

佛山市华材职业技术学校文件

华材校〔2018〕24号

关于印发《佛山市华材职业技术学校 教学质量评价方案（修订）》的通知

各校区、各部门：

现印发《佛山市华材职业技术学校教学质量评价方案（修订）》给你们，请严格遵照执行。

附件：佛山市华材职业技术学校教学质量评价方案（修订）



2018年12月31日

附件：

佛山市华材职业技术学校 教学质量评价方案（修订）

学校教学工作是学校的中心工作，是培养人才、实现教育目的的基本途径。教师教学质量评估是实现这一途径的重要措施和保证，是突出教学中心地位及作用的主要动力，是检验教育教学质量的重要手段。结合学校办学实际，与行业企业紧密合作的发展，适应改革和创新要求，特修订学校教学质量评价方案。

一、评价目的

通过多方参与教学质量评价，全面掌握教师的教学水平与质量现状，发现问题，反馈信息，及时调整教学内容，改进教学模式与方法，促进教师专业化成长，推动学校可持续发展。

二、评价原则

- （一）评价教师与评价学生相结合的原则。
- （二）企业、社会机构评价与学校评价相结合。
- （三）过程性评价与终结性评价相结合的原则。
- （四）总体评价与抽样评价相结合的原则。
- （五）定量评价与定性评价相结合的原则。

三、评价方式

实行多方共同参与的评价，采用测评、问卷、座谈、评语等多种形式，力求全面、准确的反映教学水平。

- （一）采用教师自评、互评、领导评等形式对教师的教学工

作进行测评。

(二) 采用学生问卷调查、座谈会等形式对教师的教学工作进行测评。

(三) 行业企业、社会机构对学生的评价，反映教学质量的水平。

(四) 教学督导组对教师的教学质量进行评价。

四、评价内容

(一) 评教师：1、专业水平；2、教学水平；3、备、讲、批、辅、研；4、教学改革创新。

(二) 评学生：1、学业水平；2、技能水平；3、顶岗实习质量；4、就业质量；5、情感、态度与学科素养；6、学生个性特长发展。

四. 评价实施

(一) 评教师：

1、每学期期末由教务处组织对教师的教学质量进行测评，含自评、科组评、学校评。评价用表：《佛山市华材职业技术学校教师教学工作质量评价》（见附件1）。

2、每学年由人事室组织对教师的德、能、勤、绩四个方面进行年度考核，含自评、集体评、领导评。评价用表：《佛山市禅城区中小学、幼儿园教师学年度考核测评表》（见附件2）。

3、每学期期中考试后由教务处组织学生对教师的教学质量进行测评。评价用表：《华材职校20 ~20 学年第 学期教学质量测评表（学生填写）》（见附件3）。

4、每学期由教务处、学生处组织学生召开教学工作座谈会。座谈记录用表：《佛山市华材职业技术学校教学工作学生座谈会记录》（见附件4）。

5、教学督导组用督导报告形式对教师的教学专项工作进行评价。

6、由教务处组织教研组对教师的教学日常工作进行检查和评价。评价用表：《华材职校教学常规检查登记表》（见附件5）。

（二）评学生：

1、学业考试成绩与分析。评价用表：《佛山市华材职业技术学校学年度第 学期期末考试成绩分析》（见附件6）。

2、专业技能水平。考证通过率及各级各类竞赛成绩。

3、企业对顶岗实习学生的评价。评价用表：《学生顶岗实习成绩评定表》（见附件7）。

4、就业率及企业对学生就业质量的反馈。评价用表见附件8-12。

5、行业企业对学生工学结合作品评价。

五、结果的运用

（一）通过科学、严谨的教学质量评价，对教师的教学质量及水平给予合理的阶段性评价结论。

（二）通过开展教学质量评价，使教师获得综合、全面的反馈信息以及时改进教学。促进教师成长，为教师绩效分配、评先评优、年度考核、晋级、职称评聘、培训进修等提供基本的依据。

（三）通过有效的教学质量评价，产生正确的导向和激励作

用，调动教师投入教学工作的积极性，促进教学内容和方法的改革，提高教学质量。

附件：

- 1、佛山市华材职业技术学校教师教学工作质量评价
- 2、佛山市禅城区中小学、幼儿园教师学年度考核测评表
- 3、华材职校20 ~20 学年第 学期教学质量测评表(学 生 填 写)
- 4、佛山市华材职业技术学校教学工作学生座谈会记录
- 5、华材职校教学常规检查登记表
- 6、佛山市华材职业技术学校 学年度第 学期期末考试成绩分析
- 7、学生顶岗实习成绩评定表
- 8、华材职业技术学校20 年毕业生就业（升学）情况一览表
- 9、华材职业技术学校201 年毕业生就业(升学)情况追踪调查一览表
- 10、毕业生跟踪调查表（1）——毕业生填写
- 11、毕业生跟踪调查表（2）——用人单位对我校毕业生综合评价调查
- 12、用人单位对毕业生综合评价调查统计

佛山市华材职业技术学校

2018年12月31日

附件 1:

佛山市华材职业技术学校

教师教学工作质量评价

教师姓名: _____ 任教科目: _____

教师教学工作质量评价表使用说明:

- 1、评价每学期一次, 主要对教师在教学工作方面的素质、过程、效果等进行评价。
- 2、评价分自评、科组评、学校评, 最后由学校考评小组反馈意见给教师本人。
- 3、评价只需在相应的栏目填写“A”“B”“C”“D”即可。备注中填写“基本事实”。

项目	内涵	权重	评价要素	评价标准及方式	自评	科组	学校	备注
素质	观念	3	1 教学观念	A、教学观正确, 努力学习我国新时期的素质教育思想。 B、注意更新教学观念, 能学习新时期的素质教育思想。 C、教学观念比较陈旧, 不主动学习新时期的素质教育思想, 但尚未能逐步改进。 D、教学观念陈旧, 不学习新时期的素质教育思想。				
		3	2 学生观	A、认为每个学生都能学好, 积极为学生的发展创造条件; B、认为部份学生能学好, 积极为这些学生的发展创造条件; C、认为部份学生能学好, 有时能为这些学生的发展创造条件; D、认为只有少数学生能学好, 不主动创造条件开展教学。				
	师德	3	3 工作态度	A、教学工作态度很好, 不计较个人得失, 忘我工作, 乐于帮助同事。 B、教学工作态度好, 认真做好本职工作。 C、教学工作态度不够认真, 有时马虎应付工作。 D、教学工作态度差, 有教学事故。				
		5	4 爱学生	A、爱每一个学生但不偏爱。 B、爱护大多数学生。 C、只爱护成绩好的学生。 D、对学生漠不关心。				
		3	5 工作热情	A、工作有饱满的热情, 使大部分学生参与且积极性高, 效果显著。 B、对部分工作有热情, 少部分学生积极参与活动, 效果较好。 C、教师在各项的教育教学活动中, 情绪落差较大, 学生也能参与活动的性绪受影响, 效果反一般。 D、对各项工作没有表现出热情, 被动式去执行工作任务, 大部分工作效果较关差。				
	27	能力与情感	5	6 业务能力	A、专业水平高, 有一定的知名度, 不断提高专业特长, 获高级技术等级证。 B、专业水平较高, 有专业强项, 努力提高专业水平, 获中级技术等级证。 C、专业水平一般, 有专业能力, 对专业技能学习不够努力, 获初级技术等级证。 D、专业水平不高, 无技术等级证书, 很少学习专业。			

		5	7 心理适应能力	<p>A、心理适应能力强、在教学工作过程，对成功与失败的事情及涉及个人暂时利益问题能正确对待，没有产生异常的情绪和行为影响工作。</p> <p>B、心理适应能力一般，对成功与失败的事情情绪上有异常反应，对工作有轻微影响。</p> <p>C、心理适应能力较差，对成功与失败的事情情绪上行为上都有异常反应，对工作带来一定影响。</p> <p>D、心理适应能力很差，对成功与失败的事情，因情绪和异常行为而严重影响工作效果。</p>				
教学 64	过程	5	8 教学内容	<p>A、无科学性能方面错误，专业教学能及时吸收行业新知识、新技术、新工艺。</p> <p>B、偶尔有科学性错误，但能当时纠正，有吸收行业新知识、新技术、新工艺。</p> <p>C、有明显科学性错误，但课后能纠正。较少吸收行业新知识、新技术、新工艺。</p> <p>D、常有科学性错误，但课后能很小纠正。</p>				
		6	9 教学方法	<p>A、师生互动，充分体现双主体，职教特色浓。</p> <p>B、师生互动，学生思维比较活跃，体现职教特色。</p> <p>C、少有启发性，少数学生被动听课。</p> <p>D、无启发性，大多数学生被动听课。</p>				
		5	10 教学模式	<p>A、积极探索、运用激励学生主动学习的教学模式。</p> <p>B、不因循守旧，能学习激励学生主动学习的教学模式。</p> <p>C、较保守，对激励学生主动学习的教学模式持保留态度。</p> <p>D、因循守旧，基本不运用激励学生主动学习的教学模式。</p>				
		3	11 教学目标	<p>A、符合教学大纲要求，并能结合学生特点，具体体现于教学过程中。</p> <p>B、基本符合教学大纲要求，并能结合学生特点，基本能体现于教学过程中。</p> <p>C、与教学大纲要求有一定差距，不能结合学生特点，于教学过程中基本没有体现。</p> <p>D、教学目标不明。</p>				
		3	12 辅导	<p>A、热情主动，勤下班，多辅导，解答问题，指导学习方法，以正确态度对待学习有困难的学生，能给缺课的学生补课，根据不同层次的学生作个别指导，注重启发思维。</p> <p>B、经常辅导，能帮助学生解决问题，因材施教。</p> <p>C、能辅导学生，学生提出问题能帮助解决。</p> <p>D、在学生要求下能进行辅导，但欠耐心、细致。</p>				
		3	13 作业	<p>A、作业（实验、实习、实训报告）布置次数和份量均符合要求。批改认真，指出错误所在，并附有纠正办法。有进行作业评讲。</p> <p>B、批改基本认真，指出错误所在。有进行作业评讲。</p> <p>C、错批漏批，只写“查”。“阅”</p> <p>D、不布置作业。</p>				

	4	14 考核	<p>认真组织好测验和期中、期末考试，命题结合实际，监考严格，评分公正，进行试卷分析，并评讲，有正确的导向指引。</p> <p>1. 命题考试 按教学计划完成测试次数；按（考试制度）抓好测试考试工作（含实操考核）</p> <p>2. 评卷 按评分标准，公正，公平，认真准确。统考科目，统一组织评卷。</p> <p>3 分析评讲 分析考试情况，认真进行评讲，找出薄弱环节或存在问题，提出改进措施，统计成绩，填好表格，依时上传。</p> <p>上述三个环节均做得很好，评 A ；基本做好评 B ；缺其中 1 项评 C ；缺其中 2 项评 D</p>				
其它	3	15 听课 评课	<p>A、完成听课节数(全学期听课不少于 12 节)，写好听课记录评课理论联系实际，诚心诚意帮助上课的教师。</p> <p>B、完成听课节数，写好听课记录，评课较合理。</p> <p>C、未能完成听课节数，有听课记录或没有评课。</p> <p>D、既没有完成听课节数，又没有评课。</p>				
	3	16 说课 公开课	<p>A、每学期进行一次说课活动。主动承担校级以上公开课任务主动承担试验课、示范课。</p> <p>B、承担校级以上公开课任务主动承担试验课、示范课。</p> <p>C、能协助承担校级以上公开课任务主动承担试验课、示范课。</p> <p>D、没有说课，也没有承担公开课试验课、示范课。</p>				
	2	17 教材 分析	<p>A. 分析全面、中肯，有说服力，意见和建议切实可行。</p> <p>B. 分析正确，有一定深度，意见和建议基本切合实际。</p> <p>C. 分析基本正确，能够结合理化。</p> <p>D. 分析欠全面，没有建设性的意见和建议。</p>				
	3	18 资料 编写	<p>A、能编写专业辅导材料，及时提供质量好的教学材料。</p> <p>B、能及时提供质量好的教材料。</p> <p>C、及时提供教学材料。</p> <p>D、不能及时提交教学材料。</p>				
	5	19 制作 课件	<p>A、制作较多的课件（每学期超过 15 个，以上传到资源库计数），且制作水平较高。</p> <p>B、制作较多的课件，制作水平一般；</p> <p>C、制作过课件。</p> <p>D、没有制作过课件。</p>				
	3	20 示范 性作 品	<p>A、作较多的示范性作品或创新教具（每学期超过 5 件）</p> <p>B、作一些示范性作品或创新教具。</p> <p>C、制作个别教具或示范作品。</p> <p>D、没有制作教具或示范作品。</p>				
效果	8	21 学生 兴趣 培养	<p>A、平时教学有利于提高学习兴趣，效果好，60%以上的学生兴趣浓。</p> <p>B、平时教学对提高学习兴趣有一定作用，效果尚好，50%的学生兴趣浓。</p> <p>C、平时教学效果一般，少数人有兴趣。</p> <p>D、学生基本上没有兴趣。</p>				

		6 (2 + 4)	22 技能 考核 和考 证	<p>1. 应知应会模拟理论考试科目（中级考证）</p> <p>A、合格率 90%以上</p> <p>B、合格率 75%以上，</p> <p>C、合格率 60%，</p> <p>D、合格率不足 60%</p> <p>2. 技能操作考核</p> <p>A、初级通过率 100%，中级技能考证通过率 90%以上</p> <p>B、初级通过率 100%，中级技能考证通过率 75%以上</p> <p>C、初级通过率 100%，中级技能考证通过率 60%，</p> <p>D、初级不足 100%或中级不足 40%</p>				
		2	23 技能 竞赛	<p>A、获取省以上荣誉称号</p> <p>B、获取市级荣誉称号</p> <p>C、获取区级荣誉称号</p> <p>D、获取校级荣誉称号</p>				
教 研 6	教 研 活 动	2	24 教 研 组 活 动	<p>A、积极参加科组教研活动，积极发表意见，提建议，搞专题研究、专业建设等。</p> <p>B、积极参加科组教研活动，积极发表意见，提建议等。</p> <p>C、参加科组教研活动，有时发表意见。</p> <p>D、常不参加科组教研活动。</p>				
		4	25 总 结	<p>A、较好地结合实际，反映教学水平和能力，具体写出了落实计划的情况。有总结成功经验和认识存在问题，深入剖析失误原因，明确努力方向。</p> <p>B.能结合实际，写出了落实计划的情况、成功经验和存在问题。分析失误原因，写出努力方向。</p> <p>C基本能结合实际，反映教学水平和能力，写出了努力方向。</p> <p>D.未能反映执行教学计划的情况，未能找出失误的原因，没有努力方向。</p>				
	科 研 活 动	3	26 申 报 科 研 课 题	<p>A、课题组成员，自主进行教科研活动。</p> <p>B、积极参加学校组织的科研活动实践，认真总结个人的经验。</p> <p>C、有参加学校组织的科研活动，写科研文章。</p> <p>D、基本不参加学校组织的科研活动，只写一般总结，不写科研文章。</p>				

汇总：自评中：评“A”共____个，评“B”共____个，评“C”共____个，评“D”共____个。

科组评中：评“A”共____个，评“B”共____个，评“C”共____个，评“D”共____个。

学校意见：

评定时间：____年____月

附件 2

佛山市禅城区中小学、幼儿园教师学年度考核测评表

学校：_____ 姓名：_____ 年 月 日

考核内容	要素	具体要求	评分			
			自评	集体	领导	综合
德 15分	(1)政治态度与教育指导思想 (5分)	积极参加政治学习和活动,联系实际学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论,执行党的基本路线和国家的教育方针,确立现代化的教育思想和观念,按教育规律和原则办事。				
	(2)事业心与责任感 (5分)	热爱教育事业,服从工作安排,全心全意做好本职工作,对工作认真负责,没因工作失误造成学生辍学或学生发生责任事故。				
	(3)法制观念与职业道德 (5分)	依法执教,严谨治学,遵守学校各项规章制度,品德言行堪为学生表率。关心和爱护每个学生,不体罚、变相体罚和侮辱学生。尊重和服从领导,与同事团结协作。				
小 计						
能 45分	学历与学识	(4)学历与知识更新 (5分)	达到国家规定学历要求或取得相应专业合格证,积极参加达标或提高进修、岗位培训、继续教育,并取得合格以上成绩。			
		(5)教学基本功 (5分)	对所教学科具有比较扎实的基础理论和专业知识,能熟练掌握教学过程中备课、讲课、批改作业、辅导等基本环节。能讲流利普通话,并作为教学用语;能掌握现代教学设备的使用方法;具有一定的语言和文字表达能力。			
	教育能力	(6)教书育人能力 (5分)	具有一定教育学、心理学知识,并应用于实践。学科教学善于进行德育渗透。维持课堂良好秩序,能妥善处理偶发事件。			

		(7)思想教育管理能力(5分)	做好班、年级组和团队工作,对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行思想品德教育,善于把家庭、社会、学校教育结合,开展主题活动,进行个别谈心,联系家长和家访等。在不担任班主任工作时,关心和积极支持班级的教育工作,主动配合班主任对学生进行思想政治教育。				
考核内容	要素	具体要求	评分				
			自评	集体	领导	综合	
能 45 分	教学能力	(8)准备教学能力(5分)	掌握教学大纲、教材、学科基础知识,明确教学目的,重点、难点、了解学生实际,深入进行备课,写好教案。				
		(9)组织教学能力(5分)	注重因材施教,注重学生个性发展和特长培养。根据教学内容,灵活运用先进的教学方法,教学语言准确生动,板书规范,演示熟练,图示准确,充分使用现代教学手段。				
		(10)循环教学能力(5分)	中学教师胜任初中或高中三个年级的循环教学,小学教师胜任低、中、高年级各段的循环教学;幼儿园教师胜任各年龄班的循环教学。特殊学科教师胜任该学科的全程教学。				
	教研能力	(11)教学总结能力(5分)	注意学生掌握知识的反馈,具有阶段性教学总结和质量分析的能力,不断改进教学工作。				
		(12)教研能力(5分)	积极参加教研修改活动,有听课、评课和编写教学资料、撰写经验总结、论文的能力;能作教材分析,能上公开课、试验课或示范课;能主持一项课外活动或举办专题讲座;有独立承担教研项目或科研课题的能力,每年有经验或论文。				
	小 计						
勤 15 分	(13)出勤情况(5分)	不随便迟到早退,请假按规定办好手续,出勤率高。					
	(14)教育教学工作表现(5分)	工作有计划,积极主动,按时按质完成本职工作目标和领导交派的任务。高一级资格教师做好指导低一级教师的工作,初级资格教师认真钻研教育教学业务。					
	(15)社会工作表现(5分)	党政工团干部、科组长、级组长抓好各项管理工作,服务意识强。其它教师热爱学校,关心集体,支持、参加学校各项工作、活动。					

小 计						
绩	(16)教学效果 (5 分)	课堂教学质量高,有效地培养学生创新意识和创造性精神,发展学生的智力和能力。学生对本学科学习兴趣浓,积极性高。在相当条件下,所教班级学生成绩与上一学年相比有明显进步;与校内(外)其它平行班相比,优秀率、合格率、平均分有明显提高,活动课程效果好,培养学生个特长有成效。				
考 核 内 容	要 素	具体要求	评分			
			自 评	集 体	领 导	综 合
绩	(17)教育效果 (5 分)	任教班级班风、学风、学生身心发展良好,学生素质评价达到或超过学校目标要求。转变后进生和培养优秀生有成效,没有学生违法犯罪。				
	(18)教研效果 (5 分)	承担公开课、试验课或示范课获得好评,开展教育教学研究探索取得成绩,经验文章或论文获校级以上奖励或在校级以上刊物(会议)发表(宣读)。				
	(19)开拓成果 (5 分)	积极想办法推进本职工作,将本职工作搞得有生气,有特色,有创新。				
	(20)荣誉贡献 (5 分)	主持、组织或辅导某项工作(活动)做出成绩和贡献,为学校、班级赢得名誉。				
小 计						
总 计						

		加分项目	省以上	市	县区镇	校	得分
奖 励	1	优秀教师					
	2	优秀班主任、优秀党团干部、优秀辅导员					
	3	教改积极分子,教坛新秀					
	4	优秀教学论文					
加分合计			考核测评得分				

说明:

1. 教师考核内容包括德、能、勤、绩四个方面共二十个要素。每个要素满分为5分。其中德方面15分,能方面45分,勤方面15分,绩方面25分。满分100分。若获奖可加分。
2. 每个考核要素的得分分四等;好5分,较好4-3分,一般2分,差1-0分,奖励加分项目则按表中列出的分数计算。
3. 集体评分是指教师所在学科组或年级组人员对其的综合评分。领导评分是指教师的直接主管领导(如科组长、级组长、各处室主任、校长等)对其的评分。
4. 综合评分=自评分×30%+集体评分×30%+领导评分×40%

考核测评分=综合评分+加分

5. 考核的最后得分由学校的考核小组审定。考核等次得分标准为，优秀 85-100 分。称职 66-84 分，基本称职 60-65 分，不称职 59 分及以下。

附件 3: 华材职校 20 ~20 学年第 学期教学质量测评表 (学生填写)

班级:

第一页

项目	评估指标		担任课程										
			评 等 教师										
能力 培养 0.08	思路开阔, 鼓励创新, 能力培养, 效果明显。	A											
	有培养学生思维、观察、阅读、自学能力措施。	B											
	能提出能力培养要求, 缺乏具体办法。	C											
	忽视能力培养, 单纯灌输书本知识。	D											
管 教 管 导 0.1	全面关心学生, 经常接触学生, 既亲切又严格。	A											
	关心学生的学业, 引导学生学本课程。	B											
	单纯完成上课任务, 与学生接触较少。	C											
	对学生漠不关心, 放任自流。	D											
为 人 师 表 0.1	严于律己, 以身作则, 堪称楷模, 有威信。	A											
	举止文明, 待人热情, 遵守教学纪律。	B											
	注意礼貌, 待人随和。	C											
	要求不严, 言谈失当, 举止不雅。	D											
概 念 的 讲 解 0.08	语言简练, 深入浅出, 讲解准确。	A											
	讲解清晰, 容易接受。	B											
	讲解基本准确, 但不易接受。	C											
	概念混乱, 时有差错。	D											
逻辑、 条 理 性 0.06	层次分明, 条理清楚, 融会贯通。	A											
	条理较清楚, 有分析有归纳。	B											
	叙述平淡, 缺乏连贯性。	C											
	杂乱无章, 前后矛盾。	D											

趣味、 生动 性 0.06	讲解方法新颖，举例生动，有吸引力。	A											
	讲解较熟练，语言通俗易懂。	B											
	讲解平淡，语言单调。	C											
	讲解生疏，远离课题，语言枯燥。	D											

说明：按各项评估指标逐条评定等级，分 A、B、C、D（或优、良、中、差）四级评等，若各项评定等级全部为 A 或全部为 D，则无效。

20 ~20 学年第 学期教学质量测评表 (学 生 填 写)

班级:

第二页

项目	评 估 指 标		担任课										
			程										
			评										
			等 教 师										
教学 内容 0.1	熟悉教材, 理论联系实际, 介绍学科新知识。	A											
	熟悉教材, 合理组织, 备课充分。	B											
	教材比较熟悉, 有备课。	C											
	教材生疏, 照本宣科, 没有备课。	D											
教学 方法 0.1	运用启发教学, 充分利用教具和多媒体教学。	A											
	能启发教学, 教与学双边活跃。	B											
	注入式教学, 满堂灌, 不注意调动学生积极性。	C											
	不讲究教学方法, 随心所欲。	D											
重点 难点 0.1	重点突出, 讲透难点, 有措施。	A											
	能把握重点, 但讲解不够明白。	B											
	重点不明显, 难点讲不透。	C											
	重点带过, 难点划率讲述。	D											
板书 0.06	繁简适度, 字、图清楚醒目, 布局合理。	A											
	条目明白, 书写整洁。	B											
	布局较差, 详略失当。	C											
	次序零乱, 书写潦草。	D											
作业 与批	选题适当, 批改认真, 注意讲评。	A											
	作业适量, 批改及时。	B											

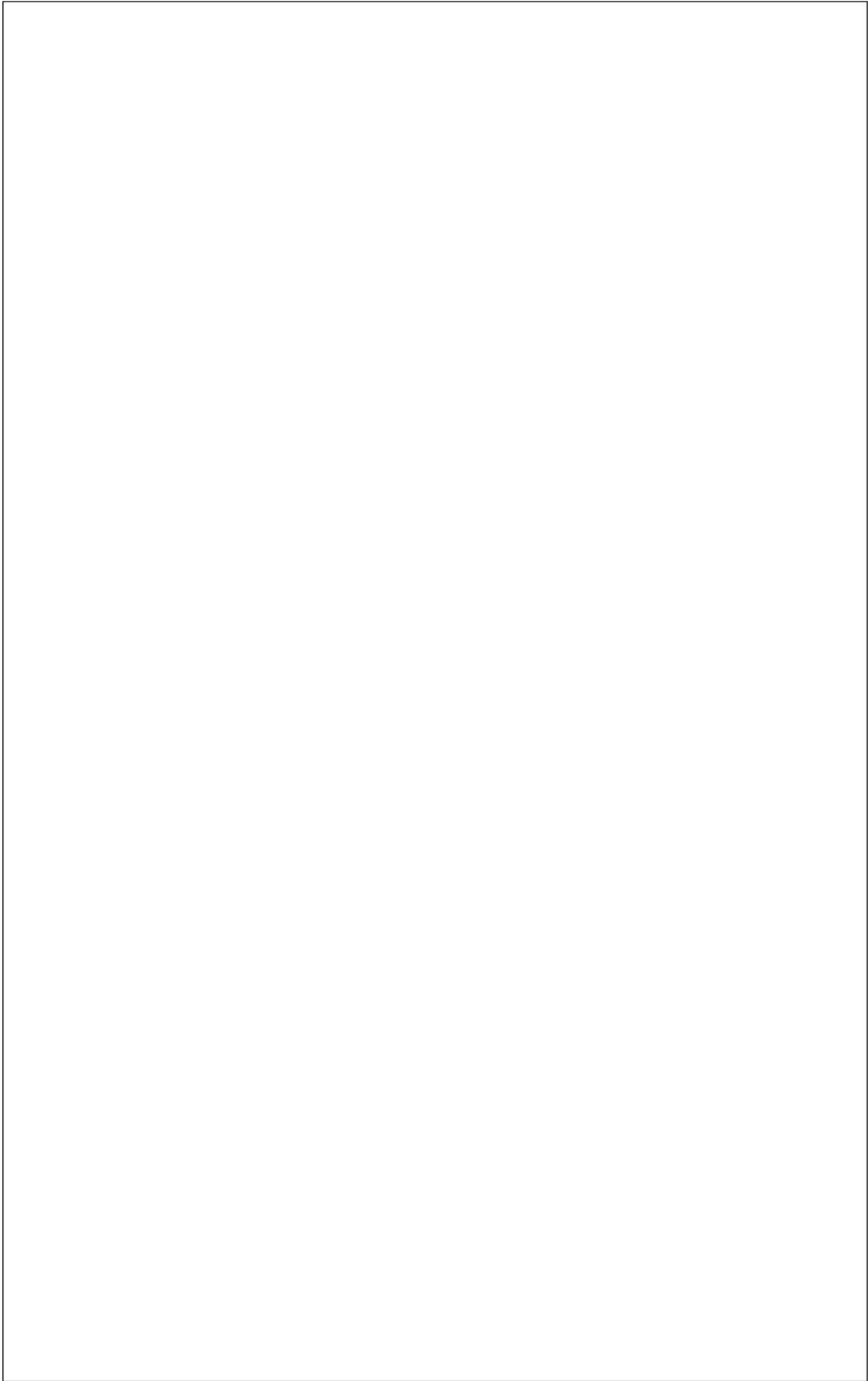
改 0.08	作业时多时少，批改不及时。	C											
	选题随便，批改马虎。	D											
辅导 0.08	辅导及时，能指导课外阅读或第二课堂活动。	A											
	定期辅导，耐心指导。	B											
	辅导较少。	C											
	没有辅导。	D											

说明：按各项评估指标逐条评定等级，分 A、B、C、D（或优、良、中、差）四级评等，若各项评定等级全部为 A 或全部为 D，则无效。

附件 4:

佛山市华材职业技术学校
教学工作学生座谈会记录

周次	日期	地点	
参加人员签到:			
主持人		记录人	
座谈记录:			



附件 5:

华材职校教学常规检查登记表

_____学年度第_____学期 教研组_____

时段	姓名													
	内容													
项目														
学 期 初	第一周备课													
	教学计划													
	课外活动计划													
学 期 中	教 案	必修课												
		任选课												
		安全教育落 实情况												
	作业布置次数													
	作业批改次数													
	教学计划执行情况													
	参加教研活动情况													
学 期 末	教 案	必修课												
		任选课												
		安全教育落 实情况												
	教学计划完成情况													
	试卷分析													
	听课节数													
	参加教研活动次数													
	课外活动总结													
	教学工作总结													

教研组长意见	<p style="text-align: right;">签名_____ 年 月 日</p>
--------	---

登记说明：1、次数栏填数字，质量栏根据教案的实际分好、中、差三个等级评价 2、教研组长意见栏要将本教研组好的方面与存在的主要问题总结，要例出典型的事例与教师名。

附件 6:

佛山市华材职业技术学校

_____学年度第_____学期期末考试成绩分析

_____专业 _____科目 执教者_____

一、该科成绩分段统计:

考试 科目	班别	考试 人数	全班 总分	平均 分	合格人数			全班 合格 人数	合格 率	不合格人数			全班 不合 格人 数	不 合格 率	优 秀 率	最 高 分	最 低 分
					90 分 以 上	80 89	70 79			60 69	50 59	40 49					

二、试卷分析：（含对试卷的评价、学生答题情况分析、教学过程中存在的问题及对策）

附件 7:

学生顶岗实习成绩评定表

编号	评核项目	分值	评价标准	自评	实习单位评核	实习指导教师评核	总评
1	职业素养	10	有良好的职业道德和敬业精神,服务态度好,养成新型劳动观,体现实习的价值。				
2	工作态度	10	工作积极主动,认真负责,踏实肯干,能独立按时、按质、按量完成所顶岗位工作。				
3	专业技能	8	有较好的动手能力,做到“正规、准确、熟练”,能运用专业知识,解决工作中的业务或技术问题。				
4	学习态度	8	接受实习指导教师的指导,虚心好学,认真钻研。				
5	实习纪律	8	遵纪守法,践行规范,服从领导安排和指挥。				
6	团队合作	6	能识大体顾大局,有全局观念,能正确处理好个人与集体的关系,积极主动配合工作,临时任务完成好				
7	人际关系	6	对人热情有礼,尊重带队老师及实习单位上级领导、同事,同学间团结互助。				
8	出勤情况	8	遵守作息制度,不随便迟到早退,请假按规定办好手续,出勤率高。				
9	仪容仪表	6	着装规范,符合生产安全要求,不穿奇装异服,维护学生的形象。				
10	创新意识	5	善于总结求新,能提出有建设性的意见或建议。				
11	心理素质	6	能自我调节工作中的不良情绪,能以乐观积极的心态投入工作。				

12	爱护公物	6	节省水电, 不损坏、丢失仪器设备等公物, 保持宿舍和实习地点的清洁卫生。				
13	进修培训	5	积极参加企业举办的各类培训活动, 在工作中注意积累经验, 提高素质。				
14	总结评估	8	认真完成实习手册的填写, 总结归纳能力强				
总评							

总评=自评×20%+实习单位评核×40%+实习指导老师评核×40%

		加分项目	市级奖励	区级奖励	校级奖励	企业奖励	得分
奖励	1						
	2						
	3						
	4						
加分合计			综合评分				

把获奖项目填写在相关栏目, 获市级奖励加 3 分, 区级奖励加 2 分, 校级奖励加 1 分, 企业奖励加 1 分 (复印奖励证书, 作为加分凭证)。

综合评分=总评+加分合计

附件 8:

华材职业技术学校 20_____年毕业生就业（升学）情况一览表

专业 _____ 班级 _____ 班主任 _____ 填表时间:20 年 月 日

编号	姓名	学生联系电话	就业单位	单位负责人	单位联系电话	现从事工种或职务	产业类型	专业类别	薪酬(元)	现就读何校何专业	备注
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

附件 9:

华材职业技术学校 201__年毕业生就业（升学）情况追踪调查一览表

专业 _____ 班级 _____ 班主任 _____ 填表时间:20 年 月 日

编号	姓名	学生联系电话	就业单位	单位负责人	单位联系电话	现从事工种或职务	产业类型	专业类别	薪酬(元)	参加过何种专业培训	现就读何校何专业	备注
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												

附件 10:

毕业生跟踪调查表 (1)

——毕业生填写

亲爱的毕业生同学:

为掌握和了解毕业生就业后的工作情况,认真听取毕业生对学校的意见和建议,深化我校教学体制改革,促进学生更好的成长,希望您根据自己的实际情况填写调查表。

姓名		性别		专业班级	
工作单位			地址		
毕业时间		联系电话		手机	

一、 您的基本情况

1, 您目前的工作单位属: ()

- ①国有企业 ②事业单位 ③民营(私营) ④中外合资 ⑤外资 ⑥
教育 ⑦其它 ——

2, 你目前的工作岗位是 ()

- ①单位负责人 ②部门主管 ③ 项目经理 ④ 基层技术、管理或营销人、
生产线 ⑤其它——

3, 你目前的岗位薪酬情况(元/月):()

- ①3000 元以上 ②2500—3000 元 ③2000—2500 元 ④1500 元—2000
元 ⑤1000 元—1500 元

4, 你目前所从事的工作与你所学专业: ()

①完全对口 ②比较对口 ③联系密切 ④不太对口 ⑤不对口

5, 你目前的工作单位是通过哪种方式获得的? ()

①学校供需洽谈会 ②专业部推荐 ③个人自荐(外地招聘会) ④亲朋帮助 ⑤同学介绍 ⑥网络信息 ⑦其它——

6, 你在选择工作单位时, 下面哪些因素对你来讲是最重要的?

①单位发展前途 ②单位所在地 ③其它——

7, 你在校三年期间获得的证书有: (), 对你意义最大的是 ()

①计算机等级证 ②英语等级证 ③与本专业对口的专业技能证书
④其它——

8, 结合工作实际, 你认为自己适应工作主要靠(可多选): _____

①专业实践技能过硬 ②组织管理能力较强 ③勤奋刻苦, 边工作边学习 ④其它——

二, 你对学校教学工作的评价

1, 你认为学校的办学指导思想: ()

①非常明确 ②明确 ③基本明确 ④不明确

2, 你认为学校的基本教学设施(包括教室、图书馆、运动场及体育设施等):

()

①能够满足教学要求 ②基本满足教学要求 ③不能满足教学要求

3, 你认为学校的课程开设情况: ()

①非常合理 ②合理 ③基本合理 ④不合理

4, 你认为学校的教学方法与教学手段 ()

- ①非常合理 ②合理 ③基本合理 ④不合理

5, 你认为学校的教学实践活动安排: ()

- ①很好 ②比较好 ③一般 ④不太好

6, 你认为学校的学习风气: ()

- ①很好 ②比较好 ③一般 ④存在不少问题

7, 你认为通过学校的培养, 自己对所学专业的基本理论技能掌握得: ()

- ①很好 ②较好 ③一般 ④不好 ⑤很不好

三、你对学校管理工作的评价

1, 你认为学校在管理和教育学生方面 (可多选) ()

- ①过于严厉死板 ② 严而有理, 严而有情 ③ 关心加爱护 ④比较松
⑤ 不管 ⑥寓教于乐, 校园文化活动多 ⑦ 其它

2、 在校三年学习期间, 你认为自己在下列哪些方面素质有所提高并对你目前的工作有所帮助:

- ①专业实践技能 ②社会活动能力 ③组织管理能力 ④ 人际交往能力
⑤外语能力 ⑥计算机应用能力
⑦ 心理素质 ⑧自学能力 ⑨其它

3、你认为在校生还应掌握哪些必要知识, 注意培养哪些能力、具备哪些素质?

4、你对母校在教学和管理方面有何意见和建议？

附件 11:

毕业生跟踪调查表 (2)

——用人单位对我校毕业生综合评价调查

首先感谢贵单位对我校毕业生就业工作的支持!同时,学校为了能更好的服务于企业服务于社会,为公司培养出更加优秀的人才,特制定以下这份调查问卷,作为分析、评价及改进教育教学的依据。烦劳您在百忙之中能抽出一点点时间配合学校做好该项调查。

谢谢! 联系电话: 0757-882280781 传真: 82280782

单位名称: (盖章) _____

填表人: _____ 填表时间: _____

1、请问在贵公司工作的我校毕业生有多少人? _____人

2、你对我校输送的毕业生的整体质量是否表示满意? _____

A、很满意 B、比较满意 C、不满意

3、您对我校毕业生的思想品德评价如何? _____

A、好 B、一般 C、差

4、您对我校毕业生的职业技能评价如何? _____

A、好 B、一般 C、差

5、您对我校毕业生工作表现有何评论? _____ (可多选)

A、劳动纪律好 B、完成任务好 C、协作精神好

D、服从工作安排 E、责任心强 F、积极参加集体活动

6、您认为我校毕业生的理论基础知识学得是否扎实? _____

A、很好 B、较好 C、一般 D、较差

7、您认为我校毕业生应该加强那些能力的培养。 _____ (可多选)

A、实际操作能力 B、表达能力 C、公关能力 D、外语能力

E、适应能力 F、知识拓展能力 G、思想道德 H、组织管理能

力

8、您认为我校对于毕业生的综合素质的培养如何? _____

A、很好 B、较好 C、一般 D、较差

9、您对于我校为毕业生所做的就业工作有何评价? _____

A、很好 B、较好 C、一般 D、较差

2、你认为学校应掌握哪些必要知识，注意培养哪些能力、具备哪些素质?

3、你对学校在教学和管理方面有何意见和建议？

附件 12:

用人单位对毕业生综合评价调查统计

编号	调查内容	选项	人数	比例	备注
1	毕业生的整体质量	很满意			
		比较满意			
		不满意			
2	毕业生的思想品德	好			
		一般			
		差			
3	毕业生的职业技能	好			
		一般			
		差			
4	毕业生工作表现	劳动纪律好			
		完成任务好			
		协作精神好			
		服从工作安排			
		责任心强			
		积极参加集体活动			
5	理论基础知识	很好			
		较好			
		一般			
		较差			
6	毕业生应该加强那些能力的培养	实际操作能力			
		表达能力			
		公关能力			
		外语能力			
		适应能力			
		知识拓展能力			

		思想道德			
		组织管理能力			
7	我校对于毕业生的综合素质的培养	很好			
		较好			
		一般			
		较差			
	我校毕业生就业工作	很好			
		较好			
		一般			
		较差			

主题词：中职学校 教学质量 评价方案 修订 通知

佛山市华材职业技术办公室

2018 年 12 月 31 日印发
