



6.2.5 诊断改进

6.2.5.2.10 2021-2022 学年计算机网络专业诊断报告

根据佛山市华材职业技术学校 2021-2022 学年专业剖析、课程剖析指标数据对照表共同 88 项指标，按省重点专业标准，达标数为 88 项，达标率为 100%。

相较于 2020—2021 学年，专业诊改在师生比方面有了一定的改善。

一、专业概况

计算机网络技术专业开办于 2001 年，经过二十年的发展，已经成为广东省重点专业，省级重点建设专业实训中心，国家示范校重点建设专业。广东省中等职业学校课程改革试点、“二三分段”中高职衔接专业。形成了“园中校”、“企驻校”工学结合人才培养模式。

计算机网络专业现有 10 个班，学生数为 502 人。专业教师 21 人，外聘教师 5 人。校内专业实训室 11 间，实训室面积 1957 平方，实训设备总值 1132 万元，生均 2.22 万元，实习工位 800 个。有深度合作的企业 10 家，稳定的校外实训基地 13 个。

二、师资队伍

师资结构合理。师资队伍建设有计划、目标明确、措施可行、成效明显。100%指标达到省重点专业的标准。

1、师资结构

师生比：专业教师 21 人，学生 502 人，师生比为 1:24.2。大于省重点专业指标 1:25 的规定。

学历达标：专业教师学历 100%为本科以上，达标率为 100%。



中高级比例：专业教师中，高级职称人 4 人，中级职称人 12 人，初级 4 人，新教师未定级 1 人，中、高级占比 76.2%，高级占比 19%。

兼职教师 5 人，都为企业技术骨干，专业对口，占专业教师比 23.8%。兼职教师平均每周 12 节课以上。承担校内实践教学共 3480 课时，占专业课的 25.1%。

教师周课时数人均 12 节以上。专业教中“双师型”教师 20 人，占比 95.2%。实习指导教师 100%具有中级且 80%具有高级职业资格，具有国家职业考试考评员资格的教师共 8 人。

2、专业水平

学生对专业的教学和学校的管理满意度稳定在 98%的水平。

专业带头人陈启浓具有高级专业技术职称、一级（高级技师）专业技术职业资格。专业带头人的理念先进、教研能力强，配有佛山市名师工作室一个。专业教师 100%的使用一体化教模式，100%懂得利用信息化教学。

专业教师教研及参赛情况：教师参加技能比赛获省一等奖 1 人次，教师参加其他类比赛获市二等奖 3 人次，三等奖 1 人次；参与的国家级课题结题 1 个，省级课题在研 3 个、区级在研 1 个；发表论文 5 篇，获市级一等奖 1 篇、获区级一等奖 3 篇；近 2 年主编/副主编教材共 4 本。

3、素质提升

专业积极参与各行业，学会等举办的培训活动，有专门的教师培训制度且得到落实，培训经费有保障。近 3 年参培比达 100%。教师参



加企业实践平均每 2 年有 2 个月以上，2021 年度有 3 位教师参与了教师下企业培训，均实践 6 个月，教师整体素质提升明显。

三、实习实训

校内外实训管理制度齐，落实有力，实训项目设计科学。实训教学有计划，符合培养目标且得到落实。实训室管理规范，8S 管理制度得到落实。实训设备先进，工位足，设备运行状态监测与维护运行正常，对教学活动起到保驾护航的作用。校内外教学实训基础设施完全能满足专业的教学、实训和实习的需要。100%指标达到省重点专业的标准。



1、实践教学

所有的课室配备有多媒体教学平台，一体化课室比例为 100%。校内外实训基地建设有规划、全面落实。实习实训有计划，符合培养目标、全面得到落实。校内外实习实训管理制度齐全，落实有力，管理到位。实习实训项目设计科学、实习实训开出率 100%。

2、校内实习实训

现有专业实训建筑面积达 1957 平方米，建设成神州数码网络实训室、H3C 网络安全存储实训室、宏杉科技存储实训室、VCOM 综合布线实训室、网站建设实训室、网络服务管理实训室、基础实训室等



到 11 间，改造信息化网络布线式 1 间。设备总值 1132 万元，生均
值 2.22 万元。提供实训工位 800 个。具备网络管理员（中级）技能
鉴定功能，1+X web 前端（初级）证书试点和 1+X 网络运行与维护（初
级）试点，具有考评员资格的专业教师有 8 人。

3、校外实习实训

现有深度合作的企业 10 家，稳定的校外实训基地 13 个。参加校
外实践实习学生比率达 95%以上。参加半年顶岗率实习学生达 95%以
上。实习指导教师配备齐全，管理到位。100%的实习学生签订实习保
险，100%的实习学生获得合理的实习报酬。

四、专业建设

本年度以来，专业较上一学年进行了诊改，使教学管理规范、科
学。成立了专业建设指导委员会。定期开展调研、专业设置有论证报
告，有专业建设规划，且全面得到落实。制定了专业人才培养方案和
核心专业课程的课程标准，修订了《专业实施性教学计划》。专业改
革深入，有成效。建成 1T 以上的教学资源库。100%指标达到省重点
专业的标准。

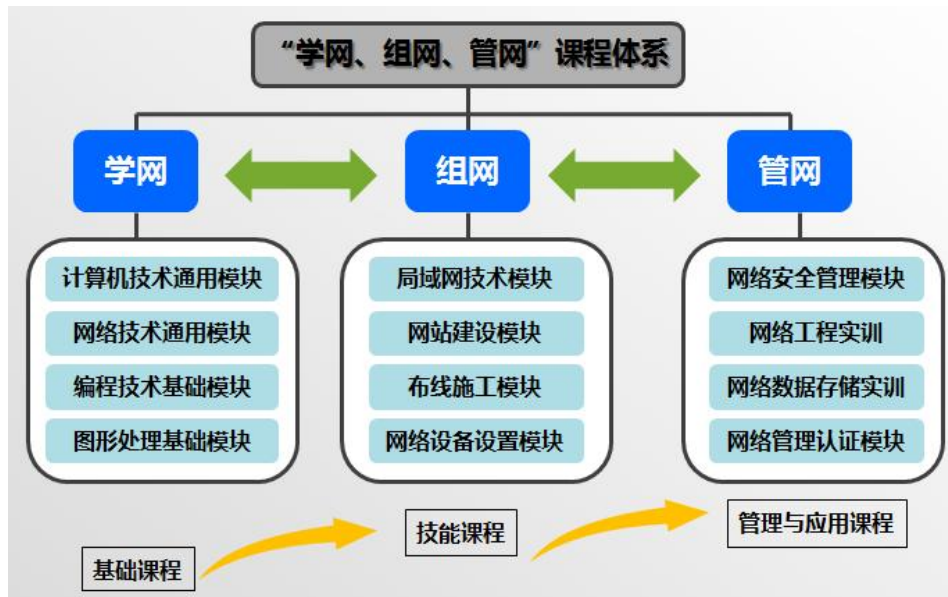
1、教学管理

教学管理制度齐全，教学文件管理规范，100%的得到落实执行。

全面实施教务管理信息化。有完整的教学质量评价体系，且全面
得到落实。对毕业生的跟踪规范，毕业生 2 年跟踪率达 98%。

定期开展教研活动，平均每个老师每学期参加教研活动 12 次以
上，听课 12 节以上。

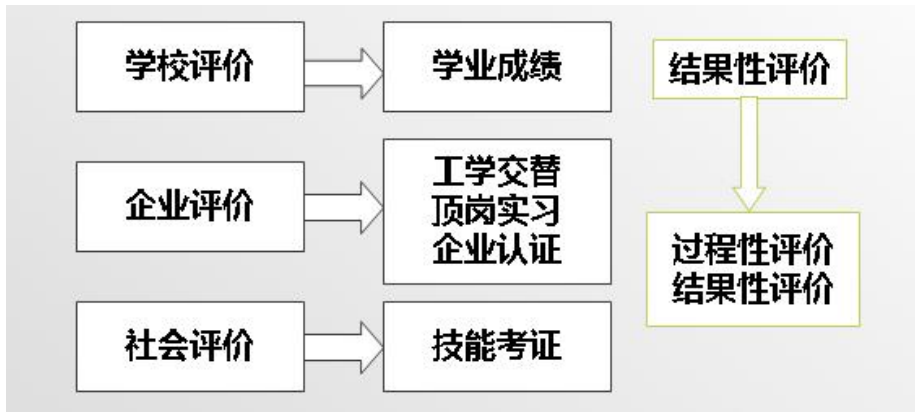
2、专业改革



成立了专业建设委员会，定期开展专题活动。专业能按要求进行年度的市场调研，开展岗位能力分析，能根据企业和产业的要求及时调整专业课程体系和教学实训内容，调整每年的实施性教学计划。专业构建的课程体系架构科学合理，课程标准或大纲齐备；本年度专业继续开展 1+X web 前端（初级）证书试点和 1+X 网络运行与维护（初级）试点。

专业设置有论证报告，专业建设有规划，科学且全面得到落实。实施工学结合、校企合作的人才培养模式改革。实行一体化教学模式改革，线下+线上教学改革，在建在线精品课程 2 门，在 2020 年度成功申报为省“双精准”建设专业，2022 年 7 月顺利通过“双精准”中期验收；以及“双高”电商专业群重点建设专业。

专业人才培养方案规范、科学。建成了工作过程系统化课程体系，根据实际情况进行动态调整。采用以能力为核心、行业企业参与的教学评价模式。



3、教学资源建设

公共课用规定教材、专业课用规范教材。自主开发校本教材，近5年共公开出版6本。校企合作模式多样，行业企业参与教材建设，建有1T以上的教学资源库，提供网络学习平台。专业教学资源库内容得充实，开发了17门核心课程的数字化教学资源 and 2门网络精品课程。



五、质量效益

专业通过建设，在为社会提供技术服务，学生竞赛和就业质量等方面得到了提升，普遍得到社会和用人单位的认可。



专业共计学生 502 人，人才培养规模达到省重点专业，近三年平均多于 300 人以上的标准。专业示范带头作用明显。专业的运行状态良好，班风学风良好，教学质量稳步提升，通过系列改革，成绩显著。

1、人才培养与社会服务

现有 10 个班，学生数为 502 人。应届毕业生人数 160 人。职业培训量近两年平均达到 3000 人日，与企业签订订单式人才培养 206 人，专业教师在社会展技术服务多次。

2、学生水平与就业质量

学生三年巩固率达 98.83%，应届生双证率达到 98.1%，对学生开展就业与创业培训，一次就业率达到 99.36%，对口率 96.13%，初次就业平均月薪 3906 元。升入高职院校和普通本科高校 131 人，占比例为 81.9%。用人单位满意度 100%。毕业生 2 年跟踪率为 98%。在各级竞赛中，获省级一等奖 2 人次，二等奖 2 人次，三等奖 2 人次；学生参加其他类比赛获省级一等奖 2 人次，二等奖 2 人次，三等奖 1 人次，获市级一等奖 2 人次，二等奖 1 人次，三等奖 2 人次。

3、示范作用

专业带头人陈启浓主任在各项专业学术研讨会上主指演讲多次。接待兄弟学校教育交流团到校参观考察 12 人次，分享经验。有名师工作室 1 个，创客工作室 1 个。有一人任佛山市 IT 协会副会长职务，省级专业竞赛裁判 2 人，成功申报为省“双精准”建设专业，以及“双高”电商专业群重点建设专业。中高衔接三二分段培养 150 人。

六、综合诊断结论



专业办学定位准确，专业人才培养目标科学，专业建设、运行状态良好，各项监测指标均达到或高于省重点建设专业标准；开展专业素质教育，专业课程建设计划有序进行，师资队伍结构合理，师资队伍建设有计划、目标明确、措施可行、制度保障，成效明显。教学投入经费足，实训设施建设齐全；专业教学资源建设有计划进行；专业校企合作多样化；课程改革是个长期不断的过程，需要不断的完善和提升；专业有效落实学校管理制度，建设规范。有健全的专业质量监控。教师授课学生满意度高，用人单位对毕业生满意高。