

附件 2:

佛山市华材职业技术学校
专业（学科）带头人、首席班主任、骨干教师
（班主任）培养对象申报表

申 报 类 别 企业专业带头人

科 组 计算机

专 业 部 信息部

姓 名 蔡 浩

现任专业技术职务 网络工程师

填 表 时 间 2021 年 9 月

佛山市华材职业技术学校制



填表说明

1. 本表采用 A4 纸规格。
2. 本登记表由填表人如实填写，并对所提供的材料负责。
3. 请用计算机或钢笔（使用碳素或蓝黑墨水）准确如实填写本表格内容，书写要清晰、工整。
4. 填写申报类别，限从“学科带头人”、“首席班主任”、“骨干教师”和“骨干班主任”4 类中选择其中 1 类。
5. “照片”一律用一寸免冠近照。
6. 填写学历，如曾在高等院校学习的应注明所学专业。
7. 填写论著，要注明发表或出版的时间，期刊或出版社名称。

姓名	蔡浩	性别	男	民族	汉	出生年月	1983.9
政治面貌		中共党员			学历(学位)	研究生	
工作单位	神州数码集团股份有限公司				职业资格	网络工程师	
拟聘职务及负责工作					计算机网络技术专业企业带头人		
工作计划 依托企业自身优势指导华材职业技术学校专业建设实施工作 (一) 依托计算机网络技术专业, 推进校企对接 形成完善的计算机网络技术专业指导委员会, 注重引进先进信息化技术产业等企业技术骨干到指导委员会。加强与合作单位建立校企合作, 定期输送一定学生到相关企业进行认知实习、生产实习、顶岗实习, 深化专业内涵建设。与紧密型合作企业深入校企合作课程建设, 争取在 2021 年 3 月前建设一门校企合作开发课程, 同时引入企业技术人员到校兼职上课或者做专题讲座, 实现深层对接。 (二) 课程体系改革 形成以岗位能力训练为主线, 构建双证融合的课程体系。 根据能力目标, 形成三个课程模块: 文化素质课程模块、岗位基本能力训练课程模块、岗位综合能力训练课程模块。文化素质课程模块的教学, 以校园文化、素质培养社团为依托, 主要在课堂与社会实践岗位完成; 岗位基本能力训练课程模块、岗位综合能力训练课程模块, 按照"工学交替"方式, 在专业基本能力训练实训室、计算机网络技术实训基地、校内实习工厂和校外实习合作企业完成课程模块的教学, 根据计算机网络技术专业领域和职业岗位群的任职要求设计教学内容, 以信息技术项目和工作任务为载体展开教学, 保持教学内容与实际工作的一致性, 校内实训与企业工作的一致性。在岗位基本能力训练课程模块、岗位综合能力训练课程模块学习结束后, 完成局域网安装与维修等职业资格认证工作, 实现学历毕业证和职业资格证证的融合。 (三) 师资建设 在现有师资队伍基础上, 加强教师的企业实践锻炼建立一支专兼结合的"双师结构"教学团队。通过聘请行业企业专家、高级技术人员和生产一线技术能手入招聘或引进高层次高学历人才, 参与计算机网络技术专业教校作为专业兼职教。							
学校 意见	  日期: 2021 年 9 月 7 日						

佛山市华材职业技术学校岗位外聘兼职教师协议书

甲方：佛山市华材职业技术学校

乙方：蔡浩

根据《佛山市华材职业技术学校岗位外聘兼职教师聘用和管理办法(修订)》，经甲乙双方协商，现甲方聘用乙方担任信息技术课程教学任务。为了明确甲乙双方合法权益，特签订如下协议：

一、甲方义务：

1. 及时地向乙方提供所任课程的教材、教学大纲、课程表，任教班级学生名单及其他有关情况。

2. 为乙方提供备课及教学的基本用品，如备课纸、教案表等等。

3. 根据实际教学时数，按照每课时 100 元人民币的标准及时发放津贴，由此产生的税费由乙方自行缴交。

二、乙方义务：

1. 按甲方规定时间上交有关教学文件包括专业课程教学计划、教学进度表、教案、教学总结、学生成绩册等等。

2. 保质保量完成甲方交给的教学任务：在教学大纲的要求下，按教学内容拟订教学计划，及时为学生答疑解惑，及时地吸纳学生及教务处、专业教学组反馈的教学意见。

3. 自觉遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退、有事需提前 1 天向教务处请假调课、不得私自调课等。

4. 自觉接受教务处的教学监督、检查和考核。

5. 向甲方提供联系方式，并保持通讯联络的畅通。

三、其他

1. 聘期为一学期，由 2022 年 2 月起至 2022 年 7 月止。本协议书经双方签字后生效，双方应遵守执行。如有未尽事宜，甲乙双方协商解决。

2. 协议书一式两份，甲乙双方分别保存一份，聘用部门保存一份。

甲方：(签名) 如安
(印章)

年 月 日

2021 年 02 月 10 日

乙方：(签名) 蔡浩

2021 年 2 月 15 日