

佛山市华材职业技术学校

指 导 专 业 建 设 工 作 手 册

部门 信 息 部

姓名 蔡 浩

类型 企业带头人



一、基本情况

姓 名	蔡浩		性 别	男	出生年月	
民 族	汉族	文化程度	研究生		专业技术 职称	网络工程师
专 业	计 算机 网络		所在企业单位		神州数码集团股份有限公司	
拟聘职务及 负责工作	担任计 算机 网络技术专业企业带头人					
工 作 计 划	依托企业自身优势指导华材职业技术学校专业建设实施工作					
	（一）依托计算机网络技术产业，推进校企对接 形成完善的计算机网络技术专业指导委员会，注重引进先进信息化技术产业等企业技术骨干到指导委员会。加强与合作单位建立校企合作，定期输送一定学生到相关企业进行认知实习、生产实习、顶岗实习，深化专业内涵建设。与紧密型合作企业深入校企合作课程建设，争取在2021年3月前建设一门校企合作开发课程，同时引入企业技术人员到校兼职上课或者做专题讲座，实现深层对接。 （二）课程体系改革 形成以岗位能力训练为主线，构建双证融合的课程体系。 根据能力目标，形成三个课程模块：文化素质课程模块、岗位基本能力训练课程模块、岗位综合能力训练课程模块。文化素质课程模块的教学，以校园文化、素质培养社团为依托，主要在课堂与社会实践岗位完成；岗位基本能力训练课程模块、 岗位综合能力训练课程模块， 按照"工学交替"方式，在专业基本能力训练实训室、 工业机器人技术实训基地、 校内实习工厂和校外实习合作企业完成课程模块的教学， 根据机电专业技术领域和职业岗位群的任职要求设计教学内容， 以机电项目和工作任务为载体展开教学， 保持教学内容与实际工作的一致性， 校内实训与企业工作的一致性。在岗位基本能力训练课程模块、岗位综合能力训练课程模块学习结束后，完成数控机床调试安装与维修工、维修电工证等职业资格认证工作，实现学历毕业证和职业资格证的融合。					

（三）师资建设

在现有师资队伍基础上，加强教师的企业实践锻炼建立一支专兼结合的“双师结构”教学团队。通过聘请行业企业专家、高级技术人员和生产一线技术能手入招聘或引进高层次高学历人才，参与**计算机网络技术专业**教校作为专业兼职教。

二、指导专业建设工作过程简况

（一）参加本专业人才培养方案的制订与修订工作。

作为专业带头人，坚持每年组织参加专指委会议，选定专业指导委员组长，指导修改 2021、2022、2023 年度**计算机网络技术专业**人才培养方案。

（二）参与一门以上的专业课程建设任务。

结合教育部1+X**计算机网络技术**职业技能等级要求，组织企业导师直接参与课堂教学全过程，组织1+X考证项目。

（三）参加本专业教学研究与改革等科研项目。

三、培养对象期满考核结果

专业部 意见	培养考核 <u>优秀</u> 同意继续聘任为学校 <u>专业带头人</u>					
综合评价 结果	考核内容					总体评价
	人培方案 制定	教学改革 与研究	实训基地 建设	顶岗实习 指导	技术研发 服务	
	优秀	优秀	良好	良好	优秀	优秀
评委会 意见	带头人参加专业建设积极性高、能力强，培养成效显著， 考核认定为 <u>优秀</u>					
学校 意见	同意继续聘任为学校 <u>企业专业带头人</u>					

