

佛山市华材职业技术学校

学前教育专业

(专业代码: 160100)

# 人才培养方案

执笔人: 罗润燕

学校审核人:

专业部: 许淑瑜

教务处: 李娇容

教学副校长: 王祥友

企业审核人: 吴桂优

审定人: 校党委

二〇二〇年五月

## 编制说明

### 1. 编制的依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）等文件精神，以及中华人民共和国教育部《中等职业学校学前教育专业教学标准（试行）》、《学前教育1+3证书制度——职业技能等级标准》、结合学校《学前教育专业人才培养调研报告》、《职业能力分析报告》等编制。

### 2. 参与人员、单位

本方案由佛山市幼儿园、佛山市裕莹幼儿园、禅城区明珠幼儿园等多位行业企业专家共同开发完成。在开发过程中借鉴了工作过程系统化课程及发达国家先进的职业教育课程开发理念和开发方法，在对幼儿园、早教机构等相关行业、企业进行深入调研的基础上进行学前教育专业定位，召开由12名企业一线实践专家参与的实践专家访谈会，确定了该专业的职业能力和典型工作任务。在此基础上，开发编制了基于工作过程导向的学前教育专业人才培养方案。

调研行业：佛山市玉区幼儿园、早教机构

调研企业：

佛山市幼儿园、佛山市裕莹幼儿园、佛山市儿童活动中心幼儿园、禅城区明珠幼儿园、禅城区同进幼儿园、佛山市教工第二幼儿园、禅城区机

关第二幼儿园,佛山市惠景幼儿园,佛山市鸿业幼儿园,佛山市冠华幼儿园,禅城区大观幼儿园,石湾区第一幼儿园,东融中心幼儿园,南海区狮山永和幼儿园,大富幼儿园,乐从丰奇幼儿园,聚兴幼儿园,白坭幼儿园,乐从湖晖幼儿园,睿星贝贝国际早教中心,桂善德早教托管中心,九江新韵幼儿园,南海区童柯幼儿园,顺德区勒流幼儿园,南海区中恒幼儿园,禅城区下朗幼儿园,禅城区尚华幼儿园,南海区南光幼儿园,南海区童树幼儿园,东方爱婴早教中心,罗村宝贝启梦培训中心。

实践专家:吴桂祝、蔡云霞、杨瑞仪、李清、孔敏仪、范雅晴、邹艳群、蔡汉碧、何月燕、伍美红、郑雅、李玉婷、梁蓉。

### 3. 专家审议意见

无附件

### 4. 教学部门意见

教务处意见:

拟按此方案实施。



主管副校长意见:

同意实施 王祥友

## 目 录

一、专业名称及代码	5
二、入学要求	5
三、修业年限	5
四、培养目标	5
五、培养规格	6
六、课程体系	6
(一) 公共课程	6
(二) 专业知识和技能	6
七、课程设置及要求	8
(一) 公共基础课程	8
(二) 专业必修课程	13
八、教学进程总体安排	课程(类)定义书照。
(一) 教学周数分配表	课程(类)定义书照。
(二) 集中实践教学进程安排表	课程(类)定义书照。
(三) 教学进程安排表	课程(类)定义书照。
(四) 各等级技能考证安排	20
九、实践环节	23
(一) 课程实训	23
(二) 教学实践	课程(类)定义书照。
(三) 教学实训	课程(类)定义书照。
(四) 教学竞赛	课程(类)定义书照。
(五) 学习评价	课程(类)定义书照。
(六) 质量管理	课程(类)定义书照。
十、毕业要求	课程(类)定义书照。
(一) 学分	课程(类)定义书照。
(二) 德行	课程(类)定义书照。
(三) 知识应用能力	课程(类)定义书照。
(四) 职业技能证书	37
十一、培养模式	37
十二、课程列表	37
(一) 课程体系设计思路	38
(二) 课程体系结构	39
十三、附件	课程(类)定义书照。
(一) 专业建设指导委员会	41
(二) 山西省财经职业学院专业人才培养方案调整委员会	43

## 学前教育专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：160100

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力

### 三、修业年限

3年，可以根据学生及社会学习需求合理，弹性安排学习时间。

### 四、职业面向

所属专业类 类（代码）	所属专业 类（代码）	所属行业 （代码）	主要职业类 （代码）	主要岗位名称 （或岗位领域）	职业资格证书举例
教育类（16）	学前教育 （160100）	教育（87）	保育员 （4-101-01-02） 育婴师 （4-101-02-06） 幼儿园教师 （2-09-01-01）	幼儿园保育员 育婴师 幼儿园、早教机 构、幼儿艺术培 训机构教师	●保育员证书（中、幼） ●育婴师职业资格证书 ●教师资格证（中、幼） ●普通话水平证书 ●钢琴等级证书 ●舞蹈等级证书

表一 学前教育专业就业岗位一览表

主要职业类	幼儿园、早教机构、幼儿艺术培训机构
主要就业岗位（群）	保教岗位：保育员、婴幼儿保教教师、助教
	教师岗位：主班教师、配班教师、幼儿园管理岗
	延伸岗位：儿童艺术中心助教、早教机构管理人员、园长助理

说明：\*为必须获得的证书

## 五、培养目标

坚持立德树人，面向佛山市各级各园幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，具有良好综合职业素养和能力，具备学前教育专业知识，适应学前教育发展需求，具有一定艺术专长，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术型人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### （一）职业素养

（1）具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规，规范学前教育机构规章制度。

（2）热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

（3）具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

（4）具有团队合作精神，善于沟通与协作。

（5）具有一定的艺术修养和审美情趣。

### （二）专业知识和技能

（1）掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能识别疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

（2）掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达

的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略和基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园保教活动与游戏的组织实践能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能理解家长和社会的幼儿教育要求。

(4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的內容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园保教活动方案和实施教育活动的初步能力。

(5) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与流程；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时表扬和赏识幼儿的进步，注重避免和保护幼儿的积极性、自信心。

(6) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿冲突或偶发突发事件。

(7) 了解幼儿园保教工作内容及特点；掌握幼儿园保教管理的基本技能。

(8) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品阅读、分析、欣赏与研究能力。

(9) 掌握一定的乐理、视唱、音阶及简谱基本知识，发展音乐听说与记忆，能够结合键盘、声乐等技能以理解解并正确运用。

(10) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备指导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(11) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，独唱合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(12) 掌握键盘乐演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、

风格的钢琴音乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(13) 掌握绘画、国画、陶泥画及手工制作的基本知识和技术，能够指导幼儿学习绘画；能够欣赏、熟练运用国画画；能选择适宜材料，运用正确的技法开展手工制作。

(14) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(15) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

(16) 初步掌握 0-3 岁婴幼儿保育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## 七、课程设置和要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业性课程和实习实训，实习实训是专业技能课教学的重要内容，在校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### (一) 公共基础课程

表二 公共基础课程一览表

课程 代码	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	考核学时
160101 - 160201 - 160301	思想道德修养（1）、 思想道德修养（2）、 思想道德修养（3）、 思想道德修养（4）、 思想道德修养（5）	按照《中等职业学校德育大纲》，把学生培养成为爱党爱国家，热爱祖国、遵纪守法、具有良好道德品质和文化素质可积极投身社会主义建设事业、成为社会主义接班人、爱岗敬业、具有社会责任感、创新精神和实践能力的社会主义接班人	80



1000B 1000B		和职业技能人才。政治中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，以中国特色社会主义理论体系为指导，对青少年进行理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业知识教育、心理健康教育，开展国家历史国情教育及国防军事教育，开展有关文件精神、社会主义核心价值观、节能环保、绿色发展、金融知识、社会诚信、人口资源、海洋科考、管理人文素养、网络安全方面的教育。	
1000B	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生涯教育大纲》开设。并与专业实践和职业技能训练相结合，使学生掌握心理健康与职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、成才观、择业观以及成才观，掌握职业生涯规划的基本方法，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，顺利进入社会、融入社会并就业、创业和成才。	36
1000B	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治教育大纲》开设。并与专业实践和职业技能训练相结合，帮助学生了解社会主义核心价值观、职业道德的学理和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；引导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的中职人。	36
1000B	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教育大纲》开设。并与专业实践和职业技能训练相结合，引导学生掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济、政治、文化、社会、生态文明建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定对中国特色社会主义道路的信念，提高辨别社会思潮、主动参与社会生活的能力。	36
1000B	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教育大纲》开设。并与专业实践和职业技能训练相结合，使学生了解马克思主义哲学中与人生发展密切相关的基础知识，提高哲学与马克思主义哲	34

		<p>的基本形式, 方法分析并解决人生及其重要问题的能力, 引导学生进行正确的人生观和价值观与选择, 形成积极向上的人生观, 为人生健康发展奠定思想基础。</p>	
BC16A + BC17A + XG20A + XG20A + XG20A	语文 (1)、语文 (2)、 语文 (3)、语文 (4)、 语文 (5)	<p>依据《中等职业学校语文教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色, 使学生在前学中文的基础上, 进一步加强现代中文文字阅读训练, 提高学生阅读现代文和浅显文言文的能力, 加强文学作品阅读教学, 提高学生鉴赏文学作品的能力, 加强写作和口语交际训练, 提高学生应用中文写作能力和口语交际能力水平, 通过课内外的教学活动, 使学生进一步巩固和了必须掌握的语言基础知识, 养成自觉和运用语言文字的良好习惯, 接受优秀传统文化熏陶, 形成良好的学风习惯。</p>	164
BC15A + BC16A + XG20A + XG20A + XG20A	数学(1)、数学(2)、数 学(3)、数学(4)、数学 (5)	<p>依据《中等职业学校数学教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色, 通过教学, 提高学生的数学素质, 培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数学综合、其他种简单实际问题应用能力, 为学生专业课打下基础。</p>	168
BC20A + BC21A + XG20A + XG20A + XG20A	英语 (1)、英语 (2)、 英语 (3)、英语 (4)、 英语 (5)	<p>依据《中等职业学校英语教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色, 使学生在前学英语的基础上, 巩固、扩展学生的基础词汇和基本语法法; 培养学生听、说、读、写的基本技能并运用英语进行交际的能力; 使学生能用简单交际手段和方式, 能阅读日常会话或短文书材料, 能理解并掌握原文, 能模仿会写简单及商务应用文, 提高学生专业学习和继续学习的能力, 并为学习专门英语课程打下基础。</p>	169
BC23B + BC24B	信息技术 (1) (2)	<p>依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设, 并注重在职业模块的教学内容中体现专</p>	170

		这种化、通化来理解, 使学生对计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的的基本操作和使用、掌握计算机操作的基本技能, 具有文字处理能力, 能够处理能力、信息检索、整理、加工能力, 网上交流能力, 为以后的学习和工作打下基础。	
06110 · 06120 · 06130 · 06140 · 06150	体育与健康 (1)、体育与健康 (2)、体育与健康 (3)、体育与健康 (4)、体育与健康 (5)	依据《中学课程设置方案与健康教育大纲》开设, 并与学生实际和身心发展相结合, 使学生进一步学习体育卫生与健康的基础知识和运动技能, 使学生掌握科学健身和娱乐休闲的基本方法, 养成自觉锻炼的习惯, 初步树立运动健康、自我保健、自我调节和自我调控的意识, 全面提高学生的身心素质和综合运动能力, 为终身健康、终身学习和创造生活奠定基础。	162
06200	自然科学基础	本课程结合了物理、化学、生物等基本知识, 同时针对自然现象解释其内容和学生知识需求, 将科学知识生活化, 如: 气象、环保、信息技术、医药、卫生、健康等, 使学生能够利用所学知识和技能解释日常生活中所见的现象, 激发学生对自然科学现象的兴趣, 并引导学生对科学与生活问题的探索	17
06300	社会科学基础	本课程结合了历史、地理、语文等基本知识, 并结合社会理解相关内容, 针对学生的职业需求, 将人文知识生活化, 如中国传统文化、民俗、节气、谚语、节日、旅游风景等, 使学生能够利用所学知识和技能解释日常生活中所见的社会生活现象, 激发学生对社会生活现象的兴趣, 引导学生利用人文与生活问题的探索	18
06400	历史	依据《中学课程设置方案与健康教育大纲》开设, 并与学生实际和身心发展相结合, 通过历史学习, 增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同; 了解	73

		<p>世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各國、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野；能够确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>	
--	--	--	--

## （二）专业技能课

### 1. 专业基础课

表三 专业基础课程一览表

课程代码	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求	学时
16014 01822 06	幼儿文字阅读与指导	了解幼儿文字的特点和功能，掌握幼儿文字的特点，初步了解幼儿文字各体的特点、作用和基本结构；初步掌握幼儿文字作品的表现技巧，能够对幼儿文字作品进行简单的分析与创作；会欣赏与评价幼儿文字作品	26
16014 01824 26	幼儿园教育	掌握幼儿园教育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，配合教师对幼儿开展教育活动，为幼儿健康成长服务	24
16014 01823 18、 16014 01823 28、 16014 01823 38、 16014 01823 48、 16014 01823 58、	声乐与视唱 (1)、声乐与视唱(2)、声乐与视唱(3)、声乐与视唱(4)、声乐与视唱(5)	掌握正确的发声、呼吸和基本的音高表现能力；能识谱演唱一首的歌句，能分析和分析一首音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、曲式等要素，发展音乐听记和记忆，积累音乐语言	90
16014 01823 68、 16014 01823 78、 16014 01823	唱法与幼儿歌曲演唱(1)、唱法与幼儿歌曲演唱(2)、唱法与幼儿歌曲演唱(3)、	掌握声乐基础和识谱演唱的其他技巧，能分声演唱一首声乐作品，准确感受歌曲的歌词与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力，能独立演唱幼儿歌曲	90

58. 16818 01828 59. 16818 01828 100	唱奏与幼儿歌 曲欣赏 (4)。 唱奏与幼儿歌 曲欣赏 (5)		
16818 01823 60. 16818 01823 70. 16818 01823 80. 16818 01823 90. 16818 01823 99. 01823 00.	键盘与幼儿歌 曲欣赏 (1)。 键盘与幼儿歌 曲欣赏 (2)。 键盘与幼儿歌 曲欣赏 (3)。 键盘与幼儿歌 曲欣赏 (4)。 键盘与幼儿歌 曲欣赏 (5)	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏 不同内容、风格的键盘乐器演奏作品，能完成幼儿歌曲伴奏 作品的编配	170
16818 01823 10. 16818 01823 20. 16818 01823 30. 16818 01823 40. 16818 01823 50.	舞蹈 (1)、舞 蹈 (2)、舞蹈 (3)、舞蹈(4)、 舞蹈 (5)	掌握我国集中主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞 的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐 游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编舞与指导幼儿舞蹈	172

16814 01820 48, 16814 01820 01820 58, 16814 01820 58, 16814 01820 48, 16814 01820 78	美术1(绘画、手工)、美术2(手工)、美术3(绘画、手工)、美术4(绘画、手工)、美术5(绘画、手工)	掌握图案、色彩、平面设计知识,能用基本绘画技能及装饰手法、图案、创作幼儿园活动需要的各类作品和教学用具,能激发幼儿和幼儿教师的创作、审美情趣,掌握、运用各门类手工制法及简单绘画工具的制作,能参与幼儿家园一些简单的手工作业。	120
16814 01822 68, 16814 01822 78	普通话(1)、 教师口语(2)	能够运用普通话比较标准的普通话,进行一般社会交际和课堂教学,教学等活动,掌握幼儿园常用口语交际的基本技能,能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简明、生动地组织语言,具有初步的应变能力,语言表述清晰、流畅,语速自然大方,有一定感染力。	75

## 2. 专业核心课

表四 专业核心课程一览表

课程名称	课程名称	课程目标、主要内容与教学要求	参考学时
16814 2348, 16814 01822 78	学前教育心理学(1)、 学前教育心理学(2)	掌握学前儿童心理发展特点,能对其发展进行描述评价;掌握学前儿童所掌握的知识技能,并了解幼儿心理的异常管理;熟悉学前儿童常见心理及心理卫生问题的基础知识,能根据幼儿心理特点进行干预;了解教育环境创设及教育过程中应注意的问题;熟悉幼儿园的心理保健制度,提高幼儿心理保健实践能力。	54

14014 01023 30, 14014 01023 30, 30,	学前儿童发展心理学(1)、 学前儿童发展心理学(2)、	掌握学前儿童认知、情感和情绪、语言、个性和心理发展的特点及其规律和促进其发展的教育措施;了解儿童发展评价形成的原因,初步掌握了了解儿童心理的主要方法;基于此儿童心理的主要方式的特点;学会观察与解释幼儿的行为,解释与识别的,解释和说明幼儿心理发展和过程,解释一些幼儿的心理问题	72
14014 01023 00, 14014 01023 10,	学前教育学(1)、 学前教育学(2)、	掌握学前教育学基本知识并认识幼儿教育的一般原理,了解幼儿教育、保育、课程、园所的内容,幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识,能根据学前教育学原理对幼儿园课程的发展需要,学会从事幼教工作的基本职业知识和技能,会正确认识和幼儿园教育的基本方法与技能解释、解释幼儿教育问题	70
14014 01023 40	幼儿园语言教育活动设计与指导	了解幼儿语言发展的特点,掌握幼儿园语言教育活动的目的及主要内容,能根据幼儿语言活动的形式、特点,正确运用教育方法,让幼儿在语言环境中愉快地吸收教育信息,能够对幼儿园语言教育活动实施过程评价	30
14014 01024 10	幼儿园健康教育活动设计与指导	了解幼儿健康发展的特点,掌握幼儿园健康教育活动的基本内容及内容,能设计并实施高中等健康教育活动实施过程评价,并能对幼儿健康、开展活动,户外健康活动的实施指导	30
14014 01025 50	幼儿园科学教育活动设计与指导	了解幼儿园《科学》课程的特点,掌握幼儿园科学课程实施过程的目的和主要内容,能根据幼儿科学教育活动的知识内容,并能根据幼儿科学教育知识,掌握幼儿知识	30
14014 01025 100	幼儿园音乐教育活动设计与指导	了解幼儿音乐发展的特点,掌握幼儿园音乐教育活动的目的和主要内容,能根据幼儿园音乐活动的教育方法、形式和特点设计幼儿园音乐教育活动的方案,并能组织实施歌唱活动、韵律活动、欣赏活动的组织和过程	30
14014 01024 00	幼儿园美术教育活动设计与指导	了解幼儿美术发展的特点,掌握幼儿园美术教育活动的目的和主要内容,能根据幼儿美术活动的组织方法、形式和教学方法设计幼儿园美术教育活动的方案,并能组织实施涂画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织和过程,并能初步评价幼儿的画式作品	30



### 3、专业（技能）方向课

#### (1) 专业基础课

课程 代码	课程名称	课程目的、主要内容与教学要求	考核 学时
190100 1X2500 。 190100 1X2500	学前儿 童心理学 (1)、 (2)	本课程使学生能了解心理发展、心理的测定和研究、学前儿童的心理、感知、思维和语言行为发展的特点及过程，学前儿童教育中基础知识和学前儿童心理学的一般原理，使学生在学前教育专业活动中，能理论联系实际，能解释和运用心理学的原理和知识来解释和指导幼儿的成长和教育，指导幼儿的日常行为等。正确运用教育研究法对学前儿童心理进行实验观察。	30
190100 1X2500	婴幼儿保育学	本课程使学生了解婴幼儿保育发展的新动向，了解婴幼儿婴幼儿的身体素质和智力发育的特点，对儿童保健婴幼儿营养保健、健康生活的基理论知识有较全面、较系统的认识和理解，能制定婴幼儿保育计划，完成婴幼儿保育计划、形成正确的健康观。	30
190100 1X2500	亲子教育 活动指导	本课程使学生能根据国内外先进的家庭教育理念和实践经验，使学生在熟悉亲子关系的发展和特点的基础上，能从事了育儿的理论和实践，能掌握科学育儿方法，帮助父母形成正确的育儿观，形成良好的亲子关系，掌握科学育儿知识和方法，能设计并组织实施家庭教育、亲子关系和家庭教育指导的亲子关系教育计划，能有针对性地对婴幼儿进行、指导、评价、干预等实践指导家庭教育的环境，对婴幼儿家庭教育指导的教育要求。	34
190100 1X2540 。 190100 1X2500	幼儿音乐 与舞蹈 (1)、 (2)	本课程使学生能掌握幼儿音乐舞蹈专业的教育内容和特点，重点培养学生观察、辨别和表现能力并能由编配音乐的能力，学习音乐的基本知识和知识，理解音乐的基本知识和原理，掌握幼儿歌曲舞蹈的伴奏要领，能够运用各种伴奏乐器及表现手段，能正确制定音乐舞蹈的教学计划和教学进程，能熟练运用音乐作品的伴奏编配，能熟练运用大小调式三声调式写成的不同体裁、风格的歌曲（五声宫商角徵羽）。	30
190100 1X2500	音乐欣赏	本课程使学生能掌握不同风格、体裁、风格的欣赏音乐作品、儿童音乐欣赏、民族民间音乐欣赏、中国音乐的基本知识、运用音乐的基本原理，能对学生进行音乐欣赏、把音乐作为	34

		然，教师要给予必要的指导，增强学生的自信心。	
160100 161200	儿童故事创作	本课程使学生了解幼儿故事的特点，使学生学会创编童话、儿童剧中的主要角色与情节，掌握不同儿童年龄阶段的特点，以儿童心理、思维的特点，设计并撰写幼儿与成人故事创编上的不同与共性的文字表述。	34
160100 162000 - 160100 163000	幼儿课程(1) (2)	本课程培养幼儿的教学能力、课程实施能力、课程评价能力与创新能力，本课程内容包括但不限于课程观、幼儿观、教师观、课程评价与实施、课程不断创新观念，对学生开展幼儿教育实践打下了良好的基础。	50
160100 163000	幼儿发展	本课程通过讲述幼儿发展理论，使学生对国家和人类文化遗产、儿童发展具有一个系统的认识，掌握一定的幼儿发展知识、理论与技能，形成健康的学前教育观，具有初步的实践能力，儿童发展各领域的初步研究能力，提高幼儿的实践能力及观察记录与评价能力。	30
160100 163000	课程基础	课程基础1（基础1）：本课程以课程学习理论引入，主要学习课程论的不同流派观点，掌握一些课程理论，使学生对课程论有系统的认识，课程内容包括幼儿教育课程、幼儿教育、幼儿教育管理、幼儿教育评价（学、教、研、法、课程、学、课程）等知识技能。 课程基础2（基础2）：通过对本学科的学习，使学生能够正确运用中外的学前教育理论课程观，表达观点与见解，课程内容包括学前教育理论、学前教育知识、课程、教学、运用与课程的应用知识、掌握学前教育、课程与课程设计、教师与课程的关系、教师与课程关系、教师的课程、教师、课程观、课程观、教师与课程知识。	34
160100 163000 - 160100 163000	儿童语言 幼儿语言(1) (2)	本课程使学生了解幼儿语言的发展规律、特点、规律、主要特点、规律、特点、发展规律等，此外通过系统的语言教学，有明确的目的之外，各课程间内在以简单的联系，互相密切联系起来，课程循序渐进的、循序渐进、使学生对幼儿语言的发展打好基础，使学生对幼儿语言的发展、掌握不同民族的语言发展。	50
160100 163700	幼儿语言 与课程	通过课程的教学，使学生了解课程理论的文化本质，使学生能够了解课程理论及其特点、课程人物、课程发展等	50

		留特殊的表达方式，提高学生对异国的人文性、多样性、差异性理解与沟通能力与适应能力，通过异国或民族、学习异国语言、提高技巧，提高对异国适应能力。	
160100 162716	儿童文学创作	本课程通过学生儿童文学、儿童文学创作、学习儿童文学创作的基本理论与技能，培养学生对儿童文学的认识，掌握儿童文学的创作和特点，掌握不同风格类型的创作方法与表现技巧，掌握儿童文学创作技巧，具备对儿童文学作品的选择和批判鉴赏能力，掌握对儿童文学创作的一些基本理论和儿童文学的创作技巧等。	36

## (2) 专业任选课

课程 代码	课程名称	课程简介、主要内容与教学要求	课程 学时
160100 162719	儿童精神文化	本课程使学生了解儿童文化的基本理论，掌握儿童文化的工艺术语和技巧，掌握儿童文学及儿童语言中的基本文化现象，树立高层次的个人职业判断，了解对儿童文化教育的意义和方法，掌握对儿童文学及语言现象与教育性的初步认识。	36
160100 162720	游戏与玩具	本课程使学生了解游戏与儿童的角色游戏、建构游戏、角色扮演游戏、运动游戏与儿童的游戏课程，其他类型的玩具材料和其他类型的儿童游戏。使学生了解儿童游戏在儿童教育中的重要性以及游戏对儿童成长、发展的重要性以及儿童玩具材料的使用的基本原理。使学生了解及理解游戏对于儿童儿童增强的作用，掌握对游戏材料的选择、使用以及设计满足儿童的多层次需求发展需求。	36
160100 162740	书法	本课程以毛笔书规范及书写工具、学习汉字的规范、结构、章法为主要内容的一门实用性基础课程。目的是使学生了解并掌握中国书画艺术传统的审美文化，掌握汉字书写的基本知识和基本理论及基本实践。掌握毛笔、钢笔（圆珠笔、铅笔）的识读规范、书写规范和书写技能，培养学生具有一定的审美意识，健康的审美观和正确的审美情趣。	36
160100 162746	儿童文学创作 指导	本课程旨在提高学生的认识-技能训练-实践教育指导各环节的教学指导，让学生在文化修养学习中，掌握、合理理解儿童文学教育的相关理念，掌握对儿童文学教育的指导原则和方法。	36

		涉及使用英语组织活动的技能与技巧，能具备带领儿童英语课堂能力。	
1000100 1000100	内通的艺术	本课程主要面向幼儿，课程的构建以中心内容，以案例故事辅助学习内通技巧的转化教学，与学生的课堂实践相结合，使教师能胜任基础上的教学工作岗位。	200

## 2. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见习实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位要求认识，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步的了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

表四 学前教育专业综合实训一览表

课程名称	课程目标、主要内容与教学要求		考核评价
专业教育 实训	幼儿园 保育 实训	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解幼儿园环境、幼儿发展特点、保育实训的职业规范和岗位要求。</li> <li>2. 了解幼儿园一日活动内容，了解保育员的岗位职责，观摩学习幼儿园保育工作过程。</li> <li>3. 正确理解“保教结合”的教育原则。</li> <li>4. 掌握幼儿园常见的疾病、传染病的预防、预防、护理等方法和措施，培养幼儿良好的生活卫生习惯。</li> </ol>	3周
	幼儿 园教 学实 训	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解幼儿的年龄特点和学习方式，体验学习幼儿园保教教育的内容与方法。</li> <li>2. 了解幼儿园课程模式、课程组织实施方法、学会设计与组织幼儿活动。</li> <li>3. 观摩学习幼儿园游戏活动、音乐活动的组织方法，学会设计与组织游戏活动、音乐活动。</li> <li>4. 学习制定幼儿园教育、教学活动方案，学习评价教案、教学笔记、反思。</li> </ol>	5周

		<p>5. 观察学习幼儿园玩具、教具制作办法, 初步创设幼儿园教育环境;</p> <p>6. 正确理解学前教育理论, 科学评价幼儿园教育教育活动。</p>	
幼儿园艺术教育实训	本课程是幼儿园艺术教育的专业技能实训课, 指导学生掌握幼儿音乐、舞蹈、美术教学方法, 具有设计、组织与实施幼儿园艺术教育活动的的能力, 学会创编幼儿歌曲、舞蹈, 绘制幼儿玩具教具, 创设适宜的促进幼儿发展的教育环境。	德育	

### 3. 顶岗实训

顶岗实训是本专业最后最后的实践性教育环节。通过顶岗实训, 是学生更好地将理论与实践相结合, 巩固巩固、锻炼实践操作技能, 为就业打下坚实基础。顶岗实训的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责, 进一步掌握保教工作的基本内容和特点; 通过实习幼儿教师的全部工作, 培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力, 学习幼儿园教师的优秀品质和敬业爱岗, 增强适应岗位的能力。

### 八、教学过程总体安排

学前教育专业教学流程为: 第一学期到第六学期按序安排公共基础模块、专业基本素质模块、专业技能综合实训模块、职业资格拓展模块、职业定位专项实训模块, 第六学期主要安排顶岗实习、就业模块课程。

(一) 各类课程学时学分比例统计表 (表五)

类别	必修课					选修课		
课程类别	公共基础课	专业基础课				限选课		任选课
		专业基础课	专业核心课	综合实践	顶岗实习	公共基础课	专业选修 方向课	专业选修课
学时	998	626	316	224	670	300	669	669
比例 (%)	31.26	26.73	16.25	7.25	36.44	9.71	19.12	9.19
课程	公共基础课		专业基础课		综合实践	顶岗实习		
	理论课	一体化课	理论课	一体化课	见习、实习单	校企园一体化课		
课时数	324	542	0	1348	224	670		
比例 %	23.43	42.54	0	76.88	7.25	36.44		

(二) 教学活动时间分配表 (表六)

学 期	年 度 学 期	总课时数(节)	教 育 课 程 中 文 科 目 课 时					语 文	数 学	英 语	音 乐	体 育	劳 动	合 计		
			课 程 类 别												课 外 活 动 课 时	
			课 程 类 别													
			语 文	数 学	英 语	音 乐	体 育									
一	28	1											1	8	28	
二	28					1								1	8	28
三	28					1								1	8	28
四	27						2							1	8	28
五	25							4						1	4	29
六									19	1					6	26
合计	88	1				3			19	1	0	1		28	158	

### 《四》教学进程安排表

#### 学前教育专业教学进程安排表

课程 性质	课程 类别	序号	课程名称	课程名称	学时	学时分配		各学期周课时分配表(以周为单位)						备注					
						总 学 时	实 训 时	第一学期		第二学期		第三学期			第四 学期				
								一	二	三	四	五	六						
																周数	周数	周数	周数
学 科 课	学 科 课	01000001	普通话	普通话训练 I (1)	理论+实践	2	20	20	2									考查	
		01000002	普通话	普通话训练 II (2)	理论+实践	2	20	20		2									考查
		01000003	普通话	普通话训练 III (3)	理论+实践	2	20	20			2								考查
		01000004	普通话	普通话训练 IV (4)	理论+实践	2	20	20				2							考查
		01000005	普通话	普通话训练 V (5)	理论+实践	2	20	20					2						考查
		01000006	普通话	普通话训练 VI (6)	理论+实践	2	20	20		2									考查
		01000007	普通话	普通话训练 VII (7)	理论+实践	2	20	20				2							考查
		01000008	普通话	普通话训练 VIII (8)	理论+实践	2	20	20	2										考查
		01000009	普通话	普通话训练 IX (9)	理论+实践	2	20	20			2								考查
		01000010	普通话	普通话训练 X (10)	理论+实践	2	20	20	2										考查
		01000011	普通话	普通话训练 XI (11)	理论+实践	2	20	20		2									考查
		01000012	普通话	普通话训练 XII (12)	理论+实践	2	20	20				2							考查
		01000013	普通话	普通话训练 XIII (13)	理论+实践	2	20	20					2						考查
		01000014	普通话	普通话训练 XIV (14)	理论+实践	2	20	20						2					考查
		01000015	普通话	普通话训练 XV (15)	理论+实践	2	20	20							2				考查
		01000016	普通话	普通话训练 XVI (16)	理论+实践	2	20	20								2			考查
		01000017	普通话	普通话训练 XVII (17)	理论+实践	2	20	20									2		考查
01000018	普通话	普通话训练 XVIII (18)	理论+实践	2	20	20										2	考查		
01000019	普通话	普通话训练 XIX (19)	理论+实践	2	20	20											考查		
01000020	普通话	普通话训练 XX (20)	理论+实践	2	20	20											考查		



中 外 合 資 公 司	中 外 合 資 公 司	00000001	000001	股票 1.0	境内	0	00	0	0								境内		
		00000004	000004	股票 1.0	境内	0	00	0		0								境内	
		00000005	000005	股票 1.0	境内	0	00	0	0									境内	深圳证券交易所创业板股票
		00000006	000006	股票 1.0	境内	0	00	0		0								境内	(一) 境内
		00000007	000007	股票 1.0	境内-红筹	0	00	00		0								境内	深圳证券交易所创业板股票 (一) 境内
		00000008	000008	股票 1.0	境内-红筹	0	00	00				0						境内	
		00000009	000009	股票 1.0	境内-红筹	0	00	0		0								境内	
		00000010	000010	股票 1.0	境内-红筹	0	00	0				0						境内	
		00000011	000011	股票 1.0	境内	0	00	0										境内	
		00000012	000012	股票 1.0	境内	0	00	0										境内	
		注：境内红筹企业，以“境内”																境内红筹企业	
		中 外 合 資 公 司	中 外 合 資 公 司	00000013	000013	股票 1 (红筹, 非上市)	境内-红筹	0	00	00	0								境内
	00000014			000014	股票 1 (红筹, 非上市)	境内-红筹	0	00	00		0							境内	
	00000015			000015	股票 1 (红筹, 非上市)	境内-红筹	0	00	00				0					境内	
	00000016			000016	股票 1 (红筹, 非上市)	境内-红筹	0	00	00				0					境内	
	00000017			000017	股票 1 (红筹, 非上市)	境内-红筹	0	00	00						0			境内	
	00000018			000018	境内为红筹企业 (1)	境内-红筹	0	00	00	0								境内	
	00000019			000019	境内为红筹企业 (2)	境内-红筹	0	00	00		0							境内	
	00000020			000020	境内为红筹企业 (3)	境内-红筹	0	00	00				0					境内	
	00000021	000021	境内为红筹 (1)	境内-红筹	0	00	00	0								境内			
00000022	000022	境内为红筹 (2)	境内-红筹	0	00	00		0							境内				
00000023	000023	境内为红筹 (3)	境内-红筹	0	00	00				0					境内				
00000024	000024	境内为红筹 (4)	境内-红筹	0	00	00						0			境内				

專 心 課	09000001	50101	英語初階班 (1-2)	修讀+修讀	0	00	00									修試		
	09000002	50101	英語初階班(修讀) (1-1)	修讀+修讀	0	00	00	0								修試		
	09000003	50101	英語初階班(修讀) (1-2)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000004	50101	英語初階班(修讀) (1-3)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000005	50101	英語初階班(修讀) (1-4)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000006	50101	英語初階班(修讀) (1-5)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000007	50201	數學 (1-1)	修讀+修讀	0	00	00	0								修試		
	09000008	50201	數學 (1-2)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000009	50201	數學 (1-3)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000010	50201	數學 (1-4)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000011	50201	數學 (1-5)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000012	50301	科學科(修讀) (1-1)	修讀+修讀	0	00	00	0								修試		
	09000013	50301	科學科(修讀) (1-2)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000014	50301	科學科(修讀) (1-3)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	09000015	50301	科學科(修讀)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
	合 計 (上述課程除外(15))					00	000	000	00	00	0	00	0	0	0	0		00000000000000000000
	專 心 課	09000016	50101	粵語初階班(修讀) (1-1)	修讀+修讀	0	00	00	0								修試	
		09000017	50101	粵語初階班(修讀) (1-2)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試	
		09000018	50101	粵語初階班(修讀) (1-3)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試	
09000019		50101	粵語初階班(修讀) (1-4)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
09000020		50101	粵語初階班(修讀) (1-5)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
09000021		50201	數學初階班(修讀) (1-1)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
09000022		50201	數學初階班(修讀) (1-2)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
09000023		50301	科學初階班(修讀) (1-1)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試		
09000024	50301	科學初階班(修讀) (1-2)	修讀+修讀	0	00	00		0							修試			

電 機 類	通 用 機 械	08020001	01001	齒輪及齒條各種齒輪的零件及齒輪	鑄造-直齒	1	20	20									合格			
		08020002	01002	齒輪及齒條各種齒輪的零件及齒輪	鑄造-斜齒	1	20	20										合格		
		計：(共 2 個品項計 0.00%)					2	40	40	1.00	0	0	0	0	0	0	0		合格	合格
		08020003	01003	螺絲及釘	鑄造	1	20	20	1.00										合格	
		08020004	01004	螺絲及釘	鑄造	1	20	20		1.00									合格	
		08020005	01005	螺絲及釘	鑄造	1	20	20			1.00								合格	
		08020006	01006	螺絲及釘	鑄造	4	80	80				4.00							合格	
	08020007	01007	螺絲及釘	鑄造	20	400	400					20.00						合格		
	計：(共 7 個品項計 0.00%)					10	200	200	1.00	1.00	5.00	4.00	20.00	0				合格	合格	
	電 機 類	通 用 機 械	08020008	01008	螺絲 (10)	鑄造	1	20	20			1						合格		
			08020009	01009	螺絲 (14)	鑄造	1	24	24				1					合格		
			08020010	01010	螺絲 (16)	鑄造	1	24	24					1				合格		
			08020011	01011	螺絲 (20)	鑄造	1	24	24					1				合格		
			08020012	01012	螺絲 (25)	鑄造	1	24	24						1			合格		
			08020013	01013	螺絲 (30)	鑄造	1	24	24							1		合格		
08020014			01014	螺絲 (35)	鑄造	1	24	24								1	合格			
08020015			01015	螺絲 (40)	鑄造	1	24	24									1	合格		
08020016			01016	螺絲 (50)	鑄造	1	24	24										1	合格	
計：(共 10 個品項計 0.00%)					10	240	240	0	10	0	4	4	4	4	10		合格	合格		
08020017	01017	螺絲 (各種規格) (1)	鑄造-直齒	1	20	20										合格				

180000000	020000	慶祝九龍回歸九週年(一)	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝九龍回歸	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝香港回歸祖國	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝回歸香港郵票(一)	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝回歸香港郵票(二)	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝九龍回歸	慶祝(印刷)	4	00	400				0						特設
180000000	020000	九龍郵票郵票	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝郵票(一)	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝郵票(二)	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝郵票	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝郵票	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝回歸郵票郵票(一)	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝回歸郵票郵票(二)	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	慶祝回歸郵票郵票	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
180000000	020000	九龍郵票郵票	慶祝(印刷)	2	00	200				0						特設
計：總共(印刷) (1) (20)				18	000	1800	0	0	00	0.0	00	00				公共服務管理處特設

学 校 编 号	学 段 编 号	课程类别	课程号	课程名称	课时-学分	0	0.5	0.5										考查		
		课程类别	课程号	课程名称	课时-学分	2	0.5	0.5					0.5						考查	
		课程类别	课程号	课程名称	课时-学分	2	0.5	0.5					0.5						考查	
		课程类别	课程号	课程名称	课时-学分	2	0.5	0.5							0.5				考查	
		课程类别	课程号	课程名称	课时-学分	2	0.5	0.5							0.5				考查	
		合 计 (含必修课 6 学分)					24	6.0	6.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总学时、总学分合计					276	62.0	62.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
公共基础课		专业基础课		专业课				实践类课程												
学时	学分	学时	学分	学时		学分		学时		学分										
680	21.00%	1604	39.00%	360		9.00%		1000		25.00%										
<b>备注：</b> 1、总学时数不包括不计学分。 2、公共基础课中选修课程及实践类课程学时。 3、课程不含军训、毕业设计、入学教育、毕业教育等课程学时。																				

#### （四）各學院技能證考試安排

表八、學前教育專業技能證考試安排一覽表

類別	證書頒發機構	學分	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期	第五學期
普通話水平測試筆試證書	廣東省語委	2	12月份				
幼兒師範生專業證書	廣東省教科院	2				6月份	
全國英語等級證書（一級）	教育部考試中心	2			6月份		
全國計算機等級證書（一級）	教育部考試中心	2				7月份	

### 九、實施保障

#### （一）師資隊伍

##### 1. 專業教師基本要求

根據教育部頒布的《中等職業學校教師專業標準》和《中等職業學校設置標準》的有關規定，進行教師隊伍建設，合理配置教師資源。專業教師學歷職稱結構合理，至少應配備具有相關專業中級以上專業技術職位的專任教師2人；建立“混聘型”專業教師隊伍，其中“混聘型”教師應不低於30%。應有企業中平級高的專業帶頭人。

聘請行業專家，企業骨子擔任兼職教師。這應組成合理的教師隊伍，兼職教師承擔的教學任務應控制在1/3之內，主要承擔實踐課程及公共教學任務。專任教師應具備良好的師德和終身學習能力，適應學前教育及地區幼兒園發展需求，熟悉幼兒園情況，積極開展課程教學改革，專業教師應定期到幼兒園進行實踐鍛煉。

聘任幼兒園一線的骨子人員，骨子教師承擔專業教學任務，加強對兼職教師教學能力的考核及管理。

表九、華材職業技術學校學前教育專業專任教師情況一覽表

姓名	毕业院校	专业	学历	职称	主要课程	职业资格证书、主要社会职务	专业工作年限
邱晓洪	华南师范大学	学前教育	本科，硕士学位	中学高级教师、高级教师	学前教育课程设计与教学、幼儿保育工作实务	教育部《课程》咨询员、国家精品课程《学前教育》主讲员、中国心理学会心理应用专业会员、广东省中小学教师继续教育教材编写、华南师范大学继续教育教材编写	10年
陈建梅	华南师范大学	学前教育	本科	中学心理高级教师	中学心理学、学校心理健康教育设计与教学、教师礼仪	教育部《课程》咨询员、广东省中小学教师继续教育教材编写、中国心理学会心理应用专业会员、广东省中小学教师继续教育教材编写	10年
曹志敏	华南师范大学	学前教育	本科	中学心理高级教师	中学心理学、学校心理健康教育设计与教学	教育部《课程》咨询员、中国心理学会心理应用专业会员、广东省中小学教师继续教育教材编写	10年
陈明	广东职业技术学院	美术教育	本科	中学美术高级教师	美术、幼儿美术活动	教育部《课程》咨询员、佛山南海评委会委员、广东省中小学教师继续教育系列教材《美术》副主编	10年
罗成前	华南师范大学	汉语言文学	本科，硕士学位	中学语文高级教师	《语文》课程设计与教学	教育部《课程》咨询员、广东省普通教育干部培训中心	10年
梁中流	武汉体育学院	舞蹈	本科，硕士学位	舞蹈高级教师	舞蹈	教育部《课程》咨询员、广东省舞蹈家协会会员	10年
陈敏	华南师范大学	音乐教育	本科	中学音乐一级教师	音乐	教育部《课程》咨询员、广东省钢琴学会会员	10年
刘武	华南师范大学	音乐表演	本科	中学音乐二级教师	歌唱和钢琴、声乐和视唱练耳	教育部《课程》咨询员、佛山南海评委会会员	10年
李明	华南大学	音乐教育	本科	中学音乐高级教师	歌唱和钢琴、声乐和视唱练耳	教育部《课程》咨询员	10年

## 2. 本专业兼职教师状况

本专业现有聘任 2 名来自佛山知名的省一级幼儿园园长担任兼职教师, 承担幼儿园活动设计与指导、幼儿园实习等课程的教学, 保证教学与实践的对应性和实用性。

表十 学前教育专业校外兼职教师情况一览表

姓名	专业	学历	职称	承担专业课程	主要社会职务	专/兼职教师
吴桂凤	学前教育	本科	幼儿园课程教师	学前教育学、幼儿园管理	禅城区学前教育园园长	兼职
潘少强	学前教育	本科	幼儿园一级教师	学前教育学、幼儿园保健学	佛山中德幼儿园园长	兼职

## (二) 教学设施

本专业配备一批设备先进、功能完善、运行良好的校内实训室和一批高水平、深入合作的校外实训基地, 能够为学生提供认知实训、顶岗实训、生产性实训和专项实训提供充足的机会。

### 1. 校内实训环境

校内实训中心面积达 2420 平方米, 设备总值 236 万元, 工位总数达到 480 个。有教师室、学前教育综合实训室、钢琴实训室、音乐实训室、美术实训室、舞蹈实训室、电钢琴实训室、非钢琴类琴类实训室。室内布局合理, 具有与专业对应的文化氛围和专业特色的育人环境。主要设备设施及数量见下表。

表十一 学前教育专业校内实训场室主要设备设施一览表

序号	实训室名称	设备名称 (台)	主要实训设备	
			台/套	总价
1	教师室	220	24	66
2	非钢琴类	600	62	62
3	舞蹈实训室	600	20	60
4	美术实训室	300	95	60
5	电钢琴室	300	92	60
6	钢琴实训室	100	8	12



T	专业教室	200	14	120
#	学前教育综合实训室	200	14	100

## 2. 校外实训环境

目前专业共有稳定的校外实训基地7家，分别是佛山市幼儿园、禅城区明珠幼儿园、儿童活动中心幼儿园、佛山市雷童幼儿园、禅城区机关第二幼儿园、瑞宝幼儿园、大观幼儿园。能够满足学生实习实训要求。

表十二 学前教育专业校外实训基地一览表

企业名称	合作形式和优势	接收学生人数/占比	备注
佛山佛雅幼儿园	生产性实训、顶岗实训、社会实训、校本课程开发及实施	60	省一级幼儿园
雷童幼儿园	生产性实训、顶岗实训	60	省一级幼儿园
禅城区明珠幼儿园	生产性实训、顶岗实训、社会实训、社会实训	60	省一级幼儿园
儿童活动中心幼儿园	生产性实训、顶岗实训	60	省一级幼儿园
禅城区机关第二幼儿园	生产性实训、顶岗实训	60	省一级幼儿园
瑞宝幼儿园	生产性实训、顶岗实训、社会实训	60	省一级幼儿园
大观幼儿园	生产性实训、顶岗实训	60	省一级幼儿园
合计	7	200	

## （三）教学资源

学前教育专业图书资料充足，目前学校图书馆已有学前教育专业相关图书约4300册，教学资源库正在建设中，涵盖专业课教学资料、视频库、其他资源库，目前有微课、教学设计及课件一百多个。还订购了本专业及相关专业多种杂志，每学期组织专业老师参与专业书籍采购，图书资料充足，完全能够满足教学的需要。

此外,本专业还有一门专业精品课程,教学资源类型多样,数量充足,能够满足教学和学生自主学习的要求。

最后,教学选用近三年出版的规划教材的比例为80%以上,并根据实际情况自编2门校本教材,教材建设情况良好。

#### (四) 教学方法

##### 1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生基本科学文化素质,服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重点教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习的积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

##### 2. 专业技能课

专业技能课符合国家对学前教育的要求和幼儿园工作的实际,对课程内容进行整合,并根据本专业标准细化各门课程的具体要求,制定科学、可行的教学目标,安排好教学内容,进行行动导向的教学设计,提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,形成操作技能与职业素质相统一,学习内容与工作过程相统一,理论学习与实践操作一体化,推行以情景教学为主的一体化教学模式改革,使教学“寓理于例,寓知于境,寓教于行”,凸显中职教育的职业性与实践性,创新校企合作机制,充分利用校内外实训基地,充实教学资源,为学生自主学习、合作学习提供有力保障。

尊重学生的主体地位,提倡反思性学习,培养学生的创新精神。紧密结合幼儿园的实际,强化职业技能训练,培养学生综合职业能力。

#### (五) 学习评价

根据本专业培养目标和育人理念,建立科学、可行的评价标准,参照国家对学前教育的要求和幼儿园教师专业标准,制定课程教学及实践实

与评价标准, 共设对学生职业素质、学习能力及专业实践能力的评价, 突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。

坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化, 以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评及互评为主, 吸收行业企业参与。

注重形成性评价和终结性评价相结合的原则, 既评价学习过程, 又评价学习结果, 关注学生在原有基础上的发展, 考核采用理论测试和实际操作考核相结合的方式, 重点考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价, 成立由幼儿园指导教师(兼职)、专业教师和企业主任组成的考核组, 对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和专业素质等方面的情况进行考核评价。

### 1. 课程学分

按学校有关规定在本专业中开设的公共基础课、专业基础课及选修课都要进行相应的考核, 考核结果折算为课程学分, 课程学分折算以课程本专业课程设置(教学计划)中安排的课时数为依据, 并适当考虑课程的结构地位与学习难度, 具体折算方法是以 16~18 个课时为 1 学分, 周课时为 1 课时的课程对应学期学分为 1 学分, 按周课时 28 学计算, 全部课程的考核合格获得学分者, 学期学分应有 28 学分, 最后学期顶岗实习计 33 学分, 德育见习 1 学分, 德育实习 1 学分, 教育见习 2 学分, 顶岗实习 4 学分, 三年课程总学分为 28\*3+30+6=178 学分, 军队、入学教育、社会实践, 获得国家认可的资格证书或技能等级证书等按学校学分折算办法计算学分。

### 2. 考试时间

每学期考试时间为一周, 学校安排统一的期中考、期末考时间, 语文、数学、英语、计算机应用基础等公共基础课程按学校统一安排考试

时间，专业技能课程由专业科组安排，德育课、体育与健康、历史、自然科学基础、社会科学基础等课程可由任课老师自行安排时间。

### 3. 命题评卷

期中、期末考试由任课老师或备课小组共同命题，由科组长负责审核报教务处于审查，由任课老师评卷或备课小组共同评卷。

### 4. 成绩评定

(1) 公共基础课：选修课课程成绩评定比例通常为平时占 30%（包括课堂作业、课后作业、检测等），期中考占 30%，期末考占 40%，考核内容侧重于要求学生掌握的内容，引导学生重视平时的学习过程。评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注重过程性评价与终结性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

(2) 专业技能课成绩评定：突出过程评价与阶段（以工作任务项目）评价，结合课堂提问、团体活动、阶段测验等进行综合评价。平时占 60%（包括课堂作业、课后作业、课堂纪律、检测等），期中考占 30%，期末考占 30%。

(3) 无论何种课程考核，考试作弊者该课程考试成绩均记为零分，同时要接受相应的行政处分（由学校研究决定）。

(4) 顶岗实习成绩按实习单位表现、实习单位意见进行考核，由实习指导老师评定等级分为优秀、良好、合格与不合格。

#### (5) 重修补考

必修课程学期成绩评定不及格者可申请重修、补考。补考时间一般安排在第二学期初，若第一次补考不及格的，毕业前还可再次申请重修、补考一次。毕业前的再次重修、补考一般安排在 12 月（春季招生班则安排在 6 月），第三学期开设的课程第一次重修、补考则与毕业的重修、补考同时进行。重修补考及格可得相应学分。

## （六）质量管理

为保障人才培养质量,学校和专业努力推进教学质量保障和监控体系建设,逐步形成了专业人才培养目标、培养模式、过程监控、培养结果等人才培养全程的,教学质量保障、检查与约束、评价与反馈、调整与改进为一体的教学质量保障系统,形成了严密的教学质量监控网络。

本专业设立专业建设指导委员会,其成员为佛山市学前教育协会会员,也是各大公办幼儿园园长及优秀中小学教师。定期召开专业指导委员会会议,对专业课程体系建设、人才培养模式、校本教材开发等进行研讨。专业实行推门听课制度,定期组织教学检查,召开学生座谈会,对教师授课进行意见反馈,期末组织学生、家长评教等,建立了教学质量评价体系及毕业生跟踪调查体系,建立了毕业生质量调研制度,构建由学校、行业企业、社会组织等多方参与的学生质量评价机制。组织毕业生班主任运用调查问卷、座谈等形式,定期到用人单位开展毕业生跟踪调研。

## 十、毕业要求

### （一）学分

按学年学分制安排课程,学生按专业人才培养方案要求,修完规定课程,达到毕业最低总学分170学分要求。

### （二）德行

无任何行政处分,德行合格。

### （三）顶岗实习要求

按要求参加顶岗实习或工学交替,实习鉴定合格。

### （四）职业资格证书

1. 获得全国公共英语等级考试一级以上证书;
2. 获得全国计算机等级考试一级以上证书;
3. 获得普通话等级测试乙等以上证书;

4. 获得幼儿园照护（初级）技能等级证书。

## 十一、培养模式

全面推行“园·校联动”人才培养模式，以职业能力培养作为核心，根据幼儿园保教人员任职要求，建立“教、学、做”一体化的实训教学平台，推行见习、实训、岗位情境学习、顶岗实习“四环交互”的实训教学模式，学生的“四环交互”贯穿在整个学习阶段，实现学校与幼儿园的无缝对接。校内专业课程教学模拟幼儿园情景教学，实现课程与幼儿园岗位相融合。目前，该专业与佛山市幼儿园、儿童活动中心幼儿园等多家幼儿园合作，利用幼儿园教育教学经验、先进学前教育教学理念等资源，建立校外稳定的实习实训基地，定期让学生到幼儿园直接参与实践，切身感受幼儿园保教工作。学生除了在校进行基本职业技能学习与模拟训练，第二学期到幼儿园见习1周，让学生对幼儿园日常工作有了了解；第三学期进行保育实习1周，使学生能理论联系实际，也为以后考取保育员中級证做好实践的准备；第四学期教育见习2周，加深学生对幼儿园保教工作的理解，课堂教学的组织与方法；第五学期到幼儿园实习4周，培养学生掌握岗位核心能力；第六学期到幼儿园顶岗实习，实现校内实训与校外工学结合，岗位实习的有机衔接与融通。

## 十二、课程体系

## （一）课程体系设计思路

### 1. “教育能力与艺术专长融合”的专业课程体系

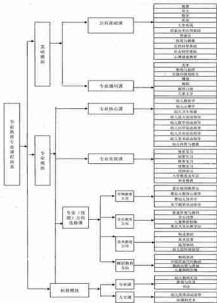
为适应幼儿教师的新要求,本专业不断进行市场调查和论证,调整培养目标,改革培养模式,调整课程设置,推进教学改革,聘请专业学者和学前教育机构代表组成专业指导委员会,博士审校,形成了三审制度,定期召开研讨会。在专家的指导下,本专业与幼儿园在人才培养方面广泛合作与交流,开展课程建设、核心课程标准制定、教材开发、师资培训等工作。按照“学岗对接”的思路,归纳出学前教育行业职业岗位要求,建立以工作能力为核心的模块化课程体系,一年级的基本职业技能模块,二年级的岗位核心能力模块,三年级的综合职业能力与专业专门化模块,突出了技能培养,构建了“教育能力+艺术专长”的专业课程体系。根据学生实际情况,制定了教学实施性计划,课程分必修课和选修课,由公共基础课、专业技能课、实习实训课三部分组成,将学生的基本素质、教育能力和艺术专长贯彻于课程学习与实践之中,并螺旋上升。

### 2. 推行“园·校联动”人才培养模式和“四环交互”实训教学改革

全面推行“园·校联动”人才培养模式，以职业技能培养作为核心，根据幼儿教师任职要求，建立“教、学、做”一体化的实训教学平台，推行见习、实训、岗位情境学习、顶岗实习“四环交互”的实训教学模式，学生的“四环交互”贯穿在整个学习阶段，实现学校与幼儿园的无缝对接。校内专业课程教学模拟幼儿园情景教学，实现课程与幼儿园岗位相融合。目前，该专业与佛山市机关幼儿园、明珠幼儿园等多家幼儿园合作，利用幼儿园教育教学经验、先进学前教育教学理念等资源，建立校外稳定的实习实训基地，定期让学生到幼儿园直接参与实践，切身感受幼儿园保教工作。学生除了在校进行基本职业技能学习与模拟训练，第二学期到幼儿园见习1周，让学生对幼儿园日常工作与保教工作有了解；第三学期进行保育实习1周，使学生能理论联系实际，也为以后考取保育员中资格证好实践的准备；第四学期教育见习2周，加深学生对幼儿园保教工作的理解、课堂教学的组织与方法；第五学期到幼儿园实习4周，培养学生掌握岗位核心能力；第六学期到幼儿园顶岗实习，实现校内实训与校外工学结合、岗位实习的有机衔接与融通。

## （二）课程体系架构





### 十三、附件

附表 1：专业建设指导委员会

本专业组建了包含企业、行业一线专家的专业建设指导委员会，具体名单如下：

姓名	工作单位及职务	职称	职务	联系电话
王祥生	华能职教副校长	高级教师	主任委员	19022217182
李德富	华能职教教务主任	高级教师	副主任委员	19022217129
王敏	华能职教实训与培训部主任	高级教师	副主任委员	19022217125
李德富	华能职教设备专业部主任	高级教师	副主任委员	19022217149
吴德佳	烟台幼儿园区园长	高级教师、高级工	副主任委员	13336449903
罗润贵	华能职教学前教育部主任	高级教师	委员	19022217383
陈祥兴	华能职教教师	高级教师	委员	19022217382
成晓峰	华能职教教师	高级教师	委员	19022217325
冯毅斌	烟台幼儿园区园长	高级教师	委员	82222485
姜士梅	烟台幼儿园区园长	高级教师	委员	13921731931
杨晓仪	儿童活动中心杨晓仪	高级教师	委员	13396354919
赵惠红	烟台幼儿园区第二幼儿园	高级教师	委员	19029991916
姜淑娟	烟台幼儿园区	高级教师	委员	13929531828
沈德康	儿童活动中心杨晓仪	一级教师	委员	82216299
陈良国	烟台幼儿园区	二级教师、区学高园高教师	委员	137882543299

附录 2:

**佛山市华材职业技术学校**  
**专业人才培养方案调整报告**

专业部：经营  
年级：

专业：学前教育  
日期：

<p>人才培养方案调整类别</p>	<p>行勾选并</p> <p><input type="checkbox"/> 属于专业人才培养方案重大调整。</p> <p><input type="checkbox"/> 属于专业必修课程设置和课程顺序调整等。</p> <p><input type="checkbox"/> 属于专业选修课程设置和课程顺序调整等。</p>
<p>人才培养方案调整原因</p>	
<p>人才培养方案调整内容</p>	<p style="text-align: right;">专业科长（签名）_____</p>
<p>附件</p>	

<p style="text-align: center;"><b>专业所在 专业组 意见</b></p>	<p style="text-align: right;">专业部主任（签名）  （盖章）  年 月 日</p>
<p style="text-align: center;"><b>教 务 处 意 见</b></p>	<p style="text-align: right;">教务处长（签名）  （盖章）  年 月 日</p>
<p style="text-align: center;"><b>学校分管教学学校领导</b></p>	<p style="text-align: right;">校领导（签名）  年 月 日</p>
<p style="text-align: center;"><b>学校教学指导委员会意见</b></p>	<p style="text-align: right;">主任（签名）  年 月 日</p>

注：1、本表签署之后，原件保存至教务处，复印件保存至教学部门。

2、调整人才培养方案的事权归属和权限规定如下：

(1) 人才培养方案调整事宜由相关专业科组织论证，形成书面报告，经专业部主任审核后报教务处。

(2) 属于专业选择课设置和课程顺序调整等，由教务处主管优先审批。

(3) 属于专业必修课程设置和课程顺序调整等，由教务处审查，报分管教学的校领导批准后方可实施。

(4) 专业人才培养方案做出重大调整的，须经学校教学指导委员会审核通过后才能实施。