



6.2.5.2.18 2023-2024 学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表

专业名称: 计算机网络技术 专业负责人、带头人 苏秦 专业等级 省重点专业

填报时间: 2024-9-12

指标			目标	现状 (数据或描述)	是否 达标	国家省市校标准			
序号	类别	名称				国家设置条件	省重点专业标准	市重点专业标准或市要求	校主干专业
1	师资队伍	专任专业教师数量及师生比	$\geq 1:25$	学生: 497 人 教师: 22 人, 师生比 1: 22.40	达标	专任 $\geq 1:20$	$\geq 1:25$	$\geq 1:35$	同左
2		专业教师学历达标	本科率 100%	本科率 100%	达标	合格	本科率 100%	$\geq 90\%$	同左
3		专任教师中、高级职称	$\geq 60\%$ 且高级 $\geq 15\%$	中、高级占 63.6%, 高级占 18.1%, 高级: 4 中级: 9	达标	≥ 2 人	$\geq 60\%$	$\geq 60\%$ 且高级 $\geq 15\%$	同左
4		双师队伍数及占比	$\geq 90\%$	21 人, 95.45%	达标	$\geq 30\%$	$\geq 80\%$	$\geq 60\%$	同左
5		聘请行业企业的技术专家兼职	5 人	5 人, 占专业教师 22.72%	达标	占专任 20%左右	占专任专业教师比 10-25%	同左	同左
6		兼职教师任课	占专业课 25%以上	15 节/每周, 600 课时/年, 占专业课 27.3%	达标		占专业课 10%以上	≥ 2 节/每周	同左



7		实习指导教师	均具有中级以上职称,80%以上具有高级职业资格	均具有中级以上职称,100%具有高级职业资格	达标		均具有中级 80%具有高级职业资格	同左	同左
8		专任专业教师授课学生满意度	满意度高	98.6%	达标		满意度高	同左	满意
9		专业带头人资格	高级职称,高级职业资格	高级职称,高级职业资格	达标		高级职称、中级职业资格	同左	中级职称
10		专业带头人理念与能力	理念先进、能力强	理念先进、能力强	达标		理念先进、能力强	同左	/
11		专任教师开展一体化教学、信息化教学能力	一体化 $\geq 60\%$,信息化 $\geq 90\%$	一体化 100%,信息化 100%	达标		一体化 $\geq 60\%$,信息化 $\geq 90\%$	同左	同左
12		教师参加市级技能与信息化大赛人数	获市级及以上的奖励	省三等奖 2 人	达标		市级及以上获得奖励	同左	/
13-1		课题	有区级以上课题	参与的国家级课题结题 1 个,参与的区级课题结题 1 个	达标		有部省级课题	有市级课题	有课题
13-2		教材	有参编省级以上教材	近 5 年主编/副主编教材共 4 本	达标		参编部省级	参编市级	有校本教材
13-3		论文	发表 3 篇以上	发表 1 篇,区三等 2 篇	达标		论文发表 3 篇以上	同左	有论文
14		队伍建设	有计划/目标明确、措施可行、成效明显	有计划/目标明确、措施可行、成效明显	达标		有计划/目标明确、措施可行、成效明显	同左	同左
15		师资培训激励制度与落实情况	有专门制度且得到落实	有专门制度且得到落实	达标		有专门制度且得到落实	同左	同左
16		师资培训经费与参训比例	经费有保障/近 3 年参培比 90%以上	经费有保障/近 3 年参培比达 100%	达标	参培	经费有保障/近 3 年参培比达 90%	经费有保障/近 3 年	参培

								参培比达 85%	
17		专业教师参加企业实践	比例达 100%，平均 1 月/人·年	比例达 100%，平均 2 年有 2 个月	达标	2 年 2 个月	比例达 100%，平均 1 月/人·年	同左	2 年 2 个 月
18	实习实 训	校内外实训基地建设	有规划、全面落实	有规划、全面落实	达标	有基地	有规划/全面落实	同左	有基地
19		实训教学计划	有计划/符合培养 目标、得到落实	有计划/符合培养目 标、得到落实	达标	有	有计划/符合培养目 标、得到落实	同左	有
20		校内外实训管理	制度齐全/落实有 力	制度齐全/落实有力	达标	到位	制度齐全/落实有力	同左	到位
21		实训项目	设计科学	设计科学	达标		设计科学	同左	同左
22		实训开出率	100%	100%	达标		100%	100%	同左
23		专业教学设备值	生均 10000 元以上	设备值 1043 万元，生 均 2.08 万元	达标	工科≥03000 元/ 生其它≥2500 元 /生	二产 200 万元(一三产 100 万元) 生均 5000 元(一、 三产 4000 元)	同左	工科≥ 03000 元/ 生其它≥ 2500 元/生
24		实训场室面积	1600 平方以上	1894 平方	达标	符合要求	符合省指导方案要求	同左	符合要求
25		主要设备	达到教育部重点建 设专业设置标准	达到教育部重点建设 专业设置标准	达标	达标	达到教育部重点建设 专业设置标准	同左	达标
26		一体化课室	100%	100%	达标		≥3 个	≥3 个	≥1 个
27		实训室环境	具有文化与专业特 色	具有文化与专业特色	达标		具有文化与专业特色	同左	同左
28		教室与场室多媒体平台	100%	100%	达标		配备≥80%	60%	同左
29		技能鉴定功能	有	具备网络安全管理员 (中级)技能鉴定功 能, 1+X 网络维护与管 理	达标		有或挂靠	/	/



30		考评员资格	7 人	7 人	达标		≥3 名	/	/
31		稳定校外实训基地	4 个	15 个	达标	有	≥3 个	≥3 个	有
32		参加校外实践实习	≥95%	99% (185 人)	达标	参加	≥95%	参加	参加
33		指导教师配备	配齐/管理到位	配齐/管理到位	达标	配齐/管理到 位	配齐/管理到位	同左	配齐/管 理到位
34		实习保险	100%签订	100%签订	达标	强制购买	100%签订	同左	强制购买
35		实习报酬	100%合理获得	100%合理获得	达标	获得报酬	100%合理获得	同左	获得报酬
36		半年顶岗率	95%以上	95%	达标	半年顶岗	≥95%	/	半年顶岗
37	专业建 设	实施性教学计划	制定	制定	达标	制定	制定	同左	制定
38		课程标准（大纲）	专业课齐全	专业课齐全	达标	有	专业课齐全	同左	有
39		实训大纲（指导书）	齐全	齐全	达标	有	齐全	同左	有
40		教师学期授课计划	齐全	齐全	达标	制定	齐全	同左	制定
41		实习实训计划	制定	制定	达标	制定	制定	同左	制定
42		教学管理制度	齐全	齐全	达标	制定	齐全/规范落实	同左	制定
43		教务管理信息化	有/全面实施	有/全面实施	达标	信息化管理	有/全面实施	同左	信息化管 理
44		教学监督机构	有/开展督导活动	有/开展督导活动	达标	有	有/开展督导活动	同左	有
45		教学质量评价体系	有/全面落实	有/全面落实	达标	有	有/全面落实	同左	有
46		教研活动	8 次专题以上/学 期	12 次/学期	达标	开展教研	8 次专题/学期	同左	开展教研
47		市场调研	开展调研、有报告	开展调研、有报告	达标	调研有报告	开展调研、有报告	同左	调研有报 告
48		专业设置论证报告	有	有	达标	要论证	有	同左	要论证
49		专业建设规划	有、科学/全面落实	有、科学/全面落实	达标		有、科学/全面落实	同左	同左
50		专业建设指导委员会	有/定期开展专题	有/定期开展专题活动	达标	建立	有/定期开展专题活	同左	建立



			活动				动		
51		人才培养方案	有/规范、科学	有/规范、科学	达标	编制	有/规范、科学	同左	编制
52		课程体系及动态调整	工作过程系统化课程	工作过程系统化课程	达标	制定	工作过程系统化课程	同左	制定
53		培养模式改革	工学结合、校企合作	工学结合、校企合作， 订单式人才培养新增 154 人	达标	工学结合	工学结合、校企合作/ 学徒制、订单班等	同左	工学结合
54		教学模式改革	一体化/项目教学	一体化/项目教学，在 线精品课程建设 2 门， 线下+线上教学改革	达标	要改革	一体化/项目教学等	同左	要改革
55		评价模式改革	能力为核心、行业 企业参与	能力为核心、行业企业 参与	达标	要改革	能力为核心、行业企 业参与	同左	要改革
56		教材规范选用	公共课用规定教 材、专业课用规范 教材	公共课用规定教材、专 业课用规范教材	达标	优选规划教材	公共课用规定教材、 专业课用规范教材	同左	优选规划 教材
57		校本教材/公开出版	有/公开出版	近 5 年共公开出版 3 本	达标	可以使用	有/公开出版	有	可以使用
58		校企合作模式		有	多 种 模 式	达标	多种模式	多种模式	有
59		行业企业参与教材建设	有	有	达标	参与	有	有	参与
60		教学资源库/资源量	有 1000G	有 1013G	达标	建立	有/**GB	有	建立
61		网络学习平台	有	有	达标	示范校--有			/
62		网络课程门数	2	3	达标	示范校--有			/
63		学生规模	近三年平均≥300 人	497 人， 近三年平均≥ 350 人	达标		近两年平均≥300 人	近三年平均 ≥300 人	近三年平均 ≥150 人
64	质量效	应届毕业生人数	≥100 人	187 人	达标		≥100 人	≥100 人	≥50 人



65	益	职业培训量	近两年平均≥3000人日	近两年平均 4930 人日	达标	开展培训	近两年平均≥3000 人日	近两年平均≥1000 人日	开展培训
66		开展技术服务量	有	有	达标		有	有	/
67		应届生双证率	≥95%	97.9%	达标	双证书制度	≥95%	≥95%	双证书制度
68		三年巩固率	≥95%	98.79%	达标		≥95%	≥95%	≥90%
69		一次就业率	≥98%	100%	达标		≥98%	≥96%	≥90%
70		对口率	≥80%	95.7%	达标	要对口	≥80%	≥80%	要对口
71		初次就业平均月薪	2000 元以上	3644	达标		/	/	/
72		升入高职院校和普通本科高校的比例	≥30%	137 人, 占比 73.26%	达标	一定比例	/	≥30%	一定比例
73		用人单位满意度	≥90%	100%	达标	要调查	≥90%	≥90%	要调查
74		毕业生 2 年跟踪率	≥80%	98%	达标	要跟踪	≥80%	≥80%	要跟踪
75		学生竞赛市级获奖数	有二等奖以上	市一等奖 1 个, 二等奖 1 个, 三等奖 2 个	达标	组织参加各级各类竞赛	有二等奖以上	同左	组织参加各级各类竞赛
76		学生竞赛省级获奖数	有三等奖以上	金砖省一等奖 1 个, 技能竞赛二等奖 3 个, 三等奖 2 个,	达标		/	/	
77		学生竞赛国家级获奖数	有三等奖以上	金砖国赛二等奖 1 个	达标		/	/	
78		承办区级以上竞赛次数	/	1 次	达标		/	/	/
79		承办区级以上重大活动次数	有	有	达标		有	有	/
80		市级以上会议交流经验	有	有	达标		有	有	/
81		接待门交流批次/人数	有	贵州锦屏职校交流团	达标		有	有	/



				到校参观考察 12 人次					
82		专业重大成果	市级以上	省级质量工程 1 门, 省双精准终审验收, 1+X 试点申报	达标		/	/	/
83		培养培训基地等级	校级	校级	达标		/	/	/
84		实训基地等级	校级	校级	达标		/	/	/
85		名师工作室、专家工作室、创客室、研发室等	有	名师工作室 1 个, 创客工作室 1 个	达标	培养名师 聘请大师	有	有	培养名师 聘请大师
86		在行业协会任职情况	参与	佛山市 IT 协会副会长	达标	参与	/	/	参与
87		省级及以上裁判人数	有	2 人	达标		/	/	/
88		市级以上媒体报道			达标		/	/	/
89	其它				达标				
90					达标				

注 1: 各专业结合本专业等级对照国家、省、市、校标准及有关要求, 填报目标与现状, 对照标准诊断指标是否达标。如有重大事项在其它栏中填报。

注 2: 国家设置条件来源: 教职成【2010】12 号《中等职业学校设置标准》、教职成【2010】6 号《中等职业学校管理规程》、教职成厅【2010】9 号《中等职业学校专业设置管理办法》等文件; 省重点专业标准来源粤教职函【2012】43 号《关于公布中职学校重点建设专业评估指标的通知》; 市重点专业或市要求来源佛教专【2013】33 号文《佛山市中等职业学校重点专业申报条件》等文件。