



2.4.4. 提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解， 增强服务专业教育教学的意识和能力

2.4.4.2江湾校区公共基础课教师对会计认知培训计划 (2019-2021年)

2019-2020学年公共基础课教师对会计专业认知培训计划

一、培训目的

为提高公共基础课教师对会计专业课程教学内容的认知和理解，增强公共基础课教师服务会计专业教育教学的意识和能力，为促进会计专业“双精准”示范专业建设，为会计专业的内涵建设和持续发展奠定基础。制定相关培训计划。

二、培训对象

在校三个年级9个会计专业班的公共基础课组长。

三、培训时间

2019年10月至2020年9月

四、培训内容及要求

1、对会计专业知识的认知

(1)要求公共课任课教师，通过网上自学、学校组织集中学习等方式，自觉学习会计专业知识，要求首先学习《基础会计》这门课程，了解会计专业的基本专业知识。

(2)听课和评课。必须听会计专业的全校公开课、并参加评课活动。不定期到所任教班级听会计老师授课。

2、对各年级会计专业课程设置结构的认知

新学期开学组织公共基础课教师学习《会计专业人才培养案》、《会计专业人才培养标准》等文件。定期参加会计专业教研组活动，了解会计专业的教学计划，了解任课班级的会计课程设置及课程标准。

3、对会计专业学生的认知

公共课科组长需经常与班主任沟通，积极参与会计班级学生的各项活动，积极参加学生家长会议了解学生的家庭背景，了解学生的学习和生活出现的问题，并尽力帮助解决，助力学生发展。



4、对会计专业学生企业实践的认知

(1)积极参加会计专业部安排的学生企业实践巡查工作。

(2)积极参加会计专业部安排的毕业生跟踪调查工作。

(3)积极参加会计专业部安排的企业调研工作。

5、由各公共科组长学年结束时对会计专业认知培训工作进行总结。

2019年10



2020-2021学年公共基础课教师对会计专业认知培训计划

一、培训目的

为提高公共基础课教师对会计专业课程教学内容的认知和理解，增强公共基础课教师服务会计专业教育教学的意识和能力，为促进会计专业“双精准”示范专业建设，为会计专业的内涵建设和持续发展奠定基础。制定相关培训计划。

二、培训对象

在校三个年级9个会计专业班的公共基础课任课教师。

三、培训时间

2020年10月至2021年10月

四、培训内容及要求

1、对会计专业知识的认知

(1)要求公共课任课教师，通过网上自学、学校组织集中学习等方式，自觉学习会计专业知识，要求首先学习《基础会计》这门课程，了解会计专业的基本专业知识。

(2)听课。除了必须听会计专业的全校公开课外，还应该不定期到所任教班级听会计老师授课。

2、对各年级会计专业课程设置结构的认知

新学期开学组织公共基础教师学习《会计专业人才培养方案》、《会计专业人才评价标准》等文件。定期参加会计专业教研组活动，了解会计专业的教学计划，了解任课班级的会计课程设置及课程标准。

3、对会计专业学生的认知

公共基础课教师需经常与班主任沟通，积极参与本班级学生的各项活动，积极参加学生家长会了解学生的家庭背景，了解学生的学习和生活出现的问题，并尽力帮助解决，助力学生发展。

4、对会计专业学生企业实践的认知



(1)积极参加会计专业部安排的学生企业实践巡查工作。(2)积极参加会计专业部安排的毕业生跟踪调查工作。

(3)积极参加会计专业部安排的企业调研工作。

5、由各公共科组长组织开展以上工作，任会计班公共课的教师学年结束时提交附件一所列资料，由组长汇总填表并提交对会计专业认知培训工作进行总结。

附件一

佛山市华材职业技术学校

公共教研组对专业认知和理解活动
资料上交汇总表202——202学年第学期

教研组：

号	姓名	听专业课记录	参加专业教研活动记录	学习专业知识证书、学习笔记	有专业服务内容的课件	参加专业的企业实践记录

2020年9月