

佛山市华材职业技术学校

电子商务专业

(专业代码: 121100)

人才培养方案

执笔人：罗旭

学校审核人

专业部：黄秋涛

教务处：李娇容

教学副校长：王祥友

企业审核人：袁明德

审定人：校党委

二〇一九年八月

编制说明

1、编制的依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号），中华人民共和国教育部《中等职业学校电子商务专业教学标准（试行）》，结合学校《电子商务专业人才培养调研报告》、《电子商务专业职业能力分析报告》等相关依据编制。

2、参与人员、单位

本方案由佛山市农村电子商务协会、佛山尚晋网络科技有限公司、佛山市淘盟科技有限公司、佛山元年文化传播有限公司、佛山市西伍服饰有限公司、佛山市电子商务协会等多位行业企业专家共同开发完成。在开发过程中借鉴了工作过程系统化课程及发达国家先进的职业教育课程开发理念和开发方法，在对电子商务行业、企业进行深入调研的基础上进行电子商务专业定位，召开由多名企业一线实践专家参与的实践专家访谈会，确定了该专业的职业能力和典型工作任务，在此基础上，开发编制了基于工作过程导向的电子商务专业人才培养方案。

调研行业：电子商务行业

调研企业：

佛山市农村电子商务协会、佛山尚晋网络科技有限公司、佛山市淘盟科技有限公司、佛山元年文化传播有限公司、佛山市西伍服饰有限公司、

佛山市电子商务协会

实践专家：袁明德、赵君怡、陈伟键、崔鹤、郑彩霞、刘明明

3、专家审议意见

见附件

4、教学部门意见

教务处意见：

拟按此方案实施。



主管副校长意见：

同意实施。王祥友

目录

| | |
|----------------------|-----|
| 一、专业名称及代码..... | 1 |
| 二、入学要求..... | 1 |
| 三、修业年限..... | 1 |
| 四、职业范围..... | 1 |
| 五、培养目标..... | 2 |
| 六、培养规格..... | 2 |
| (一) 职业素养..... | 2 |
| (二) 专业知识和技能..... | 2 |
| 七、课程设置及要求..... | 4 |
| (一) 公共基础课程..... | 4 |
| (二) 专业技能课程..... | 7 |
| 八、教学进程总体安排..... | 111 |
| (一) 教学周数分配表..... | 111 |
| (二) 集中实践教学进程安排表..... | 122 |
| (三) 教学进程安排表..... | 122 |
| 九、实施保障..... | 16 |
| (一) 师资队伍..... | 16 |
| (二) 教学设施..... | 177 |
| (三) 教学资源..... | 18 |
| (四) 教学方法..... | 18 |
| (五) 学习评价..... | 19 |
| (六) 质量管理..... | 19 |
| 十、毕业要求..... | 19 |
| (一) 学业成绩..... | 19 |
| (二) 操行..... | 20 |
| (三) 顶岗实习要求..... | 20 |
| (四) 职业资格证书..... | 20 |
| 十一、培养模式..... | 20 |
| (一) 校内实训..... | 21 |
| (二) 企业实战..... | 21 |
| 十二、课程体系..... | 21 |
| (一) 课程体系设计思路..... | 22 |
| (二) 课程体系架构..... | 24 |
| 十三、附件..... | 25 |

电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：121100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

| 专业大类 (专业类) 及代码 | 专业所对应的行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位类别(或技术领域) | 职业技能等级证书 | 社会认可度高的行业企业标准和证书 |
|----------------------|---------------|----------------------|--|---------------------------|------------------|
| 电子商务 (63) | 电子商务 (643) | 6431 6432 6433 | 网店运营助理 网络营销专员 电商美工 网络推广 网络客服 网络管理 | 平面设计师、市场营销师、网络编辑员、图形图像处理员 | 阿里巴巴电子商务师 |

说明:可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得 1 或 2 个证书。

五、培养目标

本专业坚持立德树人,面向商业行业企业,培养通过电子商务平台从事网络营销、网店编辑、客户服务等工作,德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

六、培养规格

(一) 职业素养

1. 具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具备网络交易安全意识,能防范个人信息泄漏,辨别网络欺诈,采用正规渠道实施网络买卖与支付。
3. 具有执行能力、应变能力、团队协作与承压能力。
4. 具有良好的语言表达和沟通能力。
5. 具有较强的逻辑思维能力并能独立处理问题。
6. 具有一定的创新能力。

(二) 专业知识和技能

1. 了解基本的商务礼仪常识。
2. 了解营销基础知识。
3. 掌握计算机应用基础知识,能使用计算机常用工具软件(包括网络工具软件)处理日常工作文档,满足工作需要。
4. 掌握电子商务基础知识,能熟练使用互联网交易平台处理 B2B、

B2C、C2C、 团购等商务活动交易 。

5. 掌握电子商务网站信息采集与信息加工的相关知识, 能完成信息搜集、原创、编辑、发布等信息处理工作。

6. 掌握电子商务物流配送相关知识, 能完成商品打包、订单处理、配送等环节的重要工作, 符合企业规范。

7. 掌握电子商务网站相关知识, 能根据需求, 设计网站风格、网页布局、网站色调等, 并使用设计类工具软件呈现设计效果图 。

8. 掌握网络营销相关知识, 能根据需求, 操作站内和站外推广媒介, 达到网络营销目的。

9. 掌握电子商务日常工作中客户服务相关专业知 识, 能按照服务规范与流程, 服务客户, 提出顾客接受的解决方案。

专业(技能)方向一客户服务

1. 能使用标准的普通话与客户交流。

2. 能使用规范化语言服务客户, 与顾客、沟通顺畅。

3. 能理解客户需求, 正确录入信息, 汉字录入速度达到 80 字/分钟。

4. 能按照客户关系管理流程与规范, 使用 CRM 客户关系管理系统, 实施大客户关系管理。

专业(技能)方向一网络营销

1. 能根据企业需求, 撰写不同类型的软文, 符合行业规范。

2. 能根据企业需求, 策划促销活动主题, 撰写促销活动方案, 制定促销活动实施计划。

3. 能根据推广目标, 实施基础的 SEO 推广, 满足基本要求。

4. 能根据企业需求, 运用整合网络营销相关知识, 利用推广媒介实施网络推广。

专业(技能)方向一网店美工

1. 能通过修改 html 语言代码, 完成页面编辑。

2. 能使用设计类工具软件, 按照网站设计效果图建设网站, 符合行业规范。

3. 能根据促销方案, 使用工具软件, 设计制作促销广告, 清晰表达促销方案重点信息。

4. 能使用第三方平台的后台功能, 美化网店页面。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课, 实习实训是专业技能课教学的重要内容, 含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和教学要求 | 参考学时 |
|---|--|--|---|------|
| BG01 B、 BG02 B、 BG03 B、 BG04 B、 BG05 B | 主题活动课(1)、 主题活动课(2)、 主题活动课(3)、 主题活动课(4)、 主题活动课(5) | 把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民, 成为敬业爱岗、诚信友善, 具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才, 成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。 | 依据《中等职业学校德育大纲》, 以中国特色社会主义理论体系为统领, 对学生进行理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育、心理健康教育; 根据国家形势发展需要进行时事政策教育; 根据有关文件规定, 学习关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的知识。 | |
| BG07 B | 职业道德与法律 | 帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范, 陶冶道德情操, 增强职业道德意识, 养成职业道德行为习惯; 指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识, 树立法治观念, 增强法律意识, 成为懂法、守法、用法的公民。 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。 | 38 |
| BG08 B | 经济政治与社会 | 引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识; 提高思想政治素 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。 | 38 |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----|
| | | 质,坚定走中国特色社会主义道路的信念;提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。 | | |
| BG09 B | 哲学与人生 | 使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识,提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力,引导学生进行正确的价值判断和行为选择,形成积极向上的人生态度,为人生的健康发展奠定思想基础。 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。 | 38 |
| BG11 B、 BG12 B、 BG13 B、 BG14 B、 BG15 B | 体育与健康 (1) 体育与健康 (2) 体育与健康 (3) 体育与健康 (4) 体育与健康 (5) | 在初中相关课程的基础上,进一步学习体育的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,养成自觉锻炼的习惯;培养自主锻炼,自我保健,自我评价和自我调控的意识,全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础 | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。 | 188 |
| BG16 A、 BG17 A、 | 语文(1) 语文(2) | 在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力;加强文学作品阅读教学,培养学生欣赏文学作品的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设,并注重培养学在本专业中的应用能力。 | 74 |
| BG18 A、 BG19 A、 | 数学(1) 数学(2) | 1. 在九年义务教育基础上,使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。 2. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能,培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。 3. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度,提高学生就业能力与创业能力。 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设,并注重培养学生在本专业中的应用能力。 | 74 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|--|-----|
| BG20 A、 BG21 A、 | 英语（1） 英语（2） | 在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生在本专业中的应用能力。 | 112 |
| BG23 B、 BG24 B | 计算机应用基础（1） 计算机应用基础（2） | 在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生在本专业中的应用能力。 | 148 |
| BG49 B | 公共艺术 | 1.使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。 2.使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。 3.增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素质，培养学生提高生活品质的意识。 | 依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 38 |
| BG50 A | 历史 | 通过历史学习，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同；了解世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野；能够确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。 | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 38 |
| BG27 B | 心理健康 | 帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣、提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、 | 依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|
| | | 自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。 | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|

(二) 专业技能课程

1. 专业基础课程

| 课程代码 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和教学要求 | 参考学时 |
|------------------------------|---------|---|--|------|
| 1211001BZ01A | 经济政治与社会 | 本课程通过分析常见的经济现象，向学生揭示与生活 and 职业密切相关的经济知识。通过介绍我国社会主义基本经济制度、政治制度，使学生了解我们所处的社会环境，树立中国特色社会主义的共同理想，积极投身我国的经济、政治、文化、社会建设中。 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 38 |
| 1211001BZ02A 1211001BZ03A | 经济法基础知识 | 经济法基础的主要内容是介绍公司法律制度、市场秩序管理法、合同法、工业产权法、税法等相关法律法规，培养学生掌握相关经济法的理论知识，掌握扎实的专业理论及技能，并学会运用经济法律法规来处理、解决经济活动中的有关经济法律问题，从而达到知法、守法、用法的目的。 | 依据《中等职业学校经济法基础知识教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ04A 1211001BZ05A | 统计基础知识 | 了解统计知识对人类认知活动的作用，学会掌握统计活动中对资料的收集、整理加工及分析的方法，如何编制活动计划方案，熟练运用统计表、统计图来反映相关的统计资料，学会对各种数据所反应的水平认知。 | 依据《中等职业学校统计基础知识教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 38 |
| 1211001BZ06B | 电子商务基础 | 初步认识电子商务、网上开店、网上支付、网络营销、电子商务物流配送、电子商务安全、电子商务职业规划等职业环境。通过组织学生在电子商务平台体验电子商务环境，熟悉掌握电子商务的一些基本概念、行业特点，电子商务的发展历史以及发展趋势；通过网店的开设，熟悉电子商务的主要流程和业务构成；对中职学生能从事的电子商务工作岗位职责要求有初步的认识和了解。 | 依据《中等职业学校电子商务基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 |
| 1211001BZ07B | 现代物流 | 着重对现代物流的基本理论、基本业务、 | 依据《中等职 | 76 |

| | | | | |
|--------------|-------|--|--|----|
| | 基础 | 物流运作管理、第三方物流、供应链管理等问题作较为系统的阐述和介绍，对物流现状以及趋势作分析和展望，力图为中职学校学生学习和掌握现代物流的基础知识提供理论指导。 | 业学校现代物流基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | |
| 1211001BZ10A | 店铺业务 | 学习网店装修的基本知识；明确店标、广告招牌、公告栏、商品类目、店铺促销、商品描述模板等功能作用；了解顾客网络浏览习惯及特征，能运用各种制图软件及网页制作软件等熟练进行网店装饰。 | 依据《中等职业学校店铺业务教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ11B | 消费心理学 | 了解消费心理学的基本理论知识，洞悉消费者心理活动的基本过程及心理特征，掌握不同消费群体的消费心理，提高在销售实践中的观察能力、判断能力和营销能力，提高营销技巧与技能。 | 依据《中等职业学校消费心理学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ24B | 美术基础 | 美术旨在培养学生的审美观念，锻炼学生的动手能力，提高学生的基本素质。本课程的基本授课内容理论方面主要是素描和色彩的基本理论、美术鉴赏。动手方面主要是掌握素描和色彩的基本技法，了解素描和色彩的各种表现手法。 | 依据《中等职业学校美术基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 |
| 1211001BZ43B | 会计学原理 | 本课程让学生明确会计的基本职能、特点、对象和任务，认识做好会计工作对于加强经济管理、提高企业经济效益的重要意义；理解会计相关理论，掌握会计实务操作，了解会计工作的组织、内部机构和设置，对会计人员的要求和我国的会计法规体系等。 | 依据《中等职业学校会计学原理教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 72 |

2. 专业课核心课

| 课程代码 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和教学要求 | 参考学时 |
|--|------|--|------------------------|------|
| 1211001BZ12B 1211001BZ13B 1211001BZ14B | 推销技能 | 学习商品推销的基本知识，包括推销心理、推销模式、推销准备、推销接近、推销洽谈、推销障碍、处理顾客异议、推销成本、电话推销和店堂推销、推销管理等内容，掌握推销工作流程中各个业务环节的基本技能，掌 | 依据《中等职业学校推销技能教学大纲》开设，并 | 76 |

| | | | | |
|------------------------------|-----------|--|--|-----|
| | | 握有代表性行业的具体推销技巧。 | 与专业实际和行业发展密切结合。 | |
| 1211001BZ15B | 网络客服 | 主要从“素养”、“职责”、“技能”三个角度学习客户服务的基本要求；熟悉售前、售中、售后服务的工作内容及工作规范。以实际的客户关系管理工作流程为导向，学习相关实践技巧。 | 依据《中等职业学校网络客服教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ16B | 商品拍摄与图片处理 | 学习商品的拍摄技巧，能根据所售商品的不同特征和消费心理对其拍照，熟练进行商品图片的后期处理，熟练运用PhotoShop等图像工具软件对图片进行美化和处理；能将图像处理技术应用在网页制作、网店装修、信息发布等工作中。 | 依据《中等职业学校商品拍摄与图片处理教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ17B 1211001BZ18B | 市场营销学 | 学习市场的营销观念与环境分析，市场细分与目标顾客的确定，市场调查、分析及预测的基本流程，市场营销组合产品、定价、分销渠道及促销策略的基本理论与方法，培养学生的营销意识能够把相关原理应用于电子商务活动中。 | 依据《中等职业学校市场营销学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ19B | 电子商务应用 | 学习商品的规格、特性、使用方法、保养与售后服务等知识，了解典型网络交易平台，熟悉平台的相关操作。能在批发平台上寻找贸易伙伴，能发布和收集供求信息，能进行安全交易、网上采购、客户服务、网上商品推广，能在零售平台上采购货源、展示企业（店铺）、经营与管理网站（店铺）、控制网络交易风险等。同时报考相关职业技能证书。 | 依据《中等职业学校电子商务应用教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ20B | 电子商务实训 | 学习商品的规格、特性、使用方法、保养与售后服务等知识，了解典型网络交易平台，熟悉平台的相关操作。能在批发平台上寻找贸易伙伴，能发布和收集供求信息，能进行安全交易、网上采购、客户服务、网上商品推广，能在零售平台上采购货源、展示企业（店铺）、经营与管理网站（店铺）、控制网络交易风险等。 | 依据《中等职业学校电子商务实训教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 152 |
| 1211001BZ22B | 图形处理与动画制作 | 了解商品E化工作职责；能根据拍摄要求调试相机，拍摄出清晰地体现商品卖点的照片，能正确展示商品，形成商品详情页，掌握促销图设计制作相关知识，能使用设计类工具软件制作商品促销信息，突出商品卖点。 | 依据《中等职业学校图形处理与动画制作教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ09B | 网店美工 | 通过本课程的学习，要求掌握网店装修的基 | 依据《中等职 | 76 |

| | | | | |
|--------------|------|---|---------------------------------------|-----|
| | | 本知识,明确店标、广告招牌、公告栏、商品类目、店铺促销、商品描述等功能的作用与制作;了解顾客的网络浏览习惯及特征,能运用各种制图软件及网页制作软件进行网店美化。 | 业学校网店美工教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。 | |
| 1211001BZ23B | 网络营销 | 学习网络营销常用工具的操作技能,既能使用搜索引擎、电子邮件、论坛、即时信息、浏览器、工具条、电子刊物、博客等工具进行网站的推广、网络品牌的推广、信息发布与传递、在线客服服务、网上销售、网上促销、网上市场调研,能根据前期调研制订推广计划并实施;能使用统计分析工具进行数据分析。 | 依据《中等职业学校网络营销教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。 | 76 |
| 1211001BZ39C | 顶岗实习 | 本课程由企业和学校共同教育、管理和训练学生,可通过学校推荐或自寻企业实习。学生在完成了教学计划所规定的全部必修课和限选课的基础上进行的总结性实习,是培养和检验学生综合运用所学专业的基本理论、基本技能,理论联系实际,独立地分析问题、解决问题的重要环节,学生不仅从中得到职业体验,同时得到社会体验,从而为就业打好基础。 | 依据《中等职业学校顶岗实习教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。 | 570 |

3. 限选课

| 课程代码 | 课程名称 | 课程目标 | 主要教学内容和教学要求 | 参考学时 |
|-----------------------|----------------|--|---------------------------------------|------|
| 1211001BZ34B XG26B | 商务礼仪 | 本课程通过介绍个人礼仪、交往礼仪及职业礼仪的基本要求,分析礼仪所蕴含的道德意义,提高学生的礼仪修养;通过介绍和分析公民道德和职业道德的基本规范,帮助学生养成良好的行为习惯;通过讲解宪法、刑法及民法的相关知识,帮助学生确立法制意识,做到依法办事,依法维权。 | 依据《中等职业学校商务礼仪教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。 | 36 |
| 1211001BZ44B | 金融理财 | 本课程通过学习全面了解各类理财的主要工具与产品的基本原理、风险种类、收益构成及影响风险收益的因素,理解资金时间价值的计算、主要金融理财工具与产品的价值评价方法,掌握主要理财工具与产品的组合运用策略与技巧。培育学生在金融理财方面的能力,树立科学、理性的金融理财理念。 | 依据《中等职业学校金融理财教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合。 | 38 |
| XG01A、 XG02A、 | 语文(3) 语文(4) | 在初中语文的基础上,进一步加强现代文和文言文阅读训练,提高学生阅读现代文 | 依据《中等职业学校语文教 | 152 |

| | | | | |
|------------------|----------------|--|--------------------------------------|-----|
| | | 和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。 | 学大纲》开设，并注重培养学在本专业中的应用能力。 | |
| XG04A、 XG05A、 | 数学(3) 数学(4) | 1. 在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。 2. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。 3. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学在本专业中的应用能力。 | 152 |
| XG07A、 XG08A、 | 英语(3) 英语(4) | 在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学在本专业中的应用能力。 | 114 |

八、教学进程总体安排

电子商务专业教学流程为：第一学期到第五学期分别安排专业基础课、专业课核心课、限选课，第六学期主要安排顶岗实习、就业模块课程。

(一) 教学周数分配表

| 学 年 | 学 期 | 课堂 教学 | 实践 教学 | 考 核 | 入 学 教 育 | 军 训 | 劳 动 或 机 动 | 毕 业 教 育 | 寒 假 暑 假 | 总周数 |
|--------|--------|----------|----------|--------|------------------|--------|-----------------------|------------------|------------------|-----|
| 一 | 1 | 16 | | 2 | 1 | 1 | | | 4 | 24 |
| | 2 | 17 | | 2 | | | 1 | | 6 | 26 |
| | 3 | 17 | | 2 | | | 1 | | 4 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|---|---|---|----|-----|
| 二 | 4 | 17 | | 2 | | | 1 | | 6 | 26 |
| | 5 | 17 | | 2 | | | 1 | | 4 | 24 |
| 三 | 6 | | 16 | | | | 1 | 1 | 8 | 26 |
| 合计 | | 84 | 16 | 10 | 1 | 1 | 5 | 1 | 32 | 150 |

(二) 集中实践教学进程安排表

| 类型 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 周数 | 学时 | 学期 |
|----------|-----|--------------|--------|-----------|----|-----|------|
| 各类 实习 | 1 | | 入学教育 | 讲座 | 1 | 12 | 第一学期 |
| | 2 | 1211001BZ19B | 电子商务应用 | 理论+ 实践 | 4 | 76 | 第四学期 |
| | 3 | 1211001BZ20B | 电子商务实训 | 理论+ 实践 | 8 | 152 | 第五学期 |
| | 4 | 1211001BZ39C | 顶岗实习 | 实践 | 19 | 570 | 第六学期 |
| | 合 计 | | | | | 32 | 810 |

(三) 教学进程安排表

电子商务专业教学进程安排表

| 课程性质 | 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 课程类型 | 学分 | 计划学时 | | 各学期周课时和实训实习周数安排 | | | | | | 考核评价方式 | 备注 |
|------|-------|-----|-------|------------|-------|----|------|------|-----------------|-----|------|-----|------|-----|--------|--------------|
| | | | | | | | 总学时 | 实践学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | | | 18周 | 19周 | 19周 | 19周 | 19周 | 19周 | | |
| 必修课 | 公共基础课 | 001 | BG01B | 主题活动课（1） | 理论+实践 | 1 | 16 | 8 | 1 | | | | | | 考查 | |
| | | 002 | BG02B | 主题活动课（2） | 理论+实践 | 1 | 17 | 8 | | 1 | | | | | 考查 | |
| | | 003 | BG03B | 主题活动课（3） | 理论+实践 | 1 | 17 | 8 | | | 1 | | | | 考查 | |
| | | 004 | BG04B | 主题活动课（4） | 理论+实践 | 1 | 17 | 8 | | | | 1 | | | 考查 | |
| | | 005 | BG05B | 主题活动课（5） | 理论+实践 | 1 | 17 | 8 | | | | | 1 | | 考查 | |
| | | 006 | BG06B | 职业生涯规划 | 理论+实践 | 2 | 36 | 10 | 2 | | | | | | 考试 | |
| | | 007 | BG07B | 职业道德与法律 | 理论+实践 | 2 | 38 | 10 | | | 2 | | | | 考试 | |
| | | 008 | BG09B | 哲学与人生 | 理论+实践 | 2 | 38 | 10 | | | | | 2 | | 考查 | |
| | | 009 | BG11B | 体育与健康（1） | 理论+实践 | 2 | 36 | 36 | 2 | | | | | | 考试 | |
| | | 010 | BG12B | 体育与健康（2） | 理论+实践 | 2 | 38 | 38 | | 2 | | | | | 考试 | |
| | | 011 | BG13B | 体育与健康（3） | 理论+实践 | 2 | 38 | 38 | | | 2 | | | | 考试 | |
| | | 012 | BG14B | 体育与健康（4） | 理论+实践 | 2 | 38 | 38 | | | | 2 | | | 考试 | |
| | | 013 | BG15B | 体育与健康（5） | 理论+实践 | 2 | 38 | 38 | | | | | 2 | | 考试 | |
| | | 014 | BG16A | 语文（1） | 理论 | 2 | 36 | 0 | 2 | | | | | | 考试 | |
| | | 015 | BG17A | 语文（2） | 理论 | 2 | 38 | 0 | | 2 | | | | | 考试 | |
| | | 016 | BG18A | 数学（1） | 理论 | 2 | 36 | 0 | 2 | | | | | | 考试 | |
| | | 017 | BG19A | 数学（2） | 理论 | 2 | 38 | 0 | | 2 | | | | | 考试 | |
| | | 018 | BG20A | 英语（1） | 理论 | 2 | 36 | 0 | 2 | | | | | | 考试 | 全国公共英语等级（一级） |
| | | 019 | BG21A | 英语（2） | 理论 | 4 | 76 | 0 | | 4 | | | | | 考试 | |
| | | 020 | BG23B | 计算机应用基础（1） | 理论+实践 | 4 | 72 | 36 | 4 | | | | | | 考试 | 全国计算机应 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|--------------|------------|-------|----|------|-----|----|----|---|---|----|----|----------|
| | 021 | BG24B | 计算机应用基础（2） | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | 4 | | | | 考试 | 用等级（一级） |
| | 022 | BG25B | 公共艺术 | 理论+实践 | 2 | 38 | 38 | | | 2 | | | 考查 | |
| | 023 | BG50A | 历史 | 理论 | 2 | 38 | 0 | | 2 | | | | 考查 | |
| | | BG27B | 心理健康 | 理论+实践 | 2 | 36 | 18 | 2 | | | | | 考查 | |
| | 小 计（占总课时 27.5%） | | | | 49 | 904 | 388 | 17 | 17 | 5 | 5 | 5 | 0 | 以固定学时数计算 |
| 专业基础课 | 024 | 1211001BZ01A | 经济政治与社会 | 理论 | 2 | 38 | 0 | | | | 2 | | 考查 | |
| | 025 | 1211001BZ02A | 经济法基础知识 | 理论 | 4 | 76 | 0 | | | 4 | | | 考试 | |
| | 026 | 1211001BZ04A | 统计基础知识 | 理论 | 2 | 38 | 0 | | | 2 | | | 考试 | |
| | 027 | 1211001BZ06B | 电子商务基础 | 理论+实践 | 4 | 72 | 36 | 4 | | | | | 考试 | |
| | 028 | 1211001BZ07B | 现代物流基础 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | | | | 4 | 考试 | |
| | 029 | 1211001BZ10A | 店铺业务 | 理论 | 4 | 76 | 0 | | | | | 4 | 考试 | |
| | 030 | 1211001BZ11B | 消费心理学 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | | | 4 | | 考试 | |
| | 031 | 1211001BZ24B | 美术基础 | 理论+实践 | 2 | 36 | 18 | 2 | | | | | 考查 | |
| | 032 | 1211001BZ43B | 会计学原理 | 理论 | 4 | 72 | 0 | 4 | | | | | | 考查 |
| | 小 计（占总课时 17%） | | | | 30 | 560 | 130 | 10 | 0 | 6 | 6 | 8 | 0 | 以固定学时数计算 |
| 专业课核心课 | 033 | 1211001BZ12B | 推销技能 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | | | 4 | | 考试 | |
| | 034 | 1211001BZ15B | 网络客服 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | 4 | | | | 考试 | |
| | 035 | 1211001BZ16B | 商品拍摄与图片处理 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | 4 | | | | 考试 | |
| | 036 | 1211001BZ17B | 市场营销学 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | | 4 | | | 考试 | |
| | 037 | 1211001BZ19B | 电子商务应用 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | | | | 4 | 考试 | 网商运营证 |
| | 038 | 1211001BZ20B | 电子商务实训 | 理论+实践 | 8 | 152 | 76 | | | | | 8 | 考试 | |
| | 039 | 1211001BZ22B | 图形处理与动画制作 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | 4 | | | | 考试 | |
| | 040 | 1211001BZ09B | 网店美工 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | | 4 | | | 考试 | |
| | 041 | 1211001BZ23B | 网络营销 | 理论+实践 | 4 | 76 | 38 | | | | | 4 | 考试 | |
| | 042 | 1211001BZ39C | 顶岗实习 | 实践 | 30 | 570 | 570 | | | | | | 30 | 考查 |
| | 小 计（占总课时 40.5%） | | | | 70 | 1330 | 950 | 0 | 12 | 8 | 4 | 16 | 30 | 以固定学时数计算 |
| 限 | 043 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|------|-------|----|----|----|---|
| 选课 | 044 | XG26B | 礼仪 | 理论+实践 | 2 | 36 | 18 | 2 | | | | | 考查 | |
| | 045 | 1211001BZ44B | 金融理财 | 理论+实践 | 2 | 38 | 19 | | | 2 | | | 考查 | |
| | 046 | XG01A | 语文(3) | 理论 | 4 | 76 | 0 | | | 4 | | | 考试 | |
| | 047 | XG02A | 语文(4) | 理论 | 4 | 76 | 0 | | | | 4 | | 考试 | |
| | 048 | XG04A | 数学(3) | 理论 | 4 | 76 | 0 | | | 4 | | | 考试 | |
| | 049 | XG05A | 数学(4) | 理论 | 4 | 76 | 0 | | | | 4 | | 考试 | |
| | 050 | XG07A | 英语(3) | 理论 | 2 | 38 | 0 | | | 2 | | | 考试 | |
| | 051 | XG08A | 英语(4) | 理论 | 4 | 76 | 0 | | | | 4 | | 考试 | |
| | 小计(占总课时15%) | | | | | 26 | 492 | 37 | 2 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 总学分、总学时合计 | | | | | 170 | 3202 | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 | |
| 课类 班类 | 公共基础课 | | 专业基础课 | | 专业核心课 | | 限选课 | | | 实践教学课 | | | | |
| | 学时 | 占比 | 学时 | 占比 | 学时 | 占比 | 学时 | 占比 | 学时 | 占比 | | | | |
| 常规班 | 904 | 27.5% | 560 | 17% | 1330 | 40.5% | 492 | 15% | 3286 | 45.8% | | | | |
| 备注: 1. 总评成绩不及格不得学分 2. 具体课程教学进度详见各授课计划进度表 3. 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育等教学安排。 | | | | | | | | | | | | | | |

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定进行，教师队伍建设，合理配置教师资源。

专业专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书，有良好的师德对本专业课程有较为全面的了解，熟悉教学规律，了解和关注电子商务行业动态与发展方向，有电子商务行业岗位工作经验或参加电子商务行业工作的经历，适应产业，行业发展需求，熟悉企业情况，具备积极开展课程教学改革和实施的能力，聘请本行业企业高技能人才担任专业兼职教师。

根据专业的要求及特点，按照课程的性质及地位，对教师的要求做出相应的建议与说明如下：

1、 具备电子商务专业相关专业知识。熟悉商品的规格、特性、使用方法、保养与售后服务等知识，了解典型网络交易平台，熟悉平台的相关操作。

2、 会使用相关软件，例如 PhotoShop、dreamweaver、flash 等。

3、 具备发布和收集供求信息的能力，具备安全交易、网上采购、客户服务、网上商品推广、在零售平台上采购货源、展示企业（店铺）、经营与管理网站（店铺）、控制网络交易风险等的的能力。

4、 具备计算机类、电子商务类教师资格证，具备中级以上职称，从事电子商务相关教学工作 3 年以上。

- 5、 具有一年以上网店经营、网络营销、商品拍摄等的实战经历。
- 6、 具备相关职业技能资格证书。

(二) 教学设施

1. 基础教室配备多媒体教学设备
2. 校内实训教学设施

| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 | | |
|----|--------|-------------------------|----|----|
| | | 名称 | 数量 | 单位 |
| 1 | 电脑 1 室 | 联想 启天 M6900 商务电脑 | 60 | 台 |
| | | IBM System x3650机架式服务器 | 1 | 台 |
| | | 投影机 | 1 | 台 |
| | | 打印机 | 1 | 台 |
| 2 | 电脑 2 室 | 联想 启天 M6900 商务电脑 | 60 | 台 |
| | | IBM System x3650机架式服务器 | 1 | 台 |
| | | 投影机 | 1 | 台 |
| 3 | 电脑 3 室 | 联想 启天 M710E 商务电脑 | 60 | 台 |
| | | IBM System x3650机架式服务器 | 1 | 台 |
| | | 投影机 | 1 | 台 |
| 4 | 电脑 4 室 | 联想 启天 M6900 商务电脑 | 60 | 台 |
| | | IBM System x3650 机架式服务器 | 1 | 台 |
| | | 投影机 | 1 | 台 |
| 5 | 摄影室 | 单反相机 | 6 | 台 |
| | | 相机脚架 | 6 | 支 |
| | | 摄影台 | 6 | 张 |
| | | 柔光摄影箱 | 6 | 个 |
| | | 主灯 | 1 | 个 |

3. 校外实训基地

专业校外实习基地功能结构一览表

| 序号 | 实习实训基地名称 | 基本条件与要求 | 主要实践教学项目 | 容纳学生人数 | 合作单位名称 |
|----|-------------|---------|----------|--------|-------------|
| 1 | 佛山市西伍服饰有限公司 | 售后客服 | 售后客服 | 40 | 佛山市西伍服饰有限公司 |
| 2 | 佛山市电子商务协会 | 网络客户 | 网络客户 | 20 | 佛山市电子商务协会 |
| 3 | 佛山市农村电子商务协会 | 视频直播 | 视频直播 | 20 | 佛山市农村电子商务协会 |

（三）教学资源

电子商务专业相关教学软件一览表

| 序号 | 课程名称 | 相关教学软件 |
|----|-----------|--|
| 1 | 计算机基础 | 办公软件 Microsofr Office2010 系列 朔日考试系统 |
| 2 | 图形处理与动画制作 | Potoshop cs5.0 |
| 3 | 网络营销 | I 博导平台 |
| 4 | 网店美工 | 淘宝码工助手在线版 |
| 5 | 电子商务实训 | I 博导平台 |

（四）教学方法

1. 知行合一，工学结合

对专业主干课程进行整合，将理论教学与实践教学融为一体，把每一教学模块项目化，以模块中的项目为教学单元组织教学，每个项目由“应知（理论）+应会（实践）”两方面所组成。在项目设计时，将理论知识与实践技能融合在一起，使学生动脑动手，理论与实践融会贯通，知识与技能同步的养成教育。

2. 部分核心课程内容采用“教、学、做、考合一，项目驱动”教学模式进行。

模块课程以项目为载体组织教学，每个项目首先由专业教师进行理论教学，再让学生进行实践操作训练，最后由教师按照制定的项目考核标准对学生进行应知（理论）与应会（实践）考试，按照“教、学、做、考”合一的四个环节完成核心能力课程的教学。

（五）学习评价

电子商务专业从培养技能型人才的需要出发，实行多元的评价方式，对于学生的学习效果进行评价，有效地促进了学生职业素养和职业能力的提高。

1. 综合评价方式 综合卷面考试、实训项目小组评价、技能考核等各项成绩，评定学生的课程总成绩。

2. 技能证书评价 根据学生获取职业资格证书、技能证书的情况，对学生的职业技能进行评价。

3. 职业技能竞赛评价 根据学生参加校内、校外职业技能竞赛的情况，对学生的职业技能进行评价。

（六）质量管理

依托专业建设指导委员会，教学管理工作小组，制定和执行相应的教学管理文件，组织实施教育教学，并通过每年的人才培养数据采集、专业诊断报告、诊改方案、诊改报告等常态化周期性的教学诊断与改进机制的落实，形成教学质量监控闭环控制，确保人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学业成绩

按学校安排的课程，学生按专业人才培养方案要求，修完规定课程，每学期每门必修课成绩经考核达到及格。

（二）操行

无任何行政处分，操行合格。

（三）顶岗实习要求

按要求参加顶岗实习，实习鉴定合格，提交的实习报告书评分合格。

（四）职业资格证书

根据职业岗位的要求，专业学生必须获得下列与职业相关的技能证书之一(见下表)

| 序号 | 职业资格名称 | 颁发单位 | 等级 |
|----|-------------------|----------------|----|
| 1 | 全国计算机等级证书 (一级) | 教育部考试中心 | 一级 |
| 2 | 网商运营证 | 佛山市禅城区职业技能鉴定中心 | 专项 |

十一、培养模式

电子商务专业是我校区的老专业，自 2005 年以来招生规模不断扩大，目前年招生规模在 200 人左右，2014 年专业进行一体化教学改革，同时尝试与多家企业进行校企合作，期中与佛山市西伍服饰有限公司的合作已经持续四年，四年来为该公司在天猫平台的“618”大促及“双十一、双十二”

大促期间提供了售后客服支援，支援的学生在工作期间真正的体验到了售后客服的工作环境、工作强度、工作内容。也为本专业的客服培养方向提供了大量的教学案例和教学资源。目前电子商务专业的人材培养方向主要在客户服务、美工设计、网络运营三个方向，专业建设及教学改革也是重点放在这三个方向。

本人才培养模式主要包括两部分，一部分是在校内进行的实训部分，另一部分是企业实战实训。

（一）校内实训。

校内实训安排在二年级及三年级上学期，学生在《电子商务应用》及《电子商务实训》两门课程中，实名开设网店，以小组为单位进行经营，这是集摄影、网店美工、网络营销、网络客服等知识为一体的实战型内容，考验学生对以上几门知识的掌握程度。

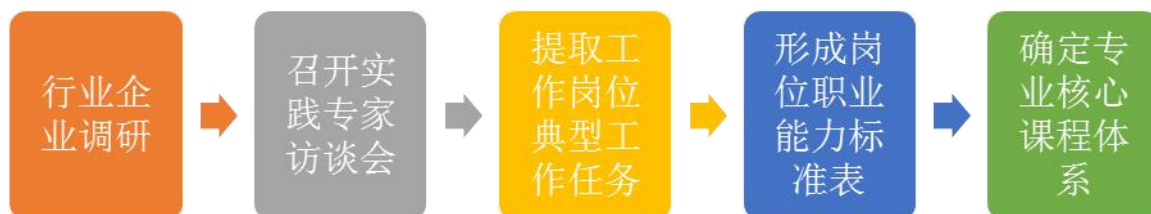
（二）企业实战。

企业实战安排在二年级及三年级，学生在每年的电商平台推广节“618”、“双十一”、“双十二”中，参与企业售后客服的支援，真正参与到企业的客服工作岗位中，从事售后网络客服、售后退换服务等工作，与企业员工一起参与和体验了网络客服的工作内容、感受大促的工作压力，学生在企业中能得到企业专业人员的指导，在学生工学交替、顶岗实习的过程中企业可进行未来企业员工的挑选，实现学生毕业即可在熟悉环境的企业就业的双赢局面。

十二、课程体系

（一）课程体系设计思路

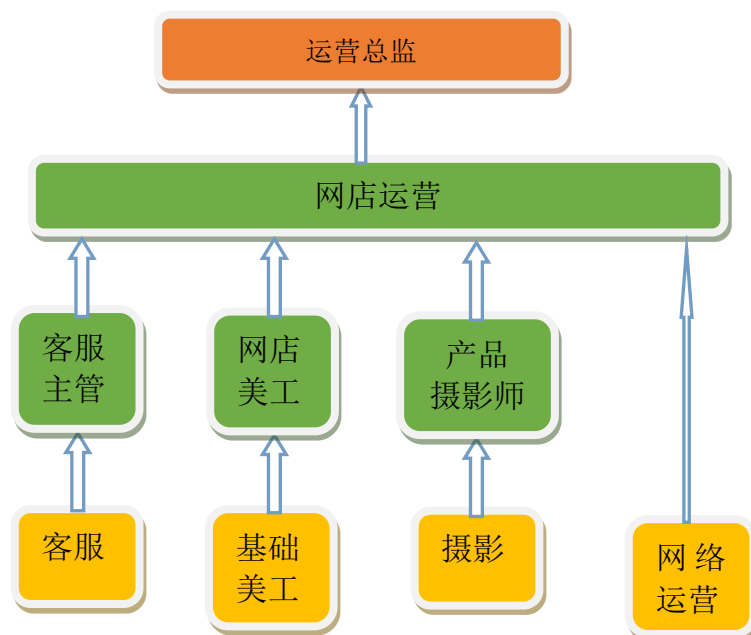
依托行业企业专家的力量，深入企业广泛开展调研，召开企业实践专家访谈会，分析归纳典型工作任务，形成了专业核心课程体系，具体开发过程如下：



由以上的开发过程得出了 12 门核心课程，具体如下：

| 专业核心课 | | |
|-----------|--------|-----------|
| 推销技能 | 市场营销学 | 图形处理与动画制作 |
| 网络客服 | 电子商务应用 | 网店美工 |
| 商品拍摄与图片处理 | 电子商务实训 | 网络营销 |

在对行业企业和企业相关人员进行调研过程中，我们得到了电子商务专业学生的职业生涯路径，如下图所示：



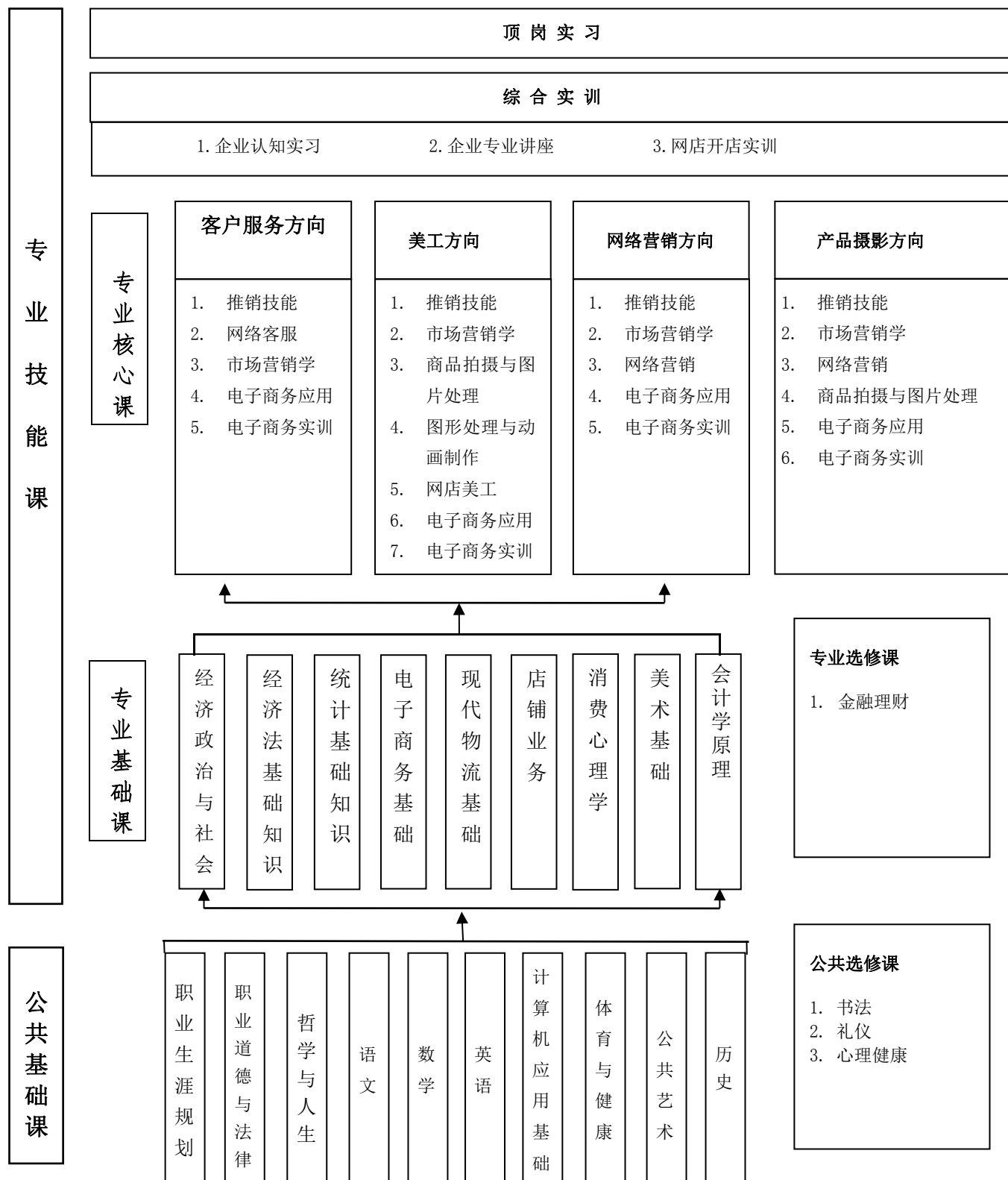
根据此职业生涯路径，我们可以看出一个人从基础的岗位开始，通过不断的学习提升，也可以有良好的进阶空间。根据不同岗位的需求，制定了有针对性的专业核心课程，而在学习核心课程之前，还需要学习专业基础课程。

专业核心课程包括：《推销技能》、《网络客服》、《商品拍摄与图片处理》、《市场营销学》、《电子商务应用》、《电子商务实训》、《图形处理与动画制作》、《网店美工》、《网络营销》。

专业基础课程包括：《经济政治与社会》、《经济法基础知识》、《统计基础知识》、《电子商务基础》、《现代物流基础》、《店铺业务》、《消费心理学》、《美术基础》、《会计学原理》。

除上述专业核心课程、专业基础课程以外，再加上专业综合实训课、和顶岗实习就构成了支撑电子商务专业的课程体系。

(二) 课程体系架构



十三、附件

专业人才培养方案论证意见

佛山市华材职业技术学校电子商务专业

人才培养方案专家审议综合意见表

| 部别 | 经管专业部 | 专业 | 电子商务 | |
|-----------------------|--------------|------------------|-------|-------------|
| 会议时间 | 2019-6-20 | | 会议地点 | 1 栋 2 楼会议室 |
| 专 家 组 成 员 | 姓名 | 所在单位 | 职称/职务 | 联系电话 |
| | 袁明德 | 佛山市农村电 子商务协会 | 秘书长 | 18929990549 |
| | 赵君怡 | 佛山尚晋网络 科技有限公司 | 总经理 | 13118824004 |
| | 陈伟键 | 佛山市淘盟科 技有限公司 | 总经理 | 18033217980 |
| | 崔鹤 | 佛山元年文化 传播有限公司 | 总经理 | 13760914953 |
| | 郑彩霞 | 佛山市西伍服 饰有限公司 | 客服总经理 | 18825045393 |
| | 刘明明 | 佛山市电子商 务协会 | 秘书长 | 18929991933 |
| 主要审议 | 电子商务专业人才培养方案 | | | |

| | | | | |
|--------------|--|---------------|----------------|-----|
| 内容 | | | | |
| 专家审议 综合意见 | <p>参与制定人才培养方案的人员广泛，涉及到学校、企业、行业协会三个主体；专业定位准确，人才培养模式科学合理，提出了“校内实训+企业实战”的人才培养模式；构建了基于实践过程的课程体系，课程设置合理；教学进度安排合理，设备配置基本满足教学需要，可实施性强。</p> <p>人才培养方案整体符合区域经济和学校发展实际，基本符合教育部和省教育厅的有关文件精神。</p> <p>建议进一步丰富、扩展人才培养模式内涵。实训项目内容需要更丰富，可加强网络运营、视频直播方向的教学，增加专业教学场地及实训场室的建设，令实训课程内容更多样。</p> | | | |
| 总体评价 | 可行 | 基本可行 需部分调整 | 暂缓通过 需进一步论证 | 不通过 |
| | √ | | | |
| 专家签字 | | | | |