

佛山市华材职业技术学校执行和落实职业教育国家教学基本文件情况的报告

一、执行情况

学校严格执行职业教育国家教学基本文件，结合学校实际情况制定学校实施细则。学校定期召开教学工作会议，贯彻落实职业教育国家教学基本文件的规定，规范学校教学工作。学校教学管理部门加强对各专业执行职业教育国家教学基本文件的监督和检查工作，确保执行到位。

二、落实情况

学校在专业设置管理、教学标准、人才培养方案、教材管理、实习管理等方面严格落实职业教育国家教学基本文件。

根据《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年修订）》等文件，学校持续优化专业结构，精准对接佛山“2+2+4”支柱、重点产业和粤港澳大湾区优势产业，紧跟区域产业结构调整升级“走”、围绕企业人才需求“转”，适应社会 and 市场需求“变”，不断调整专业结构。近年来，计算机动漫与游戏制作、国际商务、金融事务、汽车车身修复、旅游外语等5个专业停止招生，新增招生专业新能源汽车运用与维修。

学校严格执行《中等职业学校专业教学标准》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意

见》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》等职业教育国家教学基本文件的有关要求，落实健全专业群建设机制，组建专业群建设指导委员会，完善专业建设指导委员会，开展行企调研和毕业生追踪调查，召开论证会，形成市场调研报告、职业能力分析报告，制（修）订各专业的专业人才培养方案，研制4个专业群人才培养方案。学校4个专业群结合各专业的培养方案和模式，形成专业群平台课程模块（包括公共文化基础课程模块和公共专业基础课程模块）、岗位专项能力课程模块、岗位拓展能力课程模块的课程结构，构建了“互认、共融、共享”专业群“平台+模块+拓展”课程体系。通过专业群岗位能力分析，以及大数据模型构建、行业协会专访、问卷调查、校企访谈、文献研究等方法对专业群的组群模式和内在逻辑深入分析；深度研究产业链、技术链、人才链、岗位链、课程链的对应关系，根据岗位链、人才链、课程链的关联度分析结果，形成各专业的知识图谱，全面修订各专业课程的课程标准，把劳动精神、劳模精神和工匠精神融入课程教学标准。

学校贯彻落实《职业院校教材管理办法》，建立健全教材管理制度，规范选用教材，公共基础课程使用国家规划教材，专业课程优先选用国家规划教材。在缺少统编教材的情况下，鼓励教师对照新技术、新工艺、新规范，对接产业发展趋势，编写具有职业教育特色的符合技术技能人才培养特点的活页式、工作手册式新形态教材，并经审核后使用。

学校高度重视学生实习管理工作，认真贯彻落实教育部

《关于进一步加强职业学校学生实习管理工作的通知》（教职成司[2019]91号）、广东省教育厅《关于进一步加强中等职业学校学生实习管理工作的通知》及佛山市教育局相关要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，定期对学生实习工作情况开展自查。各专业根据人才培养方案，与实习单位共同制定实习计划，明确实习目标和任务。签订学校、实习单位、学生三方实习协议，购买实习责任保险，确保学生顶岗实习报酬基本合理、安全防护到位、实习岗位与其所学专业基本对口。及时对学生进行安全生产教育和培训，加强实习指导、巡视与跟踪，强化实习过程管理和考核评价。

三、典型做法与经验

学校积极落实职业教育国家教学基本文件的规定，以《中等职业学校公共基础课程教学标准》为例，学校落实到位、成效显著。

学校认真贯彻实施落实《中等职业学校公共基础课程方案》和《中等职业学校公共基础课程教学标准》，基于学科核心素养，研制学科课程教学设计，注重基础性，体现职业性，反映时代性，深化教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。组织公共基础课教师参加教育部中职公共基础课新课标线上培训、职业院校教师素质提高计划培训（国培）。学校召开公共基础课课程标准落实暨专业人才培养方案修订专题研讨，全面启动专业人才培养方案修订工作。

学校开齐开足开好公共基础课程。语文、数学和英语在一年级开设必修课，二、三年级开设选修课；思想政治、体

育与健康在三个年级均开设了必修课；信息技术、艺术、历史按规定开设了必修课；物理、化学在相关专业开设必修课；中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养等要求所有学生修学；每学期开设 1 节关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的主题活动必修课。

学校组织教师参与教育部组织的思想政治、语文、历史三科教材编写素材征集活动，共选送了 19 个素材：《中国特色社会主义》（基础模块）6 个、《职业道德与法治》（基础模块）2 个、《语文》（职业模块）1 个、《语文》（基础模块）4 个、《中国历史》（基础模块）6 个。《信息技术》、中等职业教育数学《升学模块》2 门课程入选国家职业教育智慧教育平台在线精品课，《信息技术》课程被广东省教育厅推荐参加 2022 年国家职业教育在线精品课程遴选。艺术课程教师教学团队在 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职公共基础课程组比赛中荣获一等奖。

四、主要困难与问题

学校认真贯彻落实职业教育国家教学基本文件，促进学校教学工作的高质量发展。但是在落实的过程中，仍然存在困难与问题，主要有：

师资队伍建设有待加强。目前学校年轻教师较多，教学经验不足，对职业教育国家教学基本文件未能很好地认识和理解；另一方面，学校个别教学管理干部对职业教育国家教学基本文件未能引起足够的重视，落实力度不够大。

教学实训条件有待改善。受限于学校现状，学校现有的教学实习条件未能充分满足人才培养方案的教学实践需求；人才培养方案和课程标准的落实，会受到客观因素的制约。

五、总结与整改

学校在下一步的工作中将重点围绕存在的主要困难与问题进行整改。

加强师资队伍建设。开展专题培训，加强全体教师对职业教育国家教学基本文件的学习，提高对职业教育国家教学基本文件的宣传力度。定期开展教学管理干部会议，研究和落实职业教育国家教学基本文件，强化对职业教育国家教学基本文件的理解，确保落实工作的实效。

改善教学实训条件。学校将充分挖掘现有教学实训条件的潜力，加大对教学实训设备的投入，改善教学实训场室的软硬件环境，更有效地满足人才培养方案的教学实践需求。