

附件 4

中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学 校 名 称 佛山市华材职业技术学校 (盖章)

专 业 名 称 计算机网络技术专业

专 业 代 码 090500

学校主管部门 佛山市禅城区教育局 (盖章)

项目负责人 陈启浓

联 系 电 话 18022217278



广东省教育厅 制

2021 年 4 月

填写说明

1. 专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010年修订）》规范填写。

2. 填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2021~2023年。

3. 文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

表 1-项目建设情况表

建设任务		现有基础（2021 年 4 月）	2021 年 12 月 （预期目标、验收要点）	2022 年 12 月 （预期目标、验收要点）	2023 年 12 月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务				
完善专业建设管理机制	1. 完善计算机专业建设指导委员会建设，参与重大问题的研讨与决策	已有由行业、企业、专业教师组成的计算机专业建设指导委员会	预期目标：发挥专业建设指导委员会作用，参与重大问题的研讨与决策。 验收要点： 1、组织实施专业实训中心建设专家论证会 2、研讨论证职业能力分析报告	预期目标：发挥专业建设指导委员会作用，参与重大问题的研讨与决策。 验收要点： 1、定期开展专业建设工作会议 2、研讨论证校企融合人才培养方案	预期目标：完善专业建设指导委员会。 验收要点： 1、完善专业建设指导委员会专家结构； 2、完成新一轮的专家聘任 修订工作章程 3、研讨论证校企融合人才培养制度
	2、构建专业动态调整机制，根据专业发展情况晚上人才培养方案	学校初步构建了专业动态调整机制	预期目标：专业动态调整机制 验收要点： 1、调研与论证 2、职业能力分析报告 3、专业、专业方向、课程体系、教学内容的调整 4、办学规模与需求对接研讨论证	预期目标：专业动态调整机制 验收要点： 1、调研与论证 2、职业能力分析报告 3、专业、专业方向、课程体系、教学内容的调整 4、办学规模与需求对接研讨论证	预期目标：专业动态调整机制 验收要点： 1、调研与论证 2、职业能力分析报告 3、专业、专业方向、课程体系、教学内容的调整 4、办学规模与需求对接研讨论证

改善专业教学条件	1、校内实训基地建设	校内已建有示范性基础实训中心一个，基础教学用实训室 11 间，累计工位 660 余个。目前专业没有生产性实训室。	<p>预期目标：完成校内生产性实训基地建设方案的论证，及实训室设备的招标采购。</p> <p>验收要点： 1、实训基地建设方案的专家论证 2、实训室设备的采购计划 3、实训室设备的招、投标 4、实训场室的基础改造建设</p>	<p>预期目标：完成校内生产性实训基地设备的安装与调试，完成基地文化建设。</p> <p>验收要点： 1、实训室设备到位，建设计算机网络实训基地，使 IPV6 网络云服务覆盖多个实训室。 2、完成实训基地文化建设 3、完成竞赛设备采购。</p>	<p>预期目标：完成校内生产性实训基地设备的试用及验收。</p> <p>验收要点： 1、实训室设备到位，并投入使用。 2、完成校内生产性实训基地设备的试用及验收</p>
	2、校外实训基地建设	已在广东（佛山）软件园、佛山电脑城等地成立校外实训基地，已建有光大华材实训基地	<p>预期目标：拓展校外实训基地建设</p> <p>验收要点： 1、校外实训基地协议； 2、企业导师名单一览表； 3、顶岗实习学生名单。</p>	<p>预期目标：推动校外实训基地建设，基本满足计算机网络专业方向的顶岗实习需要</p> <p>验收要点： 1、校外实训基地协议； 2、企业导师名单一览表； 3、顶岗实习学生名单。</p>	<p>预期目标：完善校外实训基地建设，满足计算机网络专业的顶岗实习需要</p> <p>验收要点： 1、校外实训基地协议； 2、企业导师名单一览表； 3、顶岗实习学生名单。</p>

	3、专业教学资源库建设	专业教学资源建设系统性和数量欠缺	<p>预期目标：重新规划建设计算机专业教学资源库</p> <p>验收要点：</p> <p>1、重新建设教学资源库平台一个</p> <p>2、3 门专业核心资源库建设（30%）</p> <p>3、1 门在线精品课程的建设（30%）</p> <p>4、5 个微课资源的开发</p> <p>5、通用素材（PPT、试题库、视频、行业标准等）1 批（2G/50 个）</p>	<p>预期目标：建设计算机专业教学资源库</p> <p>验收要点：</p> <p>1、完善教学资源库平台一个</p> <p>2、3 门专业核心资源库建设（60%）</p> <p>3、1 门在线精品课程的建设（60%）</p> <p>4、10 个微课资源的开发</p> <p>5、通用素材（PPT、试题库、视频、行业标准等）1 批（5G/100 个）</p>	<p>预期目标：建成计算机专业教学资源库</p> <p>验收要点：</p> <p>1、教学资源库平台使用情况</p> <p>2、完成 3 门专业核心资源库建设</p> <p>3、完成 1 门在线精品课程的建设</p> <p>4、20 个微课资源的开发</p> <p>5、通用素材（PPT、试题库、行业标准等）1 批（10G/150 个）</p>
提升专业校企精准对接培养水平	1、探索校企共育人才培养机制	学校现有校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制初稿。	<p>预期目标：探索计算机网络技术专业校企精准对接人才培养模式</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 校企联合培养协议</p> <p>2. 校企精准人才培养系列制度（共同制定人培养方案、共同开发课程、共同管理等）</p>	<p>预期目标：完善计算机网络技术专业校企精准对接人才培养模式</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 校企精准人才培养系列制度（共同开发课程、共同管理、企业导师聘任制度等）</p> <p>2. 校企精准人才培养运行材料</p>	<p>预期目标：制定计算机网络技术专业校企精准对接人才培养模式</p> <p>验收要点：</p> <p>1. 校企精准人才培养系列制度（共同开发课程、共同管理、企业导师聘任制度等）</p> <p>2. 校企精准人才培养运行材料</p>

	2、校企共建专业课程	现有计算机网络技术专业课程体系一套	<p>预期目标：校企共同建设计算机网络技术专业课程</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校企共同制定主干课程标准 2、校企共同开发3门核心课程（30%） 3、开发3门核心课程的配套课程资源（30%） 4、对接职业标准、行业规范、企业新工艺、新技术的教学项目5个 	<p>预期目标：校企共同建设计算机网络技术专业课程</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校企共同制定主干课程典型项目任务 2、校企共同开发3门核心课程（60%） 3、开发3门核心课程的配套课程资源（60%） 4、对接职业标准、行业规范、企业新工艺、新技术的教学项目10个 	<p>预期目标：校企共同建设计算机网络技术专业课程</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校企共同编写主干课程校本教材 2、完成校企共同开发3门核心课程 3、完成开发3门核心课程的配套课程资源 4、对接职业标准、行业规范、企业新工艺、新技术的教学项目15个
	3、建立专业认证培训与考核制度	学校现有双证书培训与考核的指导办法，参与1+X认证建设	<p>预期目标：建立对接行企的专业认证培训与考核制度</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校企构建专业认证培训与考核制度 2、校企共同开发岗位认证培训课程（30%） 3、开展岗位认证培训考核，考证通过率不低于40% 	<p>预期目标：完善对接行企的专业认证培训与考核制度</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校企完善专业认证培训与考核制度 2、校企共同开发岗位认证培训课程（60%） 3、开展岗位认证培训考核，考证通过率不低于50% 	<p>预期目标：进一步完善对接行企的专业认证培训与考核制度</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校企完善专业认证培训与考核制度 2、完成校企共同开发岗位认证培训课程 3、开展岗位认证培训考核，考证通过率不低于80%

加强专业 师资队伍 建设	1、双专业带头人 培育	计算机网络技术专业现有 广东省专业名师1人，佛 山市专业带头人1人	<p>预期目标：促进校企双专业带头人能力提升培养。</p> <p>验收要点： 1、制定双专业带头人理论及实践能力提升培养计划。 2、遴选双专业带头人培养对象 3、完善双专业带头人培养项目任务书 4、论文发表</p>	<p>预期目标：促进校企双专业带头人能力提升培养。</p> <p>验收要点： 1、依据培养计划开展双专业带头人理论及实践能力提升培养。 2、进行双专业带头人的年度考核。 3、发挥专业带头人的专业建设示范作用（技术培训或讲座、教师技能竞赛顾问，论文发表）。</p>	<p>预期目标：促进校企双专业带头人能力提升培养。</p> <p>验收要点： 1、依据培养计划开展双专业带头人理论及实践能力提升培养。 2、进行双专业带头人的培养考核及认定。 3、发挥专业带头人的专业建设示范作用（技术培训或讲座、教师技能竞赛辅导，论文发表）。</p>
	2、骨干教师专业 提升	计算机网络技术专业现有 专业骨干教师5人	<p>预期目标：加大专业骨干教师的技能水平提升培养。</p> <p>验收要点： 1、制定骨干教师专业能力提升培养计划。 2、遴选骨干教师培养对象。 3、完善骨干教师培养项目任务书。</p>	<p>预期目标：加大专业骨干教师的技能水平提升培养。</p> <p>验收要点： 1、依据培养计划开展骨干教师专业能力提升培养。 2、组织骨干教师参加省级以上教师培训。 3、进行骨干教师的年度考核。</p>	<p>预期目标：加大专业骨干教师的技能水平提升培养。</p> <p>验收要点： 1、依据培养计划开展骨干教师专业能力提升培养。 2、组织骨干教师参加省级以上教师培训。 3、骨干教师担任技能竞赛的辅导工作。</p>

	3、青年教师“学历+企业实训”培养	学校现有青年教师“学历+企业实训”培养要求	<p>预期目标：加强青年教师的培养。</p> <p>验收要点： 1、制定青年教师企业实践培养计划 2、组织青年教师参加技能考核保证专业教师的双师率100%</p>	<p>预期目标：加强青年教师的培养。</p> <p>验收要点： 1、按照培养计划培养青年教师技能水平 2、组织青年教师参加连续两个月的企业实践</p>	<p>预期目标：加强青年教师的培养。</p> <p>验收要点： 1、按照培养计划培养青年教师技能水平 2、鼓励青年教师参加学历晋升培训</p>
	4、兼职教师教育教学能力培养	专业现已经聘请2名企业兼职教师	<p>预期目标：加强兼职教师教育教学能力培养。</p> <p>验收要点： 1、制定兼职教师教育教学能力培养计划 2、选拔聘任行企专业技术技能人才担任兼职教师 3、组织兼职教师参加说课、教学设计学习</p>	<p>预期目标：加强兼职教师“教育教学能力培养。</p> <p>验收要点： 1、组织兼职教师参加校级以上说课、教学设计大赛 2、选拔兼职教师参与校级以上课题研究</p>	<p>预期目标：加强兼职教师“教育教学能力培养。</p> <p>验收要点： 1、组织兼职教师参加校级以上说课、教学设计大赛 2、选拔兼职教师参与校级以上课题研究</p>
改革专业教学质量评价模式	1、构建多方参与的专业评价体系	构建了由学校、企业、社会组成的三评模式，全面实施过程性加结果性评价	<p>预期目标：构建多方参与的专业评价体系。</p> <p>验收要点： 1、完善由学校、企业、社会组成的三评模式，全面实施过程性加结果性评价 2、毕业生均需“双证书”毕业</p>	<p>预期目标：构建多方参与的专业评价体系。</p> <p>验收要点： 1、完善由学校、企业、社会组成的三评模式，全面实施过程性加结果性评价。 2、毕业生均需“双证书”毕业</p>	<p>预期目标：构建多方参与的专业评价体系。</p> <p>验收要点： 1、完善由学校、企业、社会组成的三评模式，全面实施过程性加结果性评价。 2、毕业生均需“双证书”毕业</p>

	2、完善专业自我诊断与改进措施	学校是广东省教学诊断与改进首批试点单位	<p>预期目标：完善专业自我诊断与改进措施</p> <p>验收要点：</p> <p>1、完善专业诊断与改进制度</p> <p>2、2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告</p> <p>3、2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断改方案</p> <p>4、2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断改报告</p>	<p>预期目标：完善专业自我诊断与改进措施</p> <p>验收要点：</p> <p>1、完善专业诊断与改进制度</p> <p>2、2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告</p> <p>3、2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断改方案</p> <p>4、2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断改报告</p>	<p>预期目标：完善专业自我诊断与改进措施</p> <p>验收要点：</p> <p>1、完善专业诊断与改进制度</p> <p>2、2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告</p> <p>3、2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断改方案</p> <p>4、2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断改报告</p>
	3、开展办学质量评价	学校自有跟踪调查机制	<p>预期目标：全面开展办学质量评价</p> <p>验收要点：</p> <p>1、2021 年学生学习成果和获奖证书</p> <p>2、在校生专业满意度调查</p> <p>3、毕业生跟踪调查分析报告</p>	<p>预期目标：全面开展办学质量评价</p> <p>验收要点：</p> <p>1、2022 年学生学习成果和获奖证书</p> <p>2、在校生专业满意度调查</p> <p>3、毕业生跟踪调查分析报告</p>	<p>预期目标：全面开展办学质量评价</p> <p>验收要点：</p> <p>1、2023 年学生学习成果和获奖证书</p> <p>2、在校生专业满意度调查</p> <p>3、毕业生跟踪调查分析报告</p>

表 2-项目建设成果表

成果指标		现有基础(2021年4月)	2021年12月 (预期目标、验收要点)	2022年9月 (预期目标、验收要点)	2023年9月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标				
目标定位	专业建设调研报告	计算机网络技术专业调研报告	预期目标：组织市场调研报告 验收要点： 双精准计算机网络技术专业调研报告（初稿）	预期目标：组织专业建设调研报告 验收要点： 双精准计算机网络技术专业调研报告（修改稿）	预期目标：组织专业建设调研报告 验收要点： 双精准计算机网络技术专业调研报告（定稿）
	职业能力分析报告	计算机网络技术专业职业能力分析报告	预期目标：定期开展职业能力分析 验收要点： 1、召开实践专家访谈会 2、双精准计算机网络技术专业职业能力分析报告（初稿）	预期目标：定期开展专业建设研讨会 验收要点： 1、召开专业课程建设专家论证会 2、双精准计算机网络技术专业职业能力分析报告（修改稿）	预期目标：定期开展专业建设研讨会 验收要点： 1、召开专业课程建设专家论证会 2、双精准计算机网络技术专业职业能力分析报告（定稿）
	人才培养方案	计算机网络技术专业人才培养方案	预期目标：探索校企深度融合人才培养模式 验收要点： 双精准计算机网络技术专业人才培养方案（初稿）	预期目标：根据调研动态调整人才培养模式 验收要点： 双精准计算机网络技术专业人才培养方案（修订稿）	预期目标：根据调研动态调整人才培养模式 验收要点： 双精准计算机网络技术专业人才培养方案（定稿）

办学条件	1、校内实训基地建设	校内已建有示范性基础实训中心一个，基础教学用实训室 11 间，累计工位 660 余个。目前专业没有生产性实训室。	<p>预期目标：完成校内生产性实训基地建设方案的论证，及实训室设备的招标采购。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实训基地建设方案的专家论证 2、实训室设备的采购计划 3、实训室设备的招、投标 4、实训场室的基础改造建设 	<p>预期目标：完成校内生产性实训基地设备的安装与调试，完成基地文化建设。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实训室设备到位，建设计算机网络实训基地，使 IPV6 网络云服务覆盖多个实训室 2、完成实训基地信息化智慧文化建设 3、完成竞赛设备采购 	<p>预期目标：完成校内生产性实训基地设备的试用及验收。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实训室设备到位，并投入使用 2、完成校内生产性实训基地设备的试用及验收
	2、校外实训基地建设	已在广东（佛山）软件园、佛山电脑城等地成立校外实训基地，已建有光大华材基地	<p>预期目标：拓展校外实训基地建设</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校外实训基地协议 2、企业导师名单一览表 3、顶岗实习学生名单 	<p>预期目标：推动校外实训基地建设，基本满足计算机网络专业方向的顶岗实习需要</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校外实训基地协议 2、企业导师名单一览表 3、顶岗实习学生名单 	<p>预期目标：完成校外实训基地建设，满足计算机网络专业的顶岗实习需要</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、校外实训基地协议 2、企业导师名单一览表 3、顶岗实习学生名单

	3、专业教学资源库建设	专业教学资源建设系统性和数量欠缺	<p>预期目标：重新规划建设计算机专业教学资源库</p> <p>验收要点：</p> <p>1、重新建设教学资源库平台一个</p> <p>2、3门专业核心资源库建设（30%）</p> <p>3、1门在线精品课程的建设（30%）</p> <p>4、5个微课资源的开发</p> <p>5、通用素材（PPT、试题库、视频、行业标准等）1批（2G/50个）</p>	<p>预期目标：建设计算机专业教学资源库</p> <p>验收要点：</p> <p>1、完善教学资源库平台一个</p> <p>2、3门专业核心资源库建设（60%）</p> <p>3、1门在线精品课程的建设（60%）</p> <p>4、10个微课资源的开发</p> <p>5、通用素材（PPT、试题库、视频、行业标准等）1批（5G/100个）</p>	<p>预期目标：建成计算机专业教学资源库</p> <p>验收要点：</p> <p>1、教学资源库平台使用情况</p> <p>2、完成3门专业核心资源库建设</p> <p>3、完成1门在线精品课程的建设</p> <p>4、20个微课资源的开发</p> <p>5、通用素材（PPT、试题库、行业标准等）1批（10G/150个）</p>
校企合作	校企联合培养合作企业数量	联合培养合作企业数量为2家	<p>预期目标：开拓校企深度融合的联合培养合作企业数量</p> <p>验收要点：</p> <p>1、校企联合订单培养合作企业数量增到3家</p> <p>2、校企深度融合培养合作企业数量增到8家，订单培养学生达30人以上。</p>	<p>预期目标：开拓校企深度融合的联合培养合作企业数量</p> <p>验收要点：</p> <p>1、校企联合订单培养合作企业数量增到8家</p> <p>2、校企深度融合培养合作企业数量增到10家，订单培养学生达30人以上。</p>	<p>预期目标：开拓校企深度融合的联合培养合作企业数量</p> <p>验收要点：</p> <p>1、校企联合订单培养合作企业数量增到10家</p> <p>2、校企深度融合培养合作企业数量增到12家，订单培养学生达30人以上。</p>

	企业兼职教师在校担任课时数	企业兼职教师在校担任课时数占总课时 20%	<p>预期目标：增加企业兼职教师在校数担任课时数量。</p> <p>验收要点： 企业兼职教师在校担任课时数占总课时 25%</p>	<p>预期目标：增加企业兼职教师在校数担任课时数量。</p> <p>验收要点： 企业兼职教师在校担任课时数占总课时 25%</p>	<p>预期目标：增加企业兼职教师在校数担任课时数量。</p> <p>验收要点： 企业兼职教师在校担任课时数占总课时 25%</p>
	校企合作开发课程数	专业有校企联合开发教材 5 本	<p>预期目标：加强校企联合开发岗位认证课程培养</p> <p>验收要点： 1、计算机网络技术岗位认证标准建设（20%） 2、校企合作开发岗位认证培训课程数 2 门（20%）</p>	<p>预期目标：加强校企联合开发岗位认证课程培养</p> <p>验收要点： 1、计算机网络技术岗位认证标准建设（初稿） 2、校企合作开发岗位认证培训课程数 2 门（60%）</p>	<p>预期目标：加强校企联合开发岗位认证课程培养</p> <p>验收要点： 1、计算机网络技术岗位认证标准建设 2、校企合作开发岗位认证培训课程数 2 门（100%）</p>

诊断改进	诊断与改进机制	目前有进行教学诊断与改机工作	<p>预期目标：完善专业自我诊断与改进措施</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、完善专业诊断与改进制度 2、2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告 3、2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改方案 4、2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改报告 	<p>预期目标：完善专业自我诊断与改进措施</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、完善专业诊断与改进制度 2、2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告 3、2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改方案 4、2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改报告 	<p>预期目标：完善专业自我诊断与改进措施</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、完善专业诊断与改进制度 2、2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告 3、2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改方案 4、2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改报告
	在校生满意度	目前学校层面在校生对专业学习满意度为 96%	<p>预期目标：逐年提高在校生满意度</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、进一步完善在校生专业办学满意度调查手段。 2、2021 年在校生满意度不断提高，达 93%以上。 	<p>预期目标：逐年提高在校生满意度</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、进一步完善在校生专业办学满意度调查手段。 2、2022 年在校生满意度不断提高，达学校在校生满意度标准。 	<p>预期目标：逐年提高在校生满意度</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、进一步完善在校生专业办学满意度调查手段。 2、2023 年在校生满意度不断提高，达学校在校生满意度标准。

	毕业生满意度	目前学校层面毕业生满意度为 98%	<p>预期目标：逐年提高毕业生满意度</p> <p>验收要点： 1、进一步完善毕业生专业办学满意度调查手段。 2、2021 年毕业生满意度不断提高，达 98%以上。</p>	<p>预期目标：逐年提高毕业生满意度</p> <p>验收要点： 1、进一步完善毕业生专业办学满意度调查手段。 2、2022 年毕业生满意度不断提高，达学校在校生满意度标准。</p>	<p>预期目标：逐年提高毕业生满意度</p> <p>验收要点： 1、进一步完善毕业生专业办学满意度调查手段。 2、2023 年毕业生满意度不断提高，达学校在校生满意度标准。</p>
人才培养	应届毕业生双证书获取率	专业学生考证通过率为 90%，双证书毕业率 97%	<p>预期目标：提高应届毕业生专业相关证书通过率，达到省重点专业学生考证通过率</p> <p>验收要点： 1、专业相关考证率达 90%，2、双证书毕业率统计表，双证书毕业率达 97%</p>	<p>预期目标：提高应届毕业生专业相关证书通过率，达到省重点专业学生考证通过率</p> <p>验收要点： 1、专业相关考证率达 91%， 2、双证书毕业率统计表，双证书毕业率达 97%。</p>	<p>预期目标：提高应届毕业生专业相关证书通过率，达到省重点专业学生考证通过率</p> <p>验收要点： 1、专业相关考证率达 92%， 2、双证书毕业率统计表，双证书毕业率达 97%。</p>
	应届毕业生对口就业率	学生对口就业率为 85%，升学率 70%	<p>预期目标：提高应届毕业生一次性对口就业率，达省重点专业要求。</p> <p>验收要点： 1、2020-2021 学年学生对口就业、升学率统计表 2、学生对口一次性就业率为 90%</p>	<p>预期目标：提高应届毕业生一次性对口就业率，达省重点专业要求。</p> <p>验收要点： 1、2021-2022 学年学生对口就业、升学率统计表 2、学生对口一次性就业率为 95%</p>	<p>预期目标：提高应届毕业生一次性对口就业率，达省重点专业要求。</p> <p>验收要点： 1、2022-2023 学年学生对口就业、升学率统计表 2、学生对口一次性就业率为 95%</p>

	专业技能竞赛获奖情况	1、2017—2020年学生获省级技能竞赛奖12人次，其中一等奖6人次，二等奖3人次，三等奖3人次。全国技能竞赛5人获奖，其中，二等奖1人，三等奖4人。 2、2017-2020年教师参加省级技能比赛，8人次获奖。其中一等奖1人，二等奖4人，三等奖3人。	预期目标：狠抓专业技能竞赛工作，争取更好成绩。 验收要点： 2020-2021学年技能竞赛获奖一览表	预期目标：狠抓专业技能竞赛工作，争取更好成绩。 验收要点： 2021-2022学年技能竞赛获奖一览表	预期目标：狠抓专业技能竞赛工作，争取更好成绩。 验收要点： 2022-2023学年技能竞赛获奖一览表
	用人单位满意度	2020年用人单位满意度高，达98%	预期目标：逐年提高用人单位满意度 验收要点： 1、进一步完善用人单位满意度调查表。 2、2021年用人单位满意度不断提高，达98%以上。	预期目标：逐年提高用人单位满意度 验收要点： 1、修订用人单位满意度调查表。 2、2022年用人单位满意度不断提高，达98%以上。	预期目标：逐年提高用人单位满意度 验收要点： 1、用人单位满意度调查表。 2、2023年用人单位满意度不断提高，达98%以上。

表3-项目资金投入预算表	
建设任务	资金预算及来源

	省级以上财政投入				市级以下地方财政投入				行业企业投入				学校自筹				合计
	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	
合计	/	/	/	/	56	122	22	200	/	/	/	/	3	6	6	15	215
完善专业建设管理机制	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	2	1	4	4
改善专业教学条件	/	/	/	/	55	120	20	195	/	/	/	/	/	/	/	/	195
提升专业校企精准对接培养水平	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	3	3	6	6
加强专业师资队伍建设	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	2	5	5
改革专业教学质量评价模式	/	/	/	/	1	2	2	5	/	/	/	/	/	/	/	/	5

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校 计算机网络技术 专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：成立专业建设指导委员会和项目建设小组
2. 制度保障：完善规划，形成目标体系；制定标准，形成标准体系；构建完善质量保证体系。
3. 经费保障：市财政 200 万、学校自筹 15 万

单 位（盖章）

学校法人（签名）



2021 年 4 月 6 日

表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

单 位（盖章）

负 责 人（签名）

2021 年 月 日