



2.1.2 形成完善专业调研机制

2.1.2.1 会计专业调研机制制度、报告、方案

目录

1、华材校〔2018〕20号(佛山市华材职业技术学校关于开展“双精准”示范专业建设调研和分析的工作方案)	1
2、佛山市华材职业技术学校会计专业建设调研工作方案	2
3、华材职校江湾校区关于进一步规范教师到行业企业调研的通知	3
4、企业调研分工	4
5、企业部门访谈提纲	5
6、企业负责人访谈提纲	6
7、华材职校会计事务专业调研过程材料	7
8、2020年华材职校会计专业人才培养调研报告	8
9、2021年华材职校会计事务专业人才培养调研报告	9
10、2022年华材职校会计事务专业人才培养调研报告	10
11、2023年华材职校会计事务专业人才培养调研报告	11
12、2020年华材职校会计专业职业能力分析报告	12
13、2021年华材职校会计事务专业职业能力分析报告	13
14、2022年华材职校会计事务专业职业能力分析报告	14
15、2023年华材职校会计事务专业职业能力分析报告	15
16、2019年会计专业人才培养方案	16
17、2020年会计专业人才培养方案	17
18、2021年会计事务专业人才培养方案	18
19、2022年会计事务专业人才培养方案	19
20、2023年会计事务专业人才培养方案	20
21、2024年会计事务专业人才培养方案	21



1、华材校〔2018〕20号(佛山市华材职业技术学校关于开展“双精准”示范专业建设调研和分析的工作方案)

佛山市华材职业技术学校文件

华材校〔2018〕20号

佛山市华材职业技术学校关于开展“双精准”示范专业建设调研和分析的工作方案

随着佛山及其周边产业结构调整与转型升级、技术与工艺的进步，劳动力市场紧随变化，学校办学必须紧跟职业教育“随着经济增长方式转变而“动”、跟着产业结构调整升级“走”、围绕企业人才需要“转”、适应社会和市场需求“变”的发展思路；必须紧跟需求进行人才培养模式和教育教学内容、方法手段等一系列改革，才能适应经济社会发展、职业教育自身发展及技能型人才培养的要求。

调研和分析是“双精准”示范专业建设的基础性工作，其工作目标是完成各专业供需调研，形成调研报告，确定职业岗位群及发展路径，为下一步典型职业活动和职业能力分析提供依据。

一、调研目的

(一) 确定市场需求，为专业设置、专业定位、专业内涵建设提供依据。

(二) 确定岗位(群)需求，明确中职就业岗位、人才规格

及职业发展资料(论文、论著、职业要求等等)。

2. 企业调研：问卷或访谈与毕业生就业相关的行业、企业。

3. 学校调研：

(1) 个案分析或座谈学校的现行专业教学计划的实施情况。

(2) 问卷调查学生生源状况、学习状况及继续学习的要求。

(3) 毕业生调研：近三年毕业生问卷调查(访谈)。

4. 调研参考工具：

(1) 行业访谈提纲(附件1)

(2) 企业负责人访谈提纲(附件2)

(3) 企业相关部门(厂办、人力资源部、技术研发、生产、品质管理部门等)座谈(访谈)提纲(附件3)

(4) 企业对技术技能型人才需求调研问卷(附件4)

(5) 中职在校学生调查问卷(附件5)

(6) 中职毕业生调查问卷(附件6)

四、工作要求

(一) 专业部主任是调研工作第一责任人。各专业部要迅速组建各专业调研小组，落实调研人员，明确组长、资料员、执笔人等职责，组织各专业骨干教师和文字能力强的教师组成协作小组，共同完成调研、材料整理和调研报告的撰写。

(二) 各调研小组要精心设计调研计划，运用适当的调研方法，合理分配调研任务，明确每次调研主持、记录、资料收集、摄影等的人员分工和各类材料整理撰写的人员分工。

要求，为下一步典型职业活动和职业能力分析提供依据。

(三) 分析现行中职人才培养定位及教学中存在问题。

二、调研内容

(一) 相关行业发展现状、相关行业文化、职业道德素养状况。

(二) 企业岗位设置及对人才结构类型的要求，以及对现行专业教学的要求与建议。

(三) 相关企业技术变化、运营方式变化、劳动组织变化等对专业培养目标变化及要求，以及岗位职业能力的变化情况，专业能力和非专业能力。

(四) 学校现行专业教学计划的实施情况、学校生源状况、毕业生的就业去向以及继续学习的要求。

(五) 毕业生的就业岗位群及发展，以及对本专业课程设置、职业技能训练等教学过程与效果的意见和建议。

三、调研的方法及要求

(一) 调研范围

行业、企业，中职学校。

(二) 调研方法

文献研究法、访谈法(座谈法、头脑风暴法)、问卷调查法、统计调查分析法、个案分析，等等。

(三) 调研要求

1. 文献研究：搜集、整理、提炼国内外专业(课程)建设以

(三) 各专业要邀请行业企业专家对调研分析结果进行论证，以确保调研结果的客观、真实、准确。

对于已经积累了较丰富的调研资料的成熟专业，可以根据具体情况做补充调研分析。对涉及新兴产业或新兴职业的专业须做深入、详细的调研和分析。

(四) 成果要求：

1. 形成各专业市场调研报告。

2. 确定各专业的职业岗位(群)及职业生涯路径。

3. 调研资料(文献综述，访谈、座谈记录，调查问卷，等等)。





2、佛山市华材职业技术学校会计专业建设调研工作方案

佛山市华材职业技术学校 会计专业建设调研工作方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号、《广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》粤教职函〔2018〕108号等文件精神，构建专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制，做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确会计专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，着力推进我校会计专业“双精准”建设，增强服务区域经济社会发展的能力，科学制订、完善和实施2021级会计专业人才培养方案，决定组织开展2021年会计专业建设调研活动。

一、调研任务

进一步掌握当地行业、企业（单位）对会计专业人才的需求状况，清楚用人单位对中职层次会计专业人才的知识和素质要求，界定学校会计专业设置的职业面向、就业岗位和培养规格，掌握各调研对象对学校会计专业人才培养模式、课程设置及调整、专业教学（实训）及评价等的意见和建议，据此生成《产业就业调研报告》、《职业岗位工作调研报告》等调研文件，制订、完善和实施2021级会计专业人才培养方案，促使我校的人才培养工作更具市场适应性、岗

位针对性和职业发展性。

二、调研对象

行业企业（单位）负责人及部门负责人、政府主管部门、本专业毕业生和在校生。

三、调研方式

1. 走访调研；2. 网络（问卷星）调研；3. 书面问卷调查；4. 行业企业专家咨询访谈、座谈。

四、调研内容

1、专业对应的行业企业发展及中职会计专业的现状与发展趋势，区域社会经济发展对中职层次人才的需求状况；

2、专业设置的职业面向、就业岗位、岗位核心能力和素质要求；

3、行业企业内专业人员结构，对中职会计专业人才需求以及能提供的工作岗位构成；

4、行业企业专家对中职会计专业人才知识、能力、素质和职业资格证书（技能证书）要求以及对课程开发的建议；

5、行业企业在中职层次专业人才使用过程中发现的问题、不足以及有关建议；

6、毕业生对专业知识、专业技能、素质培养以及岗位从业素质要求的意见与建议；

7、本专业在校生学情分析。

五、工作安排

1、准备阶段

召开管理干部、专业负责人、会计专业教师会议，

布置调研工作。成立由管理干部、班主任、专业教师组成的调研小组。

2、调研阶段

各调研小组人员深入行业企业，联系毕业生、在校生，根据专业建设调查表的具体要求进行广泛深入的调研，并做好调研工作记录。对调研材料进行科学的分析和研究，初步提出专业改革和建设的思路

3、研讨阶段

会计教研组组织由行业企业专家、教育专家参与的专题研讨会，论证相关的专业调研报告及专业人才培养方案，生成专家论证意见，将专业调研报告及专业人才培养方案定稿电子版提交教务处。

附：1、2021年企业相关部门座谈（访谈）提纲
2、2021年企业负责人访谈提纲
3、2021会计专业用人单位调查问卷（企业会计类）
4、2021会计专业用人单位调查问卷（会计服务类）

江湾校区教务处

2021年4月2日



3、华材职校江湾校区关于进一步规范教师到行业企业调研的通知

华材职校江湾校区

关于进一步规范教师到行业企业调研的通知

为了进一步加大建设品牌学校、示范专业的力度，深化校企合作，加强专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，培养社会和企业需要的技能型专门人才，结合学校和专业实际，在总结相关工作以往工作经验的基础上，特发此通知。

一、调研的必要性

开展教师到行业企业调研活动是加强学校专业建设，提升课程建设水平的必由之路，也是丰富校企合作内容的重要手段和密切校企关系的途径之一。定期开展调研活动，教师主动深入行业、企业，了解和掌握行业企业对于各专门人才的需求数量和需求结构，了解行业企业各工作岗位职业能力的构成情况。也可以认识企业，深入工作和管理一线，走进企业员工的生活，向企业表明学校全体员工与企业合作的诚意及积极主动地向企业虚心求教的态度。参与调研的教师需要根据具体的调研目的结合搜集的信息提交调研报告，并为学校专业建设和课程建设提供第一手资料，提交合理化建议，使得教师到行业企业调研成为学校获取信息、发现问题、解决问题的主要渠道之一，成为学校科学决策的保障。因此，在以往工作的基础上进一步规范调研活动十分必要。

二、调研的主要方式

教师企业调研依托校企合作，紧紧围绕加强专业建设、深化课程改革来开展。

(一) 调研活动坚持“走出去、引进来”的基本要求。首先，校区要求每次调研活动必须具有明确的目的和任务，要求教师带着问题和困惑深入企业生产和管理一线，要求调研教师“走出去、沉下来”，

为此调研教师应开展各种形式的沟通交流；其次，校区要求教师通过调研带回校企合作方面的具体信息、问题和建议，校区还要求调研教师团队引入企业资源、丰富专业校企合作的内容、开辟新的专业校企合作个性化平台、洽谈新的专业合作项目。

(二) 调研活动坚持内容和形式并重，调研不仅仅是教师通过调研获取成果，也要求教师积极搭建新的校企合作形式、开辟新的校企合作途径，学校要求调研教师通过行动向企业展示学校全体员工对推进学校与其合作的诚意。

(三) 调研活动坚持正式和非正式相结合，调研活动是学校的集体活动，也是调研教师的个体活动，既有正式的访谈、座谈、讨论等任务型活动，也有非正式的沟通交流，学校支持并鼓励调研教师在完成调研任务的前提下主动走进企业管理人员和一线员工的生活，发展个人友谊，为校企合作奠定公共关系资源。

三、调研的主要内容

(一) 毕业生综合信息。教师进企业调研的首要任务就是获取我校毕业生在企业的全面信息，这些信息囊括了我校毕业生的工资水平、岗位、轮岗次数、适应性、发展状况、自我认识、综合表现、企业评价等，这是学校建立毕业生就业质量跟踪制度的关键步骤。调研教师应通过各种形式体现学校对毕业生的关心关注，并为他们取得的成绩感到自豪。

(二) 行业企业专业人才需求情况和岗位技能标准。了解行业企业专业人才需求，用人标准和要求，全面把握企业岗位技能标准等硬性信息需要教师长时间连续性的观察，尤其是获取岗位技能标准的核心素质和能力更需要教师综合运用观察、访谈等多种形式。

(三) 校企合作的综合信息。认真倾听并记录企业对人才培养模式的意见和建议，收集企业的亮点经验和做法，挖掘校企可以共享的资源，关注企业的利益诉求，观察企业在参与校企合作具体内容过程中的态度，为学校推进校企合作、评价企业等提供依据。

(四) 积极引入企业资源。调研教师首先应尽可能地发展企业的资源，包括物质资源、精神资源、文化资源、人力资源、技术资源、信息资源、公共关系资源等，其次调研教师应积极与企业协商校企资源共享的可能性。学校对成功将优秀企业资源引入学校或实现共享的调研教师将进行公开表扬或奖励。

(五) 积极发展与企业管理和技术人员的非正式联系，并共同进行课题研究、教材开发等。学校支持、欢迎并鼓励调研教师通过“结对”的形式发展个人联系，通过发展个人联系为充实校企合作内容提供公共关系资源，并能和企业专家共同搞课题研究或其他开发。

四、调研活动的组织管理

校区对调研活动实施全程管理和监控，具体包括实施前的准备管理、实施中的过程监控、实施后的总结。

(一) 调研活动的过程管理由校区教学管理部门（教务处、教研组）负责。

教学管理部门负责调研活动的准备和实施，督促并指导各专业根据实际需要选择具体的调研项目，调研项目的选择依据学校发展和校企合作的实际需要，兼顾教师的承受能力和可操作性。

(二) 实施前的准备管理

校区教学管理部门根据实际需要确定评价活动的总体目标和任务，具体确定调研教师、调研时间、调研企业。不同类别的人员到行业企业调研的次数原则上按下表执行。

序号	人员类别	每学期（不少于…次）
1	行政管理人员（中层以上）	2
2	教研组长（级长）	4
3	专业教师	2
4	基础文化课教师	1
5	班主任	1

校区对调研的具体要求是：教学管理部门应审慎选择调研企业，教学管理部门负责人（教务处主任、各教研组组长）提前去企业联系安排调研事宜，创造良好的条件保证调研活动顺利进行。调研开始前，学校召开调研工作会议，布置工作要求，教学管理部门根据实际情况和对企业所了解的情况，公布调研教师和调研企业名单及联系办法等，并向相关教师布置调研总体要求，教学管理部门负责把握各组教师具体调研时间，分组分开时间进行，调节安排好调研教师的其他教学工作任务。

(三) 实施中的过程监控

调研期间，校区校级领导将进入调研企业参与到各校区教师调研的活动中去并做好校企协调工作和调研指导工作。校区教务处负责对各教研组下企业调研做好全面协调工作，通过不定期的参与调研了解调研教师的出勤情况、调研质量，并做好校企调研资料准备、校企合作协调联络、调研资料收集和汇总评估工作。

(四) 实施后的考核与总结

调研结束后，调研的考核与总结工作由校区教务处负责。调研小组须向校区教务处提交调研报告。校区把调研教师的出勤情况、调研报告质量等作为考评教师完成教学工作任务情况、年度考核、评优等的重要依据。





4、企业调研分工

会计专业调研企业信息登记表

序号	企业（单位）名称	聘用岗位（工种）	联系人	联系电话	企业（单位）地址	调研小组	备注
1	佛山市玛丁优罗进出口有限公司	出纳/会计助理	杜婉冰	13823427712	佛山市禅城区季华四路创意产业园23栋512室	黄秋涛、罗旭	1221梁倩嘉
2	瑞志会计师事务所	副经理	崔燕清		雅庭国际广场	徐芝芳、何丹宁	1221梁倩嘉
3	佛山市诚致会计事务有限公司	会计主管	薛舒怡	13724649268	佛山市南海区桂城南桂东路17号邮政局大楼12层	黄秋涛、罗旭	1221梁倩嘉
4	椰树集团佛山办事处	销售	陈梓锋	15916579028	佛山市禅城区普君北路5号2座	黄秋涛、罗旭	1221梁倩嘉
5	佛山市完美轩家具有限公司	会计	吴健利	18029339536	佛山市南海区西樵镇崇民路恒邦广场	程海泉、杨绍红	1221梁倩嘉
6	佛山市宏创税务师事务所有限责任公司	审计助理	吴可雷		佛山发展大厦	徐芝芳、何丹宁	1221梁倩嘉
7	佛山市金陵企业事务中心	会计	陈慧灵	13929942233	广东省佛山市禅城区季华五路金源街8号国贸大厦	谢平、杨绍红、梁秋涛	1221梁倩嘉
8	佛山市禅城区中天会计服务中心	会计助理	周小姐	13674013437	佛山市禅城区金澜北路17号中天会计	范红、黄翠芳	1222黄翠芳
9	广州银行股份有限公司佛山分行	会计结算岗	陈进华	13246321559	佛山市禅城区朝安南路63号	范红、黄翠芳	1222黄翠芳
10	广东富莱机电装备有限公司	出纳	高育	13316316623	佛山市禅城区季华五路22号电力大厦西附楼8楼	范红、黄翠芳	1222黄翠芳
11	佛山市南海合丰橡胶制品有限公司	成本会计	饶佳琪	13059385416	广东省佛山市南海区狮山镇罗村如意路3号	周瑞、郑惠敏、邓云天	1321郑惠敏
12	广东链家房地产经纪有限公司佛山分公司	店经理	郭梅花	18818743554	佛山市禅城区绿地曜城家园彩虹北二街11号7座	周瑞、郑惠敏、邓云天	1321郑惠敏
13	佛山市友壹可餐饮管理有限公司	财务会计	曹昭培	13318216201	佛山市禅城区普君新城商业步行街二楼2P19室	周瑞、郑惠敏、邓云天	1321郑惠敏
14	北京恒天明泽鑫金销售有限公司	会计	张小姐	15706624272	佛山市南海区桂城友邦金融中心1座15层	曹丹宁、谈运清、梁秋	1322谈运清
15	佛山市尊诚金属材料有限公司	会计	钟小姐	15302429153	佛山市顺德区陈村力源金属物流城F区5座16号	曹丹宁、谈运清、梁秋	1322谈运清

会计专业调研企业信息登记表

序号	企业（单位）名称	聘用岗位（工种）	联系人	联系电话	企业（单位）地址	调研小组	备注
16	广东金铂仓储设备制造有限公司	会计	邹小姐	15014680599	佛山市南海区桂城街道平洲工业园胜利东路3号	曹丹宁、谈运清、刘丽	1322谈运清
17	佛山市禅城区中恒信会计服务有限公司	会计	罗咏欣	13288291094	佛山市禅城区澜石国际金属交易中心15座南一门二座	徐伟东、梁德锦	1411梁德锦
18	兴业银行桂东支行	客户经理	陈丽婷	13630050261	佛山市南海区颐景园	徐伟东、梁德锦	1411梁德锦
19	佛山市速算企业管理有限公司	会计	蔡伟城	17796006916	佛山市禅城区文华北路文华荟，5座b34	陈劲、罗媚	1412罗媚
20	佛山市泓升海惠贸易有限公司	会计	许嘉坚	13924846899	佛山市禅城区东秀路	陈劲、罗媚	1412罗媚
21	佛山市浩洋工程咨询有限公司	会计	何小姐	18928585570	佛山市禅城区港口路佛山国家高新区城南科技园	吴立华、罗嘉明	1421吴立华
22	佛山和丰汽车销售服务有限公司	客服	李琳如	18576588603	广东省佛山市南海区狮山镇罗村南湖三路（桂丹路加油站）时利和罗村车城广汽本田	吴立华、罗嘉明	1512黄翠芳
23	深圳启创代理记账有限公司	会计顾问	何菊	13528969065	佛山市禅城区江湾一路19号怡和大厦1201室	吴立华、罗嘉明	1512黄翠芳
24	佛山市恒福物业管理有限公司	客服前台	张君临	1320907322	佛山市禅城区季华六路17号之一	徐伟东、梁德锦	1512黄翠芳
25	广东强辉陶瓷有限公司	销售跟单	邓金峰	13929997966	佛山市禅城区南庄镇季华西路30号	黄有志、黄健彬	1611黄健彬
26	佛山市华丽照明有限公司	行政文员	蒋仕洪	17876855123	佛山市禅城区富荣大厦5楼	黄有志、黄健彬	1611黄健彬
27	佛山市正美钢铁有限公司	财务文员	叶石妹	13924561913	佛山市顺德区陈村镇镇福工业社区佛陈南路35号之	黄有志、黄健彬	1611黄健彬
28	佛山市利永兴消防设备有限公司	仓管	陈焯贤	13211176052	佛山市禅城区南庄镇东村柏德工业区兴业空调厂	陈劲、刘丽	1711黄翠芳
29	广东高和环保科技有限公司	会计	冯绮霞	13435828090	佛山市禅城区南庄镇吉利大道西60号4楼416（永高旧广场）	梁吴欣、邓礼琴	1721邓礼琴
30	佛山协盈汽配	仓库	梁俊成	13516583139	佛山快捷汽配城	梁吴欣、邓礼琴	1801梁倩嘉

会计专业调研企业信息登记表

序号	企业（单位）名称	聘用岗位（工种）	联系人	联系电话	企业（单位）地址	调研小组	备注
31	雅思国际教育	财务岗位	陈思敏	13450767889	广东省佛山市禅城区张槎一路北8号金铂丽广场	梁吴欣、邓礼琴	1801梁倩嘉
32	广东省融昌公司	信贷专员	邓韵诗	13531344202	金海广场	杨绍红、梁倩嘉	1801梁倩嘉
33	佛山市禅山会计事务所有限公司	审计助理	高泳珊	15919015023	佛山市季华五路21号金海广场507	程海泉、戴东钊	1801梁倩嘉
34	添宝财税科技（广东）有限公司	会计助理	郭晓玲	13380523815	佛山市禅城区百花广场主楼	程海泉、戴东钊	1801梁倩嘉
35	佛山市平马信企业服务有限公司	会计助理	何经纬	13827728115	佛山市禅城区华远东路15号金桥大厦十楼南面10	杨齐峰、梁倩嘉	1801梁倩嘉
36	宝辉壹号仓	财务	雷静茵	15015683159	佛山市发展大厦	杨齐峰、梁倩嘉	1801梁倩嘉
37	广东海瑞财税服务有限公司	记账员	李宝怡	15976653626	岭南大道北125号	杨齐峰、梁倩嘉	1801梁倩嘉
38	佛山四海企业服务中心	会计助理	李德贤	15024215761	佛山市禅城区世纪嘉园	徐芝芳、陈韦君	1801梁倩嘉
39	广东衍发建设工程有限公司	会计	葛婉灵	18144771830	江湾北一街	孔庆辉、陈韦君	1801梁倩嘉
40	中审众环会计师事务所	审计实习生	杨思如	13690238962	广东省佛山市禅城区张槎金星大厦503	孔庆辉、陈韦君	1801梁倩嘉
41	佛山市大诚会计师事务所	会计助理	黄晓红	0757-8335504	佛山市大诚会计师事务所同华东五街三三	孔庆辉、钟斌	1802钟斌
42	广东同信物业管理有限公司I	会计助理	陈美群	83328278	禅城区卫国路107号	谢平、钟斌	1802钟斌
43	佛山利诚税务师事务所有限公司	会计助理	范太平	17322712366	禅城区港口路11号佛山国家高新区城南科技园综合楼201	谢平、钟斌	1802钟斌

1、本调研小组曾召开调研会议；2、业调研包含多种形式，一是随同师傅向师傅调研访谈，记录，二是发问卷给第二梯队供企业负责人和部门负责人扫码或纸质后填写；3、事先通过华材企业所调研单位主任（负责人）联系确认上门访谈调研的时间；4、若贵单位介绍信，可到教务处开具；5、各小组调研好以后，请及时将信息反馈工作，访谈记录及反馈于调研成果提交一次教务处审核；6、调研工作定于5月14日前完成。



5、企业部门访谈提纲

2021 会计专业建设调研问卷 5

企业相关部门（人力资源部、财务部、代理记账部等）座谈（访谈）提纲

单位名称：

受访人姓名、职务、部门：

座谈时间：

导语

为更好地培养企业需要的高素质劳动者和技术技能人才，增强职业教育服务经济社会发展的能力，促进地方经济发展方式转变和产业结构转型升级，我校拟开展人才培养模式和课程体系改革，正开展行业企业的人才需求调研，非常感谢在座各位的配合，你们的意见和建议将对本次调研起到十分重要的作用，谢谢你们！

1.大湾区经济发展，对企业用工有哪些影响？请列举两三个。

2. 会计专业的中职毕业生在本企业主要在哪些部门哪些岗位工作？

3.中职毕业的学生在这些岗位所占的比例如何？各岗位对人员专业有哪些要求？

4.伴随着行业产业发展和技术升级，企业近年有哪些新专业要求？

1

有没有跨专业的人才需求，有哪些？

5.未来半年企业哪些岗位有招聘计划？他们的学历层次和人数比例分别是多少？中职培养的技能型人才在企业的需求量如何？

6.未来企业发展对哪些岗位会有所侧重和调整？

7.企业目前急需、紧缺技能型人才的岗位有哪些？一般相对应的招聘哪些专业的学生？未来 5 年预计新增岗位和所学专业有哪些？

8.企业在人才岗位培训方面做了哪些工作？培训方式？培训内容？

9.企业对员工（与会计、文员相关的）的素质要求？（要求企业提供一些员工考核的资料或标准）。

10.中职毕业生在企业适应情况如何？您希望学校加强哪方面的培养？

11.贵单位的可否接纳会计专业的中职学生实习？能容纳的人数？财务部门是否方便接纳教师顶岗实习？

12. 贵企业对校企合作人才培养有哪些建议？

2



6、企业负责人访谈提纲

2021 会计专业建设调研问卷 6

企业负责人访谈提纲

单位名称:

企业主营业务:

受访人姓名:

受访人职务:

访谈时间:

导语

为更好地培养企业需要的高素质劳动者和技术技能型人才,增强职业教育服务经济社会发展的能力,促进地方经济发展方式转变和产业结构转型升级,我校拟开展人才培养模式和课程体系改革,正开展行业企业的人才需求调研,非常感谢您的配合,您的意见和建议将对本次调研起到十分重要的作用,谢谢!

1.大湾区经济发展,对企业有哪些影响?

2. 针对以上影响,企业生产对技能型人才的需求有哪些变化?
(素质、层次、结构)

3. 贵企业在提高员工素质方面采取了哪些具体措施?

4. 我了解贵公司企业文化方面的内容,企业有没有什么代表企业文化精神的口号、logo?

5.在您看来,会计专业应该着重加强哪些方面教育工作才能培养

1

出企业真正需要实用型财务人员?

6.贵企业愿意通过何种方式支持和帮助职业技术学校提高教育教学质量?(专业人员是否可以做学校兼职教师?平均每月可以上课课时数?或者有哪些上课的形式是可行的?学校教师能否进入企业财务部门参与财务会计类工作?)

7.您对教育部门加强本领域职业技术教育有何意见和建议?

8.未来企业发展对哪些业务会有所侧重和调整?

9.职业学校可以为贵企业员工培训方面做哪些工作?

2



7、华材职校会计事务专业调研过程材料

2.1.2 形成完善的专业双精准调研机制

2.1.2.2 华材职校会计事务专业调研过程材料

依据专业发展计划以及教师发展要求，每学年均安排一定数量的教师前往企业一线开展企业调研工作。通过对会计事务专业相关企业进行调研，掌握企业的产业结构现状以及未来的发展趋势，明确岗位所需的知识和技能要求，了解企业对于中职毕业生的人才需求以及职业能力要求，分析就业岗位群和职业生涯路径，从而使专业建设、岗位设置及其能力标准相互对应。为此，围绕专业人才培养方案制定过程中的相关问题进行了社会调研，以便为下一步开展会计事务专业工学一体课程与教学改革、构建人才培养模式确定正确的方向。

1、教师到企业调研





8、2020 年华材职校会计专业人才培养调研报告

会 计 专 业
(专业代码: 120100)

人才培养调研报告

(撰写人: 邓礼琴)

佛山市华材职业技术学校

二 0 二 0 年十月

1

目录

1 前言	4
1.1 调研背景分析	4
1.1.1 政策背景	4
1.1.2 产业背景	4
1.2 调研目的和意义	5
1.2.1 企业会计岗位需求现状和发展趋势	5
1.2.2 企业会计岗位对会计人员知识结构和能力水平的要求	5
1.2.3 对校企合作的认识和开展情况	5
1.2.4 企业岗位典型工作任务	5
1.2.5 毕业生的基本信息、就业岗位、职业生发展	5
1.3 调研基本情况	5
1.3.1 调研组织方法	5
1.3.2 调研时间	6
1.3.3 调研对象	6
1.3.4 参与调研单位的性质	8
2 人才需求状况和供给情况	8
2.1 需求量的分析	8
2.2 财务岗位的需求量分析	9
2.3 用人单位对中职生从事财务工作的专业素质要求	10
2.3.1 对操作软件的要求	10
2.3.2 对专业技术资格的要求	10
2.3.3 会计从业人员应具备以下哪些素质	11
2.3.4 会计人员应该具备哪些基本的专业知识	11
2.3.5 企业对财务专业课程设置的要求	12

2

1.2 调研目的和意义

通过企业会计岗位人才需求分析以及对中职毕业生的跟踪调查,判断会计岗位的设置情况和对中职人才培养的综合需求情况,探索专业办学模式等方面存在的问题,为专业调整、教学改革提供依据和建议。本次调研主要针对以下几个方面进行探索:

1.2.1 企业会计岗位需求现状和发展趋势

1.2.2 企业会计岗位对会计人员知识结构和能力水平的要求。

- (1) 会计岗位需求现状及薪资待遇情况
- (2) 会计岗位对中职人才需求类型和数量情况
- (3) 企业会计岗位对专业能力与素质要求情况
- (4) 企业其他相关会计服务人员的需求情况

1.2.3 对校企合作的认识和开展情况

1.2.4 企业岗位典型工作任务

1.2.5 毕业生的基本信息、就业岗位、职业生发展

- (1) 毕业生稳定情况
- (2) 毕业生工作胜任程度
- (3) 毕业生职业生发展

1.3 调研基本情况

1.3.1 调研组织方法

本次调研工作得到了本组教师的全力支持,运用文献分析法、统计归纳法、调查问卷法、电话访问法、网络访问法等研究方法,对佛山企业对会计人员各岗位的需求量,能力要求,证书要求薪资待遇,流动性进行调

5

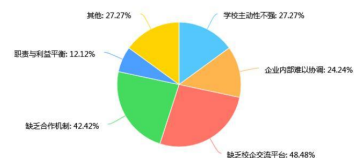


图 12 影响校企合作的因素

4.3 校企合作中企业能够提供哪些服务

接收学生到企业进行企业实践性学习和可接待学生进行学习参观,许多企业都非常感兴趣,学生到企业实践学习主要做一些重复单调的初级工作,学生精力好,吃苦耐劳,工作时长,工资待遇也没有怨言,主要是持有学习的态度,对企业有一定的好处。但在接受教师到企业开展实践学习、到学校举办专题讲座、派技术员到学校进行指导等方面,许多企业持有有保持态度,因为这几项活动在企业看来会对企业的正常生产和管理造成一定的困难,而且效益不高。

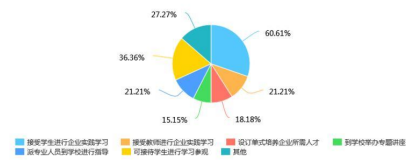


图 13 校企合作企业提供的服务

16



9、2021 年华材职校会计事务专业人才培养调研报告

佛山市华材职业技术学校会计专业建设调研

——产业就业调研报告

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号、《广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》粤教职函〔2018〕108号等文件精神，构建专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制，做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确会计专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，着力推进我校会计专业“双精准”建设，增强服务区域经济社会发展的能力，科学制订、完善和实施 2021 级会计专业人才培养方案，学校组织开展了 2020 学年会计专业建设调研活动。

一、调研任务

进一步掌握当地产业经济的发展状况，行业、企业（单位）对会计专业人才的需求状况，清楚用人单位对中职层次会计专业人员的知识、能力和素质要求，界定学校会计专业设置的职业面向、就业岗位和培养规格，掌握各调研对象对学校会计专业人才培养模式、课程设置及调整、专业教学（实训）及评价等的意见和建议，据此制订、完善和实施 2021 级会计专业人才培养方案，促使我校的人才培养工作更具市场适应性、岗位针对性和职业发展性。

二、调研对象

本次调研，重点以企业（单位）负责人及其部门负责人及近五年本专业毕业生和在校生。调研的企业（单位）主要有：佛山市瑞志会

计师事务所、佛山市诚权会计事务有限公司、佛山市宏创税务师事务所有限责任公司、广东海瑞财税服务有限公司、佛山四海企业服务中心、深圳启创代理记账有限公司佛山分公司、佛山市玛丁优罗进出口有限公司、佛山市完美轩家具有限公司等四十余家当地企业。同时，还选取近五年（2017 届至 2021 届）毕业生，通过发放问卷星调研问卷的方式进行，共收回问卷 193 份。

三、调研方式

1. 走访调研；2. 网络（问卷星）调研；3. 书面问卷调查；4. 行业企业专家咨询访谈、座谈；5. 政府主管部门调研；6 采集官方数据

四、调研的主要反馈数据及其分析

（一）区域产业经济发展情况

1、地区经济综合实力迈上新台阶。据 2020 年佛山市政府工作报告及 2020 年佛山市国民经济和社会发展统计公报，地区生产总值达 10751.02 亿元，增长 6.9%，扎实推进国内经济总量超万亿城市行列。规模以上工业增加值达 4859.48 亿元，增长 7%，居全国城市第 6 位，其中民营工业增长 8.3%，对全市工业增长贡献率达 85.2%。

2、市场主体快速增长。从佛山市市场监管局了解到，截至 2021 年 4 月底，佛山市登记在册市场主体突破 100 万户，其中企业超 42 万户。佛山市市场主体持续快速增长，从 2014 年的 40 万户增长到 100 万户，每增长 10 万户的时间从 26 个月、17 个月、13 个月逐渐缩短至 1 年内。2020 年 8 月，佛山市市场主体达 90 万户，仅用 8 个月时间市场主体总量就增加 10 万户，突破 100 万户大关。

分析：会计专业对应现代服务业，为当地制造业转型升级提供专业服务。作为佛山市禅城区唯一开设会计专业的中等职业技术学校，

我校会计专业依托当地万亿级经济规模，面向当地数以十万计的企业及市场主体，人才需求基数巨大，专业发展的前景稳定广阔。

（二）行业企业调研结果及分析

1. 小微企业是中职会计专业毕业生就业的主阵地

通过搜集当地招聘信息和实地走访行业一线企业获得的数据，我们发现中职会计类专业毕业生就业的市场空间仍然平稳，小微企业是中职会计类专业学生需求的主力军。一方面，由于中大型企业、行政事业单位一般均招聘会计类专业的大专生、本科生，甚至研究生，导致中职院校的毕业生实际上就业的主要对象为小微企业。在调查中发现，部分小微企业除财会岗位需要会计类毕业生外，对于市场营销、人力资源管理等等经济管理类岗位，也更倾向于招收具有财务知识的会计类专业学生或希望他们能掌握一定的财务知识。

2. 受访企业普遍重视毕业生实践能力和经历

人才需求调研结果显示，企业对实践经验要求较高。多数企业要求应聘人员具备 1-3 年的工作经验，只有少数企业对应聘者的工作经验没有要求。在访谈中，企业人员明确表示具有实践经验的会计专业毕业生就业竞争力明显较强。

3. 受访企业对专业人才的学历要求较高

调研结果表明，大中型企业招聘会计人员基本要求本科学历，多数小微企业和服务咨询公司对中职会计类专业毕业生就业形势持积极看法。对于中小企业的会计助理、会计核算、统计、出纳、仓库管理及其他基层辅助管理岗位，企业会选择中职学历会计人员的比率较高。

4. 受访企业岗位员工持证情况

基于工作过程，加强专业课内容与职业标准的对接，将最新标准、最新知识融入课程内容，改造与重组原有的专业课程，加强知识的应用性和实用性，强化技能的综合性，突出工作导向的技能含量。据此系统构建专业基础课程与专业核心课程体系，包括《基础会计》、《出纳实务》、《会计模拟实习》、《纳税实务》、《初级会计电算化》等，主要培养学生会计核算、财务会计软件操作等专业核心技能。

（四）改善专业教学条件，提高专业实训仿真化、智能化程度

近年随着各行各业信息化、智能化的深入发展，会计制度和税收法律制度改革的步伐也日渐加快。要想让学生接触最新的行业发展动态，并落实到实务操作，优质的教学实训软件是必不可少的。结合会计专业实训实训的特点，应该把工作的重点放在完善校内仿真、模拟的实训平台上，通过申请建设项目，积极争取上级财政资金的支持，充分挖潜自筹资金，改善专业教学条件，提高专业实训仿真化、智能化程度。

2021 年 5 月



10、2022 年华材职校会计事务专业人才培养调研报告

佛山市华材职业技术学校

会计事务专业 人才培养调研报告

撰写人：梁倩嘉

日期：2022 年 9 月

二、调研基本情况

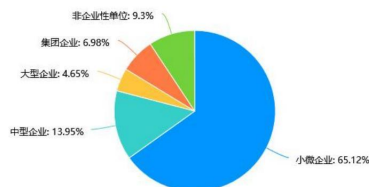
（一）调研组织方法

本次调研工作得到了本组教师的全力支持，运用文献分析法、统计归纳法、调查问卷法、电话访问法、网络访问法等研究方法，对佛山企业各工作岗位的需求量，能力要求，证书要求薪资待遇，流动性进行调研。调研工作组对相关企业员工、人力资源主管、毕业生进行了问卷调查。根据调查所得的数据进行统计、归纳和整理，最终撰写成本调研报告。在企业调研中，共进行了 43 家企业，主要以微信网络和实地采访调研相结合，采用问卷星模式，回答问卷，实地专人记录，电话采访、邀请毕业生回校座谈等多种形式。

此次参与调研企业共 47 个，主要是私营企业，其中 9 个为会计师事务所，3 个会计服务公司，1 个税务师事务所，29 个企业，2 家银行，2 个投资公司，1 个教育培训机构。



4



序号	会计师事务所
1	佛山市瑞志会计师事务所(普通合伙)
2	佛山市宏创税务师事务所有限责任公司
3	佛山市禅城区中天会计服务中心
4	中天会计师事务所
5	佛山市诚权会计事务有限公司
6	佛山市禅城区中恒信会计服务事务所
7	佛山市禅山会计事务所有限公司
8	中审众环会计师事务所
9	佛山市大诚会计师事务所
会计代理有限公司	
1	佛山市粤之税会计代理有限公司

5

30	添宝财税科技(广东)有限公司
31	兴业银行佛山分公司
教育	
1	雅思国际教育

（二）行业现状和人才需求情况

通过调研了解到，目前佛山地区对财务人员的需求状况，百分之四十八的单位有自设的会计核算岗位，百分之三十多找代理记账公司进行会计核算。由此可见，财务人员的需求量仍然很大，学生就业应该岗位仍然客观。

企业会计核算方式	小计	比例
代理记账	14	32.56%
自设会计人员	21	48.84%
不做账务处理	1	2.33%
其它	7	16.28%
本题有效填写企业	43	

企业设置的会计相关岗位有财务经理、主办会计、核算会计、出纳、报表会计、会计文员、成本会计、会计档案管理以及其他会计岗位。其中，主办会计和财务经理的需求量较大，现缺乏高级会计人才。一般需要中级甚至高级会计师证书。其次，出纳和会计文员需求量也较大，中职学生刚出校门，专业知识和工作经验不够深厚，一般从事此类岗位。中职学生刚就业，有不少从事会计档案管理和仓管员等工作，所以课程设置应考虑此类岗位的需求。

8



11、2023 年华材职校会计事务专业人才培养调研报告

佛山市华材职业技术学校

会计事务专业 人才培养调研报告

撰写人：吴立华

日期：2023 年 8 月

2. 调研参与人员

为加强会计专业市场调研工作的力度，高效组织和进行会计专业的市场调研，经会计专业部主任反复研究决定，以专业课教师自由结组的方式进行分散式调研，以确保调研的广泛性和针对性。

组长：吴立华（会计专业建设负责人）

成员：黄秋涛、程海泉、高健华、梁德锦、梁铁荣、邓礼琴、刘颖、梁倩嘉、陈韦君等。

调研流程如图：



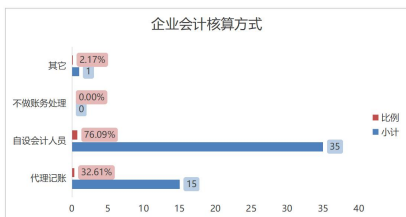
3. 调研对象

此次参与调研企业共 48 个，主要是私营企业，其中 9 个为会计师事务所，4 个会计服务公司，1 个为税务师事务所，29 个企业，2 家银行，2 个投资公司，1 个教育培训机构。

6

账公司通常拥有专业的会计团队，能够提供高质量的财务服务，特别是对于那些财务需求相对简单的企业。

综上所述，佛山地区的财务人员的需求量依然很大，学生的就业前景依然十分乐观。同时对财务人员需求呈现出多样化的特点，既有大量的自设会计核算岗位，也有相当比例的企业选择代理记账服务。



企业设置的会计相关岗位有财务经理、主办会计、核算会计、出纳、报表会计、会计文员、成本会计、会计档案管理以及其他会计岗位。其中，财务经理的需求量较大，现缺乏高级会计人才，一般需要中级甚至高级会计师证书。其次，主办会计、核算会计和出纳需求量也较大，因这三个岗位是大中型企业必不可少的职位。而小型企业主要设置会计文员，因此该岗位需求量也较大。对于刚刚走出中等职业学校的学生来说，由于其专业知识和实践经验相对有限，他们通常从出纳、会计文员等入门级岗位起步。同时，也有不少中职毕业生选择会计档案管理、仓库管理等相关工作作为职业生涯的开端。鉴于此，中等职业学校的课程设计应当充分考虑到这些岗位的实际要求，以便为学生提供更加贴近市场需求的职业技能培训。

11



(五) 本专业毕业生就业情况

根据我校会计事务专业历年的就业单位和就业岗位来看，毕业生首次就业去向为中小型企业单位、工厂等会计业务量少、业务处理相对简单的私人企业。就业岗位主要为出纳、材料会计、辅助会计、会计助理、收银等，这些岗位突出动手能力，但对财务会计报告等会计业务处理能力要求较低。有部分同学会选择进入会计师事务所，这是专业知识掌握熟练且比较愿意提升自己的业务水平的毕业生的选择，但只有少数学生选择长期留下。

随着国家鼓励创业的政策出台，会计制度的不断完善，社会需要大量的

15



12、2020 年华材职校会计专业职业能力分析报告



目 录	
目 录	2
一、引言	3
（一）职业能力分析的背景	3
（二）会计专业开展职业能力分析的可行性	3
（三）会计专业开展职业能力分析的基础	5
（四）会计专业开展职业能力分析的目的	6
二、职业能力分析组织与实施	6
（一）职业能力分析会的基本方法	6
（二）职业能力分析会的组织	7
（三）职业能力分析表的制定	10
三、职业能力分析表	11
附件 1：参与职业能力分析的会计专业专家名单	32
附件 2：会计专业实践专家访谈方案	33



以缩短减少企业培养时间，有助于提高学生应聘的成功几率。

（三）会计专业开展职业能力分析的基础

本专业通过对前期的专家访谈和专业调研结果分析，在开展职业能力分析方面具备了以下基础：

1 初步确定了会计专业的职业生涯发展路径。

发展层级	就业岗位 (大中型企业)	就业岗位 (小微企业)
7	总会计师/财务总监	
6	财务经理/审计经理	
5	会计主管/审计主管	财务经理
4	会计核算、审计	会计主管
3	会计助理/审计助理	会计核算
2	出纳	出纳
1	仓管员、收银员、文员等	仓管员、收银员、文员等

2. 确定了本职业领域中中职毕业生所适应和发展的就业岗位，主要包括初级岗位中的会计核算、出纳、仓管员、收银员、文员和中级岗位中的会计主管等。上述岗位经过归类，可以大致分为两大类，包括企业会计方向有会计核算、出纳、会计主管岗位；企业服务方向有仓管员、收银员、和



其他企业财务主管召开会计专业职业能力分析行业专家研讨会，确定职业发展路径，并将自己的职业发展历程及每个阶段的典型工作任务及所需职业能力表述出来。主持人负责主持与会议引领，记录员同步记录并通过投影仪投影，在研讨会中重点通过头脑风暴法的形式得出结论，期间充分重视大家观点和平等对待。

2、个案分析

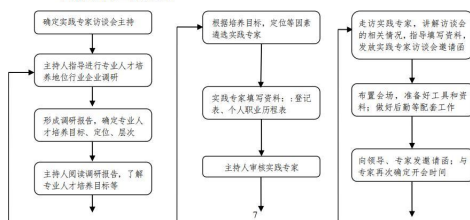
结合问卷调查的结果对于相关岗位职责进行个案分析，补充完善了实践专家职业能力研讨会中形成的职业能力分析表，对职业分析的结果用科学、规范的文字形式进行表述。经过个案研究后，整理形成经验报告，为会计职业生涯发展路径提供依据。

（二）职业能力分析会的组织

经过本项目组成员的多方筹备，于 2020 年 7 月 26 日召开了会计专业的职业能力分析会。

1. 分析会的筹备

会前准备工作流程：



三、职业能力分析表

1.《会计专业职业能力分析表—企业会计方向》

工作项目	01.办理现金收付	学习水平 (1-4)
工作任务	职业能力	
01-01 收款	01-01-01 了解现金收入的管理规定	2
	01-01-02 审核收据/发票的准确性和完整性	2
	01-01-03 收款(根据收款单据)，并在收据/发票上盖章，并加盖“现金收讫”章	2
	01-01-04 按规范方法熟练点钞，会鉴别人民币伪钞	2
	01-01-05 能熟练使用多功能防伪点钞机	2
	01-01-06 能熟练按面值整理现钞纸币，挑拣残币	2
	01-01-07 编制现金收款记账凭证	2
01-02 付款	01-02-01 熟悉现金支出的规定	2
	01-02-02 审核付款单据(根据财务制度、领导批示及会计签名)	2
	01-02-03 点钞、付款、经办人签收，并加盖“现金付讫”章	2
	01-02-04 编制现金付款记账凭证	2
01-03 补充库存现金/送存超额库存现金	01-03-01 了解本企业库存现金限额管理规定，能执行库存现金限额制度及备用金制度及备用金制度	2
	01-03-02 有提款安全意识	2
	01-03-03 填制现金取款申请单	2
	01-03-04 填制现金支票(使用支票打印机)	2
	01-03-05 填制现金送款单,办理现金送存银行业务	2
	01-03-06 编制提现单，送存现金记账凭证	2

工作项目	02.办理银行结算	学习水平 (1-4)
工作任务	职业能力	
02-01 办理银行收款	02-01-01 会携营业执照、税务登记证、财务章、法定代表人印章、身份证复印件等办理银行开户、销户手续、填写《开立单位银行结算账户申请书》和《销户申请书》	2
	02-01-02 熟悉银行结算方式的种类(支票、银行本票、汇票、委托收款、银行汇票、托收承付、商业汇票)及其适用范围、结算程序和基本规定	2

11



13、2021 年华材职校会计事务专业职业能力分析报告

目录

1 前言	5
1.1 调研背景分析	5
1.1.1 政策背景	5
1.1.2 产业背景	7
1.2 岗位需求	8
1.3 调研目的和意义	8
1.3.1 单位的性质以及对岗位需求现状和发展趋势	9
1.3.2 企业的发展未来对岗位的需求	9
1.3.3 对校企合作的认识和开展情况	10
1.3.4 毕业生的基本信息、就业岗位、职业生涯发展	10
1.4 调研基本情况	10
1.4.1 调研组织方法	10
1.4.2 调研具体形式	10
1.4.3 调研对象	10
1.4.4 参与调研单位的性质	13
1.4.5 参与调研单位的类型	14
2 职业岗位需求状况和供给情况	15
2.1 单位的账务处理模式分析	15
2.2 单位财务人员构成分析	16
2.3 单位会计岗位分工的形式	17
2.4 用人单位对专业素质的要求	18
2.5 不同学历薪资待遇分析	18
2.5.1 企业会计类	18
2.5.2 会计服务类	20

1.3.1 单位的性质以及对岗位需求现状和发展趋势

1.3.2 企业的发展未来对岗位的需求

- (1) 大湾区经济发展, 对企业用工的影响
- (2) 会计专业的中职毕业生在企业主要的工作部门和工作岗位
- (3) 中职毕业的学生在会计岗位所占的比例, 会计岗位对人员专业知识的要求
- (4) 伴随着行业产业发展和技术升级, 企业最近几年对新专业的要求
- (5) 未来企业的岗位招聘以及对学历层次的要求
- (6) 未来企业发展对岗位的侧重和调整
- (7) 企业目前急需、紧缺技能型人才的岗位
- (8) 未来 5 年预计新增岗位和所属专业
- (9) 企业在人才岗位培训工作、培训方式、培训内容
- (10) 财务人员构成以及会计岗位分工的形式
- (11) 企业生产对技能型人才的的需求的变化
- (12) 未来企业发展业务所侧重和需要调整的业务
- (13) 财经类专业相关的岗位及与最关注的专业技能
- (14) 学生学习的相关知识对会计工作重要性
- (15) 企业其他相关会计服务人员的需求情况

2.2 单位所设的会计服务类岗位需求

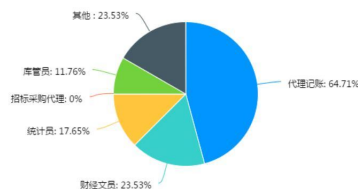


图 6 单位所设的会计服务类岗位

2.2 单位财务人员构成分析

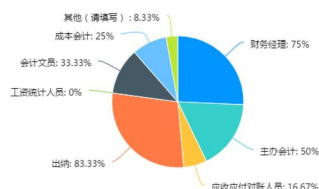


图 7 单位财务人员构成

首先最需要主管会计, 高级会计人才缺乏。其次出纳, 中职学生刚出校门, 专业知识不够深厚, 一般从事出纳工作锻炼几年甚至更长时间。第三是财务经理, 这对会计专业知识的要求很高, 一般是本科学历或者有初级

增加市场营销和财经文员知识, 管理类知识也适当补充, 拓展学生的就业渠道, 为社会培养急需人才。

5.1.2 加强学生社会能力和职业素养培养

在调研中我们发现, 除了专业能力, 学生社会能力的缺失是中职毕业生毕业后工作难以适应的一个主要因素, 学生的社会能力包括: 吃苦耐劳的能力、与人沟通的能力、协调工作的能力等等, 简单的来说就是学生与社会进行沟通的一个基础素质, 现在大多数学校培养针对的是学生的专业技能, 忽略了学生社会能力就等于剥夺了学生的发展技能, 生存技能和发展技能要并存, 学生才能长久地在社会中发展下去。要加强学生这一能力, 最好的方法是建立学校与企业的实习机制, 安排会计专业的每一个学生在没有毕业的时候能到企业去实习一段期间, 在实习期间有专门的老师指导, 当学生遇到专业上的知识难题直接与企业财务人员沟通, 企业财务导师给予相应的指导, 实习指导老师既是专业老师也是人际交往的老师。

5.2 积极巩固校企合作关系, 推动校企合作健康发展。

调研中可以看出, 企业非常愿意和学校进行校企合作, 关键在于学校要主动出击, 并制定有效合理的校企合作方案。特别是会计服务类人员, 企业更愿意接受实习生。现场培训更容易上岗。

5.2.1 不定期开展专业调研, 总结企业各岗位典型工作, 掌握企业人才培养规格需求, 打通企业和学校间人才供需渠道。

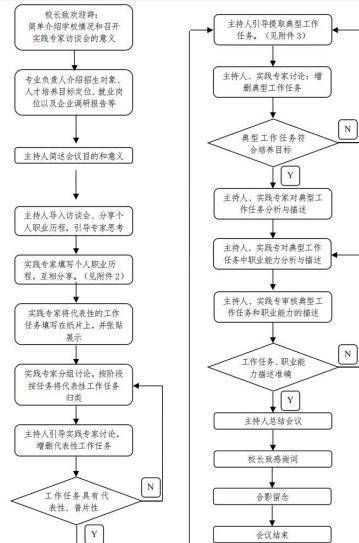
经过调查发现, 学生毕业后一般不能胜任企业的工作, 需要经过一定企业内部培养才能上手, 这是其一; 其二, 单位招聘人员的渠道中, 大多



14、2022 年华材职校会计事务专业职业能力分析报告

目 录

目 录	2
一、引言	3
(一) 职业能力分析的背景	3
(二) 会计专业开展职业能力分析的可行性	3
(三) 会计专业开展职业能力分析的基础	5
(四) 会计专业开展职业能力分析的目的	6
二、职业能力分析组织与实施	6
(一) 职业能力分析会的基本方法	6
(二) 职业能力分析会的组织	7
(三) 职业能力分析表的制定	10
三、职业能力分析表	11
附件 1：参与职业能力分析的行业企业专家名单	32
附件 2：会计专业实践专家访谈方案	32



工作项目	24.追收货款	
工作任务	职业能力	学习水平 (1-4)
24-01 送发 票	24-01-01 定期收取对账单 24-01-02 取得发票并送交客户	1 1
24-02 收取 货款	24-02-01 审核结算票据 24-02-02 识别假钞、点钞	1 1

工作项目	25.执行销售政策	
工作任务	职业能力	学习水平 (1-4)
23-01 执行 销售政策	23-01-01 确定赊销范围 23-01-02 计算折扣、折让 23-01-03 计算返利	1 1 1

工作项目	26.售后服务	
工作任务	职业能力	学习水平 (1-4)
26-01 收集 反馈意见	26-01-01 进行访谈(电话等)，跟踪产品质量 26-01-02 收集反馈意见(顾客、经销商)，填写反馈意见表 26-01-03 转达顾客意见，撰写意见处理报告	1 1 1
26-02 保持 长期联系	26-02-01 电话感谢，登门拜访 26-02-02 定期寄明信片、贺卡，赠送小礼品	1 1

工作项目	27.收银	
工作任务	职业能力	学习水平 (1-4)

32-02 法律意识	32-02-04 能概述其他与会计职业相关的法律制度	1-4
	32-02-05 能正确选择解决经济纠纷的途径和方式	1-4
	32-02-06 能按照会计职业道德要求完成岗位职责要求的工作任务	1-4
	32-02-07 能区别会计法规和职业道德的问题	1-4
	32-02-08 能解释并遵守、执行现行的会计法律法规和制度	1-4
	32-02-09 能权衡道德和不道德行为可能引起的后果	1-4
	32-02-10 能权衡合法与违法可能引起的后果	1-4
	32-03-01 记住并执行企业或单位的安全管理法规、条例	1-4
	32-03-02 能阐述并实施本企业或单位在一系列紧急情况下的应急方案	1-4
	32-03-03 懂得国家及当地关于员工的安全、健康和环境保护方面的法规、条例	1-4
32-03 安全意识	32-03-04 懂得对工作场所所有用的通用标志和符号	1-4
	32-03-05 懂得并执行岗位要求的安全、保密规则与纪律	1-4
	32-03-06 养成有益于形成健康环境的行为	1-4
	32-03-07 懂得正确使用并维护企业或单位的安全设施设备	1-4
	32-04-01 清晰领悟上级指令,及时按质完成任务	1-4
	32-04-02 具备服务意识	1-4
	32-04-03 能主动承担任务,任劳任怨	1-4
32-04 责任意识	32-04-04 能主动提出合理化建议,解决工作中遇到的问题	1-4
	32-04-05 能成为问题的解决者,而不是制造者	1-4
	32-05-01 能通过询问和积极聆听取得、捕获有效信息	1-4
	32-05-02 能通过书面形式交流分享信息	1-4
	32-05-03 能针对相关咨询进行有效解释	1-4
	32-05-04 能清晰准确地汇报工作或明确地下达工作任务	1-4
	32-05-05 能针对某主题进行演讲并运用现代多媒体技术演示自己的观点和思想	1-4
32-05 沟通与交流	32-05-06 能运用网络和现代通信设备与他人进行联系、交流、对话	1-4
	32-05-07 能有效参与各类会议交流并能准确表达自己的观点和倾听、理解他人的意见	1-4
	32-05-08 能根据情境进行分析判断,及时将信息反馈给相关人员	1-4
	32-06-01 能根据某主题需要搜集一、二手资料信息	1-4
	32-06-02 能根据某主题需要整理、归纳、分析相关资料信息	1-4
	32-06-03 针对业务问题具有职业甄别判断能力	1-4
	32-06-04 能针对意外事件和情况进行有效评估和调整工作计划	1-4
32-06 思维与判断	32-06-05 能针对问题进行思考并提出有效解决方案	1-4



15、2023 年华材职校会计事务专业职业能力分析报告

会计事务专业 (专业代码: 730301) 职业能力分析报告 执 笔 人： 吴 立 华 审 核 人： 黄 秋 涛 佛山市华材职业技术学校 二 0 二 三 年 七 月 1	佛山市华材职业技术学校 会计“双精准”示范专业建设材料 一、引言 (一) 职业能力分析的背景 1. 职业需求: 随着经济的发展和市场需求, 会计作为一个重要的职业领域, 对高素质、专业技能扎实的人才需求越来越大。为了适应职场对会计人才的需求, 开展会计事务专业职业能力分析, 旨在通过全面了解职业领域对会计人员的要求, 培养适应市场需求的高素质会计人才。 2. 职业发展: 会计职业是一个发展前景较好、稳定性较高的职业领域。但随着金融和会计领域的不断变革, 传统的会计知识和技能已经不能满足职场的需求, 市场对会计人员的综合能力要求也越来越高。因此, 进行会计专业职业能力分析, 可以了解职业发展的趋势, 为学生提供更全面的培训和发展机会。 3. 教育要求: 针对中职学生, 开展会计专业职业能力分析有助于对学生有针对性地进行教育培养。通过分析会计职业的核心能力要求, 可以确定教学内容和培养目标, 提高学生的综合能力和职业竞争力。对学校教育来说, 职业能力分析也是提高教学质量和学生就业率的重要手段。 4. 行业标准: 会计职业是一个严肃和专业性强的行业, 需要遵循一定的职业道德和规范。职业能力分析可以帮助学校和教师们了解行业的规范 and 标准, 为学生提供符合职业要求的培养模式和教学环境。 5. 从专业定位看, 我专业需要积极响应佛山市“推动制造业与服务业融合发展, 加速推进生产性服务业集群化发展”的发展规划。积极发展专业服务业, 积极引进境内外高端专业服务机构、人才, 加快发展法律、咨 3
佛山市华材职业技术学校 会计“双精准”示范专业建设材料 询、会计、审计及税务服务等”政策(佛山市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要), 培养德技兼备并具有可持续发展能力的财会类专业人才, 服务本地企业, 助力区域经济的发展。在此背景下, 构建一系列科学完善的职业教育标准体系成为了职业教育改革的首要任务。职业教育以就业为导向, 这决定了其标准的起点就是职业岗位能力, 培养高素质劳动者和技能型人才的核心是要培养学生的职业能力。职业能力是指人们从事一门或者若干相近职业必备的本领, 以及在工作生活中所表现出的科学思维和为人处世的态度, 它源自于行业企业的岗位能力要求, 必须通过科学的方法去获取。 (二) 会计专业开展职业能力分析的可行性 佛山市定位为粤港澳大湾区中珠江西岸的制造业龙头, 聚集了大量各种规模的企业, 其中私营企业和个体经济在整个经济类型中占了 55.05% 的比例。历史数据说明, 中职学校会计专业的学生在这些类型的企业中接收比例非常高。我校地处的禅城区为佛山市的中心区域, 辐射能力强, 会计专业在本地认可度高, 与企业合作有很大探索空间。 在此基础上, 进行会计专业职业能力分析, 可以满足若干层面的需要。 1. 从社会层面, 明确不断变化的会计人员能力需求。随着人工智能的发展, 财务机器人的出现, 传统的财务工作分工已经出现了变革, 财务共享、业财一体化成为企业财务工作的新趋势。与此相适应的, 财务人员的工作范围及能力要求也出现了新的变化, 需要我们对会计职业重新进行岗位能力分析, 以适应时代的要求。 4	佛山市华材职业技术学校 会计“双精准”示范专业建设材料 进而找出这些要求和中职学生学习内容之间的联系, 确定中职学生学习内容之间的联系, 确定中职会计专业教学的侧重点, 为后期课程转换、专业课程标准和课程体系的重构提供重要依据。 (四) 会计专业开展职业能力分析的目的 职业能力分析一般涉及三个方面的内容: 职业分析的主体、描述职业工作的方式、职业分析的具体形式和步骤。职业分析作为课程开发的基础工作, 其主要目的是找出工作、职业要求和课程内容之间的联系。 二、职业能力分析组织与实施 (一) 职业能力分析会的基本方法 1. 专家研讨会 职业分析的主体是行业企业专家, 即邀请本专业的专家委员会成员及其他企业财务主管人员召开会计专业职业能力分析行业专家研讨会, 确定职业发展路径, 并将自己的职业发展历程及每个阶段的典型工作任务及所需职业能力表述出来。主持人负责主持与会议引领, 记录员同步记录并通过投影仪投影, 在研讨会中重点通过头脑风暴法的形式得出结论, 期间充分重视大家观点和平等对待。 2、个案分析 结合问卷调查的结果对于相关岗位职责进行个案分析, 补充完善了实践专家职业能力研讨会中形成的职业能力分析表, 对职业分析的结果用科学、规范的文字形式进行表述。经过个案研究后, 整理形成经验报告, 为 7



16、2019 年会计专业人才培养方案



人才培养方案

专业部：黄秋涛
教务处：李娇容
教学副校长：王祥友

企业审核人：林永群

审定人：校党委

二〇一九年五月

编制说明

1、编制的依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、中华人民共和国教育部《中等职业学校会计专业教学标准（试行）》，结合学校《会计专业人才培养调研报告》、《会计专业职业能力分析报告》等相关依据编制。

2、参与人员、单位

本方案由会计专业科组与佛山四海企业服务公司、佛山市宏创税务师事务所、佛山市睿志会计师事务所等多位行业企业专家共同开发完成。在开发过程中通过企业调研、毕业生调研、专家访谈、等方式确定了会计专业的职业能力和典型工作任务，在此基础上，开发编制了基于工作过程导向的会计专业人才培养方案。

调研企业：佛山四海企业服务有限公司、佛山宏创税务师事务所、佛山瑞志会计师事务所、佛山大诚会计师事务所等。

实践专家：陈海雯、罗红华、何淑慧、罗瑞欢、冯海燕、陈晓明、林永群

3、专家审议意见

见附件

4、教学部门意见

主管副校长意见：

会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计
专业代码：120100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

专业大类（专业类）及代码	专业所对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
财经商贸类 120000	会计、审计和税务服务（7241）	会计人员（2060300）	出纳、会计助理、综合柜员、会计中介代理	会计职业技能证

注：专业大类（专业类）及代码依据现行专业目录，专业所对应行业参照现行的《国民经济行业分类》，主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

十三、附录

会议记录

佛山市华材职业技术学校会计专业
人才培养方案专家审议综合意见表

校区	江湾校区	专业	会计
会议时间	2019.7.30	会议地点	三楼会议室
专家组成员	姓名	单位	职称/职务
	陈海雯	广东轻工职业技术学院	教研室主任
	罗红华	佛山职业技术学院	专业负责人
	何淑慧	佛山四海企业服务公司	人力资源经理
	罗瑞欢	佛山四海企业服务公司	培训部部长
	冯海燕	佛山市宏创税务师事务所	所长
	陈晓明	佛山市瑞志会计师事务所	所长
主要审议内容	林永群	佛山大诚会计师事务所	所长
	会计专业人才培养方案实施可行性		
专家审议综合意见	在经过对本地企业财务人员需求广泛调研的基础上结合企业、同行专家意见制定本专业人才培养方案，培养目标定位合理。课程设置及教学内容、方式适合中职生学习特点及接受程度，也能满足区域中小企业的实际需求。		
	方案的课程设置兼顾了专业教学标准的需求同时符合教育部《中等职业学校（2019）13号文件精神。		
总体评价（在相应栏打√）	可行	需部分调整	暂缓通过需进一步论证
	√		
专家签名	罗红华 何淑慧 罗瑞欢 冯海燕 陈晓明 林永群		
	王祥友		



17、2020 年会计专业人才培养方案

佛山市华材职业技术学校
会计专业
(专业代码: 120100)

人才培养方案

执笔人: 吴立华

学校审核人:

专业部: 黄秋涛

教务处: 李娇容

教学副校长: 王祥友

企业审核人: 林永群

审定人: 校党委

二〇二〇年五月

3、专家审议意见

见附件

4、教学部门意见

主管副校长意见:

拟按此方案实施
同意实施 王祥友

五、培养目标

本专业坚持立德树人, 主要面向小微企业和会计服务行业, 培养能从事会计、出纳、仓管、收银、文员等工作, 具备与我国社会主义现代化建设要求相适应, 德、智、体、美全面发展, 具有正确的世界观、人生观、价值观, 熟悉岗位操作技能, 具有良好职业道德、科学文化素养和综合职业能力、以及继续学习能力的高素质劳动者和初级技能型人才。

六、培养规格

(一) 职业素养

- (1) 具有正确的思想政治素质、有家国情怀, 具备遵纪守法观念和服务社会的品质;
- (2) 热爱所从事的职业, 具有正确的职业认知;
- (3) 具有良好的敬业精神、忠于职守、客观公正、诚实守信的品质和团队合作精神;
- (4) 具有较好的逻辑思维、分析判断能力;
- (5) 具有新知识、新技能的学习能力、信息获取能力和创新能力;
- (6) 具有敏锐的职业敏感及不断学习的动力和能力;
- (7) 崇尚科学, 求真务实, 善于发现问题, 锐意创新;
- (8) 具有良好的语言沟通能力和文字表达能力;
- (9) 具有良好的身心素质, 喜爱运动、坚持锻炼、有健康的体魄、有吃苦耐劳的精神。

(二) 专业知识和技能

- (1) 知道与会计职业相关的财经法律法规以及会计基础工作规范等;
- (2) 掌握企业会计基本核算方法、核算程序;
- (3) 能熟练进行汉字录入、数字输入; 能快速翻打传票; 能规范进行账簿书写;

佛山市华材职业技术学校会计专业 人才培养方案专家审议综合意见表

校区	江海校区	专业	会计	
会议时间	2020.6.5	会议地点	三楼会议室	
专家组成员	姓名	单位	职称/职务	联系电话
	陈海雯	广东轻工职业技术学院	教研室主任	13622235800
	罗红华	佛山职业技术学院	专业负责人	13715404521
	罗就欢	佛山四海企业服务公司	培训部部长	13435489420
	冯海燕	佛山市宏创税务师事务所	所长	18929936223
	陈晓明	佛山市瑞志会计师事务所	所长	13702564016
主要审议内容	林永群	佛山大诚会计师事务所	所长	13702554408
	会计专业人才培养方案实施可行性			
专家审议综合意见	在经过对本地企业财务人员需求广泛调研的基础上结合企业、同行专家意见制定本人才培养方案, 培养目标定位合理。课程设置及教学内容、方式适合中职生学习特点及接受程度, 也能满足区域中小企的基本需求。			
	方案的课程设置兼顾了专业教学标准的需求同时符合教育部教职成(2019)13号文件精神。 实践教学环节缺少相关支撑的平台, 建议完善。可以加大引入企业参与教学力度, 进一步深化产教融合, 使教学内容更具实战性。完善第三方评价机制。			
总体评价(在相应栏打√)	可行	需部分调整	暂缓通过需进一步论证	不通过
	√			
专家签名	罗就欢 罗红华 陈海雯 冯海燕 陈晓明 林永群			



18、2021 年会计事务专业人才培养方案



人才培养方案

执笔人：吴立华
学校审核人：
专业部：黄秋涛
教务处：李娇容
教学副校长：王祥友

企业审核人：林永群

审定人：校党委

二〇二一年六月

(1) 了解会计法、会计基础工作规范、现金管理条例、支付结算制度等财经法规的有关规定。掌握企业会计岗位核算的基本知识和流程，能规范填制和审核原始凭证，填制和审核记账凭证，登记各类账簿，编制基本的会计报表；能熟练操作通用的财务软件进行会计核算；能规范装订会计凭证及规范保管会计资料；会进行企业内部财务网络的简单维护操作。

(2) 了解税法中涉及企业税收的税金计算及缴纳的有关规定，了解税收征管法中有关税务登记、年检、变更、注销、外出经营的税务登记内容。掌握办理企业涉税业务的基本知识和流程，能操作网上申报纳税软件，会进行电话及前台纳税申报。

(3) 熟悉各种工商登记和社会保险办理操作的程序，掌握办理工商登记和社会保险的基本知识和技能。能熟练填写、整理办理工商登记和社会保险需提交的相关资料，会办理工商登记和社会保险有关的业务。

(4) 掌握常用事务文书的撰写格式，掌握文件立卷归档的基本要求，熟悉商务沟通中的基本礼仪。能撰写常用事务文书，会规范装订各类文件、档案，能熟练使用常用的办公设备，会处理日常办公业务。

(5) 掌握单据录入和中英文录入技能、常见的点钞方法和人民币真伪识别技能，了解保险柜、收银机等机具的使用要求。

(6) 掌握常见会计软件的应用的基本知识。

(三) 能力目标

(1) 能办理现金和转账结算；

(2) 能进行出纳盘点与资料保管；

(3) 能规范填制和审核原始凭证；

(4) 能填制和审核记账凭证；

(5) 能登记各类账簿；

(6) 编制基本的会计报表；

(7) 能熟练操作通用的会计软件进行业财融合的会计处理；

3

- (8) 能规范装订会计凭证及规范保管会计资料；
(9) 会进行企业内部财务网络的简单维护操作；
(10) 熟悉税法，掌握办理企业涉税业务的基本知识和流程，能操作开票系统、网上申报纳税软件，社保公积金办理。
(11) 能够撰写常用事务文书，会规范装订各类文件、档案，能熟练使用常用的办公设备，会处理日常办公业务；

七、课程设置及要求

(一) 课程体系

通过对广佛地区各类企业、代理记账机构、会计师事务所等单位的岗位设置和人才需求的调研分析，明确会计专业的人才培养目标及面向的职业岗位群，参照企业各个岗位职责（工作任务）和职业能力要求，形成以岗位职业能力为核心的课程体系。构建“岗位主导、T 型结构”的教学做一体的人才培养模式并制定会计专业人才培养方案。

课程体系设计思路

依托行业企业专家的力量，深入企业广泛开展调研，召开企业实践专家访谈会，分析归纳典型工作任务，形成了专业核心课程体系，具体开发过程如下：



由以上的开发过程得出了 6 门核心课程，具体如下：

1. 财务会计
2. 会计电算化

4

佛山市华材职业技术学校会计专业 人才培养方案专家审议综合意见表

校区	江湾校区		专业	会计
会议时间	2021.6.3		会议地点	三楼会议室
专家组成员	姓名	单位	职称/职务	联系电话
	陈海雯	广东轻工职业技术学院	教研室主任	13622235800
	罗红华	佛山职业技术学院	专业负责人	13715404521
	罗就欢	佛山四海企业服务公司	培训部部长	13435489420
	冯海燕	佛山市宏创税务师事务所	所长	18929936223
	陈晓明	佛山市瑞志会计师事务所	所长	13702564016
主要审议内容	会计专业人才培养方案实施可行性			
专家审议综合意见	该人才培养方案培养目标定位合理。课程设置及教学内容、方式适合中职学生学习特点及接受程度，也能满足区域中小企的基本需求。 方案的课程设置兼顾了专业教学标准的需求及双精准专业建设要求，同时符合教育部教职成（2019）13 号文及 1+X 证书相关制度要求。 实践教学条件有所改善，能满足大部分实训教学需要。企业参与教学项目可以进一步明确细化。课程体系中加入“加强党的领导”元素。			
总体评价（在相应栏打√）	可行	需部分调整	暂缓通过需进一步论证	不通过
专家签名				

34



19、2022 年会计事务专业人才培养方案

佛山市华材职业技术学校

电子商务专业群
会计事务专业
(专业代码: 730301)2022 级
人才培养方案

执笔人: 吴立华

学校审核人

专业部: 黄有忠

教务处: 李娇容

主管副校长: 王祥友 韩彦明

企业审核人: 冯海燕

审批人:

党委书记: 姚安

中国共产党佛山市华材职业技术学校委员会

二〇二二年五月

基础知识:

- (2) 掌握基本的礼仪常识;
- (3) 掌握点钞、汉字录入、小键盘输入、会计数码字书写等会计基本技能;
- (4) 掌握票据法知识、结算管理办法和电子票据处理流程与基本技能;
- (5) 掌握税收法律法规、小企业会计准则以及会计基础工作规范;
- (6) 掌握会计基本知识和核算方法体系;
- (7) 掌握银行开户、工商注册、经营资质和知识产权保护等法律法规知识;
- (8) 掌握会计智能核算、智能财务、智能税务基础知识, 熟悉财务共享中心基础业务处理;
- (9) 掌握业财会计信息系统主要模块及核算管理功能, 熟悉系统操作和常用 RPA 工具应用;
- (10) 掌握财务数据分析的基本方法和常用分析工具。

3. 能力目标

- (1) 具备本专业必需的信息技术应用能力, 能够用文字、表格、图像的计算机处理功能, 运用 Excel 对财务信息进行统计和系统管理工作;
- (2) 具备出纳岗位工作能力, 能够选择合理的结算方式, 规范高效完成资金收付结算;
- (3) 具备收银工作能力, 按照岗位职责要求, 快速、准确地验现金, 能够熟练操作收银设备, 使用支付宝、微信、网银等方式进行款项结算;
- (4) 具备会计核算能力, 能够熟练进行会计业务处理、会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制;
- (5) 具备会计信息化工作能力, 能够进行会计信息系统基本环境搭建、基本业务流程和管理职责调整、系统初始化和日常运维;
- (6) 具备成本核算与管理能力, 能够正确计算产品成本, 科学进行成本分析与管理;
- (7) 具备涉税事务处理能力, 能够正确计算企业主要税费和社保金, 应用智能工具进行税费网上申报;
- (8) 具备撰写财务会计报告等相关财经应用写作能力, 能够胜任财经文员工作, 撰写一般商务文案和会计基础文书;
- (9) 具备财务数据分析与可视化应用能力, 能够为企业提供最基础的财务数据信息;
- (10) 具备熟练操作人工智能工具软件的能力, 能够准确完成网络代理记账、在线财务管理咨询。

六、专业组群

本专业是佛山市华材职业技术学校重点打造的“广东省高水平中职学校和专业”建设区域特色专业群——“电子商务专业群”的核心专业。“电子商务专业群”以电子商务专业为核心, 以计算机网络技术专业为基础, 整合会计事务专业, 按照“互联网+业财融合”的思路构建专业群。

对应现代商贸服务业升级提质, 学校组建包括电子商务、计算机网络技术、会计事务等专业在内的电子商务专业群, 培养懂技术、精核算、熟业务、擅管理的复合型人才, 服务当地产业转型升级。组群逻辑见下图:

5



专业群基于“服务产业相关、职业岗位联动; 专业文化共融、职业素养共塑; 教学资源共享、技能基础相通”的逻辑构建。群内专业基础相通, 相关性高, 可以优化配置资源, 实现资源共享和专业优势互补。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业(技能)课程。
公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、以及自然科学和人文科学类基础课。
专业(技能)课程包括专业核心课、专业(技能)方向课和实训实习课, 以及专业选修课。

(一) 公共基础课

公共基础课是本专业课程体系的重要组成部分, 是开展习近平新时代中国特色社会主义思想进校培训, 培养学生爱国主义精神的重要途径, 是提高学生服务意识、夯实文化基础、提升专业形象气质的重要保证, 迎合从事本专业职业岗位之需。公共基础课应为学生树立正确的人生观、价值观、劳动观和全面的素质培养服务, 为学生专业能力的学习和岗位需要以及持续发展服务, 为学生的终身教育发展需要服务。公共基础课程分为必修课程、限定选修课程和任意选修课程。依据《中等职业学校数学课程标准(2020版)》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。

表 7.1 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	基本学时
1	主题活动	【课程目标】把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德	90

6

附件2:

人才培养方案专家审议综合意见表

校区	江海校区	专业	会计事务
会议时间	2022年7月28日	会议地点	三德会议室
姓名	单位	职称/职务	联系电话
吕惠杰	佛山市天大网络科技有限公司	总经理	13751808678
林霖	佛山职业技术学院	教务处副主任	18928511636
冯海燕	佛山市宏创税务师事务所	所长	18929936223
林永群	佛山君诚税务师事务所有限公司	所长	13702554408
陈晓明	佛山市瑞志会计师事务所	所长	13702564016
主要审议内容	会计事务专业人才培养方案实施可行性		
专家审议综合意见	与会专家对我专业的人才培养方案予以肯定, 共同认为此方案整体布局合理, 专业定位与专业培养目标明确, 业务培养要求及学生应获得的知识、能力、素质比较全面, 课程设置和实践教学环节合理。同时, 专家还提出了一些意见和建议, 具体如下: 1. 可增加《企业经营模拟》课程授课比例, 让学生理解企业的经营业务流程, 对将来工作有更好的提升; 2. 建议《大数据基础》课程可以调整到专业基础课, 增加Python的学习计划, 会更符合未来发展的需求; 3. 增加三个专业的共享课, 例如《计算机基础》《电商原理》等课程, 可在三个专业的选修课或任选课中融合共享, 更能体现电商专业群共建共享的建设理念; 4. 在法律法规和职业规范方面的学习, 应更有侧重点学习, 特别应增强风险防范教育, 将来更好为企业和国家的服务; 5. 建议学生的企业实习时间能延长, 学生才能更深入了解到会计实务工作流程; 6. 建议企业专家开展各种关于《会计法》《合同法》《税法》和审计流程等方面的讲座, 让学生对会计审计工作有更多方面的了解。		
总体评价(在相应框打√)	可行	需部分调整	暂缓通过需进一步论证
✓			不通过
专家签名	林霖 冯海燕 陈晓明 吕惠杰		

34



20、2023 年会计事务专业人才培养方案

佛山市华材职业技术学校

电子商务专业群
会计事务专业
(专业代码: 730301)2023 级
人才培养方案

执笔人: 吴立华

学校审核人

专业部: 黄有志

教务处: 李娇容

主管副校长: 王祥友 韩彦明

企业审核人: 冯海燕

审批人:

党委书记: 姚安

中国共产党佛山市华材职业技术学校委员会

二〇二三年六月

3、专家审议意见

见附件

4、教学部门意见

主管副校长意见:

主管副校长意见:

(二) 职业生涯发展路径

发展层级	企业会计方向	会计服务方向	学历层次	一般发展年限/年
				中职
IV	会计主管	代理记账经理	中职	5 年以上
III	会计核算	代理记账主管	中职	3-5
II	会计助理	代理记账员、外勤	中职	1-2
I	出纳、仓管、收银	财经文员、代理记账员	中职	0.3

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业在坚持立德树人基础上,根据中职办学定位、参照国家会计专业教学标准和“电子商务专业群”有关面向互联网+现代商贸服务业宗旨,科学合理确定本专业人才培养目标。本专业培养能够践行社会主义核心价值观,具有良好的科学与人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神,扎实的文化基础知识、较强的就业能力和学习能力,掌握本专业知识和技术技能,面向会计及税务服务企业的企事业单位出纳、会计、财税代理服务及会计信息系统运维等岗位群,从事会计核算与监督、财税咨询与服务,会计数据分析与应用;熟悉岗位操作技能,具有良好职业道德以及继续学习能力、德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

(二) 人才培养规格

1. 素质目标

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力;
- (4) 具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度;
- (5) 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业精神;
- (6) 勇于奋斗,阳光向上,具有自我管理、职业生涯规划的意识,具有良好的人际交往、沟通协调能力、有较强烈的集体意识和团队合作精神;
- (7) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,

佛山市华材职业技术学校会计事务专业

人才培养方案专家审议综合意见表

校区	江湾校区	专业	会计
会议时间	2023.8.28	会议地点	三楼会议室
专家组成员	姓名	单位	职务/职称
	陈海雯	广东轻工职业技术学院	教研室主任
	林棠	佛山职业技术学院	大数据与会计专业系主任
	吕惠杰	佛山市天兴网络技术有限公司	总经理
	李洪川	中教畅享(北京)科技有限公司	区域经理
主要审议内容	冯海燕	佛山市宏创税务师事务所	合伙人
	冯海燕	佛山市宏创税务师事务所	合伙人
专家审议综合意见	2023 级会计事务专业人才培养方案实施可行性		
	该人才培养方案依托电子商务专业群特色,由学校、企业、高校专家、行业专家共同制定。该人才培养方案专业方向清晰、定位准确,人才培养模式科学合理。该方案构建基于实际工作过程体系,专业基础课、专业核心课、选修课、实践课安排合理,配套教学资源充足,可实施性强。根据最新行业需求,专家建议在课程内容中增加合同法、公司法、电算法、网络安全的教学安排。		
总体评价(在相应栏打√)	可行	需部分调整	暂缓通过需进一步论证
	√		
专家签名	冯海燕 林棠 吕惠杰 李洪川 冯海燕		



21、2024 年会计事务专业人才培养方案

佛山市华材职业技术学校

电子商务专业群
会计事务专业
(专业代码: 730301)

2024 级
人才培养方案

执笔人: 吴立华

学校审核人

专业部: 黄有志

教务处: 邓俊英

主管副校长: 王祥友

企业审核人: 冯海燕

审批人:

党委书记: 姚安

中国共产党佛山市华材职业技术学校委员会

二〇二四年六月

3. 专家审议意见

见附录

4. 教学部门意见

教务处意见:

拟按此方案实施

邓俊英

主管副校长意见:

同意实施

王祥友

- (1) 掌握中职生所必需德育、语文、数学、英语、信息技术、体育等文化基础知识;
- (2) 掌握基本的职业礼仪常识;
- (3) 掌握计算机常用操作方法和办公软件操作技能;
- (4) 掌握票据法规知识、结算管理办法和电子票据处理流程与基本技能;
- (5) 掌握税收法律法规、企业会计准则以及会计基础工作规范;
- (6) 掌握会计基本知识和核算方法体系;
- (7) 掌握银行开户、工商注册、经营资质和知识产权保护等法律法规知识;
- (8) 掌握会计智能核算、智能财务、智能税务基础知识, 熟悉财务共享中心基础业务处理;
- (9) 掌握业财会计信息系统主要模块及核算管理功能, 熟悉系统操作和常用 RPA 工具应用;
- (10) 掌握财务数据分析的基本方法和常用分析工具。

3. 能力目标

- (1) 具备本专业必需的信息技术应用能力, 能够用文字、表格、图像的计算机处理功能、运用 Excel 对财务信息进行统计和系统管理工作;
- (2) 具备出纳岗位工作能力, 能够选择合理的结算方式, 规范高效完成资金收付结算;
- (3) 具备收银工作能力, 按照岗位职责要求, 快速、准确地验现金, 能够熟练操作收银设备, 使用支付宝、微信、网银等方式进行款项结算;
- (4) 具备会计核算能力, 能够熟练进行会计业务处理、会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制;
- (5) 具备会计信息化工作能力, 能够进行会计信息系统基本环境搭建、基本业务流程和管理职责调查整理、系统初始化和日常运维;
- (6) 具备成本核算与管理能力, 能够正确计算产品成本, 科学进行成本分析与管控;
- (7) 具备涉税事务处理能力, 能够正确计算企业主要税费和社保金, 应用智能工具进行税费网上申报;
- (8) 具备撰写财务会计报告等相关财经应用写作能力, 能够胜任财经文员工作, 撰写一般商务文案和会计基础文书;
- (9) 具备财务数据分析与可视化应用能力, 能够为企业提供最基础的财务数据信息;
- (10) 具备熟练操作人工智能工具软件的能力, 能够准确完成网络代理记账、在线财务管理咨询。

六、专业组群

本专业与学校其他专业的组群情况, 见下表。

发展组群	● 组群内不组群, 但在该组群内可起到协同或支撑发展作用
组群逻辑	本专业是佛山市华材职业技术学校重点打造的“广东高水平中职学校和专业”建设区域特色专业群——“电子商务专业群”的核心专业。“电子商务专业群”以电子商务专业为核心, 以计算机网络技术专业为基础, 整合会计事务专业, 按照“互联网+业财融合”的思路构建专业群。对应互联网+现代商贸服务业务升级需求, 学校组群包括电子商务、计算机网络技术、会计事务专业在内的电子商务专业群, 培养懂技术、精核算、熟业务、擅管理的复合型人才, 服务当地产业转型升级。专业群基于“服务产业相关、职业岗位融通、专业文化共融、职业素养共通、教学资源共享、技能基础相通”的组群构建, 群内专业基础相通, 相互衔接, 可以优化配置资源。

5

佛山市华材职业技术学校电子商务专业群

人才培养方案专家审议综合意见表

负责部门	教务处	专业群	电子商务专业群	
会议时间	2024年5月25日	会议地点	校本部1号楼2楼接待室	
主要审议内容				
区域特色电子商务专业群人才培养方案专家论证				
专家组审议综合意见				
专家组审议了区域特色电子商务专业群人才培养方案,并一致认为该方案可行。专家们强调了方案中的区域特色和电子商务发展趋势的紧密结合。认为这有助于培养更符合当地市场需求的人才。对方案中的实践性培养环节给予了高度评价,并建议在教学过程中加强跨学科融合,以提升学生综合素养。				
总体评价(请在相应栏打“√”)	可行	基本可行 需部分调整	暂缓通过 需进一步论证	不通过
	√			
专家组签字	陈书 周功胜 陈昭明 陈昭龙 刘明 徐晓鹏 刘东 和			