

广东省教育厅

粤教职函〔2020〕40号

广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育 教学改革项目立项名单的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校，有关高职院校：

根据《广东省教育厅关于做好 2020 年中等职业教育教学改革项目遴选工作的通知》，经学校申报、地市推荐、专家评审、公示等环节，现将 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单（见附件 1）予以公布，并将有关事项通知如下：

一、项目研究与实践期不超过 3 年，从省教育厅公布项目之日开始计算，未经批准不得延长项目研究与实践时间。项目开题工作应于 2021 年 1 月 15 日前完成。

二、项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件 2。

三、联系人及联系电话：卢春芳，（020）37804142；张文跃，（020）37627905。电子邮箱：zcczzjy@gdedu.gov.cn。

附件：1.2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单

2.2020年中等职业教育教学改革项目管理有关材料



公开方式：主动公开

抄送：广东省教育研究院。

校对入：卢春芳

26	GDZZJG202026	对接湾区装备业建设中职高水平机电汽车专业群的研究与实践	广州市番禺区职业技术学校	陈颂阳
27	GDZZJG202027	信息与艺术类专业“工作室制”人才培养模式的研究与实践	广州市番禺区职业技术学校	郭久楠
28	GDZZJG202028	大湾区中职现代服务业人才人文素质教育研究与实践	广州市番禺区职业技术学校	黄高松
29	GDZZJG202029	基于“双精准、双衔接”的中职人工智能专业建设探索	广州市信息工程职业学校	冯敬益
30	GDZZJG202030	粤港澳大湾区中职学校电子技术应用专业群建设研究与实践	广州市信息工程职业学校	何小春
31	GDZZJG202031	中职教育基于精准扶贫背景下的产教融合应用研究——以双创项目为导向的教学模式改革	广州市信息工程职业学校	洪波
32	GDZZJG202032	基于培养学生发展核心素养的跨课程教学实践研究	广州市信息工程职业学校	麦海峰
33	GDZZJG202033	中职学校实施全程化职业生涯教育的研究	广州市电子信息学校	王剑雄
34	GDZZJG202034	职业教育中专业引领的班级活动研究与实践	广州市电子信息学校	许桂骏
35	GDZZJG202035	电子工艺作品的 AI 评判系统研究	广州市电子信息学校	李文基
36	GDZZJG202036	“中高企合作、中高职贯通”——新一代网络信息技术中高职衔接专业群人才培养模式研究	广州市电子信息学校	薛宁海
37	GDZZJG202037	中职学校房地产专业群建设的研究与实践	广州市土地房产管理职业学校	陈黎靖
38	GDZZJG202038	移动互联网环境下中职建筑实训课程电子活页式教材的开发	广州市土地房产管理职业学校	刘娟
39	GDZZJG202039	基于综合职业能力培养的《电梯电气故障维修》课程教学改革研究与实践	广州市土地房产管理职业学校	祝荣何

40	GDZZJG202040	市政工程施工专业内职班人才培养研究与实践	广州市市政职业学校	张志敏
41	GDZZJG202041	《液压与气动系统控制与装调》课程建设	广州市市政职业学校	张薇
42	GDZZJG202042	中职建设类专业“1+X”建筑工程识图职业技能的课证融合	广州市建筑工程职业学校	费腾
43	GDZZJG202043	基于工学结合的汽车售后服务专业课程体系构建研究	广州市交通运输职业学校	武剑飞
44	GDZZJG202044	基于产业的中职汽车制造专业群人才培养模式的构建与实践研究	广州市交通运输职业学校	陈佩娜
45	GDZZJG202045	“德技并修”育人机制下的中职德育体系建设研究	广州市交通运输职业学校	徐安川
46	GDZZJG202046	“1+X”证书制度在汽车运用与维修专业群的实践与研究	广州市交通运输职业学校	梁焰贤
47	GDZZJG202047	新时代内涵建设背景下的“双师型”教师评价考核机制建设研究	广州市交通运输职业学校	徐咏韶
48	GDZZJG202048	基于需求导向的中高职衔接培养适应性实践研究	广州市交通运输职业学校	陈春兰
49	GDZZJG202049	以中华优秀传统文化涵养新时代师德师风——中职学校青年教师师德师风建设实践探索	广州市司法职业学校	陈明
50	GDZZJG202050	基于“1+X”证书制度下的粤港澳大湾区中职社工专业人才培养模式研究	广州市司法职业学校	龚清杰
51	GDZZJG202051	基于现代学徒制的中职保安专业人才培养模式的研究	广州市司法职业学校	唐三元
52	GDZZJG202052	中职幼师职业意识培养的策略研究——基于《职业生涯规划》校本化教学实践	广州市幼儿师范学校	叶莉娟
53	GDZZJG202053	“互联网+”背景下中职电子商务课程混合式教学模式研究与实践——以《网络营销》课程为例	广州市天河职业高级中学校	徐小玲

54	GDZZJG202054	学前教育专业中高职课程衔接的实践研究	广州市天河职业高级中学	郭珊
55	GDZZJG202055	VBSE 跨专业综合实训平台在中职经贸类专业教学中的应用	广州市番禺区工商职业技术学校	利靖
56	GDZZJG202056	工作任务为导向的《国际海上货运代理实务》理实一体化教学实践	广州市番禺区工商职业技术学校	何锐明
57	GDZZJG202057	中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践	广州市番禺区工商职业技术学校	单海媛
58	GDZZJG202058	中职机电技术专业群建设策略研究	广州市增城区职业技术学校	董成波
59	GDZZJG202059	基于产教融合的中职中央空调课程改革实践研究	广州市增城区职业技术学校	黎剑林
60	GDZZJG202060	中职学生干部积极心理资本的培养研究	广州市增城区职业技术学校	苏利娟
61	GDZZJG202061	基于专业群建设的广州中职学校现代学徒制人才培养改革与实践——以计算机专业群为例	广州市番禺区新造职业技术学校	吴锡坚
62	GDZZJG202062	基于微课导学的“色彩构成”课程开发与实施研究	广州市番禺区新造职业技术学校	曹凯灵
63	GDZZJG202063	基于商务英语专业“1+X”证书模块化课程建设的实践研究	广州市番禺区新造职业技术学校	何绮文
64	GDZZJG202064	应用大数据技术匹配产业集群的计算机应用专业群建设研究	广州市增城区东方职业技术学校	刘浩
65	GDZZJG202065	文创产品设计案例教学研究——以教育扶贫地贵州织金洞古法琉璃文创产品设计为例	广州市花都区理工职业技术学校	陈晓逸
66	GDZZJG202066	3D 打印技术在机械制图及 CAD 课程中的应用与研究	广州市花都区理工职业技术学校	徐焕巧
67	GDZZJG202067	在中职英语教学中充分融入中华优秀传统文化教育的实践研究	广州市花都区理工职业技术学校	刘华丹

68	GDZZJG2020068	基于微课导学的信息技术课程创新教学模式应用效果研究	广州市花都区职业技术学校	李敏
69	GDZZJG2020069	基于活动体验的中职职业生涯教育行动研究	广州市南沙区岭东职业技术学校	毕婉琳
70	GDZZJG2020070	“一带一路”背景下广东省中高职英语课程衔接的探索与实践	广东省旅游职业技术学校	舒亚莲
71	GDZZJG2020071	中职《旅游电子商务》课程建设研究	广东省旅游职业技术学校	张国荣
72	GDZZJG2020072	中职生情商教育途径研究	广州华成理工职业技术学校	帅传繁
73	GDZZJG2020073	职业院校精准就业服务信息化建设——以 GDCCS 职业学校为例	广东省商业职业技术学校	董莺
74	GDZZJG2020074	混合式教学模式在中职计算机专业的应用研究	广东省商业职业技术学校	谭武
75	GDZZJG2020075	基于开放大学的中高职一体化人才培养模式研究	广东开放大学附属职业技术学校	隆艳
76	GDZZJG2020076	立德树人视角下中职类专业“课程思政”实践路径研究——以“药物分析技术”课程为例	广东省食品药品职业技术学校	廖华丽
77	GDZZJG2020077	五年一贯制高职药品、食品类专业分析化学信息化课程的建设与思考	广东省食品药品职业技术学校	郭春香
78	GDZZJG2020078	“互联网+”时代下全景 VR 技术在中职学校实训教学中的应用研究——以“药用植物识别技术综合实训”课程为例	广东省食品药品职业技术学校	陈小洁
79	GDZZJG2020079	中等职业院校提升护理专业学生职业素养水平的研究	广东省食品药品职业技术学校	曾丽智
80	GDZZJG2020080	医药类实训基地信息化建设及管理的研究与教学实践	广东省食品药品职业技术学校	鄢思辉
81	GDZZJG2020081	环保职教服务产业园区经济发展的实践研究——以大湾区核心区广州市经济开发区为例	广东省环境保护职业技术学校	黄树杰

82	GDZZJG202082	中职学校师德建设的背景、内涵和探索——以广东省环境保护职业技术学校为例	广东省环境保护职业技术学校	张宇
83	GDZZJG202083	中高贯通背景下指向英语学科核心素养的教学设计研究与实践	广东省经济贸易职业技术学校	陈俊伟
84	GDZZJG202084	“就业难”的情况下商贸类中职学校跟岗实习研究与实践	广东省经济贸易职业技术学校	吴利红
85	GDZZJG202085	中高职集团办学背景下双创能力培养模式的探索	广东省科技职业技术学校	何嘉茵
86	GDZZJG202086	数据驱动的智慧实训室建设与管理研究	广东省贸易职业技术学校	刘道敬
87	GDZZJG202087	中职电子商务专业“1+X”证书制度试点研究与实践	广东省贸易职业技术学校	黄菲菲
88	GDZZJG202088	基于“互联网+”下产教融合的中职实习生成铸魂育人的实践与研究	广东省轻工职业技术学校	张晓明
89	GDZZJG202089	“互联网+”背景下职业教育线上线下教学实践中的自适应学习技术应用研究	广东省轻工职业技术学校	莫怀训
90	GDZZJG202090	校企协同信息化教学体系创新的构建与实践	广东省轻工职业技术学校	刘付金文
91	GDZZJG202091	中职《服装材料》课程建设与实践	广东省轻工职业技术学校	尹丽华
92	GDZZJG202092	“1+网店运营”证书课证融通研究与实践	广州涉外经济职业技术学院 中职部	张莹
93	GDZZJG202093	“互联网+”背景下中华优秀传统文化融入中职教育的探究	广州涉外经济职业技术学院 中职部	黄琪珺
94	GDZZJG202094	视障学生职业教育资源中心（室）的建设与研究	广东省培英职业技术学校	李志云

95	GDZZJG202095	中职游戏动漫专业“双驱双导”教学模式的研究与实践	广东省华侨职业技术学校	陈妍
96	GDZZJG202096	大数据+直播背景下电商专业精准育人研究与实践	广东省华侨职业技术学校	曹翠
97	GDZZJG202097	融入中华优秀传统文化的中职学前教育专业教学实践与研究	广东省华侨职业技术学校	陈明珠
98	GDZZJG202098	基于云计算技术的中高职衔接课程教学平台研究	广州铁路机械学校	曹伶俐
99	GDZZJG202099	校企联动打造职业教育“三全育人”模式探究	广东省理工职业技术学校	陈青恩
100	GDZZJG2020100	“1+X”证书制度试点推动建筑类专业建设的研究与实践	广东省理工职业技术学校	曾世开
101	GDZZJG2020101	习近平新时代中国特色社会主义思想引领下新时代中职生“四个自信”培育研究	广东黄埔卫生职业技术学院	荣爱珍
102	GDZZJG2020102	疫情背景下混合学习线上模式研究与应用	广东黄埔卫生职业技术学院	蒋玥
103	GDZZJG2020103	抗疫精神的传承对促进中职护生医德教育的研究	广东黄埔卫生职业技术学院	翟颖
104	GDZZJG2020104	供给侧改革驱动下社会文化艺术专业人才培养模式的实践与创新——以广东省电子职业技术学校为例	广东省电子职业技术学校	钟燕茹
105	GDZZJG2020105	基于中国移动 One-net 云平台物联网专业实训教学探索与实践	广东省电子职业技术学校	李嘉雄
106	GDZZJG2020106	校企“双元”机制下中职电子商务专业精准育人创新模式的研究	广东省电子职业技术学校	郑达静
107	GDZZJG2020107	太平洋岛国渔业培训的实践与研究	广东省海洋工程职业技术学院	彭国洪
108	GDZZJG2020108	研学旅行背景下中职学校旅游服务与管理专业历史教学设计研究	广东省旅游职业技术学院	陆娱

109	GDZZJG2020109	新冠肺炎疫情下职校学生集体主义精神培育	广东司法警官职业学院	叶穗冰
110	GDZZJG2020110	广东司法类学校（中职）法律事务专业建设路径的探索与研究	广东司法警官职业学院	林柔伟
111	GDZZJG2020111	“区块链+”家校合作助推立德树人范式探索	广东司法警官职业学院	刘宗妹
112	GDZZJG2020112	中华优秀传统文化视域下的中职语文课程建设研究	广东体育职业技术学院	陈向利
113	GDZZJG2020113	“学习强国”学习平台融入中职公共基础课程教学的应用研究	广东体育职业技术学院	梁樱花
114	GDZZJG2020114	跨区域舞蹈表演人才委托培养模式构建的实践研究	广东舞蹈学校	文科
115	GDZZJG2020115	广东舞蹈学校特色专业建设研究与实践——《从岭南舞蹈的生态土壤保护到创新发展模式的构建》	广东舞蹈学校	林薇佳
116	GDZZJG2020116	“围绕舞台培养人才”阶梯式、多平台一体化教学创新与实践	广东舞蹈学校	刘晗
117	GDZZJG2020117	艺术类中职学校语文阅读教学改革探索与实践研究	星海音乐学院附属中等音乐学校	杨苏
118	GDZZJG2020118	科学训练法在舞蹈教学中的应用研究	星海音乐学院附属中等音乐学校	彭媛
119	GDZZJG2020119	视唱练耳教学实用电子音频题库建设	星海音乐学院附属中等音乐学校	黎倍嘉
120	GDZZJG2020120	新时代艺术中职生培养新路径研究	深圳艺术学校	黄启成
121	GDZZJG2020121	中职“四维度三协同”校园文化体系建设	深圳市福田区华强职业技术学校	赵盟
122	GDZZJG2020122	虚拟仿真技术在5G通信中的教学应用研究	深圳市第一职业技术学校	潘涛

123	GDZZJG2020123	基于腾讯云服务构建影视动画行业产学研一体服务平台的策略研究与实践	深圳市第二职业技术学校	刘佰畅
124	GDZZJG2020124	基于OBE成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例	深圳市龙岗职业技术学校	邓斯涛
125	GDZZJG2020125	新课标视角下中职英语口语情境化教学设计与运用研究	深圳市龙岗职业技术学校	陈靖婧
126	GDZZJG2020126	“1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索	深圳市龙岗职业技术学校	李林洁
127	GDZZJG2020127	中职学校设计类专业工作室教学模式改革	深圳市龙岗区第二职业技术学校	黄中文
128	GDZZJG2020128	探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作	深圳市第三职业技术学校	章梅
129	GDZZJG2020129	药品食品检测专业国际化专业教学标准开发	深圳市第一职业技术学校	王丽坤
130	GDZZJG2020130	中职班主任专业能力培训模式改革实践研究	深圳市第一职业技术学校	阳海华
131	GDZZJG2020131	“1+X”证书制度试点下中职会计专业教学改革探索	深圳市第一职业技术学校	王帆
132	GDZZJG2020132	中职学校服务中小学开展职业启蒙教育的实践研究	深圳市第二职业技术学校	刘惠敏
133	GDZZJG2020133	中职学校实施“粤菜师傅”工程的实践研究	深圳市第二职业技术学校	谢子建
134	GDZZJG2020134	计算机类专业“1+X”证书试点研究与实践	深圳市宝安职业技术学校	刘斌
135	GDZZJG2020135	1+X证书制度下中职物流专业课程改革探究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	陈立辉
136	GDZZJG2020136	新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	李祝淮

137	GDZZJG2020137	数控车铣“1+X”证书试点研究与实践	深圳市龙岗职业技术学校	周燕峰
138	GDZZJG2020138	中职学校在现代学徒制背景下的工匠型人才培养改革实践研究——以珠宝专业为例	深圳市博伦职业技术学校	蔡善武
139	GDZZJG2020139	基于云班课的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课程改革为例	深圳市博伦职业技术学校	王福平
140	GDZZJG2020140	先行示范区背景下中职物联网技术应用专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践	深圳市龙岗区第二职业技术学校	朱显贵
141	GDZZJG2020141	Web 前端学习领域课程的混合式教学实践研究	深圳市第三职业技术学校	徐益龙
142	GDZZJG2020142	职业技能竞赛引领中职理工类专业核心课程教学改革的实践研究	珠海市理工职业技术学校	刘春龙
143	GDZZJG2020143	基于用户画像技术的中职平面设计类课程智慧教学资源平台开发与应用研究	珠海市理工职业技术学校	叶辉
144	GDZZJG2020144	中职教学诊断与改进之课程优化推进机制研究	珠海市理工职业技术学校	方芳
145	GDZZJG2020145	中职云计算专业课程体系建设研究	珠海市理工职业技术学校	吴宇海
146	GDZZJG2020146	中职教师职业倦怠的现状与对策研究	珠海市理工职业技术学校	魏文
147	GDZZJG2020147	课程思政视域下《信息网络布线》课程的混合式教学模式实践研究	珠海市理工职业技术学校	周键飞
148	GDZZJG2020148	信息技术与课程教学有效融合的实践研究	珠海市理工职业技术学校	马开强
149	GDZZJG2020149	基于珠澳合作实施“粤菜师傅”工程的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	邓谦

150	GDZZJG2020150	基于专业群建设的中职学校专业布局调整升级的研究与实践	珠海市第一中等职业学校	陈振龙
151	GDZZJG2020151	基于新课程标准背景下达成学科核心素养的中职思政课程教学改革和实践研究	珠海市第一中等职业学校	吕瑶
152	GDZZJG2020152	基于研学旅行背景的中职《模拟导游》课程改革与实践研究	珠海市第一中等职业学校	杨文彬
153	GDZZJG2020153	粤港澳大湾区背景下中职酒店管理人才培养模式改革	珠海市第一中等职业学校	李芸桂
154	GDZZJG2020154	“1+X”证书制度下中职云计算运维课程改革与实践	珠海市第一中等职业学校	赵海伟
155	GDZZJG2020155	基于产教融合的中职电子商务工作室模式协同育人实践研究	珠海市第一中等职业学校	李怀亮
156	GDZZJG2020156	基于课程重构的线上线下混合式教学模式创新研究	珠海市第一中等职业学校	李海胜
157	GDZZJG2020157	生命教育理念下中职护理专业临终关怀教学模式改革	珠海市卫生学校	胡晓迎
158	GDZZJG2020158	课程思政背景下工匠精神融合教育及创新人才培养研究	珠海市卫生学校	朱红华
159	GDZZJG2020159	构建中等职业教育航空服务专业课程“三对接一贯穿”教学模式	汕头市濠江职业技术教育中心	邱晓珊
160	GDZZJG2020160	中职计算机网络技术专业课程教学资源库的建设与实践研究	汕头市鮀滨职业技术学校	陈泰群
161	GDZZJG2020161	课程思政在中职电子商务专业课教学中的实践与探索	汕头市鮀滨职业技术学校	欧晓榕
162	GDZZJG2020162	中职语文多维度融合社会主义核心价值观的实践研究	汕头市卫生学校	林婉曦
163	GDZZJG2020163	高水平中职学校视角下基于校企合作实施网店运营推广“1+X”证书试点的研究	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	谢瑞敏

164	GDZZJG2020164	新时代中职舞蹈专业创新人才培养实践与研究——以汕头文化艺术学校舞蹈职业教育为例	汕头文化艺术学校	吴绚婷
165	GDZZJG2020165	体教融合背景下构建中职体育专业学生职业素养培养模式	汕头市体育运动学校	董文华
166	GDZZJG2020166	保教融合，幼儿身心健康发展——中职幼儿保育专业教学研究	汕头市博博职业技术学校	辛超
167	GDZZJG2020167	创新创业背景下中职财经商贸类专业课程改革与实践——以《ERP沙盘模拟经营》为例	汕头市澄海职业技术学校	李树斌
168	GDZZJG2020168	基于OBE产教融合中职文秘专业课程改革与实践研究	汕头市澄海职业技术学校	蔡璇珠
169	GDZZJG2020169	基于IOT时代背景下推行新三教改革	汕头市潮阳区职业技术学校	郑钦雄
170	GDZZJG2020170	基于OBE理念下的中职幼儿保育专业的职业核心能力的培养研究	汕头市潮南区职业技术教育中心	许嘉燕
171	GDZZJG2020171	人工智能背景下农村中职会计专业人才培养模式改革的探究	汕头市潮南区职业技术教育中心	李晓璇
172	GDZZJG2020172	农村中职学校电子商务专业校企合作同育人模式的实践探究	汕头市潮南区职业技术教育中心	叶昕
173	GDZZJG2020173	依托市教师工作室，区域推进中职心理健康教育特色化发展行动研究	汕头市鮀滨职业技术学校	吴坤婵
174	GDZZJG2020174	“互联网+”背景下中职《图像处理》课程混合式教学模式实践探究	汕头市鮀滨职业技术学校	黄桂雪
175	GDZZJG2020175	基于核心素养培养的语文高职高考教学研究	汕头市鮀滨职业技术学校	陈映芳
176	GDZZJG2020176	基于智慧职教平台的混合式教学在中职外科护理学的应用研究	汕头市卫生学校	郑琳旭
177	GDZZJG2020177	智能化多模态教学在《基础护理学》技能实践课堂中的运用研究	汕头市卫生学校	吴育珊

178	GDZZJG2020178	基于核心素养的中职农村医学专业《急救医学》课程建设研究		汕头市卫生学校	罗媚
179	GDZZJG2020179	“1+X”背景下护理学基础的教学改革和实践		汕头市卫生学校	汤黔湘
180	GDZZJG2020180	中职“消防技术与管理”特色专业的研究与实践		汕头市林百欣科学技术中等专业学校	王敏辉
181	GDZZJG2020181	中职生科技创新能力培养模式的研究与实践		汕头市林百欣科学技术中等专业学校	郑烁
182	GDZZJG2020182	中等艺术职业教育教材建设实践研究——以汕头文化艺术学校为例		汕头文化艺术学校	徐伟进
183	GDZZJG2020183	校企合作人才培养模式的探索与实践——以汕头文化艺术学校为例		汕头文化艺术学校	李贻曙
184	GDZZJG2020184	中职学校非遗特色专业建设研究与实践——以汕头文化艺术学校潮剧及潮州音乐专业为例		汕头文化艺术学校	蔡宏佳
185	GDZZJG2020185	中高职衔接优化三二分段教育研究与探索——以法律事务专业为例		汕头市濠江职业技术教育中心	何汉荣
186	GDZZJG2020186	高水平中职学校“互联网+教务管理”研究与实践		汕头市澄海职业技术学校	余钢衍
187	GDZZJG2020187	聚焦校企“双精准”，产教融合育人才——计算机专业技能人才培养模式的创新研究与实践		汕头市澄海职业技术学校	郑映璇
188	GDZZJG2020188	基于课程标准的中高职衔接考核评价实践研究——细品新课标，具化中职英语人才培养		汕头市澄海职业技术学校	余旭珩
189	GDZZJG2020189	华材职校专业群建设研究与实践		佛山市华材职业技术学校	王祥友
190	GDZZJG2020190	“3+1”模式引领青年教师专业化成长研究与实践		佛山市三水区理工学校	李杰群

191	GDZZJG2020191	“三教改革”背景下中职学校课程思政建设路径研究	佛山市南海区盐步职业技术学校	焦玉君
192	GDZZJG2020192	在深度参与省重点建设项目中实现物流专业产教融合创新的实践研究——以广东省财经职业技术学校参与广东省冷链物流骨干网建设项目为例	广东省财经职业技术学校	李广乾
193	GDZZJG2020193	基于“多元主体、混合所有”家具产业学院建设实践与研究	佛山市顺德区陈登职业技术学校	袁荣昌
194	GDZZJG2020194	华材职校教学创新团队建设	佛山市华材职业技术学校	郝文彬
195	GDZZJG2020195	中职学生职业素养培养的创新实践	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	黎玉珊
196	GDZZJG2020196	“大城工匠”型职教名师队伍建设	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	陈义明
197	GDZZJG2020197	依托“工业机器人智能制造产训中心”共建机器人焊接岗位教学资源实践研究	佛山市顺德区陈村职业技术学校	陈栋
198	GDZZJG2020198	佛山优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究	佛山市华材职业技术学校	王瑛
199	GDZZJG2020199	《“南海精神”浸润下的幼儿园德育活动设计与指导》校本教材的开发	佛山市南海区第一职业技术学校	邱奇智
200	GDZZJG2020200	中职学校“督导正教德教促学”倒逼式改革提质路径探索	佛山市南海区九江职业技术学校	王萌萌
201	GDZZJG2020201	新时代中职学校劳动素质教育必修课程构建与研究	广东省财经职业技术学校	陈丽娥
202	GDZZJG2020202	中职物流专业“1+X”证书制度试点书证融通研究与实践	佛山市南海区信息技术学校	朱燕萍
203	GDZZJG2020203	技能竞赛推动中职教学改革的研究	佛山市华材职业技术学校	冯楚珊

204	GDZZJG202020204	“1+X”证书制度融入中职护理人才培养的路径研究	佛山市南海区卫生职业技术学校	王洋
205	GDZZJG202020205	产教融合背景下职业素养“三融育人”模式探索——以中职药剂生礼仪与沟通素养为例	佛山市南海区卫生职业技术学校	李仲光
206	GDZZJG202020206	产教融合背景下中职数控技术应用专业现代学徒制试点的实践与研究	佛山市高明区职业技术学校	梁树戈
207	GDZZJG202020207	基于中高职衔接的模具现代学徒制工匠班研究与实践	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	邓波锋
208	GDZZJG202020208	精准扶贫背景下，中职学校烹饪专业多方协同育人模式的研究与实践——以佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校凉山班为例	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	陈玉兰
209	GDZZJG202020209	“三教”改革基础上中职生职业生涯规划教育探索与实践	佛山市南海区盐步职业技术学校	蔡华
210	GDZZJG202020210	基于现代学徒制下“校企双元轮动”育人模式的实践研究-以均安职校机电专业为例	佛山市顺德区均安职业技术学校	朱国良
211	GDZZJG202020211	中职康复治疗专业实践教学模式改革研究与实践——以《康复综合实训》课程为例	佛山市南海区卫生职业技术学校	郑颖
212	GDZZJG202020212	“粤菜师傅”工程背景下地方特色课程《顺德传统菜肴制作》建设的研究	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	王俊光
213	GDZZJG202020213	职业技能竞赛推动中职教学改革的研究与实践——以郑敬诒职业技术学校“琢玉工匠班”为例	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	封澍
214	GDZZJG202020214	地方特色文化引领下中职美术设计专业综合性实践教学研究——以“三水文化品牌设计”为例	佛山市三水区工业中等专业学校	李唐昭
215	GDZZJG202020215	基于项目教学的中职创客教育与专业技能课融合的教学改革实践	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	陈兆铭

216	GDZZJG2020216	以佛山高新区企业需求为导向的中职机电专业一体化教学改革研究与实践	佛山市三水区理工学校	戈云娇
217	GDZZJG2020217	中职学校校企协同育人平台建设的实践研究	佛山市高明区职业技术学校	曾海均
218	GDZZJG2020218	积极心理学视角下中职校园心理危机预防策略及干预机制的实践研究	佛山市顺德区勒流职业技术学校	梁婷
219	GDZZJG2020219	东西部扶贫协作战略背景下佛山--凉山职业教育精准育人的实践与策略研究	佛山市教育局教学研究室	何爱华
220	GDZZJG2020220	中职学生职业道德和职业素养教育的研究与实践	佛山市华材职业技术学校	乔雅丽
221	GDZZJG2020221	中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索	佛山市华材职业技术学校	廖翔冲
222	GDZZJG2020222	基于“双精准”理念的“5+0”试点专业建设研究与实践——以学校数控技术专业为例	佛山市南海区信息技术学校	罗建新
223	GDZZJG2020223	基于高职专业学院中高职协同育人的人才模式实践与创新——以电子商务和物流管理专业为例	佛山市南海区信息技术学校	田中宝
224	GDZZJG2020224	通识+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践——以南海信息技术学校为例	佛山市南海区信息技术学校	丁琪
225	GDZZJG2020225	基于新课程标准下的公共基础课教学改革研究与实践——以语数英为例	佛山市顺德区陈村职业技术学校	何小毛
226	GDZZJG2020226	“一体两翼，协同培养”中职现代学徒制校企“双导师”队伍建设的实践探索	佛山市南海区盐步职业技术学校	张济明
227	GDZZJG2020227	“三联动三融合三平台”中职创新创业人才培养模式的探索与实践	佛山市三水区理工学校	徐胜
228	GDZZJG2020228	校企育人共同体建设探索——三水中专电器产业学院实践研究	佛山市三水区工业中等专业学校	贺洪

229	GDZZJG2020229	面向现代装备制造业（3D打印）“产研嵌入式”校企合作模式的探索与研究	佛山市顺德区陈村职业技术学校	杜文林
230	GDZZJG2020230	文字与光影的碰撞——中职视阈中语文与视觉专业跨学科融合发展的探索	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	黎明
231	GDZZJG2020231	新时代中职电子商务专业教学中课程思政的实践研究	广东省财经职业技术学校	黄文苑
232	GDZZJG2020232	基于混合式教学模式下的微课设计开发与应用研究	佛山市顺德区北滘职业技术学校	彭海胜
233	GDZZJG2020233	中职学校 STEM 教育与创新教育融合发展探索与实践	佛山市顺德区李伟强职业技术学校	臧敏
234	GDZZJG2020234	中职市场营销专业“三元五阶”人才培养模式探究	佛山市顺德区陈登职业技术学校	曹艳琴
235	GDZZJG2020235	中职数学课线上线下混合式教学研究	佛山市顺德区中等专业学校	岑倩青
236	GDZZJG2020236	基于佛山地铁人才本地化的区域中职城轨运营特色专业建设与人才培养实践研究	佛山市顺德区中等专业学校	郭建英
237	GDZZJG2020237	PCK 框架下中职教师教学能力培养的实践研究	佛山市顺德区陈村职业技术学校	赵健秀
238	GDZZJG2020238	乡村振兴战略背景下农村技术技能人才培养模式探索与实践——以广东省财经职业技术学校粤菜师傅和新型职业农民项目为例	广东省财经职业技术学校	陈佩华
239	GDZZJG2020239	打造“产学研创”共同体育人特色——混合所有制视角下家居产业学院体制创新研究	佛山市顺德区龙江职业技术学校	杨慧
240	GDZZJG2020240	基于 OBE 产教融合康养人才培养模式改革研究	佛山市顺德区李伟强职业技术学校	曾伟琴
241	GDZZJG2020241	“1+X”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程诊断与改进研究与探索	佛山市南海区盐步职业技术学校	黄桂胜

242	GDZZJG2020242	以区域家具产业集群为依托的电商“合伙人式”现代学徒制的探索与实践	佛山市顺德区龙江职业技术学校	邱旭波
243	GDZZJG2020243	面向中职工业设计专业的 SPOC 建设与研究	佛山市顺德区勒流职业技术学校	郑宇城
244	GDZZJG2020244	华材职校智慧校园建设	佛山市华材职业技术学校	蒋杰
245	GDZZJG2020245	精准对接企业用人标准的专业教学改革与实践——以南海一职模具专业人才评价体系建设为例	佛山市南海区第一职业技术学校	周列
246	GDZZJG2020246	信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系的研究与实践	佛山市南海区信息技术学校	洪志龙
247	GDZZJG2020247	中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高能人才培养模式的探索与实践	佛山市南海区九江职业技术学校	赵立和
248	GDZZJG2020248	电商专业校企合作协同育人创新机制的实践研究	佛山市顺德区勒流职业技术学校	李剑
249	GDZZJG2020249	“校企合作，工学结合”基于本土文化下中职文化创意人才培养模式的探索与实践	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	陈辉
250	GDZZJG2020250	新课标下融合佛山本土特色的中职语文精品课程开发与应用研究	广东省财经职业技术学校	欧阳可慧
251	GDZZJG2020251	基于“粤菜师傅工程”下的本土菜式挖掘与创新	佛山市南海区九江职业技术学校	黎恒勇
252	GDZZJG2020252	中职学校 STEM 教育课程及项目开发探索与实践	佛山市顺德区中等专业学校	陈建军
253	GDZZJG2020253	“尊重生命”视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	佛山市南海区九江职业技术学校	赵凌玲
254	GDZZJG2020254	中职掌上家长网校云平台的开发与研究	佛山市顺德区陈登职业技术学校	皇秋明
255	GDZZJG2020255	数学文化融入中职数学课堂的实践探索	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	伍玉敏

256	GDZZJG2020256	基于工作室的“3联5融”中职会计校企协同育人模式探索研究	佛山市顺德区勒流职业技术学校	郭俊
257	GDZZJG2020257	以赛促教，提升学生适应社会技能	始兴县中等职业学校	陈晓方
258	GDZZJG2020258	以中职技能竞赛学习模式促进FLASH软件教学的应用研究	始兴县中等职业学校	莫玉芬
259	GDZZJG2020259	学生仪式教育在中职班主任工作中的应用研究——以始兴县中等职业学校为例	始兴县中等职业学校	张小凤
260	GDZZJG2020260	新时代劳动教育背景下中职语文教学改革实践研究	河源市职业技术学校	黄振强
261	GDZZJG2020261	中职体育分项教学的实践与研究	紫金县职业技术学校	王国强
262	GDZZJG2020262	基于“文旅结合”的《导游业务》课程教学改革	梅州市职业技术学校	韩淑兰
263	GDZZJG2020263	基于OBE理念1+X制度下《汽车电气》课程改革探究	梅州市职业技术学校	严伟祥
264	GDZZJG2020264	大数据环境下中职教师教学能力的提升研究	梅州市职业技术学校	刘盛光
265	GDZZJG2020265	构建中职学校校企协同育人平台的实践研究——以梅州市职业技术学校机电技术应用专业建设为例	梅州市职业技术学校	张立武
266	GDZZJG2020266	中职学校教学诊断与改进的研究	梅州市梅铁职业技术学校	吴辉元
267	GDZZJG2020267	基于产教融合背景下中等职业学校专业人才培养模式实践研究——以梅州市艺术学校为例	梅州市艺术学校	钟燕
268	GDZZJG2020268	后疫情时代基于翻转课堂的积极心理资本建设教学模式探索	梅州市艺术学校	于海艳
269	GDZZJG2020269	中华优秀传统文化融入校园文化建设的理论与实践	梅州市梅县区教师发展中心	赖雅琴

270	GDZZJG202020270	广东省中等体育职业教育体育行业职业技能课程教学改革研究与实践	惠州市体育运动学校	肖剑
271	GDZZJG202020271	基于“1+X证书制度”背景下建设以中职电子商务为骨干专业的高水平职业展群的案例研究——以惠州市惠城职业技术学校为例	惠州市惠城职业技术学校	赖慈生
272	GDZZJG202020272	中职学校普及《民法典》的途径研究	惠州市惠阳区职业技术学校	方超
273	GDZZJG202020273	中职学校机械专业“职业角色”育人模式实践研究	惠州市理工职业技术学校	王亲敏
274	GDZZJG202020274	探究产教融合模式下《企业会计岗位实训》课程的改革	惠州市理工职业技术学校	夏璐
275	GDZZJG202020275	基于“通专兼容”的中职护理实训课程开发	惠州卫生职业技术学院	刘萍
276	GDZZJG202020276	新时期中职学校青年班主任专业能力提升的策略研究	惠州市惠阳区职业技术学校	刘秀欢
277	GDZZJG202020277	职业学校联合中小学开展劳动教育的研究	惠州市惠阳区职业技术学校	李文珍
278	GDZZJG202020278	基于TAM模型探讨惠州市中职学生在线学习的行为意向——以钉钉课堂直播为例	惠州市惠城职业技术学校	许燕芬
279	GDZZJG202020279	新媒体下的教学模式改革研究与实践	惠州市惠城职业技术学校	赵诚
280	GDZZJG202020280	基于OBE的幼儿保育专业课程教学改革研究	龙门市职业技术学校	姚燕芬
281	GDZZJG202020281	中职机械专业实训与工作相结合的探索与研究	惠州市理工职业技术学校	何晓东
282	GDZZJG202020282	产教融合视域下H5宣传页课程教学模式的创新与研究	惠州市理工职业技术学校	原云霞
283	GDZZJG202020283	关于“慕课(MOOC)碎片化插入经济法课堂教学”的研究	惠州市理工职业技术学校	何小真

284	GDZZJG202020284	中职思政课程项目教学法研究——以《经济政治与社会》课程为例	惠州市理工职业技术学校	李琼
285	GDZZJG202020285	纸魔机在中职《美术与手工》课程中的推广与应用——以社会文化艺术专业为例	惠州市理工职业技术学校	黎焊丹
286	GDZZJG202020286	中职艺术设计专业《素描》课程多样化教学改革与实践研究	惠州市理工职业技术学校	郑连娣
287	GDZZJG202020287	“实训车间生产化”模式的实践与探究——以惠州理工学校汽修专业为例	惠州市理工职业技术学校	陈胜威
288	GDZZJG202020288	中职英语课堂教学的有效教学模式研究	惠州市理工职业技术学校	黄伟娣
289	GDZZJG202020289	中职学校艺术设计教师的专业发展实行合作共同体的行动研究	惠州市理工职业技术学校	吕彩英
290	GDZZJG202020290	信息时代混合式教学模式的探索与实践——以《天然药物学基础》课程为例	惠州卫生职业技术学院	吕立铭
291	GDZZJG202020291	核心素养背景下思维导图在中职护理技能教学的研究	惠州卫生职业技术学院	高娟
292	GDZZJG202020292	基于“OELES”的教学模式在中职护理学专业《护理学基础》线上教学中的应用研究	惠州卫生职业技术学院	陈玮
293	GDZZJG202020293	核心素养视角下新时期中职数学有效课堂的构建研究	惠州市惠阳区职业技术学校	邹东琪
294	GDZZJG202020294	基于微课的中职会计专业高效课堂构建的实践研究	惠州市惠阳区职业技术学校	邱智芬
295	GDZZJG202020295	中职学前教育专业学生保育工作能力现状与对策研究	惠州市惠阳区职业技术学校	文春琴
296	GDZZJG202020296	足球游戏在中职体育教学中的运用研究	惠州市惠阳区职业技术学校	李春雨

297	GDZZJG2020297	基于技术帮扶的产教融合教学体系实践与研究——以帮扶惠州市马相华交通安全公益推广中心为例	博罗中等专业学校	牛文军
298	GDZZJG2020298	中职生职业规划教育中加强“地区认同”培养的实践教学——以惠州市惠城职业技术学校为例	惠州市惠城职业技术学校	高明明
299	GDZZJG2020299	建筑装饰专业实践教学模式改革研究与实践	陆河县职业技术学校	庄思波
300	GDZZJG2020300	经济欠发达地区中职学校产教融合、校企合作人才培养模式的探索与实践——以陆丰市第二职业技术学校汽车维修专业为例	陆丰市第二职业技术学校	郑庆逢
301	GDZZJG2020301	欠发达地区中职学校德育生态建设的研究与实践	陆丰市第二职业技术学校	黄淑兰
302	GDZZJG2020302	中职计算机专业“1+X”证书试点的研究与实践	陆丰市第二职业技术学校	林建育
303	GDZZJG2020303	1+X证书下中职汽修基于“职业岗位能力”的人才培养研究	陆丰市第二职业技术学校	郑泽武
304	GDZZJG2020304	财务智能背景下中职会计课程与信息技术整合的应用研究	陆丰市第二职业技术学校	洪婷婉
305	GDZZJG2020305	基于核心素养背景下中职学前教育专业学生职业能力培养与实践研究——以陆丰市第二职业技术学校为例	陆丰市第二职业技术学校	李锦恋
306	GDZZJG2020306	基于“1+X”制度电子商务专业人才培养模式改革的研究与实践	陆河县职业技术学校	黎少梅
307	GDZZJG2020307	中职数学以目标为导向走班制分层教学研究与实践	汕尾市职业技术学校	朱会美
308	GDZZJG2020308	1+X证书制度背景下，新能源汽车专业“课证融通”人才培养研究与实践	东莞市汽车职业技术学校	吉世岳
309	GDZZJG2020309	中德课程班汽修专业课程体系的研究	东莞市汽车职业技术学校	王远明

310	GDZZJG2020310	面向智能制造东莞数控专业五年一贯制人才培养模式的探索与实践	东莞市教育局教研室	黄富
311	GDZZJG2020311	基于CDIO理念的中职计算机应用“双精准”示范专业建设研究与实践	东莞市电子科技学校	李茂才
312	GDZZJG2020312	“产教园+企业工作站”中职人才培养创新项目	东莞市电子商贸学校	吴强辉
313	GDZZJG2020313	新时代中职学生教育难点问题的深度研究与实践	东莞市汽车技术学校	商杨伟
314	GDZZJG2020314	提升中职学生ICT素养的教学改革探究	东莞市商业学校	陈思言
315	GDZZJG2020315	产教融合校企合作协同育人平台建设研究与实践	东莞市汽车技术学校	余刚灵
316	GDZZJG2020316	基于校企“双主体”创新创业学院人才培养机制的探究——以东莞市信息技术学校为例的实践与探究	东莞市信息技术学校	谢培璇
317	GDZZJG2020317	中职计算机专业慕课资源建设管理应用一体化改革	东莞市教育局教研室	吴观福
318	GDZZJG2020318	“锦言妙语铸匠心”——UMU+阅读赏析中的口语交际教学改革研究	东莞市机电工程学校	彭燕
319	GDZZJG2020319	中职生职业能力培养供给侧视域下教学方法的研究与实践	东莞市教育局教研室	吴成
320	GDZZJG2020320	东莞人子女感恩教育模型研究	东莞市南华职业技术学院	周世游
321	GDZZJG2020321	校园活动伙伴式成长监测与引导系统	东莞理工学校	巫云
322	GDZZJG2020322	微课在职业教育中可持续发展的研究与实践	东莞市商业学校	王统增
323	GDZZJG2020323	基于专业实践课引进“企业课程包”的校企合作新模式研究	东莞市信息技术学校	叶建明

324	GDZZJG2020324	中职针织工艺专业项目教材开发研究与实践	东莞市纺织服装学校	邓军文
325	GDZZJG2020325	借鉴德国双元制职业教育经验,创设与实践工业机器人技术应用专业专项行动导向教学体系的研究	东莞市电子科技大学	李刘求
326	GDZZJG2020326	职业素养教育师资培养体系构建与实践	东莞理工学院	刘海燕
327	GDZZJG2020327	双精准视域下学校机器人应用与维护专业现代学徒制人才培养模式探索与实践	东莞理工学院	罗梓杰
328	GDZZJG2020328	基于企业项目训练中心的校企合作育人平台建设的实践研究	东莞市机电工程学校	欧阳军
329	GDZZJG2020329	中职教育人才培养国际化研究与实践	东莞市电子科技大学	杨潮喜
330	GDZZJG2020330	中职学校大数据应用专业建设与实践研究	东莞理工学院	刘猛
331	GDZZJG2020331	中职学生培养标准的大数据研究与实践	东莞市信息技术学校	关锦文
332	GDZZJG2020332	基于费曼技巧的中职会计“以教促学”实践教学模式研究	东莞市信息技术学校	邱爱军
333	GDZZJG2020333	名师工作室“五动五精准”运行模式的实践研究	东莞市纺织服装学校	许晓霞
334	GDZZJG2020334	基于“1+X”证书制度的中职财会专业课证融通实践研究	东莞市商业学校	杨玲
335	GDZZJG2020335	中职数学逐步提高核心素养教学设计实践研究	东莞市南华职业技术学院	严智勇
336	GDZZJG2020336	大数据时代背景下的《会计信息化》课程教学改革	东莞理工学院	莫海菁
337	GDZZJG2020337	以新媒介进行中职公共美术课程融合的研究	东莞市机电工程学校	陈浩

338	GDZZJG2020338	基于雨课堂+虚拟仿真的《新能源汽车技术》混合式教学模式研究与实践	东莞市汽车技术学校	黄子良
339	GDZZJG2020339	产教融合背景下“IP 银行”赋能中职动漫专业重构的教学改革创新研究	东莞市电子科技学校	叶喜
340	GDZZJG2020340	基于中职教育实施 1+X 证书制度课证融通案例研究与实践	东莞市信息技术学校	马之云
341	GDZZJG2020341	基于 SPOC 的中职商务英语专业英语听说课程混合式教学探索与研究	东莞市机电工程学校	谭天智
342	GDZZJG2020342	跨境电商背景下中职国际贸易人才精准培育研究	东莞市轻工业学校	莫淑如
343	GDZZJG2020343	基于大数据背景下中职模具制造技术校企实训基地可视化的建设管理研究	东莞市机电工程学校	曹建华
344	GDZZJG2020344	校企“三位一体”协同育人平台的实践研究——以壹家壹品专班为例	东莞市轻工业学校	胡华锋
345	GDZZJG2020345	“四轮驱动，精准对接”文化创意专业建设的研究与实践	东莞市信息技术学校	房春城
346	GDZZJG2020346	基于开放平台个性化自主学习系统构建研究	东莞市信息技术学校	曹建坤
347	GDZZJG2020347	基于影视欣赏的中职语文写作教学实践研究	东莞市轻工业学校	陈为为
348	GDZZJG2020348	“乐学善教”育人生态的构建与实施——基于中德合作的中职数控专业技能与素养融合的研究与实践	东莞理工学校	周金玉
349	GDZZJG2020349	基于 PBL 模式的中职学生生命教育团体心理辅导的实践研究	东莞市轻工业学校	陈欢丽
350	GDZZJG2020350	中华优秀传统文化与中职美术教学融合的行动研究	东莞市经济贸易学校	王琳
351	GDZZJG2020351	“1+X”技能证书试点考核实践研究——以汽修专业为例	东莞理工学校	詹壁圭

352	GDZZJG2020352	中职物流专业差异化混合式教学模式的探索与实践	东莞市经济贸易学校	陈淑娟
353	GDZZJG2020353	打造“粤菜师傅”基地特色，促社会服务能力有效提升	东莞市轻工业学校	王淑媛
354	GDZZJG2020354	基于工作过程的中职电子商务实战教学研究	东莞市电子商贸学校	孙令
355	GDZZJG2020355	“1+X证书”背景下车身修复专业关于“课证融通”的实训教学改革	东莞市汽车技术学校	谌尚
356	GDZZJG2020356	大湾区背景下中职动漫专业学生的中国传统文化教育研究	东莞市电子科技大学	欧肖萍
357	GDZZJG2020357	大湾区背景下东莞产教深度融合路径及管理机制研究	东莞市轻工业学校	雷焕平
358	GDZZJG2020358	基于1+X证书制度下中职多元适性人才培养模式的探索与实践	中山市中等专业学校	陈峰
359	GDZZJG2020359	基于工作室的“校企合作、精准育人”人才培养模式的探索与实践	中山市沙溪理工学校	冯子川
360	GDZZJG2020360	基于校企合作平台的中职“双师型”师资队伍建设的实践研究	中山市沙溪理工学校	卢永辉
361	GDZZJG2020361	产教融合与地方产业发展同步规划的探索与实践——以中山市东凤镇理工学校与美的公司合作为例	中山市东凤镇理工学校	刘卫东
362	GDZZJG2020362	侧重于中职学校制度文化建设实践校本研究——以我校制度文化建设实践为例	中山火炬开发区理工学校	程少辉
363	GDZZJG2020363	“线上+线下”教学模式的探索与实践——以现代学徒制背景下数控专业课程教学为例	中山市中等专业学校	赵芳
364	GDZZJG2020364	美术设计类专业“双基”能力培养的实践研究	中山市中等专业学校	陈国康
365	GDZZJG2020365	提高中职旅游专业学生核心素养的实践研究	中山市中等专业学校	邓冠敏

366	GDZZJG2020366	“三教”改革背景下中职普车加工技术课程教学改革的研究与实践	中山市建斌中等职业技术学校	毛旺斌
367	GDZZJG2020367	“新媒体直播电商”形势下的中职电子商务专业人才培养模式改革探究	中山市第一职业技术学校	陈芳
368	GDZZJG2020368	基于科教协同的“芯·智·型”中职学校校本课程开发与探索	中山火炬开发区理工学校	何享贤
369	GDZZJG2020369	智慧学习技术支持下的中职SPOC混合式教学模式构建与实践研究——以《影视后期制作》课程为例	中山市南朗理工学校	陈莉
370	GDZZJG2020370	“双融共育”校企合作平台建设实践研究	中山市沙溪理工学校	李海钱
371	GDZZJG2020371	融入地域特色中职工艺美术专业数字化课程教学改革实践	中山市沙溪理工学校	刘丹
372	GDZZJG2020372	基于校企协同的中职学校电商专业育人平台建设实践研究	中山市建斌职业技术学校	董凤愿
373	GDZZJG2020373	“三室一厂”模式的产教融合基地建设研究	中山市建斌中等职业技术学校	李洪波
374	GDZZJG2020374	基于“创业中心”的中职学生电子商务创业团队建设实践研究	中山市东凤镇理工学校	黎帝兴
375	GDZZJG2020375	基于OBE成果导向理念的中职学校灯饰专业课程创新与实践	中山市第一职业技术学校	黄娟
376	GDZZJG2020376	基于工作过程的食品检测技术课程项目化教学实践	中山市第一职业技术学校	惠琴
377	GDZZJG2020377	创新顶岗模式提高中职学生就业能力的研究与实践	中山市坦洲理工学校	黄瑞芬
378	GDZZJG2020378	中职哲学议题式微课程的开发与应用	中山市坦洲理工学校	陈苇宜
379	GDZZJG2020379	移动学习在中职旅游英语听说教学中的应用研究	中山市南朗理工学校	谢燕旋

380	GDZZJG2020380	中职汽车电子技术专业“1+X证书”课程建设的实践研究	揭英营	中山市港口理工学校
381	GDZZJG2020381	中职计算机平面设计专业的课程思政建设研究	温金辉	中山市港口理工学校
382	GDZZJG2020382	基于劳动教育视阈下培育中职学生现代工匠精神的实践研究	李洪泳	江门市新会机电职业技术学校
383	GDZZJG2020383	以优秀乡土文化提升中职生职业素养的研究	魏强	鹤山市职业技术学校
384	GDZZJG2020384	“以岗位技能为导向，精准培养人才”——计算机平面设计专业人才培养模式的探究与实践	黄佰年	开平市吴汉良理工学校
385	GDZZJG2020385	中职学校职业生涯规划教育与心理健康教育融合运用的实践研究	梁敏靖	江门市第一职业高级中学
386	GDZZJG2020386	“双园联动”共育中职物流人才的探索与实践	陈静敏	江门市新会机电职业技术学校
387	GDZZJG2020387	“产教对接，基地联动”教学模式在中职数控技术应用专业“双精准”示范建设的探索与实践	梁国超	江门市新会机电职业技术学校
388	GDZZJG2020388	智慧农业人才孵化助推乡村振兴的探索与实践	梁娟华	江门市新会机电职业技术学校
389	GDZZJG2020389	基于OBE理念中职数控专业1+X制度实现的课程体系构建研究与实践	伍国炜	鹤山市职业技术学校
390	GDZZJG2020390	“互联网+”背景下电子商务专业混合教学模式研究	关春风	开平市机电中等职业技术学校
391	GDZZJG2020391	网络教学在中职生中的探索与实践	李嘉浩	江门雅图仕职业技术学校
392	GDZZJG2020392	基于现代学徒制的烹饪与营养教学改革研究与实践	戚翠群	江门雅图仕职业技术学校
393	GDZZJG2020393	新能源形势下汽修专业实现中高职衔接的教学改革探究与实践	陈瑞燕	江门市第一职业高级中学

394	GDZZJG2020394	新型学徒制人才培养模式在门店的初试	江门市第一职业高级中学	陈霞
395	GDZZJG2020395	“校企技术研发项目”推动培养中职电子技术应用创新型人才的研究	江门市第一职业高级中学	邓郭军
396	GDZZJG2020396	基于中职数学学科核心素养的教学设计研究	江门市第一职业高级中学	黄雅媛
397	GDZZJG2020397	基于1+X证书制度移动应用技术专业人才培养模式的研究与实践	江门市第一职业高级中学	梁智诚
398	GDZZJG2020398	语文课堂教学质量监控模式的研究与实践	江门市第一职业高级中学	林绮文
399	GDZZJG2020399	基于VR的模具仿真系统在教学实践中的应用研究	江门市第一职业高级中学	刘平
400	GDZZJG2020400	现代学徒制下双师互补教学模式改革的研究与实践	江门市第一职业高级中学	覃时胜
401	GDZZJG2020401	江门市中职学校网球差异化教学方法的研究与实践	江门市第一职业高级中学	王仲斌
402	GDZZJG2020402	基于中职英语学科核心素养的课本剧教学应用研究	江门市第一职业高级中学	张家欣
403	GDZZJG2020403	创新性工业机器人实训室与配套资源库建设研究	江门市第一职业高级中学	张正勇
404	GDZZJG2020404	新时期中职英语“课程思政”教学实践与探索——以江门市工贸职业技术学校《基础英语》为例	江门市工贸职业技术学校	潘军英
405	GDZZJG2020405	基于“1+X证书”构建中职计算机网络技术专业学习共同体的实践研究	江门市工贸职业技术学校	钟健明
406	GDZZJG2020406	基于中职影像与影视技术专业工作过程的核心职业能力培养的教學改革研究与实践	江门市工贸职业技术学校	朱家乾
407	GDZZJG2020407	新时代中职学生社会主义核心价值观培育的研究与实践	江门市荷塘职业技术学校	巫海波

408	GDZZJG2020408	现代学徒制下汽车专业“课证赛岗”融通的教学模式实践与研究	江门市新会机电职业技术学校	高振仓
409	GDZZJG2020409	“1+X”证书制度下电子商务“双创双实”课程建设的实践与研究	江门市新会机电职业技术学校	梁志文
410	GDZZJG2020410	面向区域物流产业的“双精准”育人模式构建与实践	鹤山市职业技术学校	林永辉
411	GDZZJG2020411	“互联网+”背景下中职学校混合教学模式的实践研究	鹤山市职业技术学校	尹一平
412	GDZZJG2020412	“校企融合，多点对接”专业人才培养模式的探究与实践	开平市机电中等职业技术学校	徐俊彬
413	GDZZJG2020413	侨乡特色点心制作微课教学的实践研究	开平市吴汉良理工学校	陈莹莹
414	GDZZJG2020414	“项目导向任务驱动”引领下的中职学前教育专业实践教学改革的研究	开平市吴汉良理工学校	张学文
415	GDZZJG2020415	创客式教育模式在中职机械专业教学中的应用研究	台山市培英职业技术学校	包丽芳
416	GDZZJG2020416	英语职业技能竞赛导向下的中职英语口语教学实践研究	台山市培英职业技术学校	练丽华
417	GDZZJG2020417	中职财经商贸类专业学生的核心素养培养策略研究	台山市培英职业技术学校	叶红乐
418	GDZZJG2020418	提高校企产教融合深度，促进中职室内设计人才培养的研究	台山市敬修职业技术学校	陈升远
419	GDZZJG2020419	混合式教学在中职专业课程教学中的实践研究	阳江市第一职业技术学校	黄春楹
420	GDZZJG2020420	“双精准”教育视野下中职学前教育音乐课程教学改革探究	阳江市第一职业技术学校	王萌琳
421	GDZZJG2020421	职业类高考视角下我校旅游服务与管理专业课程设计研究	阳江市第一职业技术学校	林妹

422	GDZZJG2020422	农村电商人才培养课程体系探究	阳江第一职业技术学校	黄月秀
423	GDZZJG2020423	产教融合，四维联动——中职计算机平面设计专业“双精准”专业建设研究	阳江市第一职业技术学校	胡晓胜
424	GDZZJG2020424	“1+X”证书制度下中职电子商务专业教学改革探索	阳江市第一职业技术学校	梁世玲
425	GDZZJG2020425	基于“互联网+”背景下山区中职学校电子商务专业混合教学模式的探究	阳春市中等职业技术学校	阮彩云
426	GDZZJG2020426	以志愿服务为实践平台构建中职学校劳动教育课程体系探究	阳春市中等职业技术学校	杨艳萍
427	GDZZJG2020427	基于技能模块机电类专业教学资源库建设实践与研究	阳春市中等职业技术学校	李永良
428	GDZZJG2020428	基于中高职衔接三二分段中职学段汽车车身修复技术专业内涵建设的研究与实践	阳春市中等职业技术学校	袁浩
429	GDZZJG2020429	中职学校幼儿教育专业师资队伍建设	阳春市中等职业技术学校	陈思雅
430	GDZZJG2020430	深化职业教育模式改革“1+X”证书制度的探讨与实施	广东省湛江卫生学校	陈娟
431	GDZZJG2020431	中职学校“1+X”证书试点研究与实践	湛江机电学校	陈丽娟
432	GDZZJG2020432	教学游戏闯关与计算机项目教学法融合教学研究——以中职卫生学校计算机应用基础课程为例	广东省湛江卫生学校	何欣
433	GDZZJG2020433	翻转课堂构建中职体育分层教学的研究	湛江中医学校	陈若冰
434	GDZZJG2020434	把区角教学运用到中职教育的探索和实践研究——以妇儿学科为例	湛江中医学校	林梦琳
435	GDZZJG2020435	医学检验技术专业教学资源库建设及应用研究	广东省湛江卫生学校	杨拓

436	GDZZJG2020436	中职药剂专业药学“双师型”教师培养模式实践研究	广东省湛江卫生学校	欧绍淑
437	GDZZJG2020437	眼视光与配镜专业“医校企融合”特色建设的实践研究	广东省湛江卫生学校	古源
438	GDZZJG2020438	中职语文教学改革及评价方式研究	湛江中医学校	何山青
439	GDZZJG2020439	基于中职生“课堂-课程-课标”育人模式下深阅读习惯养成的探索及研究	湛江艺术学校	支贤
440	GDZZJG2020440	基于云课堂的线上线下混合式教学模式的研究——以中职基础会计课程为例	茂名市第一职业技术学校	崔清兰
441	GDZZJG2020441	产教融合理念下电子商务专业“123NX”人才培养模式的探索与实践	茂名市第一职业技术学校	赵金娣
442	GDZZJG2020442	中职学校“课程思政”的探索与实践	茂名市第二职业技术学校	王嫒嫒
443	GDZZJG2020443	电子商务专业群建设的研究与实践——以茂名市第一职业技术学校为例	茂名市第一职业技术学校	吴赛花
444	GDZZJG2020444	“互联网+”时代中职立体化校本教材的研究	茂名市第一职业技术学校	崔海城
445	GDZZJG2020445	疫情背景下，雨课堂在中职人文学科教学中的创新应用及推广	广东省高州农业学校	翟惠琼
446	GDZZJG2020446	基于“云课堂”平台的中职学校混合教学改革实践与研究	肇庆市工业贸易学校	罗红金
447	GDZZJG2020447	新就业形势下平面媒体印制技术专业人才培养方案的调整	肇庆理工中等职业学校	何礼勇
448	GDZZJG2020448	民办中职学校青年教师队伍建设模式探讨	肇庆理工中等职业学校	徐伟
449	GDZZJG2020449	校企合作模式下民办中职学校“双师型”队伍建设的探索与实践——以肇庆市科技中等职业学校“双师型”队伍建设为例	肇庆市科技中等职业学校	黄靖

450	GDZZJG2020450	基于微课的“翻转课堂”教学模式在中职《兽医临床诊疗》课程中的实践研究	肇庆市农业学校	刘娜
451	GDZZJG2020451	“对分课堂”教学模式在中职《幼儿心理学》课程中的实践研究	肇庆市农业学校	范小洁
452	GDZZJG2020452	计算机技术与电子商务融合教学在“农产品线上销售”的实践探究	肇庆市农业学校	罗彩玲
453	GDZZJG2020453	基于BOPPPS与“自助式”教学模式相结合的《病原生物与免疫学基础》中 职实践教学改革	肇庆医学高等专科学校 附属卫生学校	蒋红群
454	GDZZJG2020454	失智老年人照护等级证书与中职护理专业课程融合的教学改革与实践	肇庆医学高等专科学校 附属卫生学校	曹露阳
455	GDZZJG2020455	工作过程导向的中职护理专业《护理岗位能力综合实训》课程开发与应用	肇庆医学高等专科学校 附属卫生学校	陈兴强
456	GDZZJG2020456	基于“3+证书”模式下的《病原生物与免疫学基础》课证融合教学改革与实践	肇庆医学高等专科学校 附属卫生学校	陈培海
457	GDZZJG2020457	基于校本实践的山区中职校社会主义核心价值观教育实践研究——以广 宁县中等职业技术学校为例	广宁县中等职业技术学校	丁廷廷
458	GDZZJG2020458	基于产教融合校企合作培养精密制造人才培养模式的研究——以数控技术 应用专业为例	怀集县职业技术学校	黄莹喜
459	GDZZJG2020459	基于实践能力培养的医药卫生类中职实践教学管理改革与创新	肇庆医学高等专科学校 附属卫生学校	官鹏
460	GDZZJG2020460	工业4.0背景下中职《单片机技术应用》与《传感器技术及应用》联合教 学课程的研究	广东省肇庆市四会中等专业学校	杨韶斌
461	GDZZJG2020461	《电子技术能实训》教学资源库建设与实践研究	封开县中等职业技术学校	杨海

462	GDZZJG2020462	OBE 教育理念下中职体校“三三二”联动教学模式研究	肇庆市体育学校	李颖
463	GDZZJG2020463	以职业能力为导向的教学模式研究和实践——以肇庆市科技中等职业学校汽修专业为例	肇庆市科技中等职业学校	池杜旺
464	GDZZJG2020464	物流服务与管理专业“三二分段”中高职衔接教学管理机制研究	肇庆理工中等职业学校	郭丽玲
465	GDZZJG2020465	学分替代制对学生素质提升的实践研究	肇庆市科技中等职业学校	叶小磊
466	GDZZJG2020466	新时代中职学校劳动教育创新与实施	广东省肇庆市四会中等专业学校	陆静华
467	GDZZJG2020467	基于信息化的电力拖动控制线路与技能训练课程教学资源建设与实践研究	肇庆市科技中等职业学校	李铭勳
468	GDZZJG2020468	肇庆地方优秀传统文化在中职语文教学中的应用研究	肇庆市农业学校	黄洁珊
469	GDZZJG2020469	“互联网+”翻转课堂在中职学前教育《钢琴》课程改革的教学研究	肇庆市农业学校	植姬川
470	GDZZJG2020470	计算机应用类专业中高职课程衔接的研究与实践	肇庆市工业贸易学校	符瑞方
471	GDZZJG2020471	新课标背景下中职英语教学中“立德树人”的实践研究	肇庆市科技中等职业学校	凌县华
472	GDZZJG2020472	基于 OBE 教育理念下中职护理专业课程思政教学改革的研究	广宁县中等职业技术学校	陈丽嫦
473	GDZZJG2020473	中职学校劳动教育与专业结合实践探究	肇庆市农业学校	邓学平
474	GDZZJG2020474	中职思政课议题活动的开发及对策研究	肇庆市工业贸易学校	张赛鸿
475	GDZZJG2020475	基于校企合作的人才培养模式改革研究	广东信息工程职业学院中职部	陈立华

476	GDZZJG2020476	I+X 证书制度与中职汽修专业教学相互融通研究与实践	肇庆市工业贸易学校	黄汉飞
477	GDZZJG2020477	数控技术应用专业现代学徒制人才培养模式实践与探索	肇庆市工业贸易学校	陈天金
478	GDZZJG2020478	产教融合构建中职电商专业“1331”人才培养质量保障体系——以肇庆市工业贸易学校为例	肇庆市工业贸易学校	黄胜辉
479	GDZZJG2020479	作为文化资本：职教教师核心教学能力凝练与提升	肇庆市教育局教学研究室	李志雄
480	GDZZJG2020480	新时代中职学校教师教学能力建设研究与实践	肇庆市工业贸易学校	任重明
481	GDZZJG2020481	计算机平面设计专业现代学徒制实践研究	肇庆理工中等职业学校	张育珊
482	GDZZJG2020482	“双轮驱动”专业布局结构优化策略的创新与实践	肇庆市教育局教学研究室	叶鉴深
483	GDZZJG2020483	基于钉钉平台提升学校信息化管理水平的实践研究	英德华粤艺术学校	方卫民
484	GDZZJG2020484	汽修专业现代学徒制中高职衔接人才培养模式研究	清远市职业技术学校	曾淼
485	GDZZJG2020485	中职应急管理专业与减灾技术专业实训教学的研究	清远市职业技术学校	罗炳聪
486	GDZZJG2020486	中职学校德育队伍专业化建设的研究与实践	清远市职业技术学校	林炳光
487	GDZZJG2020487	中职电子信息技术专业群建设的研究	清远工贸职业技术学校	冯有
488	GDZZJG2020488	基于“校企工作站制”中职模具工技能培养研究与实践	清远市清新区职业技术学校	罗毅彬
489	GDZZJG2020489	中职农村电商人才培养模式探索研究	英德市职业技术学校	谢晋雄

490	GDZZJG2020490	“园校融合、无缝对接”的探索与实践——以英德华粤艺术学校学前教育专业校企合作为例	英德华粤艺术学校	李海青
491	GDZZJG2020491	高职扩招背景下中职学校以升学为导向的实践研究——以药剂专业为例	广东省连州卫生学校	吴雨佳
492	GDZZJG2020492	师徒制在山区中职卫生学校青年教师专业发展中的实践研究	广东省连州卫生学校	王洁欢
493	GDZZJG2020493	“分层教学法”在新能源汽车课程中的应用与研究	清远市清新区职业技术学校	吴海权
494	GDZZJG2020494	全优生教育理念下中职学前教育专业学生课间韵律操编创实用性研究	英德华粤艺术学校	何淼文
495	GDZZJG2020495	“全优生”理念在礼仪课程学习中的渗透研究	英德华粤艺术学校	谭梦安
496	GDZZJG2020496	提升学校特种作业技能培训的探索	清远市职业技术学校	刘书明
497	GDZZJG2020497	中职学校学生足球裁判员培养的实践研究	清远工贸职业技术学院	张旭
498	GDZZJG2020498	中职计算机专业《网络设备配置》课程线上教学改革的研究	清远工贸职业技术学院	黎文科
499	GDZZJG2020499	中职智能制造专业产教融合的研究	清远工贸职业技术学院	谢瑜
500	GDZZJG2020500	借助朋辈影响创新中职德育工作模式的探索与实践	清远市清新区职业技术学校	朱静文
501	GDZZJG2020501	音乐游戏教学法在学前教育与幼儿保育专业衔接教育中的实践研究	阳山县职业技术学校	罗建玲
502	GDZZJG2020502	新课标背景下中职英语思维差异感知培养的研究	阳山县职业技术学校	唐智
503	GDZZJG2020503	中职电商专业“德技型”《全媒体运营实战》活页实训教材开发与应用研究	阳山县职业技术学校	陈郑路

504	GDZZJG2020504	以问题驱动为导向的联合教学法在病理学基础教学中的应用研究	广东省连州卫生学校	廖忠华
505	GDZZJG2020505	“1+X”证书制度下中职汽车专业教学改革的实践研究	清远市职业技术学校	沙国辉
506	GDZZJG2020506	中职 GIS 地理信息服务产教融合的探索与实践	清远市职业技术学校	覃达贵
507	GDZZJG2020507	中职学校线上教学模式对策与研究	清远市职业技术学校	刘永锋
508	GDZZJG2020508	中等职业教育“双精准”模式下产教融合的研究和实践——以制冷和空调设备运行与维修为例	清远市清新区职业技术学校	赖淑群
509	GDZZJG2020509	基于 AI 技术分析产业链、人才链的电子商务专业群发展研究	清远市清新区职业技术学校	白毅明
510	GDZZJG2020510	山区中职学校教育质量多元评价体系的研究与实践	佛冈县职业技术学校	张小涛
511	GDZZJG2020511	壮族刺绣文化艺术在中职学校的传承与实践	连山壮族瑶族自治县职业技术学校	陶树明
512	GDZZJG2020512	提升山区中职学生职业道德素养的实践研究	阳山县职业技术学校	潘洁莹
513	GDZZJG2020513	“产教融合”办学模式下潮州中职学校英语教学改革研究	潮州市职业技术学校	刘金丽
514	GDZZJG2020514	潮州中职学校主题班会校本课程的开发与实践	潮州市职业技术学校	谢美瑶
515	GDZZJG2020515	基于文化创意产业新业态、新模式下的潮州“文商旅”特色专业建设研究	潮州市职业技术学校	黄威
516	GDZZJG2020516	中职《PS 图像处理》线上线下混合式“金课”课程建设实践研究	饶平县贡天职业技术学校	张良环
517	GDZZJG2020517	中职学校学生健全人格培养研究	揭阳捷和职业技术学校	林丽娜

518	GDZZJG2020518	中职专业建设和人才培养贯通提质		揭阳捷和职业技术学校	余燕杰
519	GDZZJG2020519	数字校园下中职信息化建设的实践与研究		揭阳捷和职业技术学校	夏广通
520	GDZZJG2020520	基于工作过程导向的动漫设计类中职技能竞赛与教学融合的实践与研究		揭阳捷和职业技术学校	周婉
521	GDZZJG2020521	中职学校专业群建设的研究与实践		普宁市兴美职业技术学校	孙锐杰
522	GDZZJG2020522	中职学校教材建设的理论与实践改革研究		揭阳市综合中等专业学校	黄琪琳
523	GDZZJG2020523	基于超星尔雅平台的小规模限制性在线课程教学形式在中职卫校助产学《产科学及护理》教学的应用研究		揭阳市卫生学校	廖玉琴
524	GDZZJG2020524	中职护理专业外科护理综合情景案例库的建设与应用研究		揭阳市卫生学校	朱纯莉
525	GDZZJG2020525	基于混合式教学的中职护理专业《护理学基础》实训教学设计的应用研究		揭阳市卫生学校	庄佩燕
526	GDZZJG2020526	中职康复治疗专业《针灸推拿实训操作流程及评分标准》教材开发与应用		揭阳市卫生学校	陈典明
527	GDZZJG2020527	行为导向法在中职护理专业《职业生涯规划》教学中的应用研究		揭阳市卫生学校	林冰
528	GDZZJG2020528	中职烹饪专业实操课翻转课堂教学改革研究		揭阳捷和职业技术学校	郑文焕
529	GDZZJG2020529	“互联网+”背景下线上线下混合教学模式研究（以网页设计与制作课程为例）		普宁市兴美职业技术学校	陈渐明
530	GDZZJG2020530	“3+3”模式下中职学校企业顶岗实习精细化管理研究与实践		普宁职业技术学校	李昭琪
531	GDZZJG2020531	后疫情时代线上线下融合式教学模式的探究		普宁职业技术学校	刘燕萍

532	GDZZJG2020532	搭建《信息技术》课程微信公众号教学资源平台	普宁职业技术学校	郭锐雄
533	GDZZJG2020533	混合式教学在中职会计专业教学中的应用研究	普宁职业技术学校	李海燕
534	GDZZJG2020534	岗课证融通的中职文秘专业课程开发方案研究——以《会议组织与管理》为例	普宁职业技术学校	李海
535	GDZZJG2020535	“以生为本”的中职学校电商专业创新创业教育案例研究	普宁职业技术学校	原拴双
536	GDZZJG2020536	“互联网+”中职计算机专业课程思政智慧化教学的创新与实践	普宁职业技术学校	史金成
537	GDZZJG2020537	创新创业大赛推动下的创新创业教育的研究与实践	揭阳市综合中等专业学校	牛强
538	GDZZJG2020538	产教融合背景下职业学校人才培养研究	揭阳市综合中等专业学校	王哲丰
539	GDZZJG2020539	中职学前教育专业钢琴教学高效课堂构建的实践与研究	揭阳捷和职业技术学校	洪碧苑
540	GDZZJG2020540	立德树人视域下的职业教育优秀教师团队建设研究	揭阳市综合中等专业学校	黄益卿
541	GDZZJG2020541	中职学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育的研究与实践	云浮市中等专业学校	区伟雄
542	GDZZJG2020542	中职学校校企协同育人平台建设的实践研究	云浮市中等专业学校	王文平
543	GDZZJG2020543	中职学生职业素养培育研究与实践	云浮市中等专业学校	唐锋
544	GDZZJG2020544	产教深度融合建设中职烹饪专业核心课程	云浮市中等专业学校	廖凌云
545	GDZZJG2020545	中职生心理健康教育教育改革研究与实践	云浮市中等专业学校	赖望春

546	GDZZJG2020546	工匠精神的历史传承与当代培育——以中职语文课程资源开发为例	广东省新兴中药学校	陈超英
547	GDZZJG2020547	基于OBE理念下中职《中药药剂学》课程思政教学实践研究	广东省新兴中药学校	赵小宁
548	GDZZJG2020548	新冠肺炎疫情后中职教育教育教学改革创新与实践	云浮市中等专业学校	罗保国
549	GDZZJG2020549	基于翻转课堂的OMO教学模式在中职计算机应用专业核心课程中的构建与实践	云浮市中等专业学校	邓洁
550	GDZZJG2020550	基于成果导向下中职《广告设计》教学改革研究与实践	云浮市中等专业学校	邓成洲
551	GDZZJG2020551	中高职衔接“三二分段”新能源汽车技术专业课程体系的研究与构建	云浮市中等专业学校	陈伟杰
552	GDZZJG2020552	深化产教融合加强中职电子商务专业建设	云浮市中等专业学校	黄庆琪
553	GDZZJG2020553	基于OBE的中职应用文写作课程教学改革的研究——以新兴理工学校学前教育专业、电子商务专业为例	新兴理工学校	刘子龙

广东省中等职业教育教学改革项目管理要求

一、项目开题

(一) 学校或其他立项单位(以下统一简称学校)教改项目管理部门应在项目立项通知发布之日起的两个月内,组织做好项目开题。

(二) 项目开题专家组成员总数须为单数且不得少于 5 名,所有专家均需具备高级职称。其中,项目组成员不得作为开题专家,本单位专家不得超过三分之一,从事教学、管理一线工作的专家不得低于三分之一。

(三) 开题论证不得调整项目名称、项目研究主要内容、项目负责人及成员(含排序),项目研究预期成果、承诺建设资金不得低于原申请书。

(四) 开题论证不通过的,应由所在学校向市教育局申请撤销立项,填写《中等职业教育教学改革项目信息变更申请表》,一式三份报省教育厅备案。

二、项目过程管理

(一) 项目实施期间,市教育局负责组织项目申报学校开展市级中期检查工作。学校教改项目管理部门负责填写项目中期检查报告书,撰写项目管理报告,作为项目过程管理的佐证材料,

按要求提交给地市教育局。市教育局应按不低于 20%的比例进行抽检。

(二)项目实施期间,如需调整经开题论证的项目信息,应由项目负责人提出申请,并按照省、市和学校规定以及以下要求履行备案手续:

1.项目研究主要内容与成果不得调整,如因客观条件发生变化无法完成项目研究的,应由项目负责人提出申请,终止项目研究,填写《中等职业教育教学改革项目信息变更申请表》,一式三份上报市教育局,并报省教育厅备案。终止申请应在项目到期前提出,否则视作验收不通过。

2.项目负责人原则上不得调整,如遇特殊情况,须提出申请说明调整项目负责人具体理由,填写《中等职业教育教学改革项目信息变更申请表》,一式三份上报市教育局,并报省教育厅备案。调整后的项目负责人职称不得低于原项目负责人,并实际主持项目建设工作。如原项目负责人仍在学校,需要取得原项目负责人签字同意;如原项目负责人因过世、调离学校等特殊原因须作调整的,由学校项目管理部门提供相关佐证材料并予以说明。项目负责人仅可调整一次,最迟应在项目到期一年前提出;如离项目到期不足一年时,项目负责人无法承担项目研究,应终止项目研究,填写《中等职业教育教学改革项目信息变更申请表》,一式三份上报市教育局,并报省教育厅备案。

3.项目组成员调整(包括:增减成员、成员排序调整)。仅

可调整一次，最迟应在项目到期半年前调整；成员调整，须项目组各成员知情，经项目负责人签字同意，填写《中等职业教育教学改革项目信息变更申请表》，报学校项目管理部门批准备案即可。

三、项目结题验收

省教育厅负责组织项目省级验收工作，其验收结论为项目最终验收结果。市教育局负责组织项目学校按要求开展市级验收工作，其验收结论为开展省级验收工作的前提。

（一）验收结论分为：通过、暂缓通过、不予通过。

（二）存在以下情况之一的，验收结论为不通过：1.承诺建设资金不到位；2.材料弄虚作假；3.项目开题、过程管理等违反国家、省有关规定和本通知要求；4.项目负责人存在剽窃、抄袭、侵占他人学术成果等学术不端行为或存在师德失范行为；5.建设期满应当验收但未参加验收；6.违反国家和省其他相关规定和要求。

（三）项目过程管理缺位、不按要求验收、无佐证材料或佐证材料不能证明项目建设情况的，验收结论视具体情况为暂缓通过或不通过。

（四）验收结论为暂缓通过的，仅可再延期一年，继续开展项目研究，到期后须再次接受验收；如仍不能通过验收或不参加验收的，验收结论为不通过。

（五）项目学校应在项目研究到期后，及时组织开展项目验

收工作，并按省教育厅和市教育局要求，上报相关验收材料。

（六）验收专家组成员总数须为单数且不得少于5名，所有专家均需具备高级职称。其中，项目组成员不得作为验收专家，本单位专家不得超过三分之一，从事教学、管理一线工作的专家不得低于三分之一。

四、其他要求

因学术不端或师德失范行为导致验收不通过的，自验收结论公布后2年内，项目负责人不得申请省中等职业教育教学改革项目。因其他原因导致验收不通过的，自验收结论公布后1年内，项目负责人不得申请省中等职业教育教学改革项目。

项目开题、过程管理、结题验收存在问题的项目学校，省教育厅将视情况采取减少省相关项目的申报限额、取消申报资格等处理措施。

附件 2-2

项目编号											

广东省中等职业教育教学改革项目

开题报告书

项目名称:

项目负责人:

项目牵头学校:

项目参与单位:

邮政编码:

通讯地址:

负责人电话:

负责人手机:

负责人传真:

负责人电子邮箱:

广东省教育厅 制

预期成果类型	<input type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它: _____ (注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明)			
预期成果				
项目组成员 (不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
项目负责人(手写签名): <div style="text-align: right; margin-top: 50px;"> 年 月 日 </div>				

项目 开题 专家组 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
项目 开题 专家组 意见	<p style="text-align: right;">专家组组长签章:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

<p style="text-align: center;">学 校 意 见</p>	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">市 教 育 行 政 主 管 部 门 意 见</p>	<p style="text-align: right;">(公 章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：表格不够可另附纸。

附件 2-3

广东省中等职业教育教学改革项目 中期检查报告书

项目名称			
项目负责人（手写 签名）		项目牵头学校	
项目编号		项目类别	
一、项目进展情况（工作方案、实施情况、存在的问题、拟开展的工作，能否按时完成计划等）			

二、代表性成果简介（发表杂志或采用单位、基本内容、应用价值、社会影响等）

三、经费情况				
3.1 经费到位情况	经费来源	到位金额 (元)	到位时间	下拨文件名称
	省财政			
	学校			
	其他:			
	合计			
3.2 经费支出情况	支出科目	支出金额 (元)	支出时间	
			
	合计			
四、项目实施效果（具体案例，字数控制在 3000 之内，可另附页）				
<p>学校审核意见:</p> <p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

市教育局审核意见:

盖章

年 月 日

注: 1.如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项,需另填报《广东省中等职业教育教学改革项目重要事项变更申请表》,并按要求备案。2.此报告书为项目过程管理的佐证材料,须在项目验收时提交。

附件 2-4

项目编号											

广东省中等职业教育教学改革项目

结题报告书

项目名称:

负责人(签名):

项目牵头学校:

项目参与单位:

邮政编码:

通讯地址:

负责人电话:

负责人手机:

负责人传真:

负责人电子邮箱:

广东省教育厅制

项目成果类型	<input type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它: _____ (注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明)
项目成果名称	
项目成果的具体内容及主要特色	

项目成果材料目录				
项目成果应用专业及学生人数				
专业名称	人数	专业名称	人数	
实践运用情况及效果评价				
项目组成员 (不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位

验收 专家 组意 见	<p style="text-align: right;">(专家组组长签章):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学 校 意 见	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
市 教 育 局 意 见	
省 教 育 厅 验 收 意 见	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：1.表格不够可另附页。2.须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。

附件 2-5

广东省中等职业教育教学改革项目

信息变更申请表

项目基本信息			
项目类型		项目编号	
项目名称			
项目负责人及联系电话		项目承担学校及管理部门电话	
批准立项时间		填表时间	
变更信息			
信息变更类型 (勾选)	<input type="checkbox"/> 变更项目负责人 <input type="checkbox"/> 变更项目组成员 (包括: 增减成员、成员排序调整) <input type="checkbox"/> 终止项目研究 <input type="checkbox"/> 撤销项目立项		
变更前负责人 (签名): 变更前成员:	变更后负责人 (签名): 变更后成员 (按顺序):		
变更事由:			

本人对以上内容的真实性负责，如有虚假呈报，将承担由此带来的相关责任。

项目负责人签名：

年 月 日

学校教改项目
管理部门意见

(盖章)

日期： 年 月 日

学校审核意见

以上变更情况属实,并已告知全体项目组成员且无异议，同意变更申请。

(盖章)

日期： 年 月 日

市教育行政主
管部门意见

(盖章)

日期： 年 月 日

注：变更项目负责人、终止项目建设、撤销立项事项须报省教育厅备案；变更项目组成员，不用报省教育厅备案。