6.2.3.1 探索校企共育人才培养机制

6.2.3.1.6.3 校企共建人才培养方案—海尔智家

一、目的

为了加强学生实践能力和实际动手能力以及职业道德的培养，更好的为社会和企业培养一线高素质劳动者和技能型人才，加强校企合作，传授企业文化和管理理念，校企合作共同培养合格的技能型人才，树立良好企业形象，提升企业的雇主品牌，培养和储备人才，为公司的长远发展提供人力资源保障。

二、适用范围和学制

本办法适用于计算机网络技术专业的校企合作“海尔智家”班实施管理，学制 1 年。

三、学习内容

1、学习现代智能制造企业的企业文化和现代化的管理模式。

2、学习智能家居产品装配、检测技能，掌握工艺、调试、数据分析能力。

3、学习生产型企业 ISO 基础、计量体系基础。

4、熟悉公司主流产品生产工艺、智能家居及其础知识，学习产品开发的理论与技能知识。

5、培养学生吃苦耐劳和团结协作的精神。

6、把理论学习与企业生产实际结合起来，激发学生学习专业知识和技能的热情。

四、选才标准

（1）全日制大中专以上院校在校学生；

（2）品学兼优，遵纪守法，具有良好合作精神；

（3）认同企业文化及发展方向，愿意从基层做起；

（4）吃苦耐劳，服从企业岗位安排。

五、具体实施步骤

1、校企合作协议签订

校企双方进行沟通,了解学校资质情况、学校合作意向和企业订单方向，确定订单培养模式，签订《校企合作框架协议》和《订单培养合作协议》。

2、宣讲/专题讲座

●讲座时间：10 月中旬(具体时间以校企双方沟通确定)，讲座时间以不占用正常上课时间为宜，具体时间根据学校实际确定。

●讲座形式：集中式宣讲、讲座。

●宣讲内容:行业概况、公司企业文化等方面(参考《企业培训课程》)。

3、开班授课

●授课时间：以学校教学计划为准

●授课形式：线下和线上相结合

●授课地点：学校和企业

●授课内容：公司选派优秀讲师(含职能部门)定期前往学校进行授课，或按企业线上培训课程线上学习相关内容；授课内容包含《企业培训课程》，可根据各自情况在此基础上增加相关课程式。

●考核：授课教师根据学员课堂表现(30%)及考试成绩(70%)对学员进

行综合考评，考核不合格者将被自动淘汰。

4、 人员选拔

9 月初在学校召开人员选拔活动，选拔标准参照公司人才素质模型。全程由人力资源部组织实施。面试学生必须先填写《信息登记表》，面试资格人在面试结束后填写《面试评估与录用审批表》。

5、协议签订

对通过选拔而出的学生，在征求其意见的基础上与其个人、合作院校签订三方定向培养协议或就业协议。学生可在签订协议后利用课余时间(含暑期)进入公司勤工助学或实习。

6、具体实施方案

序号	关键节点	实施时间	计划要求
1	校企合作洽谈	8 月	1、校企共同制订“海尔智家”订单式培养方案与实施计划
			2、签订校企双方合作协议
2	宣讲/讲座	9 月	1、宣传:公司官网、学校官网、学校论坛上发布讲座信息，包含讲座内容、主讲人、讲座时间和地点
			2、宣讲：行业概况、岗位知识、公司企业文化等方面

3	培训期	9-12 月	1 根据《企业培训课程》计划，选派企业讲师前往学校授课或在企业开展培训学习（线上和线下）
			2、跟进“海尔智家”订单式培养学员整体的学习情况与行为表现
			3、到企业工学结合见习，培养学生的企业岗位能力
			4、考核：授课教师根据学员课堂表现(30%)及考试成绩(70%)对学员进行综合考评。考核不合格者将被自动淘汰
4	人员选拔	12 月底	人力资源部负责“海尔智家”人员选拔的实施组织工作
5	协议签订	1 月初	通过人员选拔的候选学员签订实习协议并确认实习入职时间
6	续订单培养期	1-7 月	订单实习入职人员校企共同培养

六、订单式培养课程（附录）

1、附件 1 订单培养海尔公司参与教学课程（主题）

订单培养海尔公司参与教学课程（主题）

课程名称	课程目标	教学时段	授课方式

海尔发展之路	以时间为序，介绍海尔集团的五个战略发展阶段，激发新员工的企业自豪感	三年级第1学期第4周	讲师入校
职场技能提升	本课程让学员掌握一定的职场沟通、办公技能，提升学员职场适应能力	三年级第1学期第5周	讲师入校
生产管理	对车间管理意义及车间各项规章制度的介绍，树立遵守车间制度的理念	三年级第1学期第6周	讲师入校
职场素质	掌握一定技巧的团队协作以及在工作中影响和说服他人的实用技巧	三年级第1学期第7周	线上课程
自我提升	本课程将介绍如何主动化解冲突、表达自己的情绪如何管理冲突	三年级第1学期第8周	线上课程
问题解决技巧	分析问题产生的原因，以及如何有效解决问题	三年级第1学期第10周	线上课程

企业文化	海尔 690 工厂的企业文化,职业发展等介绍	三年级第 1 学期第 11 周	线上课程
职业心态	本课程让学员理解全面员工关怀导入对企业环境发展的重要意义	三年级第 1 学期第 12 周	线上课程
工学交替	订单班学员在第五学期,会安排为期 4 周的智能制造体验,跟岗学习岗位操作技能	三年级第 1 学期第 10-19 周	训练课程
顶岗实习	订单班学员在第六学期,需统一到工厂进行顶岗实习,全面掌握岗位操作技能	三年级第 2 学期	训练课程
职业性格测试	帮助新员工形成 更客观、科学的自我认知,扬长避短	三年级第 2 学期第 1 周	职业测试
岗位匹配度测试	帮助反省自身的优势与局限性,调整一些最难调整的行为偏差	三年级第 2 学期第 1 周	职业测试

2、附件 2：海尔订班式培养课程计划（线上线下）-佛山市华材职业技术学校

海尔订班式培养课程计划（线上）-佛山市华材职业技术学校										
阶段	序号	讲师	课程名称	课程目标	课程大纲	课程时长（课时）	授课方式	授课地点	授课时间	考核方式
第一周（2021.11.25-2021.11.28）	1	佛山滚筒讲师	企业文化	了解企业文化，更好更快融入企业生活	1.海尔的简介 2.海尔集团旗下 3.发展的海尔 4.海尔与社会	2	线下学习	佛山滚筒培训室	2021.11.26 上午	讲师根据需要安排线下作业
	2	/	全球化的海尔	了解海尔的全球布局概况	1.全球化的背景 2.全球地位 3.全球化的布局 4.全球化的路径 5.全球市场出结	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
	3	/	智能制造趋势	了解全球的智能制造趋势	1.全球化智能制造趋势 2.中国制造2025 3.海尔智能制造探索	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
	4	/	海尔精神、作风解析	了解海尔精神、作风的价值和内涵	1.企业精神和作风价值 2.海尔精神、作风解析 3.四代海尔精神、作风的	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
第二周（2021.11.29-2021.12.05）	5	佛山滚筒讲师	现场管理	了解6S的定义及其在生活中的应用	1.6S的定义 2.6S的作用 3.6S在现场管理中的运用	2	线下学习	佛山滚筒培训室	2021.12.03 周五上午	讲师根据需要安排线下作业
	6	/	OEC管理	了解OEC管理方法，掌握OEC管理的工作思路	1.OEC管理产生的背景及概念阐述 2.OEC管理的三大体系 3.OEC管理的工作思路及延伸	2	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
	7	/	员工关怀蓝领定制版	了解海尔员工关怀的内容	1.入司关怀 2.福利关怀 3.员工职业发展 4.员工的精神文化建设	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
第三周（2021.12.06-2021.12.12）	8	佛山滚筒讲师	产品工艺	了解产品工艺的基础及相关管理	1.工艺基础 2.工艺管理 3.小结	2	线下学习	佛山滚筒培训室	2021.12.10 周五上午	讲师根据需要安排线下作业
	9	/	如何训练创新思维	了解创新思维的含义，掌握训练创新思维的方法	1.创新思维是什么 2.创新思维的特征 3.创新思维训练	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
	10	/	结构性思维	掌握结构性思维的逻辑方法	1.构建结构性思维 2.纵向思维 3.横向思维 4.序言结构	2	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
第四周（2021.12.13-2021.12.19）	11	佛山滚筒讲师	生产管理	了解工厂生产管理体系	1、生产现场安全须知 2、生产现场工作执行 3、生产成本知识 4、班组管理目标	2	线下学习	佛山滚筒培训室	2021.12.17 周五上午	讲师根据需要安排线下作业
	12	/	金字塔原理-思维逻辑	理解并学会运用金字塔原理的四种逻辑	1.表达的逻辑 2.思考的逻辑 3.解决问题的逻辑 4.演示的逻辑	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
	13	/	时间管理	了解时间管理的必要性，掌握时间管理的方法	1.为什么需要时间管理 2.时间与时间管理概述 3.为什么时间总不够用 4.该怎样进行时间管理	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
第五周（2021.12.20-2021.12.26）	14	佛山滚筒讲师	质量管理	了解ISO9001标准的发展、框架及结构	1.什么是质量 2.质量意识 3.质量问题的解决办法 4.质量管理从我做起	2	线下学习	顺德波轮	2021.12.24 周五上午	讲师根据需要安排线下作业
	15	/	职业心态蓝领定制版	了解创客职业心态，掌握管理技巧	1.了解健康的情绪 2. EQ情商测试 3.掌握情绪管理技巧	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
	16	/	压力与情绪管理	了解压力的来源与危害，掌握管理自身压力的方法	1压力相关知识 2.压力管理方法论 3.面对压力如何管控情绪	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
第六周（2021.12.27-2021.12.30）	17	佛山滚筒讲师	设备管理	让学员意识到设备操作过程中的安全底线，学习日常工作中如何让设备更	1.设备管理概论 2.设备安全常识 3.设备维护修养	2	线下学习	佛山滚筒培训室	2021.12.30 周四上午	讲师根据需要安排线下作业
	18	/	目标管理	培养目标管理意识，养成卓越人士的思维和模式	1.目标管理的理论及工作流程 2.正确执行目标管理 3.目标执行结果的评估方法	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
	19	/	商务礼仪蓝领定制版	了解礼仪的重要性以及商务沟通的礼仪标准	1.礼仪概述 2.基本礼仪 3.职场沟通礼仪 4.用餐礼仪 5.社交礼仪	1	线上学习	海享学平台	本周完成	100%完成课程进度
					合计：	27				

3、附件 3 2021 年海尔订单班运营方案

1、订单班培育目标

Haier

总结

- 背景：企业与高、中职院校深度合作，根据专业匹配需要与院校签订订单转班。
- 目标：推进产教融合，提高人才匹配度。

短期目标 — 人才储备

- 灵活制定符合企业需求的特色教学培育计划，快速培育孵化企业需求人才
- 聚焦于为高、中职院校教学提供人才需求标准及工学交替培育基地，提高园区人才储备和规划能力

教学目标 — 校企共育

- 企业：通过订单班输送企业课程，工学交替，成为高、中职院校合作的明星企业
- 学校：建立长期稳定的校企双主体共同培育模式，了解市场的人才需求，提高教学教育的适应性、与时俱进性

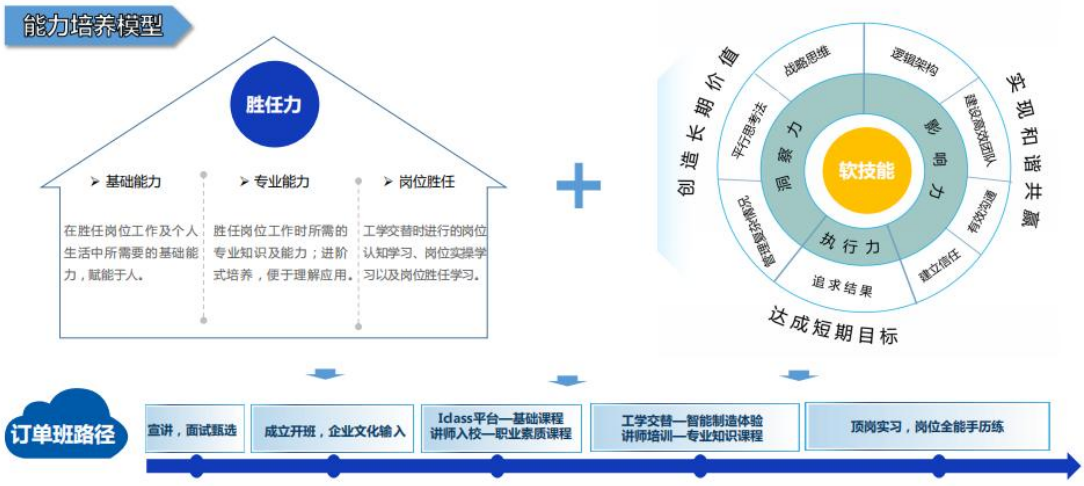
长期目标 — 产教融合

- 探索校企共育新型合作模式，共建实训基地，实现产教融合
- 推进与高、中职院校深度合作，以专业匹配为核心实现校企共育

2、订单班培养模型

Haier

- 基于能力培养模型，搭建以“培养岗位适应力”为主线的校企共育培养模式。



七、校企合作协议（附录）

1、华材&海尔智家订单式培养人才协议

2、海尔智家校企合作协议书

3、海尔智家建立实习基地协议