



6.2.4.1 双专业带头人培育

6.2.4.1.5 专业带头人获奖、出版教材、参与课题、发表论文、申请专利、技能竞赛等情况

序号	项目
1	专业带头人获奖情况
2	专业带头人出版教材情况
3	专业带头人参与教育教学科研课题（项目）或教育教学改革课题（项目）情况情况
4	发表本专业教育教学研究论文或学术论文情况
5	专业带头人申请专利、科研开发情况
6	专业带头人参加或指导技能竞赛获奖情况

一、专业带头人获奖情况

1、 2012 年全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖



2、 首届广东省职业院校教学名师



2、2021 年 4 月 14 日陈启浓老师上 Linux 技术《DHCP 服务器配置与管理》公开示范课



2021 年 4 月 14 日，陈启浓承担 Linux 技术《DHCP 服务器配置与管理》“线上+线下学做一体”教学公开课评比结果表现优秀，被评为教学改革积极分子。



3、佛山市禅城区优秀教师





4、中国职教育学会德育工作委员会优秀教师（2021 年）





中国职业技术教育学会

职教学会秘〔2021〕52号

关于推荐职业院校优秀教师、优秀毕业生 和优秀在校生的通知

各省级职教学会、分支机构，各会员单位：

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示及全国职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，宣传展示职业院校师生良好形象，经会长办公会研究，拟在中国职业技术教育学会德育工作委员会第三次会员代表大会上向社会推介一批职业院校“德技双馨”的优秀教师、优秀毕业生和优秀在校生。现将有关事项通知如下。

一、组织单位

主办单位：中国职业技术教育学会

承办单位：中国职业技术教育学会德育工作委员会

协办单位：高等教育出版社

北京市商业学校

山东省职业技术教育学会

四川省教育科学研究院

湖南省教育科学研究院

二、推荐对象及名额

（一）推荐对象



推荐对象包括职业院校教师、职业院校毕业生、职业院校在校生。

职业院校包括应用型本科高校、高等职业技术学院、中等职业学校（含普通中职、职业高中、技工学校）。

（二）名额总数

1. 优秀教师：100 名
2. 优秀毕业生：100 名
3. 优秀在校生：100 名

（三）名额分配

拟根据申报材料的内容，综合考虑地域、教育层次等因素，统筹分配名额。各地区推荐名额的分配方案详见附件 1。

三、推荐条件

（一）优秀教师

1. 坚决执行党的路线方针政策，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，模范践行社会主义核心价值观。

2. 热爱职业教育事业，落实立德树人根本任务，爱岗敬业、无私奉献，具有良好的师德表现。

3. 同时应具备以下条件之一：

（1）在全国职业院校技能大赛教学能力比赛或中等职业学校班主任能力比赛中，获得团体赛或个人赛二等奖（含）以上。

（2）指导学生在全国职业院校技能大赛、“互联网+”创新创业比赛、中等职业学校“文明风采”活动省级（含）



5、佛山市禅城区优秀教师



6、佛山市禅城区名教师





7、佛山市教育系统优秀教师



二、专业带头人出版教材情况

类别 序号	序号	材 料 名 称	发证单位	时间
出版 教 材、 教参 情况	①	主编《网络服务器配置与管理项目教程》 ISBN: 9787030437938	科学出版社出版	2015. 05
	②	主编《上网安全管理与网站安全防范》 ISBN9787830080952	广东海燕电子音像出版社出版	2014. 07
	③	主编《Linux 网络操作系统项目教程 (CentOS8.4)》 ISBN9787508863092	科学出版社出版	2022. 12
	④	副主编《小型局域网组建》 ISBN978712121180-5	电子工业出版社	2013. 08
	⑤	副主编《小型局域网组建实训指导》 ISBN9787121211799	电子工业出版社	2013. 08



⑥	副主编《linux 网络操作系统》 ISBN9787030317070	科学出版社出版	2011. 08
⑦	参编《Illustrator CC 基础教程》 ISBN9787564793715	电子科技大学出版社	2021. 12
⑧	参编《网页制作实训教程》 ISBN9787566814234	暨南大学出版社	2015. 07
⑨	参编《网络设备配置与管理》	暨南大学出版社	2015. 07
⑩	参编《Photoshop cs6 图像处理项目任务教程》 ISBN9787566814203	暨南大学出版社	2015. 07
⑪	编委《网络信息安全实训教程》 ISBN9787830080969	广东海燕电子音像出版社出版	2014. 07

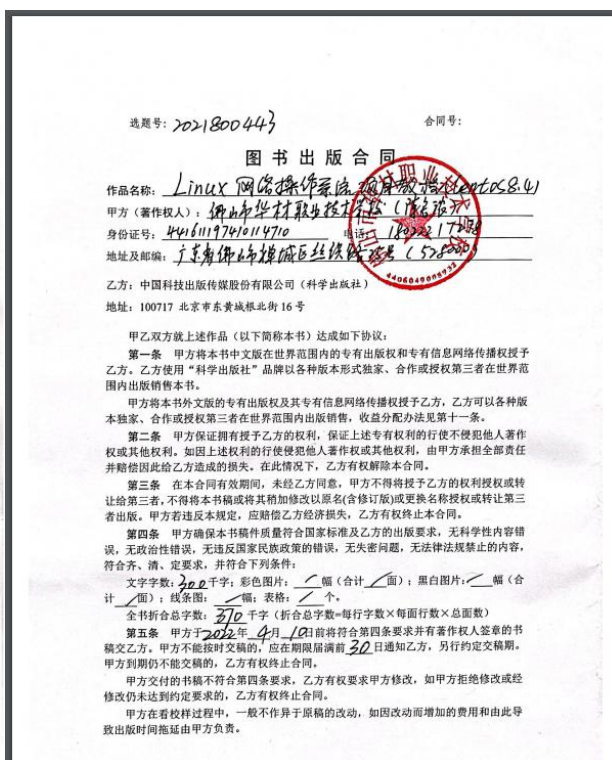
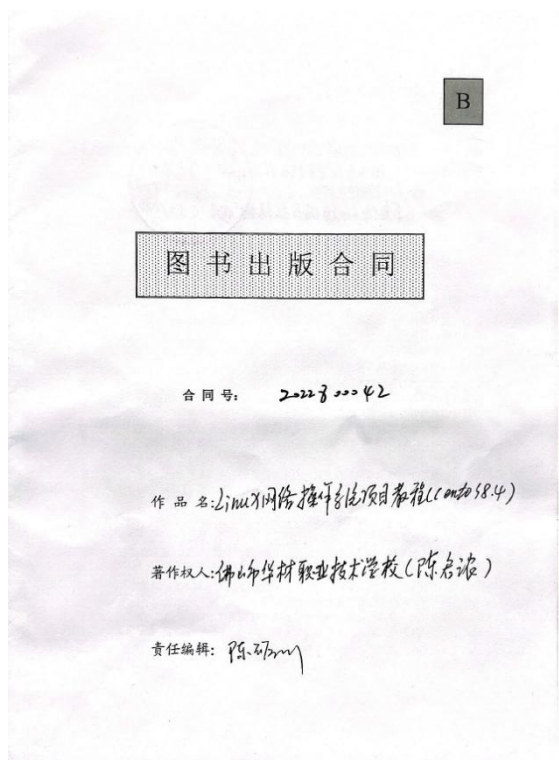
① 主编《网络服务器配置与管理项目教程》 ISBN：
9787030437938





③主编《Linux 网络操作系统项目教程（CentOS8.4）》

ISBN9787508863092





第六条 本书署名方式为：<u>陈启浓、苏泰 主编</u>。本书名称或署名方式的变更，需经甲、乙双方认可，并另行书面约定。 第七条 甲方交稿后，经乙方审查合格的稿件，保证于<u>8</u>个月内出版。乙方不能按时出版的，应在期限届满前<u>30</u>日通知甲方，另行约定出版日期。除不可抗力外，由于乙方原因不能出版的，应按<u>30</u>元/千字的30%支付违约金，甲方有权终止合同。 第八条 本书出版后，原稿按下列第<u>(1)</u>项处理： (1) 甲方不要求退还原稿，原稿由乙方自行处理。 (2) 甲方要求退还原稿，需与乙方另行商议具体的退还原稿方式及所需费用。 第九条 乙方按版税付款方式向甲方支付著作使用权费：定价×<u>8</u>%（版税率）×实际销售数，本书出版后每年年底结算一次。 第十条 本书出版后，乙方应向甲方提供本书<u>5</u>册。 第十一条 乙方出版或同第三者合作出版本书外文版及使用信息网络传播权后，按双方约定另向甲方支付著作使用权费。乙方若授权第三者出版，所得净收益由甲乙双方平分。 第十二条 本书正式出版后，在合同有效期内，乙方可自行决定重印。乙方每次重印后3个月内，向甲方提供本书<u>2</u>册，并按第九条的约定支付稿酬。 第十三条 甲方付给乙方出版资助费(大写)<u>陈启浓</u>，并于<u>2022年12月20日</u>前支付<u>1000</u>元，余款在书稿付印前付清。否则，乙方有权终止本合同。 第十四条 甲方根据自己的需要优惠购买本书<u>1</u>册，按实际定价的<u>1</u>%与出版社结算，并于书稿付印前预交购书款的<u>1</u>%，余款在提书时付清。 第十五条 甲方同意利用熟悉学科领域的优势，协助乙方扩大本书的宣传和销售。 第十六条 本合同自签订之日起生效。本合同有效期15年。本合同期满前，若双方无书面异议，按本合同相同有效期自动延续。合同期满后，乙方可继续销售本书的库存书并继续使用信息网络传播权。 第十七条 本合同条款，如需补充、更改，由双方商定。 第十八条 如一方认为对方违反合同条款，由双方协商解决，协商不成，可向法院起诉。 第十九条 本合同一式两份，双方各执一份为凭。 <u>陈启浓、苏泰 主编</u> <u>陈启浓</u> 甲方：<u>陈启浓</u> <u>苏泰</u> 乙方：<u>苏泰</u> 2022年3月20日 2022年12月20日 合同专用章	科学出版社 龙门书局 图书出版运作表 (教育出版类) 丛书名：<u>职业教育计算机网络技术专业创新型系列教材</u> 选题名：<u>Linux网络操作系统项目教程(CentOS 8.4)</u> (学术内容级别：<u> </u>级 选题级别：<u> </u>级) (选题关键点：<u> </u>) 书 名： 报 选 号：<u>2117800350</u> 选题号：<u>2021800443</u> 合 同 号：<u> </u> 发 行 号：<u> </u> 图书分类：<u> </u> ISBN: 978-7- - - / - 分社(分、子公司)：<u> </u> 组稿编辑：<u> </u> 责任编辑：<u> </u> 发稿编辑：<u> </u> 责任印制：<u> </u>
--	--

教材内容简介：

计算机网络技术专业系列教材 Linux 网络操作系统项目教程 (centos8.4) 主 编：<u>陈启浓</u> 苏泰 副主编：李小小、唐英豪、魏文龙 参 编：蔡浩、黄为、涂浩 (出版中。。。。。。。) 科学出版社 www.sciencep.com 3 / 273	内容简介 本书采用任务驱动和项目教学相结合的编写思路，内容紧扣职业教育技能大赛，理论与实践相结合，以职业院校网络管理、网络安全类技能大赛项目Linux部分基本的服务器内容为本，涵盖Linux操作系统常用的服务器和常用命令。本书以Linux centos8.4为蓝本，结合实例进行讲解，共有12个教学项目，内容包括系统安装、基本操作命令、vsftp、http、dhcp、dns、telnet、ssh、samba、数据库、邮件、磁盘管理等主流的服务。教材以理论够用为原则，以项目为核心，以任务为载体，强化应用，注重操作技能和岗位能力的培养。本书可作为中高职院校Linux技术课程的教材，也可供网络系统管理员、网络技能大赛学员及指导教师或网络培训、工程技术人员学习Linux系统的参考用书。 3 / 273
---	---



前言

Linux 作为一款开源代码的操作系统，随着 Linux 系统的普及，其超强的稳定性、安全性和完善的功能，使得 Linux 系统已成为很多企事业单位及学校的网络操作系统，在注重网络信息安全的同时，其市场的应用率颇高，Linux 操作系统在大专院校作为专业核心课程开设率越来越高。

本书以最新的 Linux CentOS 8.4 为蓝本，采用任务驱动和项目教学相结合的编写思路，内容和职业教育技能大纲，以职业院校网络管理、网络安全类技能竞赛项目 Linux 部分基本的服务器内容为本，结合实例进行编写，精选了 12 个教学项目，内容包括系统安装、基本操作命令、vsftp-httpd-dnsp-dns-telnet、ssh、samba、数据库、邮件、磁盘管理等主流的服务。教材以理论够用为原则，以项目为核心、以任务为载体，强化应用，注重操作技能和岗位能力的培养。

本书的编写者有从事 Linux 相关教学的一线教师，多年从事网络搭建与应用、网络安全的金牌教练和企业网络工程技术人员（神州数码网络有限公司），他们有丰富的教学、训练指导和培训经验。

主编：陈启波、苏泰 副主编：李小小、唐英豪、魏文龙 参编：蔡海、黄为、涂海

在本书编写过程中，参考了一些有关文献和资料，在此向这些文献的作者深表感谢。由于作者水平有限，本书不足之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

2022 年 2 月

4 / 273

目录

目录	4
项目一 通过 VMware 虚拟机安装 CentOS8	6
1.1、认识 Linux 操作系统	6
1.2、通过 VMware 安装 CentOS8.4 系统	9
1.3、VMware 的快照和虚拟机常见的设置	26
1.4、项目实战	32
项目二 CentOS 的结构和基本操作	33
2.1、CentOS 的目录结构	33
2.2、CentOS 的命令操作	43
2.3、vi 编辑器的使用	60
2.4、项目实战	62
项目三 CentOS 安装服务的环境准备	63
3.1、文件打包与压缩	63
3.2、软件安装与管理	68
3.3、利用 YUM 进行软件管理	70
3.4、利用 RPM 进行软件管理	79
3.5、Linux 的网络配置	85
3.6、项目实战	93
项目四 DNS 服务器的安装与配置	95
4.1、什么是服务	95
4.2、配置 DNS 基本服务	97
4.3、配置主从 DNS 服务器	101
4.4、配置 DNS 安全的加密传输	105
4.5、配置 DNS 转发服务	110
4.6、项目实战	112
4.7、练习题	112
项目五 VSFTP 服务器的安装与配置	115
5.1、FTP 服务概述	115
5.2、安装与配置 VSFTP 服务器	116
5.3、项目实战	131
5.4、练习题	131
项目六 HTTP 服务器的安装与配置	132
6.1、安装和配置 HTTP 服务器	132
6.2、HTTP 服务器的高阶配置	137
6.3、客户端访问 web 服务器的方式	154
6.4、项目实战	155

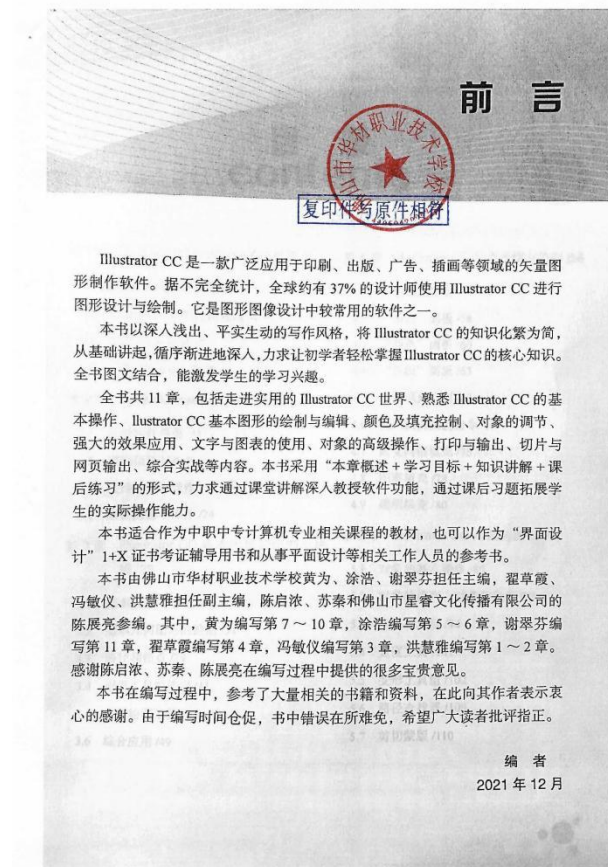
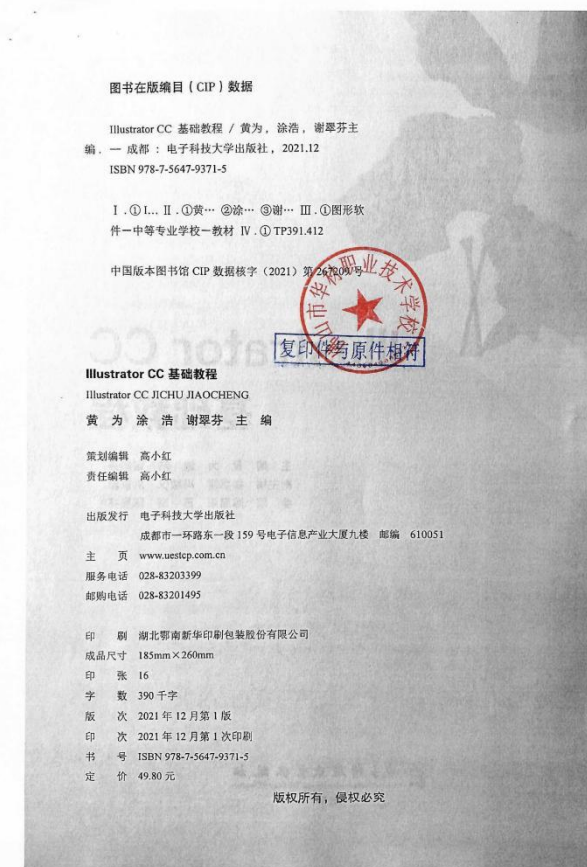
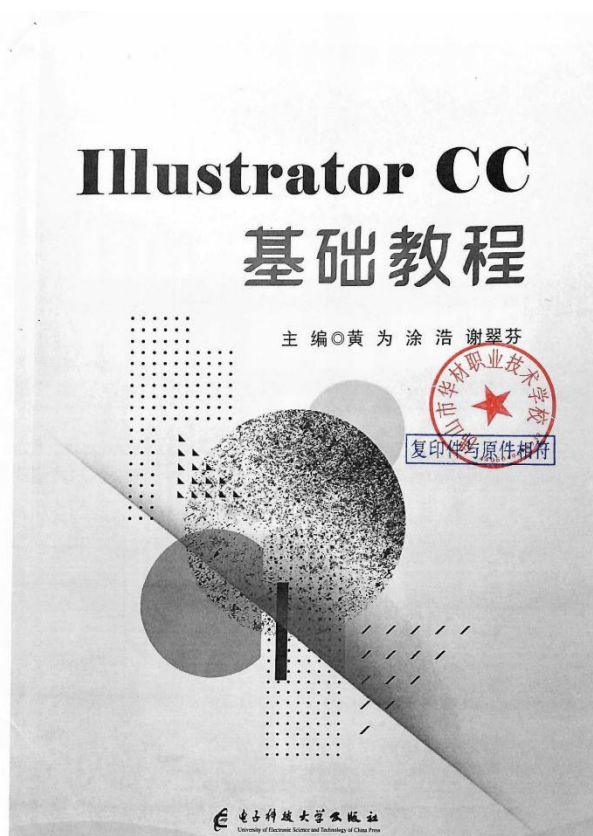
5 / 273

6.5、练习题	156
项目七 DHCP 服务器的安装与配置	158
7.1、安装和配置 DHCP 服务	158
7.2、客户端自动获取 IP 地址	167
7.3、总结与扩展	172
7.4、项目实战	173
7.5、练习题	174
项目八 Samba 服务器的安装与配置	176
8.1、安装和配置 Samba 的服务	176
8.2、映射和挂载 Samba 服务	183
8.4、总结与扩展	194
8.5、项目实战	194
8.6、练习题	196
项目九 远程登录的安装与配置	196
9.1、安装和配置 SSH 服务	196
9.2、安装和配置 TELNET 服务	202
9.3、总结与扩展	208
9.4、项目实战	211
9.5、练习题	212
项目十 MySQL 服务器的安装与使用	213
10.1、认识 MySQL 服务	213
10.2、MySQL 服务器的安装和配置	215
10.3、项目实战	226
项目十一 邮件服务器的安装与配置	228
11.1、安装和配置邮件服务	228
11.2、配置邮件服务	231
11.3、配置邮件服务的安全设置	238
11.4、测试邮件服务	239
11.4、项目实战	245
11.5、练习题	246
项目十二 磁盘管理	246
12.1、认识磁盘管理	246
12.3、磁盘配额管理	260
12.4、项目实战	271
12.5、练习题	272

6 / 273



⑦ 参编 Illustrator CC 基础教程---电子科技大学出版社





目录
contents

第1章 走进实用的 Illustrator CC 世界 /1

1.1 Illustrator CC 的概念 /2

1.2 Illustrator CC 的应用领域 /4

1.3 获取 ACA 认证 /7

1.4 下载 Illustrator CC/8

第2章 熟悉 Illustrator CC 的基本操作 /10

2.1 认识软件界面 /11

2.2 视图预览与查看 /13

2.3 文件的基本操作 /19

2.4 画板的基本操作 /24

第3章 Illustrator CC 基本图形的绘制与编辑 /28

3.1 基本线条的绘制 /29

3.2 简单几何图形的绘制 /34

3.3 路径和锚点 /39

3.4 钢笔工具的使用 /41

3.5 徒手绘图工具 /43

3.6 综合应用 /49

第4章 Illustrator CC 颜色及填充控制 /56

4.1 实色填充控制 /57

4.2 “描边”面板 /58

4.3 “颜色”面板 /60

4.4 “色板”面板 /63

4.5 渐变填充控制 /67

4.6 使用编辑颜色命令 /70

4.7 渐变网格填充 /75

4.8 图案填充 /78

4.9 透明填充 /80

第5章 Illustrator CC 对象的调节 /84

5.1 对象的基本操作 /85

5.2 对象的排列、对齐和分布 /90

5.3 变换工具组 /94

5.4 宽度工具 /101

5.5 变形工具组 /102

5.6 路径查找器 /109

5.7 剪切蒙版 /110

第6章 Illustrator CC 强大的效果应用 /116

6.1 关于效果菜单 /116

6.2 3D 效果 /116

6.3 扭曲和变换效果 /120

6.4 风格化效果 /124

6.5 栅格化效果 /127

6.6 像素化效果 /129

6.7 扭曲效果 /130

6.8 其他效果 /132

第7章 Illustrator CC 文字与图形的使用 /137

7.1 文字的基本属性 /138

7.2 编辑文字 /140

7.3 创建与编辑图表 /150

第8章 Illustrator CC 对象的高级操作 /159

8.1 混合对象 /160

8.2 图像描摹 /164

第9章 Illustrator CC 打印与输出 /170

9.1 印刷方式 /171

9.2 印刷纸张 /172

9.4 印前准备与检查 /175

9.5 打印设置 /178

第10章 Illustrator CC 切片与网页输出 /181

10.1 使用 Web 安全色 /182

10.2 切片 /182

10.3 Web 图形输出 /188

第11章 Illustrator CC 综合实战 /194

11.1 标志设计：九久钻石标志设计 /195

11.2 卡片设计：爱诗威尔名片设计 /198

11.3 VI 设计：仁鸟快餐 VI 设计 /200

11.4 插画设计：蝴蝶插画设计 /210

11.5 封面设计：中国民俗封面设计 /216

11.6 包装设计：红酒包装设计 /223

11.7 DM 单设计：韩式烤肉 DM 单广告设计 /230

11.8 促销设计：某宝促销广告设计 /235

11.9 海报设计：会展海报广告设计 /244

参考文献 /250

三、专业带头人参与教育教学科研课题（项目）或教育教学改革课题（项目）情况

主持省以上课题 4 个（结题 3 个）、参与市级以上课题和省级教改项目 6 个（结题 2）

类别 序号	序号	材 料 名 称	发证单位	立项时间	结题时间
课题研究	①	主持全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题“黑粤两省职业教育东西协作的行动研究”子课题《黑粤中职计算机专业人才培养模式和技能大赛组织协作实践研究》结题证书和立项通知书。子课题编号： D11100100115	全国教育科学“十三五”规划教育部重点课题“黑粤两省职业教育东西协作的行动研究”总课题组	2018.12	2020.8
	②	主持中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究规划课题《基于综合实训教学应用中职计算机网络技术专业课程的研究》结题证书和立项通知书。课题编号： FJ11100100115	中国管理科学研究院教育科学研究所	2019.3	2021.5



③	主持广东省人才研究会《基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究》课题编号：GDSRCYJH2021-16	广东省人才研究会	2021. 10	2022. 12
④	主持中国智慧工程研究会教育科研重点课题《中职教师教育技术能力培养的有效转化策略研究》课题编号：ZHJJ2021-017Z	中国智慧工程研究会教育科研	2021. 111	在研
⑤	主要参与《基于网络学习社区的学科教学资源优化与应用研究》结题证书	广东省电化教育馆	2009. 7	2011. 7
⑥	主要参与佛山市中职网络精品课程建设项目《数字媒体影视后期编辑技术》课题结题二等奖 结题证书	佛山市教育局	2011. 2	2013. 4
⑦	广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知 粤教职函[2020]40 号课题文件	广东省教育厅文件“粤教职函[2020]40 号”	2020. 12	在研
⑧	在研广东省中等职业教育教学改革项目“华材职校智慧校园建设”（主要研究人员第一）课题编号：GDXXJG2020244	广东省教育厅	2021. 1	在研
⑨	在研广东省中等职业教育教学改革项目“华材职校专业群建设研究与实践”（主要研究人员第二）课题编号：GDXXJG2020189	广东省教育厅	2021. 1	在研
⑩	在研广东省中等职业教育教学改革项目“华材职校教学创新团队建设”（主要研究人员第三）课题编号：GDXXJG2020194	广东省教育厅	2021. 1	在研
⑪	在研广东省中等职业教育教学改革项目中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索（主要研究人员第五）”课题编号：GDXXJG2020221	广东省教育厅	2021. 1	在研
⑫	第二批国家级职业教育教师教学创新团队建设	教育部	2021. 8	在研
⑬	2022 年 4 月 2021 年中职教育教学质量与教学改革工程项目	广东省教育厅	2022. 4	2022. 4

②主持中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究规划课题《基于综合实训教学应用在中职计算机网络技术专业课程的研究》结题证书和立项通知书 课题编号：JFYH2410



课题邀请函

中国管理科学研究院教育科学研究所 教育发展研究规划课题

教研函 92410 号

邀 请 函

广东省佛山市华材职业技术学校

鉴于贵单位 陈启浓 老师具有较高的政治业务素质 and 科研能力，特邀请该教师参加与中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究规划课题的研究工作。

中国管理科学研究院教育科学研究所是我国专门从事教育科学与研究的全国性智库机构。本所自成立以来，始终贯彻党的教育方针和政策，着力开展教育发展研究规划课题的研究工作，不断通过自主创新，全面开展与各有关学校、教科科研机构、教育行政部门、实验区的合作，创造了一批具有时代影响力的思想品和实践品。教育发展研究规划课题由中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究中心负责组织、实施与管理。

相信有贵校的支持、优秀教师的参与，教育发展研究规划课题将能够有效促进贵校教育科研水平的提升以及教师教育能力的发展，为学校建设做出贡献。

顺颂
教安！

中国管理科学研究院教育科学研究所
教育发展研究中心

2019年发展研究中心 日



结题证书和立项通知书

中国管理科学研究院教育科学研究所 教育发展研究规划课题

教研函[2019] 24101 号

课题立项通知

陈启浓同志:

经中国管理科学研究院教育科学研究所学术委员会专家组评审, 教育发展研究中心审批, 您申报的课题已通过审核, 获准立项, 现将相关事宜通知如下:

课题名称: 基于综合实训教学应用中职计算机网络技术专业课程的研究

课题类别: 规划课题

课题编号: JFYH2410

研究时间: 2019年3月——2021年5月

根据《中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究规划课题管理办法》的有关规定, 接受立项后的《中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究规划课题申请·审批书》即为有约束力的协议, 您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定:

1. 请在接此通知后的三个月内组织开题, 并按照研究周期将开题报告、结题报告、研究成果等及时报送教育发展研究中心。

2. 严格执行《中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究规划课题管理办法》, 根据课题成果预期做好课题的调研及自我管理与实施工作。课题重要活动、变更和成果均须经单位科研管理部门签署一并报上级主管部门。

3. 课题研究成果发表须独家注明“中国管理科学研究院教育科学研究所教育发展研究规划课题+课题名称(课题编号)”, 计划出版的最终成果如涉及国家、民族、政治、宗教等敏感问题的须先鉴定后出版。

中国管理科学研究院教育科学研究所

教育发展研究中心

2019年3月



《基于综合实训教学应用在中职计算机网络技术专业课程 的研究》立项证书



结题证书





③主持广东省人才研究会《基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究》

《基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究》立项公示

广东省人才研究会

广东省人才研究会关于 2021 年度课题立项 评审结果公示的通知

各有关单位：

经形式审查、专家评审审议，我会拟决定对以下 25 个项目给予立项，现予以公示（详见附件）。

公示期内如有异议，可向广东省人才研究会提出书面意见，须实名并列举事实依据。

公示日期：2021 年 10 月 18 日-10 月 22 日

联系人：梅老师 联系电话：020-85292831

附件：广东省人才研究会 2021 年度拟立项课题清单



《基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究》立项课题清单

广东省人才研究会2021年度拟立项课题清单			
序号	姓名	单位	课题名称
1	莫凡	广东农工商职业技术学院	粤港澳大湾区科技人才发展环境研究
2	辛庆旭	岭南师范学院	应用型本科高校人才评价机制研究
3	谭菲	广东科学技术职业学院	基于成果导向的课程思政“内生”机制研究
4	吴军	广东邮电职业技术学院	技术逻辑视角下粤港澳大湾区学习成果VET资格融通研究
5	陈华平	广东科学技术职业学院	基于产教融合、成果导向实验与实训基地建设研究
6	杨志鹏	广州科技职业技术大学	基于产教融合、成果导向的物流专业职业教育人才培养模式研究
7	谢好	北京理工大学珠海学院	基于产教融合的应用型日语人才培养模式研究
8	黄惠金	广东科学技术职业学院	“三全育人”视域下成果导向高职学生核心价值观的塑造及其目标达成评估研究
9	夏梦滢	广东工程职业技术学院	成果导向教育新范式下高职院校学生党员培养工作研究
10	张燕	广东科学技术职业学院	OBE理念下高职专业课程思政研究与实践——以商务管理专业为例
11	马晴	广东科学技术职业学院	基于产教融合、成果导向的思政课程和课程思政改革研究
12	刘旭华	广州东华职业学院	产教融合背景下的高职会展策划与管理专业（群）课程体系研究
13	陈宝丹	惠州经济职业技术学院	OBE教育哲学及其在职业教育中的应用研究
14	张朝霞	广州民航职业技术学院	基于产教融合的高职英语教学创新团队构建实证研究
15	谢猛军	广东科学技术职业学院	基于OBE下数字媒体艺术设计专业人才培养方案修订探讨与实践
16	陈启浓	佛山市华材职业技术学校	基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究
17	李冠文	广东工程职业技术学院	基于产教融合、成果导向的“三全育人”改革研究
18	王晓丹	广东科学技术职业学院	基于OBE教育模式网络营销综合实训课程标准修订探讨与实践
19	王彩燕	广东邮电职业技术学院	基于成果导向的高职电商数据分析课程改革探索与研究
20	雷尚仲	广东邮电职业技术学院	“双高”建设背景下高职院校教师职业发展交流平台设计研究与实践
21	吴婷婷	广东科学技术职业学院	高校党支部考核评价体系研究
22	荆亚萍	广州科技职业技术大学	大健康背景下基于执业药师需求的高职药学类专业核心课程的构建和实践
23	王保生	广州东华职业学院	基于产学研融合的智能楼宇运维创新商业模式的研究
24	梅韵竹	广东科学技术职业学院	推动社会提高职业教育人才和普通教育人才认知研究
25	麦海森	佛山市华材职业技术学校	基于成果导向的电子商务专业1+X证书制度实现路径研究

《基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究》开题研讨会





《基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究》结项函

广东省人才研究会

结 项 函

陈启浓 同志：

您主持的广东省人才研究会 2021 年度课题《基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究》（项目编号：GDSRCYJH2021-16），经专家鉴定及我会审核，准予结项。

广东省人才研究会

2022 年 12 月 22 日





④主持中国智慧工程研究会教育科研重点课题《中职教师教育技术能力培养的有效转化策略研究》立项证书

《中职教师教育技术能力培养的有效转化策略研究》立项证书



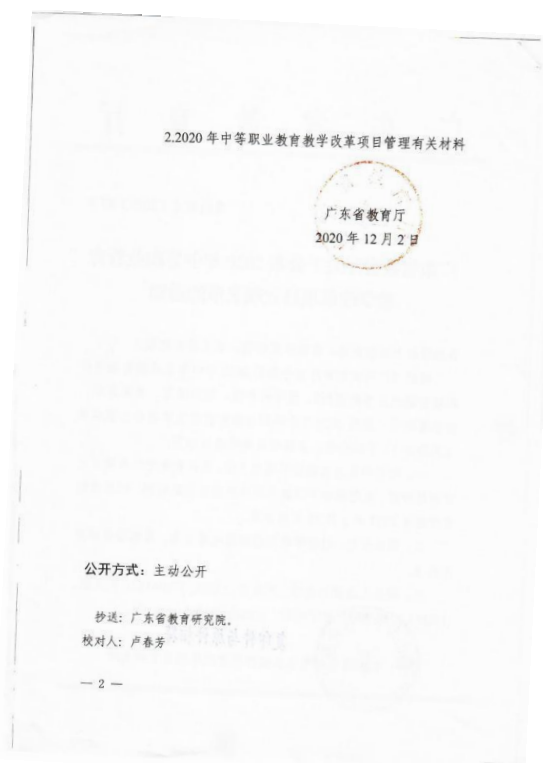
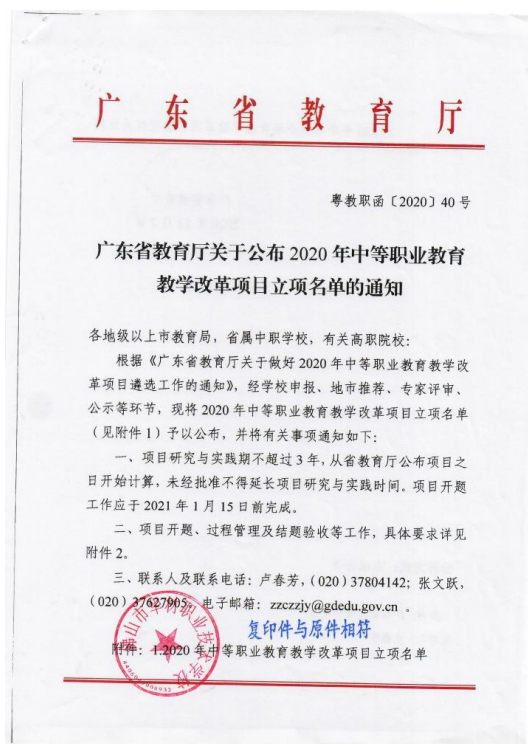
《中职教师教育技术能力培养的有效转化策略研究》开题论证会





⑦广东省教育厅关于公布 2020 年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知 粤教职函[2020]40 号

中等职业教育教学改革项目立项名单的通知





178	GDZZJG2020178	基于核心素养的中职农村医学专业《急救医学》课程建设研究	汕头市卫生学校	罗媚
179	GDZZJG2020179	"1+X 证书"背景下护理学基础的教学改革和实践	汕头市卫生学校	汤黔湘
180	GDZZJG2020180	中职"消防技术与管理"特色专业建设的研究与实践	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	王敏辉
181	GDZZJG2020181	中职生科技创新能力培养模式的研究与实践	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	郑烁
182	GDZZJG2020182	中等艺术职业教育教材建设实践研究——以汕头文化艺术学校为例	汕头文化艺术学校	徐伟进
183	GDZZJG2020183	校企合作人才培养模式的探索与实践——以汕头文化艺术学校为例	汕头文化艺术学校	李贻曙
184	GDZZJG2020184	中职学校非遗特色专业建设研究与实践——以汕头文化艺术学校潮剧及潮州音乐专业为例	汕头文化艺术学校	蔡宏佳
185	GDZZJG2020185	中高衔接优化三二分段教育研究与探索——以法律事务专业为例	汕头市濠江职业技术教育中心	何汉荣
186	GDZZJG2020186	高水平中职学校"互联网+教务管理"研究与实践	汕头市澄海职业技术学校	余钢衍
187	GDZZJG2020187	聚焦校企"双精准",产教融合育人才——计算机专业技能人才培养模式的创新研究与实践	汕头市澄海职业技术学校	郑映璇
188	GDZZJG2020188	基于课程标准的中高衔接考核评价实践研究——细品新课标,具化中职英语人才培养	汕头市澄海职业技术学校	余旭东
189	GDZZJG2020189	华材职校专业群建设研究与实践	佛山市华材职业技术学校	王祥友
190	GDZZJG2020190	"3+1"模式引领青年教师专业化成长研究与实践	佛山市三水理工学校	李杰群

191	GDZZJG2020191	"三教改革"背景下中职学校课程思政建设路径研究	佛山市南海区盐步职业技术学校	焦玉君
192	GDZZJG2020192	在深度参与省重点建设项目中实现物流专业产教融合创新的实践研究——以广东省财经职业技术学校参与广东省冷链物流骨干网建设项目为例	广东省财经职业技术学校	李广乾
193	GDZZJG2020193	基于"多元主体、混合所有"家具产业学院建设实践与研究	佛山市顺德区陈登职业技术学校	袁荣昌
194	GDZZJG2020194	华材职校教学创新团队建设	佛山市华材职业技术学校	郝文彬
195	GDZZJG2020195	中职学生职业素养培养的创新实践	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	黎玉珊
196	GDZZJG2020196	"大城工匠"型职教名师队伍建设	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	陈义明
197	GDZZJG2020197	依托"工业机器人智能制造实训中心"共建机器人焊接岗位教学资源实践研究	佛山市顺德区陈村职业技术学校	陈栋
198	GDZZJG2020198	佛山优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究	佛山市华材职业技术学校	王瑛
199	GDZZJG2020199	《"南海精神"浸润下的幼儿园德育活动设计与指导》校本教材的开发	佛山市南海区第一职业技术学校	邱奇智
200	GDZZJG2020200	中职学校"督导正教德教促学"倒逼式改革提质路径探索	佛山市南海区九江职业技术学校	王萌萌
201	GDZZJG2020201	新时代中职学校劳动素质教育必修课程构建与研究	广东省财经职业技术学校	陈丽娟
202	GDZZJG2020202	中职物流专业"1+X"证书制度试点书证融通研究与实践	佛山市南海区信息技术学校	朱燕萍
203	GDZZJG2020203	技能竞赛推动中职教学改革的实践研究	佛山市华材职业技术学校	冯楚珊



216	GDZZJG2020216	以佛山高新区企业需求为导向的中职机电专业一体化教学改革研究与实践	佛山市三水区理工学校	戈云娇
217	GDZZJG2020217	中职学校校企协同育人平台建设的实践研究	佛山市高明区职业技术学校	曾海均
218	GDZZJG2020218	积极心理学视角下中职校园心理危机预防策略及干预机制的实践研究	佛山市顺德区勒流职业技术学校	梁婷
219	GDZZJG2020219	东西部扶贫协作战略背景下佛山--凉山职业教育精准育人的实践与策略研究	佛山市教育局教学研究室	何爱华
220	GDZZJG2020220	中职学生职业道德和职业素养教育的研究与实践	佛山市华材职业技术学校	乔雅丽
221	GDZZJG2020221	中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索	佛山市华材职业技术学校	廖翔冲
222	GDZZJG2020222	基于“双精准”理念的“5+0”试点专业建设研究与实践——以学校数控技术专业为例	佛山市南海区信息技术学校	罗建新
223	GDZZJG2020223	基于高职院校中高职协同育人的人才模式实践与创新——以电子商务和物流管理专业为例	佛山市南海区信息技术学校	田中宝
224	GDZZJG2020224	通讯+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践——以南海信息技术学校为例	佛山市南海区信息技术学校	丁琪
225	GDZZJG2020225	基于新课程标准下的公共基础课教学改革研究与实践——以语数英为例	佛山市顺德区陈村职业技术学校	何小毛
226	GDZZJG2020226	“一体两翼，协同培养”中现代学徒制校企“双导师”队伍建设的实践探索	佛山市南海区盐步职业技术学校	张济明
227	GDZZJG2020227	“三联动三融合三平台”中职创新创业人才培养模式的探索与实践	佛山市三水区理工学校	徐胜
228	GDZZJG2020228	校企育人共同体建设探索——三水中专电器产业学院实践研究	佛山市三水区工业中等专业学校	贺洪

242	GDZZJG2020242	以区域家具产业集群为依托的电商“合伙人式”现代学徒制的探索与实践	佛山市顺德区龙江职业技术学校	邱旭波
243	GDZZJG2020243	面向中职工业设计专业的 SPOC 建设与实践	佛山市顺德区勒流职业技术学校	郑宇城
244	GDZZJG2020244	华材职校智慧校园建设	佛山市华材职业技术学校	蒋杰
245	GDZZJG2020245	精准对接企业用人标准的专业教学改革与实践——以南海一职模具专业人才培养体系建设为例	佛山市南海区第一职业技术学校	周列
246	GDZZJG2020246	信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系的研究与实践	佛山市南海区信息技术学校	洪志龙
247	GDZZJG2020247	中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践	佛山市南海区九江职业技术学校	赵立和
248	GDZZJG2020248	电商专业校企合作协同育人创新机制的实践研究	佛山市顺德区勒流职业技术学校	李剑
249	GDZZJG2020249	“校企合作，工学结合”基于本土文化下中职文化创意人才培养模式的探索与实践	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	陈辉
250	GDZZJG2020250	新课标下融合佛山本土特色文化的中职语文精品课程开发与应用研究	广东省财经职业技术学校	欧阳可
251	GDZZJG2020251	基于“粤菜师傅工程”下的本土菜式挖掘与创新	佛山市南海区九江职业技术学校	黎恒勇
252	GDZZJG2020252	中职学校 STEM 教育课程及项目开发探索与实践	佛山市顺德区中等专业学校	陈建军
253	GDZZJG2020253	“尊重生命”视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	佛山市南海区九江职业技术学校	赵凌
254	GDZZJG2020254	中职掌上家长网校云平台的开发与研究	佛山市顺德区陈登职业技术学校	皇秋
255	GDZZJG2020255	数学文化融入中职数学课堂的实践探索	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	伍玉



⑧在研广东省中等职业教育教学改革项目“华材职校智慧校园建设”（主要研究人员第一）

“华材职校智慧校园建设”开题报告书

附件 2-2

项目编号									
G	D	Z	J	G	2	0	2	0	2

广东省中等职业教育教学改革项目
开题报告书

项目名称: 华材职校智慧校园建设 复印件与原件相符

项目负责人: 蒋杰

项目牵头学校: 佛山市华材职业技术学校

项目参与单位:

邮政编码: 528000

通讯地址: 佛山市禅城区丝织路 25 号

负责人电话: 0757-82280713

负责人手机: 18022217332

负责人传真: 0757-82280782

负责人电子邮箱: 258152933@qq.com

广东省教育厅 制

预期成果类型	☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☒ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☐ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它: _____																				
	(注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明)																				
预期成果	(1) 四校区统一管理云平台建成, 有效提高我校四校区管理水平和效率。 (2) 校园千兆网到桌面和校园无线 WIFI 覆盖, 5G 移动覆盖, 使得学校在课堂教学、实训教学引入多模式应用, 完全实现线上线下多媒体技术融入教学, 教学资源利用率大增, 极大方便教师和学生教学与学。 (3) 智慧教室和智慧实训室建设, 极大方便教师和学生教学和学习, 也能方便学校对各类智慧教学设备的云管理, 做好教学统计、设备使用、设备维护、设备采购等。 (4) 建成直播录播综合电教室和会议室、数字校园广播, 能精准开展对象教学和会议, 节约时间和空间, 四校区能同步实时召开, 无需全部聚集。 (5) 发表建设研究论文 1-2 篇, 完成项目研究报告 1-2 篇。																				
项目组成员 (不含负责人)	<table border="1"> <tr> <th>姓名</th> <th>职务/职称</th> <th>学科领域</th> <th>所在单位</th> </tr> <tr> <td>陈启浓</td> <td>主任/高级讲师</td> <td>计算机网络</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> <tr> <td>杨文斌</td> <td>主任/高级讲师</td> <td>电子信息</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> <tr> <td>许伟华</td> <td>高级讲师</td> <td>电子信息</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> <tr> <td>林海敏</td> <td>讲师</td> <td>计算机网络</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> </table>	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位	陈启浓	主任/高级讲师	计算机网络	佛山市华材职业技术学校	杨文斌	主任/高级讲师	电子信息	佛山市华材职业技术学校	许伟华	高级讲师	电子信息	佛山市华材职业技术学校	林海敏	讲师	计算机网络	佛山市华材职业技术学校
	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位																	
	陈启浓	主任/高级讲师	计算机网络	佛山市华材职业技术学校																	
	杨文斌	主任/高级讲师	电子信息	佛山市华材职业技术学校																	
	许伟华	高级讲师	电子信息	佛山市华材职业技术学校																	
林海敏	讲师	计算机网络	佛山市华材职业技术学校																		
项目负责人 (手写签名):																					
2021 年 1 月 10 日																					

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位及联系方式
郑琳	教授/副院长	食品营养与安全	佛山职业技术学院 18928512013
罗庚兴	教授/副院长	自动控制	佛山职业技术学院 18029315846
胡明	副高/副院长	电子商务	佛山职业技术学院 13380284709
赵雪章	副教授	计算机科学与技术	佛山职业技术学院 18928512266
李娇容	副高/教务主任	机电	佛山市华材职业技术学校 18022217128

项目开题专家组意见

2021 年 1 月 10 日, 佛山市华材职业技术学校组织了《华材职校智慧校园建设》项目开题报告专家论证会, 专家组认真审阅了《华材职校智慧校园建设》的申报书和开题报告, 听取了项目汇报, 经讨论, 形成以下意见:

(1) 课题选题具有研究价值, 立足学校实际和职教发展需求, 对推动高水平中职学校建设具有重要的意义。

(2) 课题研究目标明确, 研究内容具体, 研究方法得当。

(3) 专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

专家组组长签名: _____

2021 年 1 月 10 日

学校意见	学校保障项目人员、经费和其他支撑条件, 按省中等职业教育教学改革项目管理要求做好项目过程管理。  2021 年 1 月 10 日
市教育局主管部门意见	(公章) 年 月 日

注: 表格不够可另附纸。

⑨在研广东省中等职业教育教学改革项目“华材职校专业群建设研究与实践”（主要研究人员第二）

“华材职校专业群建设研究与实践”开题报告书

附件 2-2

项目编号									
G	D	Z	Z	J	G	Z	D	Z	0
1	8	9							

广东省中等职业教育教学改革项目
开题报告书

项目名称: 华材职校专业群建设研究与实践
项目负责人: 王祥
项目牵头学校: 佛山市华材职业技术学校
项目参与单位: 佛山市禅城区松风路 25 号
邮政编码: 528000
通讯地址: 佛山市禅城区松风路 25 号
负责人电话: 18022217102
负责人手机: 0757-82286265
负责人传真: 350393544@qq.com
负责人电子邮箱: 350393544@qq.com

广东省教育厅 制

预期成果类型	☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地 ☐ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告 ☐ 教学软件 ☐ 论文 ☐ 专著 ☐ 其它: _____ (注: 请在相应成果复选框内打“√”, 其它请具体说明)			
	预期成果 1. 专业群项目建设研究报告; 2. 专业群的三年建设规划方案; 3. 专业群动态调整管理办法等专业群建设与发展机制; 4. 通过探索与实践, 完善和优化学校专业结构, 实现专业群各专业相互融通, 协同发展, 提升职业教育服务城市转型升级的能力, 形成教育理念、师资队伍、人才培养模式、人才培养质量和社会服务能力等方面的优势和特色, 突出职业教育服务区域经济发展的成效, 提高职业学校办学效益和社会影响力。			
项目组成员 (不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	李雄容	教务主任/副高级	机电技术	佛山市华材职业技术学校
	陈启添	专业主任/副高	信息技术	佛山市华材职业技术学校
	韩彦明	专业主任/副高	汽车技术	佛山市华材职业技术学校
	杨文斌	专业主任/副高	机电技术	佛山市华材职业技术学校
	黄秋海	专业主任/副高	财经商贸	佛山市华材职业技术学校
廖礼鹏	教务副主任/中级	园林环境	佛山市华材职业技术学校	
项目负责人 (手写签名): _____				
2021 年 1 月 10 日				

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位及联系方式
郑琳	教授/副院长	食品营养与安全	佛山职业技术学院 18928512013
罗庚兴	教授/副院长	自动控制	佛山职业技术学院 18029315846
胡明	副高/副院长	电子商务	佛山职业技术学院 13380284709
赵雪章	副教授	计算机科学与技术	佛山职业技术学院 18928512266
乔雅丽	副高/学生处主任	数学 德育管理	佛山市华材职业技术学校 18022217132

项目开题专家意见

2021 年 1 月 10 日, 佛山市华材职业技术学校组织了《华材职校专业群建设研究与实践》项目开题报告专家论证会, 专家组认真审阅了《华材职校专业群建设研究与实践》的申报书和开题报告, 听取了项目汇报, 经讨论, 形成以下意见:

(1) 课题选题具有研究价值, 立足学校实际和职教发展需求, 对推动高水平中职学校建设具有重要的意义。

(2) 课题研究目标明确, 研究内容具体, 研究方法得当。

(3) 专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

专家组组长签章: _____

2021 年 1 月 10 日

学校意见	学校保障项目人员、经费和其他支撑条件, 按省中等职业教育教学改革项目管理要求做好项目过程管理。  2021 年 1 月 10 日
市教育局主管部门意见	(公章) 年 月 日

注: 表格不够可另附纸。

⑩在研广东省中等职业教育教学改革项目“华材职校教学创新团队建设”（主要研究人员第三）

“华材职校教学创新团队建设”开题报告

附件 2-2

项目编号									
0	0	2	2	0	2	0	1	9	4

广东省中等职业教育教学改革项目

开题报告书

项目名称：华材职校教学创新团队建设

项目负责人：郝文彬

项目牵头学校：佛山市华材职业技术学校

项目参与单位：佛山市华材职业技术学校

邮政编码：528000

通讯地址：佛山市禅城区丝织路 25 号

负责人电话：0757-85330203

负责人手机：18022217139

负责人传真：0757-85330203

负责人电子邮箱：haoenbin2002@163.com

广东省教育厅 制

预期成果类型	☒ 项目研究报告	☐ 系列课程与教材	☐ 实验实践教学基地																											
	☒ 教学管理制度	☐ 人才培养方案	☐ 项目实践报告																											
	☐ 教学软件	☒ 论文	☐ 专著																											
	☐ 其它：_____																													
	（注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）																													
预期成果	一、文本成果 包括项目建设研究报告、教学创新团队遴选办法、专业带头人评选办法、“双师型”教师素质培养提升计划、教学创新团队管理制度、教学创新团队建设保障制度、项目建设研究论文集、教师专业成长个案集等。 二、实践效果 1. 教师团队成员师德师风高尚，具有强烈的团队精神的学习、研究氛围，蓬勃向上的专业发展追求。 2. 教师个体专业素质提升，“双师型”教师比例高、“双师型”职业资格证书等级高，各专业创新团队有高水平的专业带头人、有一定数量的教学名师、教学骨干和技术能手等。 3. 教师团队结构更趋合理，形成“校企双带头人”引领、“专兼结合、技能精湛”的专业教师团队，为实现“校企融合、双元育人”提供坚实基础。 4. 团队成员教育教学成果突出。在专业建设、课程开发、培养模式改革、技术研发以及参与《辅导》各级各类技能竞赛等方面取得丰硕成果。																													
	<table border="1"> <tr> <th>姓名</th> <th>职务/职称</th> <th>学科领域</th> <th>所在单位</th> </tr> <tr> <td>朱家柱</td> <td>副高</td> <td>电子电工</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> <tr> <td>韩康明</td> <td>副高</td> <td>汽车维修</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> <tr> <td>陈后浓</td> <td>副高</td> <td>计算机技术</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> <tr> <td>左海</td> <td>副高</td> <td>工业机器人</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> <tr> <td>邱英</td> <td>副高</td> <td>计算机技术</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> <tr> <td>姚晓琳</td> <td>副高</td> <td>学生心理</td> <td>佛山市华材职业技术学校</td> </tr> </table>			姓名	职务/职称	学科领域	所在单位	朱家柱	副高	电子电工	佛山市华材职业技术学校	韩康明	副高	汽车维修	佛山市华材职业技术学校	陈后浓	副高	计算机技术	佛山市华材职业技术学校	左海	副高	工业机器人	佛山市华材职业技术学校	邱英	副高	计算机技术	佛山市华材职业技术学校	姚晓琳	副高	学生心理
姓名	职务/职称	学科领域	所在单位																											
朱家柱	副高	电子电工	佛山市华材职业技术学校																											
韩康明	副高	汽车维修	佛山市华材职业技术学校																											
陈后浓	副高	计算机技术	佛山市华材职业技术学校																											
左海	副高	工业机器人	佛山市华材职业技术学校																											
邱英	副高	计算机技术	佛山市华材职业技术学校																											
姚晓琳	副高	学生心理	佛山市华材职业技术学校																											
项目组成员（不含负责人）																														
项目负责人（手写签名）：																														
2021 年 1 月 10 日																														

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位及联系方式
郑琳	教授/副院长	食品营养与安全	佛山职业技术学院 18928512013
罗庚兴	教授/副院长	自动控制	佛山职业技术学院 18029315846
胡明	副高/副院长	电子商务	佛山职业技术学院 13380284709
赵雪章	副教授	计算机科学与技术	佛山职业技术学院 18928512266
王祥友	副高/副校长	机电	佛山市华材职业技术学校 18022217102

项目开题专家组名单

2021 年 1 月 10 日，佛山市华材职业技术学校组织了《华材职校教学创新团队建设》项目开题报告专家论证会，专家组认真审阅了《华材职校教学创新团队建设》的申报书和开题报告，听取了项目汇报，经讨论，形成以下意见：

（1）课题选题具有研究价值，立足学校实际和职业发展需求，对推动高水平中职学校建设具有重要的意义。

（2）课题研究目标明确，研究内容具体，研究方法得当。

（3）专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

专家组组长签字：_____

2021 年 1 月 10 日

学校意见	学校保障项目人员、经费和其他支撑条件，按省中等职业教育教学改革项目管理要求做好项目过程管理。
	（公章） 年 月 日
市教育行政主管部门意见	
	（公章） 年 月 日

注：表格不够可另附纸。



⑩在研广东省中等职业教育教学改革项目“中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索”（主要研究人员第五）
“中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索”开题报告书

附件 2-2

项目编号											
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	2	1

广东省中等职业教育教学改革项目
开题报告书

项目名称：中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索

项目负责人：李淑冲

项目牵头学校：佛山市华材职业技术学校

项目参与单位：佛山市华材职业技术学校

邮政编码：528000

通讯地址：广东省佛山市禅城区丝织路25号

负责人电话：0757-82280787

负责人手机：18022217126

负责人传真：

负责人电子邮箱：110435384@qq.com

广东省教育厅 制

预期成果类型	☒ 项目研究报告 ☐ 系列课程与教材 ☐ 实验实践教学基地
	☒ 教学管理制度 ☐ 人才培养方案 ☐ 项目实践报告
	☐ 教学软件 ☐ 论文 ☐ 专著
	☐ 其它：_____
	(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)
预期成果	一、文本成果
	1. 产教融合、校企合作制度建设的研究报告 2. 产教融合、校企合作制度汇编 (1) 理事会日常工作制度；(2) 校企“双师”双向交流制度 (3) 校企实践基地共建制度；(4) 校企双向服务制度 (5) 校企合作实习就业制度；(6) 校企合作激励机制 (7) 人才培养质量评价制度；(8) 校企合作操作制度 3. 产教融合、校企合作成果集
	二、实践效果
	1. 遵循“进入园区，走进企业，立足佛山，辐射珠三角”的办学思路，深入开展“校企共融，四个一体”的人才培养模式改革，形成配套完整、操作性强、具有地方特色和职教特色的“产教融合、共育共赢”的校企办学模式与育人机制。
	2. 加强重点专业、示范专业的内涵建设，发挥重点专业、示范专业的带头作用，把项目建设推广到学校的各个专业。
	3. 利用学校的示范辐射作用，突出职业教育服务区域经济发展的成效，提高职业学校办学效益和社会影响力。
项目组成员(不含负责人)	姓名
	职务/职称
	学科领域
	所在单位
	杨宜华 副高 园林 佛山市华材职业技术学校
	李淑冲 中级 机电 佛山市华材职业技术学校
	杨文斌 副高 机电 佛山市华材职业技术学校
	韩彦明 副高 汽车 佛山市华材职业技术学校
	陈启浓 副高 计算机 佛山市华材职业技术学校
	黄光晖 副高 英语 佛山市华材职业技术学校
	项目负责人(手写签名):
	2021年1月10日

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位及联系方式
郑琳	教授/副院长	食品营养与安全	佛山职业技术学院 18928512013
罗庆兴	教授/副院长	自动控制	佛山职业技术学院 18029315846
胡明	副高/副院长	电子商务	佛山职业技术学院 13380284709
赵雷章	副教授	计算机科学与技术	佛山职业技术学院 18928512266
王祥发	副高/副院长	机电	佛山市华材职业技术学校 18022217162

项目开题专家意见

2021年1月10日，佛山市华材职业技术学校组织了《中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索》项目开题报告专家论证会，专家组认真审阅了《中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索》的申报书和开题报告，听取了项目汇报，经讨论，形成以下意见：

(1) 课题选题具有研究价值，立足学校实际和职教育发展需求，对推动高水平中职学校建设具有重要的意义。

(2) 课题研究目标明确，研究内容具体，研究方法得当。

(3) 专家组一致同意本课题按开题报告进行研究。

专家组组长签字：_____

2021年1月10日

学校意见	学校保障项目人员、经费和其他支撑条件，按省中等职业教育教学改革项目管理要求做好项目过程管理。
	盖章 2021年1月10日
市教育局主管处室意见	(公章) 年 月 日

注：表格不够可另附纸。

⑬2022 年 4 月 2021 年中职教育教学质量与教学改革工程项目



附件5

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 在线精品课程拟认定项目

序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
1	广州市	广州市番禺区职业技术学校	汽车电器设备构造与维修	周 琦
2	广州市	广州市轻工职业学校	工业机器人操作与编程	曾宝莹
3	广州市	广州市轻工职业学校	印刷色彩基础与实务	吴 欣
4	广州市	广州市财经商贸职业学校	网店客户服务	李志宏
5	广州市	广州市番禺区职业技术学校	互联网+推销实务	刘晓媚
6	广州市	广州市增城区职业技术学校	花卉装饰技术	骆爱玲
7	广州市	广州市信息技术职业学校	无人机操控技术	何小春
8	广州市	广州市医药职业学校	中药调剂技术	高 妮
9	广州市	广州市医药职业学校	《无机化学》	董小璇
10	广州市	广州市轻工职业学校	可编程控制器原理及应用	蔡基锋
11	广州市	广州市番禺区职业技术学校	机械制图与CAD	江献华
12	广州市	广州市城市建设职业学校	网店运营	陈婷婷
13	广州市	广州市信息技术职业学校	UI界面设计	洪 波
14	广州市	广州市城市建设职业学校	建筑信息模型（BIM）建模	陈若山
15	广州市	广州市旅游商务职业学校	茶文化基础	陈丽敏
16	广州市	广州市财经商贸职业学校	会计软件应用	林敏莉
17	广州市	广州市番禺区职业技术学校	电商视觉设计	陶海容
18	广州市	广州市交通运输职业学校	智能交通概论	张 毅
19	广州市	广州市财经商贸职业学校	跨境电商实务	张海芸
20	广州市	广州市城市建设职业学校	道路施工技术	郭 雅
21	广州市	广州市交通运输职业学校	燃气调压设备的运行与维护	陆文美
22	广州市	广州市交通运输职业学校	汽车机械基础	李 琦
23	广州市	广东省食品药品职业技术学校	妇产科护理	袁 照
24	广州市	广州市信息技术职业学校	5G无线技术及部署	黄华兴
25	广州市	广州市海珠工艺美术职业学校	版式设计	卢迅凡
26	广州市	广州市增城区职业技术学校	新媒体营销	洪 杰
27	广州市	广州市旅游商务职业学校	粤菜烹调技术	谭子华
28	广州市	广州市增城区职业技术学校	汽车电子基础	毛建辉
29	广州市	广州市城市建设职业学校	计算机辅助设计	曹学真
30	广州市	广州市信息技术职业学校	电工基础	程 双
31	广州市	广州市番禺区工商职业技术学校	VBSE跨专业综合实训	何锐明
32	广州市	广东省食品药品职业技术学校	药用化学基础	刘俊红
33	广州市	广东省食品药品职业技术学校	中药鉴定技术	张小红
34	广州市	广州市医药职业学校	制药设备使用与养护	钟雄权
35	广州市	广州市纺织服装职业学校	服装项目设计	丁 伟
36	广州市	广州市交通运输职业学校	新能源汽车维护	张 发
37	广州市	广州市增城区职业技术学校	多联机空调安装与维修	黎剑林
38	广州市	广州市轻工职业学校	机械零件设计及3D打印技术	袁晨峰
39	广州市	广州市海珠工艺美术职业学校	室内陈设设计	林群华
40	广州市	广州市番禺区新造职业技术学校	3ds Max室内效果图制作	刘小衍
41	广州市	广州市财经商贸职业学校	接触镜验配技术	刘羽翎
42	广州市	广州市纺织服装职业学校	服装结构与工艺	熊晓光



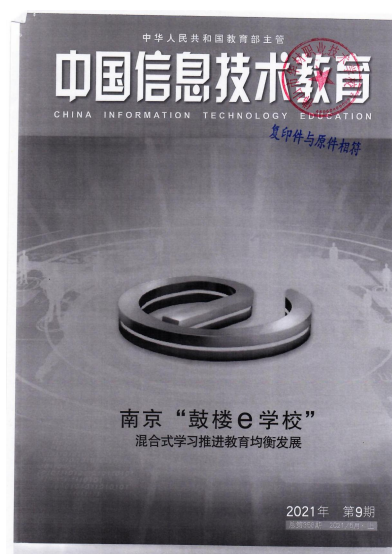
序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
43	广州市	广州市旅游商务职业学校	中餐冷拼制作	朱进明
44	广州市	广州市纺织服装职业学校	服装表演	曹 丽
45	广州市	广东省食品药品职业技术学校	药物制剂技术	刘红梅
46	广州市	广州市医药职业学校	中医康复技术专业群在线体育与健康课程	刘金光
47	广州市	广州市旅游商务职业学校	酒店英语	符翰明
48	深圳市	深圳市第一职业技术学校	数学	张玉婷
49	深圳市	深圳市新鹏职业高级中学	数学	杨宏琴
50	深圳市	深圳市宝安区职业技术学校	数控车削零件加工	邱道权
51	深圳市	深圳市博伦职业技术学校	电子电路安装与调试	黄大岳
52	深圳市	深圳市第二职业技术学校	网络设备调试	戴文静
53	深圳市	深圳市博伦职业技术学校	首饰设计手绘基础	赵 伟 任 敏 蔡善武
54	深圳市	深圳市第二职业技术学校	新媒体营销	吴丽珍
55	深圳市	深圳市福田区华强职业技术学校	网络项目实施	李晓雪
56	深圳市	深圳市龙岗职业技术学校	跨境电商实务	邓斯清
57	深圳市	深圳市龙岗区第二职业技术学校	咖啡厅服务与管理	郑爱如
58	深圳市	深圳市福田区华强职业技术学校	互联网金融	张小景
59	深圳市	深圳市沙井职业高级中学	物联网概论	李雪梅
60	深圳市	深圳市博伦职业技术学校	常见宝石玉石鉴赏	陈若瑜
61	深圳市	深圳市宝安区职业技术学校	英语（基础模块）	唐梅琼
62	深圳市	深圳市龙岗区第二职业技术学校	魅力酒水中国行	张桂珍
63	深圳市	深圳市第三职业技术学校	《Python程序设计》	于洪波
64	深圳市	深圳艺术学校	中国古典舞基础训练课	谢 兵
65	珠海市	珠海市第一中等职业学校	数据库应用与管理	蓝永健
66	珠海市	珠海市理工职业技术学校	运输作业实务	方 芳
67	珠海市	珠海市第一中等职业学校	珠海市第一中等职业学校电子商务物流在线精品课程	王 菲
68	珠海市	珠海市第一中等职业学校	面点基本功	李洁琼
69	珠海市	珠海市第一中等职业学校	商业摄影	彭豪烈
70	珠海市	珠海市第一中等职业学校	网店运营推广	叶丽芬
71	珠海市	珠海市卫生学校	2021年省中职质量工程在线精品课程项目——《药理学》	全 娜
72	汕头市	汕头市澄海职业技术学校	界面设计(I+X证书 初级)	郑映曦
73	汕头市	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	电子线路CAD	陈 芸
74	汕头市	汕头市鮀滨职业技术学校	商品拍摄与图片处理	郑桂佳
75	汕头市	汕头市潮阳区职业技术教育中心	Python编程基础	张 健
76	汕头市	汕头市卫生学校	外科护理	郑淋旭
77	汕头市	汕头市澄海职业技术学校	农村电商综合实训	王 冰
78	汕头市	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	1+X网店运营推广	杨慧霞
79	汕头市	汕头市鮀滨职业技术学校	图像处理	黄桂雪
80	汕头市	汕头市澄海职业技术学校	Illustrator	陈纪青
81	汕头市	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	HTML5网页制作	黄淑芬
82	汕头市	汕头市鮀滨职业技术学校	网络营销	方佳虹
83	汕头市	汕头市卫生学校	病原生物与免疫学基础	林洁丹
84	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	电子商务与物流	田小宝

序号	地市名称	学校名称	课程名称	负责人
85	佛山市	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	珠宝鉴定	周永前
86	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	网页制作	苏玉雄
87	佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	茶艺冲泡技术	席锦泰
88	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	电气控制线路安装与检修	陈小光
89	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	工业机器人现场操作与编程（FANUC）	左 湘
90	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	数控铣加工技术	罗建新
91	佛山市	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	数字化设计与加工编程	唐斌军
92	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	网络服务器配置与管理	陈启波
93	佛山市	佛山市顺德区陈登职业技术学校	物联网工程综合实训	陈要求
94	佛山市	佛山市顺德区九江职业技术学校	视频剪辑与处理	陈国波
95	佛山市	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	工业机器人操作与维护	陈兆铭
96	佛山市	佛山市顺德区北滘职业技术学校	平面设计艺术	彭海胜
97	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	室内设计评审总图	梁淑源
98	佛山市	佛山市顺德区勒流职业技术学校	机电一体化设备组装与调试	伍木毅
99	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	零件的数控车削加工	岑 清
100	佛山市	佛山市三水工业中等专业学校	摄影摄像技术	叶倩文
101	佛山市	佛山市三水工业中等专业学校	室内设计手绘表达	李庆明
102	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	老年照护	杨天雷
103	佛山市	佛山市南海区九江职业技术学校	网店美工	彭燕娟
104	佛山市	佛山市顺德区陈村职业技术学校	零部件测绘与CAD绘图技术	杜文林
105	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	中药学基础	陈可峰
106	佛山市	佛山市南海区卫生职业技术学校	中医学基础	郑 颖
107	佛山市	佛山市禅城区华材职业技术学校	效果图表现（草图大师）	龙仲宇
108	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	模型打印及成型技术	黄启鹏
109	佛山市	佛山市顺德区陈村职业技术学校	幼儿发展心理学	梁丽媚
110	佛山市	佛山市南海区理工职业技术学校	PLC控制系统与安装	杨丽华
111	佛山市	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	网络设备安装与调试	赵 军
112	河源市	河源市卫生学校	外科护理	李洋州
113	河源市	河源市职业技术学校	基础会计	张芳君
114	河源市	河源市卫生学校	天然药物鉴定技术	谭湘德
115	河源市	河源市卫生学校	药物制剂技术	白才堂
116	河源市	河源市职业技术学校	计算机应用基础	张建卫
117	河源市	河源市职业技术学校	网店运营	吴振雄
118	河源市	河源市职业技术学校	地方导游基础知识	罗丽娜
119	梅州市	梅州市职业技术学校	摄影基础	吴秀红
120	梅州市	梅州市职业技术学校	汽车空调构造与维修	张立泰
121	梅州市	梅州市卫生职业技术学校	化学技能课程	彭 晓
122	梅州市	梅州市职业技术学校	网络技术	刘盛光
123	梅州市	梅州市职业技术学校	单片机应用技能实训	邓国彬
124	梅州市	梅州市职业技术学校	平面广告设计	曹晨晖
125	梅州市	大埔县田家炳高级职业学校	在线精品课程——《Photoshop项目实训》	肖勇豪
126	惠州市	惠州商贸旅游高级职业技术学校	移动电子商务	容湘萍
127	惠州市	惠州商贸旅游高级职业技术学校	哲学与人生	吴珍婷
128	惠州市	惠州商贸旅游高级职业技术学校	仓储作业管理	姚健城
129	惠州市	惠州商贸旅游高级职业技术学校	餐饮服务与管理	刘锦廷

四、发表本专业教育教学研究论文或学术论文情况

类别目 序号	序 号	材 料 名 称	发证单位	建刊时间
发表本 专业教 育教学 研究论 文或学 术论文 情况	①	《结合 WEB 站点，分析 DNS 工作原理的实践与思考》ISSN 1674-2117	《中国信息技术教育》	2021. 09
	②	《计算机网络工程现状及其对策探究》--《电脑编程技巧与维护》ISSN 1006-4052CN11-3411\TP	《电脑编程技巧与维护》	2021. 05
	③	《安全网关在网络安全中的管理策略和实施分析》ISSN 1009-5624 CN13-1295/TQ	《信息记录材料》	2021. 05
	④	《利用 ISA 构建安全的中小企业网络》ISSN 2095-5650	《电子技术与软件工程》	2014. 11
	⑤	《中职教师教育技术能力培养的有效转化》ISSN 1671-5551 CN50-9207/G	《教育科学》	2022. 03
	⑥	论文《网络环境下任务驱动教学法在中职计算机专业课堂教学中的应用研究》ISSN 1673-6931 CN11-5510/TP	《电脑爱好者》	2022. 10

①《结合 WEB 站点，分析 DNS 工作原理的实践与思考》--《中国信息技术教育》2021 年第 9 期



主管 中华人民共和国教育部

主办 中央电化教育馆

北京中国联友文化教育开发中心

中国信息技术教育

CHINA INFORMATION TECHNOLOGY EDUCATION

2012年11月 第10期 总第34期 (2002年11月创刊)

编辑部电话

编辑部

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

编辑部电话

编辑部

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

编辑部电话

编辑部

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

编辑部电话

编辑部

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

编辑部电话

编辑部

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

编辑部电话

编辑部

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

编辑部电话

编辑部

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

三编组

		中国期刊全文数据库(CJFD)全文数据库 中国学术期刊网络出版总库(CAJED)全文数据库 中国知网(中国知网)全文数据库 《中国科技期刊数据库》(维普网) 《中国科技期刊数据库》(万方网) 《中国科技期刊数据库》(超星网)	
		复印件与原件相符	
42 高中信息技术课项目化学习的实践与思考	袁芳林 袁芳	84 结合网站,分析DNS工作原理的实践与思考	阮廷强
44 高中生信息技术项目学习能力存在问题与建议	朱丽花 李欣	·理论探索·	
46 “信息安全实训”课程项目化学习实践探究	丁庆富	87 智慧教室影响学生学习效果因素探究	
48 打开技术“黑箱”,让思维走向深刻	——以“走进图像识别”一课为例	——以中国石油大学(北京)为例	侯庆磊等
51 面向学科核心素养的高中信息技术教学实践	——以《周而复始的循环》一课为例	91 VR支持下文化遗产教育传承的路径探究	王丽
53 电子的创客项目在创客教育中的应用探究	廖元虎	94 数字化教学资源建设的尝试与思考	——以重庆市南川区第二高级中学与体育学科为例
·信息化融合应用·		·高教专区·	
55 面向未来学校的创客技术“高度感知”实践探索	刘翰林	96 混合模式下的C语言程序设计课程教学实践	余恒等
58 基于混合式学习理念的研学旅行教学设计	刘翔等	99 虚拟现实技术在地方应用型高校的教学应用探讨	·时海等
61 STEM教育视野下综合实践活动课程校本化实践	曹继征	·基于核心素养的信息技术新课程实施成果展示·	
63 观念视角下STEM教学模式及应用案例研究	·邓影超 郭雅玲	104 从“花朵绽放”到“红包刷屏”	——江苏省小学信息技术教材中案例改编之我见
67 基于创客教育活动培养学生思维能力的实践探究	——以东莞市创客嘉年华活动为例	106 重新定义“创客空间”,着力“高能人才”培养	——谈小学信息技术课教学目标设计与达成
70 小学生也可学党史	彭教廷	109 鲁教设计:撑起丰盈的信息技术课堂	——多类型信息技术课设计的新思考
·技术与应用·		·鄧廷强	
72 低代码开发为构建“智慧校园生态圈”助力	·阮卫丹	109 鲁教设计:撑起丰盈的信息技术课堂	——多类型信息技术课设计的新思考
78 用Python写一个基于Web的物联网应用	·康俊哲	·鄧廷强	
81 字符的输入:计算机键盘的奥秘	·丁伟 李艳	·鄧廷强	

技术与应用

[kugou]@china.net.cn

复印件与原件相符

结合Web站点， 分析DNS工作原理的实践与思考

陈启宏 广东省佛山市华牧职业技术学院

摘要：本文用理论和实践相结合的方式，介绍如何通过Web站点的分析，帮助理解DNS服务器的工作原理。并重点从“Web站点设置”和“DNS服务器设置”两个方面，帮助读者理解IP地址和城市名的映射关系。

关键词：DNS服务器；Web站点；域名；IP地址

中国分类号：Q434 文献标识码：A 论文编号：1674-2017(2021)09-0084-03

● 分析DNS服务器的作用及 IP地址与域名的关系

In Internet上，计算机之间的TCP/IP通信是通过IP地址来进行的，而IP地址通常采用点分十进制的数字表示，这些记忆IP地址带来了难度，在网络上每一台计算机（主机）都独立分配了IP地址，它们可以通过IP地址找到终端端与主之通信，但是，当网络的规模扩大时，使用IP地址就不太方便了，所以，便出现主机名(Host Name)以及IP地址的一种对应解决方案，即通过识别形象易记的主机名而非IP地址进行网络访问，这样单纯使用IP地址显然方便得多。DNS(Domain Name System)即域名系统，使网络中的客户端以使用友好的名称来访问Internet或局域网中的计算机，其实这种解决方

案中使用了了解析的概念，即通过主机名是无法建立网络连接，只有通过DNS服务器解析连接的，只有通过DNS服务器解析连接，在主机关与IP地址之间建立了映射关系后，才可以通过主机名顺利地通过IP地址建立网络连接。DNS的工作任务就是根据IP地址之间进行映射，DNS解析过程如图1所示。

图1

大家通常利用浏览器(www.12cn.com)、www.qq.com、www.sina.com等网站浏览网页，其实这些域名本身都无法访问网站的，它必须通过DNS服务器解析成IP地址才能访问到网站。

从计算机网络教学的角度，特别是年轻教师，大部分习惯按照教材的章节顺序或者内容的分类进行教学，对那些表面上看起来关联不大、但实际上上却紧密结合在一起的内容往往难于思考，有一些知识，如果单独讲述，不管你怎么去解释，效果总是不尽如人意，学生学成一半融合，或理解得不够透彻，若根据实际应用需要，把一些相关知识点放在一起进行授课，会有意想不到的效果。例如，《DNS服务器配置》这节课内容，学生普遍对DNS的作用以及IP地址和城市名的关系难以理解，对连接Internet时为什么一定要设置DNS服务器IP地址理解不透朗，怎样才能让学生更好地理解呢？下面是笔者的一些体会和做法。

84 中国信息技术网

复印件与原机相校 网络与系统 10090117

用一个形象的比喻来说明DNS的功能:当你用手机拨打“3”电话时,你会在手机电话簿找到“3”并拨出电话,这时的“3”就相当于域名,11位数的电话号码就类似于IP地址,这时“3”和11位电话号码就在你的手机上建立了一一对应的映射关系。由此可以看出,电话号码的功能是建立电话与电话号码之间的映射关系,DNS的功能类似电话号码的功能。

● 理解DNS服务器主机(域名)比理解IP地址的主机名

(1) 城市属于国家,如某省所在学校网站的IP地址是221.4.151.160,凡属于有固定网站的用户都是使用“www.schina.net”访问,而非使用IP地址来访问。

(2) 数字形式的IP地址可能会由于网络而改变,而域名由于www.sina.com.cn,IP地址为202.106.184.200,这个IP地址已经多次改变,但不管IP地址怎样改变都不会给用户访问网站造成妨碍,因为用户只知域名。

● 分析DNS服务器的作用

DNS的主要工作就是实现计算机域名和IP地址的相互转换,也是域名与IP地址相互解释的过程。域名解释是我已经了解的计算机名或服务器名(即网络中的主机地址),或者根据IP地址是我已了解的计算机名或服务器名。DNS是一

个分布式数据库系统,它提供将域名转换成对应IP地址的信息。这种把名称转换成IP地址的方法又称为名称解析。

客户端通过DNS解析得到目标计算机的IP地址后,就可以建立客户端与目标计算机的通信连接,或者通过一个或多个路由器实现远程网络间或是互联网上的通信,DNS服务器充当计算机名与IP地址解释的中间桥梁和向导。

图2

主机通过域名或主机名访问主机,首先要通过DNS服务器查询主机的IP地址,获得主机的IP地址后才能通过IP地址访问主机。

● 利用浏览器,结合Web地址

来分析DNS服务器的作用

以上3点,都是从理论上讲述了DNS的功能和工作原理,但实际操作中DNS是怎样体现解析IP地址,学生还不十分理解。为了让学生更好地理解DNS服务器,教师利用实际对DNS进行演示,但如前只讲DNS服务器的域名解析这1个实验,在现实生活中地址和域名的映射关系是双向对应关系。要想更好地理解DNS服务器的域名解析功能,教师可以给出C165的网站点设置(即DNS服务器的域名解析分析,以下内容在DNS Server

操作分析的一些具体做法。

1. 理解Web服务器、设置计算机的IP地址、设置Web站点和DNS服务器配置。

一台Windows Server操作系统的计算机作为DNS服务器,两台Windows Server操作系统的计算机作为Web服务器,一台以上的Windows服务器作为Web客户端,在每台主机上设置好IP地址,并给“Web客户端”上的DNS设置为“DNS服务器”的IP地址,如图3所示,具体网络拓扑和IP地址设置如图3所示。

图3

2. 建立2个人的Web站点,让学生的计算机是访问网站的最终方式。

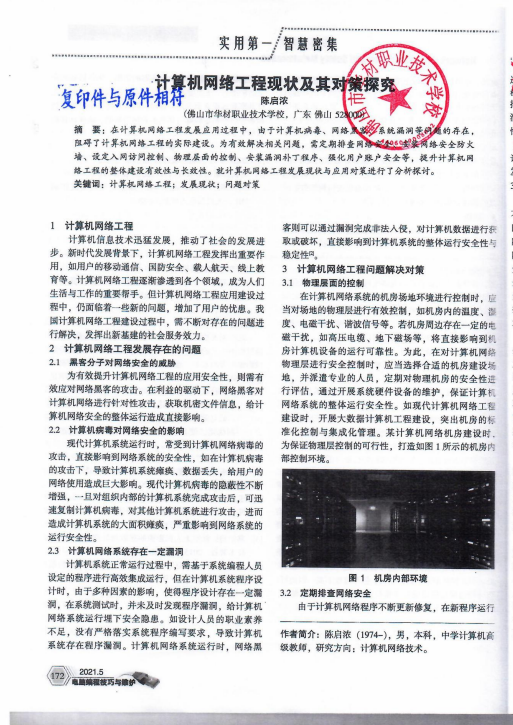
如图3,在“Web服务器-A”和“Web服务器-B”两台主机上设置好Web站点,我们在“Web客户端A”或任意任何一台主机上打开浏览器,在地址栏输入http://172.18.2.2和http://172.18.2.3都可以访问到Web服务器发布的网站,这表示,IP地址是域名直接访问的方式。

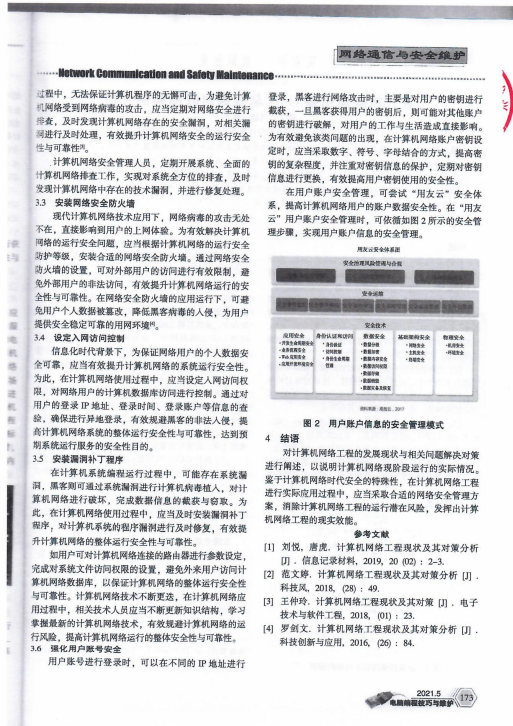
但上、下同时都是域名来访问网站的,如何像域名输入IP地址,教师可以给出C165的网站点设置(即DNS服务器的域名解析分析,以下内容在DNS Server

MAY 2012 NO. 09 85



②《计算机网络工程现状及其对策探究》--《电脑编程技巧与维护》2021年5月总第431期





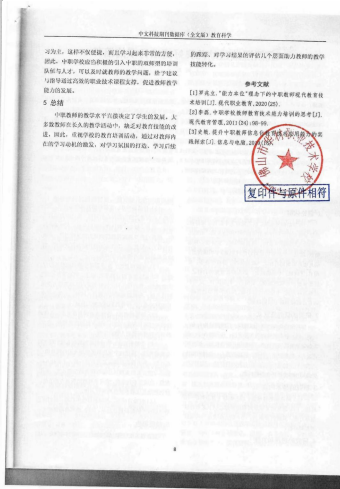
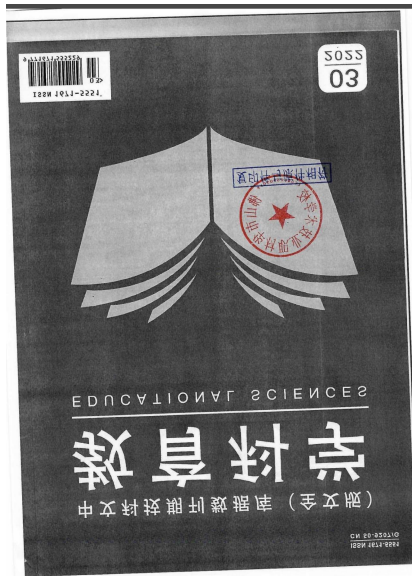
③ 《安全网关在网络安全中的管理策略和实施分析》——《信息记录材料》2021 年 5 月



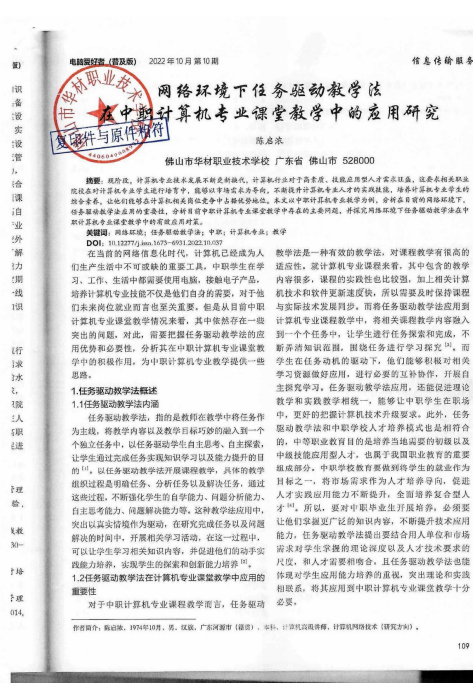
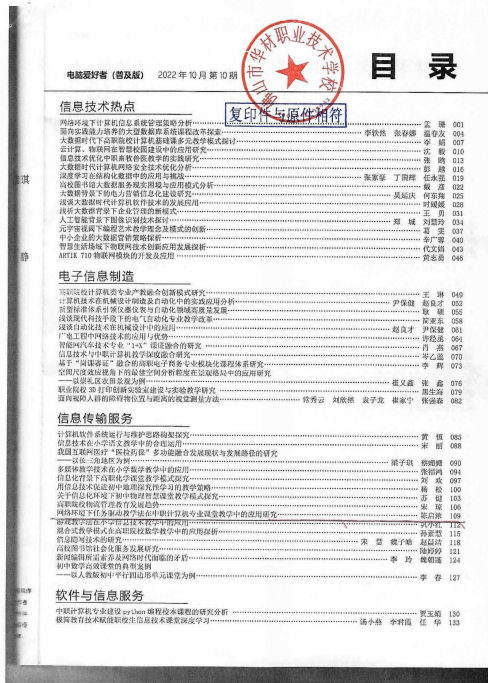
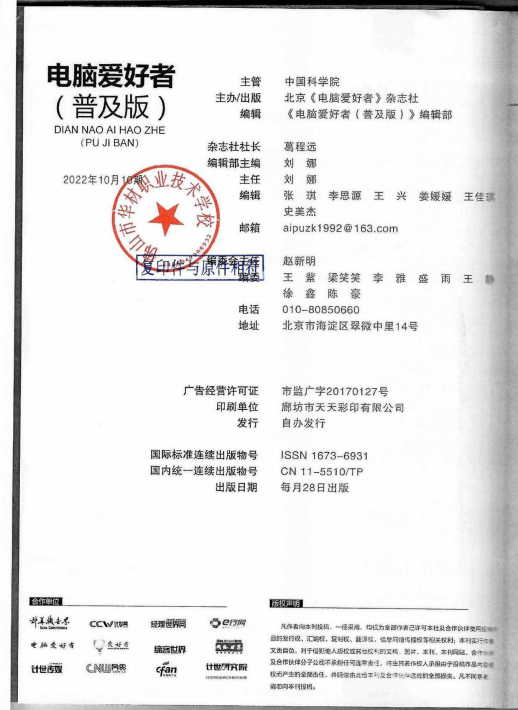
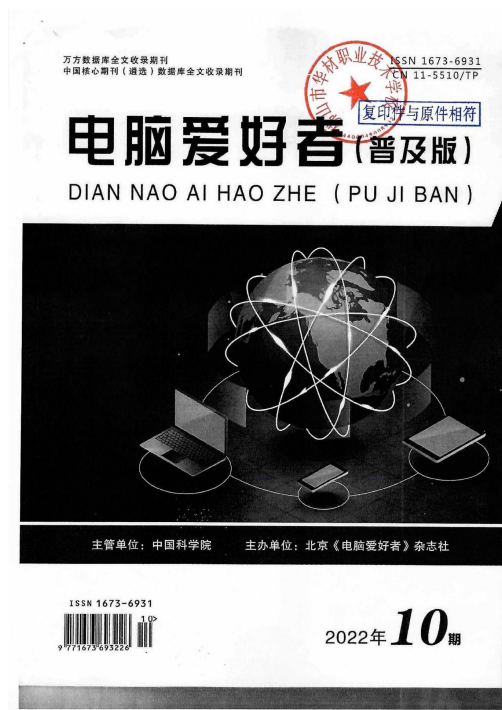


⑤《中职教师教育技术能力培养的有效转化》-《教育科学》

2022年3月



⑥ 论文《网络环境下任务驱动教学法在中职计算机专业课堂教学中的应用研究》——《电脑爱好者》2022 年 10 月





五、专业带头人申请专利、科研开发情况

1、开发计算机网络安全防御平台 v1.0





2、登记计算机软件著作权情况



六、专业带头人参加或指导技能竞赛获奖情况

类别目 序号	序号	材 料 名 称	发证单位	时间
任现职以来参加或指导本专业或相关专业技能竞赛(含体育、艺术类竞赛)获奖情况	①	2012 年全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2012.07
	②	2012 年全国职业院校技能大赛中职组企业网络搭建与应用一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2012.07
	③	2018 年全国职业院校技能大赛中职(网络空间安全)三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2018.05
	④	2019 年全国职业院校技能大赛中职(网络搭建与应用)三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2019.05
	⑤	2011 年广东省职业院校技能大赛中职(网络搭建与应用)二等奖	广东省教育厅	2011.05
	⑥	2019 年广东省职业院校技能大赛中职(网络搭建与应用)二等奖	广东省教育厅	2019.06
	⑦	2021 年广东省职业院校技能大赛中职网(网络搭建与应用)二等奖	广东省教育厅	2021.10



⑧	2021 年第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛广东省选拔赛二等奖	共青团广东省委员会	2021. 10
⑨	2021 年度广东省职业院校技能大赛中职（网络空间安全）一等奖	广东省教育厅	2022. 04
⑩	2021 年度广东省职业院校技能大赛中职（网络搭建与应用）三等奖	广东省教育厅	2022. 01
⑪	2011 年佛山市中等职业技术学校学生技能大赛获计算机技术（企业网搭建与应用）优秀指导教师	佛山市教育局	2011. 03

⑦ 2021 年广东省职业院校技能大赛中职网（网络搭建与应用）二等奖



⑧ 2021 年第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛广东省选拔赛二等奖进入国赛





⑨ 2022 年广东省职业院校技能大赛中职（网络空间安全） 一等奖

查看成绩									
返回	"?????"广东选拔赛成绩表								
序号	项目名称	分赛项名称	承办学校名称	参赛学校 (要求所有参赛学校)	指导教师姓名	选手姓名	总成绩	排名	省选拔赛拟定奖项
1	网络安全	网络空间安全	东莞市信息技术学校	东莞市信息技术学校	马之云,陈沛华	龙翔,李泽彬	910	1	一等奖
2	网络安全	网络空间安全	东莞市信息技术学校	东莞市电子科技学校	张世军,温仲廉	何阳,李睿峰	890	2	一等奖
3	网络安全	网络空间安全	东莞市信息技术学校	佛山市华材职业技术学校	陈启浓,苏秦	陈昊,邓庆业	830	3	一等奖
4	网络安全	网络空间安全	东莞市信息技术学校	东莞理工学校	石晋阳,李志军	蔡少瀚,丁灿晖	820	4	一等奖



⑩ 2022 年广东省职业院校技能大赛中职（网络搭建与应用） 三等奖

返回	???????广东选拔赛成绩单									
	序号	项目名称	分类项名称	承办学校名称	参赛学校 (要求所有参赛学校)	指导教师姓名	选手姓名	总成绩	排名	省选拔赛拟定奖项
	28	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	广州市信息技术职业学校	李肇川,刘剑明	陈柏山,谢耀涛	37.20	20	二等奖
	29	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	东莞市经济贸易学校	张国雄,阮生惠	陈俊轩,庄惠涛	36.65	29	三等奖
	30	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	东莞市商业学校	许伟宏,彭民鑫	苏海峰,何旭伦	35.72	30	三等奖
	31	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	江门市第一职业高级中学	张景康,刘松林	黄伟城,周晋松	35.6	31	三等奖
	32	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	东莞市商业学校	许伟宏,彭民鑫	陈佳仪,王新天	35.55	32	三等奖
	33	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	广东轻工职业技术学院	蔡积,刘国强	欧耿材,阮柱铭	34.42	33	三等奖
	34	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	深圳市第三职业技术学校	周贵凯,王大明	曾弘伟,冷文杰	32.9	34	三等奖
	35	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	广州市番禺区新造职业技术学校	陆业鑫	李文轩,李文学	32.15	35	三等奖
	36	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	广州市黄埔职业技术学校	刘方,吴伟君	古晨峰,廖彦宇	32.14	36	三等奖
	37	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	佛山市华材职业技术学校	陈启添,黄力	莫耀庭,何杰雄	31.9	37	三等奖
	38	网络搭建与应用	网络搭建与应用	广州市信息技术职业学校	广州市财经商贸职业学校	巫泽伟,王英贤	王楠,林羽翥	31.82	38	三等奖



1、2021 年 8 月第二批国家级职业教育教师教学创新团队重要成员

[illegible]



陈小东	49	教师/副高级	冲压机和搬运 操作/工业机器人	专职教师	佛山市华材职业技术学校	机电一体化 设备维修	集成应用
陈昌法	46	副主任/副高级	计算机及应用/ 网络技术等	专职教师	佛山市华材职业技术学校	工业及网络 控制技术	集成应用
李群立	51	主任/副高级	物理/工业机器人	专职教师	佛山市华材职业技术学校	电工技术基 础与实训	技术基础
李善刚	53	主任/副高级	数学/公共基础	专职教师	佛山市华材职业技术学校	智能制造企 业文化	职业素养
罗晓霞	42	教师/中级	思想道德/公共 基础	专职教师	佛山市华材职业技术学校	逻辑思维	职业素养
陈洁凡	36	教师/中级	电子信息和学 习技术/电子信 息	专职教师	佛山市华材职业技术学校	工业及网络 控制技术	应用编程
冯小童	41	生产部副主任 /中级	材料物理/工业 机器人	企业兼职教师	佛山华数机器人有限公司	工业机器人 本体安装与 调试	操作与维护
卢新博	59	董事长/总经理 /高级	数控/机械/工业 机器人	企业兼职教师	广东泰格机器人有限公司	智能制造集 成应用	操作与维护
林燕九	39	教育实训部副 主任/中级	数控/智能制造 工程/工业机器人	企业兼职教师	北京华数智能机器人科技有限公司	工业机器人 系统集成应 用	应用编程
陈伟	36	常务副总经理/ 助理	机电一体化/工 业机器人	企业兼职教师	佛山华数机器人有限公司	工业机器人 系统集成应 用	操作与维护