

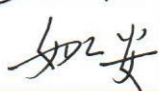
双精准计算机
已付

禅城区教育系统会计集中结算机构

禅城区公办学校经费报销单

单位名称：佛山市华材职业技术学校

日期：2021 年 9 月8日

序号	摘 要		金额（元）	附件 流水号	附件 张数
1	“双精准” 计算机网络技术专业, 论文发表1篇		1350.00		1
2					
3					
4					
金额合计(大写) 币		壹仟叁佰伍拾元整	(小写) ￥1,350.00	附件张 数合计	1
校区审批人		证明人 	经手人		
学校审批人					

注：本表用于学校经办人原始单据汇集时使用，连同报销单据交报账员。

佛山市华材职业技术学校

“双精准”示范专业建设计算机网络技术专业经费使用申请表

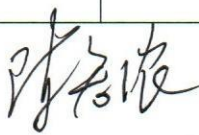
编号：J009

日期：2021 年 9 月 8 日

单位：元

申请人姓名	刘耀庚	项目财政拨款	1000000	
申请内容	论文发表			
申请金额	(大写) 壹仟肆佰元整	金额(小写)	1350	
建设任务（按类别填写本次申请金额）				
完善专业建设管理机制	改善专业教学条件	提升校企对接培养水平	加强专业师资队伍建设	改革教学质量评价模式
			√	
经费来源	省级以上财政资金() 市级以下财政资金(√) 行业投入() 学校自筹()			

项目负责人：



经办人：





013002100104

河北增值税普通发票

No 17663130

013002100104
17663130

校验码 08243 86382 34420 26012

开票日期: 2021年09月06日

河北省税务局
发票联

购买方	名称: 佛山市华材职业技术学校 纳税人识别号: 12440604456075828C 地址、电话: 佛山市禅城区丝织路25号82301066 开户行及账号: 中行厚辉支行735460717861	密码区	000/>7<3-5/8+63+73276+7//>86 29*->7*-45126+3+34971-2+76+ <+/94>05>4>*753>3489>2++<6</ 82*>8*8974/+-+017>0406/6*726				
货物或应税劳务、服务名称 *设计服务*版面费	规格型号	单位	数量	单价	金额 1336.63	税率 1%	税额 13.37
合 计					¥1336.63		¥13.37
价税合计(大写)		(小写) ¥1350.00					
销售方	名称: 石家庄予馨文化传播有限公司 纳税人识别号: 91130105MA09CQYLXH 地址、电话: 河北省石家庄市新华区中华北大街198号中樾广场02单元130311730632444 开户行及账号: 中国农业银行石家庄石门支行50348001040025784	备注	销 售 分 支 处 91130105MA09CQYLXH 司 发票专用章 301059031735				

收款人: 朱栋梁

复核: 刘丽霞

开票人: 赵亚楠

国家级优秀期刊

国际刊号: ISSN 1672-7924

国内刊号: CN11-9265/TP

现代化教育

MODERN EDUCATION

2021年5月 第5期

■ 万方数据库全文收录期刊

■ 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录期刊



ISSN 1672-7924



9 771672 792409

05>



主管单位: 中国科学院

主办单位: 北京《电脑爱好者》杂志社

互

动

软

件

互动软件

HUDONG RUANJIAN

2021年5月第5期

主管
主办
编辑

中国科学院
北京《电脑爱好者》杂志社
《互动软件》编辑部

杂志社社长
总编
电话
传真
地址

葛程远
张 博
010-53393410
010-53393410
北京市海淀区翠微中里14号5层(100036)

编辑部主编
主任
编辑
电话
邮箱

刘永祥
刘永祥
董 琦 尹婷婷 奚一丹 陈 晨 李 悟 何小宇
吕 昊
010-53393410
hdrjdzzz@163.com

编委会主任
副主任
编委

刘环宇
王智慧 刘刚红 曹 阳
王 紫 李 悟 任嘉欣 李梦洁 牛文君 马凯剑
栗思怡 李淑敏 武佳丽 李佳惠 侯卢霞 刘力文
张 军 史 进 王 辉 吴炫燃 郭 艳 曹 凤
牛 铁 高伟业 张绪博 赵红霞 张 利 戎志鹏
吴尚策 孙 斌 王 悦 李 艳 黄 娟 阮洪影
电话
010-80500598
010-60349960

广告经营许可证
印刷单位
市场代理
发行

市监广字20170127号
廊坊市天天彩印有限公司
北京爱好者文化传媒有限公司
自办发行

国际标准连续出版物号
国内统一连续出版物号
出版日期

ISSN 1672-7924
CN 11-9265/TP
每月28日出版

合作单位

计算机世界
CHINA COMPUTERS

CCW 计算机

经理世界网

e行网
E-ROW.COM

电脑爱好者

电脑爱好者

体育世界

中国体育网

IT世界网

CNW 中国网络世界

cfan

IT世界网
IT WORLD

版权声明

凡作者向本刊投稿,一经录用,均视为全部作者许可本刊及合作伙伴使用投稿作品的发行权、汇编权、复制权、翻译权、信息网络传播权等相关权利;本刊实行作者文责自负,对于侵犯他人版权或其他权利的来稿、图片、率刊、率刊网站、合作伙伴及合作伙伴分子公司不承担任何连带责任,将由其著作权人承担由于投入作品内容侵权而产生的全部责任,并赔偿由此给本刊及合作伙伴造成的全部损失。凡不同意者,请勿向本刊投稿。

高校实验实训室日常管理中 6S 管理法的运用	周 晶	263
农村小规模学校教师信息技术能力调查研究	谢章莲	264
✓ 中职计算机软件专业教材问题及对策探析	刘耀庚	265 ✓
小学道德与法治教学策略之我见	赵建国	266
培养外来务工子女的阅读能力的意义	张亦珊	267
遗传算法综述	陈雪婷	268
冷硬铸铁切削加工参数优化研究	冯进成 蒋月静	271
小学数学教学	池根发	272
小学语文教学方法	谢志勇	273
浅论小学数学课堂教学	李水连	274
小学音乐教学方法研究策略	曾丽萍	275
刍议如何提升初中数学课堂教学效率	胡 权	276
创新小学数学教学模式提升小学数学教学效率	杨婧宇	277
小学语文阅读教学研究	钟黎萍	278
浅谈小学英语教育必要性及其教学方法	郭俊秀	279
信息技术与小学语文教学的有效融合	赵 琴	280
小学数学教学质量提高素质	钟 淼	281
小学低段语文教学朗读经营研究	朱雪娥	282
小学数学高效课堂	张兴强	283
初中数学解题技巧浅析	赖长坤	284
初中物理课堂教学探讨	余 杰	285
初中历史积累与运用研究	邹小明	286
初中化学课堂教学策略浅析	周志超	287
让动画音乐走进小学音乐课堂	黄 瑶	288
关于小学语文阅读教学核心素养的培养策略研究	王玉荣	289
浅谈初中音乐教学如何激发学生的学习兴趣	甘明明	290
浅谈小学英语学科对学生核心素养的培养心得	曾凯丽	291
浅谈如何打造小学数学高效课堂	刘福娣	292
小学语文课堂教学中的语言艺术	孙芳云	293
小学科学高效课堂探索	杨芳芳	294
小学科学课堂实验教学的延伸	王 娟	295
小学道德与法治课中的开放式教学	肖文艺 唐春霞	296
刍议小学语文教学中学生创造性思维的培养	李丽英	297
小学数学教学中高效课堂构建的有效措施	江 志	298
新课改下多媒体教学在小学音乐中的应用	谭志鸿	299
浅谈幼儿园感恩教育	邓素芳	300
浅谈学前教育教学策略	邱红梅	301
巧挖学科素材 以德育人		
——浅谈小学数学课堂中的德育渗透	岑小洁	302
如何在美术课上营造愉悦的课堂氛围	于桂苹	303
小学数学中培养学生创新思维能力的策略研究	董英亚	304
浅谈小学语文教学与信息技术融合	韩祥荣	305
分析工业工程在机械工程领域应用的运用	张倩倩 王雅男	306
小学数学教育中学生核心素养的培养	王 继	307
初中阅读教学中提高学生主动性学习能力	任 静	308
刍小学英语语音教学方法的有效性	曾佳佳	309
浅谈提升小学语文古诗词教学效率的策略	刘娟娟	310

中职计算机软件专业教材问题及对策探析

刘耀庚

佛山市华材职业技术学校 广东 佛山 528000

【摘要】作为一项系统的工程,教育过程中包括诸多要素,其中一个不可缺少的要素即是教材,其会对教学效果产生重要的影响。本文就对此对中职计算机软件专业教材问题及策略相关内容进行分析。

【关键词】中职;计算机软件专业;教材

【DOI】10.12277/j.issn.1672-7924.2021.05.496

引言

在教育改革不断深化的背景下,教材的功能也在不断转变,逐渐转变“规范”、“控制”教学为“服务”教学。在课程规范下,教材编写的内容更加多样化,但另一方面仍然存在同质化的情况,从而使得教学质量不佳。对于高职院校计算机软件专业,同样存在上述问题。

一、中职计算机软件专业教材存在的问题

就中职计算机软件专业而言,该专业出现时间相对较短,以往多习惯应用高职教材或是本科教材,难有效契合中职学生的发展。虽然近些年有所整改,但仍然存在一定的问题。本节就对此对中职计算机软件专业教材存在的问题进行分析。

(一)思想创新程度不足

建材能够在一定程度上展现编者的思想和理念,且主编在其中起到主导作用,其理念和思想会对教材的质量产生十分重要的影响。但就实际情况看,教材编者思想很容易出现局限性,因此会导致教材也不能全面概括相关知识点。

(二)教材与教学内容结合不密切

就教学角度看,不同教师对于课程的理解不同,因此课程讲授的内容也存在不确定性,可能存在教材与教学不紧密的情况。但另一方面,也存在部分教师照本宣读,学生在该种情况下,会失去听课的兴趣。上述两种情况很容易导致教师不能有效把握教材与内容之间的关系,进一步导致教学质量不佳^[1]。

(三)教材内容存在滞后性

计算机软件专业相关知识更新速度相对较快,但教材普遍存在滞后性,不能及时结合时代变化更新教材内容,也不能有效满足学生的具体需求。同时,虽然国家积极提倡整合课程,但就实际情况看,真正意义上整合的教材相对较少。

(四)教材管理不足

就管理方面看,有关部门为充分针对教材发挥自身作用,统筹规划不足。一些具有特色的课程设计不足,有必要设计小校本教材或是地方教材,但计算机方面教学内容普遍相似,如果投入较大经历、资金开发课程,很容易导致浪费的情况。另一方面,尽管国家有多门课程、教材规划,但配套资源、内容等方面仍然存在一定的不足,从而影响教材编写质量。

二、完善中职计算机专业教材的措施

要促进立体化计算机专业教材发展。当今教材的内容以及形式等随着数字化技术水平的逐渐提高得到了改变,数字化时代的到来可以实现电子版教材与纸质版教材的深度融合,因此教材内容需要结合时代发展不断完善,使得教材可以更加立体化^[2]。根据纸质版教材多层次以及多媒介的开展教学,可以根据网络平台更好地整合教学资源以及教学服务。中职计算机专业教材同时需要符合社会发展需求,将教材的立体化增强,使得计算机专业教材可以更加多元化。

在完善中职计算机专业教材时,首先需要保证教材的教学目标具有多元性和适用性以及多元化,通过结合教师和专家以及学

生和学校等对方的意见完善计算机专业的电子教材,从而将计算机专业各层次的学生们的学习需求满足。其次需要将教材内容的整体性增强,当前关于计算机专业的各个教材相对分散,仅仅依据知识体系开展分类,应用性有待提高。而计算机专业的学生需要具有较强的实践应用能力,因此在设计计算机专业教材时,需要根据计算机专业学生在专业学习方面的需求整合知识内容,保证计算机专业教材可以将学生的应用技能以及专业知识需求满足。

计算机专业教材需要整合资源,在教材当中融合专业知识和题库以及测试系统等内容,将计算机教材的有效性以及实用性提高。再次,教材需要从多个角度呈现计算机专业知识,通过应用电子教材有机结合计算机专业知识,使得各个专业知识点之间可以联系在一起,更加立体化的将计算机专业知识向学生呈现,帮助学生高价系统的学习计算机专业知识。而且计算机专业教材可以将图像以及文字和视频等内容向学生传递,使得这些信息可以整合为立体的信息网络,帮助学生直观地学习计算机专业知识^[3]。

最后,计算机专业教材需要将自身的开放性增强,通过重新组织教材当中所具有的内容,使得各个层次的学生可以应用这一教材。而且需要将计算机专业教材的弹性增强,使得中职院校的学生可以更好灵活的应用教材。计算机专业教材当中的内容需要根据实时的变化而作出变动,将计算机学科的变化以及计算机企业对于人才的需求客观反映出来。教材当中需要增加教师与学生之间的互动环节,使得教师与学生之间可以针对计算机内容开展交流,提高计算机专业学生的学习效率。通过将计算机专业教材的立体性增强,可以将教材形式单一的问题避免,将计算机专业教材的适用性增强,从而将计算机专业学生的学习需求满足,使得计算机专业教师可以整合优秀的教学资源,更高质量地开展计算机专业教学^[4]。

三、结束语

综上所述,教材会对中职计算机软件专业教学产生十分重要的影响。但就实际情况而言,现阶段中职计算机软件专业教材仍然存在一定的问题,如编者思想创新性不足,存在局限性,教学内容与教材之间的衔接不足,教材存在滞后性,不能契合新时代发展需要等。针对上述问题,中职院校以及相关部门要加强对上述问题的重视,并针对不同问题采取有效策略,从而提升教材的质量,满足学生的需要,契合时代发展以及时代需要。

参考文献:

- [1] 黄斌生,詹丽君.中职计算机软件专业教材问题及对策探析[J].亚太教育,2019(7):161-162.
- [2] 罗天.中职计算机专业课程教材改革研究[J].现代职业教育,2017(21):8.
- [3] 马磊.中职计算机专业教材的科学建设与管理的探索[J].魅力中国,2016(14):359-360.
- [4] 巫春花.浅谈中职计算机教材应用策略[J].成功:中下,2018(14):232.