



2.5.2 开展毕业生跟踪调查



2.5.2.8

2021 华材会计专业用人单位调查问卷结果分析报告(会计服务类)

一、引言

随着经济的发展和市场的变化，会计专业作为职业教育的重要组成部分，其毕业生的就业情况和用人单位的需求反馈对于专业教学质量的提升和人才培养方案的调整具有重要意义。鉴于佛山市华材职业技术学校地处佛山市中心城区，商业、服务业发达，会计专业的学生毕业后有相当多学生进入现代服务业从业，尤其是代理记账公司、企业服务公司等，为了深入了解我专业毕业生在就业市场的表现以及用人单位的实际需求，我们开展了此次针对会计服务类用人单位的调研活动。本报告将基于调研结果，对用人单位的基本信息、用人需求、薪资结构、所需素质与技能等方面进行详细分析，以期为后续的专业建设、课程建设提供有益参考。

二、调研方法

本次调研采用问卷调查的方式，对象为会计服务类用人单位。问卷设计涵盖了用人单位的基本信息、用人情况与需求、薪资结构、所需素质与



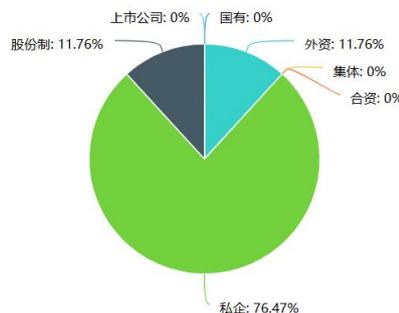
技能等多个方面。通过线上和线下相结合的方式发放问卷 36 份，并收集、整理和分析数据，最终得出调研结果。

三、调研结果分析

（一）用人单位基本信息

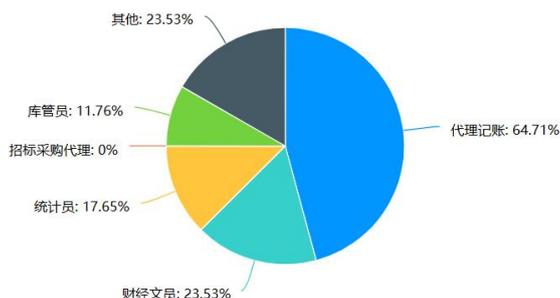
1. 单位性质与类型

调研结果显示，参与调研的用人单位中，私营企业占比最高，达到 76.47%，其次是外资企业和股份制企业，各占 11.76%。从单位类型来看，小微企业占比最高，达到 76.47%，中型企业和集团企业各占 11.76%。这表明，会计服务类用人单位主要以私营小微企业为主，这也与当前经济形势下小微企业的快速发展相呼应。



2. 会计服务类岗位设置

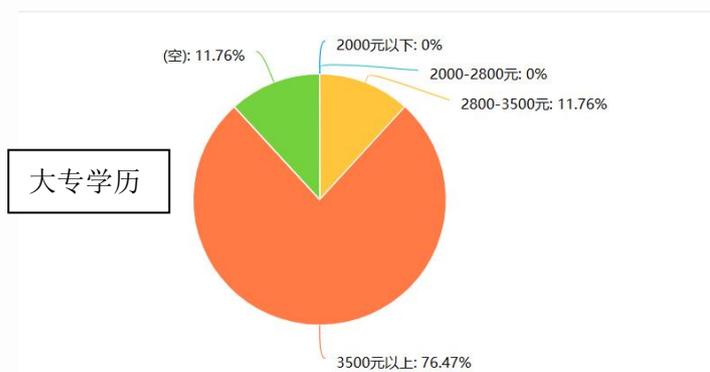
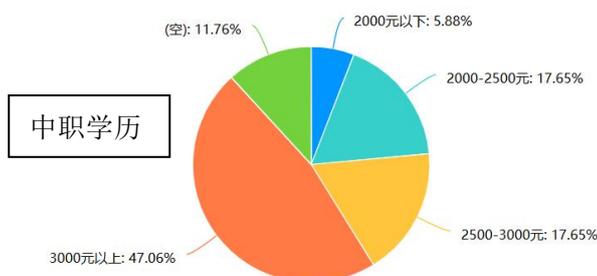
在会计服务类岗位设置方面，代理记账岗位占比最高，达到 64.71%，其次是财经文员和统计员岗位，分别占 23.53%和 17.65%。此外，还有部分单位设置了库管员和其他岗位。这表明，代理记账是会计服务类用人单位的主要业务需求，同时对于财经文员、统计员等辅助性岗位也有一定的需求。

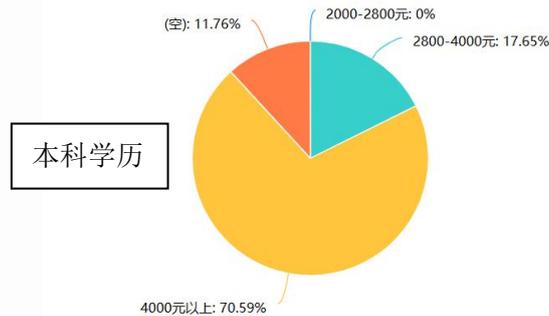


(二) 用人情况与需求

1. 学历结构与薪资水平

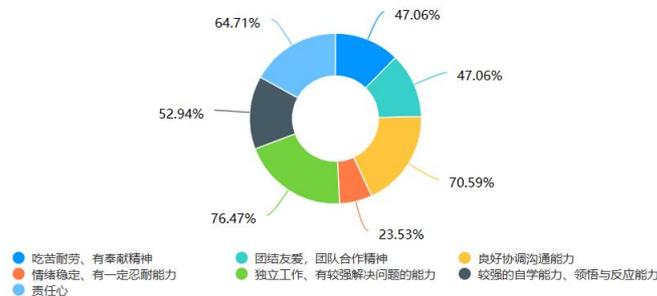
在学历结构方面，由于具体数据未提供，无法详细分析各用人单位的学历构成。但从薪资水平来看，中职学历员工的薪资主要集中在 2500-3500 元区间内，而大专学历员工的薪资则主要集中在 3500 元以上区间内。本科及以上学历员工的薪资水平相对较高，主要集中在 4000 元以上区间内。此外，不计学历的薪资水平也呈现出一定的差异性，但整体而言，薪资水平较高的员工占比较大。





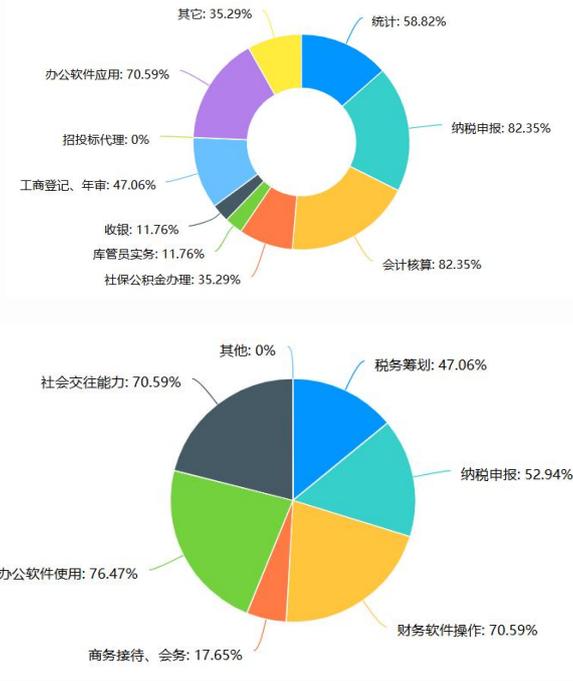
2. 用人单位对会计服务人员的素质要求

调研结果显示，用人单位认为会计服务人员应具备的素质主要包括：吃苦耐劳、有奉献精神；团结友爱，团队合作精神；良好协调沟通能力；独立工作、有较强解决问题的能力；较强的自学能力、领悟与反应能力；责任心等。这些素质要求反映了用人单位对会计服务人员综合素质的高度关注，不仅要求员工具备扎实的专业技能，还要求员工具备良好的职业道德、团队协作能力和沟通协调能力。

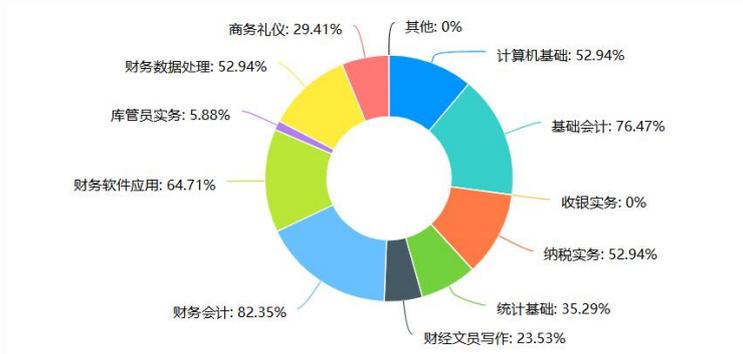


3. 专业知识与技能需求

在专业知识方面，用人单位认为会计核算、纳税申报、统计、工商登记与年审以及办公软件应用是会计服务人员在工作中经常需要用到的知识。此外，还有部分单位提到了社保公积金办理、库管员实务、收银等其他专业知识。在技能方面，用人单位最关注的技能包括财务软件操作、办公软件使用以及社会交往能力等。这些技能和知识要求反映了用人单位对会计服务人员专业能力和综合素质的较高要求。



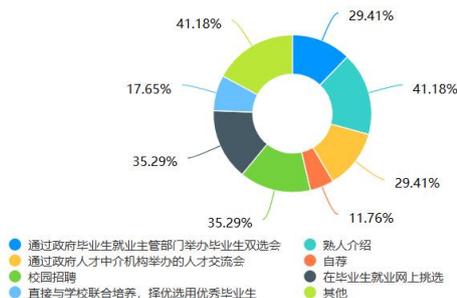
从课程的重要性来看，财务会计、基础会计最重要，其次是财务软件应用，纳税实务，这也与我们的核心课程、拓展课程设置相匹配。



(三) 招聘途径与中职毕业生流动原因

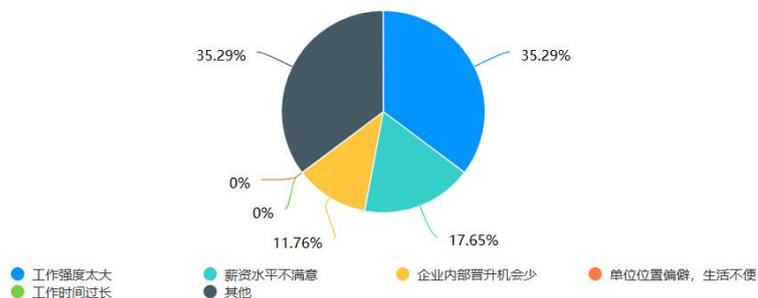
1. 招聘途径

调研结果显示，用人单位招聘财务人员的主要途径包括通过政府毕业生就业主管部门举办毕业生双选会、熟人介绍、通过政府人才中介机构举办的人才交流会、自荐、校园招聘以及在毕业生就业网上挑选等。其中，熟人介绍和校园招聘是用人单位较为常用的招聘途径。这表明，在招聘财务人员时，用人单位更注重人脉关系和校园招聘渠道的利用。

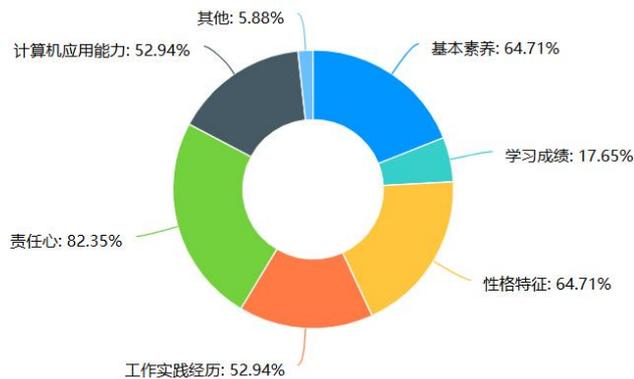


2. 中职毕业生流动原因

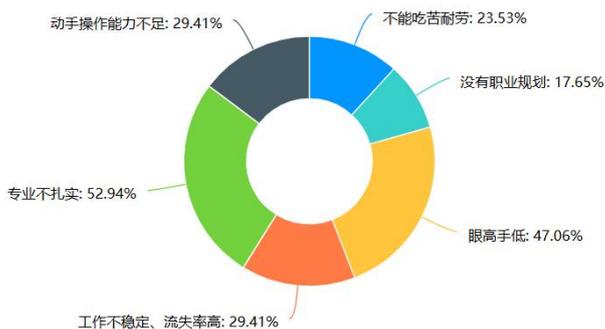
调研数据显示，中职毕业生在用人单位的流动原因主要包括工作强度太大、薪资水平不满意、企业内部晋升机会少以及其他原因等。其中，工作强度太大和薪资水平不满意是中职毕业生流动的主要原因。这表明，用人单位在提供工作机会时，需要关注员工的工作强度和薪资水平，以吸引和留住优秀人才。



单位在录用会计人员时会优先考虑学生的责任心、性格特征，其次是基本素养和工作实践经历，专业技能反而是次要因素，这个结果值得我们引起注意，是否应加强学生的人格塑造，职业道德的培养。



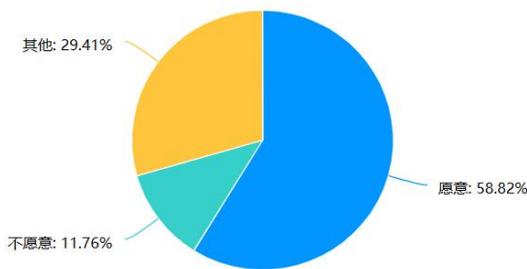
单位认为中职生最大的问题排在首位的是专业不扎实，其次是眼高手低。这也意味着中职生进行学历晋升的专业的进一步学习是很有必要的，眼高手低意味着中职阶段的职业素养培养不容忽视，也和前一题的调研结果互为印证。



(四) 校企合作情况与影响因素

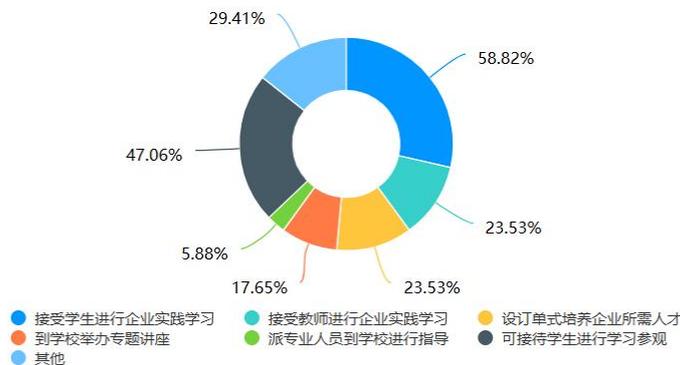
1. 校企合作意愿与现状

调研结果显示，大部分用人单位对于与中职学校开展校企合作持积极态度，愿意与学校进行合作。然而，在实际操作中，由于学校主动性不强、企业内部难以协调、缺乏校企交流平台以及缺乏合作机制等原因，校企合作的开展仍面临一定的困难。



2. 校企合作可提供的服务

在校企合作方面，用人单位可以提供多种服务，包括接受学生进行企业实践学习、接受教师进行企业实践学习、设订单式培养企业所需人才、到学校举办专题讲座、派专业人员到学校进行指导以及可接待学生进行学习参观等。这些服务为中职学校提供了丰富的教学资源和实践机会，有助于提升学生的实践能力和职业素养。



四、建议与展望

(一) 加强校企合作，提升人才培养质量

针对校企合作中存在的问题和困难，后续应与企业的沟通与合作，共同制定人才培养方案和教学计划。同时，学校应主动与企业建立联系，拓展校内外实践基地，推动校企合作的深入开展。此外，学校还可以积极引进企业优秀人才和先进技术，加强实践教学环节的建设和管理，提升学生的实践能力和职业素养。



（二）优化课程设置，满足市场需求

根据调研结果，用人单位对会计服务人员的专业知识和技能要求较高。因此，中职学校应根据市场需求和用人单位的要求，优化课程设置和教学内容。在课程设置上，应注重培养学生的实践能力和职业素养；在教学内容上，应加强与企业的联系和合作，引入实际案例和先进技术，提升学生的专业技能和综合素质。

（三）加强就业指导，提高就业质量

针对中职毕业生在就业市场中的竞争压力和流动情况，中职学校应加强就业指导工作，帮助学生树立正确的就业观念和就业能力。同时，学校还应加强与用人单位的联系和合作，建立就业信息服务平台和校企合作机制，为学生提供更多的就业机会和实践机会。此外，学校还应加强对毕业生的跟踪调查和反馈机制建设，及时了解毕业生的就业情况和发展动态，为教育教学质量的提升提供有力支持。

（四）推动教育教学改革，提升办学水平

面对日益激烈的市场竞争和用人单位的高要求，中职学校应积极推动教育教学改革和创新发展。在教学理念上，应注重培养学生的创新精神和实践能力；在教学方法上，应采用多种教学手段和方式激发学生的学习兴趣 and 积极性；在教学评价上，应注重过程评价和多元评价相结合的方式全面评价学生的学习成果和综合素质。通过这些措施的实施，不断提升学校的办学水平和教育教学质量。

五、结语



综上所述，2021年的调查结果为我们提供了关于会计专业毕业生就业市场的宝贵信息。从调查数据可以看出，会计服务类岗位的需求依然旺盛，特别是代理记账、财经文员和统计员等岗位。同时，用人单位更加注重应聘者的综合素质和专业技能，尤其是沟通能力、解决问题的能力 and 责任心等。因此，对于即将毕业的学生而言，不仅要扎实掌握会计基础知识和技能，还应加强自身软实力的培养，如团队合作、自我学习等。这也是专业在课程设置过程中也要注意的问题，除了强化实践教学环节，提高学生的实际操作能力也要注重学生职业素养的培养，坚持立德树人，深化教育教学改革，打造华材会计专业在佛山本地及周边区域的口碑。