



2.2.5 校企共建真岗真账工作室

2.2.5.1 建立真岗真账工作室方案及论证资料

序号	材料名称	页码
1	真岗真账工作室建设方案	1
2	真岗真账工作室建设方案论证报告	2
3	真岗真账工作室建设方案论证会议记录	4
4	真岗真账工作室建设方案论签到表	5



1. 真岗真账工作室建设方案

<p style="text-align: center;">佛山市华材职业技术学校 真岗真账工作室建设方案</p> <p>一、真岗真账工作室建立的必要性</p> <p>校企合作、工学结合是当前我国职业教育改革与发展的方向,而会计专业校企合作发展相对缓慢。学校拥有知识丰富的教师和勤奋努力的学生,拥有众多的人力方面的资源,而企业在财税前沿知识和账务处理实际操作方面又有着得天独厚的优势,因此,学校和企业二者有效结合、相互共享,能实现更高的价值。加大校企合作的力度,本着“育人为本、合作共赢、实事求是、优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则,引入企业,校企双方建立长期、紧密的合作关系。建立以学校为主体、行业指导、企业参与的中职人才培养机制。</p> <p>二、项目建设思路</p> <p>创立校内真岗真账工作室,引入代理记账等财务公司,承接企业外账,搭建真实的实践教学平台,采用“现代学徒制”方式,开办产教融合、工学结合的“冠名班”“中高衔接班”,创新教育教学实习模式,精准对接岗位,实施“双导师、双主体”会计人才精准培育模式。以培养学生综合职业能力和服务学生职业发展为目标,贴近财经岗位工作实际,对接会计准则、职业标准、行业规范,校企联合优化和更新会计专业的课程内容。遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律,校企建立稳定的校企合作机制,校企共同制定会计人才</p> <p style="text-align: center;">-1-</p>	<p>培养方案,共同组织实施实践教学的培养过程,共同评价实践教学的培养质量。</p> <p>我校会计专业突破传统校企合作模式,引入企业,以成立的校企合作会计工作室为平台,以企业真实项目为载体,使学生充分参与企业的实际业务和日常管理中,并且以企业真实账务作为学生上课内容,使学生没有出校门就可以接触到工作一线岗位,这是培养技能型人才最有效的手段,也是全面提高学生的创新能力及动手实践能力,为学校师生与企业之间的互动搭建有效的平台。</p> <p>三、校内真岗真账工作室的运行模式</p> <p>校内真岗真账工作室配备2位校内指导老师和1名-2名企业导师,每个工作室可容纳约40名学生成员。校内代理记账工作室实质是一种校内生产性实训平台,具有功能双重性和参与者身份双重性的特点,不仅具有教学性,还具有一定的生产性。参与者主要有企业人士、教师、还有学生,教师除了承担日常教学工作外,还要参与项目的指导和管理。学生在课堂上是学生身份,在工作室中是企业员工身份。企业导师是企业的员工,同时又要承担学校的教学任务。校内真岗真账工作室具有真实工作情境和真实的工作内容。校企合作共同制定课程标准、授课计划、学生日常管理规定及选拔标准和模式。</p> <p>四、校内真岗真账工作室的业务内容</p> <p>1、企业会计核算全流程的账务处理</p> <p>在真岗真账工作室,学生在企业导师和本校教师的指导下,完成原始凭证填制、记账凭证编制及审核,记账、对账、结账、编制会计</p> <p style="text-align: center;">-2-</p>
<p>报表会计核算全流程的账务处理。通过实训使学生可以独立完成一家企业一整个月完整的经济业务账务处理。</p> <p>2、纳税申报:让学生体验到真实的职业环境中网上报税全过程,包括小规模纳税人、一般纳税人企业纳税申报业务。</p> <p>(1) 增值税发票勾选确认:一般纳税人增值税进项发票勾选确认操作</p> <p>(2) 小规模纳税人和一般纳税人增值税主表及其附表的填写和申报</p> <p>(3) 城建税及教育附加和印花税纳税申报表的填写和申报</p> <p>(4) 企业季度所得税主表及其附表的填写和申报</p> <p>(5) 自然人税收管理系统:个人所得税的申报</p> <p>(6) 社会保险费等申报及社保增减员操作</p> <p>3、开票系统</p> <p>(1) 企业参数、商品编码、客户编码等设置</p> <p>(2) 发票领购、发票读入、库存查询、发票查询</p> <p>(3) 发票填开:开具增值税专用发票、增值税普通发票、电子发票、红字发票、带清单发票、发票作废等操作</p> <p>(4) 上报汇总,远程清卡操作</p> <p>4、企业设立、变更、注销、社保及公积金办理</p> <p>让学生在工作室进行制造业、商品流通企业、货运代理业、旅游业、餐饮服务业等多种行业的企业纳税申报案例实操;让学生体验企业财税核算全流程,并从更深层次理解各行业、各类型企业的业务背景,积累财税经验,完成学生技能的提升,拓展就业渠道。</p> <p style="text-align: center;">-3-</p>	<p>五、实训的考评</p> <p>建立等级化的评价体系。考评小组由企业导师和校内教师组成。侧重于操作技能的考核,主要是以快和准为标准,应重结果的考核和评价,在实际操作上较为简单易行,其评价采取等级制。对于它们的考核不能只重结果,更应重过程考核。规范性和准确性是其评价的主要内容,除此之外,还必须评价学生在实训过程中的态度,如:出勤情况、及时性等。因此,对于实训的考评,可采取层层量化,最后等级化的评价方式。根据实训包括的基本环节内容,先设计出各环节的阶段性评价量表,确定每一环节的评价项目和分数构成,按各量表评分,然后,再将每一环节的分数按权重折合计入实训成绩评价表,计算出总分,再按优、良、中、合格、不合格的分数段折合出实训成绩的等级。</p> <p>探讨抽题考核的新办法。这一考核办法可用在终结性考试,将会计工作过程分为若干段,填制原始凭证为一段,编制记账凭证又为另一段,以此类推,编制若干段的实操考题,学生随机抽取到哪一段就实操哪一段的内容,可以节省考评时间。这种考核办法虽不能考查全部技能,但由于是随机抽题,学生只有全面掌握了,才能取得好成绩,所以,考试结果仍然能够反映学生的水平。</p> <p style="text-align: right;">会计教研组 2020年9月10日</p> <p style="text-align: center;">-4-</p>



2. 真岗真账工作室建设方案论证报告

<p style="text-align: center;">佛山市华材职业技术学校 真岗真账工作室建设方案 论证报告</p> <p>方案负责人： <u>吴立华</u></p> <p>报告日期： <u>2020年9月15日</u></p>	<p style="text-align: center;">佛山市华材职业技术学校 真岗真账工作室建设方案论证报告</p> <p>一、方案基本情况</p> <p>真岗真账工作室为校企共建，以学校为主体依托成立实际运营的会计服务公司，配备办公设施、电脑、财务软件等，工作室配备2位校内指导教师和1名—2名企业导师，每个工作室可容纳约40名学生成员。学校联系会计师事务所及会计代理记账公司来校设点办公，由学校免费提供办公场地，学校分批组织学生参与公司业务，由工作室老师带领学生完成真实的代理记账、税务代理、工商注册、验资等业务，提高学生核算会计业务的能力。校内真岗真账工作室实质是一种校内生产性实训平台，具有功能双重性和参与者身份双重性的特点，不仅具有教学性，还具有一定的生产性，参与者主要有企业导师、教师、还有学生，教师除了承担日常教学工作外，还要参与项目的指导和管理。学生在课堂上是学生身份，在工作室中是企业员工身份，企业导师是企业的员工，同时又要承担学校的教学任务，校内真岗真账工作室具有真实工作情境和真实的工作内容，校企合作共同制定课程标准、授课计划、学生日常管理规范及选拔标准和模式</p> <p>校内真岗真账工作室的业务内容：</p> <p>1、企业会计核算全流程的账务处理</p> <p>在真岗真账工作室，学生在企业导师和本校教师的指导下，完成原始凭证填制、记账凭证编制及审核，记账、对账、结账、编制会计报表会计核算全流程的账务处理。通过实训使学生可以独立完成一家企业一整个月完整的经济业务账务处理。</p> <p>2、纳税申报：让学生体验到真实的职业环境中网上报税全过程，包括小规模纳税人、一般纳税人企业纳税申报业务。</p> <p>(1) 增值税发票勾选确认；一般纳税人增值税进项发票勾选认证操作</p> <p>(2) 小规模纳税人和一般纳税人增值税申报表及其附表填写和申报</p> <p>(3) 城建税及教育附加和印花报税申报表的填写和申报</p> <p>(4) 企业季度所得税申报表及其附表的填写和申报</p> <p>(5) 自然人税收管理系统；个人所得税的申报</p> <p>(6) 社会保险费等申报及社保增减员操作</p> <p>3、开票系统</p> <p style="text-align: right;">- 2 -</p>
<p style="text-align: center;">佛山市华材职业技术学校真岗真账工作室建设方案论证报告</p> <p>(1) 企业参数、商品编码、客户编码等设置</p> <p>(2) 发票领购、发票读入、库存查询、发票查询</p> <p>(3) 发票填开；开具增值税专用发票、增值税普通发票、电子发票、红字发票、带清单发票、发票作废等操作</p> <p>(4) 上报汇总，远程清卡操作</p> <p>4、企业设立、变更、注销、社保及公积金办理</p> <p>让学生在实训进行制造业、商品流通企业、货运代理业、旅游业、餐饮服务等多种行业的企业纳税申报案例实操；让学生体验企业财税核算全流程，并从更深层次理解各行业、各类型企业的业务背景，积累财税经验，完成学生技能的提升，拓展就业渠道。</p> <p>二、方案必要性分析</p> <p>校企合作、工学结合是当前我国职业教育改革与发展的方向，而会计专业校企合作发展相对缓慢。学校拥有知识丰富的教师和勤奋努力的学生，拥有众多的人力方面的资源，而企业在财税前沿知识和账务处理实际操作方面又有着得天独厚的优势，因此，学校和企业二者有效结合、相互共享，能实现更高的价值，加大校企合作的力度，本着“育人为本、合作共赢、实事求是、优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，引入企业，校企双方建立长期、紧密的合作关系，建立以学校为主体、行业指导、企业参与的职中人才培养机制。</p> <p>我校会计专业突破传统校企合作模式，引入企业，以成立的校企合作会计工作室为平台，以企业真实项目为载体，能使学生充分参与企业的实际业务和日常管理中，并且以企业真实账务作为学生上课内容，使学生没有出校门就可以接触到工作一线岗位，这是培养技能型人才最有效的手段，也是全面提高学生的创新能力及动手实践能力，为学校师生与企业之间的互动搭建有效的平台。</p> <p>三、方案可行性分析</p> <p>创立校内真岗真账工作室，引入代理记账等财务公司，承接企业外账，搭建真实的实践教学平台，采用“现代学徒制”方式，开办产教融合、工学结合的“冠名班”“中高衔接班”，创新教育教学实训模式，精准对接岗位，实施“双导师、双主体”会计人才精准培育模式，以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近财经岗位工作实际，对接会计准则、职业标准、行业规范，校企联合优化和更新会计专业的课程内容，遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的校企合作机制，校企共同制定会计人才培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。此方案建设</p> <p style="text-align: center;">- 3 -</p>	<p style="text-align: center;">佛山市华材职业技术学校真岗真账工作室建设方案论证报告</p> <p>是实现我校会计双精准建设中精准对接典型方式。</p> <p>专业突破传统校企合作模式，引入企业，以成立的校企合作会计工作室为平台，以企业真实项目为载体，能使学生充分参与企业的实际业务和日常管理中，并且以企业真实账务作为学生上课内容，使学生没有出校门就可以接触到工作一线岗位，这是培养技能型人才最有效的手段，也是全面提高学生的创新能力及动手实践能力，为学校师生与企业之间的互动搭建有效的平台。</p> <p>本校现有会计电算化实训室二间，面积204平方米，学生电脑129台，硬件齐全，通过软件升级和购入新实训平台，完全可将二间会计电算化实训室改建成多功能会计电算化实训室，实现校内真岗真账工作室功能。</p> <p>现有的佛山市四海企业服务中心、佛山市宏创税务师事务所有限责任公司、佛山市瑞志会计师事务所、佛山市大诚会计师事务所等校企合作单位都是从事会计专业单位，业务量大，人员专业性强；学校会计专业兼职教师都具有会计类中、高级以上职称，具有丰富的实践工作经验，以上合作企业可作校内真岗真账工作室合作对象。</p> <p>本校会计专业专任教师23人，高级职称比率达37.5%（9人），双师型比达70.0%（其中，会计师职称9人，经济师职称2人，注册会计师2人），专业教师队伍已经成为一支技艺精湛、技能过硬、敬业奉献、专兼结合的双师型队伍。本校会计专业教师具备校内真岗真账工作室指导教师条件和资格。</p> <p>学校十分重视会计专业双精准建设，在资金方面全力保障，双精准预算总计170万元，其中学校自筹70万元，市财政专项投入100万元。成立由主管副校长、专业部主任和专业教师组成的项目建设小组，并建立问责机制以确保项目顺利推进，同时依托校内和校外专家，组成专业建设指导委员会来指导“双精准”示范专业的建设。</p> <p style="text-align: right;">- 4 -</p>



佛山市华材职业技术学校真岗真账工作室建设方案论证报告

四、方案论证意见

论
证
意
见

会计专业是华材职校的主干专业之一，是佛山市教育局经过专业审查和评估，2005年批准佛山市华材职业技术学校会计专业为佛山市中职学校重点专业，2019年被省教育厅批准为广东省第二批双精准示范专业。

为配合我校会计专业的健康发展和专业建设，并结合国家示范校、会计双精准、双高建设，急需对会计专业校内实训室的进行建设完善。真岗真账工作室建设方案创立校内真岗真账工作室，引入代理记账等财务公司，承接企业外账，搭建真实的实践教学平台，采用“现代学徒制”方式，开办产教融合、工学结合的“冠名班”“中高职衔接班”，创新教育教学实习模式，精准对接岗位，实施“双导师、双主体”会计人才精准培育模式。

根据会计专业专项技能训练和岗位综合实训的实践教学要求，本着“校企共建，互利互惠”的原则，新建真岗真账工作室以企业真实账务作为学生上课内容，使学生没有出校门就可以接触到工作一线岗位，这是培养技能型人才最有效的手段，也是全面提高学生的创新能力及动手实践能力，为学校师生与企业之间的互动搭建有效的平台。

本校现有会计实训室多间，硬件齐全，通过软件升级和购入新实训平台，完全可将一间会计电算化实训室改建成多功能会计电算化训室，实现校内真岗真账工作室功能。

现有的校企合作单位都是从事会计专业单位业务量和人员专业性强；合作企业可作校内真岗真账工作室合作对象。

本校会计专业专任教师大部分具有的中高级职称，取得双师资格，专是一支教艺精湛、技能过硬、敬业奉献、专兼结合的双师型队伍。本校会计专业教师具备校内真岗真账工作室指导教师条件和资格。

学校十分重视会计专业双精准建设，在资金方面全力保障。

由于建立校内真岗真账工作室方式需与企业合作，经与全部的合作企业协商，合作企业都认为由于财务保密性，将代理企业财务资料交给学校，让学生做账，不符合合作企业与代理企业签订的保密协议要求。故与企业合作建立校内真岗真账工作室方式不可行。

专家经过论证，暂不实施本校会计专业校内真岗真账工作室建设方案。

组长签字：罗克

论证小组成员签名：

李学 郭海子 曾子强 陈海
林伟 罗就欢

2020年9月15日



3. 真岗真账工作室建设方案论证会议记录

会议记录

主题	会计专业建设指导委员会暨校企合作签约仪式		
周次	时间	地点	办公楼三会议室
参加人员	陈立颖、黄秋涛、吴建华、陈晓明、冯海燕、罗晓娟、江艳芳、林少辉、徐楚芳、刘颖、程海晏、邓云天、黄卓基、钟礼涛、梁德锦、梁清森、陈伟展		
主持人	黄秋涛	活动形式	记录人 陈伟展

会议记录:

- 黄秋涛主持: 介绍出席今天会议暨合作签约仪式的各位专家、校领导, 以及对会计专业委会的教师, 对各位的到来表示感谢及欢迎。
- 陈伟展致欢迎词:
 - 欢迎各位财会行业精英到我校指导工作, 感谢各位一直以来对我校的支持, 学校在各位指导下开展专业建设, 顺利举行。
 - 会计专业三年申报双精准专业, “精准育人, 精准对接”, 希望能够通过校企合作, 以及专家指导, 可以把我校会计专业建设再往前一步。
 - 两年双精准专业建设, 希望能在教学年, 教学质量, 学生技能方面有提升, 在指导委员会指导下, 达到各项标准。
- 会计专业负责人吴建华科长作工作汇报:
 - 人才培养方案:
 - 会计专业实行 2.5+0.5 结构开展教学, 2.5 年在校学习, 0.5 年在岗。
 - 职业面向岗位: 出纳, 会计助理, 会计文员, 会计中介代理。
 - 技能证书: 会计技能证, 计算机证, 1+X 证书(财经类, 业财一体化)。
 - 培养目标: 主要面向小微企业和会计服务行业, 从事会计、出纳、仓管必谈等工作。
 - 职业素养: 具有基本职业道德, 培养有分析、判断逻辑思维, 具有语言表达, 沟通解决问题的能力, 不断学习动力, 学习兴趣。
 - 专业知识技能: 会计法律法规, 数据录入, 点钞验钞, 小企业管理。

校企合作办班:

- 课程设置:
 - 公共基础课
 - 专业基础课: 职业技能, 基础会计, 会计法律法规等。
 - 专业核心课: 电算化物捷通, 出纳会计, 出纳实训, 综合实训, 涉税业务办理, 企业经营模拟沙盘等。
 - 顶岗实习
 - 选修课
- “双精准”示范专业建设论证:
 - 校内实训室: 中英文录入, 传票, 点钞, 点钞课, 可平时上公开课, 技能比赛场地, 预算 8-10 万。
 - 网络数据知识库: “Excel 在会计中的应用”课程教学使用十套赛项题库数据, 比赛使用, 以及第三方考核使用, 预算 19 万。
 - 正保财务共享技能实训平台: 真实企业案例, 涉税业务办理与申报。
 - 网络申报和出的任务: 涉税业务实操, 出的业务流程实操, 预算 1 万。
 - 校企共建代理记账工作室: 今年置换入驻学校的企业安排做账, 可配置电脑办公, 预算 10-15 万。
 - 师资队伍建设
- 签约仪式: 陈伟展与企业专家签约, 合影留念
- 专家发言及理定意见:
 - 陈晓明: 方案做得很好, 考虑得很全面, 考虑到课程安排, 细节点很不错, 在重大点这一块, 考虑到几方面内容放在一起, 整体来看, 资金不是特别多, 如果能再完善, 对学生方面的培养是很好的。

- ① 重点向企业提一点看法, 学校代理记账的想法是很好, 但可行性不高, 一般企业跟客户有签订协议, 不能把资料弄入学校, 有保密协议, 这个想法是好的, 可能不太现实。
- ② 课程设置: 在企业很普遍, 这两年因想政治课很繁重, 课不错, 学生思想, 专业素质, 党史, 历史的学习很有必要。
(陈伟展表示: 学校必须开设必修课, 每学期开有长见识的课)
- ③ 陈伟展: 这十年来跟学校一直有合作, 很多学生进来那里实习, 谈几点看法:
 - ① 方案做得很好, 对想提前加课, 培养小, 但目前思想教育还欠缺, 另外对内部教学这一块不是很熟悉。
 - ② 跟社会衔接这一块: 进来的是中专, 现在企业一般要求大专以上, 现在很多学校有 3+2 模式, 但是大专课程会不会跟中专重复学习。
(吴科长表示: 中职学校和高职院校一起制定人才培养方案可避免学习内容重复)
 - ③ 在学校考虑代理记账工作也是具有可行性, 但是我们所订要以审计为主, 做不了, 如果是记账公司, 还是可行的。
(吴科长: 当时也考虑到企业保密问题, 可以提取部分典型业务, 没有企业把企业资料弄入学校, 当时也是这样考虑的)
- ④ 冯海燕:
 - ① 报名方面比较熟, 基础理论了解较少, 并实际工作中跟企业差距较大
 - ② 方案想法很好, 但代理记账工作, 企业不太可能把真实东西放到学校做账, 可以提取一些条件, 不是所有, 可以模拟, 有代表性, 但在不同方面把真实企业资料放入学校做账。
 - ③ 学生实操能力: 招人单位看重个人能力, 这方面学校做的很好。

- ④ 罗敏:
 - ① 配培养自己所需的人才, 培养为企业所用, 对中职学生起点, 没那么高, 希望技能性强, 是企业对点, 业务需求较低, 可能银行方面有要求, 这一块可以跟据实际情况进行调整。
 - ② 用平板上课, 互动会多一些, 学生兴趣高, Excel 平台在企业应用, 申报那也可以购置是很好的, 学生一来可以为企业所用, 但需考虑升的进, 这一块则可有变化。
 - ③ 正保财务共享技能平台, 18 万的预算投入, 如果目标是中小企业, 使用较少, 因为现在不要真是的申报, 课程中使用的申报, 已经跟企业的普及很高, 而且企业中很多申报都是打印, 并不需真是的, 可以着重这一块, 能够帮助到企业。
 - ④ 人才培养做得很细, 如果真正按照方案来落实, 能帮很多到企业的需要。
6. 黄秋涛: 感谢各位专家人士提出宝贵意见, 今天会议到此结束。



4. 真岗真账工作室建设方案论签到表

会议签到表

会议主题	会计专业建设指导委员会会议暨校企合作签约仪式		时间	2020.9.15
会议内容	会计专业建设指导委员会会议暨校企合作签约仪式		地点	学校会议室
会议记录	陈韦君		主持人	黄翔宇
参会嘉宾签到				
序号	姓名	工作单位	联系电话	
	陈志明	佛山市瑞泰会计师事务所	1370256406	
	冯海雄	佛山瑞泰会计师事务所	18909936223	
	陈伟强	佛山瑞泰会计师事务所	13702554408	
	曾就	佛山市禅城区国库集中支付中心	13425489420	
	陈伟	华材职校	13902808019	
	江艳春	佛山市禅城区四海企业服务社	13326711234	
	李海华	华材职校	13702906663	
	徐浩	华材职校	13702556303	
	刘颖	华材职校	18025952338	
	陈韦君	华材职校	13709013507	
	梁德锦	华材职校	13827726328	
	黄翔宇	华材职校	13902806233	
	邓云天	华材职校	13827786303	
	吴超	华材职校	13929947663	
	邓礼琴	华材职校	13702548018	
	梁伟豪	华材职校	13929942828	