

会 计 专 业
(专业代码：120100)

人才培养调研报告

(撰写人：邓礼琴)

佛山市华材职业技术学校

二〇二〇年十月

目录

1 前言.....	4
1.1 调研背景分析.....	4
1. 1.1 政策背景.....	4
1.1.2 产业背景.....	4
1.2 调研目的和意义.....	5
1. 2.1 企业会计岗位需求现状和发展趋势.....	5
1.2.2 企业会计岗位对会计人员知识结构和能力水平的要求。.....	5
1.2.3 对校企合作的认识和开展情况.....	5
1.2.4 企业岗位典型工作任务.....	5
1.2.5 毕业生的基本信息、就业岗位、职业生涯发展.....	5
1.3 调研基本情况.....	5
1.3.1 调研组织方法.....	5
1.3.2 调研时间.....	6
1.3.3 调研对象.....	6
1.3.4 参与调研单位的性质;.....	8
2 人才需求状况和供给情况.....	8
2.1 需求量的分析.....	8
2.2 财务岗位的需求量分析.....	9
2.3 用人单位对中职生从事财务工作的专业素质要求.....	10
2.3.1 对操作软件的的要求.....	10
2.3.2 对专业技术资格的要求.....	10
2.3.3 会计从业人员应具备以下哪些素质.....	11
2.3.4 会计人员应该具备哪些基本的专业知识.....	11
2.3.5 企业对财务专业课程设置的要求.....	12

2.3.6 企业对财务人员职业素养的要求	12
.....	13
2.3.7 中职学生的不足	13
3. 企业招聘财务人员的渠道、招聘范围和薪资情况	13
3.1 企业招聘渠道	13
3.2 薪资待遇情况	14
4、校企合作情况	15
4.1 企业对校企合作的意愿	15
4.2 影响校企合作的主要因素	15
4.3 校企合作中企业能够提供哪些服务	16
5 对策与建议	17
5.1 适当加大专业招生数量，注重学生综合职业能力的培养，增强就业能力和竞争力，减少企业员工流失率。	17
5.1.1 根据学校场地、设备、教师资源，适当扩大专业生的招收规模。	17
5.1.2 加强学生社会能力和职业素养培养	17
5.1.3 学生的流失率在企业中也是个常见问题	18
5.2 积极巩固校企合作关系，推动校企合作健康发展。	18
5.2.1 不定期开展专业调研，总结企业各岗位典型工作，掌握企业人才培养规格需求，打通企业和学校间人才供需渠道。	18
5.2.2 利用学校资源积极为企业开展员工培训，提高学历和职业资格层次，以促进员工职业成长的终身发展的需求。	19
5.2.3 加强学生实习	19

1 前言

1.1 调研背景分析

1.1.1 政策背景

职业教育作为与社会经济发展、产业发展紧密联系的教育类型，负担着培养现代经济社会优秀技能型人才和服务于地方区域经济发展的重任。近年来，国家日益重视职业教育发展，相继出台了系列政策，推进职业教育改革。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）提出，大力推进职业教育制度创新，包括建立健全产教融合制度、健全促进企业参与制度、推进人才培养模式创新等。教职成函〔2015〕9号《教育部关于公布全国行业职业教育教学指导委员会（2015-2019年）组成人员的通知》强调要发挥企业办学主体作用，鼓励企业参与职业教育。教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成〔2018〕1号）提出产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式。国务院关于印发《国家教育体制改革实施方案》（国发〔2019〕4号），简称职教20条，更是以前所未有的力度倡导职业教育的改革创新，大幅度提升职业教育现代化水平。诸多利好政策加持的背景下，职业学校有必要也有底气完善人才培养体系，健全职业教育制度标准。

1.1.2 产业背景

广东省是全国的经济大省，2019年全国GDP排名广东省以5万亿排名第一。佛山作为广东省的经济强市，在全省位列第四。这意味着我校所处的地域有着深厚的产业基础，民营经济活跃，中小企对人才的需求大。随着国家把粤港澳大湾区发展上升到国家级战略，广东省、佛山市的产业都面临着迫切的升级需要，对人才的需求也出现了新的要求。

1.2 调研目的和意义

通过企业会计岗位人才需求分析以及对中职毕业生的跟踪调查，判断会计岗位的设置情况和对中职人才培养的综合需求情况，探索专业办学模式等方面存在的问题，为专业调整、教学改革提供依据和建议。本次调研主要针对以下几个方面进行探索：

1. 2.1 企业会计岗位需求现状和发展趋势

1.2.2 企业会计岗位对会计人员知识结构和能力水平的要求。

- (1) 会计岗位需求现状及薪资待遇情况
- (2) 会计岗位对中职人才需求类型和数量情况
- (3) 企业会计岗位对专业能力与素质要求情况
- (4) 企业其他相关会计服务人员的需求情况

1.2.3 对校企合作的认识和开展情况

1.2.4 企业岗位典型工作任务

1.2.5 毕业生的基本信息、就业岗位、职业生涯发展

- (1) 毕业生稳定情况
- (2) 毕业生工作胜任程度
- (3) 毕业生职业生涯发展

1.3 调研基本情况

1.3.1 调研组织方法

本次调研工作得到了本组教师的全力支持，运用文献分析法、统计归纳法、调查问卷法、电话访问法、网络访问法等研究方法，对佛山企业对会计人员各岗位的需求量，能力要求，证书要求薪资待遇，流动性进行调

研。调研工作组对相关企业员工、人力资源主管、毕业生进行了问卷调查。根据调查所得的数据进行统计、归纳和整理，最终撰写成本调研报告。

1.3.2 调研时间

在企业调研中，共进行了 33 家企业，主要是微信网络调研，采用问卷星模式。

1.3.3 调研对象

此次调研调研行业企业 27 个，其中 4 个为会计师事务所，2 个记账公司，19 个企业，1 家银行。1 个投资公司

序号	会计师事务所
1	佛山市瑞志会计师事务所（普通合伙）
2	佛山市宏创税务师事务所有限责任公司
3	佛山市禅城区中天会计服务中心
4	中天会计师事务所
会计代理有限公司	
1	佛山市粤之税会计代理有限公司
2	佛山市毕马信企业服务有限公司
投资控股有限公司	
1	南海金融高新区投资控股有限公司
企业	
1	广东百花物业管理有限公司
2	珠海农商银行斗门支行
3	广东富莱机电装备有限公司
4	广州绿保物流有限公司
5	佛山市亿成泰公司

6	佛山喜事汇餐饮有限公司
7	佛山贝特尔企业管理咨询服务有限公司
8	佛山市南海华皇灯饰有限公司
9	佛山市美格包装材料有限公司
10	佛山市南海力克建材有限公司
11	佛山市悦家商业有限公司
12	广州市东信机电有限公司
13	佛山市顺德区骏业家具发展有限公司
14	阳江市江城区金骏工贸有限公司
15	珠海怦然心动有限责任公司
16	佛山南海区九江镇联丰百货商店
17	佛山市雄通建筑工程有限公司
18	瑞安房地产
20	佛山市四海企业服务中心
21	佛山市施拖德电力电气有限公司

1.3.4 参与调研单位的性质;

本次调研主要是私企。佛山私企数量多，规模小，门槛低，薪酬不高，中职毕业生多数在私企就业。

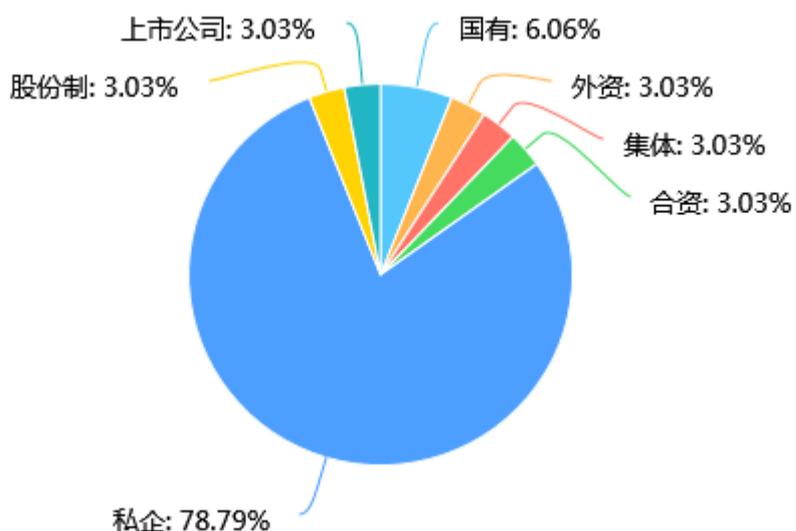


图 1 参与调研单位性质

2 人才需求状况和供给情况

2.1 需求量的分析

目前对财务人员的需求状况，百分之六十多的单位有独立的会计核算，都需要财务人员。百分之三十多的找代理记账公司。所以账务处理是必须的，财务人员的需求量是很大的，学生就业应该没有问题。

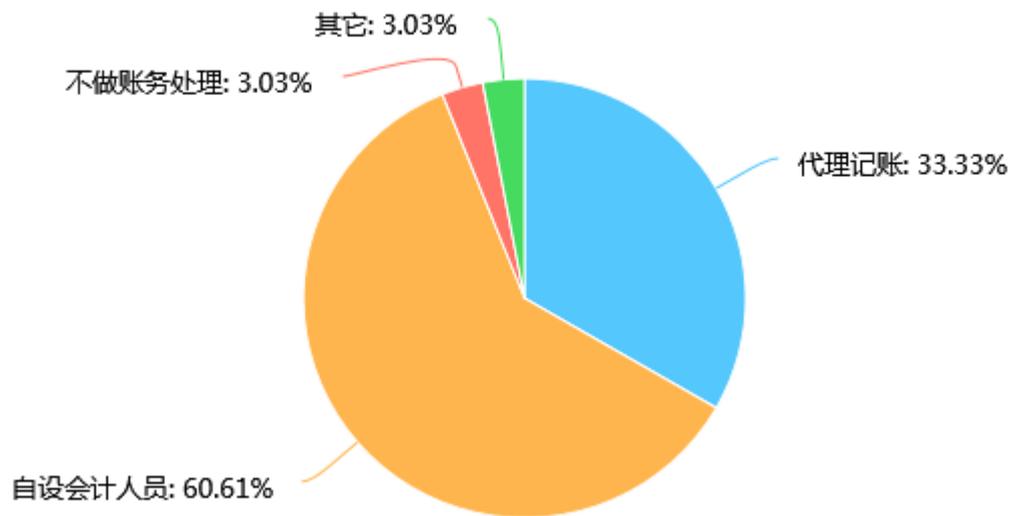


图2 会计人员需求量的分析

2.2 财务岗位的需求量分析

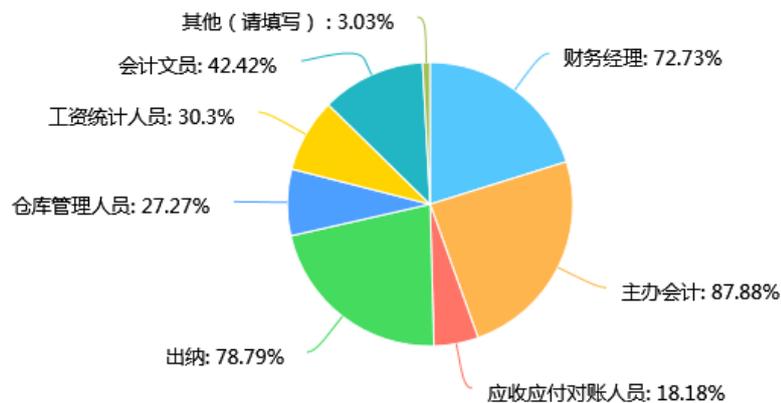


图3 会计岗位需求分析

首先最需要主管会计，高级会计人才缺乏。其次出纳，中职学生刚出校门，专业知识不够深厚，一般从事出纳工作锻炼几年甚至更长时间。第三是财务经理，这对会计专业知识的要求很高，一般是本科学历或者有初级会计师或中级会计师资格。企业对会计文员需求量也不小。专业知识相对弱一些。中职学生刚就业的有不少从事会计文员。仓管员也有一定需求量，

所以课程设置有库管员的核算。总之一些专业知识要求低的一般适合刚毕业的中职生。

2.3 用人单位对中职生从事财务工作的专业素质要求

2.3.1 对操作软件的要求

要求有较高的软件操作能力，多数企业采用金蝶软件，其次是用友软件。教学过程中采用相关软件教学，实现教学与工作零距离，学生上手快，很快适应单位工作，不需要长时间培训。或者学校一套单位一套，又要从新开始学习。

手工记账比例很少了，这对教学软件和硬件设施提出了更高的要求。教师需要掌握相关的财务软件，学校要配备相应的软件教学设施。建设成为一个前沿的现代化专业。

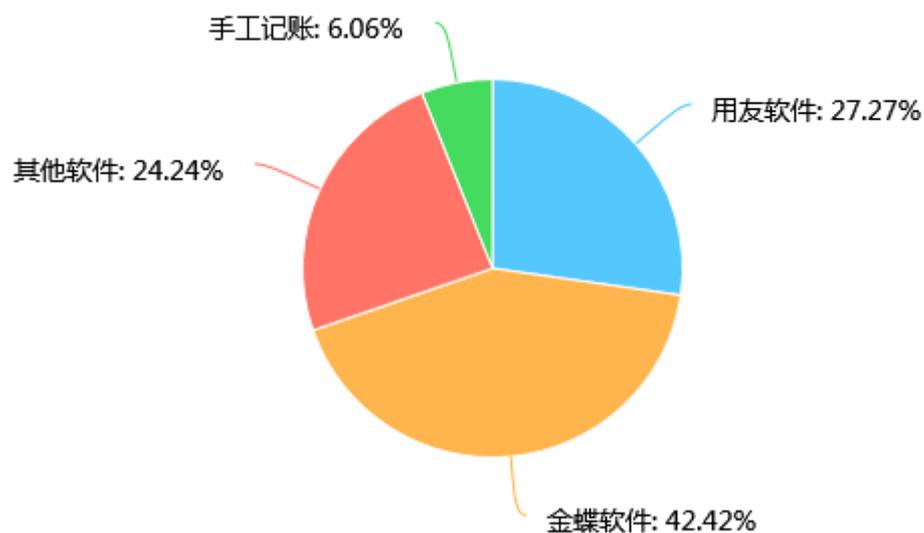


图 4 财务软件操作能力要求

2.3.2 对专业技术资格的要求

一般要求有会计从业资格证书，现在对初级会计师，中级会计师的需求量大。特别是高级会计人才的需求多。高素质的专业人才尤其是掌握多种专业知识和技能的复合型人才仍然非常紧缺。中职生在这块比较弱势。

2.3.3 会计从业人员应具备以下哪些素质

用人单位要求会计人员具有独立工作、有较强解决问题的能力；较强的自学能力、领悟与反应能力；团结友爱，团队合作精神；吃苦耐劳、有奉献精神，有极强的责任心。多数企业认为中职毕业生最大的不足是企业是不能吃苦耐劳，没有职业规划。企业认为中职学生眼高手低，工作不稳定，流失率比较高，专业不扎实、动手操作能力不足等因素。

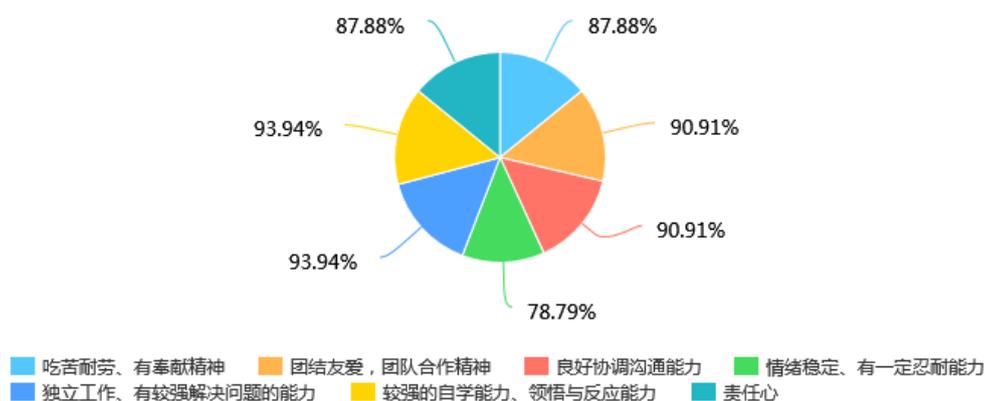


图 5 会计人员的基本素质

2.3.4 会计人员应该具备哪些基本的专业知识

首先具备基本的账务处理能力，其次是熟练准确处理经济业务，准确编制会计凭证编制，纳税申报是企业的必须环节。所有要求每个财务人员能独立完成报税，目前中职学生在税务系统操作这块还是弱项，软件不熟练。税务知识也不是很扎实，在教学中需要强化纳税申报。银行单据的处理和报表的编制也需独立完成。出纳实务知识扎实掌握，有更多的实训强化。

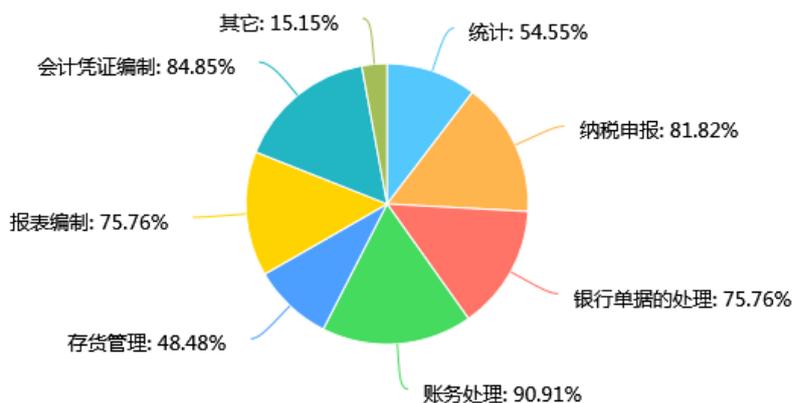


图 6 会计人员具备的专业知识

2.3.5 企业对财务专业课程设置的要求

最重要的是财务会计和纳税实务，其次是基础会计，电算化会计，成本会计。中职学生在财务会计，基础会计知识都比较扎实。纳税实务比较弱。

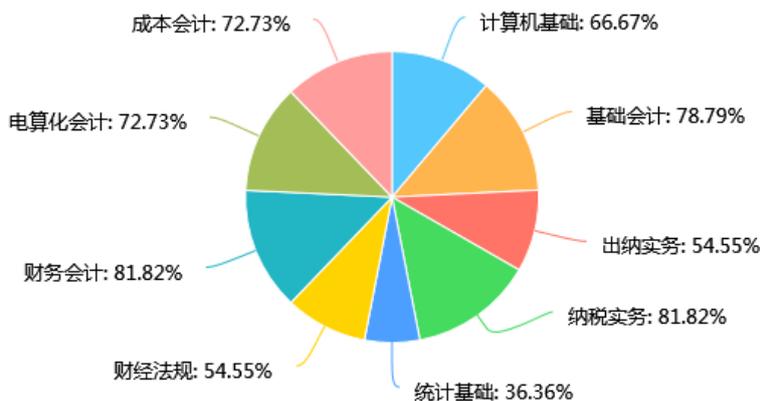
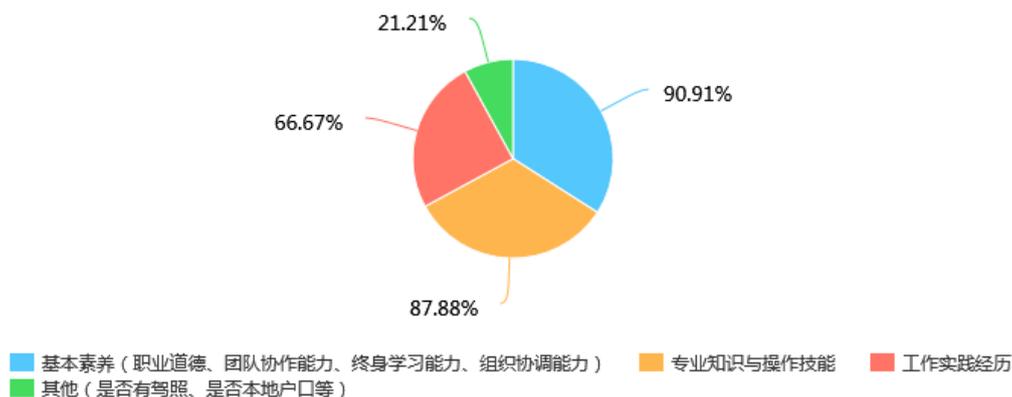


图 7 中职会计专业课程设置要求

2.3.6 企业对财务人员职业素养的要求

在招聘员工时，会优先考虑学生的基本素养，包括职业道德、团队协作能力、终生学习能力、组织协调能力，其次是专业知识和操作技能。



2.3.7 中职学生的不足

工作不稳定、流失率高

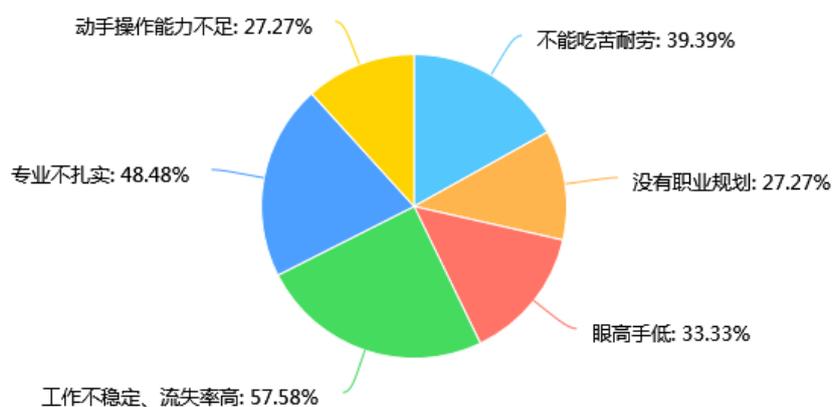


图 8 中职会计专业学生的不足

3. 企业招聘财务人员的渠道、招聘范围和薪资情况

3.1 企业招聘渠道

主要渠道是熟人介绍或通过政府毕业生就业主管部门举办毕业生双选会。其次是在毕业生就业网上挑选或自荐。学校多与企业合作更有利于学生就业。所以走进企业积极同企业开展校企合作，让企业了解学校显得尤为重要。

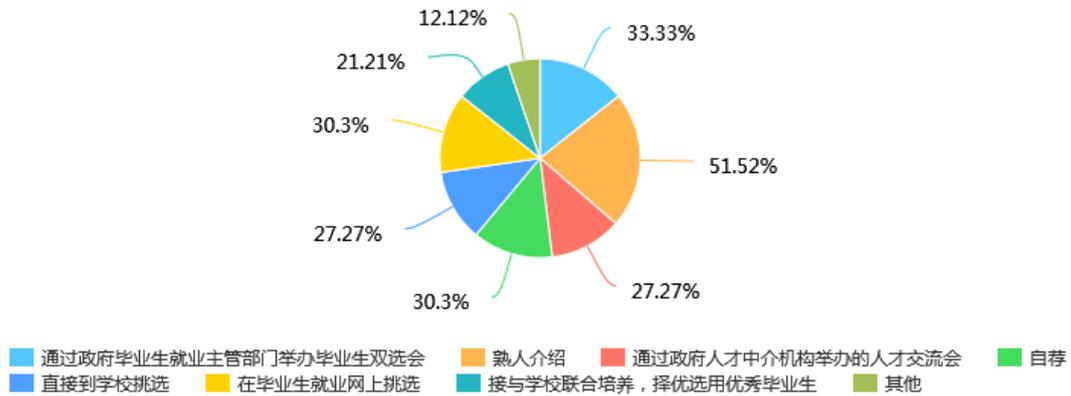


图9 企业招聘渠道

3.2 薪资待遇情况

不难看出，工资待遇主要集中在 3000-5000 元之间，其次 2000-3000 元之间，第三是 5000 元以上，随着级别的不同，待遇呈现明显的上升趋势。中职学生待遇明显低于大专和本科生。所以转换工作的比较多，流动性大。

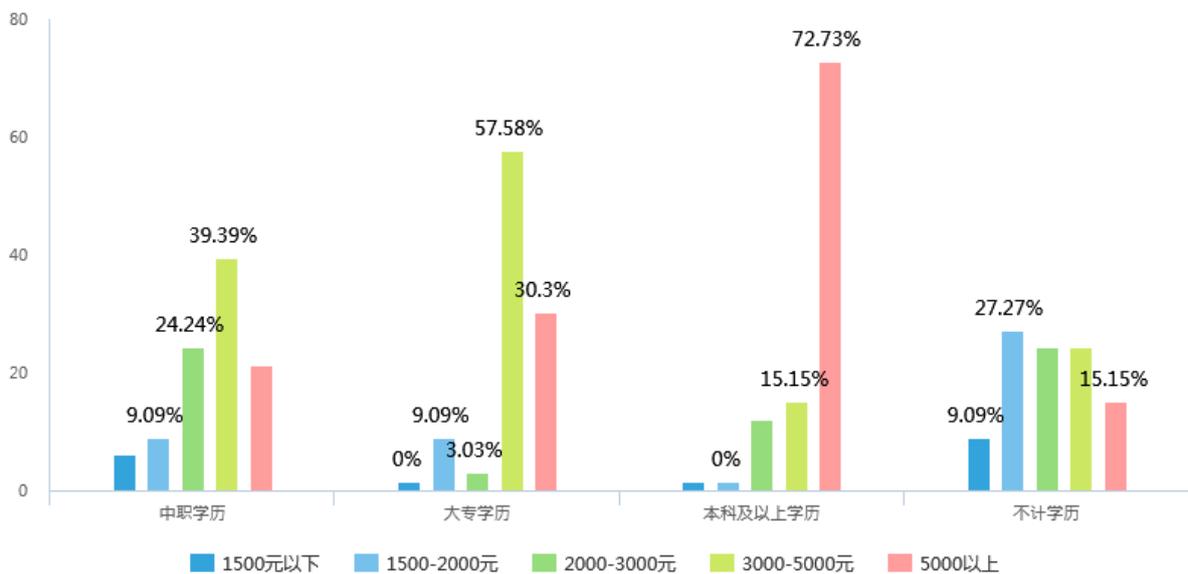


图10 会计人员薪资待遇

4、校企合作情况

4.1 企业对校企合作的意愿

企业对校企合作的热情度非常高，在调研的企业中 42.42%的企业领导选择了“愿意”意向，从这一侧面也反映出企业对人才的求贤若渴，但是并不很清楚如何合作，所以学校主动出击创造有利于校企合作的开展条件显得尤为重要。

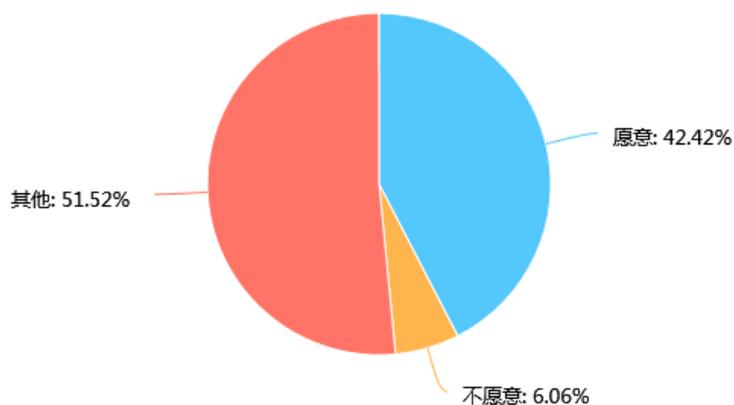


图 11 企业校企合作意愿

4.2 影响校企合作的主要因素

缺乏校企合作交流平台，缺乏完善的合作机制是影响校企合作的主要因素，其次企业内部的协调和利益平衡方面也是突出问题，所以学校应积极主动创造学校同企业的交流平台，制定校企合作机制，理顺校企之间的利益平衡是推动校企合作积极开展的重要途径。

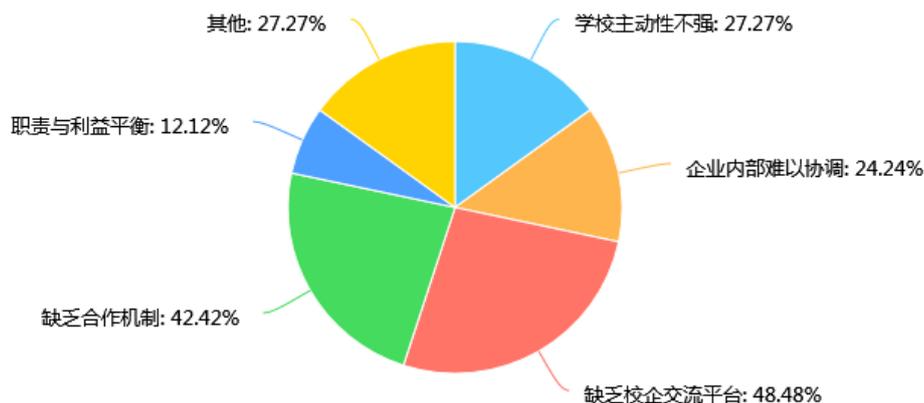


图 12 影响校企合作的因素

4.3 校企合作中企业能够提供哪些服务

接收学生到企业进行进行企业实践性学习和可接待学生进行学习参观，许多企业都非常感兴趣，学生到企业实践学习主要做一些重复单调的初级工作，学生精力好，吃苦耐劳，工作时间长，工资待遇低也没有怨言，主要是持有学习的态度，对企业有一定的好处。但在接受教师到企业开展实践学习、到学校举办专题讲座、派技术人员到学校进行指导等方面，许多企业持有有保持态度，因为这几项活动在企业看来会对企业的正常生产和管理造成一定的困难，而且效益不高。

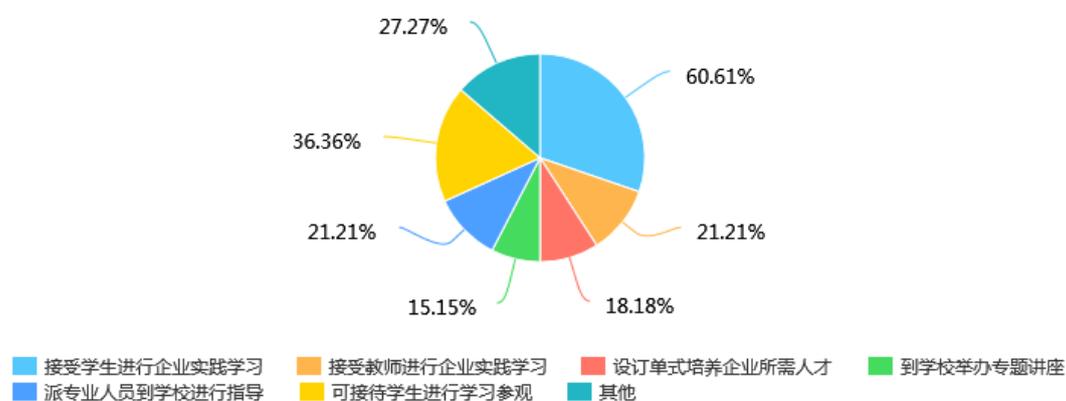


图 13 校企合作企业提供的服务

5 对策与建议

综合上诉结论不难看出职业学校要能够培养出符合企业需求的高素质技能型人才，实现学生的零距离就业，走进企业，关注企业，进行校企合作是关键。

5.1 适当加大专业招生数量，注重学生综合职业能力的培养，增强就业能力和竞争力，减少企业员工流失率。

5.1.1 根据学校场地、设备、教师资源，适当扩大专业生的招收规模。

购置财务软件，配置平板电脑。采用软件教学，掌握更多的财务软件知识。与财务共享的大数据接轨。发票的开具，纳税实务，以及相关的账务处理强调软件操作。配置平板电脑，教材，作业，测试在平板电脑设置，三年跟踪，最后得出学生阅读量，作业量，测试成绩，形成一个评价指标，用人单位可以随时查阅指标，考核学生三年的学习成果，专业素质。

5.1.2 加强学生社会能力和职业素养培养

在调研中我们发现，除了专业能力，学生社会能力的缺失是中职毕业生毕业后工作难以适应的一个主要因素，学生的社会能力包括：吃苦耐劳的能力、与人沟通的能力、协调工作的能力等等，简单的来说就是学生与社会进行沟通的一个基础素质，现在大多数学校培养针对的是学生的专业技能，忽略了学生社会能力就等于剥夺了学生的发展技能，生存技能和发展技能要并存，学生才能长久地在社会中发展下去。要加强学生这一能力，最好的方法是建立学校与企业的实习机制，安排会计专业的每一个学生没有毕业的时候能到企业去实习一段期间，在实习期间有专门的老师指导，当学生遇到专业上的知识难题直接与企业财务人员沟通，企业财务导师给

予相应的指导，实习指导老师既是专业老师也是人际交往的老师。

5.1.3 学生的流失率在企业中也是个常见问题

就业后由于薪酬或工作环境等原因导致流失率偏高，流失率高会导致企业的不稳定，以及企业对学校的不信任，长期以往就会导致校企合作这一个这一人才培养途径形同虚设，出现学生流失率高的主要原因是待遇低、工作劳动量大、工作时间长是最突出问题，很多学生在签订合同后招呼都没有打一声就走了，这样导致企业处于一个非常尴尬的一个局面，由此看出，培养学生正确的就业观和良好的职业素养就显得非常的紧迫和重要了，另一方面政府层面和行业协会也要出台一些政策保障，并切实落实到位，以保障员工的福利待遇，这样一来双管齐下，必定会降低企业员工的流失率。

5.2 积极巩固校企合作关系，推动校企合作健康发展。

调研中可以看出，企业非常愿意和学校进行校企合作，关键在于学校要主动出击，并制定有效合理的校企合作方案。

5.2.1 不定期开展专业调研，总结企业各岗位典型工作，掌握企业人才培养规格需求，打通企业和学校间人才供需渠道。

经过调查发现，学生毕业后一般不能胜任企业的工作，需要经过一定企业内部培养才能上手，这是其一；其二，单位招聘人员的渠道中，会通过校企合作的方式招聘人才仅仅占到 46.6%，而愿意通过熟人介绍和网络招聘渠道的达到了 63%和 70%，可以看出，学校与企业都不能达到双赢的局面，学校培养出来的会计专业的毕业生在毕业的时候没有找到与专业相关的工作，从事了其他行业，另外一方面，企业没有在学校得到毕业即能上

岗的合格人才，而是要花更大的力气去重新培养企业需求的人才，这样一来造成了人力资源的极大浪费。

经过详细的调查和访问，造成这种双方面资源浪费的原因是校企之间的对接没有形成一个良好的通道，也就是说企业的典型工作任务没有融入到学校的教学当中，而学校的老师也没有到企业去充分地认识实际生产所用到的知识和技能，简单地来说是有些与社会生产力脱节。所以，要加强校企合作要做到以下几方面：第一、学校定期派送教师到企业进行顶岗培训，接触企业财务工作，使得一线教师能充当会计人员的水平；第二、企业派遣技术顾问到学校进行授课，以企业的经验法来进行教学，让学生明白到企业工作所遇到的实际问题；第三、校企共同编制教材，以往的教材都是有教师编订的，所以涉及实际工作的问题会有所含糊，而由企业与企业共同编制教材能让汽车维修典型工作项目与学校教学项目相结合，学校老师能针对学生的学习特点挑选教学内容，而企业员工则能根据实际问题提供案例，相得益彰。

5.2.2 利用学校资源积极为企业开展员工培训，提高学历和职业资格层次，以促进员工职业成长的终身发展的需求。

作为职业学校，有完备的设备设施，和一流的教学环境，同时，除能正常开展教学工作以外还应该积极承担校企合作，帮助企业员工的学历提高和职业资格提高，学校没有这方面的机制和政策，希望通过和上级政府部门的沟通协调，尽早将此通道打通，真正实现职业学校为企业员工的成长提供更加优质和全面的服务。

5.2.3 加强学生实习

寒暑假提供短期一周或两周的实习，写实习周报，了解企业工作流程，

新学期带问题学习。将理论与实践结合，相辅相成有目标的学习。提高学习效率，培养优质会计人才。