

附件 4

中等职业学校“双精准”示范专业 申报表

专业名称 计算机网络技术 专业代码 090500

对应优先发展领域 高端新型电子信息产业

学校名称 佛山市华材职业技术学校

学校举办单位 佛山市禅城区教育局

填表日期 2020 年 9 月 28 日



广东省教育厅印制

2020 年 8 月

填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2020 年 8 月 31 日。

一、学校基本情况

基 本 信 息	名 称	佛山市华材职业技术学校			
	等 级	国家中等职业教育改革发展示范学校			
	法 人 代 表	姓 名	陈丘颖	手 机	18033211766
	项 目 负 责 人	姓 名	陈启浓	职 务	信息专业部主任
		办 公 电 话	0757-82280351	手 机	18022217278
		传 真	0757-822862655	电 子 邮 箱	41554591@qq.com
学 生 规 模	中职学历教育在校学生数		5640 人	其中：全日制中职学 生 数	56 40 人
	若 有 多 个 校 区，各校区学 生 数	丝 织 路 校 区：	3984 人	南 庄 校 区：	408 人
		平 洲 校 区：	354 人	江 湾 校 区：	894 人
设 施	校园占地总面积(万 m ²)		14.4649	建筑总面积(万 m ²)	10.1394
	可用建筑面积(万 m ²)		10.1394	生均占地面积(m ²)	31.02
	校内实训场室总面积(万 m ²)		3.6225	实验实训设备总值(万元)	7170
	校内实训场室总间数		144	教学用计算机总数	2652
	多媒体普通教室数		166	多媒体合班教室数	2
	现有固定资产总值(万元)		14758.0139	教学仪器设备总值(万元)	7430
	其中：现有房屋建筑总值(万元)		6686.1391	生均教学仪器设备值(万元)	1.6215
备	多个校区的，各校区占地面积	校区：校本部	3.0817 (万 m ²)	校 区：平 洲	10.4608 (万 m ²)
		校 区：南 庄	0.9224 (万 m ²)	校区：	(万 m ²)
教 职 工	教 职 工 总 数	345 人	专 任 教 师 总 数	275 人	
	高级职称教师总数	96 人 (34.91 %)	专 业 教 师 总 数	183 人 (66.54%)	
	中 职 生 师 比	16.66: 1			
专 业	现 有 专 业 总 数	16	主 干 专 业 数	汽车运用与维修、电子与信息技术、计算机网络技术、工艺美术、学前教育等。	

	本年招生专业数	16		
	省级重点专业名称	1. 汽车运用与维修		2. 电子与信息技术.
		3. 计算机网络技术.		4. 工艺美术.
		345 人	专任教师总数	275 人
产 学 合 作	校内校企合作管理机构名称	校企合作委员会		
	有合作协议的企业数	95	签订校企合作协 议的专业比例	100%
	合作企业参与教学 的专业比例	100%	本年度合作企业 接收就业学生数	309
	合作企业对学校捐赠 的设备总值（万元）	36.54	本年度学校对合 作企业技术服务 经费收入（万元）	0
经 费	近三年投入经费(万元)			
	年 份	2019 年合计	2018 年合计	2017 年合计
	总收入（万元）	14451.4	10268.48	11146.63
	基建费（万元）	0	0	0
	中职免学费补助 （总万元/生均元）	3500	3500	3500
	财政预算内拨款 （总万元/生均元）	24788	21514	24253
	近三年（2017-2019 年）获专项资金支持及经费支出情况（含中央专项资金和省级专项资金）			
	资金文号	专项资金名称	获支持金额 （万元）	已支出金 额（万元） 及支持进 度
	佛财行【2017】105 号 下达市级创建现代职 业教育综合改革示范 市重点项目支持资金	下达市 级创建 现代职 业教育 综合改 革示范 市重点 项目	200	199.8
	粤财教【2018】82 号关 于安排 2018 年教育发 展专项资金的通知	2018 年 “双精 准”示范 专业建 设资金	80	80
				工业 4.0 数字智慧工 厂示范点建设，项目已 完成
				汽车运用与维修专业 及工艺美术专业省级 “双精准”专业建设项 目。

佛教职【2018】38号关于安排职业教育提升项目2018年支持资金的通知	市级“双精准”示范专业建设及中高一体化试点资金	440	434.69	机器人应用与维护专业及园林技术专业市级双精准项目建设；学前教育专业中高职一体化试点项目
佛财行〔2019〕66号	下达2019年省级教育发展专项资金（职业教育“扩容、提质、强服务”）中职资金	80	47.5	汽车运用与维修专业及工艺美术专业省级“双精准”专业建设项目。
佛财行【2019】91号	下达2019年现代职业教育提升计划中央专项资金	8	8	提高中职院校教师素质和校长办学治校能力
佛财行【2019】102号	下达省级2019年教育发展专项资金（强师工程）	15	15	中等职业学校教师能力提升工程（左湘名师工作室建设）
近三年支出经费(万元)				
总支出（万元）	14027.51	10582.35	11055.19	
征地（万元）	0	0	0	
基础建设（万元）	0	0	0	
设备采购（万元）	794.65	406.24	884.96	
日常教学（万元）	1648.14	1633.25	1235.52	
师资建设（万元）	106.18	88.69	118.4	
制度建设（万元）	638.39	283.51	476.28	
信息化校园(万元)	1.73	10.24	44.94	
其他（万元）	10838.42	8160.42	8295.09	

	贷款情况(万元)			
	贷款余额(万元)	0	0	0

学校发展规划	服务面向行业重点领域	佛山市战略性新兴产业和现代服务业，佛山传统文化产业。对接佛山产业发展，适应“工业4.0”发展要求，建设对接佛山现代产业的专业群，重点推进与智能制造装备、现代服务、文化创意等我市产业发展重点领域和经济社会发展急需领域的相关专业群建设。			
	学校事业发展规划	2022年规划全日制中职在校生(人)	6000	2022年规划全日制实际招生中职专业数(个)	12
		学校发展类型定位	☒ 综合 ☐ 一产为主 ☐ 二产为主 ☐ 三产为主		
		学校发展目标	对接佛山现代产业集群，重点打造与智能制造装备、现代服务、文化创意等重点发展产业和经济社会发展急需领域相关的专业群，把学校建设成办学能力强、培养质量高、精准育人特色鲜明、辐射中国南方的国家级现代化优质示范中职学校。		
		重点建设专业	围绕《佛山市禅城区现代产业体系建设规划(2009-2020)》重点发展的现代制造业、现代服务业和文化创意等产业，加强与其相应的八个重点专业建设，以专业结构调整为重点，增强专业优势，突出合作育人等特色，实施中高职一体化、校企一体化育人，使专业设置和人才培养与社会需求相符合，形成各专业门类均衡发展的格局。在巩固和加强现有重点专业建设的基础上，再打造一批国家、省、市级示范专业，做强汽车运用与维修、电子与信息技术、计算机网络技术和工艺美术专业等省级示范专业，建设学前教育、园林设计、电子商务等特色专业。形成服务于战略性新兴产业、现代服务业和文化创意产业的示范性品牌专业，带动专业群发展。		
		重点建设项目	“双精准”人才培养模式改革 专兼结合双师资队伍建设 校企合作运行机制建设		

二、申请专业基本情况

2-1：专业基本状态

专业名称	计算机网络技术	专业代码	090500
对应产业类型	☐ 第一产业 ☐ 第二产业 ☒ 第三产业		
对接的优先发展领域（单选）	☐ 现代农业 ☐ 先进装备制造 ☐ 汽车 ☐ 纺织 ☐ 金融服务 ☐ 现代物流 ☐ 商务服务 ☐ 养老服务 ☐ 家庭服务 ☐ 文化创意 ☐ 民族传统工艺与非物质文化遗产 ☐ 城乡发展 ☒ 高端新型电子信息产业 ☐ 生物产业 ☐ 新能源产业 ☐ 新材料产业 ☐ 节能环保产业		
专业设置时间	2001.04	全日制中职首次招生时间	2001.09
全日制中职在校生人数(人)	428	其中“订单”培养人数(人)	30
全日制中职招生就业相关数据	2017 年	2018 年	2019 年
招生人数（人）	120	150	165
应届毕业生人数	118	123	134
应届毕业生初次就业率	98.1%	98.2%	98.5%
应届毕业生初次就业对口率	83%	83.3%	85.2%
应届毕业生初次就业平均起薪线	2167 元/生	2282 元/生	2350 元/生
专业带头人简介（400 字以内）。 陈启浓，中学计算机高级教师，高级技师、H3C 认证网络工程师、Linux 网络工程师，首届广东省职业院校教学名师，佛山市优秀教师、佛山市计算机网络学科带头人工作室主持人、禅城区名教师、禅城区教育系统骨干教师、禅城区先进教育工作者、广东省重点专业评估专家组成员，佛山市教学诊断专家组成员，佛山市信息技术人才协会副会长，多次承担省市的评委和计算机类竞赛专家裁判工作。长期承担学生技能竞赛指导工作，多次获国家、省级竞赛奖项，其中 2012 年获奖全国一等奖、2018 和 2019 年均获全国三等奖，被评为全国技能大赛优秀指导教师，多次组织和参与省重点专业建设、省和国家示范学校重点专业建设。 积极参加教育教学科研，是学校各项科研的骨干教师，积极总结教学经验，参与省市课题 5 次，撰写的多篇论文在《职业教育研究》《职业圈》《电子技术与软件工程杂志》等专业核心刊物发表；主编教材 3 本和副主编教材 3 本，均已出版发行。			
2018-2019 学年专任专业教师数（人）	19	2018-2019 学年双师素质专任专业教师数（人）/所占比例（%）	19/100%

2018-2019 学年专任专业教师人均企业实践时间（天）	38	2018-2019 学年企业兼职教师专业课课时占比（%）		11.3
现有实训设备总值（万元）	8003266	现有实训仪器设备（台套）		610
其中大型实训仪器设备总值（万元） ¹	66	其中大型实训仪器设备（台套）		12
主要合作企业名称	广东省(佛山)软件产业园	广州神州数码有限公司	佛山市流岚科技有限公司	佛山市光大文化传播有限公司
合作起始时间	2011. 11	2011. 12	2012. 11	2018. 7
合作主要内容和形式	实习基地、学徒	实习基地、学徒	实习基地、学徒	实习基地、学徒
2018-2019 学年订单培养数（人）	7	8	8	7
2018-2019 学年接收顶岗实习学生数(人)	20	8	8	10
2018-2019 学年接收就业学生数（人）	15	6	2	3
2018-2019 学年企业支持学校兼职教师数（人）	3	2	2	2
专业历史	☆国家示范性中等职业学校重点建设专业，立项文号： <u>教职成厅〔2012〕4号</u> ☆省级重点建设专业，立项文号： <u>粤教职函〔2011〕147号</u> ☐ 市重点建设专业，立项文号：			
专业现况	☆在省内同类专业中具有显著优势，综合实力校内排名前10%且重点建设的学校主干专业。 ☆社会认可度高的专业（☆招生位居本校前列 ☆毕业生就业位居本校前列）			

本专业 2017 年至今获省级及以上人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况					
类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成人	授予部门	立项文件名称、文号

¹指单价≥5万元的仪器设备。

教学成果奖	2017 — 2020	参与国家级课题1个、 省级课题1个；持持 省级课题1个	陈智盖 郭春娟 罗金凤	教育部； 广东省教育 厅； 广东教育厅	174420023； 2015DYZZ05 2； 2014ZJK012
教学名师与教学团 队		首届广东省教学名师； 全国职业院校技能大赛 优秀指导教师 佛山市计算机网络技术 学科带头人工作室	陈启浓	广东省职业技 术教育学会； 全国职业院校 技能大赛组织 委员会； 佛山市教育局	20120451 佛教职 【2016】26 号
课程与教材	2017 — 2020	主编、参编并公开出版教 材8门，主编校本教材4 门	洪慧雅等	各出版社 佛山华材职校	
实训基地与资源库	2017 — 2020	校外实训基地6个，校内 实训室11间；计算机专 业教学资源库1个	陈启浓		
教学改革项目	2017 — 2020	国家示范校重点专业建 设 1+X证书改革试点专业	陈启浓	教育部	GD201203
技能竞赛	2017 — 2020	学生获省级技能竞赛奖 励12人次，其中一等奖 6人次，二等奖3人次， 三等奖3人次。国家技能 竞赛5人获奖，其中，二 等奖1人，三等奖4人。 教师参加省级技能比赛， 8人次获奖。其中一等奖 1人，二等奖4人，三等 奖3人。	陈启浓、苏 秦、李清华、 洪慧雅、郑 英等	全国职业院校 技能大赛组织 委员会； 广东省教育 厅；	
其他	2017 — 2020	论文发表15篇	邓俊英、郑 英、黄为等 8人		

2-2 专业建设方案要点

2-2-1 “双精准”示范专业建设背景：学校发展特色及专业定位；申请专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对中职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（1000 字以内）

一、学校发展特色及专业定位：

学校秉承“德融禅之韵，技合武之精”的办学发展特色，以培养幸福职业人为办学理念，形成了“产教一体开专业、工学一体抓教学、理实一体改课程、学做一体强素质”的“四体”特色，和“德育科研常态化、育人途径多元化、主题活动职业化、德育课程校本化”的“四化”特色。

计算机网络技术专业坚持立德树人，面向计算机网络中小型企业及相关技术服务型企业，培养懂中小型网络的搭建、配置和管理技能，能进行网络系统组建、维护和安全防护，有网站前端应用开发能力和维护，具备计算机网络管理和维护能力和德智体美全面发展的技术技能型人才。

二、专业所面向的行业产业现状及发展趋势

《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确指出推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，大力推进制造业转型升级和优化发展，建设具有国际竞争力的先进制造业基地。《广东省十三五规划》提出加快建设信息化先导区，包括推进工业化信息化深度融合，加快培育发展信息化新业态等，制定实施“互联网+”行动计划，推进云计算、大数据、物联网产业化，计划珠三角地区建设 10 个产业示范基地，云服务产业规模达到 1000 亿。通过“加快互联网、物联网等信息基础设施建设，促进实体设施与智能设施融合”等，使网络信息化与城市管理和社会服务融合，为本专业技能人才需求提供了巨大的空间。

三、社会企业对中职人才需求情况

佛山地处珠江三角洲，城市的网络化、信息化程度高，世界级智能终端产业集聚。几年来，佛山市把网络安全信息化纳入国民经济可持续发展战略之中，随着佛山城市网络化、信息化程度日益提高，社会对网络信息化基础建设的技能型人才需求逐年加大，特别是网络工程、网站建设和管理、网络管理、数据安全、产品销售的人才需求尤为迫切，这些信息化基础建设岗位，多数可由中高职本专业毕业生担任，据统计，本地区每年计算机网络中高级技能型人才缺口达 8000 人以上，为我校计算机网络专业提供巨大的发展空间。

四、同类专业建设情况分析

佛山市开设计算网络技术专业的中职学校约有 3 所，其他两所在顺德区，我校地处禅城区，是佛山中心城区，有着得天独厚的地理优势和产业优势，本专业是国家中等职业教育改革发展示范学校建设、广东省重点、广东省中等职业学校课程改革试点、“二三分段”中高职衔接、“1+X 证书”试点专业，在广东省同类专业有很好的口碑和影响力，培养了大量的计算机网络优秀技术人才，并能够引领本地区该专业的发展。

2-2-2 “双精准”示范专业建设基础：本专业在全省市内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是 2017 年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；开展“双精准”特色培育的实践情况；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件和教学改革成果）等。（1000 字以内）

计算机网络技术专业开办于 2001 年，是国家中等职业教育改革发展示范学校建设、广东省重点建设、广东省中等职业学校课程改革试点、“二三分段”中高职衔接、“1+X 证书”试点专业，办学成绩突出，在省内具有较大的影响力。

专业深化产教融合、校企合作，加强校外内实训基地建设，专业形成了具有特色的“园中校、企驻校、多主体”专业群人才培养模式，构建“平台+模块+拓展”课程体系，构建了基于核心职业能力培养的课程体系，并构建了由学校+企业+社会组成的三评模式，全面实施过程+结果性评价。

专业有省级网络技师培训与签定点 1 个，H3C 网络学院 1 个，网络存储学习培训站 1 个，神州数码联合实训基地 1 个，PUVE 国际认证中心 1 个，2017 年至今，专业开展佛山市各区教师举办《网络安全和网络运维》培训 3 期，培训人员达 198 人，社会人员计算机考证培训达 10084 人天，承担两期“H3 杯”“佛山市职工计算机网络安全竞赛”。近年共获市级以上奖达 80 多项，获全国一等奖 3 次、二等奖 3 次、三等奖 3 次，其中 2016 年网络搭建与应用项目获全国冠军，在 2017-2019 获省级奖 13 项，全国奖 3 项，成绩优异。

专业人才质量保证体系完善，毕业生对专业满意度达 98.7%，用人单位对毕业生满意率达 98%。2017-2019 年期间，省内外兄弟职校来校参观交流约 30 批次。专业建立了一套行之有效的人才培养质量保证体系，做到教学质量管理工作制度化、规范化，成立了专业建设指导委员会、引入行业企业标准、聘请兼职教师、全面全过程参与专业建设与联合育人。

开展“双精准”特色培育，与佛山市流岚科技有限公司合作，在广东省(佛山)软件产业园产业园成立佛山市华材职业技术学校软件开发团队工作室，跟公司合作开发网站；与佛山市联讯文化传播有限公司合作，共同成立了新媒体工作室，近几年开发了 16 个电商网站并产品推广。

本专业在校生规模达 428 人，专业教师 15 人，100%为本科以上学历，高级职称 5 人，双师比例为 100%。近年主编和副主编出版教材 19 本，其中 2017-2019 年期间主编、参编并公开出版教材 6 门，主编校本教材 4 门。拥有多媒体网络教学资源 1.05T，网络精品课程 2 门。专业实训建筑面积达 1800 平方米，建设实训室 11 间，设备总值 800 万元，与广东省(佛山)软件产业园、广州神州数码有限公司、佛山市三维计算机网络有限公司等 17 多家企业签订了深度校企合作协议，建设校外实训基地 6 个，能满足教学、实训、培训、考核、技能鉴定多功能一体，实训条件在省内处于领先地位。

2-2-3 “双精准”示范专业建设目标：省市内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与省市内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（1000 字以内）

省市内外同类专业建设的标杆如深圳市第一职业技术学校计算机网络技术专业在最近几年内蓬勃发展，先后建设云服务训教一体化实训室，IPv6 技术应用实训室和云服务实训室等，改善了师生的实训条件，接触最前沿的网络技术，培养适应社会的网络技术人才，改善是师生的实训教学与训练，在办学条件、校企合作机制建设、课程资源建设等方面还有一定差距，还需要进一步努力。

本校专业拥有优质的师资力量如广东省名师、多名国家级金牌指导教师，屡次在网络技能大赛获得优异的成绩；但随着网络技术的不断发展，本专业的实训设备已经落后，难于适应新发展的实训教学，对比省内同类专业建设，本专业急需建设适合学生训练的实训室，更新竞赛设备，完善学生的实训教学和竞赛训练条件，以紧跟新技术发展。加强校企合作的深广度。未来，要以深化本专业人才培养模式为抓手，解决教学条件、机制建设、课程资源等短板，促进计算机网络技术专业建设更大的提升。

一、“双精准”示范专业建设目标：

以“共同制定人才培养目标、制定教学计划、建设实训基地、开发课程、编写教材、培养师资、实施教学、进行学生评价”等八个共同为指引，加强校企深度融合，落实建设目标：

1、目标定位更精准。在与企业的深度合作中，使人才培养更符合佛山经济社会发展需要，精准对接计算机网络技术行业需要。

2、办学条件更好。争取省财政扶持，完善校内实训场室，以适应新发展的实训教学，紧跟网络新技术发展。

3、校企合作更深。通过企业网络工程项目合作，把部分实践教学环节在工程中进行，加强学生的岗位实践能力。引企入校，开拓网站建设工作室，以锻炼学生能力为根本建设共同合作项目，建立稳定可靠的校企合作机制，使校企合作更深入、有效，学生受益比例更高。

4、竞赛成绩更优。完善技能竞赛应用设备环境，做到跟最新竞赛设备环境要求相匹配，抓好技能竞赛，形成长效机制。

二、预计产出标志性成果：

1、加强精准育人机制建设，开展行业调研，组织行业专家研讨会，完善模块化课程体系和教材。

2、完善学生的实训教学和竞赛训练条件，新建 IPv6 网络技术应用实训室 1 个；更新“网络空间安全”和“网络搭建与应用”项目的竞赛设备各一套，

3、加强校企业合作的深度和广度，建立稳定可靠的校企合作机制，形成双精准培养机制与培养模式并推广。

专业通过双精准建设，培养更加优秀的新一代计算机网络技术人才，优化专业实训环境建设，致力于把本专业建设成为佛山市计算机网络技术人才培养培训基地，引领和带动区域内职业学校的建设与发展。

2-2-4 “双精准”示范专业建设内容及主要措施：建设内容（“双精准”建设的着力点），建设举措，建设路径，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（1000 字以内）

建设内容：（1）完善师资队伍建设，培养市级、区级和学校的专业骨干教师，提高教师的教育教学能力；探索校企合作方式，寻找更多的企业参与到合作中，开拓项目教学与企业岗位精准对接，让企业带项目进驻校园；（2）完善专业技能证书制度，以相关行业职业技能鉴定为指引，建立一套社会认可、含金量高的证书体系、认证流程，加强 1+X 证书认证试点建设；（3）抓好技能竞赛，形成长效机制，做到以赛促改，以赛促教，以赛促学；（4）实训基地设施和文化建设，完善实训教学和竞赛训练条件，新建 IPv6 网络云服务实训室 1 个，并使云服务覆盖多个实训室；更新网络竞赛室的“网络空间安全”和“网络搭建与应用”项目竞赛设备，完成实训基地信息化智慧文化建设；（5）完善模块化课程体系和教材建设，做好校本教材建设工作，鼓励教师参与编写国家和省部级“十三五”规划教材。

建设举措：专业深化产教融合、校企合作，加强校外内实训基地建设，构建“平台+模块+拓展”课程体系；加强师资队伍建设，组织教师参加各类培训学习，努力提高教学水平与科研能力，整体提升专业的综合办学水平。

建设路径：通过行业调研和专家论证，改造实训室环境和文化建设，根据网络新技术学习任务需求进行设备采购和资源建设，通过调研和学习，完善适合本专业发展的课程体系。

进度安排：（1）2020 年 11 月-2022 年 7 月，完成 IPv6 网络云服务实训室、“网络空间安全”和“网络搭建与应用”项目的竞赛设备采购的前期论证、招标、采购、安装、调试等工作，并投入使用；（2）2021 年 3 月-2022 年 3 月，完成实训基地信息化智慧文化建设，构建双精准培养机制，人才培养方案；（3）2021 年 3 月-2022 年 12 月，完善教学资源库建设，完善和构建模块的课程体系，总结双精准育人经验、提炼成果。

经费预算：市财政投入 200 万元，学校自筹 15 万元

保障措施：成立由主管副校长、专业部主任和专业教师组成的项目建设小组，并建立问责机制以确保项目顺利推进，同时依托校内和校外专家组成的专业建设指导委员会来指导“双精准”示范专业的建设。

建设主要标志性成果为：建设计算机网络实训基地，使 IPV6 网络云服务覆盖多个实训室；完成实训基地信息化智慧文化建设；完善教学资源库建设，完善和构建基于模块的课程体系和教材建设；拓宽校企合作途径和方式，加强校企合作的深广度。该项目建成后，将成为更有影响力的能满足教学、实训、培训、考核、技能鉴定多功能一体计算机网络技术人才培养培训基地。

三、专业建设经费预算

支出科目	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	市财政专项投入 (万元)	区财政专项投入 (万元)	学校自筹(万元)	其他 (来源:____) (万元)
总计(万元)	215	200		15	
1. IPv6 网络 云服务实训 室	120	120			
2. 技能竞 赛设备	60	60			
3. 信息化智 慧场室文化 建设	20	20			
4. 课程资源 开发	12			12	
5. 双精准 培养机制、 人才培养方 案建设	3			3	
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

四、学校审核、推荐意见

同意实施



(盖章)

学校领导签字:

王祥友

2020年9月30日

五、区教育行政部门审核意见

(盖章)

签字:

年 月 日