

佛山市华材职业技术学校

教师发展手册

(专业带头人/骨干教师培养适用)

部门 信 息 部

姓名 陈 启 浓

类型 专业带头人



目 录

- 一、教师发展计划
- 二、教师发展总结
- 三、培养对象期满考核结果

一、教师个人发展计划

(一) 个人基本情况					
姓 名	陈启浓	性 别	男	出生年月	1974/10
学 历 学 位	本科 学士	职 称	中学高级	毕业院校	西南民族 学院
任教 年限	21 年	拟培养类型		专业带头人	
所在 部门	信息部		联系方式	18022217278	
(二) 发展计划					
一、总体目标 本阶段，本人计划进一步提高自身的师德修养、学习先进的专业教育理念并逐步形成自己的教学理念；加强专业理论与技能的学习并及时总结形成专业教学的教材；带领本专业的发展，推动省重点示范专业的课程标准的推广应用；能在行业企业中有一定的影响，能以工作室的形式引领中等职业教育教学改革能力。积极参与行业企业技术研发、技术咨询或标准的制定。提高教育业绩和技术服务成效，在专业、行业能有较大知名度。将自己培养成为真正的专业名师和带头人。 二、具体目标 专业名师一定要是学有专攻，教有专长，科研能力强，具有较强示范引领作用，有一定知名度的优秀教师。为实现以上总体目标特制定具体目标如下： (一) 个人成长类目标 1、师德方面：坚持学习国家的政策法规的学习，保持与时俱进；坚持加强师德修养素质的培养，不断提高名师的个人魅力。 2、专业水平方面：积极参加各类的专业研讨与培训，提高个人的技能水平，争取考取 1-2 个相关专业的高级技师技能证书；坚持每年参与企业实践 2 个月，在实践中锻炼技能，掌握行业企业发展动态。以企业调研为前提，结合当地经济发展水平进行专业建设。 3、科研能力方面：积极带领专业科组的教师参与课题研究，以课题研究为契机提高个人的科研能力，并加强示范带头作用。坚持每年撰写 2 篇论文在国家级刊物上发表，坚持每年申报并参与两个以上的课题研究。 4、社会兼职与影响力：在校内以专业带头人的身份引领教师们加强专业建设，结合现代学徒制建设有学校特色的人才培养模式。实现专业发展。在校外积极参与技能竞赛、讲座、培训等活动扩大在职业教育行业内的积极影响。 (二) 专业成长类目标					

1、 优化省示范专业的专业结构：我校**计算机网络技术专业**是广东省重点建设专业，通过市场调研不断扩大了专业规模。目前已经建设以**计算机网络技术**为核心涵盖**网络搭建、网络安全、多媒体技术、新媒体技术、动漫与游戏制作**等方向专业岗位群。下阶段，我们将在学校的统一部署，结合本地人才需求加强**计算机网路技术、多媒体技术**专业的建设力度，争取能将本专业建设成为国家级重点建设专业。

2、 课程标准成果推广：我校为国家级第三批重点示范校。在整个示范校建设期间，已经结合国家课程标准的基本要求制定了**计算机网络技术专业**的所有课程的课程标准。并在此课程标准的指导下，撰写了多门核心专业课程的校本教材。下阶段，我校将发挥广东省重点示范专业的引领作用，大力推行新的课程标准和校本教材，为**计算机网络技术专业**提供建设的标准和抓手。

3、 实践探索现代学徒制人才培养模式：我校**计算机网络技术专业**在人才培养模式上已经进行了很多有效的实践。基本已经形成了订单培养、工学结合等校企共同参与的人才培养模式。在下阶段，计划与高等职业技术学院携手探索现代学徒制人才培养模式。

（三）示范引领类目标

1、 创建名师工作室，实现团队成长。在学校的支持下，建设名师工作室，组建由学科带头人、骨干教师、青年教师组成的优秀教师梯队。通过帮传带、共同课题研究、示范课等教研活动实现团队的共同成长。坚持工作室每年组织一次市级以上的学术研讨会议。

（四）标志性成果

1、 个人成长类成果：①、通过课题研究、实践探索，在培养阶段计划能编撰课题成果类教材《**网络服务器配置与管理项目教程**》等及其资源库建设。形成课题《“**黑粤**两省职业教育**东西**协作的行动研究”子课题《**黑粤**中职**计算机**专业人才培养模式和技能大赛组织**协作**实践研究》》、《基于**综合**实训教学应用在中职**计算机**网络技术专业课程的研究》研究报告、《基于**产教融合**、成果导向的**电子商务**专业群组双高建设研究》、《中职教师教育技术能力培养的有效**转化策略**研究》，研究论文两篇以上。②、积极探索现代学徒制人才培养模式在我们校的应用，结合学校实训 8S 管理和企业实践探索基于工作过程系统化的教学模式。深化推广省重点示范专业电子信息专业的专业课程标准。③、参与企业产品研发，争取参与申请一项以上专利；参与制定行业的用人标准或者行业规范。④、积极辅导学生参与技能竞赛，帮传带工作室成员，每年完成 2-3 名骨干教师的培养。

2、 专业成长类成果：①、优化广东省重点示范专业电子信息专业的建设。结合本地经济发展，将**计算机网络技术**建设为国家重点建设专业。②、深化推广课程标准。以专业为单位出版软件著作《**计算机网络安全防御平台V1.0**》。

示范类成果：①、建设具有一定影响力的名师工作室，组建优秀有梯度的团队。通过工作室进行师资队伍的建设，并形成研究团队，实现团队成长。②、以专题讲座、跟班学习等方式，加强对帮扶地区的专业建设、师资培训。③、以**计算机网络技术**为主阵地与**海尔**等企业共同制定**网络**技术培训要求，参与企业项目研发，争取有一个以上的专利或者技术革新。④、主动承担企业的岗位培训、理论培训、管理培训等，实现校企的深度合作。

个人签名：陈君浪
日期：2021年9月

三、专业部意见

同意

负责人签名：陈君浪
日期：2021年9月

四、教务处意见

同意

负责人签名：李新容
日期：2021年9月

五、学校意见

合格

负责人签名：（学校公章）
日期：2021年9月



二、阶段发展小结

重点叙述培养期间本人在教学教研、专业研修、带教指导等个性化专业发展、特色化专业引领（如学科专长、教研特色、课堂教学、课改实绩等）方面的主要情况和体会。亦可选择其中某一点谈体会，写感悟，突出特色，凸显亮点。字数不限，可附页。

经过本阶段的努力和学习，本人在教学教研、专业研修、带教指导等个性化专业发展、特色化专业引领等方面有了明显的提升。具体表现如下：

本人在 2020—2021 学年度的教育教学实践中，能把握时代跳动的脉搏，树立了“职业理想引领学生职业成长”的教育理念，把“成才梦”、“中国梦”的种子撒播在学生的心田，以教师的积极进取的学习态度感染学生形成良好的班风和学风。

一、 师德品质方面。在工作中，能坚持正确的政治方向，对教书育人工作有强烈的责任感、事业感；自觉主动学习习近平总书记关于加强学习、建设学习大国重要指示精神，强化理论武装和思想教育，增强思想政治觉悟。师德高尚，为人师表，在师生中享有较高的威望和感召力。

二、 教学工作方面。

1、高质量建设**计算机网络技术**双精准专业。自**计算机网络技术**专业建设以来，学校坚持先试后改、以试带改、以改促建的工作思路，以制度建设为保障，以专业建设内涵为核心，以人才培养质量提升为目标，扎实推进专业建设工作，在实训基地、育人模式、中高职衔接、师资培养与教科研、学生技能竞赛等方面，都取得了一定成绩，一年来，我主要完成了以下工作。①顺利完成佛山市**计算机网络技术**“双精准”示范性专业中期验收；②创新性完成全国 1+X 证书制度的相关两个证书的培训和考评工作；③高质量培养**计算机网络技术**应用人才，形成教育教学成果；④培育团队，抱团成长；⑤及时反思总结经验，申报省级以上成果。团队总结专业建设过程中的实践经验，主动申报省级重点课题。

2、严谨执教。我坚持以严谨的教学态度，灵活多样的教学形式准备每一节课，做到因材施教，耐心细致的讲解，帮助学生学习专业知识。积极投入学习，利用各种途径加强学习，将企业中的先进技术与管理模式引入课堂，大大丰富了学生们的教学内容，帮助学生顺利走向社会，实现自我。我还注重实践，技能过硬。

坚持与企业接轨，主动参加师资培养（国培）提升个人专业素养；在参与科研课题、技术革新的研究实践中不断提升研发、创新能力；注重学生的专业技能培养。在辅导学生参加技能证书方面成绩显著。

三、工作室建设方面。我坚持从教师个体专业成长需要出发，充分调动老师们成长的积极性，提升自己的人生价值。通过搭建各项舞台，帮助老师尽可能的与社会联系起来，与未来联系起来，了解社会发展和时代需求，找到每个个体的坐标位置，进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强自信心和社会责任感。工作室目前共有省、市、区级学员累

计 25 人。

四、继续学习方面。我坚持学习先进教育教学理念，积极投身教学改革实践，具有鲜明专业特色的教育教学方法。本学年，本人参加广东省双师型名师专业指导能力提升班学习。

本人签名：陈君浪

2021 年 9 月 日

三、培养对象期满考核结果

专业部 意见	培养考核 <u>优秀</u> 同意继续聘任为学校 <u>专业带头人</u>					
综合评 价结果	考核内容					总体评价
	教学教研	示范借鉴	学习提升	培训指导	专业建设	
	优秀	优秀	良好	优秀	优秀	优秀
评委会 意见	带头人专业建设能力强，培养成效显著，考核认定为 <u>优秀</u>					
学校 意见	同意继续聘任为学校 <u>专业带头人</u> 					