

会计专业工学结合订单培养项目教学质量评估表

日期: 2021.5.20 项目内容: 财务管理 企业专家: 吕慧敏 指导教师: 陈鑫

评价项目		评价项目标准	企业专家得分 (√)	指导老师得分 (√)
授课方	1 主题内容	有明确的教学目标, 按目标完成教学。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	2 语言表达	讲课思路清晰, 语言表达流利通畅。	10/ 8 6 5	10 8/ 6 5
	3 授课技巧	举例教学, 通俗易懂, 突出重点、难点。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	4 课堂气氛	能调动学生积极性, 及时提问、互动、讨论, 课堂气氛活跃。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	5 教具教材	对教材熟悉、准备充分、教学资料充分准确。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	6 课件制作	课件制作精美, 内容质量高, 要点突出。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	7 课程实用	实用性强, 可灵活运用到实际工作中。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	8 跟踪指导	能积极回答学生提出的问题, 做题能给予指导。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
听课方	9 接受程度	能够掌握全部内容, 理解重点、难点。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	10 学习体会	收获甚大, 对学习帮助很大。	10 8/ 6 5	10/ 8 6 5
合 计			92	90
改进建议		企业师傅和指导老师都教得很好。希望师傅和老师可以更多的将财务知识带到学校让我们提前认知。		

填写人: 班级 19会计2班 姓名 陈鑫

会计专业工学结合订单培养项目教学质量评估表

日期: 2021.5.20 项目内容: 新入职培训 企业专家: 马淑莹 指导教师: 马淑莹

评价项目		评价项目标准	企业专家得分 (√)	指导老师得分 (√)
授课方	1 主题内容	有明确的教学目标, 按目标完成教学。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	2 语言表达	讲课思路清晰, 语言表达流利通畅。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	3 授课技巧	举例教学, 通俗易懂, 突出重点、难点。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	4 课堂气氛	能调动学生积极性, 及时提问、互动、讨论, 课堂气氛活跃。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	5 教具教材	对教材熟悉、准备充分、教学资料充分准确。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	6 课件制作	课件制作精美, 内容质量高, 要点突出。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	7 课程实用	实用性强, 可灵活运用到实际工作中。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	8 跟踪指导	能积极回答学生提出的问题, 做题能给予指导。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
听课方	9 接受程度	能够掌握全部内容, 理解重点、难点。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
	10 学习体会	收获甚大, 对学习帮助很大。	10/ 8 6 5	10/ 8 6 5
合 计			92	92
改进建议		企业师傅和指导老师都教得不错。希望老师能够更加进一步完善教育教学任务, 与同学们在课堂上互动教学。		

填写人: 班级 19会计2班 姓名 马淑莹

会计专业工学结合订单培养项目教学质量评估表

日期: 2021.5.24 项目内容: 单据的填写 企业专家: 吕慧敏 指导教师: 符海清

评价项目		评价项目标准	企业专家得分 (√)	指导老师得分 (√)
授课方	1 主题内容	有明确的教学目标, 按目标完成教学。	10 8 6 5	10 8 6 5
	2 语言表达	讲课思路清晰, 语言表达流利通畅。	10 8 6 5	10 8 6 5
	3 授课技巧	举例教学, 通俗易懂, 突出重点、难点。	10 8 6 5	10 8 6 5
	4 课堂气氛	能调动学生积极性, 及时提问、互动、讨论, 课堂气氛活跃。	10 8 6 5	10 8 6 5
	5 教具教材	对教材熟悉、准备充分、教学资料充分准确。	10 8 6 5	10 8 6 5
	6 课件制作	课件制作精美, 内容质量高, 要点突出。	10 8 6 5	10 8 6 5
	7 课程实用	实用性强, 可灵活运用到实际工作中。	10 8 6 5	10 8 6 5
	8 跟踪指导	能积极回答学生提出的问题, 做题能给予指导。	10 8 6 5	10 8 6 5
听课方	9 接受程度	能够掌握全部内容, 理解重点、难点。	10 8 6 5	10 8 6 5
	10 学习体会	收获甚大, 对学习帮助很大。	10 8 6 5	10 8 6 5
合 计			92	91
改进建议		企业师傅和指导老师都教得不错。希望老师能够与同学有更多的互动, 老师与同学之间能有更多的交流或讨论。		

填写人: 班级 19会计2班 姓名 黎雅琪

会计专业工学结合订单培养项目教学质量评估表

2021

日期:

1.20

项目内容:

新会计准则
18.12.26
822班

企业专家:

李强

指导教师

陈伟

评价项目		评价项目标准	企业专家得分 (√)	指导老师得分 (√)
授课方	1 主题内容	有明确的教学目标, 按目标完成教学。	10 [✓] 8 6 5	10 [✓] 8 6 5
	2 语言表达	讲课思路清晰, 语言表达流利通畅。	10 [✓] 8 6 5	10 8 [✓] 6 5
	3 授课技巧	举例教学, 通俗易懂, 突出重点、难点。	10 [✓] 8 6 5	10 [✓] 8 6 5
	4 课堂气氛	能调动学生积极性, 及时提问、互动、讨论, 课堂气氛活跃。	10 [✓] 8 6 5	10 [✓] 8 6 5
	5 教具教材	对教材熟悉、准备充分、教学资料充分准确。	10 [✓] 8 6 5	10 [✓] 8 6 5
	6 课件制作	课件制作精美, 内容质量高, 要点突出。	10 [✓] 8 6 5	10 [✓] 8 6 5
	7 课程实用	实用性强, 可灵活运用到实际工作中。	10 [✓] 8 6 5	10 [✓] 8 6 5
	8 跟踪指导	能积极回答学生提出的问题, 做题能给予指导。	10 [✓] 8 6 5	10 [✓] 8 6 5
听课方	9 接受程度	能够掌握全部内容, 理解重点、难点。	10 [✓] 8 6 5	10 [✓] 8 6 5
	10 学习体会	收获甚大, 对学习帮助很大。	10 8 [✓] 6 5 [✓]	10 [✓] 8 6 5 [✓]
合 计			92	90
改进建议		企业师傅和指导老师讲的都很好。希望老师多举例企业的真实业务, 让我们有更多的了解。		

填写人: 班级 19会计2

姓名 廖惠玲

工学结合（订单培养）项目评价表

班级：19会计2班 学号：22 姓名：马淑莹

项目内容	了解、辨识、整理和粘贴原始单据。
自我评价	在指导老师和企业师傅的指导下，我能够更深入地了解原始单据，清楚的辨识出原始单据，能很快掌握整理和粘贴单据的技巧。
小组评价	马淑莹同学上课积极回答老师提出的问题，态度端正认真。 评价等级：优
指导教师评价	表现良好 评价等级：良 pgs 2021.5.20
企业专家评价	评价等级：优 马淑莹

工学结合（订单培养）项目评价表

班级：19会计2班

学号：12

姓名：黎雅琪

项目内容	了解、辨识、整理和粘贴原始单据。
自我评价	在企业师傅和指导老师的指导下，提高快速辨认原始单据所属何业务的能力，更加了解原始单据。
小组评价	黎雅琪同学积极参与同老师的互动，也会同学生之间讨论老师问题。 评价等级：优
指导教师评价	表现良好 评价等级：优 PGL 2021.5.20
企业专家评价	评价等级：优 李慧敏

工学结合（订单培养）项目评价表

班级：19会计2

学号：

姓名：廖惠玲

项目内容	了解、辨识、整理和粘贴原始单据。
自我评价	在指导老师的师傅的指导下,更加深层的了解各种单据。 并学会分类、整理和粘贴的方法。
小组评价	廖惠玲同学认真听讲,积极回答问题。 评价等级:优
指导教师评价	表现良好 评价等级:优 陈伟 2021.1.20
企业专家评价	评价等级:优 吕慧敏

工学结合（订单培养）项目评价表

班级：19会计2班学号：3

姓名：陈鑫

项目内容	了解、辨识、整理和粘贴原始单据。
自我评价	在指导老师和企业师傅的指导下，我有了更高的辨识原始单据的能力，让我更加熟悉了整理和粘贴原始单据。
小组评价	陈鑫同学态度端正，积极参与，极力配合。 评价等级：优
指导教师评价	表现良好。 评价等级：优 陈韦恩 2021.5.20
企业专家评价	评价等级：优 吕慧敏