



佛山市华材职业技术学校

2022-2023 学年会计专业诊改方案

我校会计事务专业的现实情况，根据我校2022-2023学年专业剖析、课程剖析指标数据对照表共同88项，按省重点专业标准，达标数为86项，达标率97.73%。相较于2021—2022学年，专业诊改在师生比方面有了一定的改善。为进一步提升专业办学水平，制定如下改进方案。

一、存在主要问题及成因

1. 启创校企合作课程未按计划完成。

未达标原因：学校的作息制度改为与其他校区一致后，每天下午都有正课，学生外出实习影响的课程较多。缺乏足够老师带领学生外出。

2. 双师含金量不够

未达标原因：按照学校标准，专业达到双师率100%。但是按照国家文件标准，有的双师成色不足，缺乏与专业对口的专业技能证书，说明中青年教师的专业技能水平还有待提高，随着科组老教师的退休，这个指标将进一步受到影响。

3. 双证率质量有待提高

未达标原因：学生报考职业技能证书积极性不足，毕业生的专业技能等级证书获证率偏低。

4. 教师教科研能力有待提高

未达标原因：专业教师工作任务繁重，被考证、联考、竞赛、第三方考核等多项事务所牵制，腾不出更多精力在教材编写、课题研究等教科研工作上。

5. 专业教学实训设备投入不足



结合国家22年颁发的最近专业简介，在课程改革的背景下，我专业的课程体系中不断有课程需要替换、更新。与之相匹配的是信息化教学平台。传统的课堂教学方式已经落后于数字化转型的大环境变革需要，也对持续投入新的教学平台提出要求。

二、改进措施

1. 专业专任教师队伍建设

①落实教师培训制度，保障培训经费。加大专业专任教师的培训力度，提升教师的职教理念和业务水平。保持近3年参培比达100%。

②制定相应的激励机制，鼓励教师提升学历、职业资格水平。

③制定相应的激励机制，鼓励教师积极主持、参与各级教育科研课题，提升科研创新能力。

④落实专业教师下企业顶岗实践计划，着力提升专业教师的实践能力。保持教师参加企业实践平均每2年有2个月以上。

⑤鼓励年轻教师提升专业水平和教学技能，通过带学生竞赛、参加教师教学能力大赛，更新知识技能。鼓励青年教师参加会计职称考试和经济师系列考试。招聘具有中级以上会计职称的企业兼职教师。

2. 专业兼职教师队伍建设

①有计划地安排兼职教师参与的各类培训；

②组织兼职教师更多地参与科组教研活动；

③邀请兼职教师参与专业相关的教育科研课题研究。

3. 进一步提升专业水平

争取学生对专业的教学和学校的管理满意度稳定在98%的水平。挖掘专业带头人的潜力，提升教研能力，争取在省及国家级的竞赛中，获得更好的成绩。



4. 继续深化校企合作，拓展合作途径和合作方式，巩固并拓展校外实训基地。保持参加校外实践实习学生比率达95%以上，参加半年顶岗率实习学生达95%以上。合理配备实习指导教师，科学管理。保持100%的实习学生签订实习保险，100%的实习学生获得合理的实习报酬。

5. 落实执行各类教学管理制度，规范管理教学文件。全面实施教务管理信息化。落实教学质量评价体系。规范对毕业生的跟踪，保持对毕业生2年跟踪率达98%以上。

定期开展教研活动，每个老师每学期参加教研活动15次以上，听课16节以上。

6. 发挥专业建设指导委员会的作用，定期开展专题活动。定期进行年度的市场调研，开展岗位能力分析，能根据企业和产业的要求及时调整专业课程体系和教学实训内容，调整每年的实施性教学计划。做到专业构建的课程体系架构科学合理，课程标准或大纲100%的齐备。

保证专业设置有论证报告，专业建设有规划，科学且全面得到落实。努力实施工学结合、校企合作的人才培养模式改革。大力推行一体化教学模式改革。实行工作过程系统化课程体系，根据实际情况进行动态调整。采用以能力为核心、行业企业参与的教学评价模式。理顺就业与中高职衔接之间的教学协调。

7. 继续加强专业的硬件与软件建设。落实每学期的微课制作和教学设计比赛的作品收集；加大资源库的建设力度，提升教学资源库的使用面和使用率；加大对资源开发。

8. 加强素质教育。包括心理健康和艺术教育，培养学生的健康人格。开展各类专家讲座，加强学生对专业的认知和认可度，并培养学生的专业素质。

9. 增加专业技能证书报考率，提高双证率质量。