

国家级教育类优秀期刊 中文核心期刊数据库 (遴选)

教育学

教师教育论坛

ISSN:1001-2869

CN:11-4297/G4

2021.08

- 中国知网收录
- 国家优秀期刊

国家教育部主管
中国人民大学主办

Contents

目录

【教学探究】

- 魅力扎染,沉淀之美——扎染之美走进服装课堂 周玲玲 1
- 注重德育,贵在得法——关于中职班主任德育教育思考探析 王文娥 3
- 农村寄宿制初中留守儿童英语学习兴趣提升策略研究 吴利霞 4
- 数控车床加工精度的影响因素与提高策略 白荣涛 6
- 基于核心素养视角下的高中语文课例分析 陈晓媛 7
- 初中英语教学中的“德育渗透”研究初探 王艳萍 9
- 浅谈德育在小学数学教学中的应用 邱言玲 10
- 简析初中信息技术教学中的德育教学 姜 勇 12
- 高三化学实验复习教学的几点思考探究 丁冬春 13
- 班级管理,德育先行——谈初中班主任管理 赵舒柳 15
- 基于让德育之“苗”在小学数学课堂“开花结果” 李瑞丰 16
- 小学数学课堂上进行有效提问的策略 张 伟 18
- 树立为家庭而学的意识——初中数学课堂的德育渗透研究 张三桥 19
- 智慧环境下小组合作学习在中学历史课堂的有效运用 张文文 21
- 论述新时期提高初中物理课堂教学有效性策略 寇玉平 22
- 立德树人背景下初中数学德育教学策略分析 肖 磊 24
- 小组合作学习——谈提高初中物理课堂教学效率路径 李向前 25
- 【教学反思】
- 论述素质拓展训练在高中体育教学中的应用 杨卫国 27
- 以就业为导向的中职计算机教学模式探讨 洪慧雅 28
- 新教育技术下初中物理实验教与学改革研究课题成果——浅谈几个初中物理实验的改进 罗朝晖 30
- 项目教学法在中职“电气控制与 PLC 技术”中的实践 方荣华 31
- 论述在高中英语阅读教学中应用分层指导模式 刘伊宁 33
- 运用“智慧课堂”打造智慧课堂 周婷婷 34
- 注重学生心理,优化数学课堂教学 张小东 36
- 浅谈后进生的成因及转化策略 杨小荣 37
- 中职学生在实训中“工匠精神”的培育研究 许跃女 39
- 课外阅读促进小学语文教学的探讨 宋芳芳 40
- 小学校园安全管理存在的问题及对策研究 胡青松 42
- 浅谈中职学校计算机应用基础课程教学方法的改革与实践 范跃芳 43
- 聚焦核心素养搭建小学语文阅读新课堂 陈 燕 45
- 浅谈如何做好线上美术专业教育教学 曾虎亮 46
- 高中英语阅读与写作一体化教学 陈鹏锋 48
- 贯穿于内外,存在于始终——刍议在初中数学教学中渗透德育策略 俞吾源 49
- 践行素质教育理念——浅议初中数学教学中德育的渗透 朱亚辉 51
- 德润心灵,德史兼备——初中历史教学中的德育渗透策略 杨煜洁 52
- 浅谈语文教学和班主任管理的有效结合 张凤玲 54

本刊被评为 2012 年度优秀期刊

主 管:中华人民共和国教育部

主 办:中国人民大学

编辑单位:《教育学》编辑部

总 编 辑:孟 捷

主 编:郑 何

特邀编委:牛少东 刘 荟

李 超 刘 颖

李佳欣 梁宏威

孙健健 高鹤婷

责 编:薛 莉 张海龙 范春胜

专家顾问:张一凡

出版周期:半月刊

印 刷:北京永源印刷厂

发 行:北京市报刊发行局

国内刊号:CN 11-4297/G4

国际刊号:ISSN 1001-2869

邮发代号:80-334

广告经营许可证:

京海工商广字第 0086 号

定 价:10.00 元

网 址:www.jiaoyuzazhi.net

本社地址:北京市海淀区中关村大

街 59 号人民大学科研楼

以就业为导向的中职计算机教学模式探讨

洪慧雅

(佛山市华材职业技术学校 广东佛山 528000)

摘要:随着社会和高科技的不断发展,电子信息技术和互联网信息技术在校园教学中逐渐普及,因为当代人力资源市场对合适的电子信息人才的需求不断扩大,如何塑造学生的计算机技能和能力,提高教育教学水平已成为各中职院校必须面对的难题。中职学校要主动进一步培养新的教学意识,创新教学策略和方法,将计算机基础知识与操作流程紧密结合,将学生就业导向融入日常教学,提高学生综合能力,促进学生更好地发展。基于此,本文将探讨以学生就业为导向的中职学校电子与计算机教学方法,为相关科研人员提供参考。

关键词:就业导向;中职计算机;教学模式

引言:随着社会发展的不断发展,无论是在工作还是生活中,每个人都离不开电子计算机的应用。由于我国电子信息技术的发展很快,必须有优秀的人才与之相匹配。开展管理办法和基础建设,因此在学生就业市场,对技术专业电子信息人才的需求不断扩大。作为一所中职院校,要面向全国,以学生就业为导向,培养适应市场需求的优秀电子计算机技术专业人才。在日常教学中,应加强对学生的培养,促进计算机课程的开发和设计。开辟创新,与时俱进,教育理念,理论联系实际,提高学生的实践专业技能,激发学生的学习能力,为学生更快、更快地融入社会做好充分的前期准备。

一、中职学生的特点及中职计算机教学的现状

(一) 中职学生的特点

中职院校招收低分范围广,招收的学生多为初中毕业生考试成绩不理想的学生。这类学生有以下特点:一是思想活跃,喜欢接触新鲜事物,受环境影响大;其次,他们的记忆能力很强,但缺乏分析梳理工作的能力,在操作和速记过程中容易接受操作性知识,但必须梳理的专业知识的学习相对缓慢;三是学习培训基本薄弱,缺乏学习能力,学习动力不足;四是不养成良好的阅读习惯,很容易分散注意力,不善于努力学习;五是不能建立自己的职业认知,不了解自己的职业兴趣和能能力,进而提高就业的难度系数。

(二) 中职计算机教学现状分析

中职学校计算机教学要从电子计算机基础知识和专业能力两个层面提高学生的计算机水平,防止学生因不能满足工作要求而找不到工作。为更好地适应当今学生就业岗位的要求,中职计算机教学应更加注重学生专业能力的培养,使学生在电子计算机方面的专业技能更加突出,所在的企业他们在就业中可以感受到中职学校学生的专业能力,让学生更容易找到工作。

从现阶段中职学校的计算机教学来看,还存在很多不足。综合安排可以分为两个层面:一方面,很多中职学校由于教学经费不足,缺乏教学所需的电子设备。计算机实践活动课程的内容使学生无法获得充足的实际机会。“舍本逐末”的问题在所难免。并不是所有的学生在具体步骤中的能力都可以在实际操作中得到探索和感受。加之职业学校实际活动、学习中方法和科学研究的不足,使学生在电子计算机操作过程中的能力不强。另一方面,电子计算机是一个开辟性、创新性和快速升级的技术职业。中职学校对电子计算机教师缺乏必要的学习,这使得教师缺乏接触新专业知识的机会,部分教师自身也缺乏专业技能。计算机科学的升级,对新技术应用和软件的掌握不足,教学立足于原有的专业素质,也导致中职计算机教学水平和教学水平无法提高。

一、现阶段中职院校计算机教学过程中存在的问题

(一) 学生学习积极性怠慢

大多数学生缺乏学习的主动性。他们只是追求最终学历,用学历找工作。此外,这些学生大多有很多不好得学习习惯,学习态度存在问题,阅读习惯也很薄弱。学生们对电脑的兴趣实际上仅限于网络游戏。他们在计算机上的操作是游戏和娱乐。技术专业的基础理论和专业技能仍然缺乏学习热情。这样,他们不容易具备自主学习的精神本质,勤奋好学的心态,学习过程中的敷衍责任,无法提高电子计算机的自学能力,从而为老师的课堂教学工作带来困难。

(二) 计算机课堂教学内容太单调无味

在大多数中等职业学校的计算机基础课程中,有些教学策略会导致学生养成忽视学习的坏习惯。因此,当今中等职业学校计算机课程课堂教学内容的分配是不合理的。教师会发现简单的课程内容教起来很枯燥,更不用说学生了,这会危及学生的学习质量。

(三) 教学方法不够丰富,观念陈旧落后

原有的计算机教学只注重基础理论,忽视实践控制。虽然大部分中等职业学校已经逐步采用多媒体系统进行课堂教学,但这类练习只是基本理论的简单介绍。基本理论的色彩过于浓重,学生很难对这件事表现出兴趣,很容易抗拒。精神状态。此外,许多教师只是在努力取得进步。灌输式教学方法往往导致教师不太关心学生的具体学习效率。这种方法主要不能体现学生主体的影响力,也不能培养学生的自学能力。学生的学习潜力受到制约,无法培养到真正的创新能力。

(四) 对于学生的区别忽视,考察方式简单

在学生进入大学之前,他们的文化教育是非常不同的。然而,在我国大多实行应试教育,缺乏非考试内容的学习经验,这使得学生的计算机技能存在显著差异。学生进入中等职业学校后,老师忽视了课堂上的这种差异,简单地用同样的标准讲课,对学习效果是非常具有影响的。同时,由于试题没有变化,学生从中能发现明显的规律性,对试题以外的专业知识缺乏自学能力。

二、以就业为导向的中职计算机教学策略

(一) 转变教育教学观念提高教师自身综合素质与能力

作为计算机专业的在职教师,只有不断提高综合能力,丰富自身的教学经验和知识,才能保证学生更好地进行计算机课程的学习。教师灵活利用课余时间利用网络技术开展学习,根据观看网络课程,吸收其他教师的良好教学策略,不断提高自己。而且,教师及时掌握相关电子计算机的最新动态信息内容,便于在课堂上整合全新的实例对学生进行教学。此外,教师与教师之间还需要不断加强沟通,相互分享自己的工作经验、方法和理解,促进交流中的相互斗争。同时,作为中职院校,也要主动开展教师专业电子计算机能力的学习。组织教师和深入企业将开展参观学习,提高操作流程标准。

(二) 利用多媒体技术进行教学

计算机课程是理论与实践相结合的课程内容。部分课程内容教师在课堂口述中难以掌握。如何在专家教学的过程中保证形象生动,成为每位教师必须面对的难题。这时,必须使用多媒体系统对学生进行教学。中职教师可以根据播放视频、音频、视频、PPT等多种形式,以更加形象、生动的方式向学生展示自己的教学环节,激发学生的视觉和视觉感受,吸引学生的兴趣爱好和注意力,让学生积极参与教学活动。

例如,在开展电子计算机广告设计学习培训时,为了更好地让学生理解和接收,教师可以利用多媒体播放相关广告设计教学课件、图片、视频等,提高学生对电子计算机的设计能力。

(三) 优化课程设置强化实操训练

中职学校的学生学习目的性非常强,掌握相关电子计算机的技术专业技能对他们来说非常重要。目前,部分中职院校电子与计算机实践活动的实践课程很少,学生没有足够的实践活动机会锻炼自己的能力,了解自己对专业知识的理解和掌握程度。因此,改进课程内容对提高学生的计算机专业技术能力,提高他们未来的专业核心能力非常有帮助。中职院校的教师要提高学生在教学过程中的竞争力,必须根据市场规范对学生进行规定,并为他们提供大量的学习机会,使学生能够运用专业知识与操作过程紧密结合,在具体训练中发现自己的弱点和问题,立即开始改进。这不仅有利于提高学生的学习效果和学习质量,而且有利于塑造学生独立学习和工作的能力。对学生的学习和培养、学生的就业都有积极影响。

(五) 校企合作加强与企业的沟通与交流

中职院校要完善学生专业能力综合实践课程,提高学生竞争力。中职院校要以学生就业为导向,与一些计算机专业公司合作,加强与企业的沟通、沟通和联系,积极引进一些技能高、学

历高的教师来教学生。教师具备相关计算机专业知识,并利用课余时间到公司培训中心进行实践,增加对计算机课程内容的理解,了解学生在学习过程中可能遇到的问题,并进行归纳总结,为以后的课程内容做铺垫。同时,还需要聘请一些校企合作教育公司的老员工,在碎片化的时间里,向学生传授他们平时工作中的工作经验,让计算机专业的学生为以后的职业发展电子计算机。对设计、科研等实际工作职责有更深把握,使学生能够保证基础知识与具体工作紧密结合。同时,中职院校每年要积极输送一批优秀的电子信息技术人才到公司根据校企合作办学,加强与公司的沟通交流,有利于学生熟悉就业环境,促进学生全面发展。

结束语

总的来说,以学生就业为导向的中职学校的电子和计算机教学方式对学生的发展造成了严重影响。但教师在教学过程中要不断转变自身的教育和科研意识,提高综合能力,灵活运用现代信息技术对学生进行教学,完善课程内容,加强实践操作训练,不断创新评价标准,将电子计算机操作流程纳入评价管理体系,大力开展校企合作,加强与公司的沟通,促进学生实际能力的提高,创造高质量技术精益求精为祖国人才无私奉献自己的力量。

参考文献

- [1] 蒲翰成. 以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略探究[J]. 湖北农机化, 2019(18): 134.
- [2] 杨洋. 以就业为导向的中职计算机教学模式思考[J]. 计算机产品与流通, 2019(09): 234.
- [3] 杨阳. 以就业为导向的高职计算机教学模式优化策略研究[J]. 数字通信世界, 2019(09): 274.

(上接30页)性和质量的关系”时,我决定今后就用这个了。实验前先准备两个相同的矿泉水瓶、一只大的烧杯、一根橡皮筋、适量的水、若干细线和一支记号笔。具体操作如下:首先用细线分别系住矿泉水瓶的上部和下部。在橡皮筋的两端分别系上细线,再用细线将两个矿泉水瓶连在一起。然后再两个矿泉水瓶中装满水,调整两矿泉水瓶的位置,再调整两矿泉水瓶之间的距离,使橡皮筋适当伸长,并在初始位置做好标记。松手后,观察两矿泉水瓶的运动直至它们相遇,并在相遇处做好标记。接着将其中一瓶倒出一半的水,接着松开手,观察两矿泉水瓶的运动至他们相遇,并在相遇处再次做好标记。再接着将倒出一半水的矿泉水瓶中的水倒尽,重复上面的操作,通过三次实验的操作比较质量大小不同的矿泉水瓶移动距离的远近判断出惯性的大小,从而得出质量大的惯性大,运动距离较近,说明运动状态越不容易改变,而质量小的惯性小,运动距离较远,说明运动状态越容易改变。

3. 物体浮沉条件的实验

物体的浮沉条件的理解,在教学中往往更多的是通过受力分析,从理论的角度得出结论。而现在我们通过实验来观察理解,现象明显,学生掌握得也更好了。完成这个实验首先要准备好密度较大的果汁、水、和油各一瓶。首先在杯子中先倒入密度较大的有颜色的果汁,然后将纯净水中添加色素、缓慢倒入杯中,最后缓慢倒入油,在透明的杯子中会呈现不同颜色、不同密度的液体的分层,让后依次放入铁钉、小土豆、瓶盖、泡沫等物品,我们会在同一个杯中看到你到漂浮、悬浮、沉底等不同的状态。同时这杯液体也可成为学习折射现象时的演示器材。

四、电学实验

1. 摩擦起电现象实验。

用细绳系住两个吹好的气球,然后在长头发上摩擦后,气球会吸引我们的头发和细纸屑,然后让两个气球自然下垂,会发现两个气球会相互排斥,比起实验室的演示电荷间的相互作用规律更直观、更容易操作,随地可以取材完成。

2. 自制小电动机

人教版九年级物理课本第二十章第4节想想做做中有一个自制小电动机的实验,以往学生对于线圈刮漆问题不能理解,总不能明白为什么这样做就能让线圈持续性的转动?而要按照书本上的操作也比较麻烦,所以这个视频中对书本中的实验进行了改进,只需两个回形别针即可,还可边讲边做。激发了学生自己动手的欲望。右图是我们根据身边的器材自制的小电动机。在课堂上我们用上两个不同的线圈,一个按照书本上的刮去两端的漆,一个两端均刮去,前一个能顺利的持续性的转动,而另一个则来回的摆动,学生通过实验明白了为什么要这么刮漆了,同时在讲解直流电动机为什么需要的换向器及换向器是怎么工作时学生自然每觉得容易理解了。

总而言之,在我们生活中手机视频上,网络上,还有很多很好的实用的小实验视频,他们的取材源自于生活,随手可得,我们今后的教学中课从中借鉴,加以改进为我们所用。

参考文献

- 1.《重新发现物理实验》黄国雄 2007年5月
- 2.手机视频软件《好看视频》
- 3.《汤老师创新物理实验室(声光热)》2017年9月
- 4.《汤老师创新物理实验室(力学)》2019年1月