**6.2.4.5公共基础教师专业服务意识培育**

**6.2.4.5.3 计算机网络技术专业公共基础课教师专业服务意识培养计划**

**计算机网络技术专业**

**公共基础课教师专业服务意识培养计划**

佛山市华材职业技术学校信息部

公共基础课是中职教育中的必修课程，公共基础课必须为专业课学习

服务，并致力于学生的职业发展和终身发展需求。为明确公共基础课在课

程体系中的地位、作用和功能，深入推进公共基础课的建设与改革，促进

课程体系的优化，提高人才培养模式改革的针对性和有效性。特制定公共

基础课教师服务专业建设意识的培养计划：

**一、培养目标**

在现有基础上，将公共基础课整合为四个模块，即人文素养课（包括

语文、思政等课程）、数理基础课（包括数理化等课程知识）、职业工具

课（包括计算机和外语等课程）和职业素质课（包括心理健康、就业指导、

职业道德、人际交往等内容），通过提高中职学生作为劳动者的职业素养

和健全人格促进其职业发展的韧性和潜力。

**二、  建设思路与建设内容**

（1）结合专业实际，改变思路

遴选公共基础课师资队伍的一系列列培养项目，根据专业发展需要，

组织公共基础课教师下企业实践、参与教研活动、指导学生企业认知、吸

收公共基础课教师进入专业建设工作室、创新教学团队，促进教师积极参

与专业建设。

（2）组织公共基础课教师参加专业教研及技能培训

针对公共基础课的文化教学与实践过程的融合而实施培训，组织公共

　　　　　基础课教师适当参与专业教研活动，观摩实践操作和生产过程，适当演练

就业竞争和岗位技能的模拟情境，体验文化课程对于职业素质的重要性和

作用，以有效指导教师的公共基础课教学创新。

（3）组织公共基础课教师指导学生的职业素养提升

安排公共基础课教师担任专业班主任工作，并结合文化素养课程及专业

发展指导学生参加文明风采大赛、技能大赛等职业大赛。

（6）吸纳公共基础课教师参与专业创新团队建设。

为培养教师高尚的职业情操，把师德师风建设纳入专业教学团队和教

师个人的考核指标，吸引公共基础课教师参与强化师德师风建设。

2021 年  9 月

2