



佛山市华材职业技术学校

2020-2021学年会计专业诊改方案

对照广东省双精准示范专业建设任务要求，2020—2021学年度，会计专业多项建设任务都有较大的提高和改善。目前尚有如下指标值偏低，亟需改进。现制定诊改方案如下：

一、存在主要问题及成因

1. 专业管理机制未能形成体系并有效运行。

未达标原因：我校区于2018年开始合并入华材职校，此前两边校区的管理模式有较大的区别，在各项制度运行方面，还在适应期，专业对此前校本部的专业管理管理机制并不熟悉，各项制度还在磨合中，尚未能形成完善有效的专业管理机制。

2. 经过专业教师部门属调整后，会计专业教师总人数下降，双师率为80%，距离学校三年目标尚有一定差距。

未达标原因：从19级开始，会计专业只在江湾校区招生，导致南庄和校本部的部分会计老师没有会计班上课。本诊改年度，专业提出按管理部门归属和担任专业课情况调整部分老师部门归属，少数其他校区老师不再担任会计专业教学的不再划到本专业。原江湾校区的老师开始陆续退休，对双师率指标产生影响。

3. 购置了专业的教学平台，但是成果尚未显著。

未达标原因：由于建设资金于2020年10月下达，从计划采购，论证、提案、报备、审批、采购等每个环节都花了不少时间，所以投入使用的时间比较短，如财务数据处理教学平台是临近第二学期期末才安装。教师上课未能来得及熟悉平台操作，学生也没有足够机会练习，个别平台甚至来不及学习操作。没有充足的时间运行使



用新购置的教学平台，导致本诊改年度改善办学条件工作尚未能孵化出显著成效。

4. 校企合作四海会计班未能及时按计划推进，企业留用学生的初衷未能如期实现。

未达标原因：受疫情影响，原制定的18级四海会计班教学计划未能按计划推进。在2020-2021第一学期，企业方由于员工岗位调动、产假、离职等原因，不够人手上课；学校方由于学生除了正常的课程外，额外还有要参加高职考试备考、佛山市中职办学情况第三方考核等任务，也没有意愿上校企合作课程。原四海会计班学生大部分选择升高职，少数的由于企业不能提供住宿，选择了回去老家。

5.

二、改进措施

1. 通过双精准项目建设，吸收经验，梳理并形成完善的专业管理机制，明确人才培养方案的制定过程、课程标准的制定要求、课程资源开发、考证、竞赛、校企合作等系列管理制度，并尽快落实推行。

2. 鼓励年轻教师提升专业水平，参加会计职称考试和经济师系列考试。招聘具有中级以上会计职称的企业兼职教师。对于部分课程，比如专业核心课、三二分段联考课程等要求由具备双师资格的教师任课。督促尚未取得双师资格的教师尽快获取。

3、组织全体专业教师参加平台使用培训，鼓励科组老师多练习、使用新购置的教学平台，提高信息化教学水平和专业能力。推进“三教”改革，改变相应课程的上课模式，出纳实务、纳税核算与申报、会计综合实训等课程均开始使用教学平台配合日常教学，提高学



生练习量和精准度。增加专业试点的2个1+X证书的培训量，逐年提高该证书考核人数并确保通过率。

4. 在第六个学期，企业承诺补完18级四海会计班剩下的全部课程，并挑选优秀学生参加实习。19、20级采用比较松散的订单式培养模式，在前5个学期的课，安排企业教师到学校上，第六个学期，学生到四海公司上完剩下的全部实操课程。本诊改年度，19、20级开展的校企合作实操课程受到学生一致好评。在四海公司之外，专业又增加了和启创公司的校企合作，引入该公司的实操课程，让更多的学生有机会学习到企业一线的岗位工作技能。