



2019—2020 学年度会计专业诊断报告

一、专业概况

我校会计专业创办于 1972 年，当年 9 月开始招生。原为佛山市重点专业，2019 年申报广东省双精准专业并获得批准开始建设。现有 9 个教学班，在校生 409 人。校内实训中心 1 个，实训设备价值 241 多万元；校企合作企业 4 家。现有专任教师 31 人，其中，专业教师 25 人（其中在编教师 24 人，合同制教师 1 人），文化课教师：7 人。另外聘企业兼职教师 6 人。在专任教师中，全部本科以上学历。高级职称 14 人、中级职称 14 人，“双师”比为 68%，其中有会计技能证（3+证书）考评员资格 9 人，1+X 证书师资合格证 7 人。

二、师资队伍

1、师资结构

师生比：专业教师 25 人，学生 409 人。师生比为 1:16.36，低于诊改目标。

学历达标：教师学历全部本科以上，学历达标率为 100%。

中高级比例：专业教师 25 人中，有中级 10 人，高级 9 人。中高级以上职称共 19 人，占比 82.6%，达到省重点建设专业 60%以上的标准；其中高级职称占 39.1%。

兼职教师 5 人，占专业教师比为 20%。本诊改年度兼职教师任课时共 40 节，占总课时的 10%以上。



专业教师 23 人中，双师型教师 17 人，双师比为 73.9%。

2、专业水平

专任专业教师授课的学生满意度高，达 95%以上。

专业带头人从事职业教育二十余年，治学严谨，专业能力突出，专业功底扎实，教学态度认真负责。坚持教学模式、方式、方法改革与探索，推进会计专业一体化教学模式，积极探索学生技能竞赛与教学相结合，勇于实践，科学创新，注重学生技能提升及全面发展。

专业教师教研及参赛情况：参赛教学设计获省一等奖一项、二等奖一项，参赛微课获省二等奖一项，参赛论文获省二等奖一项、区二等奖两项。

3、素质提升

疫情期间，专业教师积极参加各类线上专业教育培训，开拓视野，提升专业教学能力。本年度全员完成教师继续教育任务，4 人次人参加新道 1+X 业财一体信息化（初级）师资培训并取得合格证书，6 人次参加正保 1+X 财务共享服务（初级）并取得合格证书，4 人次参加汇朗公司“财务数字转型进课堂”线上培训，7 人次参加汇朗公司“中职会计技能竞赛高分分享”线上会议，2 人次参加广东省中职财经专业改革交流研讨会，还有正保网中网公司举办的一系列会计专业发展、建设、课程建设的培训。

专任专业教师参加企业实践制度健全。有相对稳定的企业师资培训基地。本年度教师参加企业实践未达每两年两个月指标。

未达标原因：师生比下降的原因是三校区会计专业整合，有两个



校区停止会计专业招生，使 20 级招生数量低于毕业的 17 级（三校区合计数），比例调整需要时间消化。疫情原因，各类培训、比赛摆停，线上模式开始进入日常工作，部分常规赛事被搁置。

三、实习实训

注重实践教学，尽管学校实训环境投入不足，缺乏学生实训平台，但是专业尽可能克服客观条件所限，教师利用自己收集的资料在教学中融入实践性教学内容，实习实训开出率 100%。疫情期间，专业通过和畅捷通、网中网、科云、新道等公司的沟通，争取到了免费使用的课程资源和实训平台，解决了线上教学缺平台缺资源的困境，复学后，通过正保财务共享服务 1+X 证书试点教学，在利用 1+X 练习平台使纳税申报的实训项目得到落地开展，提高了实训质量。在教材选用方面，不唯规划教材论，进一步筛选更换，使用了实训项目比例高内容新实用性强的教材，使课程的理实一体化得到进一步落实。有稳定的校外实训基地，校企合作企业 3 家，能满足学生实训的要求。

1、实践教学

制定了校内外实训基地建设规划和实习实训计划，实习实训管理制度完善，并得到全面落实。实习实训项目设计合理，实习实训项目开出率 100%。

2、校内实习实训

现有会计校内实训基地 1 个，建筑面积 200 平方米；教学仪器设备总值 35 万元。100%的专业教室和实训场室都配备了多媒体教学平台。



3、校外实习实训

校外实训基地 3 家，受疫情影响，本诊改年度实训基地接收实习学生 8 人，占毕业生比例 10.26%。学校与顶岗实习企业签订了实习责任保险、实习补贴等协议，实习生按时获得合理的实习报酬。实习平均工资为 2300 元。参加学生顶岗实习学生比例达 100%。

四、专业建设

本专业在市场调研的基础上，撰写了专业调研报告，制定了培养方案和实施性教学计划；核心课程均制定了相应的课程标准或教学大纲，同时配备了信息化教学资源。

1、教学管理

本学年度实施性教学计划 1 份，专业调研报告 1 份，专业课程标准（教学大纲）6 门。教师学期授课计划齐全。教学文件齐全、教学管理手段先进，全面应用信息化技术实施教学管理。但是在教学检查和质量监控方面还需进一步加强。

成立了由企业、行业专家、骨干教师组成的专业建设指导委员会，并定期组织研讨活动。

有完善的教学质量评价体系，定期开展用人单位和毕业生的跟踪调研。

2、每周开展教研活动，教研活动有主题、有记录。教研组认真进行各项教学检查，组织相互听课，教学管理资料齐全。

3、专业改革

在专业调研的基础上，确定专业目标和市场定位。专业培养目标



明确，课程设置合理。专业建设有规划，有措施，定期开展社会及岗位需求调研，及时调整教学方案。积极探索课程体系改革，实现了岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。积极推进课程综合化、模块化改革。

本年度专业申报了新道 1+X 业财一体信息化（初级）和正保 1+X 财务共享服务（初级）试点，并开展了初步的课证融通，改革教学内容，提升师生专业水平。

普遍开展一体化教学模式，实现教、学、做的统一。深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。

创新评价模式，以 1+X 证书考核内容为引领、以证书考核结果作为教学评价的一个组成部分，引导学生全面发展的评价模式。

4、教学资源建设

专业教材选用制度健全、规范，符合国家和省有关要求。能结合财税政策的不断出台，不断更新现行教材，针对岗位技能要求变化，及时更新教学内容。

有正在使用的自编校本教材 1 本。开始建设专业的资源库，在线课程 2 门，并不断积累专业教学资源。

五、质量效益

由于校区专业调整，会计专业招生规模总数维持去年计划；20 级学生生源质量与上年相比未有明显提高；87.18% 学生选择继续升学，升学比例与去年相比持续上升，仅 12.82% 学生就业，专业对口率不高。



1、人才培养与社会服务

专业规模：三校区合计在校学生 409 人。

无社会培训项目。

未达标原因：学校是一所公办中职学校，属于财政全额拨款事业单位，政策不允许办理职业培训收费许可证。专业没有适合公益性的社会培训项目。

2、学生水平与就业质量

本专业毕业生双证率为 95%以上。

学生参加技能竞赛获奖：省级一等奖 3 人。

学校有机构、有专人负责就业指导工作，有计划、有安排，措施得力。企事业单位对毕业生满意度为 98%。毕业生就业率为 100%。

会计专业在 2020 年 1 月份的佛山市会计专业第三方考核中获得企业认可率第一。

3、示范作用

专业的生源萎缩、投入不足及教师年龄结构偏大导致专业发展速度滞后，未能与兄弟学校达到互相扶持，尚不能起到示范作用。

六、结论

专业目前大部分指标达标，但是也有少量指标未能达到预期，校企合作方面需要找到更多企业资源进入学校，专业建设方面线上教学还有很大的推广空间，专业教学平台需要进一步得到解决。