

附件 4

广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称 佛山市华材职业技术学校 (公章)

原专业名称 计算机网络技术专业

原专业代码 090500

现专业名称¹ 计算机网络技术专业

现专业代码 710202

项目负责人 陈启浓

广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021 年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。	已根据专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。100%达到建设目标。
办学条件 “好”	专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。	专业办学条件得到明显的改善，各项指标在省内都达到一流水平。100%达到建设目标。
校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	已建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。100%达到建设目标。
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	已建立起有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量得到持续提升。100%达到建设目标。
人才培养 “优”	专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。	专业招生吸引力强，每年都超额完成招生任务指标。毕业生就业质量高、专业对口率高、企业满意度高。100%达到建设目标。

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。 *建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	1. 组织实施专业实训中心建设专家论证会； 2. 研讨论证职业能力分析报告； 3. 定期开展专业建设工作会议； 4. 研讨论证校企融合人才培养方案； 5. 完善专业建设指导委员会专家结构； 6. 完成新一轮的专家聘任，修订工作章程； 7. 研讨论证校企融合人才培养制度； 8. 调研与论证； 9. 职业能力分析报告； 10. 专业、专业方向、课程体系、教学内容的调整； 11. 办学规模与需求对接研讨论证。	1. 已构建了专业动态调整的论证、决策机制，完善了专业建设专业指导委员会的建设。学校制定了华材校〔2022〕27号（佛山市华材职业技术学校专业设置与动态调整管理办法）。 2. 根据专业发展情况，科学制定并完善了人才培养方案。在制定人才培养方案前，开展了企业调研、生成市场调研报告、职业能力分析报告。成立了由行业、企业、专业教师组成的计算机专业建设指导委员会，并参考国家政策标准进行专业课程体系，教学内容，专业方向等内容的调整，最终制定人才培养方案成立了专业建设指导委员会，修订专业建设指导委员会章程。 3. 专业完成了新一届专业建设指导委员会专家聘任。 4. 根据华材职校专业设置与动态调整管理与实施办法，就华材职校计算机网络技术专业“双精准”示范专业建设暨方案任务，实训中心建设，研讨论证职业能力分析报告等重大问题组织召开专指委会议专家论证。 5. 根据佛山市华材职业技术学校制订与实施专业人才培养方案的指导性意见，专家指导委员会的专家论证意见，专业制定了调研方案和调研报告，构建课程体系，根据行业需求制定了人才培养方案，计算机网络技术专业办学规模与企业需求对接，现在在校生人数达497人。 6. 召开了4次专业指导委员会会议，对市场调研报告、职业能力分析报告、人才培养方案进行专业专家论证。对专业方向、课程体系、教学内容的调整，对办学规模与需求对接研讨论证。

改善专业教学条件	*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。	1. 实训基地建设方案的专家论证； 2. 实训室设备的采购计划； 3. 实训室设备的招、投标； 4. 实训场室的基础改造建设； 5. 实训室设备到位，建设计算机网络实训基地，使 IPV6 网络云服务覆盖多个实训室； 6. 完成实训基地文化建设； 7. 完成竞赛设备采购。 8. 实训室设备到位，并投入使用。 9. 完成校内生产性实训基地设备的试用及验收； 10. 校外实训基地协议； 11. 企业导师名单一览表； 12. 顶岗实习学生名单； 13. 教学资源库平台使用情况； 14. 完成 3 门专业核心资源库建设； 15. 完成 1 门在线精品课程的建设； 16. 20 个微课资源的开发； 17. 通用素材（PPT、试题库、行业标准等）1 批（10G/150 个）。	1. 完善并丰富了专业教学资源库资源，引入行业企业优质培训资源。现有课例等教学资源容量达 30GB、开放在线课程 4 门），建成专业核心课程 3 门、主干课 17 门的专业教学资源库；在智慧职教 mooc 平台建设在线开放课程 4 门，建课以来共有在校生、毕业生、企业职工等 2 万多人参与课程学习（其中，陈启浓的《网络服务器配置与管理》于 2022 年被立项为省级精品课程），实现专业教学资源校内开放、校外共享。 2. 在建设期内加大设施设备投入。购置设备总支出 156.60 万元，新建 9 楼 A 座神州数码和网络安全生产性实训中心 1 个，改造网络实训场室 3 个，新增多核出口网关、网络安全数据交换机、二层数据交换实训平台、无线 AP 等实训设备等共计 10 余套，有效改善了实训条件，满足了《路由器与交换机》、《网络安全》、《网络系统软件应用与维护》等课程信息安全等岗位的实训实习需要，提升了实践教学的质量。新增设备满足 1+X 网络安全与维护职业技能等级考证要求，能提供网络空间安全、网络搭建及应用、web 前端等赛项竞赛设备的实训要求，实现“岗课赛证”相融通。 现有实训面积 2494 平方米、设备总值 11324207 元、总工位 850 个，生均设备值 2.297 万元/生。 3. 深化校企合作，在原有 8 家校企合作校外基地基础上，新增 7 家，校外实训基地达到 15 家。签订了“共建共培”校企合作协议，可提供 460 余个/期实践教学岗位；校企联合制定《工学结合管理办法》等相关制度，搭建了校企合作互利服务平台，并利用此平台，开展认知企业、生产性实训、工学结合、岗位培养、顶岗实习、订单培养等育人项目。截至 2024 年 10 月 31 日，共进行订单式培养 554 人，顶岗实习 638 人，显著提高专业精准育人的目标。
----------	--	---	---

提升专业校企精准对接培养水平	*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。	1. 校企联合培养协议； 2. 校企精准人才培养系列制度（共同制定人才培养方案、开发课程、管理、企业导师聘任等）； 3. 校企精准人才培养运行材料； 4. 校企共同制定主干课程标准； 5. 校企共同制定主干课程典型项目任务； 6. 校企共同编写主干课程校本教材； 7. 完成校企共同开发 3 门核心课程； 8. 完成开发 3 门核心课程的配套课程资源； 9. 对接职业标准、行业规范、企业新工艺、新技术的教学项目 15 个； 10. 校企构建专业认证培训与考核制度； 11. 完成校企共同开发岗位认证培训课程； 12. 开展岗位认证培训考核，考证通过率不低于 80%。	1. 学校制定了校企共同教育、教学、管理和训练学生的校企合作机制等一系列的校企合作制度，贯穿人才培养全过程。根据学校对接行业企业的岗位认证考核制度，修订了《佛山市华材职业技术学校认证培训与“双证书”制度管理办法（修订）》、《佛山市华材职业技术学校学生职业资格证书考核管理办法（修订）》。这些修订完善了校企共同参与教育、教学、管理和训练学生的合作机制，形成了一整套贯穿人才培养全过程的校企合作制度，有效落实“双证书”教育模式，毕业生“双证书”获取率每年均达 97%以上。 2. 以 1+X 试点项目为引领，构建校企联合人才培养岗位课程体系。截至 2024 年 10 月 31 日，共开发校企联合岗位培养主要课程 8 门（其中校企双导师共同开发《路由器与交换机》等核心课程 3 门），同时开发配套教学资源（微课+在线课程+PPT 等内容），并实现校内共享、校外开放。校企联合开发专业课程教材 2 本，对接（1+X）职业技能等级标准，引入企业新工艺，开展新技术服务项目，更新模块化课程内容共 15 个。 3. 本专业与福建鸿官通信公司广东分公司携手合作，优化课程结构，调整专业人才培养目标，共同开发岗位认证课程 3 门，形成校企深度合作管理机制和办法性文件。对 2020 级计算机网络班的学生开展订单式培养，并进行岗前培训考核。在第一批跟岗证书培训考核中，全班 53 人全部通过考核，通过率为 100%，并获得国际认可的华为 EHS 及无线硬装等工程师证书，继而到鸿官通信工程有限公司广东华为工程中心进行工学结合的跟岗实习、顶岗实习。 4. 专业严格落实学校教学质量评价、学业评价要求，成立专业评价小组，制定专业学生学业评价方案，考核方式不断优化，完善由学校、企业、社会组成的三评模式，全面实施过程性加结果性评价。组织学生参加 1+X 网络系统软件应用与维护职业技能等级考评，2021 年、2022 年各有 50 人参加初级考评，通过率达 100%，远高于全省平均水平；2023 年 50 名学生参加初级考评，通过率为 98%，20 人参加中级考评，通过率为 95%。2024 年 50 名学生报名参加 1+X 中级考试的培训，并已完成考试报名。同时，学校每年均组织一年级学生参加全国计算机等级考试，组织二年级学生参加网络管理员中级考证，近四年毕业生双证书率分别为 97.1%、98.1%、100%、97.9%，大幅提升了专业精准育人水平。 5. 建设期人，共进行订单式人才培养 554 人，顶岗实习 638 人，大幅提升了专业精准育人水平。
----------------	---	---	--

加强专业师资队伍建设	着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头	1. 制定双专业带头人理论及实践能力提升培养计划； 2. 遴选双专业带头人培养对象； 3. 完善双专业带头人培养项目任务书； 4. 依据培养计划开展双专业带头人理论及实践能力提升培养。 5. 进行双专业带头人的培养考核及认定。 6. 发挥专业带头人的专业建设示范作用（技术培训或讲座、教师技能竞赛顾问，论文发表）； 7. 制定骨干教师专业能力提升培养计划； 8. 遴选骨干教师培养对象； 9. 完善骨干教师培养项目任务书； 10. 依据培养计划开展 骨干教师专业能力提升培养； 11. 组织骨干教师参加省级以上教师培训； 12. 进行骨干教师的年度考核； 13. 骨干教师担任技能竞赛的辅导工作； 14. 制定青年教师企业实践培养计划； 15. 组织青年教师参加技能考核保证专业教师的双师率 100%； 16. 按照培养计划培养青年教师技能水平 17. 组织青年教师参加连续两个月的企业实践； 18. 鼓励青年教师参加学历晋升	贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。教师队伍建设始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确政治方向，落实立德树人根本任务。 本专业现有专任专业教师 22 人，其中高级技师 3 人、技师 11 人，正高级教师 1 人、副高级教师 6 人。20 人为国家职业技能等级认定考评员。专任教师双师率 100%。外聘企业兼职教师 5 人（在库 9 人）。 专业教师主持或参与省级以上课题 4 个（国家级 1 个、省级 3 个）；主编或副主编并出版的教材 5 本（国规教材 3 本）；发表论文 23 篇，获奖评比论文 16 篇；拥有软著 3 个；教师主持的精品课程建设 4 门（省级 1 门）。 建设期内，进行师德师风培养活动共 13 次，建设效果好，1 人获师德主题征文及微视频征集活动评选市级三等奖，1 人获学校师德标兵称号。 1. 根据华材职校专业双带头人管理办法和“强师工程”建设实施方案，专业制定了“专业带头人”培养计划，遴选了以校内专业带头人陈启浓和校外专业带头人蔡浩为主的培养对象，并制定了相关项目任务书。 专业带头人陈启浓，中职正高级教师，是首届广东省职业院校教学名师、佛山市教育系统优秀教师、佛山市计算机网络技术学科带头人工作室主持人，具有网络高级技师、H3C 认证、Linux 网络工程师等专业技术资格，在职业教育和行业企业有很高的影响力。曾获国家级中职技能大赛金牌教练称号，多次担任广东省职业技能大赛裁判工作。在建设期间，获得区“优秀教师”称号，指导学生参加广东省中职技能大赛获一等奖和三等奖，省“振兴杯”二等奖进入国赛，主持课题 3 项（国家级 1 项，省级 2 项）；以主要研究员身份参与省级课题 3 项，主编出版专业教材 1 本，参编教材 1 本，撰写并发表论文 3 篇；牵头组织师生下企业实践，了解行业动态，精准定位专业建设方向，修订人才培养方案，确保计算机网络技术专业持续保持建设领先水平。 专业带头人蔡浩，神州数码集团股份有限公司教育行业经理，工商管理专业硕士，云计算、大数据、网络信息技术、人工智能、信息安全解决方案专家、企业名师、创新创业导师、神州数码网络高级网络工程师、全国职业院校技能大赛网络搭建与应用、网络空间安全资深工程师、2024 年广东省教育厅十四五职业教育教材审核专家。曾深度参与了广东省国家中等职业教育改革发展示范学校建设，为计算机网络技术专业中的人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设、校企合作与工学结合运行机制建设提供深入融合校企合作服务，并参编了《网络搭建与应用》和《云计算服务应用实训教材》。 2. 骨干教师专业提升。按照华材职校“强师工程”建设实施方案要求，计算机网络技术专业有 20 名教师参加了骨干教师的培养。骨干培养教师参加省级以上教师培训 18 人次。骨干教师主编专业主干课程标准 17 门；主持或参与省级以上课题 4 个（国家级 1 个、省
-------------------	---	--	---

	教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。	培训； 19. 制定兼职教师教育教学能力培养计划； 20. 选拔聘任行企专业技术技能人才担任兼职教师； 21. 组织兼职教师参加说课、教学设计学习； 22. 组织兼职教师参加校级以上说课、教学设计大赛； 23. 选拔兼职教师参与校级以上课题研究。	级3个)；主编或副主编并出版的教材5本(国规教材3本)；发表论文23篇，获奖评比论文16篇；拥有软著3个；教师主持的精品课程建设4门(省级1门)。这些成果显著提升了专业师资队伍水平、推动了专业建设进一步发展。 3. 青年教师“学历+企业实践”培养 现有青年教师5名，按照学校“双师型”教师培养方案，专业制定“学历教育+企业实训”的培养计划，重点培养青年教师的专业实践能力。专业建设期间，全部青年教师平均每年参与2个月以上的企业实践；其中，2名青年教师考取腾讯云1+X中高级讲师资格证书，3名青年教师获信息安全管理考评员资格。专业教师“双师率”达100%；青年教师100%获得本科以上学历，1名教师已获得工程硕士学位，1名教师硕士学位在读，青年教师研学水平不断提升。参编出版教材1本，发表论文并获奖2篇，2人参与课题研究；通过企业实践，青年教师指导学生技能竞赛获省级以上奖项共计21项。 4. 专业建立了兼职教师人才库，建设期内，每年均聘用5到6位企业兼职教师来校进行实践课程授课，效果良好；组织兼职教师参与师德师风提升培训、专业人才培养方案学习研讨、教学业务培训等活动；1位兼职教师参加校内说课比赛、教学设计比赛分别一等奖与二等奖；兼职教师指导学生参加中职技能大赛获国家级二等奖1项，省级一等奖3项、二等奖3项、三等奖2项；发表论文1篇。指导学生参加2023金砖国家职业技能大赛“IT网络系统管理”项目国际总决赛，获二等奖。 5. 专业重视公共基础教师参与专业建设讨论活动。建设期内，共组织公共基础教师4人次参加专业科组会议，通过会议介绍专业情况、协调专业教师配合专业建设。组织3次学风建设研讨会，共有4位公共基础课教师参与会议、为专业学风建设出谋划策，并加深了对专业的认知。至2024年10月，专业组织了2位公共基础课教师参与指导学生开展企业认知实践教学，共计540学时；1位公共基础课教师作为班主任带领本专业班级(20计网1班)荣获区先进班集体称号，其中1人获评区优秀学生，1人获评区优秀学生干部；在其担任班主任的班级里，2名学生参与网络搭建与应用技能竞赛并获得省一等奖。
--	--	---	---

改革专业教学质量评价模式	坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	1. 完善由学校、企业、社会组成的三评模式，全面实施过程性加结果性评价； 2. 毕业生均需“双证书”毕业； 3. 完善专业诊断与改进制度； 4. 2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告； 5. 2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改方案； 6. 2020-2021 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改报告； 7. 2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告； 8. 2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改方案； 9. 2021-2022 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改报告； 10. 2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊断报告； 11. 2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改方案； 12. 2022-2023 学年计算机网络技术专业教学工作自我诊改报告； 13. 2021 年学生学习成果和获奖证书； 14. 2022 年学生学习成果和获奖证书； 15. 2023 年学生学习成果和获奖证书； 16. 在校生专业满意度调查； 17. 毕业生跟踪调查分析报告。	1. 构建了多方专业评价体系 专业严格遵循学校教学质量评价、学业评价标准，成立专业评价小组，制定专业学生学业评价方案，并不断优化考核方式，完善由学校、企业、社会组成的三评模式，全面实施过程性加结果性评价。 2021 年、2022 年各有 50 人参加初级考评，通过率达 100%，远高于全省平均水平；2023 年 50 名学生参加初级考评，通过率为 98%，20 人参加中级考评，通过率为 95%。2024 年 50 名学生报名参加 1+X 中级考试的培训，并已完成考试报名。。2021 年组织了 53 名学生参加第三方企业组织的华为中国区 EHS、无线硬装、通信基础等岗前证书考评，通过率达 100%。 2024 年组织 22 级专业学生考取了人力资源和社会保障部门组织的职业技能等级证书。每年都组织一年级学生参加全国计算机等级考试，组织二年级学生参加网络管理员中级考证。 近四年毕业生双证书率均达 97%以上，大幅提升了专业精准育人水平。 学生参加专业技能大赛获省级以上奖 42 个。其中国家级二等奖 3 个，省级一等奖 6 个、二等奖 16 个、三等奖 17 个。 2. 完善专业自我诊改与改进措施 根据学校诊改要求，本专业每年度均制定自我诊改方案，并依照该方案进行专业层面的教学诊改工作，撰写诊改报告，取得了显著的改进成效。 3. 开展办学质量评价 学校联合麦可思公司对毕业生和用人单位进行培养质量和满意度调查，召开毕业生培养质量研讨会。组织相关专业参加佛山市人才培养质量第三方考核评价。组织教职工、学生等参加广东省教育厅组织的满意度测评。专业综合考核评价结果，开展常态化教学诊改。 近四年毕业生就业率分别为 100%、99.36%、98.7%、100%；对口就业率分别为 83.87%、96.13%、100%、95.7%；用人单位满意度分别为 98%、100%、100%100%；毕业生满意度分别为 97.8%、98.1%、98.7%、98.4%；在校生满意度分别为 94.1%、96.3% 、97.4%、98.1%；毕业生双证率分别为 97.1%、98.1%、100%、97.9%。
--------------	---	--	---

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额（万元）	所占比例（100%）	金额（万元）	所占比例（100%）	金额（万元）	所占比例（100%）
合 计	215	100%	215	100%	215	100%
1. 完善专业建设管理机制	4	1.86%	4	1.86%	4	1.86%
2. 改善专业教学条件	195	90.70%	195	90.70%	195	90.70%
3. 提升专业校企精准对接培养水平	6	2.79%	6	2.79%	6	2.79%
4. 加强专业师资队伍建设	5	2.33%	5	2.33%	5	2.33%
5. 改革专业教学质量评价模式	5	2.33%	5	2.33%	5	2.33%

四、取得的标志性成果

建设期内，共取得标志性成果 29 项 38 个。其中国家级 8 个，省级 30 个。成果一览表如下表：

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号
1	课题：基于产教融合、成果导向的电子商务专业群组双高建设研究	省级	陈启浓	广东省人才研究会	2022.12	广东省人才研究会结题函 GDSRCYJH2021-16
2	课题：基于综合实训教学应用中 中职计算机网络技术专业课程的研 究	国家级	陈启浓	中国管理科学研究院教育科学研究所	2023.05	结题证书 JFYH2410
3	课题：中职教师教育技术能力培养 的有效转化策略研究	省级	陈启浓	中国智慧工程研究会	2023.12	结题证书 ZHJJ2021-017Z
4	课题：中职生职业生涯规划与思政 教育有效融合研究	省级	郑英	广东省中等职业学校德育研究会	2023.12	结题证书 21ZZDYYY16
5	规划教材：《计算机应用基础 (windows10+office2016)》	十三五 规划教 材	漆洁婧	哈尔滨大学出版社	2022.05	ISBN: 978-7-5661-2911-6
6	规划教材：《数字角色创建》	十四五 规划教 材	黄为	华中科技大学出版社	2023.01	ISBN: 978-7-5680-9086-5
7	规划教材：《小型局域网组建实训 指导》	十四五 规划教 材	陈启浓	电子工业出版社	2023.06	ISBN: 978-7-121-21179-9
8	公开出版教材：《Linux 网络操作 系统项目教程》	省级	陈启浓	科学出版社	2022.12	ISBN: 9787508863092

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号
9	公开出版教材：《Illustrator CC 基础教程》	省级	黄为	华中科技大学出版社	2023.01	ISBN：978-7-5680-9086-5
10	教师赛：第八届广东省班主任专业能力大赛工作室建设组三等奖	省级	郑英	广东省教育厅	2021.11	广东省教育厅关于公布第八届广东省中小学班主任专业能力大赛结果的通知（粤教思函【2021】23号）
11	教师赛：全国教学能力大赛一等奖	国家级	涂浩	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022.12	获奖证书 JS20221146
12	教师赛：广东省最美中职班主任	省级	郑英	广东省教育厅	2022.12	广东省教育厅关于公布 2022 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛结果的通知（粤教思函（2022）26 号）
13	教师赛：广东省教学能力大赛三等奖	省级	朱琳	广东省教育厅	2024.09	广东省教育厅关于公布 2024 年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知-粤教职函【2024】38 号（序号 60）
14	教师赛：广东省中职学校班主任业务能力比赛和思想政治教育课程教师教学能力比赛“名班主任工作室组”一等奖	省级	郑英	广东省中等职业学校德育研究与指导中心	2024.11	关于 2024 年广东省中等职业学校班主任业务能力比赛和思想政治教育课程教师教学能力比赛结果的公示（粤中职德字【2024】21 号）
15	课程思政案例：《以笔抗疫 齐心协力》	省级	谢翠芬	广东省教育厅	2022.05	广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知(粤教职函（2022）14 号)
16	课程案例：广东省教育“双融双创”教师信息素养提升实践(信息化教学课程案例一等奖)	省级	涂浩	广东省教育厅	2023.11	广东省教育厅关于公布 2023 年广东省教育“双融双创”教师信息素养提升实践活动评审结果的通知(粤教事务函[2023]28 号)
17	金砖国家技能大赛“数字人创意设计综合技术应用赛项（中职组）”获二等奖	国家级	涂浩	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	2023.07	证书：D-2023BR006C0147

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号
18	竞赛:IT 系统管理运维国际总决赛 赛项二等奖	国家级	李清华	金砖国家工商理事会 技能发展工作组	2023. 11	中方理事会技能组函[2023]692 号
19	竞赛: 广东省技能大赛网络搭建与 应用赛项二等奖	省级	陈启浓	广东省教育厅	2021. 10	获奖证书无编号
20	竞赛: 广东省技能大赛网络安全赛 项二等奖	省级	苏秦	广东省教育厅	2021. 10	获奖证书无编号
21	竞赛: 广东省技能大赛 WEB 前端赛 项三等奖	省级	冯敏仪	广东省教育厅	2021. 10	获奖证书无编号
22	竞赛: 广东省技能大赛网络安全赛 项一等奖	省级	陈启浓	广东省教育厅	2022. 07	获奖证书无编号
23	竞赛: 广东省技能大赛网络搭建与 应用赛项一等奖	省级	李清华	广东省教育厅	2022. 07	获奖证书无编号
24	竞赛: 广东省技能大赛 WEB 前端赛 项三等奖	省级	冯敏仪	广东省教育厅	2022. 07	获奖证书无编号
25	竞赛: 贵州省技能大赛电商直播赛 项二等奖	省级	洪慧雅	贵州省职业院校技 能大赛组织委员会	2023. 07	获奖证书 Z22023060864
26	竞赛: 广东省大赛融媒体内容制作 赛项一等奖	省级	黄为	广东省教育厅	2023. 07	获奖证书
27	竞赛: 广东省技能大赛网络搭建与 应用赛项二等奖	省级	詹英豪	广东省教育厅	2023. 07	获奖证书
28	竞赛: 广东省技能大赛大数据应用 与服务赛项三等奖	省级	苏秦	广东省教育厅	2023. 07	获奖证书
29	竞赛: 广东省技能大赛移动应用与 开发赛项三等奖	省级	黄缵科	广东省教育厅	2023. 07	获奖证书

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、文号
30	竞赛：广东省技能大赛大数据应用与服务赛项二等奖	省级	苏秦	广东省教育厅	2024. 10	获奖证书 2024GDJNDS1238
31	竞赛：广东省技能大赛网络建设与运维赛项二等奖	省级	李清华	广东省教育厅	2024. 10	获奖证书 2024GDJNDS0312
32	竞赛：广东省技能大赛移动应用与开发赛项二等奖	省级	詹英豪	广东省教育厅	2024. 10	获奖证书 2024GDJNDS0932
33	软著：光纤熔接仿真软件	国家级	黄为	国家版权局	2021. 12	版权文书 2022SR0146280
34	软著：综合布线设计分析系统	国家级	黄为	国家版权局	2022. 05	版权文书 2022SR1024629
35	软著：网络性能监控与系统管理平台	国家级	苏秦	国家版权局	2024. 10	版权文书 2024SR1573756
36	精品课程：《网络服务器配置与管理》	省级	陈启浓	广东省教育厅	2022. 05	广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知 (粤教职函〔2022〕14 号)
37	1+x 考证《网络系统软件应用与维护》	省级	苏秦	广东省教育厅	2021. 11	广东省教育厅关于做好 2021 年 1+X 证书制度试点有关工作的通知
38	坦桑尼亚国家职业标准和专业教学标准开发项目立项(信息通信技术)	国家级	苏秦	中非职业教育联盟	2023. 09	关于公布第一批“坦桑尼亚国家中等职业教育专业与课程标准开发项目”立项建设单位的通知(中非职教函【2023】37 号)