



6.2.4.3 青年教师“学历+企业实训”培养

6.2.4.3.4.1 2021-2024 年计算机网络专业青年教师企业实践计划表

综述

按照学校“双师型”教师培养方案，专业制定“学历教育+企业实训”的培养计划，重点培养青年教师的专业实践能力。专业建设期间，专业组织 6 名青年教师参加连续两个月以上的实践时间。这 6 名青年教师的名单如下：苏秦、涂浩、黄为、翟草霞、詹英豪、李小小。

一、2021-2024 年度青年教师参加企业实践情况一览表

专业	教师姓名	起始时间	结束时间	企业名称
网络	苏秦	2021 年 7 月 15 日	2021 年 8 月 25 日	佛山海尔电冰柜有限公司
网络	涂浩	2021 年 2 月 1 日	2021 年 8 月 30 日	佛山市禅城区君润食品经营部
网络	黄为	2022 年 7 月 18 日	2022 年 8 月 28 日	佛山市星睿文化传播有限公司
网络	翟草霞	2023 年 7 月 1 日	2023 年 8 月 30 日	佛山市煜禾科技有限公司
网络	詹英豪	2023 年 5 月 22 日	2023 年 6 月 21 日	佛山市海尔电冰柜有限公司
网络	李小小	2024 年 4 月 20 日	2024 年 6 月 20 日	佛山市星睿文化传播有限公司



2020—2021 第一学期教师下企业实践计划

计算机网络技术专业

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，毕业班主任的专业教师脱产下企业实践，若确实需上一些课的教师就半脱产，但确保实习时间，使下企业实践与在校上课两不误。上课时间无法安排的专业教师，可安排在暑假进行。



20-21 下学期 华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）

教师姓名	职称	服务专业	实践锻炼企业名称	企业锻炼起止时间	实践锻炼目标及任务	联系电话
专业部意见	专业部长签字 年 月 日 (公章)					

注：本表一式两份，专业科组、教务处各存

2020—2021 第二学期教师下企业实践计划

（计算机网络技术专业）

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自己的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

20-21 下学期 华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）

教师姓名	职称	服务专业	实践锻炼 企业名称	企业锻炼 起止时间	实践锻炼目标及任务	联系电话
专业 部 意见	专业部长签字 年 月 日 （公章）					

注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。

2021—2022 第一学期教师下企业实践计划

（计算机网络技术专业）

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，毕业班主任的专业教师脱产下企业实践，若确实需上一些课的教师就半脱产，但确保实习时间，使下企业实践与在校上课两不误。上课时间无法安排的专业教师，可安排在暑假进行。

21-22 上学期 华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）

教师姓名	职称	服务专业	实践锻炼企业名称	企业锻炼起止时间	实践锻炼目标及任务	联系电话
专业部意见	专业部长签字 年 月 日 （公章）					

注：本表一式两份，专业部、教务处各存一份。

2021—2022 第二学期教师下企业实践计划

（计算机网络技术专业）

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

21-22 下学期 华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）

教师姓名	职称	服务专业	实践锻炼企业名称	企业锻炼起止时间	实践锻炼目标及任务	联系电话
专业部意见	专业部长签字 年 月 日 （公章）					

注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。

2022—2023 第一学期教师下企业实践计划

（计算机网络技术专业）

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

22-23 上学期华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）

教师姓名	职称	服务专业	实践锻炼企业名称	企业锻炼起始时间	企业锻炼结束时间	实践锻炼目标及任务	联系电话
专业部意见	专业部长签字 （公章） 年 月 日						

注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。

2022—2023 第二学期教师下企业实践计划

（计算机网络技术专业）

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自己的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

22-23 下学期华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）

教师姓名	职称	服务专业	实践锻炼企业名称	企业锻炼起始时间	企业锻炼结束时间	实践锻炼目标及任务	联系电话
专业部意见	专业部长签字 （公章） 年 月 日						

注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。

2023—2024 第一学期教师下企业实践计划

（计算机网络技术专业）

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

23-24 上学期华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）

教师姓名	职称	服务专业	实践锻炼企业名称	企业锻炼起始时间	企业锻炼结束时间	实践锻炼目标及任务	联系电话
专业部意见	专业部长签字 (公章) 年 月 日						

注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。

2023—2024 第二学期教师下企业实践计划

（计算机网络技术专业）

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

23-24 下学期华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）

教师姓名	职称	服务专业	实践锻炼企业名称	企业锻炼起始时间	企业锻炼结束时间	实践锻炼目标及任务	联系电话
专业部意见	专业部长签字 （公章） 年 月 日						

注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。