

6.2.5.1 构建多方专业评价体系

6.2.5.1.4 计算机网络技术专业学生学业评价方案

为了推进职业教育课程改革，建立有利于促进学生全面发展的评价体系，结合本专业实际，特制定本实施方案。

一、评价的指导思想

全面落实教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》精神，贯彻“以学生的发展为本”的教育理念，关注每一个学生的全面发展、持续发展和终身发展。

二、评价的目的

检验与考察学生的学及其达到教学目标的程度，检验和改革教师的教，改善课程设计，完善教学过程，促进教师教学反思，有效促进学生发展。评价中关注学生道德品质、知识技能、学习愿望和能力、学习过程中的合作交流、情感、态度和价值观，促进学生自我认识，建立自信，发现和发展学生多方面的潜能，激发其内在的发展动力。

三、评价的原则

- 1、以学生的发展为本，既关注学习的结果、又关注学习的过程。
- 2、评价内容的多维化，从学生学业的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度进行综合评价。
- 3、评价主体的多元化，教师、学生、家长、社会评价相结合。
- 4、评价方式的多样化，定量与定性评价相结合，书面检测与实践展示相结合，形成性评价与终结性评价相结合，更加重视过程评价。

四、评价的机制

构建学校、企业、行业等多方参与的评价机制，多维度评价学生学业。

评价方		评价内容	成员	职责
学校	专业部	日常行为表现	自评、同学代	等级评定

			表、班主任、家长	
	常规教学	平时作业、期中、期末	任课教师	学习成绩评定
	实习企业	实习表现	实习指导教师	实习考核鉴定
企业	合作企业	技能竞赛	专业建设指导委员会委员	竞赛评判 实习评分
		核心课程考核		
	实习单位	实习表现	企业实习指导人员	
行业	职业技能鉴定机构	职业技能考证	考评员	考核评定

五、组织机构

组名	组长	成员
综合素质测评小组	洪慧雅	各班班主任、各班学生代表、各班家长代表
课程学习测评小组	苏秦	各课任老师
顶岗实习测评小组	涂浩	企业实习指导人员、实习指导老师
职业技能测评小组	陈启浓	考评员

六、评价的内容

主要有四个指标，分别为综合素质、课程学习、顶岗实习和职业技能。

（一）学生综合素质评价

1、综合素质评价包含学生素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现五大评价内容和热爱祖国、拥护党的领导、诚实守信、遵纪守法、有社会责任感，注重修养、举止文明、态度与习惯、过程与方法、实践与创新、团队精神、交流与沟通、习惯与技能、身心健康状况(意志品质)、健康生活方式、审美情趣、艺术表现15个评价项目。

2、评价方法

学生综合素质评价采取自我评价（30%）、相互评价（30%）、教师评价（40%）相结合的方式。

3、评价结果呈现

A（优秀）、B（合格）、C（基本合格）、D（不合格）四个评价等级标准。

（二）课程学习评价

由教务处教学管理部门组织专业部实现运行，任课教师具体操作，负责评价学生的课程学习成绩。学生课程学习评价按学分制有关规定执行，各专业开设的公共基础课、专业技能课及选修课都要进行相应的考核，考核结果折算为课程学分。课程学分计算以课程在专业课程设置（教学计划）中安排的课时数为依据，并适当考虑课程的结构地位与学习难度。具体计算方法是以16~18个课时为1学分，周课时为1课时的课程对应学期学分为1学分。按周课时28节计算（含主题班会课1节），全部课程均考核合格获得学分者，学期学分应有28学分。最后学期顶岗实习按总学分的1/6计28学分。三年课程总学分为 $28 \times 6 = 168$ 学分。军训、入学教育、社会实践、获得国家认可的资格证书或技能竞赛获奖等按学校学分计算办法计算学分。

1、公共基础课、选修课

（1）公共基础课、选修课课程成绩评定的内容包括出勤、课堂纪律、课堂提问、课堂练习、课后作业、阶段性测等。

（2）评价方法

素质展示：结合学科特点和就业对该学科知识、能力的特殊要求，将所学知识和能力编排成一个个素质展示节目，采取人人参与、小组初赛、班级复赛、学校决赛的办法对学生的学科综合素质能力进行评价。

公共基础课、选修课课程成绩评定比例平时至少占30%，期中考所占比例不

能大于 30%，期末统一考试所占比例不能大于 40%，考核内容为平时要求学生掌握的内容，引导学生重视平时的学习过程。

（3）评价结果呈现

按授课课时折算学分。

2、专业课

（1）以各课程《课程标准》为依据，着重考察学生的专业技能。

（2）考查方法

各教学单元单独进行过程考核，综合考核学生能力，综合评价学生。所有教学单元的成绩综合确定考核成绩。各教学单元的任务由师生共同考核。

教师考核内容：考核班组合作程度、学生在团队中的配合精神、班组及个人完成任务的成效、学生日常行为规范，由老师观察、询问并通过班组工作成果考核汇报或答辩得到考核成绩。

学生班组长考核内容：考核本组学生能否配合班组工作、能否完成分配的任务、是否支持团队、是否对团队做出贡献。在完成任务的互评阶段给予评价分数。

学生互评：对本组其他同学对团队的贡献、合作精神、个人能力进行评价。

学生自评：对自己完成效果和对班级的贡献进行评价。

具体学业评价参照各课程的《课程标准》。

（3）评价结果呈现

按授课课时折算学分。

3、研究性学习

（1）考试内容

结合学生实际，利用假期，进行社会实践活动，形成社会调查报告。

（2）考查方法

社会实践活动企业、家长进行形成性评价。

(3) 评价结果呈现

根据社会实践活动的参与时间，按学校的《佛山市华材职业技术学校学生毕业条件与毕业学分计算的有关规定》文件，折算相应的学分。

4、核心课程考核

(1) 考试内容

核心课程考试内容分为两部分：理论考试、操作考试

(2) 考试方法

理论考试：考试卷由试题库自动组卷生成（若题库未建成，可由各科任每人出一份试题，科组长综合组卷，每门课不得小于三份试题组卷），由科组长或备课组长根据各教学班教学进度、难易程度审核，由教务处统一印卷组织考试，考试时间约90分钟，满分100分。

操作考试：操作考试根据教学内容并结合考证需要，由备课组长组织科任拟定A、B、C 卷，经科组长及企业师傅审核，随机抽取一份卷进行考试，考试时各教学班随机抽10位学生，组成一个考室（实训场室）考试。

(3) 评价结果呈现

由企业师傅、学科带头人、骨干教师3—5人组成考评组进行考评，形成考评意见

(三) 顶岗实习评价

1、顶岗实习成绩评定的内容包括：职业素养、工作态度、专业技能、学习态度、实习纪律、团队合作、人际关系、出勤情况、仪容仪表、创新意识、心理素质、爱护公物、进修培训、总结评估。

2、考查方法

由实训与培训处实训管理部门组织专业部实现运行，实习单位和实习指导教师具体操作，负责评价学生的顶岗实习或工学交替实习。



3、评价结果呈现

A（优秀）、B（合格）、C（基本合格）、D（不合格）四个评价等级标准。根据顶岗实习时间，按学校的《佛山市华材职业技术学校学生毕业条件与毕业学分计算的有关规定》文件，折算相应的学分。

（四）职业技能评价

1、积极推行专业证书制度，要求学生在校期间必须参加职业技能鉴定，获得相应的职业资格证书；毕业时必须取得与就业岗位相关的行业认证资格证书。积极参加校、市、省技能竞赛。

2、考查方法

技能竞赛由各组委会、职业资格证书由技能鉴定所进行考核评价。

3、评价结果呈现

（1）课程成绩认定与替代

计算机网络技术专业学生参加全国计算机等级考试，通过一级者可直接替代《信息技术》课程成绩；取得《高新技术网络管理员》，可代替《局域网》课程的成绩；获得《1+X网络系统软件应用与维护》的行业资格认证，可直接替代《网络系统软件应用与维护》课程成绩。

（2）技能证书与学分挂钩

规定：凡获得国家认可的资格证书或技能等级证书者、按证书级别加2~9分。

如：获得专业技能初级证书加2分，中级证加4分，高级证书加7分，技师级加9分等。参加各级别的技能竞赛，按不同级别名次加学分：

国家级比赛：一等奖6分、二等奖5分、三等奖4.5分、优秀奖4分；

省级比赛：一等奖4分、二等奖3.5分、三等奖3分、优秀奖2.5分。