

2020 年佛山市会计专业第三方考核结果分析总结

2020 年佛山市中职学校会计专业毕业生第三方考核评价总体情况如下：全市共 195 人参加抽查，平均通过率 84.6%；华材职校会计专业江湾及南庄校区共计 29 人参加，学校通过率为 93.10%，位列全市第三。其中 10 人达到企业抽测平均分，低于平均水平。

经纵向、横向对比，现分析如下：

1.与去年相比，我校通过率排名略有下降。从成绩分布来看，两个校区的按比总分平均分相差 10 分，校区间考核分数的不均衡导致整体排名下降。

具体原因：由于各校区的考核培训工作由各校区老师管理，在辅导方面未能完全协同步调。期间，由南庄校区学生来到江湾校区一起训练，但是由于距离较远，无法保证更多集体训练时间。此外，本次抽中的学生中有较多学生要准备高职考备考，对第三方考核占用复习时间比较抗拒，对考核结果有影响。

改进措施：1.完善考核培训机制，科学合理制定培训计划，不同的考核项目安排相应的培训时长和课程安排，不占用学生高考复习时间。2.改革课程评价方案，在平时的教学中严抓教学质量，按第三方考核的要求进行教学。注重课程的过程性考核，提高过程性考核在学业评价总评成绩中的比重，降低期中、期末考试的考核比重。（详见学业评价方案）

2.在本年度第三方考核中，我校会计专业整体成绩理想，但

是高分段成绩不够突出，还有突破空间。

具体原因：经分析，职业素养、票据管理应用和会计信息化模块成绩均尚有提升空间。职业素养模块，低分的学生属于没有做好平时训练题目不熟悉所致。该模块的成绩与学生平时训练的熟练度成正相关，在培训过程中能按照老师要求完成练习的学生在考核中均取得了理想的成绩，得分 70 分以下的均为平时没有重视，没有完成要求的练习。票据管理和会计信息化模块则是学生的训练题偏少占了主导原因。在培训过程中，由于没有更多的练习资源，只能反复练习开放的样题，在没有接触更多的题型，学生的应变能力不足的情况下，此两项的成绩不够理想。根据 2020 佛山市中职第三方考核评价报告反馈：

2020 年佛山市中等职业学校人才培养质量 第三方考核评价情况报告

佛山市顺德区职业教育发展促进会

一、基本情况

（一）考核评价组织与队伍

2020 年佛山市中职学校毕业生第三方考核评价工作由

范性操作，而且要求具有较高的熟练度和效率性，区域企业对初级岗位能力要求高于通用标准，对模具专业人才培养提出了更高要求。

各专业大类的通过情况较为接近，财经商贸类专业整体通过率 68.29%最低，这表明随着互联网新经济业态的变革，尤其电子商务行业对人才岗位能力要求也发生了深刻的变化，财经商贸大类许多过去被认为是重要的技能正逐渐被计算机取代，商贸类人才培养定位亟需转变，要更主动适应产业发展。

（二）与员工考核情况对比及分析

表 2 抽测专业学生与员工考核情况对比表

序号	专业	学生 考核平均分	员工 抽测平均分	成绩对比（学生 平均分/员工平 均分）
1	汽车运用与维修	83.87	88.99	94.24%

以上结果与我校情况比较吻合。会计专业四个考核模块均需要有电脑软件环境或手机端才能完成。反馈出加强专业建设的必要性。

改进措施：根据第三方考核结果，倒推到学校，会计专业需要进一步开展“三教改革”，包括提升教师的双师素质，更新、开发现有教材，加强实训项目的教学等。

结合“双精准”建设项目，专业用项目专项资金采购了《财务数据处理》教学平台，用以配合《Excel在会计中的应用》课程，对应的考核模块为“办公自动化”。用专项资金采购了《畅捷教育云平台》，用于《会计电算化》课程教学，匹配的考核项目为“会计信息化”。使用专项资金升级了《出纳实务》教学平台，用于《出纳实务》课程教学，并配合到“票据管理应用”部分考核内容。推广爱丁平板的使用，利用平板内置资源加强基础练习。加强校企合作，邀请企业

进校考核，检测教学质量。建设《财经法规与会计职业道德》在线课程，采用线上+线下混合式教学法，提升教学效果，并匹配到“职业素养”部分考核内容。

以上教学平台已完成采购并开始投入使用，希望通过专业建设的投入和师生共同努力，在下一年的考核中能够取得更好的成绩。