**6.2.4.3 青年教师“学历+企业实训”培养**

**6.2.4.3.4.1 2021-2024年计算机网络专业青年教师下企业实践计划表**

**综述**

按照学校“双师型”教师培养方案，专业制定“学历教育+企业实训”的培养计划，重点培养青年教师的专业实践能力。专业建设期间，专业组织6名青年教师参加连续两个月以上的实践时间。这6名青年教师的名单如下：苏秦、涂浩、黄为、翟草霞、詹英豪、李小小。

一、2021-2024年度青年教师参加企业实践情况一览表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业 | 教师姓名 | 起始时间 | 结束时间 | 企业名称 |
| 网络 | 苏秦 | 2021年7月15日 | 2021年8月25日 | 佛山海尔电冰柜有限公司 |
| 网络 | 涂浩 | 2021年2月1日 | 2021年8月30日 | 佛山市禅城区君润食品经营部 |
| 网络 | 黄为 | 2022年7月18日 | 2022年8月28日 | 佛山市星睿文化传播有限公司 |
| 网络 | 翟草霞 | 2023年7月1日 | 2023年8月30日 | 佛山市煜禾科技有限公司 |
| 网络 | 詹英豪 | 2023年5月22日 | 2023年6月21日 | 佛山市海尔电冰柜有限公司 |
| 网络 | 李小小 | 2024年4月20日 | 2024年6月20日 | 佛山市星睿文化传播有限公司 |

**2020—2021第一学期教师下企业实践计划**

**计算机网络技术专业**

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，毕业班主任的专业教师脱产下企业实践，若确实需上一些课的教师就半脱产，但确保实习时间，使下企业实践与在校上课两不误。上课时间无法安排的专业教师，可安排在暑假进行。

**20-21下学期 华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | **职称** | **服务专业** | **实践锻炼**  **企业名称** | **企业锻炼**  **起止时间** | **实践锻炼目标及任务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **部**  **意见** | **专业部长签字 （公章）**  **年 月 日** | | | | | |

**注：本表一式两份，专业科组、教务处各存**

**2020—2021第二学期教师下企业实践计划**

**（计算机网络技术专业）**

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

**20-21下学期 华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | **职称** | **服务专业** | **实践锻炼**  **企业名称** | **企业锻炼**  **起止时间** | **实践锻炼目标及任务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **部**  **意见** | **专业部长签字 （公章）**  **年 月 日** | | | | | |

**注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。**

**2021—2022第一学期教师下企业实践计划**

**（计算机网络技术专业）**

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，毕业班主任的专业教师脱产下企业实践，若确实需上一些课的教师就半脱产，但确保实习时间，使下企业实践与在校上课两不误。上课时间无法安排的专业教师，可安排在暑假进行。

**21-22上学期 华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | **职称** | **服务专业** | **实践锻炼**  **企业名称** | **企业锻炼**  **起止时间** | **实践锻炼目标及任务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **部**  **意见** | **专业部长签字 （公章）**  **年 月 日** | | | | | |

**注：本表一式两份，专业部、教务处各存一份。**

**2021—2022第二学期教师下企业实践计划**

**（计算机网络技术专业）**

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

**21-22下学期 华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | **职称** | **服务专业** | **实践锻炼**  **企业名称** | **企业锻炼**  **起止时间** | **实践锻炼目标及任务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **部**  **意见** | **专业部长签字 （公章）**  **年 月 日** | | | | | |

**注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。**

**2022—2023第一学期教师下企业实践计划**

**（计算机网络技术专业）**

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

**22-23上学期华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | **职称** | **服务专业** | **实践锻炼**  **企业名称** | **企业锻炼**  **起始时间** | **企业锻炼**  **结束时间** | **实践锻炼目标及任务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **部**  **意见** | **专业部长签字 （公章）**  **年 月 日** | | | | | | |

**注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。**

**2022—2023第二学期教师下企业实践计划**

**（计算机网络技术专业）**

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

**22-23下学期华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | **职称** | **服务专业** | **实践锻炼**  **企业名称** | **企业锻炼**  **起始时间** | **企业锻炼**  **结束时间** | **实践锻炼目标及任务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **部**  **意见** | **专业部长签字 （公章）**  **年 月 日** | | | | | | |

**注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。**

**2023—2024第一学期教师下企业实践计划**

**（计算机网络技术专业）**

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

**23-24上学期华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | **职称** | **服务专业** | **实践锻炼**  **企业名称** | **企业锻炼**  **起始时间** | **企业锻炼**  **结束时间** | **实践锻炼目标及任务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **部**  **意见** | **专业部长签字 （公章）**  **年 月 日** | | | | | | |

**注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。**

**2023—2024第二学期教师下企业实践计划**

**（计算机网络技术专业）**

为全面推进“双师”型师资队伍，密切与企业的联系，落实学校“教师到企业实践实施方案”，计算机科组组织专业教师到企业实践：一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容；三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节，提高技能型人才培养质量。

把到企业实践与调查研究、顶岗学生实习管理、学生顶岗实习指导相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。专业教师要带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

教师下企业实践安排原则是，上课时间无法安排的专业教师，安排在暑假进行。

**23-24下学期华材职业技术学校教师到企业实践计划表（计算机网络技术专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师姓名** | **职称** | **服务专业** | **实践锻炼**  **企业名称** | **企业锻炼**  **起始时间** | **企业锻炼**  **结束时间** | **实践锻炼目标及任务** | **联系电话** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **部**  **意见** | **专业部长签字 （公章）**  **年 月 日** | | | | | | |

**注：本表一式两份，专业科组、教务处各存一份。**