



6.2.5 诊断改进

6.2.5.2.11 2021-2022 学年计算机网络专业自我诊改方案

我校计算机网络技术专业的现实情况,根据我校 2021-2022 学年专业剖析、课程剖析指标数据对照表共同 88 项,按省重点专业标准,达标数为 88 项,达标率 100%。相较于 2021—2022 学年,专业诊改在师生比方面有了一定的改善。为进一步提升专业办学水平,制定如下改进方案。

一、办学理念

1.1 专业办学定位

1、加强校企合作,做好“园中校、企驻校”人才培养建设,深度开展多种形式的合作培养,进一步提升专业的建设水平。

2、加强跟广东职业技术学院中高职衔接三二分段自主招生培养,提供多种升学途径。

3、与高职院校合作,联合办学,培训大专业生。

4、进行 1+X 证书制度改革,优化 WEB 前端开发和网络运行与维护课程。

5、深化校企合作,跟企业以就业方向共同培养学生。

1.2 专业人才培养目标

1、根据本地人才需求和近年来我校本专业毕业生就业情况,基于本专业企业对应工作岗位群的岗位职责、能力和职业道德规范的要求,对人才培养目标动态调整。

2、开展创业与就业教育讲座,开展大众创新活动。

3、开展实施校企合作项目工学结合活动。

1.3 专业素质教育

1、专业部各级德育工作职责明确,管理到位;

2、德育课程和体育开足三年,积极开展德育和教研活动。



- 3、加强心理健康和艺术教育，培养学生的健康人格。
- 4、广泛开展“双创”活动，深化 8S 管理的改革，提升学生的职业素养。
- 5、开展专业部技能节活动。
- 6、组织学生开展社会实践活动。
- 7、开展专业思想教育，提升学生对专业的热爱。
- 8、每学期开展学生座谈会，及时了解学生的心理情况，并掌握学生的专业学习情况。

二、师资队伍建设

制定师资队伍建设和有计划、明确目标、进一步优化师资结构，争取教师整体素质提升明显。

2.1 专业专任教师队伍建设

- 1、落实教师培训制度，保障培训经费。加大专业专任教师的培训力度，提升教师的职教理念和业务水平。保持近 3 年参培比达 100%。
- 2、制定相应的激励机制，鼓励教师提升学历、职业资格水平。
- 3、制定相应的激励机制，鼓励教师积极主持、参与各级教育科研课题，提升科研创新能力。
- 4、落实专业教师下企业顶岗实践计划，着力提升专业教师的实践能力。保持教师参加企业实践平均每 2 年有 2 个月以上。

2.2 专业兼职教师队伍建设

- 1、有计划地安排兼职教师参与的各类培训；
- 2、组织兼职教师更多地参与科组教研活动；
- 3、邀请兼职教师参与专业相关的教育科研课题研究。

2.3 进一步提升专业水平

争取学生对专业的教学和学校的管理满意度稳定在 98%的水平。挖掘专业带头人的潜力，提升教研能力，发挥名师工作室的效能。争



取在省及国家级的竞赛中，获得更好的成绩。

三、实习实训

完善校内外实训管理制，严格贯彻与落实。规范管理实训室，落实好 8S 管理制度，进一步提升实训室的管理水平。

3.1 实践教学

完善教学平台的功能，用好教学资源，发挥好课室已配备的多媒体教学平台作用，保持一体化课室比例为 100%。

3.2 校内实习实训

规划且全面落实校内外实训基地建设。落实设备运行状态的日常监测与维护。合理安排实训项目，做到实习实训有计划，符合培养目标、保证全面得到落实。完善校内外实习实训管理制度，贯彻落实，管理到位。科学设计实习实训项目、保持实习实训开出率 100%。

充分发挥神州数码网络实训室、H3C 网络安全存储实训室、宏杉科技存储实训室、VCOM 综合布线实训室、网站建设实训室、网络服务管理实训室、基础实训室等到 11 间实训室的功能，用尽每一个工位，用好《网络管理员中级考证》技能鉴定功能，发挥考评员的作用。

3.3 校外实习实训

继续深化校企合作，拓展合作途径和合作方式，巩固并拓展校外实训基地。保持参加校外实践实习学生比率达 95%以上，参加半年顶岗率实习学生达 95%以上。合理配备实习指导教师，科学管理。保持 100%的实习学生签订实习保险，100%的实习学生获得合理的实习报酬。



四、专业建设

继续开展调研、充分发挥专业建设指导委员会对专业建设的指导作用。定期开展调研、做到专业设置有论证报告，有专业建设规划。完善专业人才培养方案和核心专业课程的课程标准，修订《计算机网络技术专业人才培养方案》，完善《计算机网络技术专业实施性教学计划》。继续加强专业教学资源的建设与开发，丰富教学资源库内容。

4.1 教学管理

落实执行各类教学管理制度，规范管理教学文件。全面实施教务管理信息化。落实教学质量评价体系。规范对毕业生的跟踪，操持对毕业生 2 年跟踪率达 98%以上。

定期开展教研活动，每个老师每学期参加教研活动 12 次以上，听课 12 节以上。

4.2 专业改革

发挥专业建设指导委员会的作用，定期开展专题活动。定期进行年度的市场调研，开展岗位能力分析，能根据企业和产业的要求及时调整专业课程体系 and 教学实训内容，调整每年的实施性教学计划。做到专业构建的课程体系架构科学合理，课程标准或大纲 100%的齐备。

保证专业设置有论证报告，专业建设有规划，科学且全面得到落实。努力实施工学结合、校企合作的人才培养模式改革。大力推行一体化教学模式改革。实行工作过程系统化课程体系，根据实际情况进行动态调整。采用以能力为核心、行业企业参与的教学评价模式。理顺就业与中高职衔接之间的教学协调。



4.3 教学资源建设

继续加强专业的硬件与软件建设。落实每学期的微课制作和教学设计比赛的作品收集；加大试题库的建设力度，增加试题库、提升教学资源库的使用面和使用率；加大对资源开发。

公共课用规定的教材、规范选用专业课教材。继续自主开发校本教材。争取行业企业参与教材建设，丰富现有的教学资源库，完善现有 2 门网络课程的内容，丰富网络学习平台内容。完善专业核心课程的数字化教学资源和网络精品课程内容。

五、质量效益

进一步提升专业办水平，提升社会影响度，保障招生质量。保证专业的运行状态良好，班风学风良好，教学质量稳步提升，成绩显著。为社会提供优质的技术服务，提升就业质量，争取普遍得到社会和用人单位的认可。

5.1 人才培养与社会服务

保持人才培养规模达到省重点专业近三年平均 300 人以上的标准。保持职业培训量近两年平均达到 3000 人日的标准，增加专业教师的社会技术服务次数。提高教学质量，提升社会知名度，保障招生规模。

5.2 学生水平与就业质量

保持学生三年巩固率达 98.83% 以上，应届生双证率达到 97.44% 以上。继续对学生开展就业与创业培训，保持一次就业率达到 98.87% 以上，对口率 87.5% 以上，初次就业平均月薪有所提升。争取升入高



职学院和普通本科高校的比例达到 75%以上，用人单位满意度 98%以上，毕业生 2 年跟踪率为 98%以上。在各级竞赛中争取更好的成绩，发挥专业示范带头作用。

5.3 示范作用

继续发挥专业带头人的社会影响力和服务作用，分享经验。利用好现有的名师工作室和创客工作室，为社会作更大贡献。加强与省内外兄弟学校间的交流与合作。

六、实现目标

做到专业办学定位准确，专业人才培养目标科学，专业建设、运行状态良好，各项监测指标均达到或高于省重点建设专业标准；师资队伍结构合理，师资队伍建设有计划、目标明确、措施可行、制度保障，成效明显。专业有效落实学校管理制度，建设规范。有健全的专业质量监控。教师授课学生满意度高，用人单位对毕业生满意高。专业办学水平得到社会的认可。