

华材校〔2021〕96号

2021

各校区、各部门：

现印发《佛山市华材职业技术学校学业评价方案（2021年修订）》给你们，请严格遵照执行。

附件：佛山市华材职业技术学校学业评价方案（2021年修订）



附件:

2021

学业评价的内容和指标体系为学生指明学的方向,也为教师指明教的方向,是影响学校教学质量高低的核心因素,其科学程度直接关系到学生综合职业能力提高水平。学校一直高度重视学生学业评价工作,尤其是推行学分制以来,已基本建立起一个有职教特色的、具有良性循环的学业评价机制,依据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》并发出通知(中发【2020】19号),对学业评价的内容和指标体系进行完善,特制订本学业评价方案。

一、指导思想

中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》并发出通知(中发【2020】19号)提出,要改革学生评价,促进德智体美劳全面发展:

1. 树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展,坚持面向人人、因材施教、知行合一,坚决改变用分数给学生贴标签的做法,创新德智体美劳过程性评价办法,完善综合素质评价体系,切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

2. 完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点,科学设计各级各类教育德育目标要求,引导学生养成良好思想道德、心理素

质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

3. 强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

4. 改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

5. 加强劳动教育评价。实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。

加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

6. 严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

根据《教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》（教职成厅〔2012〕5号）的精神，“教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合。过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。”，以多元智能理论、建构主义学习理论、发展性评价理论、人本主义教育思想和后现代主义教育理论等理论基础为依据，构建学校、企业、行业等多方参与的评价机制。

二、理论基础

（一）多元智能理论

从多元智能理论的视角来看，在对中职学生进行评价时，评

价的主体、内容、方法、策略都要体现多元化评价，要对学生个体学习的智能、过程、情景、能力进行多元化分析、评估，以形成合理的多元学业评价。

（二）建构主义学习理论

从建构主义学习理论的视角来看，在对中职学生进行评价时，评价的主体、内容、方法、策略都要体现多元化评价，要对学生个体学习的智能、过程、情景、能力进行多元化分析、评估，以形成合理的多元学业评价。

（三）发展性评价理论

从发展性评价理论视角来看，在中职学校学生学业评价过程中将形成性评价与终结性评价有机地结合起来，有利于真正促进中职学生的全面发展。同时运用发展性评价理论研究中职学生学业评价，体现了评价的发展性、开放性、未来性。

（四）人本主义教育思想

从人本主义教育思想视角来看，对中职学生的学业评价不是评价者的一相情愿，而是评价者与被评价者之间的友好尊重和相互要求，运用人本主义教育思想进行学业评价是快乐教育、个性成长与和谐评价的基础，是促成学生展示光芒和个性精彩的理论依据。

（五）后现代主义教育理论

从后现代主义教育理论视角来看，在对于中职学校学生学业评价的研究上提倡采用多向度的视角和多元化研究方法来研究教育问题，突出理论创新的精神，倡导批判性的教育研究，提倡

多元的价值观和研究方法。

三、评价体系

学业评价体系主要有四个指标，分别为思想品德、课程学习、顶岗实习和职业技能。学生要达到以下要求：思想品德评价合格，按教学计划修满170学分，顶岗实习或工学交替实习鉴定合格，取得相应或相关专业的职业资格证书或技能等级证书，才准予毕业。

（一）思想品德

由学生处德育管理部门组织专业部实现运行，班主任具体操作，负责评价学生的思想品德，其主要内容包括考勤、仪容仪表等日常行为规范评价。

（二）课程学习

由教务处教学管理部门组织专业部实现运行，任课教师具体操作，负责评价学生的课程学习成绩。学生课程学习评价按学分制有关规定执行，各专业开设的公共基础课、专业技能课及选修课都要进行相应的考核，考核结果折算为课程学分。课程学分计算以课程在专业课程设置（教学计划）中安排的课时数为依据，并适当考虑课程的结构地位与学习难度。具体计算方法是以16~18个课时为1学分，周课时为1课时的课程对应学期学分为1学分。按周课时28节计算（含主题班会课1节），全部课程均考核合格获得学分者，学期学分应有28学分。最后学期顶岗实习按总学分的1/6计28学分。三年课程总学分为 $28*6=168$ 学分。军训、入学教育、社会实践、获得国家认可的资格证书或技能竞赛获奖

等按学校学分计算办法计算学分。

1、公共基础课、选修课

公共基础课、选修课课程成绩评定比例平时至少占30%（包括出勤、课堂纪律、课堂提问、课堂练习、课后作业、阶段性测评等），期中考所占比例不能大于30%，期末考所占比例不能大于40%，考核内容为平时要求学生掌握的内容，引导学生重视平时的学习过程。评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决问题的能力水平。体育与健康课程要按照《国家体质健康评分标准》进行考试，学期成绩评定要结合学生平时表现进行综合评定。

2、专业技能课

各专业要按照专业技能课程特点，多渠道引入企业参与课程学习评价，配合工作过程系统化课程体系构建，制定专业技能课成绩评定规定。

（1）注意吸收企业行业全方位参与专业课程教学的评价。各专业要想办法吸收企业行业参与各年级各种专业课程教学的立体评价，提倡不同类型的专业课程采用不同形式、方法让企业参与课程教学评价。各专业要在每年的技能节，邀请企业行业甚至是家长前来观摩，让社会对学生技能、课程学习的效果进行评价。

（2）工作过程导向课程的考核模式

工作过程系统化课程的考核模式是任务考核+过程考核。考

核内容体现基于职业综合能力的考核评价，对专业能力、方法能力、社会能力进行评价；考核形式采用学生之间自评、互评相结合，校内老师评价与企业、社会评价相结合；考核目标不是给予分数，而是促进学生能力提升。

各教学单元单独进行过程考核，综合考核学生能力，综合评价学生。所有教学单元的成绩综合确定考核成绩。各教学单元的任务由师生共同考核。

教师考核内容：考核班组合作程度、学生在团队中的配合精神、班组及个人完成任务的成效、学生日常行为规范，由老师观察、询问并通过班组工作成果考核汇报或答辩得到考核成绩。

学生班组长考核内容：考核本组学生能否配合班组工作、能否完成分配的任务、是否支持团队、是否对团队做出贡献。在完成任务的互评阶段给予评价分数。

学生互评：对本组其他同学对团队的贡献、合作精神、个人能力进行评价。学生自评：对自己完成效果和对班级的贡献进行评价。

（三）顶岗实习

由实训与培训处实训管理部门组织专业部实现运行，实习单位和实习指导教师具体操作，负责评价学生的顶岗实习或工学交替实习，评价内容见附件《学生顶岗实习成绩评定表》。

附件:

学生顶岗实习成绩评定表

编号	评核项目	分值	评价标准	自评	实习单位评核	实习指导教师评核	总评
1	职业素养	10	有良好的职业道德和敬业精神，服务态度好，养成新型劳动观，体现实习的价值。				
2	工作态度	10	工作积极主动，认真负责，踏实肯干，能独立按时、按质、按量完成所顶岗位工作。				
3	专业技能	8	有较好的动手能力，做到“正规、准确、熟练”，能运用专业知识，解决工作中的业务或技术问题。				
4	学习态度	8	接受实习指导教师的指导，虚心好学，认真钻研。				
5	实习纪律	8	遵纪守法，践行规范，服从领导安排和指挥。				
6	团队合作	6	能识大体顾大局，有全局观念，能正确处理个人与集体的关系，积极主动配合工作，临时任务完成好				
7	人际关系	6	对人热情有礼，尊重带队老师及实习单位上级领导、同事，同学间团结互助。				
8	出勤情况	8	遵守作息制度，不随便迟到早退，请假按规定办好手续，出勤率高。				
9	仪容仪表	6	着装规范，符合生产安全要求，不穿奇装异服，维护学生的形象。				
10	创新意识	5	善于总结求新，能提出有建设性的意见或建议。				
11	心理素质	6	能自我调节工作中的不良情绪，能以乐观积极的心态投入工作。				
12	爱护公物	6	节省水电，不损坏、丢失仪器设备等公物，保持宿舍和实习地点的清洁卫生。				
13	进修培训	5	积极参加企业举办的各类培训活动，在工作中注意积累经验，提高素质。				
14	总结评估	8	认真完成实习手册的填写，总结归纳能力强				
总评							

总评=自评×20%+实习单位评核×40%+实习指导老师评核×40%

	加分项目		市级奖励	区级奖励	校级奖励	企业奖励	得分
	奖励	1					
2							
3							
4							
加分合计			综合评分				

把获奖项目填写在相关栏目，获市级奖励加3分，区级奖励加2分，校级奖励加1分，企业奖励加1分（复印奖励证书，作为加分凭证）。

综合评分=总评+加分合计

（四）职业技能

实训与培训处负责学生职业资格证书考证的组织管理与统筹协调工作。各专业部指定专人与其对接，负责跟进本专业部学生考证的具体实施工作。

四、配套管理措施

1、《佛山市华材职业技术学校学生毕业条件与毕业学分计算的有关规定》（附件1）

2、《佛山市华材职业技术学校课程重修与补考的有关规定》（附件2）

佛山市华材职业技术学校

2021年12月31日

附件 1

佛山市华材职业技术学校 学生毕业条件与毕业学分计算的有关规定

根据《中等职业学校学生学籍管理办法》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等相关文件精神，特明确我校学生毕业条件与毕业学分计算的有关规定。

一、文件依据

（一）《中等职业学校学生学籍管理办法》：

“第三十三条 学生达到以下要求，准予毕业：

- 1、思想品德评价合格；
- 2、修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；
- 3、顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。”

（二）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》：

“三年制中职、高职每学年安排 40 周教学活动。三年制中职总学时数不低于 3000，公共基础课程学时一般占总学时的 1/3；三年制高职总学时数不低于 2500，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时应当不少于总学时的 1/4。中、高职选修课教学学时数占总学时的比例均应当不少于 10%。一般以 16—18 学时计为 1 个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。”

二、学生毕业条件

学生达到以下要求，准予毕业，并由学校发给经省市教育行政部门

验印的毕业证书：

- 1、思想品德评价合格；
- 2、按教学计划修满 170 学分；
- 3、顶岗实习或工学交替实习鉴定合格；
- 4、原则上应取得相应或相关专业的职业资格证书或技能等级证书。

三、毕业学分的计算办法

毕业学分的计算包括课程学分和德育考核学分。

（一）课程学分

课程学分计算以课程在专业课程设置（教学计划）中安排的课时数为依据，并适当考虑课程的结构地位与学习难度。具体计算方法是：

- 1、课程设置中的课程学分计算，以 16~18 个课时为 1 学分。

周课时为 1 课时的课程对应学期学分为 1 学分。按周课时 28 节计算（含主题班会课 1 节），全部课程均考核合格获得学分者，学期学分应有 28 学分。最后学期顶岗实习按总学分的 1/6 计 28 学分。三年课程总学分为 $28*6=168$ 学分。

- 2、军训、入学教育、毕业教育、公益劳动、社会调查、大型作业、课程设计、集中教学实习、生产实习、专业实习、毕业设计和毕业实习的学分计算，以 30 个课时（相当于一周课时数）为 1 个学分。

- 3、学生通过国家认可的大专以上层次的课程考核合格，可申请免修相应课程，经教务部门审核，学校批准后承认其相应的学分。

- 4、凡获得国家认可的资格证书或技能等级证书者、按证书级别加 2~8 分（考证级别由教务部门组织认定）。

- （1）专业技能初级证书、上岗证加 2 分，中级证加 4 分。

(2) 计算机一级证书: 2分 计算机二级证书: 5分 计算机三级证书: 7分; 计算机中级工证书: 4分 计算机高级工(初级): 7分 计算机技师(中级): 9分。

(3) 英语一级证书: 2分 英语二级证书: 5分。

(4) 幼教专业获得二级乙等水平的学生奖励 3 学分, 获得二级甲等水平的学生奖励 4 学分; 其余专业获得三级甲等水平的学生奖励 3 学分, 获得二级乙等水平的学生奖励 4 学分。

5、学生参加校外县级以上各类竞赛获得名次, 按不同级别名次适当计分(同一内容比赛按最高级别计算):

(1) 国家级比赛: 一等奖 6 分、二等奖 5 分、三等奖: 4.5 分、优秀奖: 4 分;

(2) 省级比赛: 一等奖 4 分、二等奖 3.5 分、三等奖: 3 分、优秀奖: 2.5 分;

(3) 市级比赛: 一等奖 2.5 分、二等奖 2 分、三等奖: 1.5 分、优秀奖: 1 分;

(4) 区级比赛: 一等奖 2 分、二等奖 1.5 分、三等奖: 1 分、优秀奖: 0.5 分。

6、学生获得校内全校性专业技能竞赛: 一等奖 1.5 学分、二等奖 1 学分、三等奖 0.5 学分)。

7、各项竞赛计学分与相同课程、相同技能考核不能重复计分, 可按其最高标准计算学分。

8、学生成绩考核不及格可补考, 补考及格可得相应学分。考试作弊者, 该课程学分作 0 分计。

9、课外活动和各种实践活动计算学分, 课外活动中的兴趣小组活动

和技能竞赛训练 18 课时 1 个学分，其它 30 课时为 1 个学分。

(二) 德育考核学分：德育考核占 24 个学分，每学期 4 分。

附件 2

佛山市华材职业技术学校 课程重修与补考的有关规定

一、文件依据

根据粤教职【2000】76号文《广东省中等职业学校学分制规定》中“课程重修与辅修”之规定：“必修课考核不合格必须重修，限选课不合格可重修，也可选修其它限选课程”。“任选课不合格可重修，也可选修其它课程”。

二、课程重修与补考的有关规定

（一）第一次重修与第一次补考

1、必修课和限选课学期总评成绩不及格的学生，可参加第一次重修与第一次补考。

2、第一次补考时间一般安排在下一学年的第3周。

3、统计和上报：各学期期末考试结束后，各班要统计各科总评不及格的名单，并上报教务处备查。

4、第一次重修与第一次补考的组织：各科课程重修采用集体、个别辅导与自学相结合的方式，由教研组组织原任课教师在放假前对不及格学生进行辅导并布置适当的练习，学生利用假期时间复习。在下一学期开学初组织第一次补考，原则上由原任课教师负责。学生本人应在学期结束时向任课教师提出第一次重修与第一次补考的申请，由原任课教师负责安排学生的课程重修与补考（如需教研组统筹安排的，请报教研组）。

5、教研组要统筹安排好各科课程补考的时间和地点，如需教务处统筹协调的请上报，再由教务处负责统一安排。

6、关于重修补考程序的说明：①、由任课教师或教研组组织补考。
②、任课教师将学生的补考成绩反馈给班主任，并将补考的所有资料（如补考成绩电子档与纸质补考试卷等）全部上交给教研组长。③、班主任负责本班学生的补考成绩登记并填写好《学生重修补考成绩登记表》，将填写好的本表交教务处；教研组长整理好补考资料并填写好《课程重修情况统计表》，一并上交教务处。

（二）再次重修与再次补考

1、必修课和限选课学期总评成绩不及格的在校学生学生，在第三学年可参加再次重修与再次补考。

2、再次重修与再次补考时间一般安排在每年的6、12月份。（如有改动，以教务处的最新通知为准！）

3、统计和上报：毕业班要在5、11月份统计各科需参加再次重修与再次补考的名单，并上报教务处备查。

4、再次重修与再次补考的组织：课程再次重修采用集体、个别辅导与自学相结合的方式，由教研组组织原任课教师对不及格学生进行辅导并布置适当的练习，由学生利用课余时间复习，在每年的6、12月份组织再次补考（如有改动，以教务处的最新通知为准！），原则上由原任课教师负责。学生本人应在5、11月份向原任课教师提出再次重修与再次补考的申请，由原任课教师负责安排学生课程的再次重修与补考（如需教研组统筹安排，请报教研组）。

5、教研组要统筹安排好各科课程补考的时间和地点，如需教务处统筹协调的请上报，由教务处负责统一安排各教研组补考。

6、关于重修补考程序的说明：①、由任课教师或教研组组织补考。
②、任课教师将学生的补考成绩反馈给班主任，并将补考的所有资料（如

补考成绩电子档与纸质补考试卷等)全部上交给教研组长。③、班主任负责本班学生的补考成绩登记并填写好《学生(再次)重修补考成绩登记表》，将填写好的本表交教务处；教研组长整理好补考资料并填写好《课程(再次)重修情况统计表》，一并上交教务处。

(三)已结业但因学分不够未达毕业资格的往届毕业生的重修与补考，原则上按再次重修与再次补考操作。

主题词：中职学校 学业评价 方案 修订 通知

佛山市华材职业技术办公室

2021年12月31日印发
