

佛 山 市 华 材 职 业 技 术 学 校

园 林 技 术 专 业

(专业代码：610202)

2021 级 人 才 培 养 方 案

执 笔 人：龙 仲 宇 廖 礼 鹏

学 校 审 核 人

专 业 部：廖 礼 鹏

教 务 处：李 娇 容

教 学 副 校 长：王 祥 友

企 业 审 核 人：刘 海 生

审 定 人

党 委 书 记：姚 安

中国共产党佛山市华材职业技术学校委员会

二 0 二 一 年 五 月

编制说明

1、编制的依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号），中华人民共和国教育部《中等职业学校园林技术专业教学标准（试行）》，教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号），教育部关于印发《职业教育专业目录（2021）》的通知-教职成〔2021〕2号，结合《佛山市华材职业技术学校——广东省高水平中职学校及专业建设方案》、《园林技术专业人才培养调研报告》、《园林技术专业职业能力分析报告》等相关依据编制。

2、参与人员、单位

本方案由园林科组与佛山市测绘行业协会、佛山市勘察设计协会风景园林专业委员会、佛山市南海区园林协会、佛山市规划测信总院有限公司、中誉设计有限公司佛山园林分公司、广州柏盛声光科技有限公司、台山市绿香美园艺科技有限公司等多位行业、企业专家以及广东轻工职业技术学院、广东环境保护工程职业学院共同开发完成。在开发过程中借鉴了工作过程系统化课程及发达国家先进的职业教育课程开发理念和开发方法，在对园林行业、企业进行深入调研的基础上进行园林技术专业定位，召开由企业一线实践专家参与的实践专家访谈会，确定了该专业的职业能力和典型工作任务，在此基础上，开发编制了基于工作过程导向的园林技术专业“个性定制、精准育人”人才培养方案。

调研行业：园林行业

调研企业：园林科组有针对性地对佛山市规划测信总院有限公司、中誉设计有限公司佛山园林分公司、广州柏盛声光科技有限公司、广州市花木公司、台山绿香美园艺科技有限公司、佛山市雨霖景观装饰工程有限公司、佛山市顺德区凝泽园林绿化有限公司、佛山境界景观设计有限公司、广州金肯花艺设计有限公司、广花插花花艺培训中心、佛山市禅城区大匠堂平面设计服务部等 11 家企业进行调研。

实践专家：刘海生、蔡如、杨治帆、曹久久、孙梅、张伟海、康毅全、戴丕、陈惠仙

4、专家审议意见

见附件一

5、学校审核意见

见附件二

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	3
六、培养规格.....	3
七、课程设置及要求.....	6
(一) 公共基础课程.....	6
(二) 专业技能课程.....	12
八、教学进程总体安排.....	26
(一) 教学活动周数分配表.....	26
(二) 集中实践教学进程安排表.....	27
(三) 教学进程安排表.....	27
九、实施保障.....	32
(一) 师资队伍.....	32
(二) 教学设施.....	35
(三) 教学资源.....	38
(四) 教学方法.....	38
(五) 学习评价.....	39
(六) 质量管理.....	42
十、毕业要求.....	42
(一) 学分.....	42
(二) 操行.....	42
(三) 顶岗实习要求.....	42
(四) 职业资格证书.....	43
十一、培养模式.....	43
十二、课程体系.....	44
(一) 课程体系设计思路.....	44
(二) 课程体系架构图.....	46
十三、附件.....	47

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：610202

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

专业大类 (专业类) 及代码	专业所对应的行业	主要职业类别	主要岗位类 别 (或技术领 域)	职业技能等级 证书	社会认可度高 的行业企业标 准和证书
农林牧渔 大类(林业 类) 6102	园林绿化工施工 (E-4891) 专业设计服务 (M-7492) 绿化管理 (N-7840) 城市公园管理 (N-7841) 游览景区管理 (N-7860)	建筑工程技术人员 (2-02-18) 园林绿化工 (4-09-10-01) 草坪园林师 (4-09-10-02) 花艺环境设计师 (X2-02-23-11)	设计助理 绘图员 施工员 资料员 招投标员 造价员 种植技术员 苗木销售员 花艺制作员	1+X 测绘地理 信息数据获取 与处理(初级) 1+X 室内设计 职业技能等级 证书(初级) 工程测量员 (四级) 插花花艺师	1+X 测绘地理 信息数据获取 与处理 1+X 室内设计 职业技能等级 证书 工程测量员 (四级)

(一) 专业大类：农林牧渔类、园林技术（610202）

(二) 本专业对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书：

序号	对应职业岗位	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	设计助理	图形图像处理（Photoshop CS3） （中级） 计算机辅助设计 AutoCAD2007 （建筑）（中级） 1+X 室内设计职业技能等级证书 （初级）	园林景观设计
2	CAD 绘图员		
3	效果图绘图员		
4	招投标员	1+X 建筑信息建模 BIM（初级）	园林预结算
5	预结算员		
6	园建施工员	1+X 测绘地理信息数据获取与处 理（初级） 工程测量员（四级）	园林工程施工
7	绿化施工员		
8	资料员		
9	采购员		
10	种植技术员	花艺环境设计师 插花花艺师	园艺+生活
11	养护技术员		
12	苗木销售业务员		
13	绿化配置设计		
14	花艺制作员		

(三) 园林学习领域

把产生于园林工作过程中的行动领域进行教学论的转化，把专业工作的对象、工具、方法、组织、及工作要求作为教和学的内容，把知识和实际职业情境相联系，形成园林技术专业学习领域。

职业岗位	行动领域	学习领域
设计助理 绘图员	项目设计	园林美术 园林设计基础 效果图表现 园林设计 园林植物配置设计

		快题设计
施工员	施工组织	园林制图 园林施工图绘制 园林测量 园林工程材料识别与应用 园林土建工程施工 园林植物种植施工 园林建筑材料与构造
资料员	资料管理	园林工程项目管理
招投标员	招投标	工程招投标
造价员	工程造价	工程造价
种养技术员	植物种植养护	园林植物识别 园林植物裁培养护 园林植物有害生物控制
花艺制作员	花艺制作 花店运营	花艺 组合盆栽

园林技术专业行动领域与学习领域一览表

五、 培养目标

本专业坚持立德树人，德智体美劳全面发展，培养思想政治立场坚定，符合佛山市产业结构转型升级和优化调整对技术技能人才需求，具有良好职业素质，掌握园林景观设计、施工、养护、造价、花艺等岗位知识和技术技能，面向园林工程设计与绘图、园林工程施工与管理、园林工程招投标与预结算、园林工程资料管理、园林植物种植养护、花艺制作与设计、花店运营等工作领域德技并修的高素质一线劳动者和技术技能人才。

六、 培养规格

（一）素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动。
2. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企事业单位

规章制度。

3. 具备严谨、细致、守时、敬业的工作作风。
4. 熟悉园林行业标准与规范，具有良好的服务意识与理解、执行园林项目合同的能力。
5. 具备良好的沟通与团队协作能力。
6. 具有安全生产、规范操作、环境保护、节约资源的意识。
7. 具备对园林美的鉴赏能力。

（二）知识和技能要求

1. 掌握必备的文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
2. 了解美学基本知识，初步掌握园林绘画技法。
3. 了解园林植物分类与识别的基础知识，掌握主要园林植物的习性、园林用途及植物配置的专业知识和技能。
4. 了解园林制图国家规范和标准，初步掌握园林制图的基本理论和基本绘图技法。
5. 掌握 AutoCAD 基本操作方法，具备运用计算机制作简单设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图。
6. 掌握园林测量平面图和地形图的基本方法，具备使用测量仪器进行定点放线和地形测绘的能力。
7. 掌握园林设计的基本原理和方法，能够领会园林设计意图，具备运用手绘和计算机完成小型园林绿地设计与绘图的能力。

专业方向

专业（技能）方向 1：园林景观设计

1. 能根据项目要求搜集整理、分析相关资料，并能在此基础上提出设计概念。
2. 具备相应的方案设计、初步设计和施工图设计表达能力，能制作设计图纸、设计效果图、设计模型和编制方案图册。

3. 掌握园林建设项目预算定额使用方法，能完成小型项目的估算、概算、预结算。

4. 初步具备编制园林工程招投标文件的能力。

专业（技能）方向 2：园林工程施工

1. 掌握园林土建工程施工流程、技术要求与施工方法，具备能依据园林土建工程施工技术规范，组织和参与园林土建工程分部分项工程施工的能力。

2. 掌握园林工程项目种植施工流程、技术要求与施工方法，具备园林植物种植施工组织及管理能力。

3. 熟悉园林工程项目从策划开始到竣工保修阶段中各阶段管理措施，具备园林工程资料收集和现场验收能力。

专业（技能）方向 3：园艺+生活

1. 掌握植物种植基本理论知识，了解园林苗木生产基本过程，能初步制定生产计划、进行种植准备和按规范进行苗木繁殖、种植，并了解苗木销售有关运作和要求。

2. 掌握植物养护基本知识，了解常见园林植物季节性养护要点，能初步根据植物生长阶段不同需要提出养护措施。

3. 了解园林植物应用方向，能熟练掌握其中一种应用。

专业（技能）方向 4：园林预结算

1. 具有从事园林工程计价的信息搜集和处理能力

2. 能编制能读懂施工图纸并计算工程量。

3. 能使用定额手工编制园林工程预算书。

4. 能使用常用软件进行工程计量与计价。

（三）能力要求

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课（4门）、体育与健康、语文、数学、英语、信息技术、历史、艺术等为必修课，化学、中华优秀传统文化、创业与就业指导（职业素养）作为限选课，计算机一级考证辅导、英语一级考证辅导、礼仪、体育与健康等课程分别作为任选课程。

专业技能课包括专业核心课、专业方向课、专业选修课。专业核心课包括园林美术、园林植物识别、园林制图、园林测量、计算机辅助园林设计、园林设计基础、园林工程材料识别与应用、园林植物环境与栽培等课程；专业方向课包括效果图表现、园林设计、园林植物配置设计、园林土建工程施工、园林植物种植施工、园林建筑材料与构造、园林工程招投标、园林工程预结算、园林植物有害生物控制能等课程；专业选修课包括快题设计、园林施工图绘制、园林工程项目管理、工程造价、工程测量、花艺、CAD考证培训、园林灯具基础 园林电工技术 组合盆栽等课程。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一） 公共基础课程

1、公共基础必修课程

课程代码	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
BG01B、 BG02B、 BG03B、 BG04B、 BG05B	主题活动 课（1）、 主题活动 课（2）、 主题活动 课（3）、 主题活动 课（4）、 主题活动 课（5）	把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	依据《中等职业学校德育大纲》，以中国特色社会主义理论体系为统领，对学生进行理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育、心理健康教育；根据国家形势发展需要进行时事政策教育；根据有关规定，学习关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的知识。	94

BG06B	心理健康与职业生涯	使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	38
BG07B	职业道德与法治	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	38
BG08B	中国特色社会主义	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
BG09B	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	38
BG11B、 BG12B、 BG13B、 BG14B	体育与健康（1）、 体育与健康（2）、 体育与健康（3）、 体育与健康（4）	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	150
BG34A、 BG35A、 BG36A、 BG37A、 BG38A	语文1、语文2、语文3、语文4、 语文5	在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）开设，并注重培养学在本专业中的应用能力。	188

		运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。		
BG39A、 BG40A、 BG41A、 BG42A、	数学 1、数学 2、数学 3、数学 4	1. 在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。 2. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。 3. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅（2019）6 号）开设，并注重培养学生在本专业中的应用能力。	150
BG44A、 BG45A、 BG46A、 BG47A、	英语 1、英语 2、英语 3、英语 4	在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅（2019）6 号）开设，并注重培养学生在本专业中的应用能力。	150
BG23B、 BG24B	信息技术（1）、 信息技术（2）	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅（2019）6 号）开设，并注重培养学生在本专业中的应用能力。	110
BG49B	艺术	1.使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。 2.使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。 3.增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素质，培养学生提高生活品质的意识。	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅（2019）6 号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	38
BG56A、 BG57A	历史（1）、 历史（2）	通过历史学习，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同；了解世界历史发展的	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅（2019）6 号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	76

		多样性,理解和尊重世界各国、各民族的文化传统,形成开阔的国际视野;能够确立积极进取的人生态度,塑造健全的人格,树立正确的世界观、人生观和价值观。	
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--

2、公共基础选修课

课程代码	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
XG60B, XG61B	计算机一级考证辅导(1), 计算机一级考证辅导(2)	<p>1、职业能力目标</p> <p>①具有良好的学习方法和良好的学习习惯;</p> <p>②具有较好的逻辑思维能力;</p> <p>③具有良好的动手能力、分析和解决问题的能力;</p> <p>④具有良好的办公自动化应用能力。</p> <p>2、知识目标</p> <p>①了解计算机的基本知识、熟练掌握操作系统(windows)操作方法;</p> <p>②熟练掌握文字处理软件(word)的使用;</p> <p>③基本掌握电子表格软件(Excel)的使用;</p> <p>④基本掌握演示文稿软件(PowerPoint)的使用。</p> <p>⑤了解计算机网络基础,熟练掌握internet的应用</p> <p>3、职业素质目标</p> <p>①培养学生热爱科学、实事求是,并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德;</p> <p>②培养学生分析问题和解决问题的能力;</p> <p>③培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力,以及自学能力;</p> <p>④培养学生语言表达、团结协作、社会交往等综合职业素质。</p>	<p>1. 计算机基础知识</p> <p>2. 操作系统的功能和使用</p> <p>3. Word 2010 文档的功能和使用</p> <p>4. Excel 软件的功能和使用</p> <p>5. PowerPoint 2010 的功能和使用</p> <p>6. Internet 的知识与应用</p> <p>7. 综合应用模拟练习</p>	34
XG58B, XG59B	英语一级考证辅导(1), 英语一级考证辅导(2)	<p>在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;使学生能听懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,能读懂简单应用文,能模拟套写语篇及简单应用文;提高学生自主学习和继续学习的能力,并为英语一级考证打下基础。</p>	<p>依据中学英语一级考证大纲开设,并注重培养学生在本专业中的应用能力。</p>	34

XG26B	礼仪（1）	<p>1. 能力要求</p> <p>（1）掌握礼仪的功能和学习。</p> <p>（2）掌握社交活动中的服饰礼仪、见面礼仪、仪客举止，接待礼仪，宴请礼仪，应聘与工作礼仪的规范程序及内容。</p> <p>（3）熟悉接待礼仪的性质与要求。</p> <p>（4）掌握社交礼仪活动中的基本知识及灵活运用。</p> <p>2. 知识要求</p> <p>（1）理解礼仪的基本概念</p> <p>（2）熟悉社交礼仪活动在生产、经营过程中的有关礼仪知识。</p> <p>（3）理解礼仪的基本原则</p> <p>3. 素质要求</p> <p><input type="checkbox"/> （1）通过认识和运用社交礼仪的基本知识与方法，树立科学与诚信的基本理念。</p> <p><input type="checkbox"/> （2）通过对《社交礼仪》学的初步学习与实践，掌握这些礼仪原则，更好地学习礼仪运用礼仪，使人际交社和礼仪活动顺利进行。</p> <p><input type="checkbox"/> （3）具有良好的思想品质和职业道德，职业养成教育的目的，就是为了让学生获得更好更强的社会生存能力，竞争能力，和适应能力。</p>	<p>1. 服饰礼仪</p> <p>2. 见面礼仪</p> <p>3. 交谈礼仪</p> <p>4. 体态礼仪</p> <p>5. 接待礼仪</p> <p>6. 电子通讯礼仪</p> <p>7. 宴请礼仪</p> <p>8. 典礼仪式</p>	38
XG62B	创业与就业指导（1）	<p>对高职学生的创业与就业观念进行科学指导，帮助他们正确认识企业在社会经济中的作用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，理性评估自身特质，确立创业定位；使学生了解就业形势与政策，合理规划学业生涯和职业生涯，掌握一定的求职择业技能和技巧，形成正确的就业观念。</p>	<p>依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。</p>	38
XG94A	中华优秀传统文化（限选）	<p>1. 知识目标</p> <p>（1）熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓。</p> <p>（2）熟知中国传统道德规范和传统美德。</p> <p>（3）熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。</p> <p>（4）熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>（1）能诵读传统文化中的名篇</p>	<p>《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）开设，并与专业实际和行业发展密切结合。1. 中华传统美德，2. 中华传统宗教思想 3. 语言文字，4. 文学典籍，5. 书法绘画，6. 乐舞戏曲，7. 中医养生，8. 传统科技 9. 节日民俗</p>	38

		<p>佳句。</p> <p>(2) 能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵。</p> <p>(3) 能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。</p> <p>(4) 能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。</p> <p>(2) 开阔学生视野，提高文化素养。不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。</p> <p>(3) 培养学生吸取中国传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会之间的关系。</p> <p>(4) 培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。培养学生形成良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。</p>		
BG58B、BG59B	化学(1)、化学(2)(限选)	<p>1. 在九年义务教育的基础上，使学生进一步学习和掌握本课程的基础知识，认识常见的化学物质，学习重要的化学概念，形成基本的化学观念和科学探究能力，认识化学对人类生活和社会发展的作用及其相互影响，进一步提高学生的科学素养。</p> <p>2. 培养和提高学生的观察能力、实验能力、思维能力、分析和解决问题的能力、自我发展和获取知识的能力。</p> <p>3. 对学生进行科学思想、科学精神、科学方法和科学态度的教育，提高学生的科学素养。结合教学内容，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育，激发和培养创新意识与创新精神。</p> <p>4. 为学生相关专业课程学习与综合职业能力培养服务；为学生职业生涯发展和终身学习服务；为学生学习现代科学技术，从事社会主义建设工作打下必要的基础。</p>	《中等职业学校公共基础课程方案》的通知(教职成厅(2019)6号)开设，依据并与专业实际和行业发展密切结合，并注重培养学生在本专业中的应用能力。	74

BG15B	体育与健康(5) (限选)	在初中相关课程的基础上,进一步学习体育的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,养成自觉锻炼的习惯;培养自主锻炼,自我保健,自我评价和自我调控的意识,全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础	依据《中等职业学校公共基础课程方案》的通知(教职成厅(2019)6号)开设,并与专业实际和行业发展密切结合。	38
-------	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----

(二) 专业技能课程

1. 专业核心课(专业基础)

课程代码	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
6102021BZ68B 6102021BZ33B、	园林美术 1、 园林美术 2	<p>(一) 知识教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得绘画透视的基本原理; 2. 掌握基本的构图法则; 3. 懂得物体轮廓线、结构线和体积线的含义、运用与表现; <p>(二) 能力培养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较为准确的观察能力和造型能力 2. 对立体、空间具有一定的思维能力和表现能力。 <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	掌握绘画基础中的透视学要点、构图、植物的表现及山石、水景、小品、背景建筑、点景人物等的绘画技法和诀窍,掌握一定的园林审美能力、园林绘画表现能力和构图能力,初步具有园林景物的手绘表现能力。	32、 34
6102021BZ31B	园林植物识别	<p>(一) 知识教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握华南地区常见园林植物分类、习性的知识; 2. 掌握华南地区常见园林植物识别及应用等方面的知识。 <p>(二) 能力培养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生初步具有园林植物的识别能力; 2. 初步具有园林植物的习性、配搭以及应用方面的能力。 <p>(三) 思想教育目标</p>	熟悉华南地区常见的园林植物不同生长阶段的形态特征,能识别华南地区常见园林植物;会制作植物标本,掌握常见园林植物的分类、分布、习性及园林用途,了解本地区常见园林植物配置方法。	64

		培养严谨的工作态度和严格的质量意识。		
6102021BZ49B	园林制图	<p>(一) 知识教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握制图工具及其使用方法; 2. 掌握制图标准及规格; 3. 掌握常用几何图形的画法; 4. 投影作图包括体的投影。 <p>(二) 能力培养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备手工制图的能力。 2. 熟练掌握常用园林工程图的绘制方法。 3. 掌握园林设计图的绘制方法。 <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	初步掌握园林制图的基本理论和基本绘图技法; 具有园林设计图、园林种植施工图的识图能力; 掌握园林各要素绘制技法, 能够进行简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林种植图的绘制; 了解 AutoCAD 图形设计软件知识, 能运用计算机绘制简单的园林设计平面图、立面图、剖面图、园林植物种植图。	64
6102021BZ05B	园林测量	<p>(一) 知识教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握测量学的基本理论、基本知识; 2. 掌握大比例尺地形图的测绘方法; 3. 掌握园林工程测量的主要内容及方法。 <p>(二) 能力培养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确使用常规测量仪器(经纬仪、水准仪、钢尺)进行普通测量工作, 并能对测量仪器进行一般性的检验; 2. 能正确使用测距仪、全站仪、自动安平水准仪等仪器, 并对 GPS、电子水准仪等新仪器有所了解; 3. 根据《规范》要求, 能正确记录测量数据, 能正确计算放样时所需的测设数据; 4. 在校期间通过技能训练, 达到中级测量放线工的水平。 	熟练掌握各种常规测量仪器的使用方法及基本的操作技能, 初步理解并掌握先进的测绘技术及测绘仪器的使用方法, 熟悉测量员的工作职责; 能正确使用地形图, 利用测量仪器进行园林工程的施工放样; 能够完成园林工程施工所需要的地形测绘工作。	68

		(三) 思想教育目标 培养严谨的工作态度和严格的质量意识		
6102021BZ39B	园林设计基础	(一) 知识教学目标 1. 了解园林的范围、园林技术与艺术的特性、人与园林环境的关系; 2. 理解园林的基本构成要素、均衡与稳定、空间构成要素、空间形式及空间处理。 (二) 能力培养目标 1. 掌握工具线条、钢笔画凳设计方案表现方法; 2. 掌握好设计找那个运用好基本形与形的基本关系。 (三) 思想教育目标 培养严谨的工作态度和严格的质量意识	了解中外园林发展及艺术特点;理解园林艺术的审美特点和园林造景手法;掌握园林绿地设计和园林植物造景基本原理;初步学会园林设计的方法。	68
6102021BZ64B	计算机辅助园林设计	(一) 知识教学目标 1. 了解 CAD 软件在园林设计工作中的作用 2. 了解 CAD 在园林设计工作中常用的基础命令; 3. 了解 CAD 软件绘图的方法。 (二) 能力培养目标 1. 能熟练使用 CAD 的各种命令; 2. 能运用软件完成平面图形的绘制工作。 (三) 思想教育目标 培养严谨的工作态度和严格的质量意识	了解园林 CAD 在本专业中的应用;能熟练操作现有的 CAD 设计软件;能够独立分析具体的专业应用问题。	34
6102021BZ38B	园林植物环境与栽培	(一) 知识教学目标 1. 掌握园林植物的栽培原理;	了解园林植物生长发育的基础知识;了解与植物生长	68

		<p>2. 掌握园林植物的繁殖方法；</p> <p>3. 掌握园林植物的栽培技术运用方法。</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <p>1. 初步具备园林植物的栽培能力；</p> <p>2. 熟练掌握常用草本植物的繁殖方法；</p> <p>3. 能对珠三角地区常见的绿化植物进行适当栽培；</p> <p>4. 能对掌握常见绿化植物的生长习性。</p> <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	<p>相关的环境因子的特点、变化规律；掌握园林植物生长发育与环境因子之间的关系；了解园林植物基本的繁殖方法，露地和保护地栽培的基本方法，了解园林植物管理养护的基本方法和要求；熟悉种养技术员的工作职责。</p>	
6102021BZ47B	园林工程材料识别与应用	<p>(一) 知识教学目标</p> <p>1. 掌握各类工程材料的识别方法；</p> <p>2. 掌握各类工程材料的应用。</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <p>1. 具备一定的工程材料识别能力；</p> <p>2. 具备一定的工程材料的应用能力。</p> <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	<p>熟悉园林工程基本建筑材料和园林假山与石景工程、园林建筑工程、园林供电工程、园林水景工程、园林给排水与喷灌工程等常用园林工程材料的基本性能，掌握常用园林工程材料的识别要点及综合应用。</p>	34

2、专业方向课

课程代码	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
6102021BZ65B 6102021BZ66B	效果图表现 (草图大师)、	<p>(一) 知识教学目标</p> <p>1. 掌握 Sketchup 三维建模、材质、灯光、镜头、</p>	<p>了解 Sketchup、lumion、PHOTOSHOP 等绘图软件的组成、功能和相关知识，可以对三维创意快</p>	34、 68

	效果图表现 (图像处理)	<p>动画和渲染的基本方法和理论;</p> <p>2. 对于基本操作、建模、模型修改、材质赋予、灯光相机、渲染、特效、动画制作等各个方面有一个系统而全面的认识 and 了解;</p> <p>3. 掌握 lumion 软件使用的基本方法和理论。</p> <p>4. 掌握 Photoshop 软件的操作方法及流程;</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <p>1. 能够熟练掌握常用的基本操作, 并具备相应的自学能力;</p> <p>2. 能综合运用相关软件完成方案设计助理的相关工作。</p> <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	速和方便地创建、观察和修改, 在设计方案阶段, 能充分表达设计师的思路, 满足与客户即时交流的需要。	
6102021BZ45B	园林设计	<p>(一) 知识教学目标</p> <p>1. 掌握园林用地规划、园林要素的设计以及建筑外部空间的园林环境设计的基本方法;</p> <p>2. 掌握园林绿地各组成要素的内容及设计要求;</p> <p>3. 熟悉道路绿地、居住区绿地、单位附属绿地、屋顶花园等常见园林绿地类型的特点及设计原则。</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <p>1. 熟悉设计助理的工作内容;</p> <p>2. 能够领会园林设计</p>	了解园林设计的概念、作用及要求, 了解园林设计的一般流程和方法, 掌握园林绿地各组成要素的内容及设计要求; 熟悉道路绿地、居住区绿地、单位附属绿地、屋顶花园等常见园林绿地类型的特点及设计原则, 熟悉设计助理的岗位职责; 能够领会园林设计意图, 根据设计任务书完成小型绿地及建筑庭院园林景观方案的设计。	68

		<p>意图，根据设计任务书完成小型绿地及建筑庭院园林景观方案的设计。</p> <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>		
6102021BZ35B	园林植物配置设计	<p>(一) 知识教学目标</p> <p>1. 掌握植物造景的基本理论、表现手法，植物配置的原则、形式及要达到的艺术效果；</p> <p>2. 掌握园林植物配置设计基本要求、规范和方法。</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <p>1. 具备完成道路绿地、居住区绿地、单位附属绿地、屋顶花园等常见园林绿地类型的植物配置方案的能力；</p> <p>2. 具备完成道路绿地、居住区绿地、单位附属绿地、屋顶花园等常见园林绿地类型的植物配置方案深化设计的能力；</p> <p>3. 具备完成道路绿地、居住区绿地、单位附属绿地、屋顶花园等常见园林绿地类型的植物配置施工图绘制的能力；</p> <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识。</p>	<p>了解园林植物配置设计基本要求、规范和方法，能够完成道路绿地、居住区绿地、单位附属绿地、屋顶花园等常见园林绿地类型的植物配置方案和深化设计。</p>	76
6102021BZ67B	园林建筑材料与构造	<p>(一) 知识教学目标</p> <p>1. 掌握园林建筑的概念。</p> <p>2. 掌握园林建筑的作用、分类。</p> <p>3. 掌握各类园林建筑的设</p>	<p>了解园林建筑材料的基本知识，掌握亭、廊、花架、园林桌凳等常见园林建筑与小品的构造做法，能正确识读常见园林建筑与小品施工图，了解常见园林建筑与小</p>	34

		<p>计要点。</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一定的园林建筑设计能力。 2. 能进行部分园林建筑施工图的设计。 <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	<p>品所使用的材料、尺寸、规格、工艺技术等。</p>	
<p>6102021BZ43B</p> <p>、</p> <p>6102021BZ44B</p>	<p>园林土建工程施工(1)、</p> <p>园林土建工程施工(2)</p>	<p>(一) 知识教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解园林工程发展趋势; 2. 掌握园林工程设计的基本原理和设计方法; <p>(二) 能力培养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本掌握施工图绘制的基本方法 2. 基本掌握园林工程施工与项目管理的专业知识。 <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	<p>了解园林土建工程施工的基本知识和基本技能,掌握园林土建工程施工的流程、技术要求与施工方法,掌握常用园林土建工程施工工具的使用方法,熟悉园林土建施工员的工作职责;能胜任常见各类园林土建工程的施工工作及现场技术管理工作;能依据园林土建工程施工技术规范,组织和参与园林土建工程分部、分项工程施工。</p>	<p>68、</p> <p>68</p>
<p>6102021BZ42B</p>	<p>园林植物种植施工</p>	<p>(一) 知识教学目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林植物的种植要求; 2. 掌握园林植物的种植施工流程; 3. 掌握园林植物的施工后养护的方法。 <p>(二) 能力培养目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步具备园林植物的种植施工的放线能力;认识种植施工的现场管理能力; 2. 能对珠三角地区常 	<p>掌握种植工程施工场地布置清理、整地、定点放线、苗木选择、运输、栽植操作方法;了解种植园林植物施工组织管理相关内容,熟悉园林绿化施工员的工作职责。</p>	<p>76</p>

		<p>见的绿化植物进行养护；</p> <p>3. 能对掌握常见绿化植物的生长习性。</p> <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>		
6102021BZ40B	园林工程招投标	<p>(一) 知识教学目标</p> <p>1. 掌握工程定额的概念；</p> <p>2. 掌握工程定额的作用、分类；</p> <p>3. 掌握各定额的含义与应用。</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <p>1. 具备进行单位工程施工图预算编制与审查的内容、步骤、方法；</p> <p>2. 能进行建设工程量清单的编制与计价工作；</p> <p>3. 能进行工程竣工结算、决算的概念与编制。</p> <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	了解园林工程招投标工作内容，掌握园林工程招投标流程，掌握编制园林工程投标书的基本方法及技能，熟悉园林招投标员的工作职责；能及时获取园林工程招标信息，能正确解读园林工程招标文件，能编制园林工程施工项目投标文件。	34
6102021BZ41B	园林工程预结算	<p>(一) 知识教学目标</p> <p>1. 掌握工程定额的概念；</p> <p>2. 掌握工程定额的作用、分类；</p> <p>3. 掌握各定额的含义与应用。</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <p>1. 具备进行单位工程施工图预算编制与审查的内容、步骤、方法；</p> <p>2. 能进行建设工程量</p>	掌握计算园林工程项目工程量的方法，能熟练使用园林绿化工程预算定额及费用定额编制园林工程预算，能运用预算软件编制园林工程的工程量清单及清单组价，熟悉编制园林工程商务标的方法，熟悉园林预结算员的工作职责；能进行园林工程竣工结算的编制。	34

		清单的编制与计价工作； 3. 能进行工程竣工结算、决算的概念与编制。 (三) 思想教育目标 培养严谨的工作态度和严格的质量意识		
6102021BZ69B	园林植物有害生物控制	(一) 知识教学目标 1. 掌握植物病虫害的识别方法。2. 了解植物病虫害的防治意义。3. 掌握植物病虫害的防治方法。 (二) 能力培养目标 1. 初步具备植物病虫害的识别能力。2. 掌握病虫害的防治意义。3. 能对珠三角地区常见植物病虫害防治内容。 (三) 思想教育目标 培养严谨的工作态度和严格的质量意识	掌握园林昆虫基础、园林病害基础、农药的应用、园林植物病虫害及其防治等方面的基础理论和实践技能,为园林工程施工和养护管理打下专业基础	76
6102021BZ26C 6102021BZ27C 6102021BZ28C 6102021BZ29C 6102021BZ30C	劳动技能 (1) 劳动技能 (2) 劳动技能 (3) 劳动技能 (4) 劳动技能 (5)	通过理论技能知识的学习,了解劳动岗位的任务,掌握劳动工具的使用方法和使用技巧,学会独立完成任务,增强团结协作和自我管理能力,为学生将来走上工作岗位奠定良好的基础。	结合专业人才培养,增强学生职业荣誉感,提高职业技能水平,培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。高等学校要注重围绕创新创业,结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,创造性地解决实际问题,使学生增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。	94

3.专业选修课

课程代码	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
6102021XZ01B、 6102021XZ02B	CAD 考证培训 (2)、 CAD 考证培训 (3)	通过课程, 让学生熟悉全国计算机信息高新技术考试计算机辅助设计 (AutoCAD 平台) AutoCAD2007 绘图员级试题库的全部试题, 提高计算机应用操作能力, 以适应社会发展和科技进步的需要, 帮助学生提升对应的计算机职业能力评价认证考试的通过率。	全国计算机信息高新技术考试计算机辅助设计 (AutoCAD 平台) AutoCAD2007 绘图员级试题, 教学要求学生掌握: 1. 文件操作与环境设置 2. 基本图形绘制 3. 图形属性与编辑 4. 建筑类绘图 5. 三维绘图 6. 专业绘图 7. 文件输出	34、 34
6102021XZ08B 6102021XZ26B	快题设计 (3)、 快题设计 (4)	通过本课程的学习, 要求学生: 1、懂得快题设计的基本原理; 2、掌握构图法则; 3、懂得物体轮廓线、结构线和体积线的含义、运用与表现; 4、具有较为准确的创造能力、观察能力和造型能力; 5、对立体、空间具有一定的思维能力和表现能力	了解园林方案快题设计的基本内容、要求和技巧, 练习园林方案手绘能力, 能按程序要求进行一般园林绿地的方案快题设计和表达。	34、 34
6102021XZ25B	园林工程项目管理	通过本课程学习, 使学生能够对园林工程项目管理知识的全面内容有一定了解并且能够把握, 具有对常见问题分析处理的能力, 培养学生遵纪守法、按规定操作的职业道德素养, 从而使学生能够胜任施工员、资料员、项目经理等岗位。 1. 能够编制园林工程项目计划书; 2. 熟悉园林工程项目招投标程序; 3. 能够编制园林工程项目施工组织设计; 4. 能够编制进度控制、成本	本课程以编制园林工程项目招投标书项目为载体, 与企业合作设计 3 个园林工程项目招、投标书作为学习情境; 根据岗位 (群) 工作要求、工作任务要求, 确定学习目标及学习任务内容; 本课程采用行动导向 (项目教学) 教学模式, 以学生为主体, 以招投标	38

		控制、安全控制、质量控制计划； 5. 掌握园林工程施工现场管理的内容； 6. 熟练掌握园林工程项目施工承包合同内容；	书编制为导向组织教学及考核。 1. 计划园林工程项目 2. 实施园林工程项目招投标 3. 编制园林工程项目施工组织设计 4. 实施园林工程项目施工控制 5. 实施园林工程项目施工管理 6. 实施园林工程项目合同管理	
6102021XZ21B、 6102021XZ22B	工程造价（4）、 工程造价（5）	（一）知识教学目标 1. 形成牢固的工程造价管理知识体系。2. 培养良好的职业道德素养。3. 识图读图的能力。 （二）能力培养目标 要求学生掌握不同阶段的造价文件及相互关系，掌握工程造价管理及控制的基本原理。 （三）思想教育目标 培养严谨的工作态度和严格的质量意识	学习装修预算等有关知识，能进行项目预算的各环节操作，形成预算书。	34、 38
6102021XZ23B、 6102021XZ24B	园林施工图绘制（4）、 园林施工图绘制（5）	让学生的技术水平及操作习惯更贴合园林设计公司的工作模式，从而让将要毕业进入社会投入工作的学生届时能更快更好地融入单位的体系	掌握园林工程制图的规范，学会使用 AutoCAD 软件对园林施工图的分析与编辑，能够应用软件完成完整的园林施工图的绘制、编辑、出图工作。	34、 38
6102021XZ27B、 6102021XZ28B	花艺（3）、 花艺（4）	通过实际操作向学生传授设计与制作插花、盆景与压花等花卉艺术品的的方法、步	熟练掌握现代中国插花的主要类型、插花作品的基本形式及插花设计的原	34、 34

		<p>骤与技巧，培养学生的基本技能，并通过对学生作品的点评等方式，引导学生自觉运用花卉艺术造型的基本理论分析作品的优劣和指导自己的创作实践，以加深对艺术造型基本理论的理解与领悟，做到学以致用，达到理论与实践的统一。</p>	<p>则。</p> <p>(一)初步介绍插花的概况及社会地位</p> <p>(二)认识花材及插花的工具</p> <p>(三)插花作品的色彩知识</p> <p>(四)认识插花的基本造型</p> <p>(五)插花的基本技巧</p> <p>(六)插花的基本步骤</p> <p>(七)半球形插花步骤</p> <p>(八)扇面形插花步骤</p> <p>(九)水平形插花步骤</p> <p>(十)三角形插花步骤</p> <p>(十一)倒T行插花步骤</p> <p>(十二)L形插花步骤</p> <p>(十三)S行插花步骤</p> <p>(十四)练习：平行形插花步骤</p> <p>(十五)练习：直立形插花步骤</p> <p>(十六)东方式插花简介</p> <p>(十七)阶梯式插花步骤</p>	
6102021XZ04B	工程测量(3)	<p>(一) 知识教学目标</p> <p>1. 测量基础知识的巩固。</p> <p>2. 培养良好的职业道德素养。3. 识图读图的能力。</p> <p>(二) 能力培养目标</p> <p>要求学生掌握不同地点测量知识的运用。</p> <p>(三) 思想教育目标</p> <p>培养严谨的工作态度和严格的质量意识</p>	<p>掌握水准测量、导线测量和园林工程施工测量相关理论知识；通过实训课程使学生正确使用水准仪、经纬仪、全站仪、钢尺等测量仪器和工具，具备高差、角度和距离三项观测技能；能熟练完成园林工程施工放样工作；了解地形图及应用，熟悉土方测算。</p>	34
6102021XZ29B	园林电工技术	<p>通过本课程的学习，使学生掌握园林电工技术基本理论、基本应用知识、基本技</p>	<p>1、掌握电工与电子技术中的基本概念和基本原理。</p> <p>2、了解常用器件(半导体</p>	38

		能，为适应经济现代化、社会信息化的需求，为学习专业知识，进一步提高科学技术知识水平打下一定的基础；同时，结合本课程的特点，逐步培养学生辩证唯物主义的观点和观察、分析、解决问题的能力。	二极管、三极管、线性集成组件）的基本功能和主要参数，掌握其外特性。 3、掌握常用的园林单元电路和典型电路的结构、工作原理、性能和应用。 4、对常用器件具有查阅手册和正确选用的能力。 5、对基本园林单元电路具有定性分析和工程估算的能力，并具有选用简单适用电路的能力。	
6102021XZ30B	组合盆栽	通过实际操作向学生传授设计与制作将不同种类的植物经过艺术加工种植在同一容器内,作品表现自然中植物群体之美的方法、步骤与技巧,培养学生的基本技能,并通过对学生作品的点评等方式,引导学生自觉运用植物艺术造型的基本理论分析作品的优劣和指导自己的创作实践,以加深对艺术造型基本理论的理解与领悟,做到学以致用,达到理论与实践的统一。	1. 组合盆栽基础款组合制作; 2. 基础升级修剪组合制作; 3. 大型组合盆栽组合设计制作; 4. 自行选择不同盆器组合设计制作; 5. 小型玻璃微景观制作; 6. 大型玻璃微景观制作; 7. 多肉植物组合盆栽制作; 8. 大型组合盆栽制作	34
6102021XZ31B	园林灯具基础	通过本课程的学习,使学生掌握园林灯具基本理论、基本应用知识、基本技能,理解灯具所采用的光照的技术,熟悉不同材料对灯具的发光的影响及其效果;让学生在真实的操作下去感受灯具设计的真实性与感染力同时,并结合本课程的特	1、掌握园林灯具的基本概念和基本原理。2、了解常用园林灯具的基本功能和主要参数,掌握其外特性。3、掌握常用的园林灯具所采用的光照的技术,熟悉不同材料对灯具的发光的影响及其效果。4、对常用器件具有查阅手册和正确	34

		点,逐步培养学生辩证唯物主义的观点和观察、分析、解决问题的能力。	选用的能力。5、对基本园林灯具具有定性分析和工程估算的能力,并具有选用简单适用园林灯具的能力。
--	--	----------------------------------	-------------------------------------------------

4. 综合实训周

学生在校内或校外实训基地,完成累计学时的综合实践,实践时间可集中也可分散在各学期进行。通过园林设计与施工项目、园林招投标与预结算项目、花艺制作项目等岗位工作任务的完成,训练学生专业技能,培养吃苦耐劳的敬业精神,使学生具有较强的沟通合作能力和责任意识。

课程代码	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	课时
6102021BZ95C	综合实训(1)	为未来学习、工作起启蒙引导;增加团队合作意识为综合实训周的主要目标。希望同学们通过实训中,把本学期学到的专业知识融会贯通,在完成实训任务过程中,互相帮助,充分体现团队的力量,为技能、为友谊打下坚实基础。	1、完成校园内绿化调研成果,包括调研基础手稿资料1份;A/B区绿化调研平面图1份;苗木表1份 2、园林写生一份,通过扫二维码找到对应的校园节点,对植物进行写生。成果需达到专业课教学要求。	20
6102021BZ96C	综合实训(2)		拟到校企合作单位佛山梁园进行综合实训周,根据本学期专业课园林美术、园林测量、计算机辅助园林设计、园林植物环境与栽培,制定相应的实训任务,分外业和内业两个主要组成部分。成果需达到专业课教学要求。	24
6102021BZ97C	综合实训(3)		拟到顺德清晖园进行综合实训周,根据本学期专业课效果图表现(草图大师)、园林设计基础、园林工程招投标、园林土建工程施工(1)、园林建筑材料与构造、园林工程材料识别与应用,制定相应的实训任务,分外业和内业两个主要组成部分。成果需达到专业课教学要求。	36
6102021BZ98C	综合实训(4)		拟到市外标志性公园或园林场所进行综合实训周,根据本学期专业课园林工程预结算、园林土建工程施工(2)、园	32

			林设计、效果图表现(图像处理), 制定相应的实训任务, 分外业和内业两个主要组成部分。成果需达到专业课教学要求。	
--	--	--	----------------------------------------------------------	--

5. 顶岗实习 (570 学时)

顶岗实习不同于其它学习方式之处在于它使学生完全履行其实习岗位的所有职责, 独当一面, 具有较大的挑战性, 对学生的能力锻炼起到较大的作用。通过顶岗实习, 使学生了解园林企业的运作全过程, 感受企业文化, 适应企业管理, 熟练操作技能, 认识社会和客观评价自我, 提高综合职业能力, 达到高素质技能型人才整体要求, 在就业前具备适应社会需求的理论和动手能力, 为就业上岗奠定基础。

八、教学进程总体安排

每学年为 52 周, 其中教学时间 40 周 (含复习考试) 累计假期 12 周, 周学时一般为 30 学时, 顶岗实习按每周 30 小时 (1 小时折合 1 学时) 安排, 3 年总学时为 3390。

(一) 教学活动周数分配表

内容 周数 学期	校内 教学	入学 教育 及军 训	校内集中 实训项目		认 识 实 习	跟 岗 实 习	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	考 核	机 动	寒 暑 假 期	合 计
			综 合 实 训	考 证 训 练								
一	17	1	1						1	1	4	25
二	18		1						1	1	8	29
三	17		2						1	1	4	25
四	17		2						1	1	8	29
五	19								1	1	4	25
六							18	1		1	8	28
合计	88	1	6				18	1	5	6	36	161

说明：校内集中实训项目结合本专业实际安排，校内课堂教学周数安排也将随之调整。由于每年校运会、国庆、五一、元旦、清明节、端午节、中秋节共停课 11 天，全部不安排补课，所有每学期安排一周机动填补教学。

(二) 集中实践教学进程安排表

类型	序号	课程代码	课程名称	课程类型	周数 (学时)	学分	学期	
集中实训	1	6102021BZ95C	综合实训 (1)	实践	1 (20)		第一学期	
	2	6102021BZ96C	综合实训 (2)	实践	1 (24)		第二学期	
	3	6102021BZ97C	综合实训 (3)	实践	2 (36)		第三学期	
	4	6102021BZ98C	综合实训 (4)	实践	2 (32)		第四学期	
	小 计					6 (112)		
各类 实习	1	6102021BZ99C	顶岗实习	实践	19 (570)	28	第六学期	
	小 计					19 (570)	28	
合 计						25 (682)	28	

(三) 教学进程安排表

园林技术专业教学进程安排表（通用版）

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时		各学期周课时和实训实习周数安排						考核评价方式	备注	
							总学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年				
									一	二	三	四	五	六			
必修课	公共基础课	41001	BG01B	主题活动课（1）	理论+实践	1	18	18	1							考查	
		41002	BG02B	主题活动课（2）	理论+实践	1	19	19		1						考查	
		41003	BG03B	主题活动课（3）	理论+实践	1	19	19			1					考查	
		41004	BG04B	主题活动课（4）	理论+实践	1	19	19				1				考查	
		41005	BG05B	主题活动课（5）	理论+实践	1	19	19					1			考查	
		41006	BG08B	中国特色社会主义	理论+实践	2	36	10	2							考查	
		41007	BG06B	心理健康与职业生涯	理论+实践	2	38	10		2						考查	
		41008	BG09B	哲学与人生	理论+实践	2	38	10			2					考查	
		41009	BG07B	职业道德与法治	理论+实践	2	38	10				2				考查	
		41010	BG11B	体育与健康（1）	理论+实践	2	36	20	2							考查	
		41011	BG12B	体育与健康（2）	理论+实践	2	38	20		2						考查	
		41012	BG13B	体育与健康（3）	理论+实践	2	38	20			2					考查	
		41013	BG14B	体育与健康（4）	理论+实践	2	38	20				2				考查	
		41014	BG15B	体育与健康（5）	理论+实践	2	38	20					2			考查	限选
		41015	BG23B	信息技术（1）	理论+实践	4	72	72	4							考试	全国计算机应用等级（一级）
		41016	BG24B	信息技术（2）	理论+实践	2	38	38		2						考试	
		41017	XG94A	中华优秀传统文化	理论	2	38	0					2			考查	限选
		41018	BG49B	艺术	理论+实践	2	36	20	2							考查	
		41019	BG56A	历史（1）	理论	2	38	0		2						考试	
		41020	BG57A	历史（2）	理论	2	38	0				2				考试	

	41021	BG58B	化学(1)	理论+实践	2	36	10	2						考试	限选	
	41022	BG59B	化学(2)	理论+实践	2	38	10		2					考试	限选	
	41023	BG34A	语文1	理论	2	36	0	2						考试		
	41024	BG35A	语文2	理论	2	38	0		2					考试		
	41025	BG36A	语文3	理论	2	38	0			2				考试		
	41026	BG37A	语文4	理论	2	38	0				2			考试		
	41027	BG38A	语文5	理论	2	38	0					2		考试		
	41028	BG39A	数学1	理论	2	36	0	2						考试		
	41029	BG40A	数学2	理论	2	38	0		2					考试		
	41030	BG41A	数学3	理论	2	38	0			2				考试		
	41031	BG42A	数学4	理论	2	38	0				2			考试		
	41032	BG44A	英语1	理论	2	36	0	2						考试	全国公共英语等级(一级)	
	41033	BG45A	英语2	理论	2	38	0		2					考试		
	41034	BG46A	英语3	理论	2	38	0			2				考试		
	41035	BG47A	英语4	理论	2	38	0				2			考试		
	小 计(占总课时%)					67	1254	366	19	17	11	13	7	0	以固定学时数计算	
专 业 核 心 课	41036	6102021BZ31B	园林植物识别	理论+实践	4	64	64	4						考试		
	41037	6102021BZ68B	园林美术1	理论+实践	4	32	32	2						考试		
	41038	6102021BZ33B	园林美术2	理论+实践	2	34	34		2					考试		
	41039	6102021BZ34B	园林制图	理论+实践	4	64	64	4						考试		
	41040	6102021BZ05B	园林测量	理论+实践	4	68	68		4					考试		
	41045	6102021BZ39B	园林设计基础	理论+实践	4	68	68			4				考试		
	41042	6102021BZ64B	计算机辅助园林设计	理论+实践	2	34	34		2					考试		
	41054	6102021BZ47B	园林工程材料识别与应用	理论+实践	2	34	34			2				考试		
	41044	6102021BZ38B	园林植物环境与栽培	理论+实践	4	68	68		4					考试		
		小 计(占总课时%)				30	466	466	10	12	6	0	0	0	以固定学时数计算	
专 业 (41043	6102021BZ65B	效果图表现(草图大师)	理论+实践	2	34	34			2				考试		
	41046	6102021BZ40B	园林工程招投标	理论+实践	2	34	34			2				考试		
	41047	6102021BZ41B	园林工程预结算	理论+实践	2	34	34				2			考试		

技能方向课	41048	6102021BZ42B	园林植物种植施工	理论+实践	4	76	76					4		考试		
	41049	6102021BZ43B	园林土建工程施工（1）	理论+实践	4	68	68			4				考试		
	41050	6102021BZ44B	园林土建工程施工（2）	理论+实践	4	68	68				4			考试		
	41051	6102021BZ45B	园林设计	理论+实践	4	68	68				4			考试		
	41052	6102021BZ66B	效果图表现（图像处理）	理论+实践	4	68	68				4			考试		
	41053	6102021BZ67B	园林建筑材料与构造	理论+实践	2	34	34			2				考试		
	41041	6102021BZ35B	园林植物配置设计	理论+实践	4	76	76					4		考试		
	41055	6102021BZ69B	园林植物有害生物控制	理论+实践	4	76	76					4		考试		
	41056	6102021BZ26C	劳动技能（1）	实践	1	18	18	1						考查		
	41057	6102021BZ27C	劳动技能（2）	实践	1	19	19		1					考查		
	41058	6102021BZ28C	劳动技能（3）	实践	1	19	19			1				考查		
	41059	6102021BZ29C	劳动技能（4）	实践	1	19	19				1			考查		
	41060	6102021BZ30C	劳动技能（5）	实践	1	19	19					1		考查		
	小 计（占总课时%）					41	730	730	1	1	11	15	13	0	以固定学时数计算	
	综合实训课	41061	6102021BZ95C	综合实训（1）	实践		20	20							考查	集中实训课
		41062	6102021BZ96C	综合实训（2）	实践		24	24							考查	
		41063	6102021BZ97C	综合实训（3）	实践		36	36							考查	
		41064	6102021BZ98C	综合实训（4）	实践		32	32							考查	
		41065	6102021BZ25C	综合实训	实践	8	152	152					8		考查	
		41066	6102021BZ99C	顶岗实习	实践	28	570	570						19周	考查	集中实训课
小 计（占总课时%）					36	834	834	0	0	0	0	8	19周	以固定学时数计算		
选修课	公共选修课	41067	XG60B	计算机一级考证辅导（1）	理论+实践	2	34	34			2			考查		
		41068	XG61B	计算机一级考证辅导（2）	理论+实践	2	34	34				2		考查		
		41069	XG58B	英语一级考证辅导（1）	理论+实践	2	34	0			2			考查		
		41070	XG59B	英语一级考证辅导（2）	理论+实践	2	34	0				2		考查		
		41071	XG26B	礼仪（1）	理论+实践	2	38	0					2		考查	

	41072	BG15B	体育与健康（5）	理论+实践	2	38	38					2		考查
	41073	XG62B	创业与就业指导（1）	理论+实践	2	38	38					2		考查
专业 选修 课	41074	6102021XZ25B	园林工程项目管理	理论+实践	2	38	38					2		考查
	41075	6102021XZ04B	工程测量（3）	理论+实践	2	34	34			2				考查
	41076	6102021XZ21B	工程造价（4）	理论+实践	2	34	34				2			考查
	41077	6102021XZ22B	工程造价（5）	理论+实践	2	38	38					2		考查
	41078	6102021XZ08B	快题设计（3）	理论+实践	2	34	34			2				考查
	41079	6102021XZ26B	快题设计（4）	理论+实践	2	34	34				2			考查
	41080	6102021XZ23B	园林施工图绘制（4）	理论+实践	2	34	34				2			考查
	41081	6102021XZ24B	园林施工图绘制（5）	理论+实践	2	38	38					2		考查
	41082	6102021XZ27B	花艺（3）	理论+实践	2	34	34			2				考查
	41083	6102021XZ28B	花艺（4）	理论+实践	2	34	34				2			考查
	41084	6102021XZ29B	园林电工技术	理论+实践	2	38	38					2		考查
	41085	6102021XZ30B	组合盆栽	理论+实践	2	34	34					2		考查
	41086	6102021XZ31B	园林灯具基础	理论+实践	2	34	34					2		考查
小 计（占总课时%）					38	106	106	0	0	10	12	12	0	以已选修课程课时计算
总学分、总学时合计					212	3390		30	30	30	30	30	30	
课类 班类	公共基础课		专业技能课（专业核心课+综合实训课+ 专业（技能）方向课）		选修课（公共选修+专业选修）				实践教学课					
	学时	占比	学时	占比	学时	占比	学时	占比	学时	占比				
常规班	1160	34.22%	2030	59.88%	708	20.88%	2302	67.91%						
备注： 1. 总评成绩不及格不得学分 2. 具体课程教学进度详见各授课计划进度表 3. 本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育等教学安排。														

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定进行，教师队伍建设，合理配置教师资源。

专业专任教师应具有本专业或相应专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证，获得本专业相关工种中级及以上职业资格，对所任教学方向的知识技能有较深入研究，具有园林企业工作经验或实践经历。专业带头人应有较强的业务能力，具有高级职称或较高职业资格，关注园林行业发展动态，在专业改革发展中起引领作用。

兼职教师可聘请行业企业高技能人才担任，应具有高级及以上职业资格或中级以上专业技术职称3年以上，能够参与学校授课、讲座等教学活动；对实践性强的课程，可聘请一线技术工人指导教学。

园林技术专业师资结构及配置一览表

课程名称	专业技术能力要求	教师职称方向	职业资格证书	教学经历	实践经历
园林设计	1、具备园林用地规划、园林要素的设计以及建筑外部空间的园林环境设计的相关知识； 2、能够使用相关软件完成方案阶段所需资料制作； 3、能够处理建筑内外部空间关系，进行建筑群间外部环境布置与设计。	中学园艺、园林类讲师或以上	景观设计师、园林工程师	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园林设计类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。

园林植物配置设计	1、具备植物造景的基本理论、表现手法，植物配置的原则、形式等相关知识； 2、能够使用相关软件完成植物配置设计所需的图纸。	中学园艺、园林类讲师或以上	景观设计师、园林工程师	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园林设计类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。
效果图表现	1、能熟练操作Photoshop软件 2、具备利用该软件完成方案设计所需效果图纸的能力。	中学园艺、园林类讲师或以上	高级绘图员	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园林设计类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。
园林工程招投标	1. 具备掌握工程定额的概念、作用、分类的相关知识； 2. 具备进行单位工程施工图预算编制与审查的内容、步骤、方法的能力 3. 能独立进行建设工程量清单的编制与计价工作 4. 能进行工程竣工结算、决算编制等能力。	中学园艺、园林类讲师或以上	造价员、造价师	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园林设计、施工图类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事景观设计学习不低于2个月。
园林土建工程施工	1. 掌握园林工程设计的基本原理和设计方法； 2. 具备施工图识图能力 3. 熟悉相关工程技术资料规范，具备施工现场管理的能力	中学园艺、园林类讲师或以上	高级绿化工、助理工程师、注册建造师	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园林施工类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。

园林植物种植施工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握岭南地区园林植物的常用品种及相关的种植要求。 2. 具备园林植物的种植施工管理的能力； 3. 具备园林植物的施工后养护管理的能力。 	中学园艺、园林类讲师或以上	高级绿化工、园林工程师	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园林施工类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。
园林工程预结算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备进行单位工程施工图预算编制与审查能力。 2. 具备完成建设工程量清单的编制与计价工作的能力。 3. 具备完成工程竣工结算、决算编制的的能力。 	中学园艺、园林类讲师或以上	造价员、造价师	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园林施工、工程咨询类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。
园林植物环境与栽培	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟识植物生长发育的基础知识； 2. 熟知与植物生长相关的环境因子的特点、变化规律； 3. 掌握园林植物生长发育与环境因子之间的关系； 4. 熟知园林植物基本的繁殖方法和栽培基本方法。 	中学园艺、园林类讲师或以上	高级绿化工	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园艺类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。
园林植物病虫害	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备植物病虫害的识别能力。 2. 掌握珠三角地区常见植物病虫害防治的方法。 	中学园艺、园林类讲师或以上	高级绿化工	从事园艺、园林基础学科教学3年以上	园艺、园林养护类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。

					月。
花艺	1、具备花束制作、设计的能力； 2、具备大型花艺作品设计、制作的能力。	中学园艺、 园林类讲师 或以上	花艺技师	从事园艺、 园林基础 学科教学3 年以上	花艺、租摆类企业工作或轮岗学习不低于6个月，其中从事相关范畴学习不低于2个月。

(二) 教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习场室

校内主要的实训实习场室教学环境满足专业通用技能课程的教学需求，具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。校内实训实习场室包括专项实训室和综合实训室。主要实训设施设备及数量，按照标准班（50人/班）配置。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台/套）
1	园林植物识别室 实训室 （本专业各专业 技能方向通用）	光学显微镜、放大镜	50 台
		解剖工具（剪、镊、刀）	50 套
		主要园林植物、花、果、种子 标本	1 套/组
		标本采集制作工具	50 套
2	园林测量实验室 （本专业各专业 技能方向通用）	水准仪	25 台
		全站仪	13 台
		测量成图软件	2 套
		50M 钢尺（皮尺）	13 把
3	园林美术实训室	画架	50 个

	(本专业各专业技能方向通用)	画板	50 张
		画凳	50 张
		照明灯	30 个
4	园林制图实训室 (本专业各专业技能方向通用)	绘图与设计软件	50 套
		电脑	50 台
		扫描仪	1 台
		彩色打印机	1 台
5	园林植物露地栽培实训场 (本专业各专业技能方向通用)	手推车	5 辆/组
		栽培工具(铲、镐、花铲、枝剪)	10 套/组
		栽培场地	20-30M ² /生
		工具房	60M ²
6	园林工程施工技术实训场 (园林工程施工与管理、园林工程监理专业技能方向)	基本建材(砖、水泥、石灰、沙、石子、钢筋等)	10 套/组
		园林假山用石	10 套/组
		给排水基本材料(PVC 管材及配件、喷头等)	10 套/组
		铺装面材	10 套/组
		手工施工工具(钯、镐、瓦刀等)	10 套/组
		施工场地	20-30M ² /生
		工具材料房	60-70M ²
7	园林工程造价实训室 (园林预结算专业技能方向用)	激光打印机(黑白)	1 台
		电脑	50 台
		造价软件(配加密狗)	50 节点
		清单指引、定额等书籍	50 套

2. 校外实训基地

校外实训基地应该建设能够满足在校学生的园林设计、园林工程、园林工程预结算、园林测量、园林植物环境与栽培等课程的实训需求，还可以为假期社会实践等提供便利。

(1) 对校外实训基地设备的要求

相关企业关心学校发展和学生培养，愿意提供人员、设备、场地等资源，满足学生和教师实训和生活需要。

(2) 校外实训基地必须建立健全“生产性顶岗实习”的质量保障制度

企业为学生提供设计助理、施工员、测量员、种养技术员、花艺技术员等岗位的顶岗实习、轮岗实训的便利，校企合作共同制订工学结合的管理与考核体系，形成校内实训、校外实习的互补系统和长效机制，培养学生的专业技能和专业素质，使他们尽早熟悉并很快适应社会，提高人才培养质量。

(3) 校外实训基地的实践形式

可在校外实训基地开展丰富多彩的各种实践形式，诸如：课程实习、参观学习、顶岗实习等。参与实践的学生由基地按照课程的需求制定详尽的授课计划，按照授课计划将同学分配到各个部门，在老师指导下参与跟岗、顶岗学习和实践，全程参与各个部门的具体工作。

园林技术专业校外实训基地有：佛山市规划测信总院有限公司、广州柏盛声光科技有限公司、广州市花木公司、中誉设计有限公司佛山园林分公司、台山市绿香美园艺科技有限公司、佛山市卡玛农业生态园有限公司。

类型	实训基地名称	主要实训项目	对应课程	开设学期	可接纳人数
校外 实习 基地	佛山市林科所	植物识别 病虫害识别	园林植物识别 园林植物病虫害	1、5	100
	佛山市规划测信总 院有限公司	地形测量 房产测量	园林测量 综合实训	2、5	60
	台山市绿香美园艺 科技有限公司	栽培生产 组合盆栽	园林植物环境与栽培 综合实训	2、5	60

	广州尚地园林景观 设计有限公司	施工图设计 方案设计助理	园林设计 综合实训	4、5	50
	佛山市雨霖景观装 饰工程有限公司	园建施工 别墅景观设计	园林土建工程施工 综合实训	3、4、5	40
	广东盛建工程事务 咨询有限公司	招投标、造价见习	园林工程招投标与预 结算	3、4	15
	广州芳村市政园林 工程有限公司	招投标、养护、工 程资料、综合实训	园林工程招投标、园 林工程档案管理、综 合实训	3、4、5	25

（三）教学资源

1. 课程教材选用建议：

中等职业学校德育课必须统一使用国家规划教材，原则上选用规划教材或自编教材，中等职业学校文化基础课统一使用国家规划教材。

2. 教学资源：

合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程实施创造条件；要加强对教学和实训课程教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进专业教师“双师”素质提升，保证教学质量。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学

生学习的积极性，为学生综合素质的提高，职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2、专业技能课

专业技能课教学，针对所选技能方向，开展理实一体课程设计，教学过程应体现“做中学，做中教”的职业教育教学特色，实训课时与理论课时之比不低于 1: 1。专业技能课程推行项目教学法、任务驱动法、情景教学法、翻转课堂等，将课堂教学与现场教学融为一体，专业教学过程与生产过程对接，使“教、学、做”有机结合，创新课堂教学。

（五）学习评价

组建专业实践教学评价团队，由企业主管、企业教师和校内教师共同参与。评价内容以实践技能、职业素养为核心，提高学生专业综合能力，培养企业、行业认可的中等技能人才。

实行双证书毕业制度，以“工程测量员(四级)”、“计算机辅助设计(AutoCAD 应用(建筑))”、“图形图像处理(Photoshop 应用)、插花花艺师”等工种的技能鉴定考证标准或职业能力评定标准作为相关核心课程的考核标准，做到专业课程考试与国家职业资格技能鉴定相统一。

1. 课程学分

按学校有关规定在本专业中开设的公共基础课、专业技能课及选修课都要进行相应的考核，考核结果折算为课程学分。课程学分计算以课程在专业课程设置(教学计划)中安排的课时数为依据，并适当考虑课程的结构地位与学习难度。具体计算方法是以 16~18 个课时为 1 学分，周课时为 1 课时的课程对应学期学分为 1 学分。按周课时 28 节计算(含主题班会课 1

节)，全部课程均考核合格获得学分者，学期学分应有 28 学分。最后学期顶岗实习按总学分的 1/6 计 28 学分，军训（入学教育）、毕业教育各计 1 学分，三年课程总学分为 170 学分。社会实践、获得国家认可的资格证书或技能竞赛获奖等按学校学分计算办法计算学分。

2. 考试时间

每学期考试时间为 1 周，学校安排统一的期中考、期末考时间，必修课程按学校统一安排的考试时间，选修课程可由任课老师自行安排时间。

3. 命题评卷

期中、期末考试由任课老师或备课小组共同命题，由科组长负责审核报教务处审查，由任课老师评卷或备课小组共同评卷。

4. 成绩评定

1) 公共基础课考核

公共基础课成绩评定比例为平时占 30%（包括课堂作业、课后作业、检测等），期中考占 30%，期末考占 40%，考核内容为平时要求学生掌握的内容，引导学生重视平时的学习过程。评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

2) 专业课程考核

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和结果性考核相结合的考试模式。实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力提高，

又关注学生社会能力发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

① 过程性考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用、技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体学习（工作）项目来进行评价。具体从学生在课堂学习和参与项目的态度、职业素养及工作任务或项目完成情况、语言文字表达、人际交往及合作能力、完成项目过程中所获得的时间实践经验、安全意识、操作规范和节能环保意识等方面进行考核评价。

② 结果性考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试、答辩等方式进行考核评价。

③ 课程总体评价

根据课程目标与过程性考核、结果性考核的相关程度，按比例记入课程期末成绩。

3) 顶岗实习课程的考核

成立由企业指导教师、学校专业指导教师和班主任组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成情况等方面进行评价。

5. 重修补考

必修课课程学期成绩评定不及格者可申请重修、补考，补考时间一般安排在第二学期初，若第一次补考不及格的，毕业前还可再次申请重修、补考一次，毕业前的再次重修、补考一般安排在 12 月（春季招生班则安排在 6 月），第五学期开设的课程第一次重修、补考跟毕业前的重修、补考同时进行。重修补考及格可得相应学分。

（六）质量管理

依托专业建设指导委员会，教学管理工作小组，制定和执行相应的教学管理文件，组织实施教育教学，并通过每年的人才培养数据采集、专业诊断报告、诊改方案、诊改报告等常态化周期性的教学诊断与改进机制的落实，形成教学质量监控闭环控制，确保人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学分

按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求，修完规定课程，达到毕业最低的总学分 170 学分要求。

（二）操行

无任何行政处分，操行合格。

（三）顶岗实习要求

按要求参加顶岗实习或工学交替，实习鉴定合格。

（四）职业资格证书

原则上应取得相应或相关专业的职业资格证书或技能等级证书，如下之一：

1. 获得全国英语等级考试一级以上证书；
2. 获得全国计算机等级考试一级以上证书；
3. 获得国家或劳动部门颁发的职业资格证书中的一种以上：（计算机辅助设计（AutoCAD 应用（建筑）、图形图像处理（Photoshop 应用）、美术基础）、插花花艺师等；
4. 1+X 职业技能等级证书。

十一、培养模式

伴随着专业完成区级课题《园林技术“一体化”教学模式研究》以及省级《中职园林技术专业基于工作过程系统化课程体系开发研究》课题的过程中，园林技术专业确定了“一中心，二基点，三主体，四形式”的人才培养模式。

“一中心”：指人才培养目标以培养学生综合职业能力为中心。教育教学策略为：三能并进，四级提升。“三能并进”即培养学生综合职业能力包括专业能力、社会能力、方法能力，三种能力通过完整的教学环——“六步教学法”，形成学生综合职业素养；“四级提升”即学生的专业成长分为：I 专业基础技能训练期、II 专业核心技能训练期、III 专业综合技能训练期、IV 专业顶岗实习期，从简单到复杂，从单一到综合，呈阶梯递进式安排。

“二基点”：指人才培养基础要基于工作过程和岗位要求，要基于学生实际和需要。

教育教学策略为：典型任务，个性定制。“典型任务”即通过岗位分析，获得园林岗位的典型工作任务和岗位能力要求，形成园林行动领域，

并转化为园林学习领域，使工作和学习能紧密对接；“个性定制”即根据不同学生的基础、喜好、潜能和对未来岗位的期望，指导学生选择不同专业方向、课程及实训项目，尊重学生选择，因材施教，满足个性化发展，以“人人能做，个个出彩”作为追求目标。

“三主体”：指人才培养主体包括学校、企业和学生。教育教学策略为：校企合作，工学结合。职业教育的职业属性，使职业教育跨越了工作和学习，跨界的培养目标、课程体系和评价标准等是需要校企的合作和工学相结合模式才能完成。

“四形式”：指人才培养形式包括项目教学、工学结合、技能训练、顶岗实习等。教育教学策略为：一平台，二基地，三工作室。“一平台”即以“华材园林”作为品牌，串联学校、企业、职业人士、毕业生，整合人才资源，合作共赢的平台；“二基地”，即校内实训基地和校外实训基地。校内一体化场室是日常基于工作过程课程教学的保障，校外实训基地是教师实践、学生实习的重要场所。“三工作室”，根据园林技术专业三个专门化方向打造项目工作室，引进企业进驻校内，按照“专业课堂就是公司现场，指导教师就是项目主管，课堂作业就是工作成果”的思路，由校内教师和企业业师共同引领，以培养学生综合职业能力为核心，实行项目教学、工学结合教学模式。

十二、课程体系

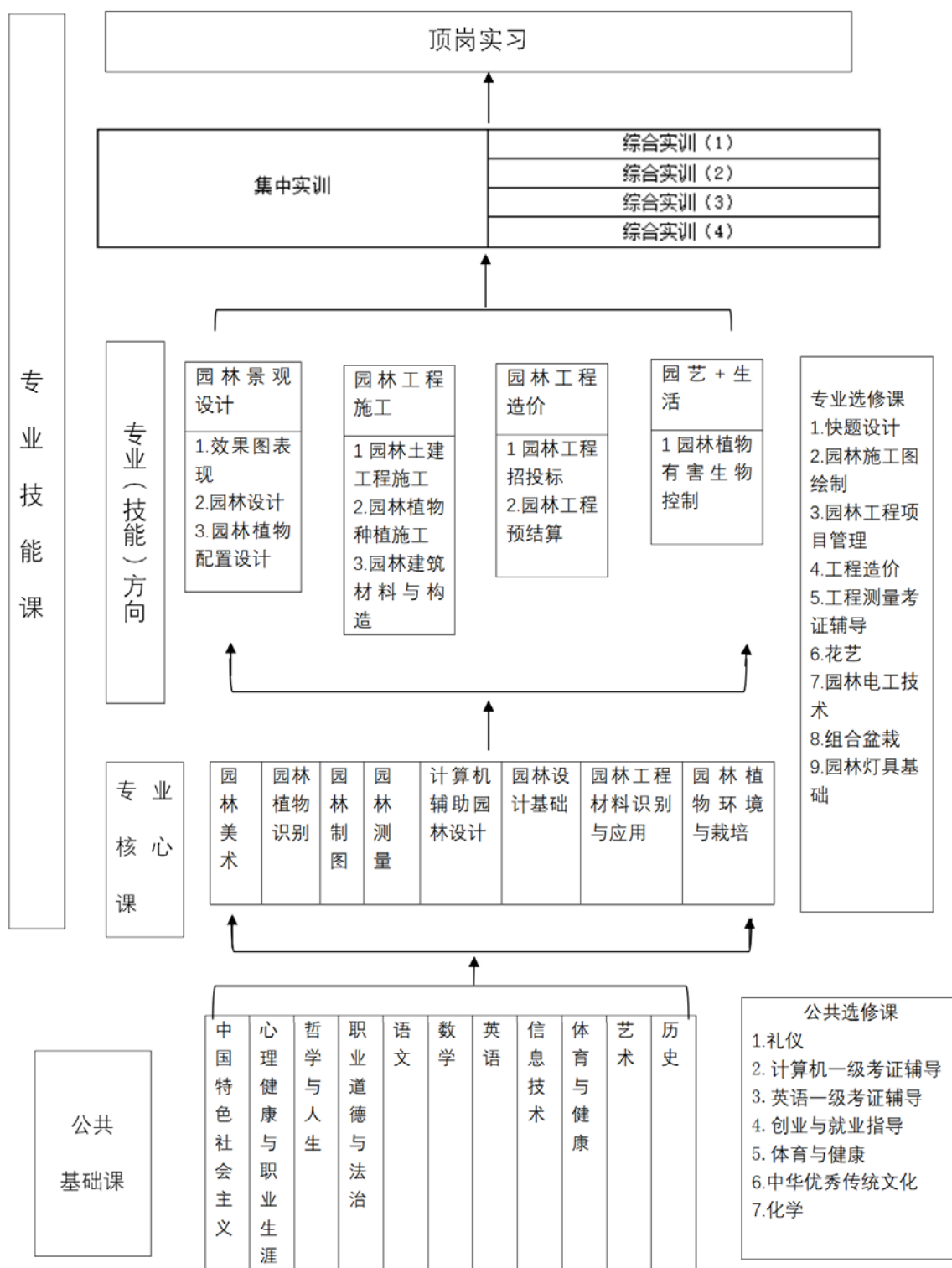
（一）课程体系设计思路

通过行业的现状及发展、学生实习和就业岗位的调研，专业教学指导委员会、行业专家研讨、论证等途径，归纳出职业岗位要求，按岗位群细化专业培养方向：包括园林景观设计、园林工程施工、园林植物种养和应用等3个专门化方向，构建中职园林技术专业两类三块课程体系。两类指

必修课、选修课；三块指公共基础学习领域、专业学习领域和拓展学习领域。

专业学习领域课程以培养学生综合职业能力为核心，兼顾共性与个性，必修与选修，课内与课外，校内与校外，改革教学目标、教学内容、教学组织和评价标准，形成园林技术专业基于工作过程系统化课程体系。

(二) 课程体系架构图



十三、附件

园林专业课程一览表

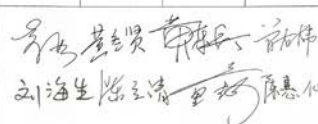
序号	课程名称	课程性质	专业方向
1	园林美术	必修	专业基础课程（核心课）
2	园林植物识别	必修	
3	园林制图	必修	
4	园林测量	必修	
5	计算机辅助园林设计	必修	
6	园林设计基础	必修	
7	园林工程材料识别与应用	必修	
8	园林植物环境与栽培	必修	
9	效果图表现	必修	
10	园林植物配置设计	必修	
11	园林设计	必修	
12	园林土建工程施工	必修	园林施工方向
13	园林植物种植施工	必修	
14	园林建筑材料与构造	必修	
15	园林工程招投标	必修	造价方向
16	园林工程预结算	必修	
17	园林植物有害生物控制	必修	园艺+生活
18	快题设计	选修	专业选修课
19	园林施工图绘制	选修	
20	园林工程项目管理	选修	
21	工程造价	选修	
22	工程测量	选修	
23	花艺	选修	
24	CAD 考证培训	选修	
25	园林电工技术	选修	

26	组合盆栽	选修	
27	园林灯具基础	选修	

(一) 专业人才培养方案论证意见

佛山市华材职业技术学校园林技术专业人才培养方案专家
审议综合意见表

部别	艺术专业部	专业	园林技术专业	
会议时间	2021-07		会议地点	行政楼三楼 会议室
专家组成员	姓名	所在单位	职称/职务	联系电话
	蔡如	广东仲恺农业 技术工程学院	正教授	13602758970
	黄冬贤	禅城区城管局 园林处	工程师	13809212976
	黄东兵	广东生态工程 职业学院	教授	18312663318
	曾佑炜	广东轻工职业 技术学院	教授	13533676719
	刘海生	广东省建科建 筑设计院有限 公司	高级工程师	13392121901
	陈圣清	广州市花林景 观工程有限公司	高级工程师	13828440662
	童志成	广州芳村市政 园林工程有限 公司	高级工程师	13825018040
	陈慧仙	广州花卉研究 中心	一级园艺师	13826172976
主要审议内容	2021 级园林技术专业人才培养方案			
专家审议综合 意见	<p>1.能贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务。</p> <p>2.办学方向能面向市场、服务发展、促进就业，初步构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点。</p> <p>3.能坚持遵循规律，体现培养特色。不断完善“个性定制、精准育人”的人才培养模式。</p>			

	建议： 1.建议将行业认可的技能证折算学分的方式可以体现在人才培养方案里； 2.建议将技能竞赛获奖纳入到职业资格证书获取里。			
总体评价（请在相应栏打√）	可行	基本可行需 部分调整	暂缓通过需 进一步论证	不通过
	√			
专家签字				

备注：本表可续页

(二) 学校审核意见

人才培养方案审核表

专业名称	园林技术	制(修)订时间	2021年5月
专业部	艺术部	专业负责人	龙仲宇
专业部审核	同意实施。 专业部主任签字(章) 龙仲宇 2021年5月20日		
教务处审核	拟按此方案实施。 教务处主任签字(章) 李新涛 2021年5月20日		
主管副校长审核	同意实施。 主管副校长签字(章) 王海波 2021年5月20日		
校长审核	同意。 学校校长签字(章) 如文 2021年5月20日		
党委审核	同意。 党委书记签字(章) 如文 2021年5月20日		

