

中等职业学校“双精准”示范专业建设成效自评表

一级指标	二级指标	分值	主要观测点	自评分值	自评依据	佐证材料目录
	6.2.1 完善专业建设管理机制（10分）	5	建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。	5	1. 学校制定了华材校〔2018〕22号（佛山市华材职业技术学校专业设置与动态调整管理办法（修订）），专业进行了企业人才需求调研，形成年度《华材职校计算机网络技术专业建设市场调研报告（2021-2023）》； 2. 2021年学校组织成立第四届专业建设指导委员会，2023年成立第五届专业建设指导委员会，修订专业建设指导委员会章程。 3. 专业完成第四/五届专业建设指导委员会专家聘任。 4. 完善华材职校专业设置与动态调整管理与实施办法，就华材职校计算机网络技术专业“双精准”示范专业建设暨方案任务，实训中心建设，研讨论证职业能力分析报告等重大问题组织召开专指委会议专家论证。	6.2.1.1 构建专业动态调整的论证、决策机制 6.2.1.1.1 华材校〔2018〕22号（佛山市华材职业技术学校专业设置与动态调整管理办法（修订）） 6.2.1.1.2 佛山市华材职业技术学校市场调研制度 6.2.1.1.3 佛山市华材职业技术学校关于开展“双精准”示范专业建设调研和分析的工作方案 6.2.1.1.4 华材职校计算机网络技术专业调研过程材料 6.2.1.1.5 2021年华材职校计算机网络技术专业人才培养调研报告 6.2.1.1.6 2021年华材职校计算机网络技术专业职业能力分析报告 6.2.1.1.7 2022年华材职校计算机网络技术专业职业能力分析报告 6.2.1.1.8 2022年华材职校计算机网络技术专业人才培养调研报告（修订） 6.2.1.1.9 2023年华材职校计算机网络技术专业人才培养调研报告（修订） 6.2.1.1.10 2023年华材职校计算机网络技术专业职业能力分析报告 6.2.1.2 完善专业建设专业指导委员会的建设 6.2.1.2.1 华材校〔2017〕32号《关于印发《佛山市华材职业技术学校专业建设指导委员会章程（修订）》的通知》 6.2.1.2.2 华材校〔2020〕19号《关于批准成立第五届专业建设领导小组及各专业建设指导委员会的通知》 6.2.1.2.3 华材职校计算机网络技术专业“双精准”示范专业建设指导委员会邀请函 6.2.1.2.4 华材职校计算机网络技术专业“双精准”示范专业建设指导委员会成立暨方案任务专家论证材料 6.2.1.2.5 华材职校计算机网络技术专业“双精准”示范专业建设指导委员会聘书
		5	根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	5	根据佛山市华材职业技术学校制订与实施专业人才培养方案的指导性意见（修订），专家指导委员会的专家论证意见，专业制定了调研方案和调研报告，构建课程体系，根据行业需求制定了人才培养方案。2021年在校生504人，2022年502人，2023年493人，2024年497人。	6.2.1.3 根据专业发展情况科学制定、完善人才培养方案 6.2.1.3.1 佛山市华材职业技术学校制订与实施专业人才培养方案的指导性意见（修订） 6.2.1.3.2.1 2021级计算机网络技术专业人才培养方案 6.2.1.3.2.2 2022级计算机网络技术专业人才培养方案 6.2.1.3.2.3 2023级计算机网络技术专业人才培养方案 6.2.1.3.3.1 2021级计算机网络技术专业人才培养方案（三二分段） 6.2.1.3.3.2 2022级计算机网络技术专业人才培养方案（三二分段） 6.2.1.3.3.3 2023级计算机网络技术专业人才培养方案（三二分段） 6.2.1.3.4 2021-2023学年计算机网络技术专业课程设置信息表 6.2.1.3.5 计算机网络技术专业人才培养方案专家论证综合意见表 6.2.1.3.6 计算机网络技术专业课程体系建设与专家审议表 6.2.1.3.7 计算机网络技术专业在校生成人数统计 6.2.1.3.8 计算机网络技术专业校企合作工作计划 6.2.1.3.9 计算机网络技术专业校企合作开发的课程标准 6.2.1.3.10.1 双导师队伍材料-华材校〔2016〕9号《佛山市华材职业技术学校双导师队伍建设指导意见》 6.2.1.3.10.2 计算机网络技术专业双导师队伍材料 6.2.1.3.11. 计算机网络技术专业工学结合学生、顶岗实习实施过程材料 6.2.1.3.12. 计算机网络技术专业订单培养材料 6.2.1.3.13. 计算机网络技术专业校企共同实施考核材料络技术专业订单培养材料
		6	建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。	6	完善专业教学资源库资源，引入行业企业优质培训资源，课例等教学资源30G（PPT190个，题库4门，开放在线课程4门），新开发微课30个，建成专业核心课程3门、主干课17门的专业教学资源库，在智慧职教mooc平台建设在线开放课程4门，建课以来共有在校生、毕业生、企业职工等16325人参与课程学习，其中，陈启浓的《网络服务器配置与管理》于2022年被立项为省级精品课程，实现专业教学资源校内开放、校外共享。	6.2.2.3 专业教学资源库建设 6.2.2.3.1 华材校〔2016〕14号（佛山市华材职业技术学校课程与教学资源建设管理办法） 6.2.2.3.2 华材校〔2021〕6号—佛山市华材职业技术学校在线精品课程建设管理办法 6.2.2.3.3 2021-2022年计算机网络技术专业资源库建设方案 6.2.2.3.4 计算机网络技术专业教学资源库截图 6.2.2.3.5 计算机网络技术专业在线精品开放课程建设方案 6.2.2.3.6 计算机网络技术专业在线精品课程统计及使用情况 6.2.2.3.7 计算机网络技术专业微课资源列表及截图 6.2.2.3.8 计算机网络技术专业通用素材课程资源表

一级指标	二级指标	分值	主要观测点	自评分值	自评依据	佐证材料目录
	6.2.2 改善专业教学条件 (20分)	6	加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。	6	本专业在建设期内加大设施设备投入，投入上级拨款及学校自筹经费89万元，新建9楼A座神州数码和网络安全生产性实训中心一个，改造实训场室3个，新增多核出口网关，网络安全数据交换机，二层数据交换实训平台，无线AP等实训设备等共计10余套，实训室15间，面积2494平方。教学工位新增190个，达到850个，设备值1132.4207万元，生均值2.297万元，有效改善了实训条件，提升实践教学的质量。新增设备满足1+X网络安全与维护职业技能等级考证要求，能提供网络空间安全，网络建设与运维，APP制作应用等赛项竞赛设备的实训要求，实现“岗课赛证”相融通。	6.2.2.1 校内实训基地建设 6.2.2.1.1. 华材校〔2017〕21号《佛山市华材职业技术学校实训室建设与管理办法（修订）》 6.2.2.1.2. 华材校〔2017〕25号《佛山市华材职业技术学校校内生产实训教学管理规定（修订）》 6.2.2.1.3. 华材校〔2023〕5号《佛山市华材职业技术学校实训教学环境管理办法（修订）》 6.2.2.1.4. 计算机网络技术专业实训室建设改造材料 6.2.2.1.5. 计算机网络技术专业实训室设备一览表 6.2.2.1.6. 计算机网络技术专业实训教学工位统计表 6.2.2.1.7. 计算机网络技术专业实训室开出率表 6.2.2.1.8. 计算机网络技术专业实训室使用过程材料 6.2.2.1.9. 计算机网络技术专业实训室改建与完善方案 6.2.2.1.10. 计算机网络技术专业设备采购议价文件 6.2.2.1.11. 神州数码网络安全生产性实训室的相关佐证材料 6.2.2.1.12. 计算机网络技术专业专业群设备检修与淘汰制度
		8	加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生顶岗实习需要，促进学生在实践中掌握技能。	8	在原有8个校外基地基础上新增7个，签订了共建共培“校企合作协议书”，现有15个校企联合企业，可提供460余个/期实践工作岗位；校企联合制定《工学结合管理办法》等相关制度，搭建了校企合作互利服务平台。利用这个平台，开展认知企业、生产性实训、工学结合、岗位培养、顶岗实习、订单培养等育人项目。建设期内，订单培养554人，占比87.4%。	6.2.2.2.1. 华材校〔2014〕9号《关于印发《佛山市华材职业技术学校校外实习实训基地建设与管理办法（修订）》的通知》 6.2.2.2.2. 校外实训基地列表及协议 6.2.2.2.3. 计算机网络技术专业企业导师一览表 6.2.2.2.4. 计算机网络技术专业订单培养材料 6.2.2.2.5. 计算机网络技术专业学生顶岗实习列表

一级指标	二级指标	分值	主要观测点	自评分值	自评依据	佐证材料目录
6.2.3 提升专业校企精准对接培养水平（20分）	4		实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。	4	学校制定了校企共同教育、教学、管理和训练学生的校企合作机制等一系列的校企合作制度，贯穿人才培养全过程。学校完善对接行企的岗位认证考核制度，修订《佛山市华材职业技术学校认证培训与“双证书”制度管理办法（修订）》、《佛山市华材职业技术学校学生职业资格证书考核管理办法（修订）》制度，落实“双证书”教育。 2021年组织了50名学生参加1+X网络系统软件应用与维护（初级）职业技能等级考评，通过率达100%，远高于全省平均水平；2022年50名学生参加1+X的通过率100%；2023年参加1+X考试的同学有70人（初级50人、中级20人），初级通过率为98%，中级通过率为95%。 2024年已有50报名参加1+X 中级考试的培训，已完成考试报名。每年都组织一年级学生参加全国计算机等级考试，组织二年级学生参加网络管理员中级考证，近四年毕业生双证书率分别为97.1%、98.1%、100%、97.9%。	6.2.3.3.1. 华材校【2017】30《佛山市华材职业技术学校认证培训与“双证书”制度管理办法（修订）》 6.2.3.3.2. 华材校（2017）31号（佛山市华材职业技术学校学生职业资格证书考核管理办法（修订）） 6.2.3.3.3. 2021-2023年度计算机网络技术专业岗位认证考核计划 6.2.3.3.4. 2021-2024年度计算机网络技术专业1+X考核材料 6.2.3.3.5. 2021-2024届中级证书考证材料 6.2.3.3.6. 企业考核与第三方评价材料 6.2.3.3.7. 2021-2024届毕业生双证书获取率情况 6.2.3.1.3. 华材校（2013）16号（关于印发《佛山市华材职业技术学校“订单培养”管理办法》的通知） 6.2.3.1.4. 华材校（2016）13号（佛山市华材职业技术学校加强校企合作共建共聘师资管理工作的若干意见） 6.2.3.1.5. 计算机网络技术专业校企联合培养协议 6.2.3.1.6.1. 计算机网络技术专业校企共建人才培养方案—海尔智家（19-20级） 6.2.3.1.6.2. 计算机网络技术专业校企共建人才培养方案—鸿官通信（19-20级） 6.2.3.1.6.3. 计算机网络技术专业校企共建人才培养方案—海尔智家（21级） 6.2.3.1.6.4. 计算机网络技术专业校企共建人才培养方案—海尔智家（22级） 6.2.3.1.7. 计算机网络技术专业课程设置与企业要求对接材料 6.2.3.1.8. 计算机网络技术专业企业标准与技能证书融通材料 6.2.3.1.9. 计算机网络技术专业《网络系统软件应用与维护》1+X证书融通材料 6.2.3.1.10 校企合作课程设置和课程内容的更新 6.2.3.3.3. 2021-2023年度计算机网络技术专业岗位认证考核计划 6.2.3.3.7. 2021-2023届毕业生双证书获取率情况
	6		以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。	6	专业以1+X试点项目为引领，构建校企联合人才培养岗位课程体系；截止2024年10月，开发校企联合岗位培养主要课程8门，校企双导师共同开发《路由器与交换机》等核心课程3门，校企联合开发专业课程教材2本，开发配套教学资源并实现校内共享、校外开放。对接（1+X）职业技能等级标准，引入企业新工艺，开展新技术服务项目，更新模块化课程内容共15个，校企深入合作企业15家。	6.2.3.2.1. 佛山市华材校企共建课程文件 6.2.3.2.2. 校企联合开发8门主干课程标准 6.2.3.2.3. 校企联合开发3门核心课程标准 6.2.3.2.4. 校企共同开发专业教材 6.2.3.2.5. 校企共同开发课程资源 6.2.3.2.6. 校企共同开发课程微课 6.2.3.2.7. 校企共同开发模块化课程内容 6.2.3.2.8. 校企深度融合培养合作企业数量达到15家
	10		遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。	10	建设期内，专业与福建鸿官通信公司广东分公司进行合作，开展订单式培养，对20计网2班的学生进行培训考核，获得国际认证的华为HNS及无线硬装等工程师证书，继而到鸿官通信工程有限公司广东华为工程中心进行工学结合跟岗实习、顶岗实习。校企共同合作，优化课程结构，调整专业人才培养目标，形成校企深度合作管理机制和办法性文件。	6.2.3.3.1. 华材校【2017】30《佛山市华材职业技术学校认证培训与“双证书”制度管理办法（修订）》 6.2.3.3.2. 华材校（2017）31号（佛山市华材职业技术学校学生职业资格证书考核管理办法（修订）） 6.2.3.3.3. 年度计算机网络技术专业岗位认证考核计划 6.2.3.3.4. 2021-2024年度计算机网络技术专业1+X考核材料 6.2.3.3.5. 2021-2024届中级证书考证材料 6.2.3.3.6. 企业考核与第三方评价材料 6.2.3.3.7. 2021-2024届毕业生双证书获取率情况 6.2.3.2 校企共建专业课程 6.2.3.1.7. 计算机网络技术专业课程设置与企业要求对接材料 6.2.3.1.9. 计算机网络技术专业《网络系统软件应用与维护》1+X证书融通材料

一级指标	二级指标	分值	主要观测点	自评分值	自评依据	佐证材料目录
6.2. 建设成效 (75分)		4	促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态,准确把握专业建设与教学改革方向,保持专业建设的领先水平。	4	专业带头人陈启浓,中职高级教师。是首届广东省职业院校教学名师、佛山市教育系统优秀教师、佛山市计算机网络技术学科带头人工作室主持人,现担任华材职校信息专业部主任和信息党支部书记,具有网络高级技师、H3C认证、Linux网络工程师等专业技术资格,在职业教育和行业企业有很高的影响力。曾获国家级中职技能大赛金牌教练称号,多次担任过广东省职业技能大赛裁判工作。在建设期间,获得区“优秀教师”称号,指导学生参加广东省中职技能大赛获一等奖和三等奖,省“振兴杯”二等奖进入国赛,主持课题3项(国家级1项,省级2项)。以主要研究员身份参与省级课题3项,主编出版专业教材1本,参编教材1本。撰写并发表论文3篇,牵头组织下企业实践,对了解行业,准确把握专业建设方向,修订人才培养方案,让计算机网络技术专业持续保持建设领先水平。	6.2.4.1.1 双专业带头人理论及实践能力提升培养计划 ①华材校〔2018〕4号《佛山市华材职业技术学校“强师工程”三年行动计划》 ②华材校〔2018〕5号《佛山市华材职业技术学校“强师工程”建设实施方案(试行)》 ③佛山市华材职业技术学校专业双带头人管理办法(试行稿) ④计算机网络技术“专业带头人”培养计划 6.2.4.1.2 遴选专业带头人培养对象 ① 遴选专业带头人培养对象 ② 专业带头人陈启浓老师简介及证明材料 ③ 专业带头人蔡浩简介及证明材料 6.2.4.1.3 双专业带头人培养项目任务书、年度考核与认定 ①校内专业带头人陈启浓申报表 ②企业专业带头人蔡浩申报表 ③专业带头人陈启浓培养项目任务书(教师发展手册) ④企业专业带头人培养对象蔡浩参加专业建设项目任务书 ⑤ 2022年陈启浓佛山市华材职业技术学校专业带头人年度考核表 ⑥ 2023年陈启浓佛山市华材职业技术学校专业带头人年度考核表 ⑦ 2022年蔡浩佛山市华材职业技术学校专业带头人年度考核表 ⑧ 2023年蔡浩佛山市华材职业技术学校专业带头人年度考核表 ⑨ 双专业带头人认定结果 6.2.4.1.5 发挥专业带头人的专业建设示范作用(技术培训或讲座、教师技能竞赛顾问,论文发表) ① 2021-2024年专业带头人参与专业建设情况专业建设材料 ② 2021-2024年专业带头人获奖、出版教材、参与课题、发表论文、申请专利、技能竞赛等情况 ③ 2021-2024年专业带头人担任社会兼职、企业实践、省内外交流等情况
	6.2.4 加强专业师资队伍伍建设 (15分)	4	每年遴选骨干教师参加省级以上教师培训,培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家。	4	按照华材职校“强师工程”建设实施方案要求,专业教师90%以上都参加骨干教师的培育。骨干培养教师参加省级以上教师培训18人次。骨干培养的教教师主编专业主干课程标准17门,主编并出版专业教材2本,副主编专业教材4本,其中国规教材1本。主持或参与研究省级及以上课题8项,其中国家级课题2项,省级课题6项。公开发表论文23篇,获奖评比论文16篇;平均每人每年1.2月的企业实践活动。提高了专业师资水平、推动了专业建设发展。	6.2.4.2.1 制定骨干教师专业能力提升培养计划 ① 佛山市华材职业技术学校“强师铸魂工程”建设实施方案(试行) ② 佛山市华材职业技术学校2021年度“强师铸魂工程”系列第一批培养对象遴选名单公布 ③ 佛山市华材职业技术学校校级骨干教师遴选标准 ④ 计算机网络技术专业骨干教师培养计划 6.2.4.2.2 遴选骨干教师培养对象 ① 遴选骨干教师培养对象 ② 名师工程培养对象申报表(计算机科组-涂浩) ③ 菁英工程培养对象申报表(计算机科组-洪慧雅) ④ 菁英工程培养对象申报表(计算机科组-黄为) ⑤ 菁英工程培养对象申报表(计算机科组-苏泰) ⑥ 名师工程培养对象申报表(计算机科组-邓俊英) 6.2.4.2.3 骨干教师培养项目任务书 6.2.4.2.4 骨干教师参加省级以上教师培训 6.2.4.2.5 骨干教师年度考核及认定结果 ①骨干教师考核登记表 ② 骨干教师培养结果 6.2.4.2.6 骨干教师担任技能竞赛辅导及其他提升培养过程 ① 骨干教师担任技能竞赛辅导工作 ② 计算机网络技术专业骨干教师企业实践一览表(列表+证明) ③ 计算机网络技术专业骨干教师科研成果一览表(课题论文等) ④ 计算机网络技术专业骨干教师主编参编教材一览表(列表+证明)

一级指标	二级指标	分值	主要观测点	自评分值	自评依据	佐证材料目录
		3	探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力。	3	按照学校“双师型”教师培养方案，专业制定“学历教育+企业实训”的培养计划，重点培养青年教师的专业实践能力。专业建设期间，全部青年教师平均每年参与2个月以上的企业实践；其中，2名青年教师考取腾讯云1+X中高级讲师资格证书，3名青年教师获信息安全管理员考评员资格。专业教师“双师率”达100%；青年教师100%获得本科以上学历，1名教师已获得工程硕士学位，1名教师硕士学位在读，研学水平不断提升。参编出版教材1本，发表论文并获奖2篇，2人参与课题研究；通过企业实践，青年教师指导学生技能竞赛获省级以上奖项共计21项。	6.2.4.3.1 制定青年教师企业实践培养计划 ① 佛山市华材职业技术学校教师到企业实践实施方案 ② 专业青年教师企业学历+实践培养计划 6.2.4.3.2 组织青年教师参加技能考核保证专业教师的双师素质 ① 广东省教育厅关于印发《广东省职业教育“双师型”教师认定工作方案》的通知 ② 华材校（2022）12号《关于印发《佛山市华材职业技术学校“双师型”教师认定办法（修订）》的通知》 ③ 计算机网络技术专业青年教师一览表 6.2.4.3.3 按照计划培养青年教师技能水平 6.2.4.3.4 组织青年教师参加连续两个月的企业实践 ① 2021-2024年计算机网络专业青年教师下企业实践计划表 ② 2021-2024年计算机网络专业青年教师下企业过程材料 6.2.4.3.5. 华材鼓励青年教师学历提升通知
		4	提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。	4	专业重视公共基础教师参与专业建设讨论活动。建设期内，共组织4人次公共基础教师参加专业科组会议，通过会议介绍专业、协调专业教师配合专业建设。组织3次学风建设研讨会，共有4位公共基础课教师参与会议、为专业学风建设出谋划策，加深对专业的认知。至2024年10月，专业组织了2位公共基础课教师参与指导学生开展企业认知实践教学，共计540学时，1位公共基础课教师带领本专业（20计网1班）被评为区先进班集体，获评区优秀学生1人，优秀学生干部1人，在其担任班主任的班级中，2名学生参与网络搭建与应用技能竞赛并获得省一等奖。	6.2.4.5.1. 佛山市华材职业技术学校公共基础课服务专业建设教学实施办法（试行） 6.2.4.5.2. 佛山市华材职业技术学校公共基础课教师下企业实践实施方案（试行） 6.2.4.5.3. 计算机网络技术专业公共基础课教师专业服务意识培养计划 6.2.4.5.4. 计算机网络技术专业公共基础课教师一览表 6.2.4.5.5 计算机网络专业公共基础课教师任课情况 6.2.4.5.6. 计算机网络技术专业公共基础教师参与专业会议与培训材料 6.2.4.5.7. 计算机网络技术专业公共基础课教师指导学生企业实践材料 6.2.4.5.8. 计算机网络技术专业公共基础课教师指导学生获奖及班级管理荣誉
		4	构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。	4	专业严格落实学校教学质量评价、学业评价要求，成立专业评价小组，制定专业学生学业评价方案，考核方式不断优化，完善由学校、企业、社会组成的三评模式，全面实施过程性加结果性评价。 2021年组织了50名学生参加1+X网络系统软件应用与维护（初级）职业技能等级考评，通过率达100%，远高于全省平均水平；2022年50名学生参加1+X的通过率也达到100%；2023年参加1+X考试的同学有70人（初级50人、中级20人），初级通过率为98%，中级通过率为95%。2024年已有50报名参加1+X中级的培训并完成考试报名。 2021组织了53名学生参加第三方企业组织的华为中国区EHS、无线网装、通信基础等岗前证书考评，通过率达100%。 每年都组织一年级学生参加全国计算机等级考试，组织二年级学生参加网络管理员中级考。	6.2.5.1.1. 华材校（2018）24号（佛山市华材职业技术学校教学质量评价方案（修订）） 6.2.5.1.2. 华材校（2019）9号（佛山市华材职业技术学校学业评价方案（修订）） 6.2.5.1.3. 计算机网络技术专业评价小组成员及职责 6.2.5.1.4. 计算机网络技术专业学生学业评价方案 6.2.5.1.5. 2021-2023年企业参与工学结合学生评价材料 6.2.5.1.6. 2021-2023年企业参与订单班学生评价材料 6.2.5.1.7. 教育部“1+X”计算机网络技术专业试点情况 6.2.5.1.8. 计算机网络技术“1+X”证书获得情况 6.2.5.1.9. 2021-2023年企业考核与第三方评价材料 6.2.5.1.10. 毕业生双证书获取率情况 6.2.5.1.11. 多元评价材料

一级指标	二级指标	分值	主要观测点	自评分值	自评依据	佐证材料目录
	6.2.5 改革专业教学质量评价模式 (10分)	6	开展在校学习成果评价和毕业生跟踪调查,建立专业自我诊断与改进机制。	6	学校联合麦可思公司对毕业生和用人单位进行培养质量和满意度调查,召开毕业生培养质量研讨会。组织相关专业参加佛山市人才培养质量第三方考核评价。组织教职工、学生等参加广东省教育厅组织的满意度测评。专业综合考核评价结果,开展常态化教学诊改。专业编写年度教学工作诊断报告、诊断与改进实施方案、自我诊断报告,形成专业自我诊断与改进内循环机制,促进毕业生企业满意度逐年攀升。据建设期内统计,在校近两年专业满意度为94%、96%、97%;2021届毕业生人数为138人,初次就业人数138人,初次就业学生对用人单位满意度达“满意”以上的为97.1%;2022届毕业生人数为156人,初次就业人数156人,初次就业学生对用人单位满意度达“满意”以上的为98.1%;2023届毕业生人数为153人,初次就业人数153人,初次就业学生对用人单位满意度达“满意”以上的为100%。	6.2.5.2.1. 华材校〔2016〕13号关于印发《佛山市华材职业技术学校人才培养工作状态数据采集与管理方法》的通知 6.2.5.2.2. 华材校〔2021〕78号《佛山市华材职业技术学校教学诊断与改进制度》 6.2.5.2.3. 华材校〔2016〕16号《佛山市华材职业技术学校人才培养工作状态优先数据编码管理办法(试行)》 6.2.5.2.4. 华材校〔2021〕80号《佛山市华材职业技术学校质量年度报告编写制度(修订)》 6.2.5.2.5. 华材校〔2016〕18号关于成立学校教学工作诊断与改进专家委员会的决定 6.2.5.2.6. 佛山市华材职业技术学校教学诊断与改进工作方案(2021-2025) 6.2.5.2.7. 2020-2021学年计算机网络专业自我诊改方案 6.2.5.2.8. 2020-2021学年计算机网络专业诊断报告 6.2.5.2.9. 2020-2021学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表 6.2.5.2.10. 2021-2022学年计算机网络专业诊断报告 6.2.5.2.11. 2021-2022学年计算机网络专业自我诊改方案 6.2.5.2.12. 2021-2022学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表 6.2.5.2.13. 2022-2023学年计算机网络专业诊断报告 6.2.5.2.14. 2022-2023学年计算机网络专业自我诊改方案 6.2.5.2.15. 2022-2023学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表 6.2.5.2.16. 2023-2024学年计算机网络专业自我诊改方案 6.2.5.2.17. 2023-2024学年计算机网络专业诊断报告 6.2.5.2.18. 2023-2024学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表 6.2.5.3.1 华材校〔2018〕24号《佛山市华材职业技术学校教学质量评价方案(修订)》 6.2.5.3.2. 2021-2023年在校专业满意度调查过程材料 6.2.5.3.3. 2021-2023年在校专业满意度调查报告 6.2.5.3.4. 学生质量调查情况 6.2.5.3.5. 2021-2023年用人单位满意度调查表 6.2.5.3.6. 2021-2023届毕业生跟踪调查分析报告 6.2.5.3.7. 2021-2023年开展教学工作质量评价及反馈过程材料) 6.2.5.3.8. 2021-2023年学生学习成果材料(技能竞赛获奖一览表、学生获奖证书)
3. 加分项目	加分项目		粤东西北地区(不含惠州、肇庆)专业在建设期间获得职业院校技能大赛省二等奖以上、职业教育教学成果奖省二等奖以上等荣誉;珠三角地区(含惠州、肇庆)专业在建设期间获得职业院校技能大赛省一等奖以上、职业教育教学成果奖省一等奖以上等荣誉。	10	学生参加专业技能大赛获省级以上奖42项。其中国家级二等奖3项,省级一等奖6项、二等奖16项、三等奖17项。	6.2.5.3.8. 2021-2024年学生学习成果材料(技能竞赛获奖一览表、学生获奖证书)
自评分				85		