

基于疫情期间《园林工程造价》网络课程“四步”教学法初探

摘要：本文就疫情期间，《园林工程造价》课程探究“四步”教学法开展网络教学，顺利完成各个教学任务，取得较好教学效果。

关键词：园林工程造价 网络课程 四步教学法

由于疫情的影响，根据教育部、广东省教育厅、教育局和学校疫情期间教学工作安排，本课程采用线上教学，这也是首次遇到这种情况，造价这门课，由于实操性较强，理论知识点较多，学生学起来确实吃力，在线下教学的经验告诉我，学生能够参与学习确实不容易了，故在上课前心里忐忑不安，底气不足，不断在线上寻找相关中等职业学校该课程教学课例，但造价这门课程面对中职生教学确实是极少，园林工程造价课程线上教学方法更是空白的。为了确保疫情防控期间《园林工程造价》课程教学活动高质量开展，笔者根据园林科组提供超星网络平台，利用QQ、微信等辅助教学工具，开展了课程设计、备课、线上上课和课后教学信息反馈，按照“课前预习、课程直播、线下自主学习、总结巩固”这四步扎实开展在线教学工作（如下图）。取得较好教学效果，现将情况汇总如下，希望能做到抛砖引玉。

一、课前自主预习

采取“QQ+微信+超星网络平台课+直播方式”混合式教学，录制视频、

做 PPT 上传到平台上，每堂课会提前 3-4 天通过平台通知下达学习任务点、知识点框架图及需要提前准备、搜集的资料，作为课前预习阶段的主要任务；需要预习或者自学的平台视频、文档等教学任务点，学生利用已有平台、线上的学习资源，在线自主预习，做好不理解知识点记录，在老师上直播课时，及时提出。

二、课程直播上课

利用 QQ 群进行直播，先建立一个社群，设置好教师角色。教师在线对学生进行考勤核实，在上课时第一节课把缺课名单交给班主任查因核实，对学生的线上管理做到有痕迹、有过程有监控跟踪，把了解到学生的异常情况，及时私聊学生本人进行教育引导；上课前找出互动点，引入新课，讲解课程的重点与难点，答疑学生问题，做到深入浅出，有条不紊；设疑讨论，营造学习氛围，让所有同学踊跃参与问题讨论，不能落下以为同学；课堂测验，检测学生对知识点掌握程度，从而调整相应教学方法和教学手段，让学生对每个知识点都充满神好奇感。实操部分采用网络锁的形式进行安装软件、运用直播平台，直接操作示范给同学们观看，也要求同学们自己安装对应计量、计价软件，对安装有困难的同学，采用远程辅助安装帮同学完成软件的安装，是同学们有信心，及时巩固当天实操知识点，也是对学生本人和家长一个交代，消除家长对专业技能操作性较强的课程缺乏实际操作的担心。

三、完成作业复习

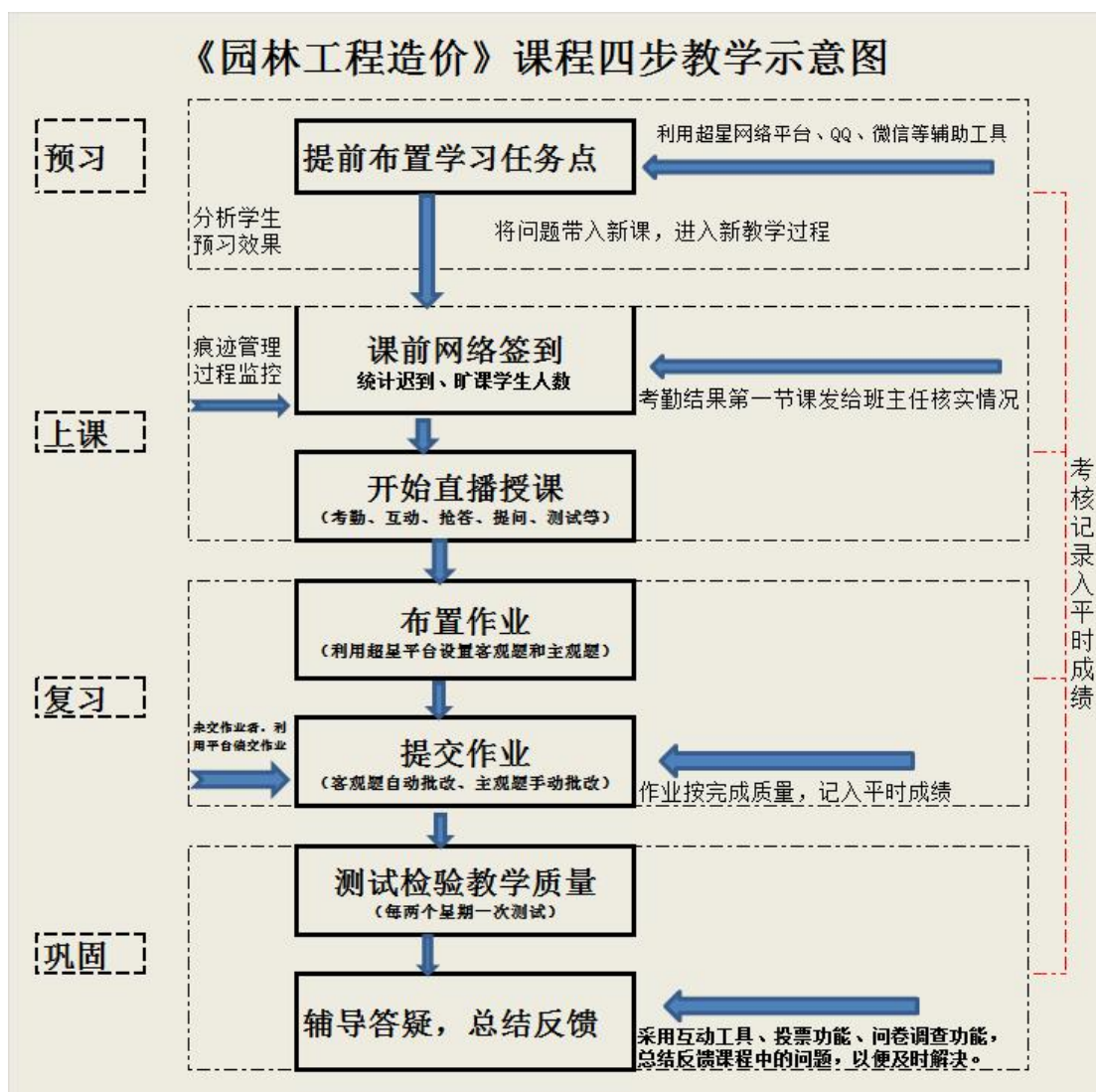
利用超星平台发布学生作业，作业包括实操部分的联系，设置作业可以重做 3 次，每次提交后显示标准答案，让同学们有机会立即更正错误，从而强化学习内容，作业客观题有电脑自动批改，主观题、实操题由手动老师批阅，老师做到当场完成批阅，让学生及时知道自己作答情况和不足之处，从而巩固当天知识点。对那些没有完成作业的同学，系统设置作业提交前 8 小时提醒完成作业提示，到时间，如还有未完成作业的同学，要及时与班主任或家长取得联系，查明原因，督促完成作业，经过两周时间的规范约束，同学们能按要求完成作业，效果较好。对于下发图纸和学生提交较大作品时，采用网盘提取方式下方或提交，解决传输慢或失败不成功的问题。

四、测试检验，巩固知识

每两周进行一次测试，目的是要及时检验学生对知识点掌握情况，对学生存在问题立即进行答疑，问题的采纳利用微信群互动工具、平台投票功能、调查问卷的形式反馈学习中存在问题，总结普遍性问题。

总而言之，《园林工程造价》课程由于理论性和实践性较强，采用四步教学法（下图），结合工程实例，培养学生自主学习、主动探究能力，与学生建立 QQ、微信学习交流群，预告学习任务安排，并提前上传预习资料（视频、课件、文档、图纸等）、课程要求等；在线上课堂做好管理与答疑，借助超星教学平台中的群聊、QQ 群、微信群，实现对学生有效、即时互动，精准地把握每位学生学习情况、思想动态、沟通言语等信息，及时解决学生存在问题和思想动态。《园林工程造价》课程网络教学，达到了让学生掌

握园林工程全生命周期内各阶段造价任务教学目标，理论成绩和实操成绩与常规教学的成绩对比，网络教学平均成绩低了 1.35%，可以说基本持平，取得较好教学效果。



[参考文献]

- [1] 周天国 “小组合作四步教学法” 课堂回雪模式有感 《教师.上》 2013 年第 10 期。
- [2] 姚毅 网络教学心得 《电脑知识与技术》 2009 年第 36 期
- [3] 郝宁 课堂教学模式种类 百度文库 PPT 2019 您 12 月 22 日