



## 2.2.4 建设会计综合实训平台

### 2.2.4.2 畅捷云服务平台

序号	材料名称	页码
1.	畅捷云服务平台建设方案	1
2.	畅捷云服务平台建设方案论证报告	3
3.	畅捷云服务平台设备清单	4
4.	管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）资源截图	5
5.	畅捷服务云平台验收报告单	6
6.	实训平台使用记录（部分）	7
7.	平台使用成果（部分）	8



# 1. 畅捷云服务平台建设方案

## 佛山市华材职业技术学校 畅捷云服务平台建设方案

### 一、项目背景

当前，大数据、“互联网+”、云计算、人工智能等现代科技的发展冲击着各行各业的各类人员的就业岗位，通过引进畅捷云服务平台（畅捷教育云平台）的建设，建立数字经济时代下数字化思维、数字化素养、数字化能力等多维度的大数据分析，依据专业岗位能力要求，重塑人才培养目标-制定科学专业标准-专业学科融合-课程体系重构-教学内容重构以及教学方法重构，开发业财一体化的特色课程及教学资源，实现我校会计专业的内涵内涵发展。

佛山市华材职业技术学校江湾校区会计专业目前有三个年级8个教学班级，学生数407人，会计专业教师12人。2021年计划扩招一个会计班。目前专业课的教学基本都是在课堂使用多媒体教学平台，专业课实训的环境和教学平台缺口较大，与市内兄弟学校相比差距明显。

### 二、现状及存在的问题。

随着教育信息化的快速发展,不断改变着教学模式,但目前会计信息化实训仍然以传统的为主,实训教学软件系统及应用独立在PC本地,使用过程中总会产生一些问题,随着PC的数量不断增加,这些问题也随之成倍的递增,导致解决问题的成本持续上升,传统的实训教学模式,存在的问题主要如下:

#### 1、局限性

受到场地、设备、教学环境等方面的限制,实训课程只能在机房甚至教室完成,使学生无法得到持续的训练,无法及时巩固实训训练成果。

#### 2、针对性

目前会计专业人才培养方案中《会计软件应用》是一门核心课程,该课程教学依托于畅捷通T3平台。同时会计软件应用也是佛山市和广东省中职技能比赛的指定赛项,以及佛山市中职学校办学水平第三方考核会计专业的考核模块之一。会计软件的应用能力成为会计专业学生必备的岗位技能已经是教育部门、行业和社会的共识,学校以前的旧版T3畅捷通早就已经停止维护,迫切需要更新教学平台,以解决当前教学需要,也更好满足当前“大智移云”等技术的发展对会计人才的新要求。

#### 3、连续性

实训主要监控的是过程,但现有实训环境中对学生实践过程中的考核评价,是比较困难的,对于成绩的收集,集中管理,分析更是不容易。无法及时对各学生各知识点进行评估分析,学生知识盲点基本依靠老师经验,学生在知识点缺失的情况逐步丧失学习热情。

#### 4、方便性

传统的综合实训,一般给予C/S结构,更新和扩展,需要很大的工作量,对于创新的反应速度很慢,不利于学校的快速发展。

#### 5、缺乏课程资源

缺乏高度仿真的情境载体,缺乏物理环境支撑,学生对业务的真实体验感不强;业务内容变化少,业务更新较慢,部分业务脱离企业实际,企业背景、业务数据固定,教师教学自我设计空间不大

鉴于以上的问题,有必要建设以畅捷云服务平台(畅捷教育云平台),满足会计专业《会计》教学标准并结合学校会计专业的长远发展规划以及满足《广东省中等职业学校学生专业技能大赛会计技能赛项》、《佛山市中等职业学校学生专业技能大赛会计技能赛项》的要求,以确保实现“以学生能力发展为中心,以赛促学、以赛促教”的课程理念,极大的提升学生的综合素质和职业素养,提高职业关键能力,增强竞争力。

### 三、项目建设的必要性

为了把我校建设成为具有广东特色、全国水平、引领改革的双精准中职学校,带动和引领全省中等职业教育高质量发展,切实提升学校的整体办学实力、综合竞争力和影响力。根据《国务院关于国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021年)》(粤府办〔2019〕4号)、以及《广东省教育厅关于开展第二批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选工作的通知》(粤教职函〔2019〕64号)等文件精神,结合学校实际,特制定本实施方案。

基于互联网云模式下的“畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)”,该平台是专门面向高校、中等职业院校、职业培训学校等行业财会类专业,应用于日常教学、课下练习、校内校际竞赛、会计电算化技能普测、地方技能高考、将教、学、练、考、评各环节有机整合的综合教学及实践教学平台,基于云模式下的实训教学平台,充分运用了互联网、云计算、

大数据技术,充分体现了财会类专业特点,并融入了多年来会计电算化教育的经验,能提升教学体验,并有效降低运维成本。平台充分应用互联网思维,一方面将教学从传统教室延伸到学校、家庭、企业甚至社会,打破课时机限制,改变传统教学模式中教师教学生听的不足,将学习的广度延伸,充分调动学生自主学习的主动性,学生可根据自己的学习速度与时间安排,随时随地自主学习,随时随地与同学、老师展开互动交流。另一方面将学校优势的教学资源和教学力量惠及社会,推动会计职业人的终身学习。

### 四、需求分析

1、采用中高职院校教学领域目前覆盖度最高的系统,以保证多数学生对系统不陌生,在考试过程中,能够更集中于专业业务本身,而非考试特定的系统。

2、学生可以通过真实的教学云平台了解企业的实际运作流程,在模拟的企业环境中实训,便于理论与实践的结合;

3、搭建教师与社会沟通的桥梁,教师开展授课活动,从应用的角度出发,将案例教学与实践教学紧密结合,使学生通过精心设计的系列实训课程,学习业务、财务、税务一体化的管理思想、掌握业务、财务、税务一体化的系统的使用方法、从而提高学生财税一体化方面的综合能力。服务学校财经专业全体学生,同时也响应了国务院所倡导的职业院校教师素质提高计划和“双师型”教师队伍建设。

#### 4、性能指标分析

- ①只需要部署并维护一台专业服务器,并保证网络畅通即可。
- ②每台电脑只需要浏览器,并可以兼顾移动设备机房无需高配置服务器所有数据存在服务器端,不怕突发事件。
- ③可以通过网络访问到服务器的任何地方,随时可以调整使用地点
- ④随讲随练,及时可以得到学生练习结果,即时掌握学情。学生可以随时看到自己答题结果
- ⑤学生可以在机房、宿舍、家庭等任何可以访问服务器的地方完成会计信息化的作业,老师随时可以检查作业情况。
- ⑥考试安全性:所有数据在服务器上,客户端没有软件,现场出现突发情况,如断电、设备故障等,只需要保证服务器稳定即可,对客户端没有影响
- ⑦数据安全:所有试卷、答题信息、考试结果试卷套等信息,均存储在服务器端,必须特定权限方可查看,避免数据泄露,保证数据安全。

⑧现场客户端环境非常简单,发生问题的概率小,问题处理简便

### 五、国内同类型项目的基本情况

调研该系统在全国中等职业院校现单位最多,也是广东省财经专业最多学校的选择,比如广东省南方技师学院、广州市财经职业学校(现为:广州市财经商贸职业学校)、广州市旅游商务职业学校、广州市番禺区新造职业技术学校、广州市番禺区职业技术学校、广州市工贸技师学院、东莞市商业学校、东莞市电子科技学院、东莞市电子商贸学校、东莞理工学院、东莞市经济贸易学校、东莞市轻工业学校、东莞市机电工程学校、佛山市顺德区陈登职业技术学校、深圳市第一职业技术学校、深圳市第二职业技术学校、深圳市第三职业技术学校、深圳市宝安职业技术学校、高州市第一职业技术学校、开平市机电中等职业技术学校、惠州市惠阳区职业技术学校、中山市第一中等职业技术学校、深圳市龙岗职业技术学校等学校,学校将以此次建设为契机,对标《会计专业》体系,进一步深化教育教学改革,优化专业人才培养方案,增强人才培养与产业需求的吻合度,切实提高会计专业内涵建设。

### 六、项目的建设内容

在此项附详细设备清单。

序号	软件名称	内容	建设费用(万元)	备注
1	畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)	1、平台包含有:总账管理、报表管理、工资管理、固定资产管理、采购管理、销售管理、库存管理、核算管理;包含考试系统、制题系统、测评报告、平台管理、权限管理等内容,并且包含有实训资源包。 2、平台包含:教师端(基础信息设置、)命题系统、考试系统、统计报告、平台管理、用户管理;学生端(公告、个人信息、练习、考试) 3、畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)的资源包中有以下内容:	30.75万	



	(1) 含工业和商业的日常经济业务、票据, 增强学生的财务综合能力。 (2) 含有《2007年企业会计准则》和《2013年小企业会计准则》两种会计准则。		
--	---	--	--

六、项目预算

(一) 本期总投资概算。

投资项目名称	金额(元)	备注
一 建安工程费合计		
1.1 系统软硬件	30.75万	填写(二)系统软硬件投资概算表
二 工程建设其他费用合计	/	如无产生费用的事项, 金额请标注“/”
2.1 前期工作费用	/	根据实际情况产生费用计算
2.2 可行性研究报告编制费	/	按实际产生费用计算
2.3 监理费	/	总投资中包含100万元(含)以上项目, 按实际产生费用计算
三 总计	30.75万	

表格1: 本期总投资概算

(二) 系统软硬件采购投资概算。

序号	货物名称	参考品牌 (不少于3个同档品牌)	参考型号及参数	单价(元)	单位	数量	总价(元)	备注
1	畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)	畅捷通、云课、丰沃	一、实训资源内容: 1. 技能训练资源 (1). 技能训练资源采用最新税率, 适合选手从新手训练到高手, 含购销存考核知识点。 ★(2). 技能训练资源共6套实训, 分初级、中级、高级三个阶段(其中初级二套、中级二套、高级二套。)能提供截图。 ★2. 竞赛资源 (1). 竞赛资源共五套, 现行税	30.75万	套	1	30.75万	

序号	货物名称	参考品牌 (不少于3个同档品牌)	参考型号及参数	单价(元)	单位	数量	总价(元)	备注
			非竞赛资源试题, 难易程序为竞赛级难度, 内容含总账、报表、工资、固定资产、购销存、核算等应用。 (2). 竞赛资源为工业类型的小企业准则, 采用现行税法(13%, 9%); 能提供软件截图。 (3). 包含12套现行税率13%的实训题。(系统自带题库) ★3. 会计课程教学资源 《会计信息化实用教程(云课堂、云实训、云测评)》汪刚、姚洁主编的配套实训资源, 其中配套操作视频129个, 配套实训21套。(可用作课堂教学、课后练习、随堂测验、阶段性测验、综合测验等多种应用场景) 4. 票据资源 (1). 包含银行、工商、税务、企业、记账凭证、账簿、报表、其他等行业分类的凭证模板不少于100套; 支持扫描二维码进行微信公众号认证登录。 (2). 增值税普通发票、增值税专用发票支持更改发票所在地区, 同时发票号码和发票代码随地区改变而改变, 符合国税发票代码发布的规则。现金支票、转账支票支持更换银行名称, 支持常见的中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行、交通银行、招商银行、兴业银行, 也可以自己输入银行名称。支票编号格式要符合中国银行发布的规则。 ▲2. 案例涉及教学的总账、报表、工资、固定资产、进销存等各模块知识点, 不仅能满足日常教学, 也可以应对技能高考、技能大赛《提供符合中职院校财经					

序号	货物名称	参考品牌 (不少于3个同档品牌)	参考型号及参数	单价(元)	单位	数量	总价(元)	备注
			专业学生专业技能大赛会计技能赛项指定平台盖章证明。 ▲三、配套操作平台功能包含: 总账、报表、工资、固定资产、采购、销售、库存、核算; 包含考试系统、刷题系统、测评报告、平台管理、在线直播权限管理等内容(能提供软件操作截图)。 四、系统支持60用户并发, 使用B/S架构, 客户端除浏览器外, 无需安装其他任何插件。 五、平台具备自主命题、制题功能, 同时支持客观题、实操题的命题, 且支持题库工厂中的题库导入到命题系统中。 ▲六、配套软件有清华大学出版社出版的配套教材(需提供配套样书封面及对应出版号)。 ▲七、配套平台必须符合全国中等职业学校会计专业学业水平测试会计电算化科目的技术要求, 需提供至少3家以上学校盖章的相关证明文件。 八、售后服务包括提供相关平台使用培训, 相关命题系统指导服务, 让教师充分掌握操作方法及评分标准及掌握制题技巧。 ★九、必须在合同签订后3天内完成部署、实施及具备标的物验收条件。 ★十、需提供三年免费售后技术服务。					
2								
3								
4								
5								
6			小计				30.75万	
7			总计				30.75万	

表格2: 系统软硬件采购投资概算

七、项目资金分年度支付计划

序号	工作明细	预算金额	资金使用计划		
			2021	2022	2023及以后年度
1	建设项目	30.75万	30.75万		
2	前期工作费用	/	/		
3	系统设计费	/	/		
4	监理费	/	/		
	.....	/	/		
合计		30.75万	30.75万		

表格3: 项目资金分年度支付计划

八、实施计划

(一) 项目完工期。

3天内

(二) 质保期时间。

企业承诺售后3年的免费升级服务, 免费上门安装、调试及软件使用操作培训及及时的客服系统, 售后服务相对完善, 便于学校使用软件开展教学并进行后期维护。系统便于管理, 方便老师对整个教学工作的掌握和控制。

会计教研组  
2020年9月10日



2. 畅捷云服务平台建设方案论证报告

佛山市华材职业技术学校畅捷云服务平台建设方案论证报告

**佛山市华材职业技术学校**  
**畅捷云服务平台建设方案论证报告**

**一、方案基本情况**

(一) 平台价值

基于互联网云模式下的“畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)”,该平台是专门面向高校、中等职业院校、职业院校等教育行业财会类专业,应用于日常教学、课下练习、校内校际竞赛、会计电算化技能普测、地方技能高考,将教、学、练、考、评各环节有机整合的综合教学及实践平台。基于云模式下的实训教学平台,充分运用了互联网、云计算、大数据技术,充分体现了财会类专业特点,并融入了多年来会计电算化教育的经验,能提升教学体验,并有效降低运维成本。平台充分应用互联网思维,一方面将教学从传统教室延伸到学校、家庭、企业甚至社会,打破课时机房限制,改变传统教学模式中教师教学生所不足,将学习的广度延伸,充分调动学生自主学习的主动性,学生可根据自己的学习进度与时间安排,随时随地自主学习,随时随地与同学、老师展开互动交流,另一方面将学校优势的教学资源和教学力量惠及社会,推动会计职业人的终身学习。

(二) 平台特色

- 1、采用中高职院校教学领域目前覆盖度最高的系统,以保证多数考生对系统不陌生,在考试过程中,能够更集中于专业业务本身,而非考试特定的系统。
- 2、学生可以通过真实的教学云平台了解企业的实际工作流程,在模拟的企业环境中实训,便于理论与实践的结合;
- 3、搭建教师与社会沟通的桥梁,教师开展授课活动,从应用的角度出发,将案例教学与实践教学紧密结合,使学生通过精心设计的系列实训课程,学习业务、财务、税务一体化的管理思想,掌握业务、财务、税务一体化的系统的使用方法,从而提高学生财税一体化方面的综合能力。服务学校财经专业全体师生,同时也响应了国务院所倡导的职业院校教师素质提高计划和“双师型”教师队伍建设。

(三) 平台内容

- 1、平台包含有:总账管理、报表管理、工资管理、固定资产管理、采购管理、销售管理、库存管理、核算管理;包含考试系统、制题系统、测评报告、平台管理、权限管理等内容,并且包含有实训资源包。

-2-

佛山市华材职业技术学校畅捷云服务平台建设方案论证报告

2、平台包含:教师端(基础信息设置)、命题系统、考试系统、统计报告、平台管理、用户管理;学生端(公告、个人信息、练习、考试)

3、畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)的资源包中有以下内容:

- (1) 含工业和商业的日常经济业务、票据,增强学生的财务综合能力。
- (2) 含有《2007年企业会计准则》和《2013年小企业会计准则》两种会计准则。

(四) 平台的预算

投资项目名称	金额(元)	备注
<b>一 建设工程费合计</b>		
1.1 系统软硬件	19万	填写(二)系统软硬件投资概算表
<b>二 工程建设和其他费用合计</b>		如无产生费用的事项,金额请标注“/”
2.1 前期工作费用	/	根据实际情况产生费用计算
2.2 可行性研究报告编制费	/	按实际产生费用计算
2.3 监理费	/	总投资中包含100万元(含)以上项目,按实际产生费用计算
<b>三 总计</b>	<b>19万</b>	

**二、方案必要性分析**

为了把我校建设成为具有广东特色、全国水平、引领改革的双精准中职学校,带动和引领全省中等职业教育高质量发展,切实提升学校的整体办学实力、综合竞争力和影响力,根据《国务院关于国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021年)》(粤府办〔2019〕4号)、以及《广东省教育厅关于开展第二批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选工作的通知》(粤教职函〔2019〕64号)等文件精神,结合学校实际,特制定本实施方案。

基于互联网云模式下的“畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)”,该平台是专门面向高校、中等职业院校、职业院校等教育行业财会类专业,应用于日常教学、课下练习、校内校际竞赛、会计电算化技能普测、地方技能高考,将教、学、练、考、评各环节有机整合的综合教学及实践平台。基于云模式下的实训教学平台,充分运用了互联网、云计算、大数据技术,充分体现了财会类专业特点,并融入了多年来会计电算化教育的经验,能提升教学体验,并有效降低运维成本。平台充分应用互联网思维,一方面将教学从传统教室延伸到

-3-

佛山市华材职业技术学校畅捷云服务平台建设方案论证报告

学校、家庭、企业甚至社会,打破课时机房限制,改变传统教学模式中教师教学生所不足,将学习的广度延伸,充分调动学生自主学习的主动性,学生可根据自己的学习进度与时间安排,随时随地自主学习,随时随地与同学、老师展开互动交流,另一方面将学校优势的教学资源和教学力量惠及社会,推动会计职业人的终身学习。

我校一直是佛山市中职学校学生技能大赛财经类项目承办校,该平台是会计技能项目指定的比赛平台。

**三、方案可行性分析**

调研该系统在全国中等职业院校现单位最多,也是广东省财经专业最多学校的选择,比如广东省南方技师学院、广州市财经职业学校(现为:广州市财经商贸职业学校)、广州市旅游商务职业学校、广州市番禺区新造职业技术学校、广州市番禺区职业技术学校、广州市工贸技师学院、东莞市商业学校、东莞市电子科技学院、东莞市电子商贸学校、东莞理工学院、东莞市经济贸易学校、东莞轻工工业学校、东莞市机电工程学校、佛山市顺德区陈登职业技术学校、深圳市第一职业技术学校、深圳市第二职业技术学校、深圳市第三职业技术学校等学校,学校将以此建设为契机,对标《会计专业》体系,进一步深化教育教学改革,优化专业人才培养方案,增强人才培养与产业需求的吻合度,切实提高会计专业内涵建设。

平台包含有:总账管理、报表管理、工资管理、固定资产管理、采购管理、销售管理、库存管理、核算管理;包含考试系统、制题系统、测评报告、平台管理、权限管理等内容,并且包含有实训资源包。平台资源包中有以下内容:含工业和商业的日常经济业务、票据,增强学生的财务综合能力;(2)含有《2007年企业会计准则》和《2013年小企业会计准则》两种会计准则。其平台内容和功能与学校培训会计专业能力目标一致,教学内容相同。

会计电算化是会计专业主干课程,对接国家专业课程标准,为培训学校专业技能,提高教学实训效果,畅捷云服务平台是该课程必须的教学实训平台。

畅捷云服务平台是会计技能比赛竞赛指定平台,流程科学、合理,是我校参加省、市中职学校会计技能比赛项目。师生为提高会计电算化技能水平急需此训练竞赛平台。

2019年被省教育厅批准为广东省第二批双精准示范专业,市财政投入100万,学校自筹资金70万,有力保障了该项目资金。学校会计专业教师已经多年使用畅捷通T3财务软件、用友ERP-U8企业应用集成系统、畅捷通T3实训控制系统上会计电算化课程,具有丰富使用经验。

学校在会计专业相关班级已开设会计电算化课程。

学校已通过检测,教学环境符合安装平台。

-4-

佛山市华材职业技术学校畅捷云服务平台建设方案论证报告

**四、方案论证意见**

会计专业是华材职校的主干专业之一,是佛山市教育局经过专业审查和评估,2005年批准佛山市华材职业技术学校会计专业为佛山市中职学校重点专业,2019年被省教育厅批准为广东省第二批双精准示范专业,也是1+X财务共享服务证书试点学校。学校一直是佛山市中职学校学生技能大赛财经类项目承办校,畅捷云服务平台是会计技能项目指定的比赛平台。

为配合我校会计专业的健康发展和专业建设,并结合国家示范校、会计双精准、双高建设、1+X证书试点学校考证和承办佛山市中职学校学生技能大赛财经类项目需要,急需对现有会计专业校内实训室的建设进行完善。

畅捷云服务平台包含有:总账管理、报表管理、工资管理、固定资产管理、采购管理、销售管理、库存管理、核算管理;包含考试系统、制题系统、测评报告、平台管理、权限管理等内容,并且包含有实训资源包。资源包中有以下内容:(1)含工业和商业的日常经济业务、票据,增强学生的财务综合能力;(2)含有《2007年企业会计准则》和《2013年小企业会计准则》两种会计准则。其内容和实训满足会计专业会计电算化教学需求。

畅捷云服务平台流程科学、合理,是会计技能比赛指定平台,会计电算化是我校参加省、市中职学校技能大赛和会计技能比赛重要比赛项目。师生为提高技能水平急需此训练竞赛平台。

相关企业提供技术支持和业务指导能保障平台高效运用。学校会计双精准示范专业,市财政投入100万,学校自筹资金70万,有力保障了该项目资金。学校会计专业教师已经多年使用畅捷通T3财务软件、用友ERP-U8企业应用集成系统、畅捷通T3实训控制系统上会计电算化课程,具有丰富使用经验。

学校已通过检测和首次考证,教学环境符合安装平台。

专家经过论证,同意实施本校畅捷云服务平台建设方案。

组长签字:

论证小组成员签名:

2020年9月15日

-5-



### 3. 畅捷云服务平台设备清单

#### 佛山市华材职业技术学校 畅捷云服务平台设备清单

序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单 位	数 量	总价 (元)	备 注
1	畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)	畅捷通、云账、丰沃	一、实训资源内容： 1、技能训练资源 (1)、技能训练资源采用最新税率，适合选手从新手训练到高手，含购销存考核知识点。 ★(2)、技能训练资源共6套实训，分初级、中级、高级三个阶段(其中初级二套，中级二套，高级二套。)能提供截图。 ★2、竞赛资源 (1)、竞赛资源共五套，现行税率竞赛资源试题，难易程度为竞赛难度，内容含总账、报表、工资、固定资产、购销存、核算等应用。 (2)、竞赛资源为工业类型的小企业准则，采用现行税法(13%、9%)，能提供软件截图。 (3)、包含12套现行税率13%的实训题。(系统自带题库) ★3、会计课程教学资源 《会计信息化实用教程(云课堂、云实训、云测评)》汪刚、姚洁主编的配套实训资源，其中配套操作视频129个，配套实训21套。(可用作课堂教学、课后练习、随堂测验、阶段性测验、综合测验等多种应用场合。) 4、票据资源 (1)、包含银行、工商、税务、企业、记账凭证、账簿、报表、其他等行业分类的凭证模板不少于100套；支持扫描二维码进行微信公众号认证登录。 (2)、增值税普通发票、增值税专用发票支持更换发票所在地	30.75	套	1	30.75	

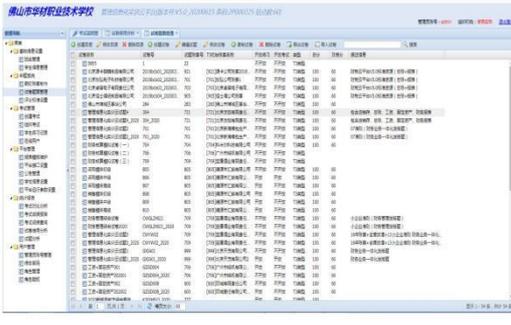
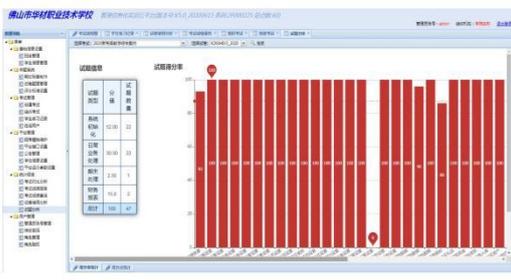
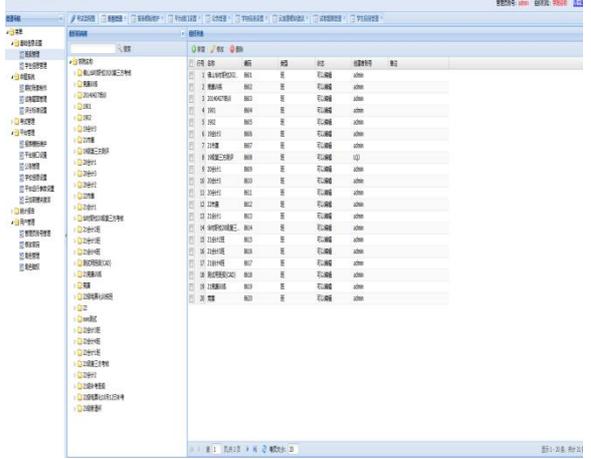
序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单 位	数 量	总价 (元)	备 注
			区，同时发票号码和发票代码随地区改变而改变，符合国税发票代码发布的规则，现金支票、转账支票支持更换银行名称，支持常见的中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行、交通银行、招商银行、兴业银行，也可以自己输入银行名称。支票编码格式要符合中国银行发布的规则。 ▲二、案例涉及教学的总账、报表、工资、固定资产、购销存等各模块知识点，不仅能满足日常教学，也可以应对技能高考、技能大赛(提供符合中高职院校财经专业学生专业技能大赛会计技能赛项指定平台盖章证明)。 ▲三、配套操作平台功能包含：总账、报表、工资、固定资产、采购、销售、库存、核算，包含考试系统、制题系统、测评报告、平台管理、在线直播权限管理等内容(能提供软件操作截图)。 四、系统支持60用户并发，使用B/S架构，客户端除浏览器外，无需安装其他任何插件。 五、平台具备自主命题、制题功能，同时支持客观题、实操题的命题，且支持客观题工厂中的题库导入到命题系统中。 ▲六、配套软件有清华大学出版社出版的配套教材(需提供配套样书封面及对应出版号)。 ▲七、配套平台必须符合国家中等职业学校会计专业学业水平测试会计电算化科目的技术要求，需提供至少3家以上学校盖章的相关证明文件。 八、售后服务包括提供相关平台使用培训、相关命题系统指导服					

序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单 位	数 量	总价 (元)	备 注	
			务，让教师充分掌握操作方法及评分标准及实操制题技巧。 ★九、必须在合同签订后3天内完成部署、实施及具备标的物验收条件。 ★十、需提供三年免费售后技术服务。						
2									
3									
4									
5	.....								
6	小计							30.75	
7	总计							30.75	

表格 2：系统软硬件采购投资概算



### 4. 管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）资源截图

<p>管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图</p> 	<p>管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图</p> 
<p>管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图</p> 	<p>管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图</p> 
<p>管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图</p> 	<p>管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图</p> 



### 5. 畅捷服务云平台验收报告单

#### 项目验收单

项目名称	佛山市华材职业技术学校会计专业畅捷教育云平台采购项目		合同编号	Chunjiegs12021063001	
甲方	佛山市华材职业技术学校				
乙方	广州市汇创信息技术有限公司				
验收地址	佛山市禅城江湾北一街1号				
质保期	质保期5年（项目验收合格时起算）				
服务监督	项目负责人：何健 13798081898 公司电话：020-87592987				
验收内容	1. 是否已完成本项目合同服务内容		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
	2. 交付内容与合同条款是否一致		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
	3. 效果是否达到约定要求		是 <input checked="" type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>	
工作质量	工作成果	<input checked="" type="checkbox"/> 非常满意	<input type="checkbox"/> 满意	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意
	问题解决	<input type="checkbox"/> 非常满意	<input checked="" type="checkbox"/> 满意	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意
服务质量	工作态度	<input type="checkbox"/> 非常满意	<input checked="" type="checkbox"/> 满意	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意
	沟通协调	<input checked="" type="checkbox"/> 非常满意	<input type="checkbox"/> 满意	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不满意
甲方代表人签字： 梁钦棠		乙方代表人签字： 何健			
单位(盖章)：佛山市华材职业技术学校 2021年2月26日		单位(盖章)：广州市汇创信息技术有限公司			

本项目验收单一式二份，甲乙双方各执一份。





7. 平台使用成果（部分）

