



2.2.6 拓展校外实训基地

2.2.6.3 会计专业校企合作规划

(2020—2023)

校企合作是中等职业学校专业建设的核心环节，是强化学校办学特色和优势的重要手段。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《教育部、人力资源社会保障部和财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》（教职成〔2010〕9号）等文件精神，结合《珠三角地区改革发展规划纲要（2008—2020年）》和学校中长期发展规划，坚持“德育立校、专业强校、合作兴校、改革名校”的发展思路，采取有效措施，切实提高专业建设的整体水平和实力，建设特色鲜明、具引领示范和辐射作用的品牌专业，提升服务社会经济发展的能力，促进专业办学质量和效益的提高。特制定会计专业2020年至2023年校企合作规划。

一、校企合作目标

1. 总体目标

通过校企合作，构建会计专业校企双元、精准对接的人才培养模式，形成工作过程系统化课程体系，开发核心课程，共建校内外实训基地，培养“双师型”教师团队，将本专业打造成为定位准确、专业特色鲜明、师资力量雄厚、基础设施齐全的区域内有较强影响力的特色专业，为区域社会经济发展服务。



2. 具体目标

(1) 科学确定专业发展方向和人才培养规模

对接行业企业需求，优化专业发展方向。整合企业会计、企业服务方向，响应专业人才培养通用化、复合化的发展趋势。立足当地产业经济发展对于会计专业人才的需求，使专业在校生规模稳定在 450 人以上。

(2) 深化人才培养模式改革

努力构建校企双元、产教整合的人才培养模式。探索财经商贸类专业工学结合、订单培养的实现路径，优选合作企业，扩大参与订单培养的学生人数。继续推进中高职衔接，与佛山职业技术学院等高职院校共同开展三二分段模式人才培养，共同制订人才培养方案、教学计划等，多层次、多模式培养高素质实用型专门人才。

(3) 加强课程体系和教学模式改革。归纳分析典型工作任务，对接岗位能力标准，构建工作过程系统化课程体系，建立基于工学结合教学做创一体化教学模式，完善 6 门核心课程及其校本教材。

(4) 加强师资队伍建设。有计划地选派专业教师参加国家级、省级培训，落实专业教师到企业进行实践，加大专业带头人和骨干教师的培养力度，聘请企业技术骨干，提高学校兼职教师的比例。培养 1 至 2 名专业带头人，4 至 8 名专业骨干教师，聘请兼职教师 5 至 10 名，充实专业兼职教师队伍，形成由教育专家和行业企业专家引领的高素质“双师型”教师团队。

(5) 加强校内外实训基地建设。3 年内预计投入 100 万元用于校内外实训基地建设。根据财经商贸类专业实习实训的特点，重点建设出纳实训、



纳税申报、财务数据处理、业财一体实训、财务共享服务、跨专业实训等仿真、模拟实训平台，充分满足学生在校期间专业实训实践、技能竞赛、社会服务等方面的需要。在现有基础上，新建校外实践基地的 3 至 5 家，充分满足学生顶岗实习，校企合作开展工学结合、订单培养的需要。

二、主要措施

1. 创新人才培养模式

通过与佛山市禅城区四海企业服务公司等学校战略合作企业的深度合作，充分利用校企合作的校内工作室以及校内专业仿真教学等先进平台，致力于实践与创新专业人才培养模式。校企协商将合作企业财会类工作引进学校，同时聘请企业专家作为师傅，营造环境真实、流程真实、项目真实的工作氛围，使学生在校内通过定岗训练、轮岗训练、综合训练等实践活动，培养学生的专业技能和职业素养。作为辅助，要求学生利用假期到企业进一步巩固专项技能与综合能力，实质性提高毕业生的就业竞争力。

2. 校企合力建设专业资源库

在现有专业优质资源基础上，建设适用于不同群体的学习者模块化学习、终身学习、技术技能提升培训等需求的专业群教学资源库。注重教学资源的多样化，丰富、开发微课资源，满足学习者对知识、技能点的碎片化学习需求；依据典型职业活动，设计开发“典型项目”，便于学习者对某一职业活动方便、灵活、强化地学习；开发、完善系列课程资源，依托智慧职教、学校“超星学习通”等线上教学平台，促进学习者自主、泛在、个性化学习。完善专业群课程负责制，每门课程有一个建设团队，包含 2-3 名教师、一名企业专家，充分发挥第一负责人和团队的作用，努力对标“精



品在线开放课程”完成课程建设任务，完成 1-3 门精品课程建设，完成微课 40 个以上，努力申报市级精品在线开放课程 1 门。

通过充分的企业调研，了解各岗位的能力、素质要求、工作内容。按照“以岗位能力为课程目标，以工作过程为课程模块，以实训项目为课程内容，以最新技术为课程视野，以职业能力为课程核心”的要求，对接职业资格标准，对课程的教学目标、能力培养目标进行梳理，重新对课程进行分析定位，确定合理的课程培养目标及课程教学内容，在建设期间完成专业课程标准一套。以典型会计职业活动为依据，将会计核算、业财管理等典型职业活动直接关联的技能类课程，依托从企业引进的实际项目，校企合作开发校本教材 2-4 本。

3. 建设专兼结合、结构合理的双师队伍

制定专业带头人引进或培育计划，培育行业有影响的专业群建设带头人以及理论技能并重的“专业双带头人”。完善骨干教师、技术能手培养计划，完善专业教师到企业实践计划、兼职教师管理办法。引进或培育专业建设带头人 1 人，培养骨干教师 2-5 名，创造条件、全面落实专业教师每年至少有 1 个月到企业实践的要求，促进专业教师素质提升。建设专业群兼职教师库，形成校企人才双向流动机制，促进企业兼职教师在专业群建设、课程资源开发、实习实训指导等工作中发挥更大的作用。

4. 加强实践教学基地建设

完善佛山市禅城区四海企业服务有限公司、佛山市宏创税务师事务所、佛山瑞志会计师事务所等校外实践基地的职能、定位和合作机制，为学生顶岗实习、求职就业创造条件。至 2023 年，新建 1 至 3 家紧密型实训基地。



依托校内实践基地和实训课堂，引入企业实际工作项目，依据技术、素养形成规律，构建专业群公共基础实训——专业基础实训——专业方向实训——专业综合实训——跨专业综合实训——企业顶岗实习实训合理进阶，创新创业实训贯穿全程的实战型实践教学体系，全面提升学生的专业技能、职业素养及创新创业能力。

三、保障机制

成立会计专业校企合作建设工作小组，工作小组在校长和分管副校长的领导下，对建设过程中的工作计划、实施方案、工作进程定期布置和检查。

1. 项目建设工作小组

项目负责人：吴立华

项目组成员：黄秋涛、程海泉、梁倩嘉、徐芝芳、陈韦君等专业教师，林永群（企业专家）、冯海燕（企业专家）、陈晓明（企业专家）。

2. 制度保障

（1）建立工作例会制度。对创建过程中的工作计划、实施方案、工作进程、具体问题定期布置和检查。

（2）建立工作随报制度。对创建过程中涉及到各部门的问题及时汇报、及时解决。

2020年3月