

2021 11月 报销单

禅城区教育系统会计集中结算机构

禅城区公办学校经费报销单

单位名称：佛山市华材职业技术学校

日期： 2021 年 11 月 9 日

序号	摘 要			金额（元）	附件 流水号	附件 张数
1	邓俊英论文发表版面费			900.00		
2						
3						
4						
金额合计(大写) 币		玖佰元整		(小写) ￥	900.00	附件张 数合计
校区审批人	王泽友	证明人	陈浩	经手人	邓俊英	
学校审批人	胡安					

注：本表用于学校经办人原始单据汇集时使用，连同报销单据交报账员。

佛山市华材职业技术学校

“双精准”示范专业建设计算机网络技术专业经费使用申请表

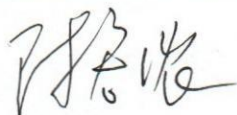
编号: J015

日期: 2021 年 11 月 9 日

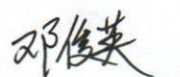
单位: 元

申请人姓名	邓俊英	项目财政拨款	1000000
申请内容	论文发表版面费		
申请金额	(大写) 玖佰元整	金额(小写)	900
建设任务(按类别填写本次申请金额)			
完善专业建设管理机制	改善专业教学条件	提升校企对接培养水平	加强专业师资队伍建设和改革教学质量评价模式
			√
经费来源	省级以上财政资金() 市级以下财政资金(√) 行业投入() 学校自筹()		

项目负责人:



经办人:



广东教育

广东省优秀期刊

10
2021

职教

P4 贯彻落实党中央决策部署 深化教育体制综合改革

P24 高校公益性学生社团的创建、运行与发展研究

P90 中职学校创新创业教育与专业教学融合的探索与研究



ISSN 1005-1422



9 771005 142217



南方教育网
southedu.org gdjy.cn

国际标准连续出版物号:ISSN1005-1422
国内统一连续出版物号:CN44-1145/G4
邮发代号:46-50 定价:13.00元

广东教育

刊名题字 林 若

目录 2021年第10期

- 基于泛在学习理念的商务英语课程思政实施探讨 张 莉 67
 ✓ 中职专业课程的课程思政教育研究 邓俊英 69

德育研究

- 关怀道德教育理论对来莞就读云南学生德育实践的思考 王丽萍 黄延海 71

劳动教育

- 培智学校高年级学生劳动教育的教学有效性的实践研究 于 晶 73

家庭教育

- 中职学校留守学生家庭教育存在的问题及对策 宁关连 75

人才培养

- 中职汽车专业技能竞赛与人才培养有效融合的实践研究 武 岗 77

实习实训

- 中职新能源汽车专业实训教学改革与探索 王 燕 78

教学管理

- 班主任师德之重——中职学校班级管理浅议 何安妮 81

技能竞赛

- 中职机电专业通过竞赛开展技能教学的研究 郝美娟 82
 “匠人”视域下职业技能竞赛对教学的影响 周文思 84

就业创业

- 信息化下中职生就业工作模式探析 庞伟丽 87
 中职学校创新创业教育与专业教学融合的探索与研究——以三水区理工学校为例 潘小敏 麦建华 90

教学教法

- “互联网+”背景下中职数学混合式教学模式的探究和实践 赖艳菊 92
 浅谈微课在中职基础英语口语教学中的应用 廖 莹 95
 议题式教学在中职思政课的的实践与思考——以《铺设生涯发展阶梯，构筑汽修人职业梦想》为例 李桂花 97

- 实境互动线上教学在生命教育课程中的应用 刘一良 99
 1+X证书制度下中职机电专业SIE项目教学探新 梁珠芳 103
 数控加工仿真软件在中职教学中的应用实践研究 王 旭 107
 基于三维教学目标达成的中国饮食文化课程混合式教学 朱 珍 109
 项目教学法在中职数控教学中的应用 乔艳辉 112

微信软文“诗歌仿写”策略

- 刘梦珍 113
 数控铣床课程项目式教学模式改革实践——以六方零件加工为例 周燕峰 刘双喜 刘秋玲 115
 艺术类中职学校美术理论课的生态现状与分析 吴少佳 118
 回归原本，迸发活力——关于奥尔夫音乐教育在中职学前教育钢琴集体课上运用的教学思考 颜文静 121
 谈理实一体化教学在PLC教学中的应用 魏仲源 123

探索交流

- 激活红色基因，打造生动课堂 祝小惠 125

旅游职业教育

- 从实践到认知：旅游职业院校校园景区教育理论的探索 林贤东 杨青平 126



《广东教育》(职教)杂志理事会 128

本期由广东省高职教育教师教育专业教学指导委员会、广东省高职教育外语专业教学指导委员会、广东省高等职业技术教育研究会、全国旅游职业教育教学指导委员会(工作站设在广东省旅游职业技术学校)协办。

封面

广东职业技术学院以“专业融入产业、教学融入企业”为办学理念，围绕“兴基础、重技术、强技能”的人才培养理念，培养具有再学习能力和岗位创新创业能力的高素质技术技能人才，形成政府主导、学校主体、行业指导、企业参与的办学模式。学校荣获首届全国高等职业院校就业“星级示范校”、中国纺织服装校企合作示范院校、广东省“就业工作先进集体”、广东省大学生创新创业教育示范校等荣誉称号。

声明

本刊已被万方数据、龙源期刊网、维普网等多家数据库收录并代理网络电子版。作品凡经本刊使用，作者如无特别说明，均视许可本刊将其作品在不同介质上发表和传播。本刊支付的稿酬已包括上述使用方式的费用。本刊选用的作品如有未署名或未付稿酬的，请作者与本刊联系。作者文责自负，本刊不承担因文稿引起的连带法律责任。本刊根据《中华人民共和国广告法》及国家其他有关法规刊登广告，商家如有超过广告内容的后续行为，均与本刊无关。

本刊转载部分文章的稿酬已按法律规定交由中国文字著作权协会转付，敬请作者与该协会联系领取。地址：北京市西城区珠市口西大街120号太平惠中大厦1035室，邮编：100050，电话：010-65978917，传真：010-65978926，E-mail: wenzhuxie@126.com。

本社常年法律顾问单位

北京市盈科(广州)律师事务所(020-66857288-8518)，凡与本刊有关的所有法律问题请与之联系。

中职专业课程的课程思政教育研究

文/佛山市华材职业技术学校 邓俊英

在2021年4月召开的全国职业教育大会上,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示,强调在职业教育中坚持立德树人。坚持立德树人,是党和国家对职业教育的要求,也是职业教育工作者在教书育人过程中的根本任务。做好立德树人,课程思政教育是其中必不可少的关键环节。课程思政教育,是指在非思政课程的教学融入思政内容,是对原教学内容和教学过程在思想内涵上的提升。

中职学生的年龄正处于即将成年

和即将踏入社会工作的阶段,思想上初步形成了个人的观念和理念。在这个未成年与成年、幼稚与成熟的衔接阶段,作为职业教育工作者必须引导学生树立和坚持正确的人生观、世界观和价值观。对学生进行思想教育,既要充分利用思政课程,更加需要在专业课程中融入思政内容,通过全过程、全方位教育的途径提升思政教育的实效。在专业课程教学中,可以根据中职学生的年龄和心理特点,通过课程思政教育提高学生在理想信念、职业素养、社会责任等方

面的个人道德修养,让他们树立正确的人生观、世界观和价值观。

一、课程思政教育的内容

中职学生大部分是一群即将成年的孩子,思想观念还没有成型,依然还在探索和构建个人的人生观、世界观和价值观。结合学生的实际情况,在课程思政教育上,应强调立德树人的教育理念,从理想信念、职业素养、社会责任等方面对学生进行教育。

首先,中职学生在进入中职学校之前,普遍对自己所学的专业以及专业课

求真务实、精益求精、爱岗敬业的态度和专业知识与技能同等重要。这些手段可以鼓励学生践行争做大国工匠的积极性和能动性,营造出敬业光荣、技能珍贵、创新无价的精神氛围。

4.提升自我认识,助推心理健康

部分高职学生自我价值感低,缺乏自我认同,存在喝酒抽烟、沉迷游戏等行为。这些问题,从表面看是心理健康问题,但实质上不能简单地归于心理问题范畴,而是与学生的思想层面问题有关。特别是刚入校时,部分学生存在不被认可的挫败感,久而久之导致自我认同感低,甚至自暴自弃,没有目标,没有方向。具有自我认同感的学生更有能力开展自我管理,更加善于沟通,学习上更有动力,职业目标更加清晰。化解学生这一心理困境,说教和严管显然起不到效果,引导学生认识到自身价值,接纳并认同自我才是根本,充分的自我认知能将心灵盲点引向光明。

基于泛在学习的理念,商务英语课教师可以做到把握时机,将自我认知渗

透到课程教学中,提升学生自我认知,助推心理健康。如在学习“Job interview”这一单元时,可以引用一部有名的励志电影“The pursuit of happiness”(当幸福来敲门)里面的面试片段,分析面试中的重点词汇,面试的注意事项和技巧。然后引导学生去看这部电影,影片诠释了一位濒临破产、老婆离家的落魄黑人业务员,如何凭借自己的执着、刻苦耐劳、奋发向上的精神成为股市交易员,最后成为知名的金融投资家的励志故事。看过这样艰苦仍不放弃的经历,学生会反思,会感激现在拥有的安定生活,珍惜可以没有忧虑认真读书的机会,并且认识到无论在多么绝望的情况下,都不要放弃希望。在Product presentation和Attending a trade fair这两课时,向学生展示2019年我校国贸专业四位学生参加全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛总决赛时的产品展示及参展磋商的录像,这是这项比赛的两个重要项目,均用全英文进行。我校参赛学生在此次比赛中获得全国一等

奖。对照视频录像,讲解产品展示及参加交易会磋商的重要知识点后,教师可以不失时机地对学生加以引导,运用深度的共情带给学生积极健康的心理状态,助推学生成长、成人。

无所不在的学习,无所不在的思政教育,要真正实现不是轻而易举的事情。任课教师需要坚定理想信念,提高政治素养,创新教学理念,同时要注意积累各种素材,不断学习,扩充知识。本文基于泛在学习理念,构建商务英语课程思政四要素,并提出实施策略,使思想政治教育无痕融入课程教学,以期对商务英语课程思政的实施提供借鉴。

参考文献:

- [1] 杨爱美. 高职商务英语专业课程思政教学实践及反思[J]. 温州职业技术学院学报, 2018(6).
- [2] 王丹. 基于泛在学习环境的大学生英语课程思政融入路径探究[J]. 教育教学研究, 2019(1).

责任编辑 陈春阳

程了解不多,因此,教师在教学中除了专业知识的传授,还需要特别注重培养学生的专业兴趣,形成正确的学习动机;培养学生具有坚毅勇敢、不怕困难、勇于探索、敢于创新的品格,懂得与时俱进、开拓创新,具有战胜困难、迎接挑战的心理准备和承受挫折的能力。同时,让学生在学习专业课程的过程中了解本行业从业人员的职业道德规范,树立在职业生涯中发挥自己的才干和实现自己抱负的理想追求,把自己将要从事的职业跟国家建设的需要结合起来,把目前的学习与将来的就业、创业联系在一起,坚定理想信念。

其次,在专业技能教学中,通过课程思政教育的渗透让学生了解社会对专业知识的实际需求,了解自己所掌握的知识与现实的差距,增强学习的紧迫感和提高学习的自觉性;提升学习动力,形成良好的学习习惯;培养勤奋好学、虚心求教、追求新知、勤于实践、开拓创新的良好学风和实事求是的科学精神。同时,培养学生良好的自我学习能力、相互协作能力、创造创新能力;逐步养成良好的行为规范和遵纪守法的习惯,具备自尊、自爱、自律、自强、开拓创新、坚毅不屈的职业素养。

再者,课程思政教育还需要与学生的个人自我发展相结合。在进行课程思政教育的时候,要引导学生树立在职业生涯中发挥自己的才干和实现自己抱负的理想追求,把自己将要从事的职业跟人生价值、人生前途结合起来;增强学生良好的职业道德行为规范,诚实守信,自觉遵守和维护社会公德和宪法、法律,养成良好的劳动行为和习惯;具有自我教育、自我管理的能力,增强集体意识,维护集体荣誉,培养忠于职守、坚持原则、遵纪守法、积极主动、善于协作的良好作风,提高社会责任感。

总的来说,理想信念是实现奋斗目标的动力,是正确人生观的体现。职业素养教育可以使具有良好的职业行为规范,是培养塑造学生世界观、道

德品质、行为习惯的过程。社会责任意识要求学生有良好的主人翁精神,严于律己,把个人发展、集体发展和社会发展结合起来,为祖国的建设事业贡献力量,树立正确的价值观。课程思政教育要强调立德树人,着眼于未来,培养和帮助学生明确应走什么样的人生道路,明确如何正确体现人生价值,如何成长为优秀的劳动者。

二、课程思政教育的特点

与思政课程相比较,在中职专业课程的课堂教学中,课程思政教育具有鲜明的特点。

1. 偶发性

专业课程教学中的课程思政教育,与主题班会课、调查活动、社会实践等专题专项教育活动不同,它没有固定的时间,没有固定的活动形式;它是教师根据教学内容的实际情况,在进行教学设计的时候,把思政内容渗透在课堂教学的过程中,没有固定的语言规范格式,没有固定的时间约定,貌似“随手拈来”。即使是同一门课程的相关内容,不同的教师,不同的学生,课程思政教育的内容也有可能不一样。

2. 针对性

虽然课程思政教育具有偶发性,看起来感觉是随心而发的行为,但这些行为是有实际意义的,不是空套的语言,具有强烈的针对性。专业课教师要针对学生在思想认识上的不足之处来进行课程思政教育,强调对学生个人素质的塑造,以及对学生人生观、价值观和世界观的培养。

3. 隐蔽性

专业课程的教材不是思政课程读本,没有章节分明的思想理论文字,有的只是专业知识内容。这就要求专业课教师能够在专业知识文字中找出“闪光点”,而这些“闪光点”正是专业课教师对学生课程思政教育的切入点。

4. 琐碎性

在课堂教学中进行课程思政教育,可能就是一言半语,最多也就两三分钟,

说的也更多是小事情、小道理,对学生是见缝插针式的适时适量的教育。如果教育时间过长,教育内容过多,专业课程的课堂就成了思想政治学习的课堂,偏离了课程思政教育的本意。

5. 长久性

课程思政教育贯穿中职三年的学习生活,是一个长时间的、长期坚持的教育活动。从上一节课传递到下一节课,从一位教师的课堂传递到另一位教师的课堂,从一门专业课程传递到另一门专业课程,是一种火炬传递式的教育活动,始于入学,终于毕业。

三、课程思政教育的方法

在明确了课程思政教育的内容和特点之后,作为专业课程的授课教师又应该如何如何在课堂教学中展开教育呢?

课程思政教育内容不是孤立存在的,必然与课堂上的人与事有一定的联系,教师应该在备课时具有前瞻的能力,在安排教学内容时在适当的地方增加课程思政教育的内容。在课堂教学中应当从教材特点和学生情况出发,挖掘进行课程思政教育的时机和内容,把课程思政教育渗透在各个教学环节中。

课程思政教育内容应该是有机地融化在教学方法、教学语言等课堂环境里,在教学过程中进行渗透,这是一种“随风潜入夜,润物细无声”的教育。

专业课教师既是向学生传授课程思政教育内容的导师,同时也是学生在个人素质修养上的学习楷模。专业课教师在理想信念、职业素养、社会责任等方面的个人素质表现,也会时刻影响学生。在参与教学活动的过程中,学生能够感受到专业课教师的良好品德,进而提高自身的个人素质。

课程思政教育是形成和培养学生的理想信念、职业素养、社会责任的教育,是塑造和健全学生正确的人生观、世界观、价值观的教育。专业课程的课堂教学是学生接受课程思政教育的主要环节,抓好这个环节,会让学生受益终生。

责任编辑 陈春阳



044002000104

广东增值税专用发票

No 27061664 044002000104 27061664

校验码 57966 32008 18221 32189

开票日期: 2021年11月01日

名称: 佛山市华材职业技术学校	纳税人识别号: 12440604456075828C	地址、电话:	开户行及账号:
货物或应税劳务、服务名称: *广告服务*版面费	规格型号:	单位: 笔	数量: 1
单价: 949.0560377	金额: 849.06	税率: 6%	税额: 50.94
合计		¥849.06	
价税合计(大写)		(小写) ¥900.00	
名称: 广东教育杂志社	纳税人识别号: 12440000G18464627W	地址、电话: 广州市越秀区小北路155号1-2楼 020-83566030	开户行及账号: 工行广州北京路支行3602000909001877442
名称: 广东教育杂志社	纳税人识别号: 12440000G18464627W	地址、电话: 广州市越秀区小北路155号1-2楼 020-83566030	开户行及账号: 工行广州北京路支行3602000909001877442



第二联: 发票联 购买方记账凭证

收款人: 罗丽红 复核: 梁慧展 开票人: 雷顺慈