



2.2.6 拓展校外实习实训基地

2.2.6.8 19-20 级四海会计班过程材料（节选）

目录

1. 校企合作课程模块调整计划	1
2. 参与订单培养学生名单	4
3. 开展招录宣传	6
4. 走进企业参观-认识会计日常活动	7
5. 如何体现财务的价值（19 级）	8
6. 购货业务账务处理（19 级）	10
7. 现金收付业务（20 级）	11
8. 企业银行业务结算管理（20 级）	13
9. 填写增值税纳税申报表（19 级）	15
10. 规划：中高职一体校企合作探讨	17



1. 校企合作课程模块调整计划

华材四海会计班 校企合作课程模块调整计划

一、调整原因

通过前期 18 级四海会计班的教学实践，校企双方发现在推进中存在如下问题：

1. 2020 年企业方由于教学人员岗位调整，导致人手不足，不能保证满足长期不间断的主讲老师加助教老师的课堂配置需求。

2. 按原教学计划，学生在二年级下学期后，企业课程量会逐渐上升，出于不影响学生正常课程体系学习目的，原计划将四海会计班课程安排在校内课程时间（即每周 28 节课）以外。此安排导致校企合作课程需要占用学生较多课余时间完成学习任务。由于到了二、三年级，学生有较多的考证、竞赛、考核等任务，学习任务重，与四海会计班的实操课时要求发生冲突，导致校企合作课程进度推进受阻，教学效果受影响。

3. 在实践过程中，由于学生要不定期到企业上课，每次组织学生去到位于张槎大江路的四海公司学校均需要安排 1-2 个老师带队，并且是师生集体搭公交前往公司，存在一定交通安全风险。

4. 受疫情影响，学校实施封闭管理，外来人员进校需满足防疫要求，疫情期间外来人员限制进入学校。校方教学人员来学校上课受到一定影



响。

二、调整办法

经协商，校企双方同意对原教学计划作出如下调整：

1. 将原教学方案中部分课程模块。主要是方便在校实施教学部分，提炼出来，嵌入校内课程体系，作为对应专业课的一个课程模块，由企业教师完成教学。

2. 嵌入专业课程的教学模块内容，不再受限于原先校企约定的订单培养人数，将改为在年级每个班级推行，包括普通三年制和中高职贯通班，将企业课程模块惠及每一个学生，全面提高学生会计实务理论和实操水平。

3. 专业课的校企合作课程模块，在实施中，各班该任课教师需全程参与听课及教学辅助，并协助做好教学评价工作，包括评学生及评教师。

4. 原实施计划中剩余的教学模块（主要是各类实操）将在第六学期集中在四海企业服务公司进行教学。将以自愿报名和学校推荐相结合的方式，选出企业符合要求的，喜欢会计并愿意学习会计实操，以后将会从事会计工作的学生，到四海公司学习集体实操和一对一（师徒制）实操。

5. 表现优秀者，四海公司将留用实习，去到小规模纳税人或一般纳税人代理记账部，跟随师傅实习。

6. 实习表现优秀，认可四海公司，并愿意从事会计工作的学生，四海公司将直接留用或者推荐到客户企业就业。

三、校企合作课程模块调整表

序号	校企合作课程模块	对应校内课程及模块
1	“方向的力量”-会计职业生涯规划	新生入学专业思想教育



2	工商法规-企业类型的法律责任及涉税问题、企业开业流程注销流程及注意事项。	会计基础-“企业认知”
3	现金收付结算	出纳会计实务-现金收付业务
4	企业银行业务结算	企业财务会计-往来业务
5	购货业务账务处理	企业财务会计-购销存业务
6	职业操守-会计职业道德要求、道德风险、案例分析	财经法规与会计职业道德-会计职业道德
7	增值税申报表及账务处理（小规模纳税人）	会计综合实训-1+X 财务共享服务
8	增值税申报表及账务处理（一般纳税人）	会计综合实训-1+X 财务共享服务
9	工资福利社保实务	成本会计-直接人工分配与核算

四海企业服务公司

华材职业技术学校会计专业

2020.2



2. 参与订单培养学生名单

佛山市华材职业技术学校 会计专业工学结合、订单培养学生名册 (1)		
学校盖章: 佛山市华材职业技术学校	合作企业盖章: 佛山市禅城区西海职业高级中学	
学号	姓名	备注姓名
191201001q01	陈宝怡	陈宝怡
191201001q02	陈美雪	陈美雪
191201001q03	陈敏青	陈敏青
191201001q04	陈思晴	陈思晴
191201001q05	冯正柔	冯正柔
191201001q06	傅颖桐	傅颖桐
191201001q07	关嘉仪	关嘉仪
191201001q08	何乐珊	何乐珊
191201001q09	何诗颖	何诗颖
191201001q11	侯颖琳	侯颖琳
191201001q12	黄杰鹏	黄杰鹏
191201001q13	黄紫妍	黄紫妍
191201001q14	霍晓奕	霍晓奕
191201001q15	霍泳瑶	霍泳瑶
191201001q16	江晓莹	江晓莹
191201001q17	孔健桐	孔健桐
191201001q18	卢松坤	卢松坤
191201001q19	劳婧霖	劳婧霖
191201001q20	李国栋	李国栋
191201001q21	李嘉欣	李嘉欣
191201001q22	李锦怡	李锦怡
191201001q23	李佩琳	李佩琳
191201001q24	李宇恒	李宇恒
191201001q25	梁沛雯	梁沛雯
191201001q26	刘嘉颖	刘嘉颖
191201001q27	刘命晖	刘命晖
191201001q28	刘紫薇	刘紫薇
191201001q29	卢晓华	卢晓华
191201001q30	陆咏欣	陆咏欣
191201001q31	马梦霞	马梦霞
191201001q32	潘洁莹	潘洁莹
191201001q33	潘丽华	潘丽华
191201001q34	潘泳欣	潘泳欣

191201001q35	彭静雯	彭静雯
191201001q36	彭静瑜	彭静瑜
191201001q38	谢莉娜	谢莉娜
191201001q39	杨凯茵	杨凯茵
191201001q40	杨锦冲	杨锦冲
191201001q42	张杏林	张杏林
191201001q43	张梓君	张梓君
191201001q44	招颖桃	招颖桃
191201001q45	郑家欣	郑家欣
191201001q46	郑伊淇	郑伊淇
191201001q47	植小玲	植小玲
191201001q48	钟洁莹	钟洁莹
191201001q49	周湘	周湘
191201001q50	卓紫琪	卓紫琪

佛山市华材职业技术学校 会计专业工学结合、订单培养学生名册 (2)		
学校盖章: 佛山市华材职业技术学校	合作企业盖章: 佛山市禅城区西海职业高级中学	
学号	姓名	备注姓名
191201002q01	岑娟	岑娟
191201002q02	陈巧娟	陈巧娟
191201002q03	陈鑫	陈鑫
191201002q04	陈逸娟	陈逸娟
191201002q05	邓彩霞	邓彩霞
191201002q06	冯锦琪	冯锦琪
191201002q07	冯汝金	冯汝金
191201002q08	郭锦滔	郭锦滔
191201002q09	何瑞娟	何瑞娟
191201002q10	江丽玲	江丽玲
191201002q11	黎小倩	黎小倩
191201002q12	黎雅琪	黎雅琪
191201002q13	李其慧	李其慧
191201002q14	李娟	李娟
191201002q15	李文静	李文静
191201002q16	梁楚瑶	梁楚瑶
191201002q17	梁伟铃	梁伟铃
191201002q18	廖惠玲	廖惠玲
191201002q20	刘佳琪	刘佳琪
191201002q21	罗娇	罗娇
191201002q22	马淑莹	马淑莹
191201002q23	蒙紫晴	蒙紫晴
191201002q24	欧阳鹏	欧阳鹏
191201002q25	潘福聪	潘福聪
191201002q26	庞楚莹	庞楚莹
191201002q27	谭茹月	谭茹月
191201002q29	唐佳怡	唐佳怡
191201002q30	王婉冰	王婉冰
191201002q31	吴芊榕	吴芊榕
191201002q32	吴文文	吴文文
191201002q34	徐舒畅	徐舒畅
191201002q35	徐雯婧	徐雯婧
191201002q37	曾小玲	曾小玲

191201002q39	张小花	张小花
191201002q40	朱泳欣	朱泳欣



佛山市华材职业技术学校
会计专业工学结合、订单培养学生名册(3)

学校盖章：
佛山市华材职业技术学校



合作企业盖章：
佛山市禅城区四海学校服务社



学号	姓名	学号	姓名
191201003q01	陈王菲	陈王菲	陈王菲
191201003q02	陈祥浩	陈祥浩	陈祥浩
191201003q03	成倩美	成倩美	成倩美
191201003q04	杜婉雯	杜婉雯	杜婉雯
191201003q05	冯雯静	冯雯静	冯雯静
191201003q06	冯汶卓	冯汶卓	冯汶卓
191201003q07	何颖琳	何颖琳	何颖琳
191201003q08	劳莉义	劳莉义	劳莉义
191201003q09	黎嘉怡	黎嘉怡	黎嘉怡
191201003q10	李安棋	李安棋	李安棋
191201003q11	李嘉怡	李嘉怡	李嘉怡
191201003q12	李萌萌	李萌萌	李萌萌
191201003q13	李伟怡	李伟怡	李伟怡
191201003q14	梁嘉宜	梁嘉宜	梁嘉宜
191201003q16	梁钰琪	梁钰琪	梁钰琪
191201003q17	梁梓茵	梁梓茵	梁梓茵
191201003q19	罗振宇	罗振宇	罗振宇
191201003q20	骆思琪	骆思琪	骆思琪
191201003q21	麦结明	麦结明	麦结明
191201003q22	毛婷婷	毛婷婷	毛婷婷
191201003q23	欧阳靖	欧阳靖	欧阳靖
191201003q24	丘思华	丘思华	丘思华
191201003q25	邱信婷	邱信婷	邱信婷
191201003q26	石洋	石洋	石洋
191201003q27	苏雪莹	苏雪莹	苏雪莹
191201003q28	唐甜	唐甜	唐甜
191201003q29	陶佳佳	陶佳佳	陶佳佳
191201003q30	温婷婷	温婷婷	温婷婷
191201003q31	谢嘉怡	谢嘉怡	谢嘉怡
191201003q32	徐丹丹	徐丹丹	徐丹丹
191201003q33	阳洋	阳洋	阳洋
191201003q34	杨明炜	杨明炜	杨明炜
191201003q36	张嘉盈	张嘉盈	张嘉盈



191201003q37	钟桂英	钟桂英
191201003q38	周冰	周冰
191201003q40	庄梓琪	庄梓琪
191201003q41	唐佩诗	唐佩诗
191201003q42	胡倩昕	胡倩昕





3. 开展招录宣传

**佛山品牌+“四海”订单式培养
+ 政府学费减免支持**

“四海”会计班

佛山市华材职业技术学校 招录须知

理论 实训 考证 就业

**集理论、实训、考证、就业为一体，
打造实用型会计专才！**

佛山市华材职业技术学校遵循“走进园区，对接产业，服务佛山”的办学理念，秉持“培养幸福职业人”的育人理念，以国家示范校建设为抓手，整体推动改革，办学实力显著提升。

四海企业服务中心拥有各行业精英组成的强大讲师导师团队，100多名专业财务人员，精通各类企业账务处理，熟悉工商税务等部门办事程序，为10000多家企业提供专业的财税工商服务，致力打造一个财务人员实现最大价值的平台。

咨询电话: 13435489420 (罗老师)

招录须知

为传承我校财会专业人才培养优势，进一步扩大会计学特色专业的优势和成果，巩固校企深度合作的人才培养平台，经与四海企业服务中心（以下简称四海）友好协商，决定联合开展会计专业人才培养工作，组建“四海会计班”。根据校企双方合作协议及运作方案，现将招录须知发布如下：

一、招生对象和条件

[招生对象] 面向佛山市华材职业技术学校会计专业新生
 [招生条件] 1. 学习成绩优良，综合学习能力良好；
 2. 综合素质良好，具有诚信、坚毅的品格；
 3. 热爱会计行业，有志于从事会计、财务相关管理工作；

二、招生数量

“四海会计班”共计招生约30人。

三、招生组织与录取

由学校和四海联合成立招生工作组，组织对报名学生进行面试，择优录取（面试工作开学进行，具体时间另行通知）

四、教学与实训

[教学] “四海会计班”，制定单独的人才培养方案，单独组班教学，在原有课程体系上增加以企业实用专业素养、技能为内容的课程，相关课程由企业专家负责教学实施与评价。
 [实训] 重点加强实训教学环节，引入实训模式，走进四海企业进行实地实训；引入导师模式，安排经验丰富的四海会计专家作为导师，提供一对一师徒制教学，四海负责考核和指导，更好地实现和企业人才需求的无缝对接。

五、毕业与就业

[毕业] 学生按定制的人才培养方案修读，在规定的学习年限内，达到规定的课程和最低毕业学分要求方可毕业。符合毕业条件的，颁发佛山市华材职业技术学校会计专业毕业证书以及四海结业证书。
 [就业] 符合毕业条件的学生，四海100%保证推荐佛山本地就业。选择升学不就业或不符合毕业条件的学生自行解决。

六、优惠政策

[奖学金] “四海会计班”为学生设立专项奖学金，奖学金每个学年设一等奖1000元1名、二等奖800元2名、三等奖500元3名。
 [职业规划] “四海会计班”为每一位学生定制个人的职业规划方案，因材施教，学生将终身受益，获得更好的职业前途。
 [免费] 除学校按政策执行的既定收费项目外，“四海”会计班教学全程不额外收费。

给同学们的一封信

各位亲爱的同学：

你们好！

九年寒窗苦读后，大家终于迎来人生的一个重要转折点。

受社会氛围的影响，可能大家对就读职业学校有点小失望。但我们要看到，职业学校现在已经是很多学生的一个选择，包括上完大学的学生，也有回炉深造的。职业学校，培养的多为就业岗位直接需要的人才，与社会工作节奏接轨，对工作更容易上手，专业性更高，就业方向明确，就业更高。

会计专业更是世界公认的热门专业，不仅市场需求大，发展空间也很大。据英国《财务总监》杂志调查表明，全球财富100强企业的CEO中有20%曾担任过CFO。在英国和美国，有超过20%的CEO曾担任过CFO。在我国，大家熟知的互联网巨头阿里巴巴、腾讯和新浪等的董事长或总裁都是财务高管出身。

当然，实事求是地说，当前职业教育的确实存在着一些问题，尤其是教学模式过于偏重理论而忽略实训，导致学生毕业后难以与企业的岗位需求无缝对接。

有鉴于此，我们自去年起，借鉴了享誉世界的德国“二元制职业教育”模式，以校企联办的方式开设“四海会计班”，在会计专业自愿报名的新生中择优

取30名入读该班。

该班根据本地企业会计用工需求，以培养实用型人才为目标，遵循会计职业教育规律，由校企双方共同制定教学计划，使用专用教材，组织学生既在学校学习理论知识，又到企业进行“一对一”师徒制实训，使学生既掌握系统的基础知识，又掌握企业所需的实操技能，毕业后可以马上上岗操作。该班学生毕业后选择就业的，四海人力资源公司100%推荐在佛山本地就业。

此外，“四海会计班”除学校按政策执行既定收费项目外，教学全程不额外收费。四海企业服务中心还专门为该班设立专项奖学金，对优秀学生进行奖励。

该班自去年推出后，受到广大会计专业学生的热烈追捧，报名人数远超招生名额，使我们受到极大的鼓舞。为此，我们决定今年继续合作开设“四海会计班”，并实行与去年一样的教学模式和就业推荐及奖学金规则。

职业教育的质量，直接决定我国能否从制造业大国向制造业强国成功转型。而体现职业教育质量的标准，就是学生毕业后能否马上适应企业岗位需求，真正学以致用。

我们希望，通过“四海会计班”的实践，为该班毕业生通向社会铺就一条坦途，为职业教育闯出一条新路！

欢迎大家深入了解“四海会计班”的模式，踊跃报读该班，为自己的未来作出前瞻性的抉择！

佛山市华材职业技术学校江湾校区
 佛山市四海财务人力资源有限公司
 佛山市禅城区四海企业服务中心
 2019年9月6日



4. 走进企业参观-认识会计日常工作

19级四海会计班走进企业参观活动





5. 如何体现财务的价值（19级）

四海企业服务中心签到表

课程主题：会计人员如何体现价值？
 培训对象：2019届四海会计班
 地址：华材江湾校区沙盘室
 时间：2021年1月12日

组别	序号	姓名	组别	序号	姓名
1组	1	李思琪	5组	29	张老林
	2	徐哲莹		30	谢林洁
	3	陈思琪		31	卢卓华
	4	梁伟强		32	魏小强
	5	庄梓淇		33	黄紫妍
	6	梁嘉宜		34	周国
	7	张嘉豪		35	潘明华
	8	丘冠华		36	李宇恒
	9	李颖		37	江松坤
	10	陈永亮		38	陈宇怡
2组	11	岑茵	39	李楚晴	
	12	靳	40	林伟鹏	
	13	陈森	41	江丽玲	
	14	游彩霞	42	伍嘉欣	
	15	谭彩月	43	徐雯婧	
	16	刘佳琪	44	曹晓霞	
	17	陈俊明	45	徐金铃	
	18	曾佳怡	46	陈文静	
3组	19	李梓榕	47	潘耀强	
	20	李蔚琪	48		
	21	黎小茵	49	蔡燕南	
	22	李曼	50	廖晓玲	
	23	李婉冰	51	冯淑莹	
	24	李婉冰	52	蔡程欣	
	25	吴文文	53	何婉婷	
4组	26	陈志敏	54	曹小玲	
	27		55	阮楚迪	
	28		56	林泳欣	

2021 财务人员如何体现价值？

[校企合作|华材学校|四海企业]
 School-enterprise partnership | HUA CAI SCHOOL | SI HAI ENTERPRISES

李承东

- 佛山市总会计师协会理事
- 会计师
- 从事税务审计超12年

职业专长
 财务咨询 / 税务筹划 / 企业内控管理 / 财务制度设计

初级会计职称历年报考人数统计

年份	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
报名人数(万)	128.8	144.6	186.9	403.6	439	471.1
同比增长率	/	12.3%	29.3%	115.9%	8.8%	7.3%
通过率	/	/	20.89%	16.85%	22.89%	/

数据来源：财政部官方网站历年数据

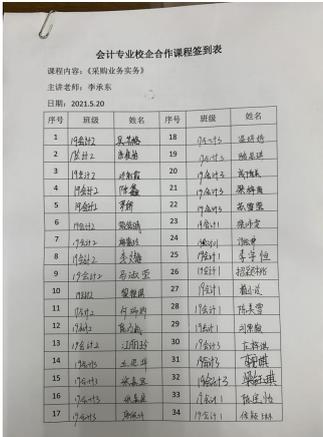
分析财务风险形成的原因？

- 账外资金回流
- 内部往来资金过大
- 存货账实不符
- 秘密账户



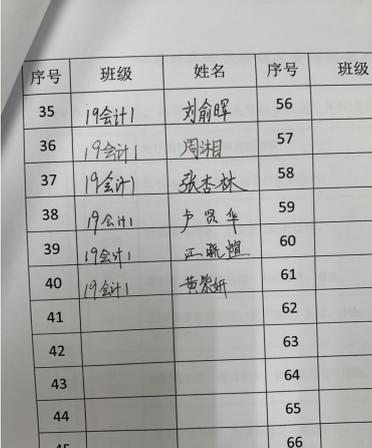


6. 购货业务账务处理（19级）



会计专业校企合作课程签到表
课程名称:《采购实务》
主讲老师:李洪东
日期:2021.5.20

序号	班级	姓名	序号	班级	姓名
1	19会计1	吴宇峰	18	19会计3	温瑞德
2	19会计2	李康强	19	19会计3	姚志远
3	19会计2	卢嘉豪	20	19会计3	高维康
4	19会计2	陈鑫	21	19会计3	梁瑞康
5	19会计2	李博	22	19会计3	梁耀康
6	19会计2	梁耀康	23	19会计1	魏志豪
7	19会计2	梁耀康	24	19会计1	梁耀康
8	19会计2	李耀康	25	19会计1	李宇恒
9	19会计2	李耀康	26	19会计1	梁耀康
10	19会计2	梁耀康	27	19会计1	梁耀康
11	19会计2	梁耀康	28	19会计1	梁耀康
12	19会计2	梁耀康	29	19会计1	梁耀康
13	19会计2	梁耀康	30	19会计1	梁耀康
14	19会计2	梁耀康	31	19会计1	梁耀康
15	19会计2	梁耀康	32	19会计1	梁耀康
16	19会计2	梁耀康	33	19会计1	梁耀康
17	19会计2	梁耀康	34	19会计1	梁耀康



序号	班级	姓名	序号	班级
35	19会计1	刘宇峰	56	
36	19会计1	周翔	57	
37	19会计1	张杏林	58	
38	19会计1	卢宇峰	59	
39	19会计1	正晓耀	60	
40	19会计1	黄紫妍	61	
41			62	
42			63	
43			64	
44			65	
45			66	

① 购货业务合同

- ◆ 合同签订日期：
- ◆ 货物的基本信息：
- ◆ 货物运输方式：
- ◆ 交（提）货地点和方式：
- ◆ 货物交货时间：
- ◆ 结算方式：



① 购货业务单据



收料单 4400195512 广东增值税专用发票 No 22063225

中国建设银行对公客户付款通知单

② 购货业务

项目	已入库 (收料单) 1000元	票已到 (增值税发票) 130元	款已付 (付款单) 1130元	会计账务处理
1	√	√	√	
2	√	√	×	1、同学们完成账务处理
3	×	×	√	2、每组派一个代表回答
4	√	×	×	
5	×	√	√	
6	×	√	×	

② 购货业务

项目	已入库 (收料单) 1000元	票已到 (增值税发票) 130元	款已付 (付款单) 1130元	会计账务处理
1	√	√	√	借：原材料1000 应交税费—应交增值税（进项税额）130 贷：银行存款1130
2	√	√	×	日常业务中比较多见 借：原材料1000 应交税费—应交增值税（进项税额）130 贷：应付帐款—A单位 1130
3	×	×	√	预付业务 借：应付帐款—A单位 1130 贷：银行存款 1130





7. 现金收付业务（20级）

华材&四海会计班签到表

课程主题：现金收付核算管理
培训对象：2020届1班
地址：华材江湾校区
时间：2021年4月22日

组别	序号	签名	组别	序号	签名
第一组	1	邢金琦	第四组	25	张瑞琦
	2	李朝名		26	李朝名
	3	李朝名		27	李朝名
	4	李朝名		28	李朝名
	5	李朝名		29	李朝名
	6	李朝名		30	李朝名
	7	李朝名		31	李朝名
	8	李朝名		32	李朝名
	9	李朝名		33	李朝名
第二组	10	李朝名	第五组	34	李朝名
	11	李朝名		35	李朝名
	12	李朝名		36	李朝名
	13	李朝名		37	李朝名
	14	李朝名		38	李朝名
	15	李朝名		39	李朝名
	16	李朝名		40	李朝名
	17	李朝名		41	李朝名
	18	李朝名		42	李朝名
第三组	19	李朝名	第六组	43	李朝名
	20	李朝名		44	李朝名
	21	李朝名		45	李朝名
	22	李朝名		46	李朝名
	23	李朝名		47	李朝名

1. 李朝名 → 答例
2. 李朝名 → 答例、流例
3. 李朝名 → 答例、流例

现金收付
① 收 → 分发给代 (每组分6张)
② 用取和记, 交易收, 存以各名, 李朝名 → 李朝名印台
③ 收据收以: 收, 收, 收, 收, 收, 收
④ 开收据 → 李朝名: 四 27
= 57 王 27
= 47 大 17

4. 李朝名 → 答例、流例
① 答例、流例 → 答例、流例、答例、流例 (每组分)
② 答例、流例 → 答例、流例、答例、流例

③ 答例、流例 → 答例、流例、答例、流例
④ 答例、流例 → 答例、流例、答例、流例





现金收款监管

收据管理

- 会计**
 1. 设置空白收据登记本:
 2. 收据收款加盖财务专用章
- 出纳**
 1. 领用空白收据签名
 2. 按收款时间开具收据: 存根联保管好, 加盖财务章的收款联交客户, 入账联登记现金日记本, 如有作废的全联保管好。
 3. 整本收据开完后交回存根给会计审核
- 会计**
 1. 设置发票签收登记本: 日期、开票单位、内容、金额、发票接收人
 2. 按收账入账联(或送货单)开具发票
 3. 客户取发票签名

实操

- 1、编制印章登记本, 领取印章、印台
- 2、编制收据登记本, 领取收据
- 3、根据业务题开具收据

第一组完成得到6个钥匙扣, 以此类推

实操

日期: 2021年4月22日
 本公司: 佛山市禅城区环球纺织有限公司
 客户: 佛山市禅城区金球服饰有限公司
 业务: 现金预收货款1500元
 要求: 开具收据给客户

现金付款监管

支出证明单

2021年 4月 24日

科目	摘要	金额	币种	单位
	报销出差餐费	580.00	元	
	报销出差住宿费	1140.00	元	
合计		1720.00	元	

人民币大写: 壹仟柒佰贰拾元零角零分 ¥: 2200.00

未能取得
 作废原因 备注: 2021-1-22预借2000元, 2021-1-24报销2200元, 实付200元。附件: 2张

核算 张三 会计 李梅 出纳 罗小敏 证明人 张小玉 经手人 李四

学生参加“四海”财税培训活动感言摘录

培训主题: 现金收付结算管理
 时间: 2021年4月22日 培训对象: 20会计1班

第一组

今天罗老师在课堂上讲述了如何规范的操作企业的现金业务, 让我们进一步深入了解到企业要确保资金安全, 就要“钱账、钱印、收据发票”分开管理, 否则会有严重的资金安全隐患; 最后一个实训操作环节促进了同学间的配合与分工协作能力, 课堂上同学们能够积极地回答问题, 自觉地参与小组活动, 大家都能够体验到学习会计的乐趣。

第二组

- 1、学习、了解和掌握出纳的工作内容, 不断提高自己的业务能力。
- 2、出纳工作需要很强的操作技巧。打算盘、用电脑、填支票、点钞票等都需要深厚的基本功。
- 3、做好出纳工作首先要热爱出纳工作, 要有严谨细致的工作作风和职业道德。
- 4、出纳人员要有较强的安全意识, 现金、有价证券、票据、各种印鉴, 既要有内部的保管分工, 各负其责, 相互牵制, 各司其职, 尽力维护个人安全和公司的利益不受到损失。
- 5、出纳人员必须具备良好的职业道德修养, 要热爱本职工作, 精业、敬业。

课堂中学习了出纳业务技能, 提高了我们的业务操作能力。在此, 我们要特别感谢老师们的教导和培训!

第三组

通过欢欢老师的讲解学到了关于现金收付的管理方法, 深刻体会到当个出纳员处理现金收付的业务流程。当给我们一张白纸的时候, 让我们设计印章登记表和收据登记表有什么内容, 一开始只知道印章登记表有日期和领章人, 经过小组激烈讨论后, 猜到要有用途和印章名称。在猜测收据登记表时, 一头雾水, 不知道有什么, 老师们很细心倾听我们的讨论, 耐心地指导我们操作, 才知道收据登记表有编号和起始页等等。接下来到看业务写收据, 要么是章没盖好, 要么就是小写金额没有顶格, 都是上些小细节问题, 一次次的修改答案, 终于写对了并拿到了小奖励——钥匙扣。通过多次的修改和小组讨论, 觉得不会忘记那些小错误。这种学做合一的学习方法, 能让我们真正去理解掌握知识点。

第四组

今天上了一节实操课, 了解出纳在实务中对现金收付的管理。了解了书本和实务上的区别。还进行现场实操, 进一步了解了出纳的实务工作。虽然在实操过程中出现了问题, 但是我们通过小组讨论, 不仅能解决大部分的问题, 还能提高我们的动手能力。因此我们在今天的课上收获很多知识!



第五组

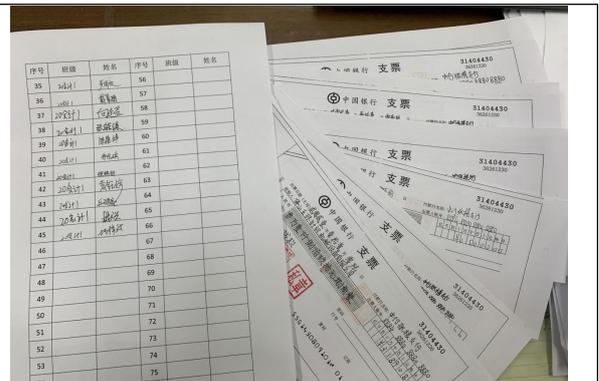
今天四海财税来到我们学校举办了一次培训活动,通过这个课程我们学到了许多课外知识。课上老师让理论和实操结合,让我们了解到更多的现金收款监管措施。在这节课上我们的团队协作精神充分展示,但也让我们感受到自身在实操上还不够熟练。

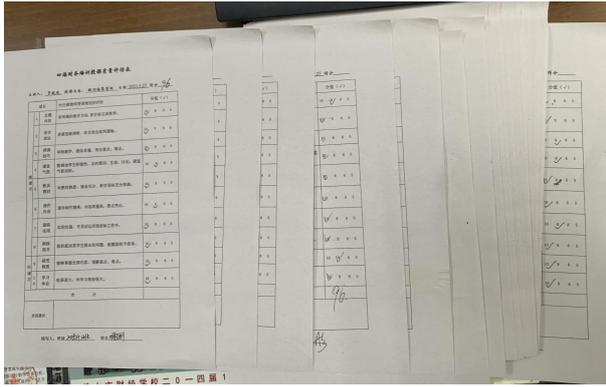
第六组

这次的实训课让我们受益匪浅!我们了解到出纳的职业素求和工作流程,认识到如何在工作中从容应对各种单据,如何正确保管和填写收据和支出证明单。老师上课所讲的内容很精彩,让原本枯燥的课堂变得有活力。



8. 企业银行业务结算管理（20级）





目录
contents

- 01 常见银行结算方式
- 02 企业银行收付监管
- 03 银行业务涉税风险
- 04 实操填开支票对账

企业银行收付监管

网银U盾分管

网银U盾：制单
网银U盾：复核

日期	用途	收款单位	金额	制单	复核	备注
10月1日	货款	一环	20000.00	李梅	张三	

案例：碧桂园山东区一名出纳，手握4个U，向集团申请资金，系统自动审批，不需要领导的审批，开始了疯狂转账，利用PS技术将账户余额截图进行篡改，再发给领导检查核对。

实操

公司名称：佛山市禅城区环球纺织有限公司
银行账号：中行张槎支行 8884 8880 8880 8880

- > 转账支票
2021-11-6中行支付佛山五环针织机械设备有限公司，机械款31890.80元。
- > 现金支票
2021-11-10从中行提现15000元。

银行业务涉税风险

哪些情况允许以公私混？

2、企业税后利润：个体工商户、个人独资企业将定期扣除费用、缴纳完经营所得个税后的利润，通过对公账户转给企业负责人。

个人独资企业对公账户 → 定期扣除费用并缴纳经营所得个税 → 企业负责人





应交税费（应交增值税）明细账

日期	摘要	借方	贷方
11月1日	结转上月		
11月2日	销售产品		117000
11月3日	购进材料	20000	
11月4日	购进办公用品		1000
11月5日	支付水电费		500
11月6日	销售服务费		1000
11月7日	结转本月		

应交税费（应交增值税）汇总表

项目	借方	贷方
进项税额	20000	
销项税额		117000
进项税额转出		1000
销项税额抵减		500
出口退税		1000
减免税款		1000
转出未交增值税		1000
转出多交增值税		
合计	20000	117000

增值税纳税申报表

根据《中华人民共和国增值税暂行条例》第二十一条和《国家税务总局公告2015年第30号》的有关规定，纳税人发生应税行为，应当按照规定期限申报纳税。

所属日期：2015年11月

项目	栏次	一般纳税人		小规模纳税人	
		本月数	本年累计数	本月数	本年累计数
(一) 按适用税率征收增值税	1	460177.00			
其中：应税货物销售额	2	460177.00			
应税劳务销售额	3				
纳税义务发生时间	4				
(二) 按简易征收办法征收增值税	5				
其中：应征增值税的销售额	6				
(三) 免、抵、退办法出口货物销售额	7				
(四) 免抵退税不得免征和抵扣税额	8				
其中：免抵退税额	9				
免抵退税额	10				
销项税额	11	59823.00			
进项税额	12	4879.65			
上期留抵税额	13				
进项税额转出	14				
免抵退税额	15				
应纳税额=销项税额-进项税额	16				
按应纳税额补税=(12-13-14-15+16)	17	4879.65			
实际抵扣税额=Min(11,17)	18	4879.65			
应纳税额=(11-18)	19	11043.35			
期末留抵税额=(11-18)	20				
简易征收办法计算的应纳税额	21				
按简易征收办法计算的应纳税额补税额	22				
应纳税额合计	23				
应纳税额合计=(19+21+22)	24	11043.35			
期初未缴税额(多缴为负数)	25	8000.00			
实收出口开具专用缴款书退税额	26				
本期已缴税额=24-25+26-27	27	8000.00			
①分次缴纳税额	28				
②出口开具专用缴款书缴纳税额	29				
③本期缴纳上期应纳税额	30	8000.00			
④本期缴纳上期欠税	31				
期末未缴税额(多缴为负数)=(24-25+26-27)	32	11043.35			
其中：欠缴税额(≥0)=(25-26-27)	33				
本期应补、退、税额=(24-28-29)	34	11043.35			
即征即退实际退税额	35				





10. 规划：中高职一体校企合作探讨

鉴于 18 级合作实践中，四海会计班学生多数倾向于升学深造，为全面促进该班学生升学、就业路径及深化校企合作，我校会计专业主动作为，在疫情背景下，牵头组织并邀请了四海企业的负责人莅临我专业的中高职贯通培养的重要对接院校佛山职业技术学院经管学院，共同商讨关于中高职一体化校企合作的创新策略，旨在校企联动领域实现更多实质性的突破与进展。

<p style="text-align: center;">中高职一体校企合作培养探讨会议记录</p> <p>时间: 2020.1.10 地点: 佛山市职业技术学院经管学院会议室 参会人员: 佛职经管学院何院长、周博系主任、会计专业负责人罗红华、副主任林棠 四海企业服务有限公司总经理：陈秀雁女士 华材职业技术学校：罗岚校长、黄秋涛主任、吴立华老师</p> <p>会议内容:</p> <p>一、佛职院周主任:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.经管学院目前有三个专业，准备增加第四个专业，打算设置大课程、通识教育。 2.中高职贯通在教学目标方面需要进一步明确的分工。 3.3+2 班有开展校企合作的空间 4.华材现有的四海会计班(订单班)可否通过自主招生渠道升入佛职院，则需要看政策。 5.中职上来的学生，实操不错，但是文化课待加强。目前高职学生有三年制、2 年制，学院尚未对不同学制学生的教学特点进行细分。 <p>二、佛职院专业负责人罗教授:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.会计系目前有普高班、三二分段班、自主招生班、国际班等班型。会计专业目前已作为经管学院品牌专业立项。“四海会计班”可否采用“现代学徒制”的方式来联合培养? 2.目前会计专业自主招生在 19 年停止，18 级的录取比例为 10:1，全备招生，生源质量非常好。未来，来自中职的招生比例可能会继续提高。 <p>三、何院长:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.可以探讨与华材职校开展校企合作 2.现代职业教育要求“育训结合”，高等教育需要转为职业化，院校的社会服务也被纳入为一个重要的评价标准。 <p>现代学徒制：作为今天探讨的一个可行性留待进一步深入探讨。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.如何做好合作: <ol style="list-style-type: none"> ①教学管理、合作深度(教学、学生管理、服务等) ②教材、教学计划上可以统一规划，每门课需要一个契约，即明确每个阶段需要学什么课程。 <p style="text-align: center;">1</p>	<ol style="list-style-type: none"> ③通过合作要使办学规模有所扩大、合作力度扩大、合作影响力有所扩大(比如竞赛学生等)，要有一定旗帜项目，要有一定教学成果，比如 1+X 证书通过率等。 4.与四海的校企合作几个想法: <ol style="list-style-type: none"> ①认识与中职、与高职的合作模式不同。 ②高职的校企合作，理念上有不同，更加体现依托企业、行业办专业、充分利用高职的学生、老师，以“厂中校、校中厂”概念开展，企业出师傅，学校提供学生、场地、设备，学院现有资源可以为之服务，包括资产评估服务中心、信用管理中心、学校的税务师等。 ③建立一个产业学院(多找几个企业进来)，具有一定的引领和示范性，业务比较丰富，具有持续性。 <p>四、陈总(四海):</p> <p>中职学生可以根据能力，进行方向性选择，比如考证、去产业等，打破年龄界限，但算学分、学分制管理，靠业界评估。</p> <p>可推行导师制模式，聘请业界导师(收入高、受到社会尊重)，并使之成为学生的目标、榜样。</p> <p>可以开展教学基地、真账教学、共建服务中心(产学研)等，针对周边的三水工业区，可以服务其中的企业等。</p> <p>五、罗校(华材)</p> <p>现有的四海会计班是否也可以像 3+2 的学生，进行中高职贯通培养，通过“现代学徒制”的方式升入佛职院，解决学生的升学、实习问题，使学生在企业的培养更具体系，校企合作的效果更好，把中高职一体校企合作培养做出口碑。</p> <p style="text-align: center;">2</p>
---	--

