



佛山市华材职业技术学校佛山市示范专业中期验收检查 计算机网络技术专业建设目标达成度自评表

一级指标	3. 建设成果	二级指标	6.3.4 诊断改进
主要建设目标	完善专业自我诊断与改进制度，以每学年为周期进行自我诊断、改进，达到人才培养质量优	评价效果	专业诊断改进“实”
主要建设任务	完善专业自我诊断与改进措施 1. 完善专业诊断与改进制度 (1) 2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告 (2) 2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改方案 (3) 2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改报告 2. 逐年提高在校生满意度 (1) 进一步完善在校生专业办学满意度调查手段。 (2) 2022 年在校生满意度不断提高，达 95%以上。 3. 逐年提高毕业生满意度 (1) 进一步完善毕业生专业办学满意度调查手段。 (2) 2023 年在校生满意度不断提高，达学校在校生满意度标准。		
建设目标完成情况	1. (1) 计算机网络技术专业以“巩固、提高、交流、创新、发展”为整改工作的基本思路，每年对专业的所有运行数据进行采集，并依据运行的数据进行了相应的统计与分析，形成了学年度计算机网络技术专业诊断报告。 (2) 专业部组织专业科全体教师开展了专题的专业剖析会议之后，制定专业工作诊改方案。 (3) 根据学校诊改要求，每年度均编制了自我诊改方案，诊改报告，按照方案进行专业层面的教学诊改工作，改进效果良好； 21 至 24 届毕业人数分别为 138 人、156 人、153 人、187 人，共 634 人。毕业生双证书获取率近四年分别为 97.1%、98.1%、100%、97.9%；初次就业率分别为 100%、99.36%、98.7%、100%；对口就业率分别为 83.87%、96.13%、100%、95.7%；用人单位满意度分别为 98%、100%、100%、100%。近四年，毕业生对学校专业办学满意度分别为 97.8%、98.1%、98.7%、98.4%；在校生对专业学习满意度分别为 94.1%、96.3%、97.4%、98.1%。		
佐证材料目录	6.2.5.2.1. 华材校〔2016〕13 号关于印发《佛山市华材职业技术学校人才培养工作状态数据采集与管理办》的通知 6.2.5.2.3. 华材校〔2016〕16 号（佛山市华材职业技术学校人才培养工作状态优先数据编码管理办法（试行）） 6.2.5.2.4. 华材校〔2021〕80 号（佛山市华材职业技术学校质量年度报告编写制度（修订）） 6.2.5.2.5. 华材校〔2016〕18 号 关于成立学校教学工作诊断与改进专家委员会的决定 6.2.5.2.6. 佛山市华材职业技术学校教学诊断与改进工作方案(2021-2025) 6.3.4.1 华材校〔2021〕78 号《佛山市华材职业技术学校教学工作诊断与改进制度》		



- 
- | |
|--|
| 6.3.4.2. 人才质量培养材料 |
| 6.3.4.3. 2020-2021 学年计算机网络专业自我诊改方案 |
| 6.3.4.4. 2020-2021 学年计算机网络专业诊断报告 |
| 6.3.4.5. 2020-2021 学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表 |
| 6.3.4.6. 2021-2022 学年计算机网络专业诊断报告 |
| 6.3.4.7. 2021-2022 学年计算机网络专业自我诊改方案 |
| 6.3.4.8. 2021-2022 学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表 |
| 6.3.4.9. 2022-2023 学年计算机网络专业诊断报告 |
| 6.3.4.10. 2022-2023 学年计算机网络专业自我诊改方案 |
| 6.3.4.11. 2022-2023 学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表 |
| 6.3.4.12. 2023-2024 学年计算机网络专业自我诊改方案 |
| 6.3.4.13. 2023-2024 学年计算机网络专业诊断报告 |
| 6.3.4.14. 2023-2024 学年计算机网络专业教学工作自我诊改数据对照表 |
| 6.3.4.15. 学生质量调查情况 |
| 6.3.4.16. 2021-2024 年用人单位满意度调查表 |
| 6.3.4.17. 毕业生跟踪调查分析报告 |
| 6.3.4.18. 2021-2024 年开展教学工作质量评价及反馈过程材料 |
| 6.3.4.19. 2021-2024 年在校生专业满意度调查过程材料 |
| 6.3.4.20. 2021-2023 年在校生专业满意度调查报告 |