



2.4.4. 提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解， 增强服务专业教育教学的意识和能力

2.4.4.4 公共基础课教师参与会计专业建设的总结 (2019-2021 学年)

2019—2020 学年学习《基础会计》课程的一点体会

数学组戴东钊

通过对《基础会计》课程的学习，我学到了会计基础专业知识有：

1、会计要素是指对会计对象的基本分类，是构成会计内容的主要因素。资产，负债，所有者权益反映企业的财务状况。收入、费用、利润反映企业一定时期的经营活动及其成果。

2、会计是现代企业的一项重要的管理工作，企业会计的主要工作是通过一系列会计程序，对企业的经济活动和财务收支进行核算和监督，反映企业财务状况，经营成果和现金流量，反映企业管理层受托负责履行情况，为会计信息使用者提供决策的有用信息，并积极参与经营管理决策，提高企业经济效益，从而促进市场经济的健康有序发展。会计是以货币为主要计量单位，运用专门的方法，核算和监督一个单位的经济活动的一种经济管理工作。

3、企业资金筹资业务按资金来源分为所有者权益筹资和负债筹资两种。

4、会计核算方法体系：设置会计科目和账户，复式记账，填制和审核凭证，登记账簿，财产清查，编制财务会计报



2020—2021 学年数学组教师服务会计专业建设教学总结

习近平总书记在全国教育大会提出，要把立德树人贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。数学组从以下方面开展工作。

一、积极参加会计专业建设系列活动

为了更好地把数学教育融入到会计专业建设中，数学组教师必须首先了解会计的基础知识。我们数学组的所有教师认真学习《基础会计》这门课程，充分利用课余时间自学，请教会计专业教师，积极参加会计专业教研活动，到所任教班级听会计老师授课，通过多方努力，教师对《基础会计》的认知有了质的提升。

2021 年 4 月 23 日、6 月 8 日，组织任教会计班的老师参加了会计教研组活动。

二、数学组教师认真学习会计专业知识

组织组内老师学习《会计专业人才培养方案》、《会计专业人才培养标准》等文件，从而全面了解会计专业对人才培养的要求，了解会计专业的教学计划，了解任课班级的会计课程设置及课程标准。数学组教师还经常与班主任沟通，积极参与本班级学生的各项活动，积极参加学生家长会了解学生的家庭背景，了解学生的学习和生活出现的问题，并尽力帮助解决，助力学生发展。积极参加会计专业部安排的学生企业实践巡查工作，毕业生跟踪调查工作，企业调研工作等，积极融入到会计专业建设中去。



三、在教学中服务会计专业的意识较强

加强讲授与会计专业有关的内容，例如对会计的计税、计利息等公式，从数学的角度去讲解，加深同学们对会计专业知识的理解和提高，避免对公式的死记硬背。

数学组的老师们通过学习会计专业的基础会计，会发现数学里有会计，会计里有数学，两个学科是紧密相连，会让我们数学老师在有可能的情况下多点在数学课上结合会计的例子来讲课，进而让会计班的学生感兴趣数学，达到双赢的目的。今后我们组全体教师将继续努力，为会计专业建设做出更多成绩。

2021年09月12日



2019-2020 学年英语组教师参与会计专业建设小结

一、在科组活动中讨论开设会计英语的必要性与可行性

随着社会经济的发展，不同行业对于英语的要求日益精细，生产服务一线日益增长的行业英语需求对行业英语教学提出了新的任务，作为行业第一线的技能型劳动后备力量，学习并掌握一定的行业英语是职业学校学生的必备技能。因此，我们应以贴近学生实际、贴近专业岗位、贴近职业环境为宗旨，将部分会计专业内容与英语公共课程融合，提高学习内容的实用性与可操作性。本学期我组尝试在我校会计专业的英语课中加入会计元素，抽出有限的课时，让学生掌握一些简单的未来会计职业生涯必备的英文知识，掌握常用会计科目名称和术语，可以读懂各种简单的英文收付凭证、会计表单。由于职业学校学生基础较低，我们努力做到：

- 1、起点定位低，趣味性强，内容浅显易懂。
- 2、突出行业特色，重视实际操作训练，选材实用性强。
- 3、教学模式新颖，适应职业教育需求。（教学内容详见授课课件。）

二、派出教师参与会计教研组的公开周活动，了解会计教学情况与教学要求

2020 年 10 月 13 日，第七周星期二上午 3、4 节，派张晓青、黄月梅老师参与会计组的公开课活动，听了梁倩嘉老师的基础会计课并参与了评课活动。



英语教研组

2020 年 10 月



2020-2021 学年英语组教师参与会计专业建设总结

一、在英语教学中渗入部分会计英语的内容

随着社会经济的发展，不同行业对于英语的要求日益精细，生产服务一线日益增长的行业英语需求对行业英语教学提出了新的任务，作为行业第一线的技能型劳动后备力量，学习并掌握一定的行业英语是职业学校学生的必备技能。因此，我们应以贴近学生实际、贴近专业岗位、贴近职业环境为宗旨，将部分会计专业内容与英语公共课程融合，提高学习内容的实用性与可操作性。本学期我组在会计专业的英语课中加入会计元素，抽出有限的课时，让学生掌握一些简单的未来会计职业生涯必备的英文知识，掌握常用会计科目名称和术语，可以读懂各种简单的英文收付凭证、会计表单。

由于职业学校学生基础较低，我们努力做到：

- 1、起点定位低，趣味性强，内容浅显易懂。
- 2、突出行业特色，重视实际操作训练，选材实用性强。
- 3、教学模式新颖，适应职业教育需求。（教学内容详见授课课件。）

二、派出教师参与会计教研组的公开周活动，了解会计教学情况与教学要求

2021 年 4 月 13 日，第七周星期二上午 3、4 节，派曾丹宁老师参与会计组的公开课活动，听了吴立华老师的基础会计课并参与了评课活动。

2021 年 4 月 23 日、6 月 8 日，任教会计班的老师参加了会计教研组活动。

三、派出教师参加会计教研组的教研活动，听会计讲座。



2021年4月2日，第三周星期五3、4节，组织我组教师听企业领导到校举办的会计讲座。

四、派老师参与会计企业调研

2021年5月11日，派曾丹宁老师到锐志会计师事务所进行企业调研，了解在企业中我校毕业生的表现，企业的用工要求、对毕业生的期望、对学校课程设置的建议等等。

通过组织英语教师参与会计专业的活动，使我组教师开拓了眼界，更加充实和完善自己，提升了教师素养和实践教学能力，并将学习所得运用到课堂中去，在教学中逐步渗透专业特色，突出教学内容的实用性和针对性。老师在备课的时候不能只注重书本上的内容，应该根据会计专业学生的特点，为学生扩充新的知识，使学生尽快地把自己与将来从事的职业联系起来。这样做可以激发学生学习的兴趣，使学生在有限的课堂时间内掌握更多的知识，为以后走向工作岗位奠定良好的基础。



英语教研组 2021 年 9 月



语文组走访毕业生就职企业总结

中职语文教学，主要是提高学生语文能力，以及提高学生的人文素养和职业素养。为增强服务专业教育教学的能力，我组教师于 2020 年暑假期间，走访了部分会计电算化专业毕业生的就职企业。通过调研，今后将继续加强以下方面的能力培养：

一、提高学生的听、说等语文能力

在就业导向下，语文教学为迎合学生的工作能力需求，在听说方面应培养如下能力：

- 1、接待到访人员的对话
- 2、与同事、顾客、上司的沟通话术
- 3、接打电话的能力
- 4、汇报总结能力

加强这些方面的语文能力培训，将帮助学生更快地适应工作，树立信心。

二、提高学生应用文的写作能力

大部分毕业生在私企工作，除担任会计或出纳工作外，还兼任办公室文员，经常涉及起草撰写经费申请、商务旅行计划、劳动合同、年度报告、邀请信函、招聘启事、通知等等应用文。

今后应加强这些实用文的仿真训练，让学生能学以致用，增强学生的文化竞争力。

三、培养提高教师的三向能力



三向能力，一是语文教学能力，二是语文服务于专业的认知能力，三是运用语文教学培养学生良好思想道德的能力

近年来我组年轻教师比较多，我组将继续通过教研组活动、听课、外出交流、参加校内外教学比赛等形式，尽快提高年轻教师的将理论运用于实践的能力。引导年轻教师理解和树立以就业为导向的中职语文教学理念，鼓励教师以实用为兴趣点，创设适合学生的课堂教学形式，重视课堂实效，最大程度提高学生的职业综合能力。

当然，教学过程中，应增强学生的主体地位，训练学生的独立思考能力，与人合作能力，以及可延展性的自我学习能力，逐渐形成良好的学习习惯。



语文组

2020年8月25日



2020-2021 学年

语体教研组教师服务会计专业建设教学总结

本学年，我教研组教师承担了学校 2018 级、2019 级、2020 级共 9 个会计班语文、体育课程。在校区教务处的领导下，围绕会计“双精准”示范专业建设，我组坚持以生为本、以德为首、和谐引导的育人理念，努力提高教育教学质量。本学期，我们主要做了以下工作：

一、通过多种方式提高对会计专业知识的认知。

为更好地服务会计专业教育教学，我组教师利用课余时间，主动听会计教师的授课，参加学校组织的校内公开课和教学研讨并且自学《基础会计》，以提高对会计专业知识的认知。

我们还组织组内教师学习《会计专业人才培养方案》、《会计专业人才培养标准》等文件，了解会计专业人才培养的三年计划。

与此同时，在会计班教学中，我组教师经常就学生在学习上出现的问题与班主任沟通，商讨学生、家长、学校合作教育培养学生方法。

另外，我们还安排教师参加会计专业部组织的学生企业实践巡查工作、毕业生跟踪调查工作以及企业调研工作，进一步了解我们的课程教学内容与实际工作的吻合度和实用性。



二、打造有会计从业人员特色的语文基础教学

语文教学以训练提高学生的听、说、读、写能力为主。根据对会计专业的认知，我们在平时的教学中，适当添加了会计元素，创设工作情景，以增加学生学习的兴趣和真实感受。

（一）培养听和说的能力

会计人员经常接触到政府机关、工商、税务、银行、债权债务、领导、客户等各部门人员，课堂上培养听和说的能力，今后在与这些人员的交流过程中，才能顺利沟通，业务才能较好完成。

（二）培养读的能力

国家每年都出具很多新的经济政策性文件，会计、财务人员应该要做到对这些政策性文件能够充分理解。还有会计、财务人员日常中会面对很多的单据、财务报告，经济合同等等资料，财务人员应该要有一定的分析能力，能够分析资料中是否会存在问题。而这些方面都是“读”的能力的培养。

（三）培养写的能力

财务人员很多时候会被各部门、领导要求出具财务报告、情况说明、各项申请文书的填写以及出具经济合同等等，文字的表达能力也是很重要



的。文字是否用得恰当，表达的内容是否清晰，文书的格式是否规范运用等等。此外，体育教师们在体育教学中也注重培养和磨练学生的意志，提高他们吃苦耐劳的能力和应有的身体素质。学无止境，我们组将继续探索高效的教育教学方法，为会计专业建设和发展，不断地做出贡献。

周筠 2021 年 9 月

20—21 学年政治组教师服务会计专业建设教学总结

习近平总书记在全国教育大会提出，要把立德树人贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。在大思政理念的引导下，社会主义核心价值观要贯穿于会计专业教学整个过程，和会计专业知识传授相融合。政治组从发下两个方面开展工作。

一、积极参与到会计专业建设中去。

知己知彼，才能百战百胜，为了更好地把思想政治教育融入到会计专业建设中，政治组教师必须首先了解会计的基础知识。我们政治组的所有教师认真学习《基础会计》这门课程，充分利用课余时间自学，请教会计专业教师，积极参加会计专业教研组活动，到所任教班级听会计老师授课，通过多方努力，政治组教师对《基础会计》的认知有了质的提升。

另外，政治组教师认真学习《会计专业人才培养方案》、《会计专业人才评价标准》等文件，从而全面了解会计专业对人才培养的要求，了解会计专业的教学计划，了解任课班级的会计课程设置及课程标准。政治组教师还经常与班主任沟通，积极参与本班级学生的各项活动，积极参加学生



家长会了解学生的家庭背景，了解学生的学习和生活出现的问题，并尽力帮助解决，助力学生发展。积极参加会计专业部安排的学生企业实践巡查工作，毕业生跟踪调查工作，企业调研工作等，积极融入到会计专业建设中去。

在4月23日、6月8日，组织任教会计班的老师参加了会计组的教研组活动。

二、将诚实守信、敬业奉献的职业道德教育贯穿全课程

会计专业课程定位于培养会计信息的使用者，教学内容侧重于会计要素及会计信息的理解与分析，在教学过程中要注重专业知识的讲解，更要注重职业素养和品德教育，比如社会主义核心价值观中强调诚信原则，诚实守信也是会计学科注重的根本理念，是会计行业得以健康发展的基本保证，离开了诚信，会计的可靠性也就无从谈起。会计中的财务报告要求真实公允，反映事物的实质。会计中的权责发生制强调责任与担当，在会计课程的教育中，应帮助学生树立正确的权利观和责任观，强调恪尽职守、敬业奉献是每个人应有的责任和担当。政治组教师在教育教学中，有意识地强化会计班学生的会计职业道德意识。在法律教学中结合分组讨论和案例分析，强调会计工作人员一旦违反会计法要承担哪些法律责任，从而更好地培养学生良好的职业素养和职业操守。上课时经常给学生播放优秀共产党员如何在平凡工作岗位中敬业、爱国的微视频，以激发学生强烈的爱国情怀和主人翁意识，更好地培养学生爱岗敬业的职业素养，对树立学生正确的世界观、人生观、价值观，培养良好的职业道德和职业素养，提升整体素质，起到潜移默化的作用。



总结：思政课老师通过《基础会计》的学习，增强了对会计专业的了解，明确了育人的方向，在以后的教育教学中更加注重对学生会计职业道德的培养，让学生将诚信敬业精神慢慢地融入到以后的职业习惯中，形成良好的职业操守，为把学生培养成合格的会计人才尽一份力。今后我们将继续努力，为会计专业建设做出更大成绩。

2021年6月8日