

校企合作课程模块调整计划

禅城区四海企业服务中心、华材职业技术学校会计专业

2020.2

一、调整原因

通过前期 18 级四海会计班的教学实践，校企双方发现在推进中存在如下问题：

1. 2020 年企业方由于教学人员岗位调整，导致人手不足，不能保证满足长期不间断的主讲老师加助教老师的课堂配置需求。
2. 按原教学计划，学生在二年级下学期后，企业课程量会逐渐上升，出于不影响学生正常课程体系学习目的，原计划将四海会计班课程安排在校内课程时间（即每周 28 节课）以外。此安排导致校企合作课程需要占用学生较多课余时间完成学习任务。由于到了二、三年级，学生有较多的考证、竞赛、考核等任务，学习任务重，与四海会计班的实操课时要求发生冲突，导致校企合作课程进度受阻，教学效果受影响。
3. 在实践过程中，由于学生要不定期到企业上课，每次组织学生去到位于张槎大江路的四海公司学校均需要安排 1-2 个老师带队，频繁的外出搭公交不能确保师生路上的交通安全，存在一定风险。
4. 受疫情影响，学校实施封闭管理，外来人员进校需满足防疫要求，疫情期间外来人员限制进入学校。校方教学人员来学校上课受到一定影响。

二、调整办法

经协商，校企双方同意对原教学计划作出如下调整：

1. 将原教学方案中部分课程模块。主要是方便在校实施教学部分，提炼出来，嵌入校内课程体系，作为对应专业课的一个课程模块，由企业教师完成教学。

2. 嵌入专业课程的教学模块内容，不再受限于原先校企约定的订单培养人数，将改为在年级每个班级推行，包括普通三年制和中高职贯通班，将企业课程模块惠及每一个学生，全面提高学生会计实务理论和实操水平。

3. 专业课的校企合作课程模块，在实施中，各班该任课教师需全程参与听课及教学辅助，并协助做好教学评价工作，包括评学生及评教师。

4. 原实施计划中剩余的教学模块（主要是各类实操）将在第六学期集中在四海企业服务公司进行教学。将以自愿报名和学校推荐相结合的方式，选出企业符合要求的，喜欢会计并愿意学习会计实操，以后将会从事会计工作的学生，到四海公司学习集体实操和一对一（师徒制）实操。

5. 表现优秀者，四海公司将留用实习，去到小规模纳税人或一般纳税人代理记账部，跟随师傅实习。

6. 实习表现优秀，认可四海公司，并愿意从事会计工作的学生，四海公司将直接留用或者推荐到客户企业就业。

三、校企合作课程模块调整表

序号	校企合作课程模块	对应校内课程及模块
----	----------	-----------

1	“方向的力量”-会计职业生涯规划	新生入学专业思想教育
2	工商法规-企业类型的法律责任及涉税问题、企业开业流程 注销流程及注意事项。	会计基础-“企业认知”
3	现金收付结算	出纳会计实务-现金收付业务
4	企业银行业务结算	企业财务会计-往来业务
5	购货业务账务处理	企业财务会计-购销存业务
6	职业操守-会计职业道德要求、道德风险、案例分析	财经法规与会计职业道德-会计职业道德
7	增值税申报表及账务处理（小规模纳税人）	会计综合实训-1+X 财务共享服务
8	增值税申报表及账务处理（一般纳税人）	会计综合实训-1+X 财务共享服务
9	工资福利社保实务	成本会计-直接人工分配与核算

四、考核评价

对于校内课程引入的校企合作教学模块，成绩评定采用双导师制。将由学生自评、互评、企业教师评和校内教师评组成该学习模块最终成绩。评价表样式如下：

校企合作课程小组评价表

授课课程及内容：

日期：

授课教师：

组别：

组长：

个人评价（30分）			小组加分（30分）		
学号及姓名	课堂表现	自评	次数	加分	总分
企业教师评价（20分）：					
校内教师评价（20分）：					