



3.2 办学条件

3.2.9 畅捷云服务平台

序号	材料名称	页码
1.	畅捷云服务平台建设方案	1
2.	畅捷云服务平台建设方案论证报告	3
3.	畅捷云服务平台设备清单	4
4.	管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）资源截图	5
5.	畅捷服务云平台验收报告单	6
6.	实训平台使用记录（部分）	7
7.	平台使用成果（部分）	8



1. 畅捷云服务平台建设方案

佛山市华材职业技术学校 畅捷云服务平台建设方案

一、项目背景

当前，大数据、“互联网+”、云计算、人工智能等现代科技的发展冲击着各行各业的各类人员的就业岗位，通过引进畅捷云服务平台（畅捷教育云平台）的建设，建立数字经济时代下数字化思维、数字化素养、数字化能力等多维度的大数据分析，依据专业岗位能力要求，重塑人才培养目标-制定科学专业标准-专业学科融合-课程体系重构-教学内容重构以及教学方法重构，开发业财一体化的特色课程及教学资源，实现我校会计专业的内涵内涵发展。

佛山市华材职业技术学校江湾校区会计专业目前有三个年级8个教学班级，学生数407人，会计专业教师12人。2021年计划扩招一个会计班。目前专业课的教学基本都是在课堂使用多媒体教学平台，专业课实训的环境和教学平台缺口较大，与市内兄弟学校相比差距明显。

二、现状及存在的问题。

随着教育信息化的快速发展，不断改变着教学模式，但目前会计信息化实训仍然以传统的为主，实训教学软件系统及应用独立在PC本地，使用过程中总会产生一些问题，随着PC的数量不断增加，这些问题也随之成倍的增长，导致解决问题的成本持续上升，传统的实训教学模式，存在的问题主要有：

1、局限性

受到场地、设备、教学环境等方面的限制，实训课程只能在机房甚至教室完成，使学生无法得到持续的训练，无法及时巩固实训训练成果。

2、针对性

目前会计专业人才培养方案中《会计软件应用》是一门核心课程，该课程教学依托于畅捷通T3平台。同时会计软件应用也是佛山市和广东省中职技能比赛的指定赛项，以及佛山市中职学校办学水平第三方考核会计专业的考核模块之一。会计软件的应用能力成为会计专业学生必备的岗位技能已经是教育部门、行业和社会的共识，学校以前的旧版T3畅捷通早就已经停止维护，迫切需要更新教学平台，以解决当前教学需要，也更好满足当前“大智移云”等技术的发展对会计人才的新要求。

3、连续性

实训主要监控的是过程，但现有实训环境中对学生实践过程中的考核评价，是比较困难的，对于成绩的收集，集中管理，分析更是不容易。无法及时对各学生各知识点进行评估分析，学生知识盲点基本依靠老师经验，学生在知识点缺失的情况逐步丧失学习热情。

4、方便性

传统的综合实训，一般给予C/S结构，更新和扩展，需要很大的工作量，对于创新的反应速度很慢，不利于学校的快速发展。

5、缺乏课程资源

缺乏高度仿真的情境载体，缺乏物理环境支撑，学生对业务的真实体验感不强；业务内容变化少，业务更新较慢，部分业务脱离企业实际，企业背景、业务数据固定，教师教学自我设计空间不大

鉴于以上的问题，有必要建设以畅捷云服务平台（畅捷教育云平台），满足会计专业《会计》课程标准并结合学校会计专业的长远发展规划以及满足《广东省中等职业学校学生专业技能大赛会计技能赛项》、《佛山市中等职业学校学生专业技能大赛会计技能赛项》的要求，以确保实现“以学生能力发展为中心，以赛促学、以赛促教”的课程理念，极大的提升学生的综合素质和职业素养，提高职业关键能力，增强竞争力。

三、项目建设的必要性

为了把我校建设成为具有广东特色、全国水平、引领改革的双精准中职学校，带动和引领全省中等职业教育高质量发展，切实提升学校的整体办学实力、综合竞争力和影响力。根据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）、以及《广东省教育厅关于开展第二批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选工作的通知》（粤教教函〔2019〕64号）等文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

基于互联网云模式下的“畅捷云服务平台（畅捷教育云平台）”，该平台是专门面向高校、中等职业院校、职业院校等教育行业财会类专业，应用于日常教学、课下练习、校内校际竞赛、会计电算化技能普测、地方技能高考、将教、学、练、考、评各环节有机整合的综合教学及实践平台。基于云模式下的实训教学平台，充分运用了互联网、云计算、

⑥现场客户端环境非常简单，发生问题的概率小，问题处理简便

五、国内同类型项目的基本情况

调研该系统在全国中等职业院校现单位最多，也是广东省财经专业最多学校的选择，比如广东省南方职业学院、广州市财经职业学校（现为：广州市财经商贸职业学校）、广州市旅游商务职业学校、广州市番禺区新造职业技术学校、广州市番禺区职业技术学校、广州市工贸技师学院、东莞市商业学校、东莞市电子科技学院、东莞市电子商务学校、东莞理工学校、东莞市经济贸易学校、东莞市轻工学校、东莞市机电工程学校、佛山市顺德区陈登职业技术学校、深圳市第一职业技术学校、深圳市第二职业技术学校、深圳市第三职业技术学校、深圳市宝安职业技术学校、高州市第一职业技术学校、开平市机电中等职业技术学校、惠州市惠阳区职业技术学校、中山市第一中等职业技术学校、深圳市龙岗职业技术学校等学校。学校将以此次建设为契机，对标《会计专业》体系，进一步深化教育教学改革，优化专业人才培养方案，增强人才培养与产业需求的吻合度，切实提高会计专业内涵建设。

六、项目的建设内容

在此项附详细设备清单。

序号	软件名称	内容	建设费用 (万元)	备注
1	畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)	1、平台包含有：总账管理、报表管理、工资管理、固定资产管理、采购管理、销售管理、库存管理、核算管理；包含考试系统、制题系统、测评报告、平台管理、权限管理等内容，并且包含有实训资源包。 2、平台包含：教师端（基础信息设置、）命题系统、考试系统、统计报告、平台管理、用户管理；学生端（公告、个人信息、练习、考试） 3、畅捷云服务平台（畅捷教育云平台）的资源包中有以下内容：	30.75万	

大数据技术，充分体现了财会类专业特点，并融入了多年来会计电算化教育的经验，能提升教学体验，并有效降低运维成本。平台充分应用互联网思维，一方面将教学从传统教室延伸到学校、家庭、企业甚至社会，打破课时机限制，改变传统教学模式中教师教学生听的不足，将学习的广度延伸，充分调动学生自主学习的主动性，学生可根据自己的学习进度与时间安排，随时随地自主学习，随时随地与同学、老师展开互动交流。另一方面将学校优势的教学资源和教学力量惠及社会，推动会计职业人的终身学习。

四、需求分析

1、采用中职学校教学领域目前覆盖度最高的系统，以保证多数学生对系统不陌生，在考试过程中，能够更集中于专业业务本身，而非考试特定的系统。

2、学生可以通过真实的教学云平台了解企业的实际运作流程，在模拟的企业环境中实训，便于理论与实践的结合；

3、搭建教师与社会沟通的桥梁，教师开展授课活动，从应用的角度出发，将案例教学与实践教学紧密结合，使学生通过精心设计的系列实训课程，学习业务、财务、税务一体化的管理思想、掌握业务、财务、税务一体化的系统的使用方法、从而提高学生财税一体化方面的综合能力。服务学校财经专业全体学生，同时也响应了国务院所倡导的职业院校教师素质提高计划和“双师型”教师队伍建设。

4、性能指标分析

①只需要部署并维护一台专业服务器，并保证网络畅通即可。

②每台电脑只需要浏览器，并可以兼顾移动设备机房无需配置服务器所有数据存在服务器端，不怕突发事件。

③可以通过网络访问到服务器的任何地方，随时可以调整使用地点

④随讲随练，及时可以得到学生练习结果，即时掌握学情。学生可以随时看到自己答题结果

⑤学生可以在机房、宿舍、家庭等任何可以访问服务器的地方完成会计信息化的作业，老师随时可以检查作业情况。

⑥考试安全性：所有数据在服务器上，客户端没有软件，现场出现突发情况，如断电、设备故障等，只需要保证服务器稳定即可，对客户端没有影响

⑦数据安全：所有试卷、答题信息、考试结果数据等信息，均存储在服务器端，必须特定权限方可查看，避免数据泄露，保证数据安全。



		(1) 含工业和商业的日常经济业务、票据, 增强学生的财务综合能力。 (2) 含有《2007年企业会计准则》和《2013年小企业会计准则》两种会计准则。		
--	--	---	--	--

六、项目预算

(一) 本期总投资概算。

投资项目名称	金额(元)	备注
一 建安工程费合计		
1.1 系统软硬件	30.75 万	填写《二》系统软硬件投资概算表
二 工程建设其他费用合计	/	如无产生费用的事项, 金额请标注“/”
2.1 前期工作费用	/	根据实际情况产生费用计算
2.2 可行性研究报告编制费	/	按实际产生费用计算
2.3 监理费	/	总投资中包含 100 万元(含)以上项目, 按实际产生费用计算
三 总计	30.75 万	

表格 1: 本期总投资概算

(二) 系统软硬件采购投资概算。

序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3 个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单位	数量	总价 (元)	备注
1	畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)	畅捷通、云蝶、丰沃	一、实训资源内容: 1. 技能训练资源 (1). 技能训练资源采用最新税率, 适合选手从新手训练到高手, 含购销存考核知识点。 ★(2). 技能训练资源共 6 套实训, 分初级、中级、高级三个阶段(其中初级二套、中级二套、高级二套,) 能提供截图。 ★2. 竞赛资源 (1). 竞赛资源共五套, 现行税	30.75 万	套	1	30.75 万	

序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3 个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单位	数量	总价 (元)	备注
			率竞赛资源试题。难易程序为竞赛级难度, 内容含总账、报表、工资、固定资产、购销存、核算等应用。 (2). 竞赛资源为工业类型的小企业准则, 采用现行税法(13%, 9%); 能提供软件截图。 (3). 包含 12 套现行税率 13% 的实训题。(系统自带题库) ★3. 会计课程教学资源 《会计信息化实用教程》(云课堂、云实训、云测评) 注册、姚洁主编的配套实训资源, 其中配套操作视频 129 个, 配套实训 21 套。(可用作课堂教学、课后练习、随堂测验、阶段性测验、综合测验等多种应用情景。) 4. 票据资源 (1). 包含银行、工商、税务、企业、记账凭证、账簿、报表、其他等行业分类的凭证模板不少于 100 套; 支持扫描二维码进行微信公众号认证登录。 (2). 增值税普通发票、增值税专用发票支持更换发票所在地区, 同时发票号码和发票代码随地区改变而改变, 符合国税发票代码发布的规则。现金支票、转账支票支持更换银行名称, 支持常见的中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行、交通银行、招商银行、兴业银行, 也可以自己输入银行名称。支票编码格式要符合中国银行发布的规则。 ▲二、案例涉及教学的总账、报表、工资、固定资产、购销存等各模块知识点, 不仅能满足日常教学, 也可以应对技能高考、技能大赛《提供符合中职院校财经					

序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3 个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单位	数量	总价 (元)	备注
			专业学生专业技能大赛会计技能赛项指定平台盖章证明)。 ▲三、配套操作平台功能包含: 总账、报表、工资、固定资产、采购、销售、库存、核算; 包含考试系统、题库系统、测评报告、平台管理、在线直播权限管理等内容(能提供软件操作截图)。 四、系统支持 60 用户开发, 使用 B/S 架构, 客户端除浏览器外, 无需安装其他任何插件。 五、平台具备自主命题、制题功能, 同时支持客观题、实操题的命题制, 且支持题库工厂中的题库导入到命题系统中。 ▲六、配套软件有清华大学出版社出版的配套教材(需提供配套样书封面及对应出版号)。 ▲七、配套平台必须符合全国中等职业学校会计专业学业水平测试会计电算化科目的技术要求, 需提供至少 3 家以上学校盖章的相关证明文件。 八、售后服务包括提供相关平台使用培训、相关命题系统指导服务, 让教师充分掌握操作方法及评分标准及掌握制题技巧。 ★九、必须在合同签订后 3 天内完成部署、实施及具备标的物验收条件。 ★十、需提供三年免费售后技术服务。					
2								
3								
4								
5								
6			小计				30.75 万	
7			总计				30.75 万	

表格 2: 系统软硬件采购投资概算

七、项目资金分年度支付计划

序号	工作明细	预算金额	资金使用计划		
			2021	2022	2023 及以后年度
1	建设项目	30.75 万	30.75 万		
2	前期工作费用	/	/		
3	系统设计费	/	/		
4	监理费	/	/		
		/	/		
合计		30.75 万	30.75 万		

表格 3: 项目资金分年度支付计划

八、实施计划

(一) 项目完工期。

3 天内

(二) 质保期时间。

企业承诺售后 3 年的免费升级服务, 免费上门安装、调试及软件使用操作培训及及时响应的客服服务, 售后服务相对完善, 便于学校使用软件开展教学并进行后期维护。系统便于管理, 方便老师对整个教学工作的掌握和控制。

会计教研组
2020 年 9 月 10 日





3. 畅捷云服务平台设备清单

佛山市华材职业技术学校 畅捷云服务平台设备清单									
序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单位	数量	总价 (元)	备注	
1	畅捷云服务平台(畅捷教育云平台)	畅捷通、云账、丰沃	一、实训资源内容: 1、技能训练资源 (1)、技能训练资源采用最新税率,适合选手从新手训练到高手,含购销存考核知识点。 ★(2)、技能训练资源共6套实训,分初级、中级、高级三个阶段(其中初级二套,中级二套,高级二套,)能提供截图。 ★2、竞赛资源 (1)、竞赛资源共五套,现行税率竞赛资源试题,难易程度为竞赛级难度,内容含总账、报表、工资、固定资产、购销存、核算等应用。 (2)、竞赛资源为工业类型的小企业准则,采用现行税法(13%,9%);能提供软件截图。 (3)、包含12套现行税率13%的实训题。(系统自带题库) ★3、会计课程教学资源 《会计信息化实用教程(云课堂、云实训、云测评)》汪刚、姚洁主编的配套实训资源,其中配套操作视频129个,配套实训21套。(可用作课堂教学、课后练习、随堂测验、阶段性测验、综合测验等多种应用场景。) 4、票据资源 (1)、包含银行、工商、税务、企业、记账凭证、账簿、报表、其他等行业分类的凭证模板不少于100套;支持扫描二维码进行微信公众号认证登录。 (2)、增值税普通发票、增值税专用发票支持更换发票所在地	30.75 万	套	1	30.7 5万		

序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单位	数量	总价 (元)	备注
			区,同时发票号码和发票代码随地区改变而改变,符合国税发票代码发布的规则。现金支票、转账支票支持更换银行名称,支持常见的中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行、交通银行、招商银行、兴业银行,也可以自己输入银行名称。支票编码格式要符合中国银行发布的规则。 ▲二、案例涉及教学的总账、报表、工资、固定资产、购销存等各模块知识点,不仅能满足日常教学,也可以应对技能高考、技能大赛(提供符合中高职院校财经专业学生专业技能大赛会计技能赛项指定平台盖章证明)。 ▲三、配套操作平台功能包含:总账、报表、工资、固定资产、采购、销售、库存、核算;包含考试系统、制题系统、测评报告、平台管理、在线直播权限管理等内容(能提供软件操作截图)。 四、系统支持60用户开发,使用B/S架构,客户端除浏览器外,无需安装其他任何插件。 五、平台具备自主命题、制题功能,同时支持客观题、实操题的命题制,且支持票据工厂中的票据导入到命题系统中。 ▲六、配套软件有清华大学出版社出版的配套教材(需提供配套样书封面及对应出版号)。 ▲七、配套平台必须符合全国中等职业学校会计专业学业水平测试会计电算化科目的技术要求,需提供至少3家以上学校盖章的相关证明文件。 八、售后服务包括提供相关平台使用培训、相关命题系统指导服					

序号	货物名称	参考品牌 (不少于 3个同档 品牌)	参考型号及参数	单价 (元)	单位	数量	总价 (元)	备注
			务,让教师充分掌握操作方法及评分标准及掌握制题技巧。 ★九、必须在合同签订后3天内完成部署、实施及具备标的物验收条件。 ★十、需提供三年免费售后技术服务。					
2								
3								
4								
5								
6	小计						30.7 5万	
7	总计						30.7 5万	

表格 2: 系统软硬件采购投资概算

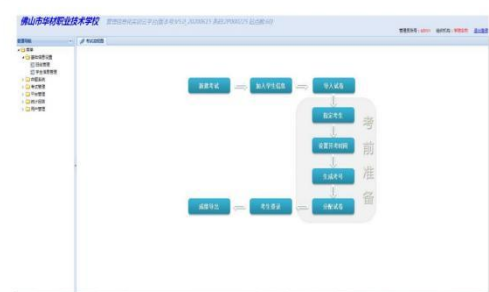


4. 管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）资源截图

管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图



管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图



管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图

管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图



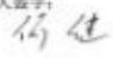
管理信息化实训平台（畅捷云服务平台）截图





5. 畅捷服务云平台验收报告单

项目验收单

项目名称	佛山市华材职业技术学校会计专业畅捷教育云平台采购项目		合同编号	Chsnjctgrn12021063001
甲方	佛山市华材职业技术学校			
乙方	广州市汇创信息技术有限公司			
验收地址	佛山市禅城江湾北一街1号			
质保期	质保期5年（项目验收合格时起算）			
服务监督	项目负责人：何健 13798081898 公司电话：020-87550987			
验收内容	1. 是否已完成本项目合同服务内容	是 ☒ 否 ☐		
	2. 交付内容与合同条款是否一致	是 ☒ 否 ☐		
	3. 效果是否达到约定要求	是 ☒ 否 ☐		
工作质量	工作成果	☒ 非常满意 ☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意		
	问题解决	☐ 非常满意 ☒ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意		
服务质量	工作态度	☐ 非常满意 ☒ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意		
	沟通协调	☒ 非常满意 ☐ 满意 ☐ 一般 ☐ 不满意		
甲方代表人签字：		乙方代表人签字：		
 		 		
单位(盖章)：佛山市华材职业技术学校		单位(盖章)：广州市汇创信息技术有限公司		
2021年2月26日				

本项目验收单一式二份，甲乙双方各执一份。



6. 平台使用记录 (部分)

[illegible][illegible]

实训情况记录卡							实训项目		实训日期	
日期			星期	节次	课程	实验内容	班级	人数	设备情况	教师签名
5.17	1	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(1)	38	108	王成		
5.17	1	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(1)	38	"	王成		
5.18	2	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(2)	38	"	王成		
5.18	2	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(2)	38	108	王成		
5.19	3	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(3)	38	"	王成		
5.19	3	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(3)	38	108	王成		
5.20	4	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(4)	38	"	王成		
5.20	4	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(4)	38	108	王成		
5.21	5	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(5)	38	"	王成		
5.21	5	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(5)	38	108	王成		
5.22	6	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(6)	38	"	王成		
5.22	6	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(6)	38	108	王成		
5.23	7	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(7)	38	"	王成		
5.23	7	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(7)	38	108	王成		
5.24	8	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(8)	38	"	王成		
5.24	8	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(8)	38	108	王成		
5.25	9	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(9)	38	"	王成		
5.25	9	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(9)	38	108	王成		
5.26	10	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(10)	38	"	王成		
5.26	10	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(10)	38	108	王成		
5.27	11	1-2	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (1)	19级(11)	38	"	王成		
5.27	11	3-4	初识Linux操作系统	初识Linux系统 (续)	19级(11)	38	108	王成		

实验情况记录卡						管理表:		____年__月__日	
日	周	星	节	课程	实验内容	班级	人数	设备情况	教师签名
期	次	期	次						
6.24	1	一	3-4	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
6.25	1	二	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
6.26	1	三	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
6.27	1	四	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
6.28	1	五	3-4	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
6.29	1	六	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
7.1	2	一	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
7.2	2	二	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
7.3	2	三	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
7.4	2	四	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
7.5	2	五	3-4	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光
7.6	2	六	1-2	初级钳工钳工	钳工钳工钳工钳工	19(883)	38	1803	黄国光



7. 平台使用成果（部分）

