



(专业代码: 120100)

人才培养方案

专业部: 黄秋涛

教务处: 李娇容

教学副校长: 王祥友

企业审核人: 林永群

审定人: 校党委

二〇一九年五月

编制说明

1、编制的依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）；中华人民共和国教育部《中等职业学校会计专业教学标准（试行）》，结合学校《会计专业人才培养调研报告》、《会计专业职业能力分析报告》等相关依据编制。

2、参与人员、单位

本方案由会计专业科组与佛山四海企业服务公司、佛山市宏创税务师事务所、佛山市睿志会计师事务所等多位行业企业专家共同开发完成。在开发过程中通过企业调研、毕业生调研、专家访谈、等方式确定了会计专业的职业能力和典型工作任务，在此基础上，开发编制了基于工作过程导向的会计专业人才培养方案。

调研企业：佛山四海企业服务有限公司、佛山宏创税务师事务所、佛山瑞志会计师事务所、佛山大诚会计师事务所等。

实践专家： 陈海雯、罗红华、何淑慧、罗瑞欢、冯海燕、陈晓明、林永群

3、专家审议意见

见附件

4、教学部门意见

主管副校长意见：

拟按此方案实施。

同意实施。王祥友

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业范围.....	1
五、培养目标.....	2
六、培养规格.....	2
（一）职业素养	2
（二）专业知识和技能	2
七、课程设置及要求.....	4
（一）公共基础课程	4
（二）专业技能课程	7
八、教学进程总体安排.....	12
（一）各类课程学时比例统计表	12
（二）教学周数分配表	13
（三）教学进程安排表	14
九、实施保障.....	18
（一）师资队伍	18
（二）教学设施	19
（三）教学资源	21
（四）教学方法.....	21
（五）学习评价	22
（六）质量管理	23
十、毕业要求.....	23
（一）学业成绩	23
（二）操行	24
（三）顶岗实习要求	24
（四）职业资格证书	24
十一、培养模式.....	24
十二、课程体系.....	26
（一）课程体系设计思路.....	26
（二）课程体系构建框图.....	27
十三、附录.....	29

会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：会计

专业代码：120100

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3 年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

专业大类（专业类）及代码	专业所对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书
财经商贸类 120000	会计、审计和税务服务 (7241)	会计人员 (2060300)	出纳、会计助理、综合柜员、会计中介代理	会计职业技能证

注：专业大类（专业类）及代码依据现行专业目录，专业所对应行业参照现行的《国民经济行业分类》，主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、培养目标

本专业坚持立德树人, 主要面向小微企业和会计服务行业, 培养能从事会计、出纳、仓管、收银、文员等工作, 具备与我国社会主义现代化建设要求相适应, 德、智、体、美全面发展, 熟悉岗位操作技能, 具有良好职业道德、科学文化素养和综合职业能力, 以及继续学习能力的高素质劳动者和初级技能型人才。

六、培养规格

（一）职业素养

- （1）热爱本职业，具有正确的职业认知；
- （2）具有良好的思想政治素质、职业道德和遵纪守法观念；
- （3）具有良好的敬业精神、忠于职责，诚实守信的品质和团队合作精神；
- （4）具有较好的逻辑思维、分析判断能力；
- （5）具有新知识、新技能的学习能力、信息获取能力和创新能力；
- （6）具有敏锐的职业敏感及不断学习的能力；
- （7）崇尚科学，求真务实，善于发现问题，锐意创新；
- （8）具有良好的语言沟通能力和文字表达能力；
- （9）具有良好的身心素质，喜爱运动、坚持锻炼、有健康的体魄、有吃苦耐劳的精神。

（二）专业知识和技能

- （1）知道与会计职业相关的财经法律法规以及会计基础工作规范等；
- （2）掌握企业会计基本核算方法、核算程序；
- （3）能熟练进行汉字录入、数字输入；能快速翻打传票；能规范进行账簿书写；
- （4）能准确快速进行点钞、能准确鉴别假币；

- (5) 能熟练使用点钞机、收银机、发票打印机;
- (6) 能够完成小企业出纳工作;
- (7) 能够完成小企业会计业务核算工作。
- (8) 能够使用财务软件完成会计核算工作;
- (9) 能够办理小企业涉税业务;
- (10) 能够从事企业收银服务工作;
- (11) 能够从事企业仓库管理工作;

专业(技能)方向一企业会计

- (1) 能办理现金和转账结算;
- (2) 能进行出纳盘点与资料保管;
- (3) 能规范填制和审核原始凭证;
- (4) 能填制和审核记账凭证;
- (5) 能登记各类账簿;
- (6) 编制基本的会计报表;
- (7) 能熟练操作通用的财务软件进行会计核算;
- (8) 能规范装订会计凭证及规范保管会计资料;
- (9) 会进行企业内部财务网络的简单维护操作;
- (10) 熟悉税法, 掌握办理企业涉税业务的基本知识和流程, 能操作网上申报纳税软件, 会进行电话及前台纳税申报。
- (11) 具备法律意识、安全意识及责任意识, 具有严谨细致的工作作风。

专业(技能)方向一企业服务

- (1) 能够办理企业工商登记与年检事务;
- (2) 能够办理企业社会保险事务;

- (3) 能够办理企业统计信息整理和报送;
- (4) 能够撰写一般商务文案;
- (5) 熟悉商务沟通中的基本礼仪, 能撰写常用事务文书, 会规范装订各类文件、档案, 能熟练使用常用的办公设备, 会处理日常办公业务;
- (6) 能熟练操作常见办公软件;
- (7) 具备基本的接待客户、签订协议、追收货款、收银、文档发放及存档和会议工作安排能力;
- (8) 具备法律意识、安全意识和责任意识, 有一定的沟通交流能力和思维判断能力。

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课, 专业(技能)方向课和专业选修课, 实训实习是专业技能课教学的重要内容, 含校内外实训, 顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	职业生涯规划	使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法, 树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观, 形成职业生涯规划的能力, 增强提高职业素质和职业能力的自觉性, 做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	32~36
2	职业道德与法律	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范, 陶冶道德情操, 增强职业道德意识, 养成职业道德行为习惯; 指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识, 树立法治观念, 增强法律意识, 成为懂法、守法、	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	32~36

		用法的公民。		
3	经 济 政 治 与 社 会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	32~36
4	哲 学 与 人 生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	32~36
5	体 育 与 健 康 (1)、体 育 与 健 康 (2)、体 育 与 健 康 (3)、体 育 与 健 康 (4)、体 育 与 健 康 (5)	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	160~180
	语 文 (1)、语 文 (2)	在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学在本专业中的应用能力。	128~144

6		写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。		
7	数学 (1)、 数学 (2)	1. 在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识。 2. 培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。 3. 引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生在本专业中的应用能力。	128~144
8	英语 (1)、 英语 (2)	在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生在本专业中的应用能力。	128~144
9	计算机应用基础 (1)、 计算机应用基础 (2)	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生在本专业中的应用能力。	64~72
10	心理健康	帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣、提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培	依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	16~18

		养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。		
10	公共艺术	1.使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。 2.使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。 3.增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素质，培养学生提高生活品质的意识。	依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	32~36
11	历史	通过历史学习，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同；了解世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野；能够确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	32~36

（二）专业技能课程

1. 专业基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	职业技能	提高学生辨别真伪钞票的能力，提高学生点钞速度与准确度。能熟练掌握收银操作流程及小键盘录入等收银岗位的操作技能。	掌握会计阿拉伯数字的书写方法；掌握会计中文数字书写方法；掌握使用爱丁平板进行中英文录入；掌握使用爱丁平板进行传票翻打；掌握点钞的工序和基本要求；掌握手持式单指单张、多指多张点钞法；掌握人工甄别真假钞的方法。	36
	基础会计	1. 具备会计上岗的基本素质和操作技能； 2. 能识别和运用会计要素、会计科目和账户； 3. 能运用借贷记账法处理企业	掌握会计的概念、职能、会计要素及会计等式；理解会计的对象、会计核算的基本前提与一般原则，会计要素的关系，会计核算形式的特点及其适应范围；掌握各种会计核算方法的概	184

2		生产经营过程的主要经济业务； 4. 具备会计核算和会计业务事项处理的基本技能； 5. 能填制和审核会计凭证； 6. 会登记日记账、明细账、总账等各类会计账簿； 7. 能灵活运用各种账务处理程序； 8. 会编制资产负债表和利润表。	念、账户结构、借贷记账法、记账凭证的填制、会计账簿的登记、成本与费用概念、费用分配的基本方法、简要会计报表的编制和企业主要经济业务的账务处理等内容。了解会计的产生与发展、企业会计工作的组织、会计电算化管理、账户的分类等内容。	
3	财经法规与会计职业道德	1. 能设计出会计人员的岗位职责和财务部门的部门职责； 2. 能在会计工作实践中约束自己言行，坚持准则，遵守财经法规和会计职业道德； 3. 能判断某种会计行为是否符合财经法规或者会计职业道德的要求； 4. 能通过项目训练，提升个人综合性的素质和能力，增强社会竞争力； 5. 能主动提升业务素质水平，强化会计人员的服务意识，积极参与管理，自觉实现学思结合。	1. 掌握会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果； 2. 熟悉的支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式； 3. 掌握会计职业道德的内涵，明辨违反税收征管的行为及责任后果； 4. 掌握会计职业道德的内涵，明辨违背职业道德的财经行为。	152
4	企业经营模拟（沙盘）	1. 引导学生建立企业经营的大局观 2. 锻炼学生分析问题、解决问题的能力 3. 加深学生对“进、销、存”的理解 4. 培养学生的市场预测与决策能力 5. 提高学生的团队精神和分工协作意识	通过模拟企业 6 年的经营运作，了解企业管理、营销、财务、人力资源、物流全过程，提高企业规划能力。	28

2. 专业核心课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
1	会计电算化	使学生掌握电算化会计的基本理论、基本知识和通用会计软件的操作技能；提高学生在会计核算和会计事务管理工作中应用电子计算机的能力；使学生达到会计电算化岗位中	1. 了解电算化会计的基本知识、基本原理。 2. 理解会计软件的基本概念、功能结构、处理流程。 3. 掌握总账系统、会计报表、财务分析、工资核算、固定资产核算、应收	114

		的软件操作员和审核记账员的应用水平；为学生拓宽就业领域，提高全面素质，增强实践能力和继续学习能力打下一定的基础。	应付核算的应用技术。 4. 了解购销存业务处理软件的应用。 5. 能熟练操作畅捷通 T3 软件。	
2	财务会计	1. 具备财务收支核算、往来结算和办理银行结算业务的能力； 2. 能拟定资金管理和核算办法，具有企业负债筹资及权益筹资等业务核算能力； 3. 能准确计算存货发出的成本，会进行各项投资的明细分类核算； 4. 会进行固定资产的初始计量、后续计量及处置的核算； 5. 能根据相关经济业务进行成本费用的归集和产品成本的计算与核算； 6. 能准确计算各种税种的应纳税额，会办理纳税申报及与税务有关的其他业务； 7. 会编制和分析资产负债表、利润表和现金流量表。	1. 掌握各种结算凭证的填制，日常转账结算业务处理； 2. 掌握往来款项的核算、票据利息的计提和票据贴现等业务的处理； 3. 掌握企业投资的明细分类核算，负债筹资及权益筹资的会计核算； 4. 掌握存货、固定资产等财产物资的核算和管理； 5. 掌握成本费用的归集、产品成本的核算、利润的形成和分配； 6. 掌握总账的设置与登记、财务会计报告的编制。 7. 培养财务会计工作岗位操作能力。	228
3	出纳会计实务	1. 能依法办理现金收付业务及银行存款结算业务； 2. 能规范登记日记账，及时提供货币资金信息； 3. 能保障资金安全，规范进行出纳盘点工作； 4. 能按规定进行出纳资料及物品的保管与交接 5. 具有执行内部控制及政策法规意识	1 掌握现金收付业务办理 2. 掌握各种银行结算方式的办理流程会计处理 3. 掌握现金日记账和银行存款日记账的登记及结账、对账 4. 掌握出纳盘点方法及会计处理、银行存款余额调节表的编制 5、知道企业现金、票据、财务印章等管理规定 6. 掌握会计资料归档和保管要求	76
4	成本会计	1. 能划分各种成本费用支出； 2. 能归集和分配各种要素费用； 3. 能将生产费用在完工产品和在产品之间进行分配； 4. 能根据企业生产工艺和管理要求准确选择成本计算方法； 5. 能运用各种成本计算方法核算产品成本 6. 能够编制各分析工业企业成本报表 7. 具有准确计算各项产品成本	1. 了解成本费用的基本概念与类型； 2. 理解企业成本核算基本程序与基本方法； 3. 能对小企业要素费用进行归集与分配； 4. 了解分步法基本原理； 5 会运用品种法、分批法和分类法核算小企业产品成本； 6. 会编制小企业常用成本费用报表	76

		的数字能力		
5	会计综合实训	通过运用手工和计算机操作手段,对模拟会计资料进行分岗位综合实训,按照会计基本工作过程,完成建账、填制、审核原始凭证和记账凭证,登记账簿、成本计算,财产清查、编制会计报表、会计档案整理与归档等典型工作任务,使学生体验会计工作、培养职业意识,提高职业素质,形成工作能力,成为理论与实际相结合的会计专业人才。	1. 认真执行财政部颁布的《小企业会计准则》和现行税法; 2. 独立或分岗完成一家小型制造企业某会计期间经济业务的模拟训练 3. 初步接触企业经济业务会计核算全过程,包括建账,填制和审核原始凭证,填制和审核记账凭证、登记会计账簿,对账与结账、编制会计报表,整理会计档案等	114
6	纳税实务	1. 能查阅相关的税收法律、法规制度; 2. 能办理企业税务登记 3. 能依法领购和管理发票 4. 能正确填写增值税等各种纳税申报表 5. 能熟练操作开票、抄报税软件和各类应用平台 6. 熟悉税收优惠政策	1、了解企业现行税费体系与基本法律规定; 2、会办理小企业增值税,消费税,企业所得税,个人所得税等税种的计算,申报和缴纳 3、会办理企业税务登记 4、会办理发票领购业务 5、了解延期申报办理申请	76

3. 顶岗实习(570 课时)

是会计专业最后的实践性教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位(群)基本一致。在确保学生实习总量的前提下,可以根据实际需要,通过校企合作,实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。通过企业顶岗实习,使学生能更深入了解企业会计及相关服务岗位的工作环境和管理要求,熟悉企业生产经营活动过程,明确会计及相关岗位的工作任务与职责权限,能够用所学知识和技能解决实际工作问题,学会与人相处合作,树立正确的劳动观念与就业态度。

4. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时
	技能考证	使学生通过系统的学习,再次梳理基础会计的基本理论体系和整套实训流程,并参加	1. 了解会计工作职责与要求; 2. 熟悉会计核算工作程序; 3. 领会会计核算对象,会计核算方法	76

1		广东省教育考试院组织的 3+证书（会计职业技能证）的考试，解决学生升学、就业的需求。	体系和会计基础工作规范要求； 4. 会填制与审核原始凭证； 5. 会运用借贷记填制企业主要经济业务记账凭证； 6. 会登记主要会计账簿； 7. 会编制简单资产负债表和利润表 8. 会装订记账凭证。	
2	商业会计	1. 能够规范的开展商品流通企业会计工作； 2. 能够联系实际掌握批发企业会计核算的一般操作方法； 3. 能联系实际掌握农副产品购销的会计核算； 4. 能够联系实际掌握零售企业会计核算的一般操作方法； 5. 能联系实际掌握鲜活商品购销的会计核算； 6. 能按要求正确核算商品流通企业的主要经济业务； 7. 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和工作习惯。	1. 掌握数量进价金额核算法下批发商品购进、销售及储存业务的会计核算； 2. 掌握批发企业发出商品成本的计算和成本的结转方法； 3. 掌握售价金额核算法下批发商品购进、销售及储存业务的会计核算； 4. 了解进价金额核算的有关内容； 5. 熟悉商品流通企业加工、代购、代销及出租商品的核算； 6. 掌握商品流通企业材料物资、低值易耗品、包装物的核算。	76
3	EXCEL 在会计中的应用	1. 能建立财务数据工作表； 2. 能定义财务数据计算公式； 3. 能输入财务数据； 4. 能输出财务数据； 5. 能编制财务会计报告。 6. 能体会到计算机技术为会计工作带来的便捷性，尽快进入职业角色	1. 了解财务数据工作表； 2. 掌握财务数据公式； 3. 掌握财务数据输入与输出； 4. 掌握图标制作； 5. 了解数据分析方法。	38
4	财经应用文写作	通过系统的财经应用文写作训练使会计专业学生掌握必要的各类财经文书写作技巧，获得较完备的财经应用文写作理论，提高专业写作的实际能力，以适应今后学习、工作、生活的需要。	1. 了解常见财经应用文的体例与书写要求； 2. 理解企业相关经营合同等文书条款； 3. 会撰写市场调查报告, 以及小企业财务情况说明书、财务人员工作总结、减税免税申请书等基本文书。	38
5	财经文员实务	作为专业拓展课程，培养学生从事企业财经相关服务工作的技能和能力，学会操作现代办公设备，办理企业文件收发与档案管理，从事会务服务和正常业务接待和交流工作，办理企业工商年检及社保、公积金等事务。	1、了解企业财经文员主要工作职责与工作内容； 2、掌握商务活动接待与沟通要领； 3、熟练使用办公设备及办公软件； 4、能够处理一般办公事务、会务服务、商务旅行等工作； 5、能兼顾市场信息收集与整理、档案管理、工资计算与工资统计等工作； 6、会办理企业年检、社会保险、纳税申报等事务。	76

7	库管员实务	作为会计服务方向拓展课程，通过学习，能进行物资堆放、物品养护，会建立仓库管理明细账。能进行入库、发货、清点物资、账物核对、定期检查和核对并能对呆滞品及破损品进行管理。培养具备安全意识、守法意识和职业操守的专业仓库管理人员。	1. 了解企业仓库管理员岗位基本职责与财产安全保管知识； 2. 理解企业物料收发工作流程与管理要求； 3. 会登记企业相关物料明细账和编制相关报表； 4. 能掌握库存物料的盘存方法和安全管理知识	76
8	收银实务	通过本课程使学生了解收银员工作环境，安防措施和条形码识别指示，熟悉收银工作职责和商业企业收银工作基本流程，能熟练操作 POS 机及关联设备，会办理收银票款结算，能运用收银礼仪与服务用语，会妥善处理顾客纠纷。	1. 了解收银员工作职责、安全管理和条形码识别知识； 2. 理解商业企业收银工作基本流程； 3. 能熟练操作 POS 机及关联设备； 4. 会办理收银票款结算； 5. 能运用收银礼仪与服务用语； 6. 会妥善处理顾客纠纷。	38

八、教学进程总体安排

（一）各类课程学时比例统计表

课程类别	必修课		选修课			
			限选课		任选课	
课程类型	基础模块		专业模块		拓展模块	
	公共基础课	专业通用课	专业核心课	专业方向课	专业课	人文课
课时数	1080	364	1282	228	342	342
比例 %	32.77	11.04	38.90	6.92	10.38	10.38
课程	公共基础课		专业课（课堂教学）		专业课实践	
	理论	实践	理论课（课堂教学）	实践课（一体化教学）	集中实训	企业岗位实习
课时数	686	394	520	756	28	570
比例 %	20.81	11.95	16.24	23.61	0.87	17.80

说明：整个教学阶段全部总学时为 3296 学时，其中公共基础课学共 1080 学时，占总学时的 32.77%。实践性教学总课时为 1748（不含任选课实践性教学学时），占总学时 53.03%。

（二）教学周数分配表

内 容	学 期	入 学 教 育	课 堂 教 学	实训项目																企 业 岗 位 实 习	机 动	复 习 考 核	毕 业 教 育	寒 暑 假	合 计	
				专业基础实训				核心课程模块实训																		
				点 钞 及 收 银	中 英 文 打 字 及 传 票 翻 打	基 础 会 计	企 业 经 营 沙 盘	工 商 登 记 与 社 会 保 险 办 理	筹 资 业 务 处 理	财 产 物 资 业 务 处 理	职 工 薪 酬 业 务 处 理	采 购 及 应 付 款 项 业 务 处 理	销 售 及 应 收 款 项 业 务	经 营 成 果 业 务 处 理	编 制 财 务 报 表 及 分 析	出 纳 会 计 实 务 及 操 作	成 本 费 用 业 务	企 业 涉 税 业 务	模 拟 公 司 财 务 会 计 实 训							会 计 电 算 化
一	1	12	1	1	2	1															1	1		4	24	
二		12			2			1		2	1											1	1		6	26
三		11							2			1	1	1		2						1	1		4	24
四		11													2	1			4		1	1		6	26	
五		9					1										2	6			1	1		4	24	
六																			19				1	6	26	
合 计	1	55	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	6	4	19	5	5	1	30	150	

（三）课程教学时间分配表

会计专业教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时		各学期周课时和实训实习周数安排						考核评价方式	备注
							总学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年			
									一	二	三	四	五	六		
									18周	19周	19周	19周	19周	19周		
必修课	公共基础课	01	BG01B	主题活动课（1）	理论+实践	1	16	8	1							
		02	BG02B	主题活动课（2）	理论+实践	1	15	8		1						
		03	BG03B	主题活动课（3）	理论+实践	1	19	10			1					
		04	BG04B	主题活动课（4）	理论+实践	1	19	10				1				
		05	BG05B	主题活动课（5）	理论+实践	1	19	10					1			
		06	BG06B	职业生涯规划	理论+实践	2	34	10	2						考查	
		07	BG07B	职业道德与法律	理论+实践	2	38	10		2					考查	
		08	BG08B	经济政治与社会	理论+实践	2	38	10			2				考查	
		09	BG09B	哲学与人生	理论+实践	2	38	10				2			考查	
		10	BG11B	体育与健康（1）	理论+实践	2	34	34	2						考查	
		11	BG12B	体育与健康（2）	理论+实践	2	38	38		2					考查	
		12	BG13B	体育与健康（3）	理论+实践	2	38	38			2				考查	

		13	BG14B	体育与健康 (4)	理论+实践	2	38	38				2			考查	
		14	BG15B	体育与健康 (5)	理论+实践	2	38	38					2		考查	
		15	BG16A	语文 (1)	理论	3	68	0	4						考试	
		16	BG17A	语文 (2)	理论	4	76	0		4					考试	
		17	BG18A	数学 (1)	理论	3	68	0	4						考试	
		18	BG19A	数学 (2)	理论	4	76	0		4					考试	
		19	BG20A	英语 (1)	理论	3	68	0	4						考试	
		20	BG21A	英语 (2)	理论	4	76	0		4					考试	
		12	BG23B	计算机应用基础 (1)	理论+实践	2	34	30	2						考试	
		22	BG24B	计算机应用基础 (2)	理论+实践	4	76	60			4				考试	
		23	BG27B	心理健康	理论+实践	2	34	20	2						考试	
		24	BG49B	公共艺术	理论+实践	2	38	20					2		考试	
		25	BG50A	历史	理论+实践	2	38	0		2					考试	
					小计 (占总课时 32.77%)	56	1080	394	21	19	9	5	5			
	专业技能课	专业基础课	26	1201001BZ27B	职业基本技能	理论+实践	2	34	30	2					考查	
			27	1201001BZ17B	基础会计	理论+实践	8	178	100	6	4				考试	
			28	1201001BZ04B	财经法规与会计 职业道德	理论+实践	7	152	32			4	4		考试	
		专业核心课	29	1201001BZ11B	财务会计	理论+实践	10	228	128		6	6			考试	
			30	1201001BZ20B	会计电算化	理论+实践	6	114	100				6		考试	
			31	1201001BZ26B	出纳会计实务	理论+实践	4	76	60				4		考查	
			32	1201001BZ21B	成本会计	理论+实践	4	76	46				4		考试	
			33	1201001BZ30B	会计综合实训	理论+实践	6	114	100					6	考查	

		实践课	34	1201001BZ16B	纳税实务	理论+实践	4	76	36					4		考试	
			35	1201001BZ31B	企业经营模拟 (沙盘)	实践	2	28	28	28*1						考查	专周实训
			36	1201001BZ99C	顶岗实习	实践	30	570	570						30	考查	
				小计（占总课时 49.94%）			84	1646	1230	36	10	10	18	10	30		
选修课	限选课	企业会计方向	37	1201001BZ28B	技能考证	理论+实践	4	76	36			4				考查	
			38	1201001BZ25B	商业会计	理论+实践	4	76	40						4	考查	
			39	1201001XZ19B	EXCEL 在会计中的运用	理论+实践	2	38	28						2	考查	
			40	1201001XZ26B	财经应用文写作	理论+实践	2	38	20						2	考查	
		企业服务方向	41	1201001XZ27B	财经文员实务	理论+实践	4	76	40			4				考查	
			42	1201001BZ22B	库管员实务	理论+实践	4	76	68						4	考查	
			43	1201001XZ27B	会计事务代理	理论+实践	2	38	28						2	考查	
			44	1201001XZ28B	收银实务	理论+实践	2	38	38						2	考查	
	任选课			小计（占总课时 6.92%）			12	228	124				4		8		
		就业方向	45	XG11B	书法	理论+实践	2	38	20				2			考查	
			46	XG26B	礼仪	理论+实践	2	38	20					2		考查	
			47	1201001BZ07B	沟通技巧	理论+实践	2	38	30						2	考查	
			48	1201001XZ21B	统计基础	理论+实践	4	76	40				4			考查	
			49	1201001BZ24B	经济法基础	理论+实践	4	76	40					4		考查	
			50	1201001BZ27B	职业技能（福斯特手工账）	理论+实践	2	38	30						2	考查	
			51	1201001XZ18B	投资理财	理论+实践	2	38	18						2	考查	

	高职方向	52	XG01A	语文（3）	理论	2	38	0				2			考试	
		53	XG02A	语文（4）	理论	2	38	0					2		考试	
		54	XG03A	语文（5）	理论	2	38	0						2	考试	
		55	XG07A	英语（3）	理论	2	38	0				2			考试	
		56	XG08A	英语（4）	理论	2	38	0					2		考试	
		57	XG09A	英语（5）	理论	2	38	0						2	考试	
		58	XG04A	数学（3）	理论	2	38	0				2			考试	
		59	XG05A	数学（4）	理论	2	38	0					2		考试	
		60	XG06A	数学（5）	理论	2	38	0						2	考试	
						小计（占总课时 10.39%）		18	342					6	6	6
				总学分、总学时合计		170	3296	实践性教学总课时为 1748（不含任选课实践性教学学时）， 占总学时 53.03%								

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定进行，教师队伍建设，合理配置教师资源。

1. 本专业专任教师

应具有较强的职业道德，爱岗敬业，具有本科以上学历并获得中等职业学校教师资格和专业技能证书，同时具备丰富的知识理论与实战经验以及过硬的专业素养与文化底蕴，具有较强的语言表达能力与沟通能力，具备扎实的专业理论基础和专业实践能力，并能胜任会计理论和实操教学的双师型的教学人员。定期到企业实践，能胜任中职会计各专业学科教学。专业核心与综合训练类课程教师一般应具有中级以上技术职称、双师素质，有在专业相关工作岗位任职三年以上的经历。

本专业双师专任教师一览表

序号	姓 名	性别	职 称	最高学位	职业资格
1	吴立华	女	会计讲师	学士	会计师
2	程海泉	男	高级会计讲师	学士	会计师、注册会计师
3	邓礼琴	女	高级会计讲师	硕士	经济师
4	黄翠芳	女	高级会计讲师	学士	会计师
5	刘颖	女	会计讲师	学士	会计师
6	潘小青	女	会计讲师	学士	会计师
7	徐芝芳	女	高级会计讲师	学士	注册会计师
8	黄薇芳	女	高级会计讲师	硕士	会计师
9	高建华	女	高级会计师	学士	经济师
10	李富芹	女	讲师	学士	会计师

11	秦秋莲	女	中学财会中级	学士	仓库保管工
12	刘立清	女		学士	会计师
13	胡新元	女	中学会计一级		仓库保管工
14	张玉华	女	中学经济高级		会计师
15	戴梅芳	女	中学会计高级		仓库保管工

2. 本专业兼职教师

具有本科及以上学历，具备中级及以上专业技术职称，应具有在会计类岗位工作 5 年以上的从业经验，熟悉会计行业工作流程的会计师、审计师及会计主管等一线操作人员。并具备良好的语言表达能力，能够热心指导和关心学生，能够带领和指导学生完成教学任务。

序号	姓名	职务	单位	承担教学任务
1	陈晓明	所长	佛山市瑞志会计师事务所	财务会计实务
2	冯海燕	所长	佛山市宏创税务师事务所	财务会计实务
3	何淑慧	人力资源经理	佛山市四海企业服务有限公司	职业生涯规划、求职技巧
4	罗瑞欢	培训部校长	佛山市四海企业服务公司	财务会计实务

（二）教学设施

1. 基础教室配备多媒体教学设备
2. 校内实训教学设施

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	数量	计量单位
1	会计基本技能鉴定室	练功券	2000	把
		扎条	5000	根
		爱丁平板	40	台
		传票本	40	本
		桌椅	40	套
		点验钞机	2	台
		投影设备	1	套
		投影幕		
		电脑		
2	企业经营模拟沙盘实训室	学生机	1	套
		投影仪	8	台
		投影幕	1	台
		教师机	1	张
		空调	1	台
		电脑	3	台
3	会计技能实训室（1）	投影设备	60	台
		投影幕	1	套
		电脑		
		空调		
		电脑	4	台
4	会计技能实训室（2）	投影设备	60	台
		投影幕	1	套
		电脑		
		空调		
			4	台

3. 校外实训基地

类 型	实训基地（室）名称	主要实训项目	对应课程	开设学期
校外 实习 基地	佛山市友易计算机有限公司	会计核算业务实训	生产实习、顶岗实习	6
	佛山市四海企业服务公司	代理记账企业会计实训	生产实习、顶岗实习	5、6

类 型	实训基地（室）名称	主要实训项目	对应课程	开设学期
	佛山市宏创税务师事务所	财务会计实训	生产实习、顶岗实习	6
	佛山市瑞志会计师事务所	财务会计实训	生产实习、顶岗实习	6

（三）教学资源

会计专业重点教学资源（软件）一览表

序号	相关教学软件	适用课程
1	用友畅捷通会计软件（T3）	《会计电算化》、《会计综合实训》等
2	用友 U872 会计软件	《会计电算化》、《会计综合实训》等
3	福斯特会计手工模拟竞赛系统（V1.0）	《会计综合实训》、《财务会计》等
4	福思特多媒体会计模拟实验室	《基础会计》、《财务会计》等
5	企业模拟经营物理沙盘	《企业经营模拟（沙盘）》等
6	企业模拟经营沙盘软件	《企业经营模拟（沙盘）》等

（四）教学方法

1. 公共基础课

按照“教学做合一”的教学理论和行动导向教学理念，采用一体化教学，注意在做上教，做上学，体现基础课为专业课服务。

根据学科课程特点和教学内容选择合适的行动导向教学方法组织教学。

2、专业技能课

按照“教学做合一”的教学理论和行动导向教学理念，采用一体化教学，教师的教、学生的学、以及实践在同一时段、同一空间进行，突出“做中学、做中教”的职业教育教学本色。组织教学时

注意：（1）集理论教学和实践教学于一体。即边学边做或先做后学；
（2）集专业知识、操作技能和职业素养于一体，注意三维一体的学习与训练，即在学习与训练的过程中，不但要求学生掌握知识，练就技能、同时要求具备良好的职业素养，如情感、态度、过程与方法、分工与协作等方面的素养。

对于知识性、理论性教学内容，采用案例教学、对比教学等方法；对于方法、技能性教学内容，采用任务教学、角色扮演、情境教学等方法。并推广使用翻转课堂、基于移动端的信息技术及各类平台把课堂拓展到学校以外，提高课程教学的有效性。

利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

按照弹性学制和学分制相关教学管理制度实施教学管理。

（五）学习评价

1. 课程学分

按学校有关规定在本专业中开设的公共基础课、专业技能课及选修课都要进行相应的考核，考核结果折算为课程学分。课程学分计算以课程在专业课程设置（教学计划）中安排的课时数为依据，并适当考虑课程的结构地位与学习难度。具体计算方法是以 16~18 个课时为 1 学分，周课时为 1 课时的课程对应学期学分为 1 学分。按周课时 28 节计算，全部课程均考核合格获得学分者，学期学分应有 28 学分。最后学期顶岗实习按总学分的 1/6 计 28 学分。三年课程总学分为 $28 \times 6 = 168$ 学分。军训、入学教育、社会实践、获得国家认可的资格证书或技能竞赛获奖等按学校学分计算办法计算学分。

2. 考试时间

每学期考试时间为 1 周，考试课由学校教务处安排统一的期中考试、期末考时间。考查课部分课程在考试周前一周可由任课老师自行安排时间随堂考试；实训类课程由教师选定考核方式及时间。

3. 命题评卷

期中、期末考试由任课老师或备课小组共同命题，由科组长负责审核报教务处审查，由任课老师评卷或备课小组共同评卷。

4. 成绩评定

(1) 公共基础课、选修课课程成绩评定比例为平时占 20% (包括课堂作业、课后作业、检测等), 期中考占 30%, 期末考占 50%, 考核内容为平时要求学生掌握的内容, 引导学生重视平时的学习过程。评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化, 注意过程性评价与结果性评价相结合, 不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握, 更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。

(2) 专业技能课成绩评定按照理论考试及操作评价相结合方式, 理论占 40%。实践操作占 60%。

(3) 无论何种课程考核, 考试作弊者该课程考试成绩均记为零分, 同时要接受相应的行政处分 (由学校研究决定)。

(4) 顶岗实习成绩按实习单位表现、实习单位意见及学生实习报告成绩进行考核, 由实习指导老师评定等级为优秀、良好、合格与不合格。

5. 重修补考

必修课课程学期成绩评定不及格者可申请重修、补考, 补考时间一般安排在第二学期初, 若第一次补考不及格的, 毕业前还可再次申请重修、补考一次, 毕业前的再次重修、补考一般安排在 12 月。毕业后安排最后一次补考。第五学期开设的课程第一次重修、补考跟毕业前的重修、补考同时进行。重修补考及格可得相应学分。

(六) 质量管理

依托专业建设指导委员会, 教学管理工作小组, 制定和执行相应的教学管理文件, 组织实施教育教学, 并通过每年的人才培养数据采集、专业诊断报告、诊改方案、诊改报告等常态化周期性的教学诊断与改进机制的落实, 形成教学质量监控闭环控制, 确保人才培养质量。

十、毕业要求

(一) 学业成绩

学完教学计划规定的全部课程（包括独立考核的实践课程），经考核合格（毕业最低总学分 170 学分）。

（二）操行

无任何行政处分，操行合格。

（三）顶岗实习要求

按要求参加顶岗实习并有实习单位盖章及实习鉴定意见，实习报告成绩合格。

（四）职业资格证书

毕业前须取得全国公共英语等级考试、全国计算机等级考试等级考试及会计职业技能证（E 档）之一，方可毕业。

十一、培养模式

长期以来，我校会计专业为周边地区提供了大量会计人才，随着招生形势、就业形势的变化，为使本专业学生保持竞争力，通过历年的学生毕业实习巡查、企业访谈和毕业生访谈结合的企业调研，会计专业明确了明确“岗位主导、T 型结构”的人才培养模式。

“岗位主导”即以用人单位的会计岗位设计为主导，凸显岗位需求，强化学生的实践操作技能，努力实现人才培养目标与社会需求的零距离对接，使我们培养的人才更适合用人单位的需要。

通过调研访谈，我们确定中职会计专业学生的就业岗位包括会计核算、出纳、会计主管、仓管员、财经文员、收银员等。通过职业能力分析，进一步明确了以上岗位所需具备的通用会计技能、专项会计技能、相应的道德素养、工作素养，设计相对应的课程体系以支撑上述岗位能力的培养。

“T 型结构”是对学生综合技能培养、训练的结构模式，形似会

计中的 T 形账户：加强学生的专业核心技能培养，提高学生专业岗位的针对性，以此为硬技能（如“T”字母中的“|”）；加强学生职业岗位适应的广度训练，增强学生的综合素质，拓宽学生的发展空间，以此为软技能（如“T”上的“—”）。以硬技能为支撑、软技能为拓展，实现以就业为导向的培养目标。

其中硬技能部分主要通过校内专业课学习完成。核心课程包括基础会计、财务会计、财经法规与会计职业道德、会计电算化等。在教学中重视实践教学，推行教、学、做一体化，每门课配有实训项目，实践性教学占授课学时 50%以上。

与此同时软技能的提升也同步推进。其中，职业技能课程旨在训练学生的文字录入、数据录入能力及点钞、假钞识别等基本技能。财经应用文写作课程用于训练基本的财经文书写作能力。Excel 在财务中的应用课程用于提升学生对于财务数据处理、电子表格设计、编辑等运用能力。财经文员实务课程用于训练学生熟练使用办公设备及会办理文员基本事务。礼仪课程培养学生的职场礼仪，提高学生沟通协调能力与协作精神。

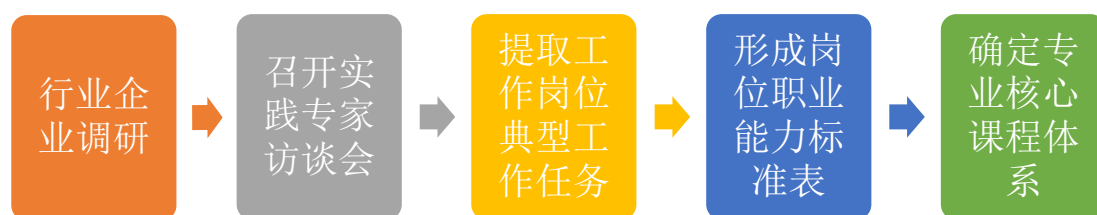
另外在《会计电算化实训》、《会计手工操作实训》等课程推行项目导向、任务驱动的教学模式，即先由教师设计一个虚拟企业，提供该企业某一年财务运作的仿真数据，让学生按照企业会计工作岗位的真实要求，独立完成企业一年的全盘账务处理，提交符合企业做账要求的凭证、账簿、报表等完整的财务资料。这种以任务驱动为特征的教学模式，让学生对企业的账务处理有一个真实的体验，也可以锻炼学生的会计工作能力。

确定毕业生必须有半年以上的顶岗实习要求，安排在第五学期。顶岗实训由专业教师在各校内外实训基地中统一安排，并有企业兼职教师进行实习指导。其中有相当一部分毕业生毕业后在顶岗实习单位工作，实现了顶岗实习与就业相结合。

十二、课程体系

（一）课程体系设计思路

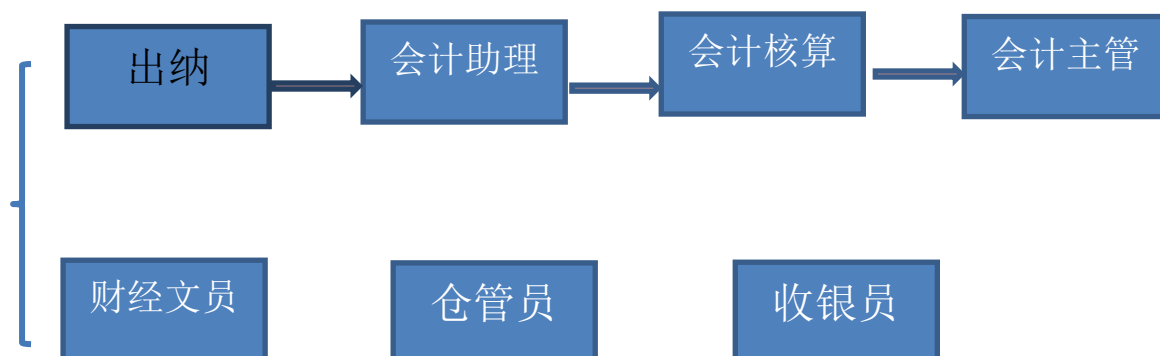
依托行业企业专家的力量，深入企业广泛开展调研，召开企业实践专家访谈会，分析归纳典型工作任务，形成了专业核心课程体系，具体开发过程如下：



由以上的开发过程得出了 6 门核心课程，具体如下：

1. 财务会计
2. 会计电算化
3. 出纳会计实务
4. 成本会计
5. 会计综合实训
6. 纳税实务

在对行业企业和企业相关人员进行调研过程中，我们得到了会计人员成长的路径，即职业生涯路径：



在此职业生涯路径中，我们可以看到，中职会计毕业生如果专业能力突出，则会稳定在会计这一行业，从出纳开始到助理到岗位核算及小企业的会计主管。另外部分学生，会计专业能力不突出则可能从事相关的企业服务类岗位，包括财经文员、收银员、仓管员等，技术含量不高，容易上手，就业面广。因此，在课程体系中，针对这两大类情况，分别设置了两个方向的专业课和选修课。

专业方向拓展课程：

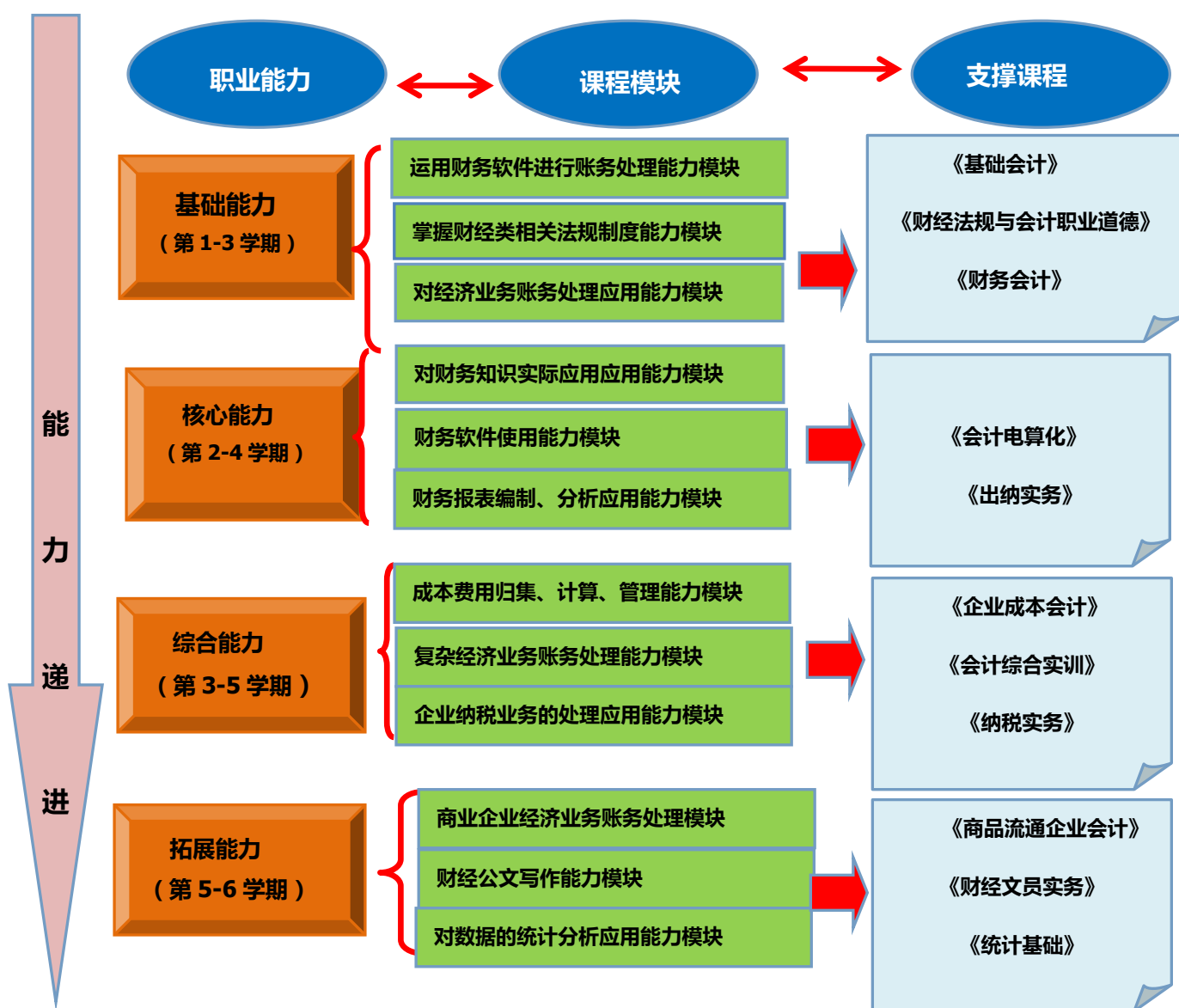
1. 技能考证、商业会计、EXCEL 在会计中的运用、财经应用文写作
2. 财经文员实务、库管员实务、会计事务代理、收银实务

选修课程：书法、礼仪、沟通技巧、统计基础、经济法基础、职业技能（福斯特手工账）、投资理财

除上述专业核心课程、专业方向拓展课程、选修课以外，再加上专业综合实训课、和顶岗实习就构成了支撑会计专业的课程体系。

（二）课程体系构建框图

会计专业课程体系构建图



十三、附录

会议记录

佛山市华材职业技术学校会计专业 人才培养方案专家审议综合意见表

校区	江湾校区		专业	会计
会议时间	2019. 7. 30		会议地点	三楼会议室
专家组成员	姓名	单位	职称/职务	联系电话
	陈海雯	广东轻工职业技术学院	教研室主任	13622235800
	罗红华	佛山职业技术学院	专业负责人	13715404521
	何淑慧	佛山四海企业服务公司	人力资源经理	13430343894
	罗就欢	佛山四海企业服务公司	培训部校长	13435489420
	冯海燕	佛山市宏创税务师事务所	所长	18929936223
	陈晓明	佛山市瑞志会计师事务所	所长	13702564016
	林永群	佛山大诚会计师事务所	所长	13702554408
主要审议内容	会计专业人才培养方案实施可行性			
专家审议综合意见	在经过对本地企业财务人员需求广泛调研的基础上结合企业、同行专家意见制定本人才培养方案，培养目标定位合理。课程设置及教学内容、方式适合中职生学习特点及接受程度，也能满足区域中小企的基本需求。 方案的课程设置兼顾了专业教学标准的需求同时符合教育部教职成（2019）13号文精神。 实践性教学环节缺少相关支撑的平台，建议完善。可以加大引入企业参与教学力度，进一步深化产教融合，使教学内容更具实战性。完善第三方评价机制。			
总体评价（在相应栏打√）	可行	需部分调整	暂缓通过需进一步论证	不通过
	√			
专家签名	