



## 佛山市华材职业技术学校

### 会计事务专业诊改方案

(2023-2024 学年)

我校会计事务专业的现实情况,根据我校 2023-2024 学年专业剖析、课程剖析指标数据对照表共同 88 项,按省重点专业标准,达标数为 88 项,达标率 100%。相较于 2022—2023 学年,专业诊改在专业建设状态方面有了持续的进步。为进一步提升专业办学水平,制定如下改进方案。

#### 一、办学理念

##### 1.1 专业办学定位

1. 加强校企合作,继续引入企业进校开展实操教学,进一步提升专业的建设水平。
2. 加强与佛山职业技术学院中高职衔接三二分段自主招生培养质量管理,提供多元升学途径。
3. 产教融合,与企业合作,继续开展 1 + X 证书考核,并结合财税最新变化需求更换个别证书。

##### 1.2 专业人才培养目标

1. 根据本地经济发展趋势、数字经济对财会工作的变革推动和近年来我校本专业毕业生就业走向,基于本专业相关企业对应工作岗位群的工作内容、技能需求和职业素养标准的要求,对人才培养目标动态调整。



2. 根据行业专家建议，保持合理优化课程结构。
3. 持续推进实施产教融合项目实践教学活动。

### 1.3 专业素质教育

1. 德育部长和班主任二级管理，以德育科研为根本，培养名班主任和骨干班主任。
2. 德育课程和体育开足三年，积极开展德育和教研活动。每周一节班会课，2节德育课。
3. 注重身体素质和人文教育，塑造学生的优秀品质。
4. 组织学生开展社会实践活动、引领学生参与社区服务活动。
5. 进行职业规划教育，提高学生对职业的向往。
6. 每学期开展学生座谈会，及时了解学生的心理情况，并掌握学生的专业学习情况。

## 二、师资队伍建设

制定师资队伍建设和有计划、明确目标、进一步优化师资结构，争取教师整体素质提升明显。

### 2.1 专业专任教师队伍建设

1. 加大专业专任教师的培训力度，提升教师的职教理念和业务水平。
2. 制定相应的激励机制，鼓励教师提升学历、职业资格水平。
3. 制定相应的激励机制，鼓励教师积极主持、参与各级教育科研课题，提升科研创新能力。
4. 落实专业教师全员下企业顶岗实践计划，着力提升专业教师的实



践能力。

## 2.2 专业兼职教师队伍建设

1. 有计划地安排兼职教师参与的各类培训。
2. 组织兼职教师更多地参与科组教研活动。
3. 邀请兼职教师参与专业相关的教育科研课题研究。

## 2.3 进一步提升专业水平

争取学生对专业的教学和学校的管理满意度稳定在 98%以上的水平。挖掘专业带头人的潜力，提升教研能力。争取在省及国家级的竞赛中，获得更好的成绩。

## 三、实习实训

完善校内外实训管理制，严格贯彻与落实。规范管理实训室，落实好相关管理制度，进一步提升实训室的管理水平。

### 3.1 实践教学

实训教学有计划，符合培养目标且得到落实，校内外实训管理制度齐全且落实有力，实训项目设计科学。实习指导教师配备齐全，管理到位。

### 3.2 校内实习实训

合理安排实训项目，用好教学资源。落实设备运行状态的日常监测与维护。

专业构建的课程体系架构科学合理，课程标准或大纲齐备。实习



实训有计划，符合培养目标且得到落实，校内外实训管理制度齐全且落实有力，实训项目开出率 100%。

### 3.3 校外实习实训

加强学生参加校外实践率，保持 97.76% 以上的学生参加校外实践实习。且 100% 的签订实习保险，100% 合理获得实习报酬。

## 四、专业建设

继续开展调研、充分发挥专业建设指导委员会对专业建设的指导作用。定期开展调研、做到专业设置有论证报告，有专业建设规划。完善专业人才培养方案和核心专业课程的课程标准，修订《会计事务专业人才培养方案》。继续加强专业教学资源的建设与开发，丰富教学资源库内容。

### 4.1 教学管理

落实执行各类教学管理制度，规范管理教学文件。全面实施教务管理信息化。落实教学质量评价体系。规范对毕业生的跟踪，操持对毕业生 2 年跟踪率达 96% 以上。

定期开展教研活动，每个老师每学期参加教研活动 15 次以上，听课 15 节以上。

### 4.2 专业改革

发挥专业建设指导委员会的作用，定期开展专题活动。定期进行年度的专项调研，开展岗位能力分析，能根据企业和产业的要求及时调整专业课程体系和教学实训内容，调整每年的实施性教学计划。做



到专业构建的课程体系架构科学合理，课程标准或大纲 100%的齐备。保证专业设置有论证报告，专业建设有规划，科学且全面得到落实。努力实施工学结合、校企合作的人才培养模式改革。大力推行一体化教学模式改革。实行工作过程系统化课程体系，根据实际情况进行动态调整。采用以能力为核心、行业企业参与的教学评价模式。理顺就业与中高职衔接之间的教学协调。

#### 4.3 教学资源建设

继续加强专业的硬件与软件建设。落实每学期的微课制作和教学设计比赛的作品收集；加大试题库的建设力度，增加试题库、提升教学资源库的使用面和使用率；加大对资源开发。

公共课用规定的教材、规范选用专业课教材。继续自主开发校本教材。争取行业企业参与教材建设，丰富现有的教学资源库，完善现有网络课程的内容，丰富网络学习平台内容。完善专业核心课程的数字化教学资源和网络精品课程内容。

### 五、质量效益

进一步提升专业办水平，提升社会影响度，保障招生质量。保证专业的运行状态良好，班风学风良好，教学质量稳步提升，成绩显著。为社会提供优质的技术服务，提升就业质量，争取普遍得到社会和用人单位的认可。

#### 5.1 人才培养与社会服务

保持人才培养规模达到省重点专业近三年平均 300 人以上的标



准。保持职业培训量近两年平均达到一定标准，增加专业教师的社会技术服务次数。提高教学质量，提升社会知名度，保障招生规模。

## 5.2 学生水平与就业质量

保持学生三年巩固率达 96.5%以上，应届生双证率达到 98.31% 以上。继续对学生开展就业与创业培训，保持一次就业率达到 93.85% 以上，对口率 87.5%以上，初次就业平均月薪有所提升。争取升入高职院校和普通本科高校的比例达到 86.03%以上，用人单位满意度 100%以上，毕业生 2 年跟踪率为 96%以上。在各级竞赛中争取更好的成绩，发挥专业示范带头作用。

## 5.3 示范作用

继续发挥专业带头人的社会影响力和服务作用，分享经验。加强与省内外兄弟学校间的交流与合作。

## 六、实现目标

做到专业办学定位准确，专业人才培养目标科学，专业建设、运行状态良好，各项监测指标均达到或高于省重点建设专业标准；师资队伍结构合理，师资队伍建设有计划、目标明确、措施可行、制度保障，成效明显。专业有效落实学校管理制度，建设规范。有健全的专业质量监控。教师授课学生满意度高，用人单位对毕业生满意高。专业办学水平得到社会的认可。