

佛山市华材职业技术学校

幼儿教育专业

(专业代码: 770101)

2021 级 人才培养方案

执笔人：罗润燕

学校审核人

专业部：许淑瑜

教务处：李娇容

教学副校长：王祥友

企业审核人：吴桂优

审定人

党委书记：姚安

中国共产党佛山市华材职业技术学校委员会

二〇二一年五月

编制说明

1、编制的依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知、教职成厅〔2019〕3号、教职成厅〔2019〕6号等文件精神，以及中华人民共和国教育部《职业教育专业目录（2021年）》《幼儿照护1+X证书制度——职业技能等级标准》《广东省中等职业学校幼儿保育专业人才培养方案（试行）》，结合学校《幼儿保育专业人才培养调研报告》《幼儿保育专业职业能力分析报告》等编制。

2、参与人员、单位

本方案由佛山市幼儿园、佛山市蓓蕾幼儿园、禅城区明珠幼儿园等多位行业企业专家共同开发完成。在开发过程中借鉴了工作过程系统化课程及发达国家先进的职业教育课程开发理念和开发方法，在对幼儿园、早教机构等相关行业、企业进行深入调研的基础上进行幼儿保育专业定位，召开由12名企业一线实践专家参与的实践专家访谈会，确定了该专业的职业能力和典型工作任务，在此基础上，开发编制了基于工作过程导向的幼儿保育专业人才培养方案。

调研行业：佛山市五区幼儿园、早教托幼机构

调研企业：

佛山市幼儿园、佛山市蓓蕾幼儿园、佛山市儿童活动中心幼儿园、禅城区明珠幼儿园、禅城区同济幼儿园、佛山市教工第二幼儿园、禅城区机关第二幼儿园、佛山市惠景幼儿园、佛山市鸿业幼儿园、佛山市冠华幼儿园、禅城区大观幼儿园、石湾区第一幼儿园、张槎中心幼儿园、南海区狮山永和幼儿园、大富幼儿园、乐从卡奇幼儿园、豪兴幼儿园、白坭幼儿园、乐从湖畔幼儿园、睿星贝贝国际早教中心、班蕾德早教托管中心、九江新苗幼儿园、南海区童树幼儿园、顺德区勒流幼儿园、南海区中恒幼儿园、禅城区下朗幼儿园、禅城区湾华幼儿园、南海区南光幼儿园、南海区童帅幼儿园、东方爱婴早教中心、罗村宝儿启梦培训中心。

实践专家：吴桂优、刘东颖、杨瑞仪、李清、孔敏仪、范雅晴、邹艳丽、蔡

汉碧、何月燕、伍弟红、郑雅、李玉婷、陈蓉。

3、专家审议意见

4、学校审核意见

见附件一

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求及修业年限.....	1
三、职业面向.....	1
四、培养目标.....	1
五、培养规格.....	1
(一) 职业素养.....	2
(二) 专业知识和技能.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课.....	4
(二) 专业技能课程.....	7
(三) 选修课程.....	16
1. 公共基础课.....	16
2. 专业拓展课.....	18
七、教学进程总体安排.....	19
八、实施保障.....	1
(一) 师资队伍.....	1
(二) 教学设施.....	5
(三) 教学资源.....	7
(四) 教学实施.....	7
(五) 教学质量.....	8
(六) 教学评价.....	9
九、毕业要求.....	12
(一) 学分.....	12
(二) 操行.....	12
(三) 顶岗实习要求.....	12
(四) 职业资格证书.....	12
十、培养模式.....	12
十一、课程体系.....	14
(一) 课程体系设计思路.....	14
(二) 课程体系架构.....	15
十二、附件.....	16

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

续接高职专科：学前教育、幼儿发展与健康管理

二、入学要求及修业年限

全日制中等职业学校学历教育招收初中毕业生或具有同等学力者，基本学制三年。

三、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类(77)	教育类(7701)	教育(84)	保育员(4-10-01-03) 育婴师(6-01-02-06)	幼儿园保育教师 福利机构保育教师 早教机构育婴师 托儿所育婴师	幼儿照护技能等级证 普通话等级证书 教育基础综合证书 全国计算机等级证书 全国英语等级证书

四、培养目标

本专业培养与新时代中国特色社会主义建设要求相适应，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德和正确的保教理念，掌握扎实的科学文化知识和专业基础理论知识，具有保教基本技能及初步的教学组织管理能力，从事幼儿园保育及辅助教师对婴幼儿进行教育，具有综合职业能力和创新精神的高素质技术技能人才。

五、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养专业知识和技能。

（一）职业素养

1. 热爱祖国、勤学苦练、尊师孝亲、遵纪守法，自觉遵守学前教育政策和法规，具有良好的职业道德。
2. 忠于教育事业，热爱幼儿保育工作，认同幼儿保育工作的专业性、独特性及其在幼儿身心发展中的价值；诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。
3. 树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。
4. 有理想信念，有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗；有良好的言行习惯，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。
5. 有团队合作精神，善于沟通与协作，有良好的人际交往能力、团队合作能力和组织协调能力；有服务意识、安全意识、环保意识、法律意识。
6. 有一定的艺术修养和审美情趣。

（二）专业知识和技能

1. 掌握幼儿卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力，具有为幼儿创设整洁、舒适、安全的一日生活环境的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护幼儿健康发展。
2. 掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，信任幼儿，尊重个体差异；能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求，及时发现并回应幼儿需要的能力；具有初步识别并应对幼儿发展中容易出现问题的能力；具有幼儿安全照护能力。
3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具有配合教师组织 3~6 岁幼儿学习、运动游戏等活动的的能力。
4. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。
5. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件；具有初步婴幼儿常见病症观察、识别与应对的能力。

6. 具有保管婴幼儿用品，定期或及时对婴幼儿用品和环境进行保洁和消毒的能力；具有照护婴幼儿一日生活的进餐、盥洗、睡眠、排便等活动并培养婴幼儿良好生活习惯和独立生活能力。
7. 掌握幼儿文学的常见体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用，具有阅读、分析、欣赏与评价幼儿文学作品的能力。
8. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识与技能，具有发展幼儿音乐听觉与记忆能力；掌握歌曲演唱的基本知识与技能，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力；掌握键盘乐器演奏的基础知识与技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。
9. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识与技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。
10. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，具有指导幼儿学习绘画、手工制作，熟练运用简笔画能力。
11. 掌握幼儿语言特点和常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地与幼儿、家长及其他社会人员有效沟通能力。
12. 初步掌握婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能；具有训练婴幼儿动作、语言，以及指导婴幼儿认知活动、培养婴幼儿情绪、情感与社会性行为的能力；具有配合教师日常照护特殊幼儿的能力；能科学指导家长进行早期教育。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术，以及自然科学综合、职业素养、礼节礼仪、普通话、书法选修课程。

公共基础课、专业技能课包括专业核心课及其它专业课、保育见习、教育实习、顶岗实习与社会实践课为必修课。

拓展课为任选课，学校要根据教学实际情况、学生就业岗位、学生的学力和兴趣，合理选择相关拓展课程，促进学生个性化发展。

(一) 公共基础课

课程代码	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
BG06B	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程教学标准》及《中等职业学校心理健康与职业生涯教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合，使学生掌握心理健康与职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	36
B G07B	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	32
B G08B	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合，引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	36
B G09B	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	34
BG16	语文（1）、	依据《中等职业学校语文课程教学标准》开设，并注重	204

A、 BG17 A、 XG01 A、 XG02 A XG03 A	语文（2）、 语文（3）、 语文（4）、 语文（5）	在职业模块的教学内容中体现专业特色，使学生在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	
BG18 A、 BG19 A、 XG04 A、 XG05 A、 XG06 A	数学(1)、数 学(2)、数学 (3)、数学 (4)、数学 (5)	依据《中等职业学校数学课程教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	168
BG18 A、 BG19 A、 XG07 A、 XG08 A、 XG09 A	英语（1）、 英语（2）、 英语（3）、 英语（4）、 英语（5）	依据《中等职业学校英语课程教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，使学生在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。	168
BG23 B、 BG24 B、	信息技术 (1) (2)	依据《中等职业学校信息技术课程教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，通过本课程，学生学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、	106

		整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	
BG11 B、 BG12 B、 BG13 B、 BG14 B、 BG15 B	体育与健康 (1)、体育 与健康(2)、 体育与健康 (3)、体育 与健康(4)、 体育与健康 (5)	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，使学生进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，使学生掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养学生自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高学生的身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	153
BG49 B	艺术(1)、 艺术(2)	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。通过本部分内容的学习，坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导 学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
BG50 A?	历史(1)、 历史(2)	依据《中等职业学校历史课程教学标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合，通过历史学习，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同；了解世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野；能够确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。	72
BG01	主题活动课	依据《中等职业学校德育大纲》，把学生培养成为爱党爱	84

B、 BG02	(1)、主题 活动课 (2)、	<p>国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。</p> <p>以中国特色社会主义理论体系为统领，对学生进行理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯规划教育、心理健康教育；根据国家形势发展需要进行时事政策教育；根据有关文件规定，学习关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的知识。</p>	
B、 BG03	主题活动课 (3)、主题		
B、 BG04	活动课 (4)、 主题活动课		
B、 BG05	(5)		
B			

(二) 专业技能课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时
7701 01BZ 01B、 7701 01BZ 02B	幼儿 保教基础	<p>依据《中等职业学校幼儿保教基础教学标准》开设，概述幼托机构的类型、环境特点、功能及一日生活内容形式，解释保教任务与目标，说明幼儿园保教工作的内涵和重要意义；归纳幼儿园保教人员的工作职责、素质要求；掌握托幼机构的保教规律及科学的保教工作方法及基本技能；掌握不同年龄幼儿身心发展基本特点和促进幼儿全面发展的基本策略；会正确运用科学的保教原理解释、解决常见幼儿教育问题。</p>	99
7701 01BZ 03B、 7701 01BZ	幼儿卫生 与保健	<p>依据《中等职业学校艺术幼儿卫生与保健课程教学标准》开设，掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育</p>	72

04B		<p>环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。</p> <p>幼儿常见病识别与应对，主要概述婴幼儿生长发育的基本规律并能模拟进行体格测量与评价；归纳幼儿家庭基本护理的要求并进行模拟操作；能说明幼儿五官保健的基本要求并进行模拟操作；概述幼儿常见病症的临床特征、应对措施和预防护理要求；能模拟进行患病幼儿的应对及家庭(在园)护理；能根据传染病的传播特征模拟对传染病发病班进行终末消毒操作并说出检疫要求；能模拟与身体异常幼儿家长进行有效沟通。</p>	
7701 01BZ 5B、 7701 01BZ 6B	<p>幼儿发展 心理</p>	<p>依据《中等职业学校幼儿发展心理课程教学标准》开设，掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。</p>	70
7701 01BZ 7B	<p>生活 保育</p> <p>幼儿园 保育活 动指导</p>	<p>依据《中等职业学校幼儿园生活保育活动指导课程教学标准》开设，幼儿营养基础知识，幼儿消化系统、神经系统、排泄系统的基本特点，幼儿来园离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等生活活动的保育，不同特点幼儿的差异性生活活动保育，特殊儿童的生活活动保育，防暑降温、防寒保暖的保育措施，幼儿园生活设施及幼儿生活用品的保洁保管，幼儿生活各环节及设施设备的安全维护，保育工作计划、总结和日常工作记录的书写。</p>	32
7701 01BZ 8B	<p>游戏 活动</p>	<p>依据《中等职业学校幼儿园游戏活动指导课程教学标准》开设，概述游戏的含义、类型、基本特征及对幼儿发展的重要意义；各年龄幼儿游戏的基本特点及角色游戏、结构游戏、表演游戏及玩沙玩水游戏等的保育要求，各年</p>	32

		<p>龄班幼儿游戏水平(特征)及保育重点及方法;根据幼儿年龄、经验和兴趣模拟提供相应的游戏玩具材料,并能维护游戏材料的安全与卫生;根据各年龄幼儿游戏活动的基本特点与保育指导任务,在模拟的情景中做好各类游戏的保育工作以及对个别幼儿的照顾、指导工作。</p>	
7701 01BZ 9B	运动 保育	<p>依据《中等职业学校幼儿园运动保育活动指导课程教学标准》开设,婴幼儿运动系统的发展特点、动作发展规律、体格锻炼的意义、内容及要求;粗大动作与精细动作的训练;概述幼儿运动系统的发展特点和动作发展规律,各年(月)龄婴幼儿动作发展基本指标;说明粗大动作和精细动作的内涵及幼儿进行相应练习的目标、意义、原则、内容和方法;根据幼儿动作发展基本指标判断幼儿动作发展水平,能模拟辅助幼儿进行各类操(被动操、主被动操、竹竿操、模仿操)的训练;婴幼儿三浴锻炼;小班、中班、大班幼儿的运动保育;特殊儿童的运动保育;指导家长进行家庭动作训练;说明幼儿运动保育的任务与意义;根据幼儿年龄特点及教师的要求模拟做好不同年龄班幼儿的运动保育措施;能在模拟的情景中对特殊儿童采取个性化的运动护理。</p>	30
7701 01BZ 10B	学习 活动	<p>依据《中等职业学校幼儿园学习活动指导课程教学标准》开设,概述幼儿认知发展特点和幼儿园学习活动特点;根据学习活动的内容和幼儿年龄特点,各类学习活动的保育任务与指导要求,熟练完成学习活动环境的模拟创设,并选择相应的教具、学具;建立保教共育意识,能模拟根据教师的要求指导幼儿个别化学习活动,维护幼儿学习活动的安全卫生;能在模拟的情景中辅助老师进行集体学习活动指导,培养幼儿养成良好学习习惯,发现并纠正幼儿的不良学习姿势,使用有效干预措施,处理学习过程中出现的偶发事件。</p>	30

		<p>了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动。能够对幼儿语言教育活动实效进行。</p> <p>了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我，认识社会环境的组织过程。</p>	
7701 01BZ 11B	幼儿行为 观察与 记录	<p>依据《中等职业学校幼儿行为观察与记录课程教学标准》开设，概述行为观察的含义、方法及行为观察的含义、方法及重要意义；学习幼儿行为观察基础知识，观察幼儿的一般方法能区分适宜行为及偏差行为；懂得强化幼儿适宜行为的方法；幼儿行为概述幼儿偏差行为的现状及其形成的一般原因，明确幼儿园应对幼儿偏差行为的责任、存在问题和一般的应对策略；能记录模拟书写观察记录；能模拟分析幼儿体诉、退缩、焦虑、抑郁、社交不良、思维障碍、注意力不集中、捣乱、攻击等偏差行为的原因与应对；能预防偏差行为产生的积极环境的创设要求；能与偏差行为幼儿家长进行有效沟通。</p>	30
7701 01BZ 12B、 7701 01BZ 13B	0-6岁婴 幼儿生活 照护(1)(2)	<p>依据《中等职业学校0-6岁婴幼儿生活照护课程教学标准》开设，了解0-6岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握0-6岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握幼儿教养活动的方法与技能，能针对幼儿进行科学、合理的养育，安全防护、日常保健、早期发展指导及生活照护。</p>	66
7701 01BZ 14B、 7701	幼儿园 环境管理 (1)(2)	<p>依据《中等职业学校幼儿园环境管理课程教学标准》开设，概述幼儿园物质环境和精神环境的内容与要求，掌握幼儿园环境管理的知识与方法，学会建立良好的师幼关系、同伴关系和班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，</p>	62

01BZ 15B		让幼儿感到安全、舒适、温暖和愉悦；掌握不同年龄幼儿需要的环境特点，创设有利于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境；合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。	
7701 01BZ 16B	幼儿急症救助 与突发事件应 急处理	依据《中等职业学校幼儿急症救助与突发事件应急处理课程教学标准》开设，概述婴幼儿常见急症及急症救助的基本要求；能针对婴幼儿常见急症的不同情况应采取的不同应对措施，能模拟进行常见急症的初步救助并说出基本的预防方法，婴幼儿常见急症(呼吸困难、惊厥、叮咬伤、过敏、昏迷等)的鉴别应对及预防措施，婴幼儿常见意外伤害(挫伤、鼻出血、烫烧伤、小外伤、异物入体、骨伤、服错药、被宠物咬伤等)的鉴别、应对及预防措施；各类常见的突发事件，能模拟进行不同突发事件的应急处理，托幼儿园所突发事件(如:火灾、水灾、食物中毒、触电、暴力事件、走失冒领等)的应急处理与预防；能模拟协助教师培养幼儿突发事件的自我保护能力，能模拟妥善安排意外伤害现场或突发事件现场的孩子并及时进行沟通、安慰，能模拟与急症救助或突发事件受害者家长进行有效沟通。	30

2. 其它专业课

7701 01BZ 17B、 7701	音 乐	键盘与幼 儿歌曲弹 唱	依据《中等职业学校键盘与幼儿歌曲弹唱课程教学标准》开设，掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏幼儿歌曲不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	67
01BZ 18B、 7701 01BZ	基 础	歌唱与幼 儿歌曲表 演	依据《中等职业学校歌唱与幼儿歌曲表演课程教学标准》开设，掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记	68

19B、 7701 01BZ 20B、 7701 01BZ 21B			忆；积累音乐语言。掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。	
7701 01BZ 22B、 7701 01BZ	美工基础	绘画	依据《中等职业学校绘画课程教学大纲》开设，掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。	54
23B、 7701 01BZ 24B、 7701 01BZ		图案	依据《中等职业学校图案课程教学大纲》开设，图案课程是幼儿保育专业的一门专业技能课程，它是在《绘画》的基础上，从点、线、面、色等形式元素到分割、重组、创造，到写生图象的变形、简练概括、美化等训练，重点培养学生对形式美的认识与感悟，并利用启发和引导的方法培养学生创造思维的形成。	80
25B、 7701 01BZ 26B		手工	依据《中等职业学校手工课程教学大纲》开设，学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	
7701 01BZ 27B、 7701 01BZ 28B、 7701	舞蹈基础	民族民间舞蹈	依据《中等职业学校民族民间舞蹈课程教学大纲》开设，主要包括我国几大民族民间舞，如藏族、东北秧歌、蒙古族、维吾尔族、傣族舞蹈等，实行渐进式的组合教学有明显的层级之分，各舞蹈内部也从简单到复杂，从单动作到元素组合，难度逐渐升级，环环相扣，使学生深化综合能力训练，掌握不同风格的舞蹈成品。	87
		幼儿舞蹈	依据《中等职业学校幼儿舞蹈创编课程教学大纲》开	15

01BZ 29B、 7701 01BZ 30B、 7701 01BZ 31B	创编	设，其任务是对学生进行美的教育，使学生了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力，为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿园教师打下扎实的基础。该课程具有很强的美育性和实践性。	
7701 01BZ 32B	幼儿游戏 活动指导	依据《中等职业学校幼儿游戏活动指导课程教学标准》开设，掌握幼儿园游戏概论、幼儿园游戏环境创设、幼儿园游戏的计划与组织，幼儿园游戏的现场指导、观察与评价、不同类型游戏活动的支持与引导。	30
7701 01BZ 33B、 7701 01BZ 34B	语言沟通 与技巧(1)(2)	依据《中等职业学校语言沟通与技巧课程教学大纲》开设，掌握幼儿园语言沟通的基本要求，能使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作；掌握与幼儿、同事、家长、社区工作人员有效沟通的原则和方法，培养善于倾听，和蔼可亲，乐于分享经验和资源，共同促进幼儿发展的意识和能力。	35

3. 校外见习与训练

校外见习与训练是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、保教实习。

职业见习主要任务是了解幼儿园一日生活保教工作的基本内容及幼儿园卫生保健方面各项规章制度，同时认识幼儿园保教人员的基本操作规范、工作职责及素质要求，深化职业认识、提高专业认同感。

保育见习主要任务是通过学习、观摩幼儿园保教活动，配合幼儿园教师进行保育活动，实际体验幼儿园保育工作岗位，熟悉保育工作流程及规范。

保育实习是通过观摩教师组织一日保教活动，了解幼儿园一日活动保教流程及要点，进一步巩固幼儿园保育活动的内容及要求，学习与幼儿、家长及同事的

沟通策略，提高职业素养与综合能力。同时，运用幼儿卫生与保健、幼儿发展心理的知识分析各年龄班幼儿身心发展的特点并应对幼儿常见的心理问题；运用生活保育、游戏保育等保育指导知识初步尝试组织保育活动。

教育实习是通过观察、学习幼儿园教师的教育教学活动并配合教师组织教育活动，了解各年龄班幼儿学习特点、各领域的教育特点及方法。学生通过教育实习，丰富对幼儿教师、学前教育的认识并提高岗位适应能力。

顶岗实习是本专业综合实践性教育环节。保教实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，全面巩固保教知识、锻炼实践操作能力、深化关爱幼儿的职业素养。保教实习是综合运用保育和教育知识，体验幼儿园保教工作的园教综合实习。

序号	内容要求	学期及周数					
		一	二	三	四	五	六
1 770101 BZ36C 保育 见习	(1) 幼儿园一日生活保教工作的基本内容和基本特点 (2) 幼儿园卫生保健方面各项规章制度 (3) 幼儿园保教人员基本操作规范和操作方法 (4) 各年龄幼儿保教工作职责及素质要求 (5) 幼儿园的环境创设特点、功能 (6) 保教人员的职业道德 (7) 保教人员的生涯发展		1周				
2 770101 BZ37C 保育 实习 (1)	(1) 保教人员基本操作规范和操作方法 (2) 各年龄幼儿的保教工作要点、特殊幼儿的护理要求 (3) 培养幼儿生活习惯和生活能力的要求 (4) 与幼儿沟通的基本方法及家长沟通的基本要求			2周			

	<p>(5) 幼儿常见病、多发病及常见意外伤害的原因及应对方法</p> <p>(6) 各年龄班幼儿身心发展的特点、幼儿常见心理问题的识别与应对</p> <p>(7) 保教人员的职业道德</p> <p>(8) 配合幼儿教师组织一日活动保育</p> <p>(9) 玩教具的制作及环境布置</p>					
3 770101 BZ38C 保育 实习 (2)	<p>(1) 保教人员操作规范</p> <p>(2) 保教人员操作技巧</p> <p>(3) 与幼儿及家长沟通的方法</p> <p>(4) 培养幼儿生活习惯和生活能力的方法</p> <p>(5) 配合幼儿教师生活活动、学习活动、游戏活动、运动的方法</p> <p>(6) 保教人员的职业道德</p> <p>(7) 幼儿保教活动基本要求与方法</p> <p>(8) 幼儿急诊救助与突发事件应急处理</p>				2 周	
	770101BZ39C 幼儿照护技能等级证考证训练				1 周	
4 770101 BZ40C 教育 实习	<p>(1) 保教人员职业道德</p> <p>(2) 保教人员职业规范</p> <p>(3) 保教人员辅助幼儿教师教育教学活动的技巧</p> <p>(4) 婴幼儿生活护理的要求与方法</p> <p>(5) 婴幼儿一日活动保育的要求与方法</p> <p>(6) 保教人员与幼儿、家长及同事的沟通策略</p> <p>(7) 保教工作计划的制定及一日工作的有效安排</p> <p>(8) 幼儿行为观察与记录</p>				4 周	

	(9) 幼儿园环境管理 (10) 幼儿园游戏活动组织					
5 770101 BZ39C 顶岗 实习	(1) 参与幼儿园保教实践活动，树立正确劳动观念和就业观，为就业做好准备 (2) 按照幼儿园保教工作的要求，进一步掌握保教人员职业技能。 (3) 能积极配合幼儿教师开展学习活动、游戏活动和各种运动。 (4) 会制定保教工作计划，合理组织幼儿一日生活。 (5) 会观察记录幼儿行为、做好幼儿园环境管理和游戏活动组织。 (6) 参与教研活动，提高保教工作评价与反思能力。					18 周

(三) 选修课程

1. 公共基础课

课程 代码	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考 学时
7701 01BZ 42B	自然科学综合	依据《中等职业学校自然科学综合课程教学大纲》开设，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。以中国特色社会主义理论体系为统领，对学生进行理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯教育、心理健康教育；根据国	17

		家形势发展需要进行时事政策教育；根据有关文件规定，学习关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的知识。	
7701 01BZ 43B	职业素养	依据《中等职业学校职业素养课程教学大纲》开设，本课程使学生掌握所从事职业的基本道德规范，培养职业能力，树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，明确职业理想，培养学生良好的职业素质和就业创业能力，为未来职业生涯奠定基础。	17
7701 01BZ 44B	礼节礼仪	依据《中等职业学校礼节礼仪课程教学大纲》开设，本课程使学生自觉遵守法律法规、遵守社会公德的前提下，遵守公序良俗，尊老爱幼、接人待物、行为举止、语言符合规范，在职业生涯中养成良好的职业、生活习惯，受益终身。	18
7701 01BZ 45B	普通话	依据《中等职业学校普通话课程教学大纲》开设，本课程使学生能正确使用国家语言文字，做到发音标准，符合国家文字音节规定，交流畅通，表达清楚，在职业生涯中发挥重要的作用。	36
7701 01BZ 46B	书法	依据《中等职业学校书法课程教学大纲》开设，本课程使学生初步了解书法基础知识、书法造型艺术，掌握基本书写技法，提高学生硬笔和毛笔书法的实际书写能力，能进行书法艺术鉴赏及书法创作实践，为学生今后学习和顺利就业创造条件。	18
XG01 A、 XG02 A XG03 A	语文（3）、 语文（4）、 语文（5）	依据《中等职业学校语文课程教学标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色，使学生在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外	244

		的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。	
XG04 A、 XG05 A、 XG06 A	数学(3)、数学(4)、数学(5)	依据《中等职业学校数学课程教学标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色,通过教学,提高学生的数学素养,培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力,为学习专业课打下基础。	208
XG04 A、 XG05 A、 XG06 A	英语(3)、英语(4)、英语(5)	依据《中等职业学校英语课程教学标准》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色,使学生在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;使学生能听懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,能读懂简单应用文,能模拟套写语篇及简单应用文;提高学生自主学习和继续学习的能力,并为学习专门用途英语打下基础。	208

2. 专业拓展课

课程代码	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
7701 01BZ 47B	幼儿文学作品赏读	依据《中等职业学校幼儿文学作品赏读课程教学大纲》开设,本课程使学生学会评析幼儿文学作品的艺术特色和教育作用,提升学生鉴赏、分析评价幼儿文学作品的能力和文学作品阅读指导的能力,开阔学生幼儿文学作品的阅读视野。	36
7701 01BZ 48B	婴幼儿餐点设计与制作	依据《中等职业学校婴幼儿餐点设计与制作课程教学大纲》开设,本课程使学生了解婴幼儿常见食物营养价值、食品安全、食谱编制、烹饪方法、婴幼儿膳食调查与评价等基	15

		础知识，能根据营养要求设计搭配婴幼儿餐点，并掌握基本的婴幼儿餐点制作烹饪的方法。	
7701 01BZ 49B	婴幼儿家庭教育指导	依据《中等职业学校婴幼儿家庭教育指导课程教学大纲》开设，本课程使学生了解婴幼儿家庭教育的基本原理、主要任务与内容、基本原则和方法，使学生对婴幼儿家庭教育有一个整体认知，从而具备从事婴幼儿家庭教育指导的初步知识与能力。	32
7701 01BZ 50B	幼儿园班级管理	依据《中等职业学校幼儿园班级管理课程教学大纲》开设，本课程使学生掌握幼儿园班级管理的基础理论、基本环节、内容、方法、原则以及各年龄班的管理应结合各年龄幼儿的心理发展特点等知识，使学生在掌握幼儿园班级管理基本内容框架的基础上，主动探索幼儿园班级管理实践中的问题，提高学生班级管理能力。	30
7701 01BZ 51B	婴幼儿食育	依据《中等职业学校婴幼儿食育课程教学大纲》开设，是中职学校学生选修的一门专业拓展课程。本课程帮助学生树立健康饮食观念，学会营造健康饮食环境，将“食知、食礼、食趣”融入婴幼儿一日生活中，帮助婴幼儿养成良好的饮食习惯和健康生活方式。	15

七、教学进程总体安排

学前教育专业教学流程为：第一学期到第六学期依序安排公共素质模块、专业基本素质模块、专业技能综合实训模块、职业素质拓展模块、职业定位专项实训模块，第六学期主要安排顶岗实习、就业模块课程。

华材职业技术学校幼儿保育专业教学进程表

课程性质	课程类别	课程编码	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时		各学期周课时和实训实习周数安排						考核评价方式	备注
							总学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
									一	二	三	四	五	六		
									18周	18周	17周	16周	15周	19周		
必修 公共基础课		770101101	BG06B	心理健康与职业生涯	理论+实践	2	36	20		2					考查	
		770101102	BG07B	职业道德与法治	理论+实践	2	32	20				2			考查	
		770101103	BG08B	中国特色社会主义	理论+实践	2	36	20	2						考查	
		770101104	BG09B	哲学与人生	理论+实践	2	34	20			2				考查	
		770101105	BG16A	语文（1）	理论	4	72	0	4						考试	
		770101106	BG17A	语文（2）	理论	2	36	0		2					考试	
		770101107	BG18A	数学（1）	理论	2	36	0	2						考试	
		770101108	BG19A	数学（2）	理论	2	36	0		2					考试	
		770101109	BG20A	英语（1）	理论	2	36	0	2						考试	可考取全国公共英语等级考试（一级）证书
		770101110	BG21A	英语（2）	理论	2	36	0		2					考试	
		770101111	BG23B	信息技术（1）	理论+实践	4	72	50		4					考查	可考取全国计算机等级考试（一级）证书
		770101112	BG24B	信息技术（2）	理论+实践	2	34	24			2				考查	
		770101113	BG11B	体育与健康（1）	理论+实践	2	36	36	2						考查	
		770101114	BG12B	体育与健康（2）	理论+实践	2	36	36		2					考查	
		770101115	BG13B	体育与健康（3）	理论+实践	2	34	34			2				考查	
	770101116	BG14B	体育与健康（4）	理论+实践	2	32	32				2			考查		

	770101117	BG15B	体育与健康（5）	理论+实践	1	15	15					1		考查	
	770101118		艺术（音乐）	理论+实践	1	18	9	1						考查	
	770101119		艺术（美术）	理论+实践	1	18	9	1						考查	
	770101120	BG56A	历史（1）	理论	2	36	0	2						考查	
	770101121	BG57A	历史（2）	理论	2	36	0		2					考查	
	770101122	BG01B	主题活动课（1）	理论+实践	1	18	10	1						考查	
	770101123	BG02B	主题活动课（2）	理论+实践	1	18	10		1					考查	
	770101124	BG03B	主题活动课（3）	理论+实践	1	17	10			1				考查	
	770101125	BG04B	主题活动课（4）	理论+实践	1	16	10				1			考查	
	770101126	BG05B	主题活动课（5）	理论+实践	1	15	10					1		考查	
	小计（占总学时 25.62%）				48	841	375	17	17	7	5	2			
专业 核 心 课	770101127	BZ01B	幼儿保教基础知识（1）	理论+实践	3	51	17			3				考试	可考取教育基础综合证书
	770101128	BZ02B	幼儿保教基础知识（2）	理论+实践	3	48	16				3			考试	
	770101129	BZ03B	幼儿卫生与保健（1）	理论+实践	2	36	12	2						考试	
	770101130	BZ04B	幼儿卫生与保健（2）	理论+实践	2	36	12		2					考试	
	770101131	BZ05B	幼儿发展心理（1）	理论+实践	2	36	12		2					考试	
	770101132	BZ06B	幼儿发展心理（2）	理论+实践	2	34	11			2				考试	
	770101133	BZ07B	幼儿生活保育活动指导	理论+实践	2	32	16				2			考试	
	770101134	BZ08B	幼儿游戏活动指导	理论+实践	2	32	16					2		考试	
	770101135	BZ09B	幼儿运动保育活动指导	理论+实践	2	30	15					2		考试	
	770101136	BZ10B	幼儿学习活动指导	理论+实践	2	30	15					2		考试	
	770101137	BZ11B	幼儿行为观察与记录	理论+实践	2	30	30						2		考试

其他 专业 课	770101138	BZ12B	0-6岁婴幼儿生活照护 (1)	理论+实践	2	34	17			2			考试	可考取 1+X 幼儿照护初级证书
	770101139	BZ13B	0-6岁婴幼儿生活照护 (2)	理论+实践	2	32	16			2			考试	
	770101140	BZ14B	幼儿园环境管理(1)	理论+实践	2	32	16			2			考试	
	770101141	BZ15B	幼儿园环境管理(2)	理论+实践	2	30	15				2		考试	
	770101142	BZ16B	幼儿急症救助与突发事件应急处 理	理论+实践	2	30	15				2		考试	
	770101143	BZ17B	音乐基础(1)	理论+实践	2	36	27	2					考试	
	770101144	BZ18B	音乐基础(2)	理论+实践	1	18	14		1				考试	
	770101145	BZ19B	音乐基础(3)	理论+实践	2	34	26			2			考试	
	770101146	BZ20B	音乐基础(4)	理论+实践	2	32	24				2		考试	
	770101147	BZ21B	音乐基础(5)	理论+实践	1	15	12					1	考试	
	770101148	BZ22B	美工基础(1)	理论+实践	2	36	27	2					考试	
	770101149	BZ23B	美工基础(2)	理论+实践	1	18	14		1				考试	
	770101150	BZ24B	美工基础(3)	理论+实践	2	34	26			2			考试	
	770101151	BZ25B	美工基础(4)	理论+实践	1	16	12				1		考试	
	770101152	BZ26B	美工基础(5)	理论+实践	2	30	23					2	考试	
	770101153	BZ27B	舞蹈基础(1)	理论+实践	2	36	29	2					考试	
	770101154	BZ28B	舞蹈基础(2)	理论+实践	1	18	14		1				考试	
	770101155	BZ29B	舞蹈基础(3)	理论+实践	1	17	14			1			考试	
770101156	BZ30B	舞蹈基础(4)	理论+实践	1	16	13				1		考试		
770101157	BZ31B	舞蹈基础(5)	理论+实践	1	15	12					1	考试		
770101158	BZ32B	幼儿游戏活动指导	理论+实践	2	30	15					2		考查	

实践课	770101159	BZ33B	语言沟通与技巧(1)	理论+实践	1	18	9		1					考查		
	770101160	BZ34B	语言沟通与技巧(2)	理论+实践	1	17	9			1				考查		
	小计(占总学时 30.13%)					60	989	571	8	8	13	15	16			
	770101161	BZ35C	入学教育(军训)	实践	1	30	30	1周								
	770101162	BZ36C	保育见习	实践	1	30	30		1周							
	770101163	BZ37C	保育实习(1)	实践	2	60	60			2周						
	770101164	BZ38C	保育实习(2)	实践	2	60	60				2周					
	770101165	BZ39C	考证训练(技能等级证)	实践	1	30	30				1周					
	770101166	BZ40C	教育实习	实践	4	120	120					4周				
	770101167		顶岗实习	实践	29	570	570						19周			
	770101168	BZ41C	毕业教育	理论	1	30	30						1周			
小计(占总学时 28.34%)					41	930	930									
公共基础课	770101169	XZ42B	自然科学综合	理论+实践	1	17	6			1				考查		
	770101170	XZ43B	职业素养	理论+实践	1	17	8			1				考查		
	770101171	XZ44B	礼节礼仪	理论+实践	1	18	12	1						考查		
	770101172	XZ45B	普通话	理论+实践	2	36	24	2						考查	可考取普通话水平测试等级证书	
	770101173	XZ46B	书法	理论+实践	1	18	14		1					考查		
	770101174	XG01A	语文(3)	理论	2	34	0			2				考查		
	770101175	XG02A	语文(4)	理论	2	32	0				2			考查		
	770101176	XG03A	语文(5)	理论	2	30	0					2		考查		
	770101177	XG04A	数学(3)	理论	2	34	0			2				考查		
	770101178	XG05A	数学(4)	理论	2	32	0				2			考查		
770101179	XG06A	数学(5)	理论	2	30	0					2		考查			

专业 拓展 课	770101180	XG07A	英语（3）	理论	2	34	0			2				考查		
	770101181	XG08A	英语（4）	理论	2	32	0				2			考查		
	770101182	XG09A	英语（5）	理论	2	30	0					2		考查		
	770101183	XZ47B	幼儿文学作品赏读	理论+实践	2	36	18		2					考查		
	770101184	XZ48B	婴幼儿餐点设计与制作	理论+实践	1	15	10					1		考查		
	770101185	XZ49B	婴幼儿家庭教育指导	理论+实践	2	32	10				2			考查		
	770101186	XZ50B	幼儿园班级管理	理论+实践	2	30	10					2		考查		
	770101187	XZ51B	婴幼儿食育	理论+实践	1	15	8					1		考查		
	小计（占总学时 15.90%）					32	522	120	3	3	8	8	10			
	合 计					181	3282	1996	28	28	28	28	28			

备注：公共基础课占 37.63%（省人培方案建议三分之一），选修课占 15.90%（省建议 10%），基本符合广东省中职学校幼儿保育专业人才培养方案要求。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 专业教师基本要求

本专业应配备与幼儿保育专业规模相适应的学前教育专业的专任教师;建立“双师型”专业教师团队,其中“双师型”教师不低于60%。拥有业务水平较高的专业带头人,并聘任幼儿园名师为兼职教师,占教育类课程教学教师人数的20%左右。

本专业专任教师包括学前教育专业类(含教育学、心理学、卫生保健等)和艺术专业类(含音乐、舞蹈、美术等)两种。从事艺术课程教学的教师接受一定的学前教育理论培训,并对学前教育实践有一定的了解。专职教师都具备相关专业本科及以上学历,具有中等职业学校教师资格证书。

华材职业技术学校学前教育专业专任教师情况一览表

姓名	毕业院校	专业	学历	职称	承担课程	职业资格证书、主要社会职务	专/兼职类别
邱妍兴	华南师范大学	学前教育	本科、硕士学位	中学学前教育高级教师	幼儿发展心理、幼儿保育活动指导	保育员(高级)资格证、国家职业技能鉴定(保育员)考评员、“1+X”技能等级证书幼儿照护初、中级考评员、中国心理学会心理测量专业人员、广东省中小学心理健康教育A证咨询员、禅城区幼儿园优秀教学活动评比评委	专职
姚晓琳	江	学前	本科	中学	幼儿保教基	保育员(高级)资格	专职

	西 师 范 大 学	教育		心理 高级 教师	基础知识、幼儿 发展心理、礼 节礼仪、婴幼 儿家庭教育 指导	证、广东省中小学心 理健康教育指导委 员会委员、中国心理 学会心理测量专业 人员、广东省中小学 心理健康教育 A 证 咨询员	
黄志敏	华 南 师 范 大 学	学 前 教 育	本 科	中 学 心 理 高 级 教 师	幼 儿 发 展 心 理	保 育 员 （ 高 级 ） 资 格 证 、 中 国 心 理 学 会 心 理 测 量 专 业 人 员 、 广 东 省 中 小 学 心 理 健 康 教 育 A 证 咨 询 员	专 职
杨彤	广 东 教 育 学 院	美 术 教 育	本 科	中 学 美 术 高 级 教 师	美 工 基 础	保 育 员 （ 高 级 ） 资 格 证 、 佛 山 市 高 评 委 成 员 、 广 东 省 中 职 学 前 教 育 系 列 教 材 《 美 术 》 副 主 编	专 职
罗润燕	华 南 师 范 大 学	汉 语 言 文 学	本 科 、 硕 士 学 位	中 学 语 文 高 级 教 师	普 通 话 、 幼 儿 文 学 作 品 赏 读 、 语 言 沟 通 与 技 巧	保 育 员 （ 高 级 ） 资 格 证 、 “ 1 + X ” 技 能 等 级 证 书 幼 儿 照 护 初 、 中 级 考 评 员 、 广 东 省 普 通 话 水 平 测 试 员	专 职
梁中娟	武 汉 体 育	舞 蹈	本 科 、 硕 士 学 位	舞 蹈 高 级 讲 师	舞 蹈 基 础	保 育 员 （ 高 级 ） 资 格 证 、 广 东 省 舞 蹈 家 协 会 会 员	专 职

	学院						
钟敏	西安音乐学院	音乐教育	本科	中学音乐一级教师	音乐基础	保育员（高级）资格证、广东省钢琴协会会员	专职
刘虎	云南艺术学院	音乐表演	本科	中学音乐二级教师	音乐基础	保育员（高级）资格证、佛山市声乐协会会员	专职
李明	西江大学	音乐教育	本科	中学音乐高级教师	音乐基础	保育员（高级）资格证	专职
郑燕华			本科	中学中级教师	幼儿行为观察与记录、0-6岁婴幼儿生活照护	保育员（高级）资格证、“1+X”技能等级证书幼儿照护初、中级考评员、	专职
黄丽玲	华南师范大学	学前教育	硕士研究生	未评定	幼儿卫生与保健、职业素养	保育员（高级）资格证、“1+X”技能等级证书幼儿照护初、中级考评员	专职
林嘉慧	西	学前	本科	未评	幼儿园环境	保育员（中级）资格	专职

	南 大 学	教育		定	管理、 幼儿急症救 助与突发事 件应急处理、 幼儿游戏活 动指导	证、“1+X”技能等级 证书幼儿照护初、中 级考评员	
谈舒茵	佛 山 科 技 学 院	学 前 教 育	本 科	未 评 定	婴幼儿餐点 设计与制作、 幼儿园班级 管理、 婴幼儿食育	保育员（高级）资格 证、“1+X”技能等级 证书幼儿照护初、中 级考评员	专 职
符甜			本 科	未 评 定	音乐基础		专 职
许笑非			本 科	未 评 定	舞蹈基础		专 职
许淑瑜			本 科	中 学 高 级 化 学 教 师	自然科学综 合	保育员（高级）资格 证、“1+X”技能等级 证书幼儿照护初、中 级考评员	专 职
汪敏			本 科	中 学 高 级 化 学 教 师	幼儿卫生与 保健	保育员（高级）资格 证、“1+X”技能等级 证书幼儿照护初、中 级考评员	专 职

2. 本专业兼职教师状况

本专业现有聘请 2 名来自佛山知名的省一级幼儿园的园长担任兼职教师，具备在相应的职业岗位上工作 5 年以上，在学前教育实践中积累了丰富的经验，并且具有一定的专长，有较强的教育教学能力和实践指导能力。

学前教育专业校外兼职教师情况一览表

姓名	专业	学历	职称	承担专业课名称	主要社会职务	专/兼职类别
吴桂优	学前教育	本科	幼儿园高级教师	实践教学指导； 幼儿园班级管理	禅城区明珠 幼儿园园长	兼职
孔敏仪	学前教育	本科	幼儿园高级教师	实践教学指导； 幼儿保育活动 指导	佛山市蓓蕾 幼儿园园长	兼职

(二) 教学设施

本专业配备一批设备先进、功能完善、运行良好的校内实训室和一批高水平、深入合作的校外实训基地，能够为学生的认知实训、仿真实训、生产性实训和顶岗实习提供充足的机会。

1. 校内实训环境

校内实训中心面积达 2420 平方米，设备总值 256 万元，工位总数达到 480 个。有幼儿保育室、微格室、学前教育综合实训室、钢琴实训室、音乐实训室、美术实训室、舞蹈实训室、电钢琴实训室、单间琴房 9 个实训场室，室内布局合理，具有与专业对应的文化氛围和专业特色的育人环境。主要设施设备及数量见下表。

学前教育专业校内实训场室主要设施设备一览表

序号	实训室名称	建筑面积 (M ²)	主要实训设备	工位数
			台/套	
1	微格室	220	24	60
2	单间琴房	400	42	42
3	舞蹈实训室	400	20	60
4	美术实训室	300	95	60
5	电钢琴室	300	92	60
6	钢琴实训室	100	8	12
7	音乐教室	300	14	120
8	学前教育综合实训室	200	14	60
9	幼儿保育室	180	12	60

2. 校外实训环境

目前专业共有稳定的校外实训基地 11 家，分别是佛山市幼儿园、禅城区明珠幼儿园、儿童活动中心幼儿园、佛山市蓓蕾幼儿园、禅城区张槎中心幼儿园、佛山市蓓阳幼儿园、禅城区机关第二幼儿园、禅城区诚信幼儿园、禅城区同济幼儿园、鸿业幼儿园、大观幼儿园，能够满足学生实习实训要求。

学前教育专业校外实训基地一览表

企业名称	合作形式和项目	接纳学生人数/企业	备注
佛山市幼儿园	生产性实习、顶岗实习、师资互聘、技术项目开发与实施	50	省一级幼儿园
佛山市蓓蕾幼儿园	生产性实习、顶岗实习	50	省一级幼儿园
佛山市蓓阳幼儿园	生产性实习、顶岗实习	50	省一级幼儿园
禅城区明珠幼儿园	生产性实习、顶岗实习、社会实践、师资互聘	55	省一级幼儿园
儿童活动中心幼儿园	生产性实习、顶岗实习	55	省一级幼儿园
禅城区张槎中心幼儿园	生产性实习、顶岗实习	55	省一级幼儿园
禅城区机关第二幼儿园	生产性实习、顶岗实习	50	市一级幼儿园
禅城区诚信幼儿园	生产性实习、顶岗实习	50	市一级幼儿园
禅城区同济幼儿园	生产性实习、顶岗实习	45	市一级幼儿园
鸿业幼儿园	生产性实习、顶岗实习、社会实践、	55	省一级幼儿园
大观幼儿园	生产性实习、顶岗实习	45	市一级幼儿园

			园
合 计	11	560	

（三）教学资源

幼儿保育专业图书资料充足，目前学校图书馆已有幼儿保教相关图书约4500册，教学资源库正在建设中，内含专业课教学资料、视频库、其他资源等，目前有微课、教学设计及课件一百多个。也订购了本专业及相关专业多种杂志，每学期组织专业老师参与专业书籍采购，图书资料充足，完全能够满足教学的需要。

此外，本专业建有一门专业精品课程，教学资源类型多样、数量充足，能够满足教学和学生自主学习的需要。

最后，教学选用近五年出版的规划教材的比例为90%以上，并根据实际情况自编2门校本教材，教材建设情况良好。

（四）教学实施

1. 感知、模拟、反馈相融合

教师亲身示范或提供音像示范，学生进行直接观摩和感知操作规范。其次，鼓励学生根据示范操作结合教材，进入特定情景进行模拟练习，亲身体会、运用和掌握操作规范。再次，利用音像记录直接训练情景，教师及时反馈，学生清晰地观察体验自己的操作情况并自主讨论，提高反思能力。这种融感知练习、模仿练习和评价练习于一体的技能训练，体现学生在学中做，做中学，学、做、思相结合。

2. 自主互助学习型课堂教学模式

在建构主义理论的指导下，教学组织强调师生交互作用并突出学生的学习主体地位。教师根据学生的认知特征、学习进度和对知识技能的掌握程度，提供相应的学习目标、学习策略、学习内容，引导学生进行自主学习和小组合作，突出学习能力、培养社会能力。学生在自主学习、展示交流中锻炼表达能力，获得学习的成就感和自信心，提高学习能力，逐渐养成自主学习的习惯；在合作学习中培养学生的人际交往能力和合作精神，以此形成良性循环。

该模式中教师活动主要包括：课前制定学案，课中释疑解惑、评价激励、总结提升，课后检测并完善学生知识技能的掌握程度；学生活动主要包括，课前自

学自答，课中学习新知、合作展示、讨论修正，课后完善学案。



3. 工学结合，提升职业能力、培养职业情感

日常教学及班级管理重视校企融合。通过校企融合，使学生一直置身于企业文化的氛围中，在潜移默化中认同所学职业及其要求，增进职业感情。班级管理和平时的教育教学考核评价中，融入幼儿园保育员操作规范和工作职责要求，真正做到“一日生活皆课程”，锻炼职业能力。在教学内容上通过邀请幼儿园园长、保教老师、妇幼保健院医生护士等相关人员到校讲座或兼课，渗透幼儿园的文化氛围和管理制度，使学生在潜移默化中培养职业感情、养成职业习惯。

校外实习活动采用工学交替的组织形式。校外见习与实习是学生了解幼儿园保教工作实际，掌握幼儿园保教技能的最重要途径，为锻炼学生的职业能力、培养职业情感及就业升学做准备。实习时间安排为点状式交替与集中型交替相结合，即学生每学期定期到托幼机构实习，第一第二学年以“点状型”工学交替为主，第三学年则以“集中型”工学交替为主。第一学年学生进行 1-2 周的校外见习活动，第二学年进行 1-4 周的实习活动。第三学年学生在托幼机构顶岗实习为主，定期回归学校总结提升并弥补漏洞。通过实践——理论——实践的路径，完善学生的职业认知，提升职业能力，培养职业情感。

（五）教学质量管理的

严格科学制定本专业人才培养方案、实施性专业教学计划、各门专业课程教学标准和实训实习大纲，加强对实施性教学计划执行的管理监督，严格按教学计划开设课程，加强对教学过程的质量监控。严格落实培养目标和培养规格要求，

加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。

严格执行国家《中等职业学校学生实习管理规定》，制定本校的学生顶岗实习管理实施办法，加强监管。以本方案为保证教学质量的纲领性教学文件，为指导和管理教学工作及专业建设的主要依据，为考核专业教学质量和学生学业质量评价的重要依据。建立职业学校教学工作诊改进机制，全面开展常态化教学诊改工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。同时，本专业设立专业建设指导委员会，其成员为佛山市学前教育协会成员，也是各大公办幼儿园的名园长及优秀华材毕业生。定期召开专业指导委员会会议，对专业课程体系建设、人才培养模式、校本教材开发等进行研讨。专业实习推门课制度，定期组织教学检查、召开学生座谈会，对教师授课进行意见反馈，期末组织学生、家长评教等，建立了教学质量评价体系及毕业生跟踪调查体系，建立了毕业生质量调研制度，构建由学校、行业企业、社会组织等多方参与的学生质量评价机制，组织毕业班班主任采用调查问卷、座谈等形式，定期到用人单位开展毕业生跟踪调研。

（六）教学评价

根据本专业培养目标和育人理念，建立科学、可行的评价标准。参照国家对幼儿保育的要求，制定课程教学及实训实习评价标准。关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动保教能力、配合教师开展活动的能力及团队合作能力的评价。

坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化。以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。

依据形成性评价和终结性评价相结合的原则，既评价学习过程，又评价学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

1.课程学分

按学校有关规定在本专业中开设的公共基础课、专业技能课及选修课都要

进行相应的考核，考核结果折算为课程学分。课程学分计算以课程在专业课程设置（教学计划）中安排的课时数为依据，并适当考虑课程的结构地位与学习难度。具体计算方法是以 16~18 个课时为 1 学分，周课时为 1 课时的课程对应学期学分为 1 学分。按周课时 28 节计算，全部课程均考核合格获得学分者，学期学分应有 28 学分。最后学期顶岗实习计 30 学分。职业见习 1 学分，保育实习 1 学分，保教见习 2 学分，保教实习 4 学分，三年课程总学分为 $28 \times 5 + 30 + 8 = 178$ 学分。军训、入学教育、社会实践、获得国家认可的资格证书或技能竞赛获奖等按学校学分计算办法计算学分。

2.考试时间

每学期考试时间为 1 周，学校安排统一的期中考、期末考时间，语文、数学、英语、计算机应用基础等公共基础课程按学校统一安排的考试时间，专业技能课程由专业科组安排，思想政治课、体育与健康、历史、自然科学基础、社会科学基础等课程可由任课老师自行安排时间。

3.命题评卷

期中、期末考试由任课老师或备课小组共同命题，由科组长负责审核报教务处审查，由任课老师评卷或备课小组共同评卷。

4.成绩评定

(1) 公共基础课、选修课课程成绩评定比例为平时占 30%（包括考勤情况、课堂作业、课后作业、检测等），期中考占 30%，期末考占 40%，考核内容为平时要求学生掌握的内容，引导学生重视平时的学习过程。评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

(2) 专业技能课成绩评定：突出过程评价与阶段（以工作任务项目）评价，结合课堂提问、训练活动、阶段测验等进行综合评价。平时占 40%（包括考勤情况、课堂作业、课后作业、课堂纪律、检测等），期中考占 30%，期末考占 30%。

(3) 无论何种课程考核，考试作弊者该课程考试成绩均记为零分，同时要接受相应的行政处分（由学校研究决定）。

(4) 顶岗实习成绩按实习单位表现、实习单位意见进行考核，由实习指导老师评定等级为优秀、良好、合格与不合格。

5.重修补考

必修课课程学期成绩评定不及格者可申请重修、补考，补考时间一般安排在第二学期初，若第一次补考不及格的，毕业前还可再次申请重修、补考一次，毕业前的再次重修、补考一般安排在12月（春季招生班则安排在6月），第五学期开设的课程第一次重修、补考跟毕业前的重修、补考同时进行。重修补考及格可得相应学分。

考核评分标准

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明
理论课	平时成绩	30%	考勤情况、学习态度、作业情况等
	期中成绩	30%	期中统一考试
	期末成绩	40%	期末统一考试
理实一体	平时成绩	30%	考勤情况、学习态度、作业情况等
	理论成绩	30%	统一考试或人社部相关资格证书考试的成绩替代
	实操成绩	40%	学生的实训项目学习最终完成的结果根据实训提交的作品齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。
实训课	职业素养考核	40%	参照学生参与工作的热情、工作的态度，人际沟通、独立思考、勇于发言、综合分析问题和解决问题能力，安全意识、卫生状况、出勤率等方面情况综合评价。
	技能考核	60%	采用完成项目工作任务并进行答辩的方式进行考核或人社部相关资格证书考试的成绩替代。
顶岗实习	学生自评	20%	由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	企业考核	40%	由企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	20%	根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括

			实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。
	实习带队教师考评	20%	由带队老师根据学生在企业的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行综合评定。

九、毕业要求

（一）学分

按学年学分制安排课程，学生按专业人才培养方案要求，修完规定课程，达到毕业最低的总学分 170 学分要求。

（二）操行

无任何行政处分，操行合格。

（三）顶岗实习要求


按要求参加顶岗实习或工学交替，实习鉴定合格。

（四）职业资格证书

- 1、获得全国公共英语等级考试一级以上证书
- 2、获得全国计算机等级考试一级以上证书
- 3、获得普通话等级测试乙等以上证书
- 4、获得幼儿照护（初级）技能等级证书
- 5、教育基础综合证书

十、培养模式

幼儿保育专业全面推行“园·校联动”人才培养模式。以职业能力培养作为核心，根据幼儿园保教人员任职要求，建立“教、学、做”一体化的实训教学平台，推行见习、实训、岗位情境学习、顶岗实习“四环交互”的实训教学模式，学生的“四环交互”贯穿在整个学习阶段，实现学校与幼儿园的无缝对接。

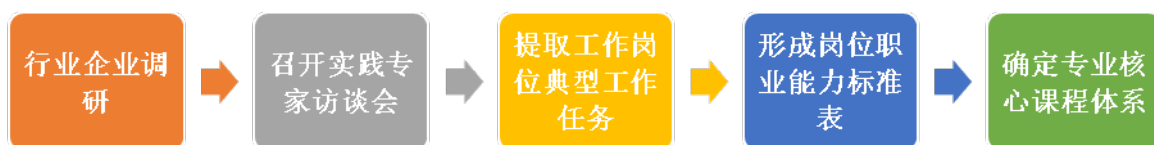


校内专业课程教学模拟幼儿园情景教学，实现课程与幼儿园岗位相融合。目前，该专业与佛山市幼儿园、儿童活动中心幼儿园等多家幼儿园合作，利用幼儿园教育教学经验、先进学前教育教学理念等资源，建立校外稳定的实习实训基地，定期让学生到幼儿园直接参与实践，切身感受幼儿园保教工作。学生除了在校进行基本职业技能学习与模拟训练，第二学期到幼儿园见习1周，丰富学生对幼儿园一日常规与保教工作的了解，增强对不同年龄的幼儿保育工作职责及素质要求的认识；第三学期进行保育见习2周，了通过观摩教师的保教活动，配合幼儿教师组织学习活动、游戏活动及运动保育，帮助学生理论联系实际；第四学期保育实习2周，通过观摩、实践，巩固保教人员操作技巧，加深对幼儿园保教工作的理解，也为以后考取幼儿照护（初级）等级证书积累经验；第五学期进行为期4周的教育实习，掌握幼儿保教活动的基本要求和方法，学习幼儿园游戏的组织方法，制定保教计划并有效安排幼儿一日活动，为岗位衔接做实践准备；第六学期到幼儿园进行顶岗实习，在实践中掌握幼儿生活保育、运动保育、游戏活动和学习活动的指导要点，制定保教工作计划、合理组织幼儿一日生活，实现校内实训与校外工学结合、岗位实习的有机衔接与融通。

十一、课程体系

（一）课程体系设计思路

本专业课程在深入托幼机构广泛开展调研，召开托幼机构资深园长和保育老师访谈会，分析归纳典型工作任务后，形成了专业核心课程体系。具体开发过程如下：



由以上的开发过程得出了 11 门核心课程，具体如下：

专业核心课			
幼儿保教基础	幼儿卫生与保健	幼儿发展心理	幼儿园运动保育
幼儿园生活保育	幼儿园游戏活动	幼儿园学习活动	幼儿行为观察与记录
0-6 岁婴幼儿生活照护	婴幼儿安全照护	幼儿园环境管理	

根据托幼机构保育教师职业生涯路径，保育教师可以沿着主干职业路径发展，即保育教师——保育年级组长——保育主任——保育园长——园长。同时在其发展的过程中根据其能力和企业需求也可以向幼儿园主副班教师、早教老师、育婴师、幼儿艺术教师等方向发展，所以在本专业课程体系中增加了其他专业课程和选修课程以提高学生的科学文化素养和专业能力，具体如下：

其他专业课程：音乐基础、键盘与幼儿歌曲弹唱、美术基础、绘画、手工、舞蹈基础、语言沟通与技巧和幼儿游戏活动指导等。

选修课程：自然科学综合、礼节礼仪、幼儿文学作品赏读、幼儿园班级管理、婴幼儿家庭教育和婴幼儿餐点设计与制作等。

除上述专业核心课程、其他专业课程、选修课以外，再加上专业综合实训课和顶岗实习就构成了支撑幼儿保育专业的课程体系。

(二) 课程体系架构



十二、附件

(一) 学校审核意见

人才培养方案审核表

专业名称	幼儿保育	制(修)订时间	2021年5月
专业部	经管部	专业负责人	罗润燕
专业部审核	<p>同意实施</p> <p>许淑娟</p> <p>专业部主任签字(章) 2021年5月20日</p>		
教务处审核	<p>拟按此方案实施。</p> <p>李新蓉</p> <p>教务处主任签字(章) 2021年5月20日</p>		
主管副校长审核	<p>同意实施。</p> <p>王祥友</p> <p>主管副校长签字(章) 2021年5月20日</p>		
校长审核	<p>同意。</p> <p>如兰</p> <p>学校校长签字(章) 2021年5月20日</p>		
党委审核	<p>同意。</p> <p>如兰</p> <p>党委书记签字(章) 2021年5月20日</p>		