

佛山市华材职业技术学校计算机网络技术专业 中等职业教育“双精准”示范专业建设项目 建设方案



一、建设背景

1、专业所面向的行业产业现状及发展趋势

《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确指出推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合，大力推进制造业转型升级和优化发展，建设具有国际竞争力的先进制造业基地。《广东省十三五规划》提出加快建设信息化先导区，包括推进工业化信息化深度融合，加快培育发展信息化新业态等，通过“加快互联网、物联网等信息基础设施建设，促进实体设施与智能设施融合”等。

佛山地处珠江三角洲，城市的网络化、信息化程度高，世界级智能终端产业集聚。随着佛山城市网络化、信息化程度日益提高，社会对网络信息化基础建设的技能型人才需求逐年加大，特别是网络工程、网站建设和管理、网络管理、数据安全的人才需求尤为迫切。

2、同类专业建设情况分析

佛山市开设计算机网络技术专业的中职学校约有 3 所，有 2 所在顺德区，我校地处禅城区，是佛山中心城区，有着得天独厚的地理优势和产业优势，本专业是国家中等职业教育改革发展示范学校建设、广东省重点、广东省中等职业学校课程改革试点、“二三分段”中高职衔接、“1+X 证书”试点专业，在广东省同类专业有很好的口碑和影响力，培养了大量的计算机网络优秀技术人才，并能够引领本地区该专业的发展。

二、建设基础

1、综合实力情况

本专业开办于 2001 年，是国家中等职业教育改革发展示范学校建设、广东省

重点建设、广东省中等职业学校课程改革试点、“二三分段”中高职衔接、“1+X证书”试点专业，办学成绩突出，在省内具有较大的影响力。

2、主要经验、特色和成果

本专业深化产教融合、校企合作，加强校外内实训基地建设，形成“园中校、企驻校、多主体”人才培养模式，构建基于核心职业能力培养的“平台+模块+拓展”课程体系，构建“学校+企业+社会”的三评模式。

拥有省级网络技师培训与鉴定点1个，H3C网络学院1个，网络存储学习培训站1个，神州数码联合实训基地1个，PUVE国际认证中心1个。近三年，举办《网络安全和网络运维》培训3期，培训人员达198人；社会人员计算机考证培训达10084人天；承担两期“H3杯”佛山市职工计算机网络安全竞赛。近年共获市级以上奖达80多项，获全国一等奖3次、二等奖3次、三等奖3次，其中2016年网络搭建与应用项目获全国冠军，在2017-2019获省级奖13项，全国奖3项。

3、人才培养质量及其体系、社会认可度

本专业建立了一套行之有效的人才培养质量保证体系，做到教学质量管理工作制度化、规范化，成立了专业建设指导委员会，引入行业企业标准，聘请兼职教师，全面全过程参与专业建设与联合育人。本专业人才质量保证体系完善，毕业生对专业满意度达98.7%，用人单位对毕业生满意率达98%。近三年，省内外兄弟职校来校参观交流约30批次。

4、现有人才培养条件

本专业在校生规模达428人，专业教师15人，100%为本科以上学历，高级职称5人，双师比例为100%。近三年主编、参编并公开出版教材6门，主编校本教材4门。拥有多媒体网络教学资源1.05T，网络精品课程2门。实训场室建筑面积达1800平方米，建设实训室11间，设备总值800万元，与广东省(佛山)软件产业园、广州神州数码有限公司、佛山市三维计算机网络有限公司等多家企业签订了深度校企

合作协议，建设校外实训基地6个，能满足教学、实训、培训、考核、技能鉴定需求，实训条件在省内处于领先地位。

三、建设目标

1、自我剖析、关键问题和建设重点领域

省市内外同类专业建设的标杆如深圳市第一职业技术学校计算机网络技术专业在最近几年内蓬勃发展，先后建设云服务训教一体化实训室，IPv6技术应用实训室和云服务实训室等，改善了师生的实训条件，接触最前沿的网络技术，培养适应社会的网络技术人才，改善是师生的实训教学与训练，在办学条件、校企合作机制建设、课程资源建设等方面还有一定差距，还需要进一步努力。

本校专业拥有优质的师资力量如广东省名师、多名国家级金牌指导教师，屡次在网络技能大赛获得优异的成绩；但随着网络技术的不断发展，本专业的实训设备已经落后，难于适应新发展的实训教学，对比省内同类专业建设，本专业急需建设适合学生训练的实训室，更新竞赛设备，完善学生的实训教学和竞赛训练条件，以紧跟新技术发展。加强校企合作的深广度。未来，要以深化本专业人才培养模式为抓手，解决教学条件、机制建设、课程资源等短板，促进计算机网络技术专业建设更大的提升。

2、“双精准”示范专业建设目标：

以“共同制定人才培养目标、制定教学计划、建设实训基地、开发课程、编写教材、培养师资、实施教学、进行学生评价”等八个共同为指引，加强校企深度融合，落实建设目标：

(1) 目标定位更精准。在与企业的深度合作中，使人才培养更符合佛山经济社会发展需要，精准对接计算机网络技术行业需要。

(2) 办学条件更好。争取省财政扶持，完善校内实训场室，以适应新发展的实训教学，紧跟网络新技术发展。

(3) 校企合作更深。通过企业网络工程项目合作，把部分实践教学环节在工程中进行，加强学生的岗位实践能力。引企入校，开拓网站建设工作室，以锻炼学生能力为根本建设共同合作项目，建立稳定可靠的校企合作机制，使校企合作更深入、有效，学生受益比例更高。

(4) 竞赛成绩更优。完善技能竞赛应用设备环境，做到跟最新竞赛设备环境要求相匹配，抓好技能竞赛，形成长效机制。

3、预计产出标志性成果：

(1) 加强精准育人机制建设，开展行业调研，组织行业专家研讨会，完善模块化课程体系和教材，开展订单培养。

(2) 完善学生的实训教学和竞赛训练条件，新建 IPv6 网络技术应用实训室 1 个；更新“网络空间安全”和“网络搭建与应用”项目的竞赛设备各一套。

(3) 加强校企业合作的深度和广度，建立稳定可靠的校企合作机制，形成双精准培养机制与培养模式并推广。

专业通过双精准建设，培养更加优秀的新一代计算机网络技术人才，优化专业实训环境建设，致力于把本专业建设成为佛山市计算机网络技术人才培养培训基地，引领和带动区域内职业学校的建设与发展。

四、具体建设内容及主要措施

1、建设内容

(1) 完善师资队伍建设，培养市级、区级和学校的专业骨干教师，提高教师的教育教学能力；探索校企合作方式，寻找更多的企业参与到合作中，开拓项目教学与企业岗位精准对接，让企业带项目进驻校园。

(2) 完善专业技能证书制度，以相关行业职业技能鉴定为指引，建立一套社会认可、含金量高的证书体系、认证流程，加强 1+X 证书认证试点建设。

(3) 抓好技能竞赛，形成长效机制，做到以赛促改，以赛促教，以赛促学。

(4) 实训基地设施和文化建设，完善实训教学和竞赛训练条件，新建 IPv6 网络云服务实训室 1 个，并使云服务覆盖多个实训室；更新网络竞赛室的“网络空间安全”和“网络搭建与应用”项目竞赛设备，完成实训基地信息化智慧文化建设。

(5) 完善模块化课程体系和教材建设，做好校本教材建设工作，鼓励教师参与编写国家和省部级“十三五”规划教材。

2、建设举措

专业深化产教融合、校企合作，加强校外内实训基地建设，构建“平台+模块+拓展”课程体系；加强师资队伍建设，组织教师参加各类培训学习，努力提高教学水平与科研能力，整体提升专业的综合办学水平。

通过行业调研和专家论证，改造实训室环境和文化建设，根据网络新技术学习任务需求进行设备采购和资源建设，通过调研和学习，完善适合本专业发展的课程体系。

3、进度安排

(1) 2021 年 4 月-2021 年 12 月，完成实训基地信息化智慧文化建设，构建双精准培养机制，人才培养方案，开展订单培养。

(2) 2022 年 1 月-2022 年 12 月，完成 IPv6 网络云服务实训室、“网络空间安全”和“网络搭建与应用”项目的竞赛设备采购的前期论证、招标、采购、安装、调试等工作，并投入使用。

(3) 2023 年 1 月-2023 年 12 月，完善教学资源库建设，完善和构建模块的课程体系，总结双精准育人经验、提炼成果。

4、经费预算

市财政投入 200 万元，学校自筹 15 万元。资金投入预算分配方案如下：

建设任务	资金预算及来源				
	省级以上财政投	市级以下地方财	行业企业投入	学校自筹	合

	入				政投入												计
	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	
合计	/	/	/	/	56	122	22	200	/	/	/	/	3	6	6	15	215
完善专业建设管理机制	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	2	1	4	4
改善专业教学条件	/	/	/	/	55	120	20	195	/	/	/	/	/	/	/	/	195
提升专业校企精准对接培养水平	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	3	3	6	6
加强专业师资队伍建设	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	2	5	5
改革专业教学质量评价模式	/	/	/	/	1	2	2	5	/	/	/	/	/	/	/	/	5

5、保障措施

成立由主管副校长、专业部主任和专业教师组成的项目建设小组，并建立问责机制以确保项目顺利推进，同时依托校内和校外专家组成的专业建设指导委员会来指导“双精准”示范专业的建设。

6、主要标志性成果

(1) 完成实训基地信息化智慧文化建设，构建双精准培养机制，人才培养方案，开展订单培养。

(2) 完善教学资源库建设，完善和构建基于模块的课程体系和教材建设。

(3) 拓宽校企合作途径和方式，加强校企合作的深广度。

(4) 建设计算机网络实训基地，使 IPV6 网络云服务覆盖多个实训室，建成能满足教学、实训、培训、考核、技能鉴定多功能一体计算机网络技术人才培养培训基地。