



6.2.2.3 专业教学资源库建设

6.2.2.3.3 计算机网络技术专业资源库建设方案

一、建设意义

为加快我校课程建设与改革的步伐，推动优质教学资源共建共享，提高办学效益和人才培养质量，根据计算机网络技术专业教学工作诊断与改进工作、佛山市“双精准”计算机网络技术专业建设项目实际工作要求，建设中等职业教育计算机网络技术专业教学资源库。

本项目的建设，其意义在于实现优质教学资源共享，全方位满足计算机网络专业教师教学、学生学习、考证培训、学习者自主学习等需求，进而推动专业教学模式和教学方法改革，促进人才培养质量和社会服务能力的提升。

二、建设目标

面向计算机网络技术专业，以核心课程为重点，通过系统设计、先进平台支撑、开放式管理、持续更新等，建设体现职业教育教学改革最新成果和特色、开放共享型的教学资源库，并在使用过程中不断完善、使之在中职同类专业中推广使用，实现共享，带动教学模式和教学方法的系统化改革，成为省内具有示范性作用的实用、优质的教学、培训资源。

三、建设思路

- 1、从需求出发构建专业课程体系，确保教学资源研制的有效性。
- 2、构建项目的建设机制，实现共建共享。
- 3、着眼于教学实施的可行性，引导课程教学模式改革。
- 4、多元合作教学资源，全方位满足教师教学、学生学习、职业培训。

四、建设规划

(一)资源库的集中建设

1、对照人培，查资源

计算机网络技术专业重点建设基础、核心、拓展课程共 17 门。根据人才培养方案、课程标准，列出各课程资源库的框架构建，由各课程建设小组对现有的资源进行清查。(完成时间:2021 年 11 月 30 日)

2、确立标准，建资源



应与教案为纽带，利用每一次课、每次教学设计、微课比赛，建设与教学任务、教学活动、教学环境之间紧密相联的专业教学资源。
(完成时间:2021 年 9 月 1 日)

(二)资源库的应用推广

在资源库的集中建设完成后，立即开展资源库的应用推广，边应用边完善，试行统一使用授课计划、教案、课件、题库。(完成时间:2022 年 7 月 30 日)

(三)资源库的持续更新

教学资源库建设是一个边建设、边使用、边充实、边完善的过程。为保证专业教学资源库的可持续发展，按照共建共享、边建边用的原则，创建更新维护机制，确保教学资源持续更新满足教学需求，每年更新比例不低于 10%。

五、资源库来源及分类:

资源库来源:一是教师个人或科组合作开发的资源;二是网络收集、整合资源;三是学校购买。

资源库分类:教学设计、学案、PPT、微课、试题、行业标准、企业案例、素材等。

五、资源库人员分工

项目总负责人:陈启浓

序号	课程类别	课程名称	负责人	参与企业
1	核心课程	路由与交换技术	郭剑聪	广州神州数码信息科技有限公司
2		程序语言设计	郑英	
3		Web 前端开发	陆建华	
4		移动应用 APP 开发	潘振华	
5		数据库应用	陈四红	
6		LINUX 操作系统	苏秦	
7		网络综合布线	刘耀庚	
8		新媒体技术应用	黎兆武	
9		AutoCAD	洪慧雅	



10		3Dmax	涂浩	
11		After Effects	冯敏仪	
12		PHP 网站设计	漆洁婧	
13		CorelDRAW	谢翠芬	
14		界面设计	黄为	佛山市星睿文化传播公司
15	证书课	局域网服务器设置（2）	唐凡江	
16		网络服务器配置与管理	陈启浓	广州神州数码信息科技有限公司
17	公共基础课	信息技术	邓俊英	广州鼎兴文化有限公司

七、资源库管理：

遵循“统一平台、统一标准、合作建设、分头维护、集中服务、全面共享”管理原则。

计算机科组

2021 年 4 月 6 日