

# 佛山市华材职业技术学校 教学诊断与改进工作方案 (2021-2025 年)



根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅[2015]2号)要求,职业院校要建立常态化的职业院校自主保证人才培养质量机制,推进学校教学诊断与改进工作常态化运行。《国家职业教育改革实施方案》(国发[2019]4号)和《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》(教职成[2020]7号)要求进一步深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设,切实发挥学校质量保证主体作用。结合学校“十四五”发展规划和高水平中职学校建设工作总体安排,特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实全国教育会议精神和习近平总书记对广东重要讲话、重要指示批示精神,以《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》为依据,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以促进学校内涵发展为宗旨,坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,推动我校主动适应和对接经济社会发展需要,改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制,打造高效的内部质量保证机制,不断提升教学水平和人才培养质量,推动学校高质量发展。

## 二、工作目标与任务

总体目标：作为广东省中等职业学校教学诊断与改进工作省级试点学校，继续坚持“六链联动，双环诊改”，推动常态化周期性的教学诊断与改进工作。在高水平中职学校建设背景下，建立有效推动学校职业教育内涵优质发展的工作机制，进一步提高技能型人才培养质量，提升学校服务社会经济发展和地方产业转型升级的能力，为巩固国家示范校建设成果、推动“十四五”期间学校高质量发展、打造现代服务业人才培养高地提供有力支撑。

主要工作任务：完善诊改机制建设，健全质量保证制度体系，常态化开展教学诊改工作，编制学校质量年报，建立教学诊改工作台账。

### 三、工作机构及职责

为了常态化开展教学诊改工作，学校成立相应组织机构，明确职责分工。

（一）督导与质量控制工作领导小组----教学诊改工作领导小组  
由学校党委书记（校长）、专职副书记任正副组长，其他校领导和党委委员任成员。

组 长：姚安

副组长：李超

成 员：王祥友、郝文彬、韩彦明、杨文斌、李苏军、廖礼鹏、伍丽霞、杨颂华

主要职责：

全面负责教学诊改工作，明确指导思想、工作目标和总体安排，制订工作方针，决定学校诊改工作总体方案，对各阶段的工作实施统

一领导和督查；定期听取工作汇报，审定诊改工作相关报告等。

（二）督导与质量控制办公室（简称质控办）----教学诊改工作  
组织机构

组长：李超（专职副书记）

副组长：宋丽枫

成员：陆智驹、黎兆武

主要职责：

1、实行跨部门统筹协调与具体实施，负责诊改工作方案的制定和组织实施、推进落实，组织诊改工作专项培训，撰写相关报告与报送，以及诊改工作的日常管理。

2、负责数据平台的管理与维护、数据采集员的培训。

3、负责质控办专题网站建设、数据平台建设维护及信息发布等工作。

（三）教学诊改专项工作小组----工作执行机构

1、党组织建设工作组

组长：李超

副组长：伍丽霞

组员：各党支部书记

主要职责：负责学校党组织建设工作。加强党的领导，发挥党组织在学校各项工作中的领导核心和政治核心作用，抓实领导干部“一岗双责”，优化学校二级党组织设置，加强基层党组织建设，将党建工作与学校发展有机结合。负责制定党建工作计划并组织实施，进行

相关制度设计、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写学校党建工作报告。

## 2、学生素质教育工作组

组长：郝文彬

副组长：郑英

成员：黄显进、陈一行、孔庆辉、李文锋、冯正好、黄俊、专业部长

主要职责：负责学校德育工作和德育工作队伍建设。制定德育工作规划，构建学生素质教育的质量保证体系。进行诊断点的梳理、相关制度设计、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写学校德育工作和学生素质教育的“自我诊断意见、改进措施、改进成效”等报告。

## 3、教学管理与专业（群）建设状态工作组

组长：王祥友

副组长：李娇容

组员：邓俊英、谭松涛、黄斯群、龙仲宇、黄有志、专业部主任、科组长

主要职责：负责学校专业与课程建设、教学资源建设、教学管理及相关规划制定。构建专业（群）层面的质量保证体系，进行诊断点梳理、相关制度设计、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写学校专业建设、课程建设、课堂教学质量和教学资源建设的“自我诊断意见、改进措施、改进成效”等报告。

## 4、师资队伍建设工作组

组长：韩彦明

副组长：邓俊英、谭家亮

成员：莫祖波、郑英、专业部主任、科组长

主要职责：负责学校师资队伍建设。制定师资队伍建设规划，构建师资质量保证体系，进行诊断点的梳理、相关制度制定、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写学校师资队伍建设“自我诊断意见、改进措施、改进成效”等报告。

#### 5、校企合作状态工作组

组长：杨文斌

副组长：李淑浩

成员：黄斯群、程海泉、龙仲宇、专业部主任、专业科组长

主要职责：负责学校校企合作建设。制定校企合作发展规划，进行诊断点的梳理、相关制度设计、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写学校校企合作“自我诊断意见、改进措施、改进成效”等报告。

#### 6、制度建设与运行状态工作组

组长：李超

副组长：朱家柱

成员：职能部门主任

主要职责：负责学校制度建设。组织制定学校发展规划和修订学校章程，汇总整理学校各部门建设规划和年度工作计划，监控学校各项规章制度运行状况，全面提升学校治理效能。进行诊断点的梳理、相关制度设计、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写学校制度建

设与运行“自我诊断意见、改进措施、改进成效”等报告。

#### 7、社会服务状态工作组

组长：杨文斌

副组长：汪敏

成员：专业部主任、专业科组长

主要职责：负责学校社会服务工作，组织开展技能培训和认证、技术服务、社区文化服务等工作。进行诊断点的梳理、相关制度设计、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写学校社会服务工作“自我诊断意见、改进措施、改进成效”等报告。

#### 8、信息化建设状态工作组

组长：杨文斌

副组长：李明

成员：蒋杰、林海敏、专业部主任、科组长

主要职责：负责学校信息化建设工作。制定学校信息化建设规划，推进智慧校园建设与应用。进行诊断点的梳理、相关制度设计、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写学校信息化建设“自我诊断意见、改进措施、改进成效”等报告。

#### 9、资源建设与资产管理状态工作组

组长：韩彦明

副组长：王似、李淑浩

成员：陈鑫、莫祖波、杨宣华、李培江、余夏桦

主要职责：负责学校教学基础设施的规划和建设、日常教学经费

的规划和投入、资产管理，为师生提供安全、生活和学习保障；严格执行财务工作规定，健全财务管理账目，编制学校经费年度预算，进行年度决算，主管学校预算资金筹集的规范管理和专项使用，进行会计核算。进行诊断点的梳理、相关制度设计、工作数据推送、分析诊断数据提炼，撰写资源建设“自我诊断意见、改进措施、改进成效”等报告。

#### 四、工作内容

##### （一）修订完善责任落实、各司其职的教学诊改工作运行机制

###### 1、继续完善教学诊改工作制度建设

进一步修订完善教学诊断与改进工作制度，包括诊改工作人员工作职责、诊改工作资源配置保障制度、工作例会制度、信息采集与管理规定、绩效考核与奖惩规定等，为诊改工作提供保障。

###### 2、培训数据采集与管理队伍

数据采集工作由质控办根据上级通知布置，各职能部门统筹安排分校区和专业部开展工作。各部门均安排专人担任数据采集员，部门领导为部门数据责任人。教学工作诊改队伍由学校各部门/专业负责人和全体教职工共同承担，结合诊断点和工作面分类组建诊改小组，各部门/专业负责人是部门/专业教学诊改工作的第一责任人。

##### （二）建立互通共享的数据平台

1、建立数据平台管理使用规章制度。坚持“源头输入，多级审核”原则，保证数据的准确、规范和合理。建立数据负责人制度，层层落实责任，明确谁输入谁负责，保证高质量完成日常数据采集统计

工作。根据省、市统一部署，做好数据平台填报工作。

2、做好中职学校数据平台的使用与培训工作。组织相关人员（包括数据管理员与数据采集员）参加专项培训，熟悉数据平台的功能与任务并熟练使用，了解各指标体系的内涵与标准，明确部门数据采集的项目与要求。

### （三）立足校本、实事求是，全面开展学校自主诊断

1、组织做好自主诊断的准备工作。各部门/专业明确自主诊断的目的、范围、方法、日程安排和要求；整理好原始材料，对数据进行收集、归档与管理，为自主诊断做好充足准备；组织做好采集数据的初步汇总分析，根据学校的办学定位和年度工作计划，进行自主分析诊断与改进。

2、组织校本诊断专家和专业指导委员会成员开展现场诊断。根据《数据分析报告》，确定现场诊断方向和重点；通过访谈、查阅资料、现场观察、专业剖析、说课、听课等方式开展现场诊断，并如实、详细将诊断内容、诊断情况及诊断过程中发现的问题记录在案，同时形成改进建议；召开自主诊断汇报会，由学校行政会同专家组对学校人才培养工作状态作出基本判断，找出主要问题和薄弱环节，提出建设目标；专家组根据现场诊断和汇报会的基本判断，形成诊断报告，填写《学校自主诊断检查表》和《学校自主诊断待改进事项记录表》，列明需要改进的事项。

### （四）明确责任、联动协调，全面抓好自主改进

1、以职能部门和专业部为责任单位，制定切实可行的诊改工作

方案。各部门根据诊断报告制定部门/专业诊改工作方案，明确诊改目标、诊改事项、诊改措施与期限，落实改进任务，并及时做好改进情况记录，填写诊改工作台账。

2、自主改进坚持“责任到人，联动协调”原则。凡改进事项仅涉及一个部门的，由部门负责人组织相关人员进行改进，部门负责人为任务第一责任人；凡改进事项涉及多部门的，由分管校领导组织相关部门负责人进行协调；涉及学校层面的，需要相关部门提交党委会议研究决定；涉及重大调整或资金投入，需地方政府或上级主管部门协调解决的，及时向上级汇报争取支持。

3、组织撰写诊改工作报告和学校质量年度报告。根据人才培养工作状态数据统计与分析、以及诊改情况，结合建设过程中的亮点与特色工作案例，各部门/专业形成年度诊改工作报告，最后质控办编制形成学校质量年度报告。

## **五、保障措施**

（一）做好宣传与培训。教学诊改工作涉及学校人才培养工作的全过程、全方位。学校要充分做好宣传动员，让全校师生员工积极参与上级教育行政部门组织的相关培训。做好校本培训，深刻领会中职诊改的内涵及要求，明确诊改工作任务，常态化开展教学诊改工作。

（二）抓好组织与制度建设。切实落实以党委书记为第一责任人、各部门统筹协调的组织建设，完善管理制度，明确责任。提高执行力，切实落实诊改措施。调动全体教职员工主动积极参与教学诊改，齐心协力，共同提升人才培养质量，推动学校高质量发展。

(三) 积极落实经费与资金。把教学诊改工作作为推动学校发展的重要举措，纳入学校年度工作计划，确保经费与资金，保证教学诊改工作顺利完成。

